

บรรณานุกรม



หนังสือ

เกรียง กীরติกร. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ. ธนบุรี : โรงเรียนการช่างอุตสาหกรรมศึกษา,
แผนกพิมพ์, 2511.

ไชยงค์ ชูชาติ. การปฏิรูปที่ดิน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2518.

ทิตยา สุวรรณชฎ. "สังคมวิทยา จิตวิทยาสังคม และมานุษยวิทยา." สังคมศาสตร์, หน้า 291.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2508.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร (ตอนที่ 1). กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช, 2517.

ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลี้ยงเชียงจงเจริญ,
2513.

แผนงาน, กอง, กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4
(2520-2524) เฉพาะเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2519.

วิญญู สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
พุทธศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2521.

_____ . คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2520.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดจิงเจริญการพิมพ์, 2520.

วิชาการ, ฝ่าย, ภาคการศึกษา 6. รายงานวิจัยสภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย
ของจังหวัดต่าง ๆ ในภาคการศึกษา 6. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัย : สภาพการรู้หนังสือของผู้จบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2512.

ศิลปสนเทศ, การปฏิรูปการศึกษา. (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2518.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.

สมน อมรวิวัฒน์. "คำถามค่าคะแนนข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา." หลักสูตรและการ-
สอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุรัฐ ศิลปอนันต์, ลักษณะ สัตสุพรรณ และ ประเสริฐ รัตนรัตน์. รายงานการสำรวจ
ปัญหาการศึกษาของจังหวัดและเขต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2518.

วารสาร

พจน์ สะเพียรชัย. "โครงสร้างหลักสูตรทั่วไป." วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ. 2 (กันยายน 2515) : 71-78.

สาย ภานุรัตน์. "หลักสูตรและบทบาทของหลักสูตรในการสอนและการเรียน." วารสารสำนัก-
งานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (มิถุนายน 2513) : 6.

สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พุทธศักราช 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน." วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20.

เอกสารอื่น ๆ

ธำรง ชูทัพ. "การวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและเปรียบเทียบความเห็นของครูที่สอนตามหลักสูตรใหม่ในโรงเรียนทดลองของแต่ละภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

มนูญ เสวตศิริ. "ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ คำนงานเกษตรจากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับร่าง 2518)." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

มลิวลัย ลับโพธิ์. "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่แต่ละศึกษานิเทศก์ ที่มีต่อประสิทธิภาพของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วิชากร, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. "รายงานปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้." (อัครสำเนา)

วิเชียร เทียมเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1 พ.ศ.2518)." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

วิไล โบว์เสรีวงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครูประจำการโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." รายงานการวิจัยประกอบการศึกษาวิชา 413 789 การศึกษาเฉพาะทาง. (อัครสำเนา)

- สนอง เกรือมาก. "ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.1 ซึ่งเรียนจากหลักสูตรประถม พุทธศักราช 2521 ฉบับร่างครั้งที่ 1." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สุทธิผล โนนันท์. "ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนกลุ่มทักษะวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น ป.1 ซึ่งเรียนจากหลักสูตรประถม พุทธศักราช 2521 ฉบับร่างครั้งที่ 1." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สมบุญ สว่างวรชาติ. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากหลักสูตรประถม พุทธศักราช 2521 ฉบับร่างครั้งที่ 1 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.1." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สมพงษ์ จิตระดับ. "ความบกพร่องของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

Books

- Good, Carter V. Dictionary of Education. Boston : Allyn and Bacon, 1976.
- Saylor, Galen and Alexander, William M. Planning Curriculum for Schools. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc., 1974.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace and World, Inc., 1962.

Tanner, Daniel. Secondary Curriculum : Theory and Development.
New York : Macmillan, 1971.

Articles

Michael, Langenbach. "Development of an Instrument to Measure Teachers' Attitudes Toward Curriculum Use and Planning."
Educational Research. (September 1972) : 35-38.

Rollins, Howard A., Jr., and Thompson, Marion. "Contingency Management." American Educational Research Journal.
15 (Spring 1978) : 325-330.

Schelke, Ema Lea. "Role of Teacher in the Curriculum Design Process with Particular Attention to Their Role During The Initial Development of Middle School Curriculum."
Dissertation Abstracts International. (May 1977) :
6936A - 6937A.

UNESCO. "Education Reform in the Republic of Afghanistan."
Education in Asia : Review, Reports and Notes. (13-15
September 1975) : 8.

Other Materials

UNESCO. "Strategies and Procedures in Developing and Implementing Curriculum." Report of a Workshop, Seoul, Korea, 1-30
August 1977.

_____. "Co-operation in Curriculum Explorations." Report of
a Workshop, Pakistan, 1-10 November 1975.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนแจกแบบสอบถาม

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด
ลพบุรี	เมืองลพบุรี	วัดคิงน้อย	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	วัดศรีธรรมโศภณ	"
	"	ไทยรัฐวิทยา ๑	"
	"	วัดใหม่จำปาทอง	"
	"	วัดกกโก	"
	"	อนุบาลลพบุรี	กรมสามัญ
	"	เทศบาล ๑ บ้านท่าหิน	เทศบาลเมืองลพบุรี
	"	เทศบาล ๒ วัดกวีสุวรรณ	"
	"	สหกิจวิทยา	กองการศึกษาเอกชน
	"	กองทัพบกูปถัมภ์คายนารายณ์ศึกษา	"
	"	โกษานุสรณ์	"
	ชัยบาดาล	บ้านห้วยคี่เลิศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	บ้านทุ่งคาแก้ว	"
	"	บ้านใหม่สามัคคี	"
	"	บ้านห้วยหิน	"
	พัฒนานิคม	พรหมรังษี	"
	"	วัดมณีโสภณ	"
	"	วัดสามัคคีธรรม	"
	ท่าม่วง	วัดปากคลองบางคู	"
	"	วัดสัมพันธมิตร	"

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	สังกัด
ลพบุรี	ท่า วัง	วัด เกตุ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	วัด นางงา	"
	"	บ้านบางลี่	"
	โคกสำโรง	บ้านวังเพลิง	"
		วัดวังกะทุม	"
		บ้านหนองไผ่	"
		วัด เชาจร เข	"
	"	บ้านมหาโพธิ์	"
	บ้านหมี่	วัดบ้านทราย	"
		บ้านกล้วย	"
สระบุรี	เมือง	บำรุงวิทยา	กองการศึกษาเอกชน
	"	ราษฎร์ศึกษา	"
	"	วัดห้วยบง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	บ้านหมอ	วัดมะขามเรียง	"
		"	วัดสร้างโคก ฯ
	"	วัดม่วงน้อย	"
	"	วัดสารภี	"
	"	บ้านครีว "ซีเมนต์ไทยสงเคราะห์"	"
	"	วัดมหาโลก (มหาโลกวิทยาคาร)	"
	"	วัดสุนทรเทพมุนี ฯ	"
	หนองแค	วัดกุ่มหัก	"
		"	วัดหนองตาเคียง

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด
สระบุรี	หนองแค	เทศบาลหนองแคอนุสรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	วัดหนองคะเม้	"
	หนองไผ่	วัดคลองบุญ	"
	"	หนองไผ่ "สนิทประชากร"	"
	"	หนองไผ่ "ประมาณราษฎร์บริบาล"	"
	"	วัดบ้านครัว "หนองไผ่"	"
	หนองแซง	วัดบ้านใหม่	"
	"	ชุมชนวัดไถ่เสา "พันธพิทยาการ"	"
	"	วัดหนองน้ำสร้าง	"
	เสาไห้	วัดห้วยบุญ	"
	"	บ้านสันประจักษ์	"
	"	วัดโพธิ์ (นาคกรินยานุสรณ์)	"
	แก่งคอย	ทับกวาง	"
	"	บ้านชัยบอน	"
	"	วัดขนอม	"
	"	วัดสมุทพรอม	"
	"	วัดศาลเคี้ยว	"
	วิหารแดง	วัดหนองโพธิ์	"
	"	วัดโคกกระต่าย	"
	"	วัดหนองตาบุญ	"
มวกเหล็ก	มวกเหล็กนอก	"	
พระพุทธบาท	วัดศาลเตี้ย	"	

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด
สระบุรี	พระพุทธบาท	วัดนายาว	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	พระพุทธบาท	"
	"	ท้ายพิบูล	"
ชัยนาท	เมืองชัยนาท	ยุวราษฎร์วิทยา	กองการศึกษาเอกชน
	"	เซาพลอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	วัดหาดทองสิน	"
	"	วัดแหลมหัว	"
	"	วัดสะพาน	"
	"	วัดหลวงพ่อดาว	"
	"	วัดปาง	"
	สรรพยา	วัดตะกู	"
	"	วัดคงคาราม	"
	"	วัดโคกจันทน์	"
	"	วัดกำแพง	"
	"	วัดสวนลำไย	"
	"	บางไถ่เถื่อน ๖	"
	สรรคบุรี	วัดสระไม้แดง	"
	"	วัดเจริญสุข	"
	"	วัดโพธาราม	"
	หันคา	วัดคลองบุญ	"
	"	วัดท่ากฤษณาสุชัยประชาสรรค์	"
	"	บ้านท่าหลวง "รัฐรังสรรค์วิทยา"	"

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด
ชัยนาท	มโนรมย์	วัดศรีสิทธิ์สุวรรณวัชระ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	บ้านหัวถนน	"
	"	วัดสะพานหิน	"
	วัดสิงห์	ถาวรวิทยา	กองการศึกษาเอกชน
	"	บ้านทุ่งกว้าง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	วัดหนองจิก	"
สิงห์บุรี	เมืองสิงห์	วัดแจ้งพรหมนคร	"
	"	วัดสว่างอารมณ์	"
	"	วัดสังฆราชาวาส	"
	"	วัดโพธิ์ลังกา	"
	"	วัดประโชติการาม	"
	"	โพธิ์รัตนารามสุรณ	กองการศึกษาเอกชน
	อินทร์บุรี	วัดสิงห์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	วัดยาง	"
	"	วัดสำโรง	"
	พรหมบุรี	วัดเศวต	"
บางระจันทร	"	วัดสิงห์	"
	"	วัดประสาธ	"
	"	วัดม่วงชุม	"
	"	วัดห้วย	"
	คายนางระจันทร	วัดยายสร้อย	"
	"	วัดกลางท่าข้าม	"

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด
สิงห์บุรี	ค่ายบางระจันตรี	บ้านหนองลี	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	ท่าช้าง	วัดโบสถ์	"
	"	บ้านสวนกล้วย	"
	"	วัดเสาชิงหิน	"
อุทัยธานี	หนองขาหย่าง	บ้านหลุมเข้า (มิตรภาพที่ ๑๑๗)	"
	"	บ้านหนองยาหย่าง (สหราษฎร์วิทยา)	"
	"	บ้านบึงทับไต้	"
	หนองฉาง	บ้านเกาะกร่าง	"
	"	วัดหนองกระทุ่ม	"
	"	บ้านเนินสาธารณ	"
	ทัพทัน	บ้านหนองแมน	"
	"	บ้านหนองกระเคี	"
	"	ชุมชนวัดทัพทัน (อุดมพิทยา)	"
	"	วัดหนองหญ้าไทร	"
	"	วัดท่ามะขามไธม	"
	เมืองอุทัย	บ้านท่าทอง	"
	"	วัดหนองพังค้ำ	"
	"	วัดหนองแก	"
	"	วัดหนองสลิก	"
	"	วัดหาคทนาง	"
"	วัดหนองคาจ	"	

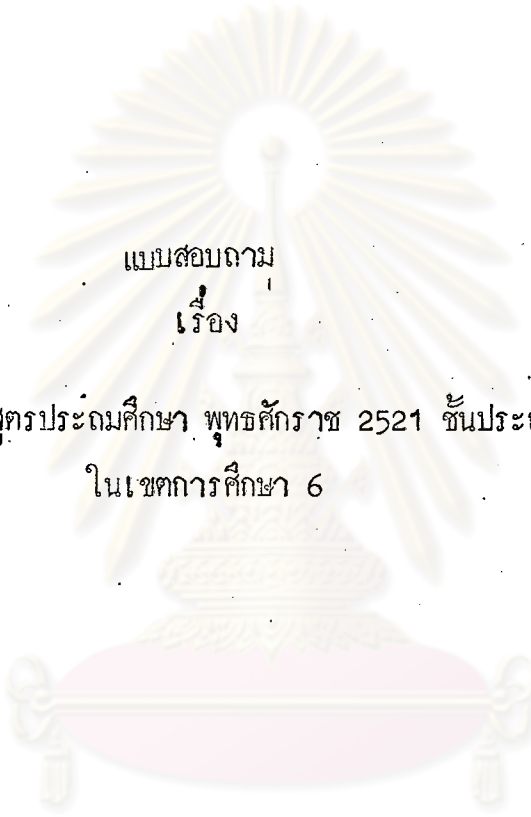
จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด
อุทัยธานี	สว่างอารมณ์	บ้านคลองโพ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	บ้านหนองยายคา	"
	"	บ้านหนองแวน	"
	บ้านไร่	บ้านไร่	"
	"	วัดทัพหลวง	"
	"	บ้านหนองผาง	"
	"	วัดทัพหมั่น	"
	อ่างทอง	เมืองอ่างทอง	เทศบาลวัดโสมสุทธาวาส
"		วัดอ่างทอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
"		วัดทองคุ้ง	"
"		อ่างทองวิริยะศึกษา	กองการศึกษาเอกชน
วิเศษชัยชาญ		วัดสำโรง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
"		วัดราชสุภณา	"
"		วัดหลักแก้ว	"
"		วัดนางโน	"
ไชโย		วัดชัยสิทธิาราม	"
"		วัดเยื้องกงคาราม	"
"		วัดนางเล้ว	"
สามโก้		บ้านลำสนุ่น	"
"		วัดไผ่แหลม	"
ป่าโมก		วัดโบสถ์	"

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด
อยุธยา	ป่าโมก	วัดเกต	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	แสวงหา	วัดแก้วกระจ่าง	"
	"	วัดทองเลื่อน	"
	โพธิ์ทอง	วัดยางมณี	"
	"	วัดท่าอิฐ	"
	"	โพธิ์ทอง	"
	เมือง	เทศบาลสรรพสามิตบำรุง	เทศบาล
	"	เทศบาลวัดเขียน	"
	"	เทศบาลป้อมเพชร	"
	"	วัดตูม(สิริบุญญาประชาสรรค์)	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	วัดกุสุมิตการาม	"
	"	วัดพระญาติการาม	"
	"	วัดใหญ่ชัยมงคล	"
	"	วัดพระงาม	"
"	วัดพนัญเชิง	กรมสามัญศึกษา	
บางไทร	วัดนาคสโสมสร	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	
"	วัดสง่างาม	"	
"	วัดสิงห์สุทธาวาส	"	
เสนา	วัดบางนมโค (ปานอุทิศ)	"	
"	วัดสามกอ	"	
"	วัดบ้านแพน"ศรีรัตนานุกูล"	"	
"	วัดสุชาโภชน	"	

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด
อยุธยา	บางบาล ✓	วัดนกกกระเจาบ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	วัดพระธาตุ (ประชานุเคราะห์)	"
	"	วัดโพธิ์	"
	"	วัดไผ่ล้อม	"
	บางปะอิน ✓	ราษฎร์บำรุง	"
	"	บ้านกรก	"
	บางปะหัน ✓	วัดอินทโยธา	"
	"	วัดนันทริย์	"
	"	วัดทอง	"
	บางซ้าย ✓	วัดชะโค	"
	"	วัดใหม่หนองคต	"
	ท่าเรือ ✓	วัดวังแดงเหนือ	"
	"	วัดช่องาม	"
	"	แสงทวีปวิทยา	กองการศึกษาเอกชน
	วังน้อย ✓	วัดสว่างอารมณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	"	ราษฎร์บำรุง	"
	บ้านแพรก ✓	โพธิ์ราษฎร์บำรุง	"
	ภาชี ✓	วัดหนองเครือบุญ	"
	"	วัดหนองนาง	"
	"	รอดเสวกวิทยา	กองการศึกษาเอกชน
มหาราช ✓	วัดเจ้าปลุก	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด
อุทัย	มหาราช	วัดบางสงบ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	อุทัย ✓	วัดโคกช้าง(ราษฎร์บำรุง)	"
	"	วัดสะแก	"
	"	วัดกระดังง์	"
	นครหลวง ✓	วัดละมุด	"
	"	วัดเสด็จ	"
	ผักไห่ ✓	วัดศาลานใต้	"

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษาที่ 1
ในเขตการศึกษา 6

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

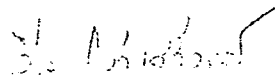
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สร้างแบบสอบถามเพื่อค้นคว้าทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการใช้
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ อันประกอบด้วย ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู ความเข้าใจ
เกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียน
รวมไปถึงการวัดและประเมินผล ความคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทาง
กำหนดนโยบายในการนิเทศ และช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่โรงเรียน และกฎในการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา ใต้อย่างถูกต้องตรงตามเป้าหมาย และมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องได้รับความ
กรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นส่วนตัวตามแบบสอบถาม
ที่แนบมา

การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะเก็บข้อมูลเป็นความลับ ซึ่งจะ
ไม่กระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่าน แต่อย่างไรก็ตาม ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับ
ความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางวิไล โบริ์เสวีวงศ์)

ตอนที่ ๑

ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบแบบสอบถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง เพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับท่านและโรงเรียนของท่านตามความเป็นจริง

โรงเรียน.....สังกัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

๑. ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ สถานภาพครอบครัว

๑.๑.๑ เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี

๑.๑.๒ โสด สมรสแล้วและอยู่ด้วยกัน

หม้าย สมรสแล้วแยกกันอยู่

๑.๑.๓ฐานะความเป็นอยู่

มีความสบาย ฐานะการเงินดีมาก

พอมีพอกิน ไม่เป็นหนี้ใคร

การเงินไม่พอใช้เป็นหนี้บ้าง บางครั้งบางครั้ง

ฐานะความเป็นอยู่ลำบาก

๑.๒ สถานภาพเกี่ยวกับหน้าที่การงาน

๑.๒.๑ ตำแหน่งหน้าที่การงาน

อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ครูชั้นประถมปีที่ ๑

หน้าที่อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๑.๒.๒ วุฒิทางการศึกษา

 ต่ำกว่า ป.กศ. ป.กศ. หรือเทียบเท่า ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี

๑.๒.๓ ประสบการณ์ในการสอน.....ปี

ท่านเคยสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หรือไม่

 เคย.....ปี ไม่เคย

๑.๒.๔ โรงเรียนของท่านเปิดสอนตั้งแต่ชั้น.....ถึงชั้น.....

มีจำนวนครูทั้งหมด.....คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑คน จำนวนนักเรียนชั้น ป.๑

ทั้งหมด.....คน

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการเพื่อใช้หลักสูตรใหม่

๒.๑ ท่านได้รับการฝึกอบรมเตรียมการเพื่อใช้หลักสูตรใหม่ หรือไม่

 ได้รับ ไม่ได้รับ

๒.๒ สาเหตุที่ท่านไม่ได้รับการอบรม

 ง่าย ท่านไม่ได้รับเลือก ท่านติดธุระส่วนตัวเร่งด่วน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒.๓ ท่านได้รับการฝึกอบรมเตรียมการเพื่อใช้หลักสูตรใหม่หรือได้รับการถ่ายทอดจากใคร

 อาจารย์ใหญ่ ฝ่ายวิชาการ ของโรงเรียน กรมวิชาการ วิทยากร จังหวัดหรือวิทยาลัย อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒.๔ ระยะเวลาในการอบรม.....วัน

๒.๕ ถ้าท่านมีปัญหาในการใช้หลักสูตรใหม่ ท่านได้ขอความช่วยเหลือแนะนำจากใคร

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> เพื่อนครูด้วยกัน |
| <input type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ | <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์จังหวัด/เขต |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรจังหวัด | <input type="checkbox"/> อาจารย์ใหม่ |
| <input type="checkbox"/> กรมวิชาการ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

๒.๖ ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรใหม่ท่าน ควบ.๑ ในโรงเรียนของท่านได้รับการนิเทศ
ทั้งหมด.....ครั้ง โดยได้รับการนิเทศจาก

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์จากกรม | <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์จากจังหวัด/เขต |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรจากวิทยาลัยครู | <input type="checkbox"/> ครูใหญ่ |

๒.๗ การอบรมเตรียมการใช้หลักสูตร สร้างความมั่นใจแก่ท่านในการนำหลักสูตรใหม่
ไปใช้เพียงใด

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด | |

๒.๘ โรงเรียนของท่านมีคณะกรรมการประเมินผลหรือไม่

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|-----------------------------|--------------------------------|

๒.๙ โรงเรียนของท่านมีครูพิเศษ หรือมีการปรับเปลี่ยนครูในการสอนศิลป์ พลละ คนตรี
และนาฏศิลป์หรือไม่

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|-----------------------------|--------------------------------|

ข. ความพร้อมทางด้านเอกสารหลักสูตรและสื่อการเรียน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวามือ

๑. ท่านได้รับเอกสารหลักสูตรต่อไปนี้หรือไม่ หากได้รับได้รับเมื่อใด จำนวนเพียงพอหรือไม่

เอกสารหลักสูตร	ได้รับ				จำนวน เพียงพอ	จำนวนไม่ เพียงพอ	ไม่ได้ รับ
	ก่อนเปิด ภาค		หลังเปิด ภาค				
	ต้น	ปลาย	ต้น	ปลาย			
๑. หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑							
๒. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา							
๓. แผนการสอนภาษาไทย							
๔. แผนการสอนบรรณการ							
๕. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย							
๖. แผนการสอนกลุ่มสร้างประสบการณ์ชีวิต							
๗. คู่มือหนังสือเรียนคณิตศาสตร์							
๘. คู่มือแผนทดสอบคณิตศาสตร์							
๙. คู่มือหนังสือเรียนภาษาไทยเล่ม ๑							
๑๐. คู่มือหนังสือเรียนภาษาไทยเล่ม ๒							
๑๑. สมุดประจำชั้น (ป. ๑๑ , ป.๑๒)							
๑๒. สมุดประจำตัวนักเรียน							
๑๓. คู่มือการวัดผล							

๒. ท่านได้รับวัสดุหลักสูตรต่อไปนี้หรือไม่ หากได้รับได้รับเมื่อใด จำนวนเพียงพอหรือไม่

เอกสารหลักสูตร	ได้รับ				ไม่ได้รับ		
	ก่อนเปิดภาค		หลังเปิดภาค			จำนวนเพียงพอ	จำนวนไม่เพียงพอ
	ต้น	ปลาย	ต้น	ปลาย			
๑. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ เล่ม ๑							
๒. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ เล่ม ๒							
๓. หนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม ๑							
๔. หนังสือภาษาไทย เล่ม ๒							
๕. แบบฝึกหัดภาษาไทย							
๖. แบบฝึกหัดเขียนภาษาไทย							
๗. แผนภาพ							
๘. บัตรงานคณิตศาสตร์							
๙. หนังสืออ่านประกอบ							

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดให้ข้อมูลตอนที่ ๒ ต่อไป

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ ประกอบด้วย ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร กิจกรรม- การเรียนการสอน สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล

จึงใคร่ขอความกรุณาโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับ ความคิดเห็นในปัญหาต่าง ๆ ที่ท่านพบ โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- ๕. เป็นปัญหามากที่สุด
- ๔. เป็นปัญหามาก
- ๓. เป็นปัญหาปานกลาง
- ๒. เป็นปัญหาน้อย
- ๑. เป็นปัญหาน้อยที่สุด

เช่น ถ้าท่านเห็นว่าข้อใดมีปัญหามากที่สุดก็เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด หรือข้อใดเป็นปัญหาน้อยก็เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย ดังตัวอย่างข้างล่าง

ระดับของปัญหา

ข้อ	ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	อัตราส่วนระหว่างจำนวนครูกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน	✓				
๒	เวลาในการเตรียมการสอนแต่ละวัน				✓	

ตอนที่ ๒
เกี่ยวกับตัวครู

ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	วิธีการคัดเลือกครูเข้าสอนป. ๑					
๒	อัตราส่วนระหว่างจำนวนครูกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน					
๓	การมีโอกาสเตรียมตัวล่วงหน้าของครูเพื่อสอนป. ๑					
๔	ความสมัครใจและเต็มใจของครูที่จะสอนป. ๑					
๕	การเตรียมการสอนของครู					
๖	ความมั่นใจของครูป. ๑ที่จะสอนตามแนวหลักสูตรใหม่					
๗	ความพร้อมของครูในการที่จะปรับปรุงวิธีสอนให้เป็นไปตามแผนการสอนของหลักสูตรใหม่					
๘	การจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่					
๙	การสนับสนุนจากผู้บริหารในการใช้เอกสารหลักสูตร					
๑๐	การจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อวางแผนในการช่วยครูป. ๑ ทางด้านการสอน และการแก้ปัญหา					
๑๑	การนิเทศการสอนครูป. ๑					
๑๒	การประสานงานให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในหมู่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั้งกล่าวเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่					

ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๓	การประสานงานกับเพื่อนครูในกลุ่มโรงเรียนเดียวกันเกี่ยวกับ การเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่					
๑๔	การติดต่อประสานงานเกี่ยวกับแหล่งวิชาการในการใช้หลักสูตร ใหม่และชี้แจงรายงานให้คณะกรรมการทราบความเคลื่อนไหวอยู่เสมอ					
๑๕	การบำรุงขวัญ และทำให้กำลังใจแก่ครูในการทำงาน					

โปรดให้ข้อมูลในตอนที่ ๓ ต่อไป

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓

ปัญหาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร

ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	<p>ความรู้ความเข้าใจตลอดจนการนำเรื่องต่าง ๆ ค่อยไปปฏิบัติ</p> <p>๑.๑ จุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรใหม่</p> <p>๑.๒ คาบเวลา การจัดอัตราเวลาเรียน</p> <p>๑.๓ จุดประสงค์การเรียนเชิงพฤติกรรม</p> <p>๑.๔ ความถี่รายขอ</p> <p>๑.๕ บุคลากร</p> <p>๑.๖ ระเบียบ และวิธีการวัดและประเมินผลตามแนวหลักสูตรใหม่</p>					
๒	<p>การใช้เอกสารหลักสูตร และวัสดุหลักสูตรต่อไปนี้</p> <p>๒.๑ แผนการสอน</p> <p>๒.๒ คู่มือครู</p> <p>๒.๓ หนังสือเรียน</p> <p>๒.๔ หนังสืออ่านประกอบ</p> <p>๒.๕ บัตรงาน</p> <p>๒.๖ แบบฝึกหัดต่าง ๆ</p> <p>๒.๗ สมุดประจำชั้น (ป.๑๑ , ป.๑๒)</p>					
๓	<p>การนำแผนการสอน สื่อการเรียน คู่มือครู หนังสือเรียน มาพิจารณาสัมพันธ์แผน และจัดทำเป็นบันทึกการสอน</p>					

ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔	การนำแผนการสอนมาปรับให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียนและชั้นเรียน					
๕	การวางแผนการสอน การเตรียมการสอนร่วมกันระหว่างครูป. ๑ ในโรงเรียน					
๖	การจัดหาหนังสือ เอกสารต่าง ๆ ที่จะใช้ค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่					

โปรดให้ช้อมูลตอนที่ ๔ ต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๘

ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความสามารถในการเลือกวิธีสอนที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มวิชาตามแนวหลักสูตรใหม่					
๒	ความสามารถในการนำเอากิจกรรมการเรียนการสอนที่เสนอแนะไว้ในแผนการสอนไปปฏิบัติ					
๓	การเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน					
๔	การจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน และชั้นเรียน					
๕	การจัดกิจกรรมเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในแผนการสอน					
๖	ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่จะให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด					
๗	ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิด รู้จักเหตุผล รู้จักตัดสินใจ					
๘	ความสามารถทางการสอน และการฝึกทักษะของครูในกลุ่มวิชาทักษะ					
	คณิตศาสตร์					
	ภาษาไทย					

ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๙	ความสามารถทางการสอนของครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
๑๐	<p>ความสามารถทางการสอน และฝึกทักษะของครูในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย</p> <p>จริยศึกษา</p> <p>ศิลปศึกษา</p> <p>พลศึกษา</p> <p>ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>กิจกรรมสร้างนิสัย</p>					
๑๑	<p>ความสามารถทางการสอน และฝึกปฏิบัติของครูในกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ</p> <p>งานบ้าน</p> <p>งานเกษตร</p> <p>งานประดิษฐ์งานช่าง</p>					
๑๒	ความสามารถในการสอนเนื้อหาของแต่ละกลุ่มวิชาให้พอเหมาะกับเวลาที่กำหนด					
๑๓	ความพร้อมทางคำบคณิตศาสตร์ และภาษาไทยของเด็ก					
๑๔	<p>ซากงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ที่จะมาจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มวิชา</p>					

ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๕	การขาดเรียนของเด็ก					
๑๖	การจัดสอนซ่อมเสริมแก่เด็ก					
๑๗	การนำกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ไปใช้ในชั้นเรียน					
	๑๗.๑ การแบ่งกลุ่มทำงาน					
	๑๗.๒ การอภิปราย					
	๑๗.๓ การค้นคว้า และรายงาน					
	๑๗.๔ การสอนแบบสืบสวนสอบสวน, การแก้ปัญหา					
	๑๗.๕ บทบาทสมมุติ เช่น การแสดงท่าทางต่างๆ					
	๑๗.๖ การสนทนา การเล่าเรื่อง					
	๑๗.๗ การร้องเพลง					
	๑๗.๘ การเล่นเกมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน					
๑๘	ความสามารถของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ					
	๑๘.๑ กิจกรรมลูกเสือ อนุภาซาคหรือเนตรนารี					
	๑๘.๒ กิจกรรมศาสนา					
	๑๘.๓ กิจกรรมวัฒนธรรมไทย					
	๑๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มวิชาต่างๆ					

โปรดให้ข้อมูลตอนที่ ๕ ต่อไป

ตอนที่ ๕

ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียน

ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพร้อมของโรงเรียนทางค่าน ทรัพยากร งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ ก็จะสามารถนำไปสร้างสื่อการเรียนให้แก่ครูในโรงเรียน					
๒	ความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนของผู้บริหารในการจัดทำ จักรหาสื่อการเรียน ตลอดจนการนำวัสดุท้องถิ่นมาจัดทำ					
๓	ความสามารถของโรงเรียนในการจัดซื้อ และบริการสื่อ การเรียนประเภทต่าง ๆ สนองความต้องการของครู					
๔	การจัดแหล่งค้นคว้าวิทยากรสำหรับครู และเด็กใน โรงเรียน					
๕	การจัดแหล่งบริการทางสื่อการเรียนที่จะช่วยครูในการสอน					
๖	ทักษะในการจัดทำสื่อการเรียนประเภทต่าง ๆ ของครู					
๗	ทักษะในการใช้สื่อการเรียนประเภทต่าง ๆ ของครูประกอบการสอน					
๘	การได้รับวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนจากกองพัฒนา หลักสูตรทันเวลาที่สอน					
๙	การขาดแคลนหนังสือเรียนของเด็ก					

ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๐	ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการจัดซื้อหนังสือเรียน และอุปกรณ์ประกอบการเรียนของเด็ก					
๑๑	ความร่วมมือจากคณะครูในการจัดทำอุปกรณ์การสอน					
๑๒	การเสียค่าใช้จ่ายของครูในการจัดทำสื่อการเรียน					
๑๓	การจัดหาสื่อการเรียนประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้ ๑๓.๑ หนังสือเรียน ๑๓.๒ หนังสืออ่านประกอบ ๑๓.๓ หนังสือพิมพ์ วารสาร ๑๓.๔ หนังสือการ์ตูน นิทาน ๑๓.๕ บัตรคำ ๑๓.๖ รูปภาพต่าง ๆ ๑๓.๗ ของจริง แบบจำลอง ๑๓.๘ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่ ๑๓.๙ เทปบันทึกเสียง ๑๓.๑๐ เทปเพลง ๑๓.๑๑ แผนป้ายชนิดต่าง ๆ					

โปรดให้ข้อมูลตอนที่ ๖ ต่อไป

ตอนที่ ๖

ปัญหาทางด้านการวัดและประเมินผล

ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพร้อมทางค่านิยมในการประเมินผล					
๒	ความพร้อมทางค่านิยมที่จะมาจัดทำแบบทดสอบ					
๓	การตรวจสอบความถูกต้อง และทักษะเบื้องต้นของผู้เรียน					
๔	การตัดสินใจของครูในการให้เด็กผ่านพฤติกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้น					
๕	ความสามารถของครูในการตรวจสอบพฤติกรรมของผู้เรียนบางพฤติกรรมที่ไม่สามารถเห็นเด่นชัด เช่น เด็กเดินทางควยความปลอดภัย กลุ่มตนเองได้					
๖	การรอกคะแนน (รายการ) ต่าง ๆ ลงสมุดประจำชั้น					
๗	ความสามารถของครูในการสร้างข้อทดสอบกลุ่มวิชาทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์					
๘	ความสามารถของครูในการสร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรม การสร้างข้อทดสอบ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ					

ระดับของปัญหา

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๕	การเก็บหลักฐานในการประเมินผล					
๑๐	ความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหารในการสร้างเครื่องมือวัดผลก่อนการเรียน และระหว่างการเรียนรู้เป็นระยะๆ					
๑๑	ความพร้อมของโรงเรียนในการจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลที่จะช่วยกำหนดระเบียบการวัดผล เกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ตามแนวหลักสูตรใหม่					
๑๒	ความร่วมมือจากผู้บริหารในการติดตามผลการปฏิบัติตัวของผู้เรียน					
๑๓	ความร่วมมือช่วยเหลือจากทางจังหวัดในการนำข้อทดสอบมาตรฐานมาตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นระยะ ๆ					
๑๔	การใช้เวลาในการประเมินผลของครู					
๑๕	การใช้วิธีต่าง ๆ ต่อไปนี้ในการวัดผล					
	๑๕.๑ การสังเกต					
	๑๕.๒ การสัมภาษณ์					
	๑๕.๓ การสอบปากเปล่า					
	๑๕.๔ การใช้มาตราส่วนประมาณค่า					
	๑๕.๕ การตรวจแบบฝึกหัด					
	๑๕.๖ การตรวจผลงาน					
	๑๕.๗ การสอบด้วยข้อสอบ					

ตอนที่ 7

โปรดแสดงความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์
ต่อการเตรียมการ และเป็นแนวทางในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
ต่อไปในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดการอบรมครูในการใช้หลักสูตร

.....
.....
.....

2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และวัสดุหลักสูตร

.....
.....
.....

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

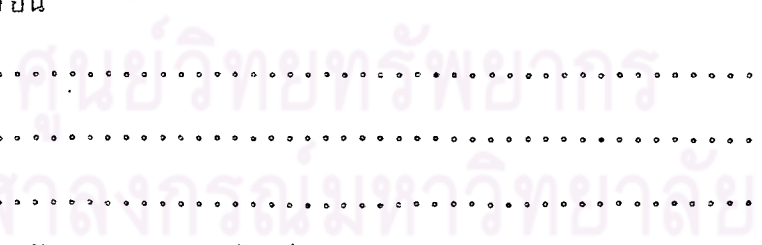
.....
.....
.....

4. สื่อการเรียน

.....
.....
.....

5. การจัดครูเข้าสอนระดับชั้นที่เปลี่ยนแปลงหลักสูตร

.....
.....
.....



6. การวิถฒผลประเมินผล

.....
.....
.....

7. อื่น ๆ โปรดระบุ

.....
.....
.....

หมคเพียงเท่านี้ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นางวิไล โบว์เสวีวงศ์ เกิดวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๐ ที่จังหวัดเชียงใหม่ จบการศึกษาบัณฑิตจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๓ และเข้าศึกษาต่อในแผนกประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๐

ปัจจุบันเป็นอาจารย์ ๑ ระดับ ๔ ในภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย