

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำแดง"
ในระดับประกาศนียบัตร วิชาการ ศึกษา

ศูนย์เอกสารประเทศไทย
THAILAND INFORMATION CENTER



นายสมปราชญ์ อัมมะพันธุ์

005232

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุ ศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

CONSTRUCTION OF THAI PROGRAMMED LESSONS ON "TRANSFORMED WORDS"
FOR THE CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL



Mr. Somprach Ammapunt

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

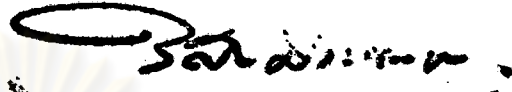
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของกรร การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....ประธานกรรมการ

.....
.....กรรมการ

.....
.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์ระพี นาคทรพร

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำแผลง" ใน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ชื่อ นายสมปราชญ์ อัมมะพันธุ์ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำแผลง" ใน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาและสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำแผลง"
2. สร้างแบบทดสอบเพื่อใช้ทดสอบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนก่อนและหลัง
เรียนบทเรียนแบบโปรแกรม
3. นำบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
90/90
90 ตัวแรก หมายถึง ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของจำนวนคำตอบที่นักศึกษา
ตอบถูกจากบทเรียนแบบโปรแกรม
90 ตัวหลัง หมายถึง ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของข้อสอบที่นักศึกษาทำได้
หลังจากเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม
4. ทดลองใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ปี
ที่หนึ่ง ของวิทยาลัยครูภูเก็ต
 - 4.1 ทดลองชั้น 1 คน
 - 4.2 ทดลองชั้นกลุ่มเล็กกับนักศึกษา 10 คน

4.3 ทดลองชั้นภาคสนามกับนักศึกษา 100 คน

ผลการวิจัย

ประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมและแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่สร้างขึ้น ปรากฏผลเป็น 97.04/90.83 ซึ่งสูงกว่ามาตรฐาน 90/90 ที่วางไว้ ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ได้โดยมีประสิทธิภาพ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of Thai Programmed Lessons on
"Transformed Words" for The Certificate of
Education Level
Name Mr. Somprach Ammapunt
Department of Secondary Education
Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct and to find out about the efficiency of Programmed Lessons on "Transformed Words" for the Certificate of Education Level.

Procedures

1. Studying and constructing the Programmed Lessons on "Transformed Words".
2. Constructing the pre-test and post-test in order to assess the student's contents.
3. Finding the efficiency of the Programmed Lessons by the 90/90 standard.

The former 90 meant the average score the students were able to make from the Programmed Lessons.

The latter 90 meant the average score the students were able to make from the post-test.

4. The samples used in this study were hundred students of the certificate of education. The three steps in the experimentation were:

- 4.1 One-to-one testing with one student.
- 4.2 Small group testing with 10 students.
- 4.3 Field testing with 100 students.

Results

The efficiency of the Programmed Lessons and post-test were 97.04/90.83 which was higher than the 90/90 standard. Hence it could be concluded that this Programmed Lessons could be used effectively.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมประกาศ

งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มขึ้นได้เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์หลายท่านได้ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยเฉพาะ ศาสตราจารย์รัฐประนี นาคทรพรพ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบข้อบกพร่องของเนื้อหาและวิธีการ เขียนตัวบทเรียนแบบโปรแกรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล ได้กรุณาแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้งสองไว้อย่างสูงยิ่ง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการทำการวิจัยจาก อาจารย์ฉลอง ภิมย์รัตน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูภูเก็ต อาจารย์อนันต์ ชื่นแก้ว, อาจารย์อรุณี เรืองวิเศษ, อาจารย์อัศรา-อาจารย์จรรยา บุญทิพย์และคุณสุภา โภคาพันธ์ อีกทั้งเพื่อน ๆ หลายคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการทำการวิจัยนี้ โดยเฉพาะขอขอบคุณ คุณอาภรณ์ อัมมะพันธุ์ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำการวิจัยเป็นอย่างดีมาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยนี้สำเร็จลงเป็นอย่างดี.

สมปราชญ์ อัมมะพันธุ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	..ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..	..ค
กิตติกรรมประกาศช
รายการตารางประกอบฉ



บทที่

1. บทนำ.....	..1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	..1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	..7
สมมุติฐานของการวิจัย.....	..7
ขอบเขตของการวิจัย8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	..8
ความจำกัดของการวิจัย.....	..9
คำจำกัดความของการวิจัย.....	..9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	..10
2. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	..12
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	..12
ประวัติความเป็นมาของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	..13
ลักษณะสำคัญของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	..15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	..28
ลักษณะคำภาษาไทย.....	..34

3. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม.....	47
ความมุ่งหมายของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องคำแดง ..	48
ความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม.....	49
4. วิธีการดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล..	122
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.	125
การวิเคราะห์ข้อมูล... ..	126
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.	127
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	129
วิธีการวิจัย.....	129
ผลการวิจัย.....	130
ขอเสนอแนะ.....	131
บรรณานุกรม.....	133
ภาคผนวก.	140
ประวัติการศึกษา.	171

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. คะแนนการทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม.....	141
2. แสดงค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม.....	145
3. ตารางวิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรม....	147
4. ตารางคำนวณความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ.....	166
5. สัดส่วนของจำนวนผู้ตอบแบบทดสอบถูกและผิดในแต่ละข้อ.	167



 ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย