

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและความเรียง ดังนี้

ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดสร้างสรรค์แต่ละด้าน แสดงได้ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดสร้างสรรค์แต่ละด้าน

| ความคิดสร้างสรรค์            | $\bar{X}$ | S.D   |
|------------------------------|-----------|-------|
| ด้านความคล่องในการคิด        | 60.87     | 17.79 |
| ด้านความยืดหยุ่นในการคิด     | 26.90     | 5.28  |
| ด้านความคิดริเริ่ม           | 1.15      | 1.43  |
| คะแนนรวมของความคิดสร้างสรรค์ | 88.92     | 22.30 |

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ความคิดสร้างสรรค์ด้านความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด ความคิดริเริ่ม และคะแนนรวมของความคิดสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยเป็น 60.87, 26.90, 1.15 และ 88.92 ตามลำดับ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 17.79, 5.28, 1.43 และ 22.30 ตามลำดับเช่นเดียวกัน ซึ่งความคิดสร้างสรรค์ด้านความคล่องในการคิด มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 60.87 และความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่มมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 1.15

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาพลศึกษา แสดงได้ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา

|                                       | $\bar{X}$ | S.D.  |
|---------------------------------------|-----------|-------|
| คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา | 138.45    | 17.27 |

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา มีค่าเฉลี่ย  
เป็น 138.45 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 17.27



ศูนย์บริการสุขภาพ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์แต่ละด้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา แสดงได้ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์แต่ละด้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา

| ความคิดสร้างสรรค์        | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ |
|--------------------------|---------------------------|
| ด้านความคล่องในการคิด    | .1751**                   |
| ด้านความยืดหยุ่นในการคิด | .1315*                    |
| ด้านความคิดริเริ่ม       | .1235*                    |

\*\*  $p < .01$  (.01  $r_{300} = .148$ )

\*  $p < .05$  (.05  $r_{300} = .113$ )

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ความคิดสร้างสรรค์แต่ละด้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวก มีค่า .1751, .1315 และ .1235 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 และ .05 ตามลำดับ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดเท่ากับ .1751 ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ด้านความคล่องในการคิด กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำสุดเท่ากับ .1235 ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่ม กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา

ตอนที่ 4 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา

| สหสัมพันธ์ระหว่าง   | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ |
|---|---------------------------|
| คะแนนรวมของความคิดสร้างสรรค์<br>กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา | .1787*                    |

$$* p < .01 \quad (.01 \quad r_{300} = .148)$$

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวก มีค่า .1787 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย