



ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดที่สำคัญซึ่งมีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมของรัฐ

การศึกษาพบว่า ปัจจัยใดที่เป็นตัวกำหนดที่สำคัญต่อทัศนคติของข้าราชการครูเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมของรัฐนั้น สามารถใช้เทคนิควิธีของ Stepwise regression ในการศึกษาได้ โดยกำหนดให้

1. ตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษา คือทัศนคติของข้าราชการครูต่อมาตรการเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมของรัฐ เนื่องจากตัวแปรตามไม่ได้อยู่ในลักษณะ Interval Scale กล่าวคือ ไม่สามารถกำหนดค่าออกมาเป็นปริมาณตัวเลขที่แน่นอนได้ ดังนั้นการวิเคราะห์สมการถดถอยในการศึกษารั้งนี้ จึงได้กำหนดตัวแปรตามอยู่ในรูปของ Dummy Variables โดยให้ทัศนคติที่เห็นด้วยต่อการกำหนดสวัสดิการของรัฐ มีค่า = 1 และทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยมีค่า = 0 ส่วนทัศนคติที่ไม่แน่ใจ ไม่มีความเห็น ไม่ตอบ จะไม่นำมาวิเคราะห์ด้วย

2. ตัวแปรอิสระที่ใช้ในการศึกษา จะประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส จำนวนบุตร ระดับตำแหน่ง ระดับการศึกษา และเขตการศึกษา ซึ่งได้ใช้เป็นตัวแปรอิสระในการนำมาวิเคราะห์หาค่าอิทธิพลส่วนย่อยของทัศนคติต่อการให้สวัสดิการสังคมของรัฐในการวิจัยครั้งนี้

เมื่อพิจารณา จะพบว่า ตัวแปรอิสระบางตัวเท่านั้นที่สามารถวัดค่าออกมาเป็นปริมาณตัวเลขได้ เช่น อายุ จำนวนบุตร เป็นต้น แต่ตัวแปรบางตัว เช่น เพศ สถานภาพสมรส ไม่สามารถกำหนดค่าออกมาได้เป็นปริมาณตัวเลขที่แน่นอนได้ ดังนั้นในการวิเคราะห์ จึงได้กำหนดให้ตัวแปรอิสระเหล่านี้อยู่ในรูปของ Dummy Variables คือ เพศชายให้มีค่า = 0 ตัวแปรค่านสถานภาพสมรส ผู้ที่ยังเป็นโสด ให้มีค่า = 1 ส่วนผู้ที่สมรสแล้วรวมทั้งที่เป็นหม้าย หย่า แยกกันอยู่ ได้กำหนดให้มีค่า = 0

การวิเคราะห์ด้วยวิธีสมการถดถอย เพื่อศึกษาว่า ปัจจัยตัวใดจะมีผลต่อทัศนคติ ค่านิยมการสังคมของรัฐมากที่สุด โดยตั้งสมมุติฐานเพื่อการศึกษาในรูปแบบของสมการ **Linear regression** ผลการคำนวณโดยเครื่องจักรโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สามารถวิเคราะห์โดยการนำเสนอเป็นตารางเปรียบเทียบอันดับของตัวแปรที่มีต่อทัศนคติต่าง ๆ ที่นำมาศึกษาได้

เนื่องจากตัวแปรแต่ละหน่วยจะมีความแตกต่างกัน การวิเคราะห์นั้นจะไม่พิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย (**Regression Coefficient**) เท่านั้น แต่จะพิจารณาจากค่าหน่วยมาตรฐานที่เรียกว่า **Beta Coefficient** ของตัวแปรอิสระแต่ละตัว โดยไม่ต้องคำนึงถึงเครื่องหมายหน้าตัวเลขนั้น ทั้งนี้เพราะเครื่องหมายจะบอกกว่าค่าตัวแปรที่กำกับสัมประสิทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติไปในทิศทางบวกหรือลบเท่านั้น ดังนั้นตัวเลขที่ปรากฏในอันดับของ **Beta** จะสามารถจัดอันดับของความสำเร็จของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตามได้ตามที่ต้องการ

ตารางที่ 58 เปรียบเทียบอันดับของตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครูต่อการให้สิทธิลาคลอดโดยได้รับเงินเดือนเต็มได้ไม่เกิน 3 ครั้ง

ตัวแปรอิสระ	การให้สิทธิลาคลอดได้ไม่เกิน 3 ครั้ง		
	Reg. Coef.	Beta Coef.	อันดับของBeta
สถานภาพสมรส	0.165	0.150	1
จำนวนบุตร	-0.277	-0.100	2
อายุ	0.442	0.068	3
เขตการศึกษา	-0.167	-0.047	4
ระดับตำแหน่ง	-0.349	-0.037	5

ตารางที่ 59 เปรียบเทียบอันดับของตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครูต่อการให้ทัศนคติย้อนภาณินุทรได้ไม่เกิน 3 คน

ตัวแปรอิสระ	การให้ทัศนคติย้อนภาณินุทรได้ไม่เกิน 3 คน		
	Reg. Coef.	Beta Coef.	อันดับของ Beta
ระดับการศึกษา	0.674	0.099	1
จำนวนบุตร	-0.610	-0.221	2
อายุ	-0.562	-0.086	3
เพศ	-0.563	-0.056	4
เขตการศึกษา	0.119	0.034	5

ตารางที่ 60 เปรียบเทียบอันดับของตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครูต่อการให้สิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลในการคลอดได้ไม่เกิน 3 คน

ตัวแปรอิสระ	การให้สิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลในการคลอด		
	Reg. Coef.	Beta Coef.	อันดับของ Beta
จำนวนบุตร	-0.484	-0.176	1
สถานภาพสมรส	0.107	0.097	2
อายุ	0.424	0.060	3
ระดับการศึกษา	0.408	0.066	4
เพศ	0.512	0.051	5

ตารางที่ 61 เปรียบเทียบอันดับของตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครูต่อการให้สิทธิลดหย่อนภาษีให้คนโสด

การให้สิทธิลดหย่อนภาษีให้คนโสด			
ตัวแปรอิสระ	Reg. Coef.	Beta Coef.	อันดับของ Beta
สถานภาพสมรส	0.334	0.304	1
เพศ	-0.742	-0.074	2
อายุ	-0.445	-0.068	3
จำนวนบุตร	-0.110	-0.040	4
เขตการศึกษา	-0.501	-0.014	5

ตารางที่ 62 เปรียบเทียบอันดับของตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติข้าราชการครูต่อการให้สิทธิเช่าซื้อหรือพักอาศัยการเคหะ โดยจำกัดขนาดครอบครัว

การให้สิทธิอยู่อาศัยในการเคหะโดยจำกัดขนาดครอบครัว			
ตัวแปรอิสระ	Reg. Coef.	Beta Coef.	อันดับของ Beta
เขตการศึกษา	0.339	0.100	1
อายุ	-0.512	0.082	2
สถานภาพสมรส	0.681	0.064	3
ระดับการศึกษา	-0.289	-0.044	4
จำนวนบุตร	-0.549	-0.020	5

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบอันดับของตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครูต่อการ
ให้สิทธิเบิกค่าเล่าเรียนบุตรให้ไม่เกิน 3 คน

ตัวแปรอิสระ	การให้สิทธิเบิกค่าเล่าเรียนบุตรได้ไม่เกิน 3 คน		
	Reg. Coef.	Beta Coef.	อันดับของ Beta
จำนวนบุตร	-0.708	-0.257	1
ระดับการศึกษา	0.788	0.116	2
ระดับตำแหน่ง	-0.338	-0.036	3
เพศ	-0.328	-0.033	4
เขตการศึกษา	0.100	0.029	5

ตารางที่ 64 เปรียบเทียบอันดับของตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครูต่อการ
ให้สิทธิหยุดงานระยะหนึ่งหลังการทำหมั้น

ตัวแปรอิสระ	การให้สิทธิหยุดงานหลังการทำหมั้น		
	Reg. Coef.	Beta Coef.	อันดับของ Beta
ระดับการศึกษา	0.429	0.068	1
เขตการศึกษา	0.851	0.026	2
อายุ	-0.564	-0.009	3
เพศ	-0.676	-0.007	4

ตารางที่ 65 เปรียบเทียบอันดับของตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครูในการได้รับสวัสดิการต่าง ๆ โดยจำกัดจำนวนบุตรจะทำให้เกิดความรู้สึกที่จะจำกัดขนาดครอบครัว

ตัวแปรอิสระ	การให้สวัสดิการต่าง ๆ โดยจำกัดจำนวนบุตร		
	Reg. Coef.	Beta Coef.	อันดับของ Beta
จำนวนบุตร	-0.392	-0.156	1
เพศ	-0.101	-0.127	2
อายุ	0.442	0.086	3
สถานภาพสมรส	0.469	0.054	4
ระดับตำแหน่ง	0.134	0.179	5

ตารางที่ 66 เปรียบเทียบอันดับของตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครูต่อการที่รัฐควรอนุญาตให้การทำแท้งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการวางแผนครอบครัว

ตัวแปรอิสระ	การทำแท้งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการวางแผนครอบครัว		
	Reg. Coef.	Beta Coef.	อันดับของ Beta
ระดับการศึกษา	0.103	0.156	1
เพศ	0.484	0.107	2
สถานภาพสมรส	0.045	0.045	3
อายุ	-0.217	-0.034	4
จำนวนบุตร	-0.888	-0.033	5

ผลการวิเคราะห์เพื่อศึกษาว่า ปัจจัย(ตัวแปร)ใด จะมีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับสวัสดิการของรัฐมากที่สุด พบว่า สถานภาพสมรสและจำนวนบุตรจะเป็นตัวแปรอันดับหนึ่งหรือสอง ต่อการให้สวัสดิการต่าง ๆ หลายอย่างด้วยกัน เช่น การให้สิทธิข้าราชการสตรีลาคลอดโดยได้รับเงินเดือนเต็มได้ไม่เกิน 3 ครั้ง จากการศึกษาทั้งได้กล่าวมาแล้ว พบว่า ข้าราชการครูที่เป็นโสดและผู้ที่สมรสแล้ว จะมีความเห็นแตกต่างกันอย่างตรงกันข้าม กล่าวคือ ข้าราชการครูที่เป็นโสดส่วนใหญ่จะเห็นด้วยกับวิธีที่เสนอนี้ ในขณะที่ข้าราชการครูที่สมรสแล้วส่วนใหญ่จะมีทัศนคติไม่เห็นด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อแยกพิจารณาตามจำนวนบุตรแล้ว ยิ่งมีบุตรหลายคน จะไม่เห็นด้วยกับมาตรการดังกล่าวยิ่งขึ้นตามลำดับ

ตัวแปรเกี่ยวกับจำนวนบุตรนับได้ว่ามีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับสวัสดิการอื่น ๆ อีกหลายกรณี อาทิ เช่น ความเห็นต่อการให้สิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลในการคลอดบุตร และสิทธิการเบิกค่าเล่าเรียนบุตรโดยจำกัดจำนวนบุตรนั้น จากการศึกษาพบว่า ข้าราชการครูส่วนใหญ่ จะมีแนวความคิดเห็นเป็นแนวเดียวกันกับการให้ลาคลอดได้ไม่เกิน 3 ครั้ง ข้างกัน กล่าวคือ กลุ่มคนที่เป็นโสดไม่ว่าชายหรือหญิง รวมทั้งผู้ที่สมรสแล้วแต่ยังไม่มีบุตร ส่วนใหญ่จะเห็นด้วย แต่ผู้มีบุตรหลายคนจะมีความเห็นตรงข้าม

ตัวแปรค่านสถานภาพสมรส จะเป็นปัจจัยที่มีผลเด่นชัดในเรื่องการให้สิทธิลดหย่อนภาษีให้คนโสดเป็นกรณีพิเศษ โดยคนโสดส่วนใหญ่จะเห็นด้วยกับข้อเสนอเป็นอย่างมาก เพราะเห็นว่า การเสียภาษีปัจจุบันคนโสดต้องเสียภาษีมาก เนื่องจากไม่มีส่วนลดหย่อนจากคู่สมรสและบุตรเลย แต่ผู้ที่สมรสแล้วจะไม่เห็นด้วยกับข้อเสนอดังกล่าว และยังมีความคิดเห็นว่า คนโสดน่าจะรับภาระในการเสียภาษีได้เพราะไม่มีภาระอื่น ๆ เกี่ยวกับครอบครัว

ตัวแปรหรือปัจจัยด้านการศึกษา จะมีความสำคัญเด่นชัดเกี่ยวกับความคิดเห็นเรื่องการทำแท้ง โดยเสนอให้การทำแท้งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการวางแผนครอบครัว

หรือนัยหนึ่ง คือการอนุญาตให้มีการทำแท้งได้ในขอบข่ายและเหตุผลที่กว้างขวางกว่าเดิม
นอกจากนี้แล้ว บัณฑิตการดำรงชีวิต จะมีผลต่อทัศนคติที่เห็นควรให้ข้าราชการที่มารับ
บริการทำหมัน ได้หยุดพักสักระยะหนึ่งหลังการทำหมัน โดยไม่ต้องเป็นวันลา

ซึ่งจากการศึกษาเบื้องต้นทั้งสองกรณี พบว่า ผู้มีการศึกษาในระดับปานกลาง
ก็จะเห็นด้วยกับแนวคิดนี้อยู่แล้ว ดังนั้นระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ก็จะมีเห็นด้วยมากขึ้น
ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย