

บทที่ 4

สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่ครุฑวิทยุโรงเรียนประสบจากการใช้รายการวิทยุโรงเรียน ประกอบการสอน กระบวนการต่าง ๆ ที่ครุฑวิทยุโรงเรียนได้ปฏิบัติในการใช้รายการวิทยุโรงเรียน เพื่อศึกษาความต้องการและความคิดเห็นของครุฑวิทยุโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการใช้รายการวิทยุโรงเรียนประกอบการสอน นำผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแก่ครุฑวิทยุโรงเรียนและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการใช้รายการวิทยุโรงเรียนในการให้การศึกษาแก่มวลชน และเพื่อจะนำวิทยุมาใช้ในการจัดการศึกษาหอกระบวน ในอนาคตด้วย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดตัวอย่างประชากรไว้ 2 ประเภท คือผู้บริหารโรงเรียน และครุฑวิทยุโรงเรียนซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในเทอมปลายของปีการศึกษา 2518 มีจำนวนทั้งสิ้น 343 คน

การรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามที่นายสมศักดิ์ เจียมทะวงษ์ ดัดแปลงและสร้างเพิ่มเติมจากแบบประเมินผลและรายงานการใช้รายการวิทยุโรงเรียนของมหาวิทยาลัย โอไฮโอ โดยตัดข้อความบางข้อที่ไม่เหมาะสมกับครุฑวิทยุโรงเรียนในชนบทออกไป แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามสำหรับครุฑวิทยุโรงเรียน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ได้รับคืนมีจำนวน

304 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.62 ของจำนวนประชากรทั้งหมด



การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คิดเป็นร้อยละ สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ความรู้ ประสบการณ์ และปัญหาในการใช้วิทยุโรงเรียน

2. เปลี่ยนเป็นมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของ จอน คัมปลิว เบสท์¹ สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ความต้องการ และระดับความยากง่ายของปัญหา ในการใช้รายการวิทยุโรงเรียน

สรุปผลการวิจัย

เกี่ยวกับครูวิทยุโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการใช้รายการวิทยุโรงเรียน ครูวิทยุโรงเรียนส่วนใหญ่ ไม่มีเวลาเพียงพอในการเตรียมตัวก่อนสอน ไม่มีเวลาเตรียมอุปกรณ์ไว้ใช้ประกอบการสอน และขาดความรู้ที่จะผลิตอุปกรณ์ ไม่มีเวลาฟังชั่วโมงครูเพราะต้องสอนหลายชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์และครูหลายคนยังต้องทำหน้าที่อื่นด้วย ตารางสอนของโรงเรียนและตาราง ออกอากาศไม่ตรงกัน นอกจากนี้ยังมีเครื่องรับวิทยุไม่เพียงพอ และที่มีอยู่ก็คุณภาพต่ำ

วิธีการใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนของครูวิทยุโรงเรียน ครูวิทยุโรงเรียน ส่วนใหญ่เปิดเครื่องรับวิทยุให้นักเรียนฟัง โดยครูนั่งอยู่ด้วย เมื่อมีปัญหาคูรวิทยุโรงเรียน อธิบายให้นักเรียนฟังหลังจากจบรายการ ครูวิทยุโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนบ้างเป็นครั้งคราว

1

John W. Best, op. cit., pp 188 - 190.

ความต้องการของครูวิทยุโรงเรียนครูวิทยุโรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้โรงเรียน จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการฟังรายการไว้ในโรงเรียน ต้องการให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาส่งตารางออกอากาศไปให้โรงเรียนที่ฟังรายการวิทยุโรงเรียนแต่ละแห่ง ๆ ต้องการให้โรงเรียนจัดหาเครื่องรับวิทยุที่มีสภาพดีให้มีจำนวนเพียงพอ ต้องการให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาส่งเจ้าหน้าที่ไปให้คำแนะนำ และสาธิตวิธีใช้รายการวิทยุโรงเรียนประกอบการสอน รวมทั้งต้องการให้ตนเองมีชั่วโมงสอนน้อยลง

ความคิดเห็นของครูวิทยุโรงเรียน ครูวิทยุโรงเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า การสอนโดยใช้วิทยุโรงเรียนนี้ได้ดี นักเรียนส่วนมากสนใจฟังอย่างดี ระยะเวลาในการออกอากาศและรายการวิทยุโรงเรียนจัดได้อย่างเหมาะสม
เกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่วิทยุโรงเรียนทำให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอน ต้องการให้มีแผนก วัสดุทัศนวัสดุในโรงเรียน และเสนอว่าครูวิทยุโรงเรียนควรจะได้รับ การฝึกอบรมวิธีการใช้รายการวิทยุโรงเรียนมาก่อน รวมทั้งต้องการให้เจ้าหน้าที่จากศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาไปให้คำแนะนำ และสาธิตการสอนโดยใช้วิทยุโรงเรียนด้วย

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาพบว่า ครูวิทยุโรงเรียนยังขาดอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการสอน ตารางสอนของโรงเรียนและตารางออกอากาศไม่ตรงกัน ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ อะลามี² และวิลลี³ ได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ 1 นอกจากนี้ยังพบว่าปริมาณเครื่องรับวิทยุ

² Alami F. Adawia, op.cit.

³ Willey Boy De Verl, op.cit.

ของแต่ละโรงเรียนไม่เพียงพอ ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ ชลธ มาลาพันธ์⁴ ไก่กล้า
แล้วในเมื่ 1 ครูวิทยุโรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอ
ต้องการให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาส่งตำราออกอากาศของสถานีไปให้แต่เนิ่นๆ
เพื่อให้โรงเรียนจัดทำรายการสอนให้ตรงกับเวลาออกอากาศของสถานี ซึ่งตรงกับผลการ
วิจัยของ สมศักดิ์ เจียมทะวงษ์⁵ ไก่กล้าแล้วในเมื่ 1
ขอเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

- 1 ครูวิทยุโรงเรียนควรมีชั่วโมงสอนน้อยลง เพื่อจะได้มีเวลาเพียงพอ
สำหรับเตรียมตัวก่อนสอน
- 2 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและกองการศึกษาประชาชนควรจัดอบรม
ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีผลิตอุปกรณ์ประกอบการสอนให้ครูวิทยุโรงเรียน
- 3 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาควรส่งตำราออกอากาศไปให้โรงเรียน
ที่รับฟังรายการวิทยุโรงเรียนแต่เนิ่นๆ
- 4 โรงเรียนควรจัดหาเครื่องรับวิทยุที่มีคุณภาพดีไว้ให้ครูวิทยุโรงเรียนใช้
อย่างเพียงพอ
- 5 ควรมีกรรมการดำเนินการ เกี่ยวกับการดำเนินงานวิทยุโรงเรียนของโรงเรียน
โรงเรียนที่ฟังรายการจากแต่ละสถานีเป็นรูปๆไป

⁴ชลธ มาลาพันธ์, เรื่องเดิม

⁵สมศักดิ์ เจียมทะวงษ์, เรื่องเดิม

ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ปัจจุบันโรงเรียนเป็นจำนวนมากใช้รายการวิทยุโรงเรียนเป็นอุปกรณ์ประกอบการสอน โรงเรียนนอังก่อวางกระจายอยู่ทั่วทุกจังหวัด และคงประสบปัญหาในการใช้รายการวิทยุโรงเรียนเป็นอุปกรณ์การสอนเช่นกัน จึงควรวิจัยเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับครูวิทยุโรงเรียนในภาคอื่นๆ เพื่อนำผลการวิจัยเสนอต่อเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย