

บรรณานุกรม



- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525 - 2534. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การอบรมขั้นพื้นฐานในการวางแผนการศึกษาชาติ และการจัดการ : 2 กระบวนการในการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เทพนิมิตรการพิมพ์, 2522.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.
- จรรยา พานิชย์ผลินไชย. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.
- การา ทีปะปาด. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- กุสิต ทิวถนอม. "รายงานการวิเคราะห์การใช้เวลาปฏิบัติงานของครูใหญ่ประธานกลุ่มโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด." นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
- ทวีป อภิลิทธิ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. ม.ป.ท., 2523.
- ทองใบ แพบทาม. คู่มือการดำเนินการโรงเรียนชุมชน. นครราชสีมา: ตราเสือการพิมพ์, 2521.
- พิทยา สุวรรณชฎ. "สังคมวิทยา." ใน วิทยาศาสตร์สังคม, หน้า 162 - 169. สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2517.
- นิรัตน์ จรจิต. "ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2520.
- บุหงา วัชนะ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.

- เบญจพร ใช้เทียมศิลป์. "บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของผู้สอนการศึกษานักเรียน
แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3 - 4 ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน
ผู้บริหาร ผู้สอน และนักศึกษาผู้ใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- ปรุณ นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2522.
ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ท่าปกเจริญผล, 2525.
- ปราณี ฐิติวัฒนา. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2517.
- พุทธชาติ ราชปรีชา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: พีระพัฒนา, 2524.
- ไพบุลย์ ช่างเรียง. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: มดุงพิทยา, 2515.
- ปิฎก โสธร. บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2512.
_____. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ยุทธ ศักดิ์เกษม. สังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2517.
- รังสรรค์ ทิมพันธุ์พงษ์. "บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของเยาวชนในการดำเนินงาน
ศูนย์เยาวชนชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานักเรียนและ
การศึกษาคณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.
- รัตน พุ่มไพศาล. "การวิเคราะห์สภาพและทิศทางการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
เพื่อพัฒนาชุมชนที่ยากจน." กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525. (อัครสำเนา)
- วณี คีตละเอียก. "ความขัดแย้งของบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในวิทยาลัยครู
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.
- สนั่น อินทรประเสริฐ. คู่มือโรงเรียนชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2519.
- สนิท ยี่รงค์. "โรงเรียนชุมชน." ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับการศึกษาในชุมชน, หน้า 15.
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา,
2516.

สีปพนธ์ เกตุทัต. ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สุพิศรา ชุมเกต. การศึกษาลักษณะการจัดบริการการศึกษานอกโรงเรียนของโรงเรียนประชาบาล
ในภาคกลาง. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.

โสภา ชูพิกุลชัย และ อรทัย ชื่นมณีย์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2515.

อุ้นตา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทำปกเจริญผล,
2523.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การประณตศึกษากับการศึกษานักใหญ่." ใน รวมบทความการศึกษานักใหญ่,
หน้า 63. กองการศึกษานักใหญ่ กรมสามัญศึกษา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. อาจารย์บุญสม นาวานุเคราะห์ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 2. อาจารย์ปาน กิมปี | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 3. คร.กมล ภูประเสริฐ | สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 4. อาจารย์ฉวีวรรณ กิรติกร | สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 5. อาจารย์ คร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 7. รองศาสตราจารย์ คร.ทศนา แชนมณี | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญศรี | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 9. รองศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 10. อาจารย์ คร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/7708

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

2 สิงหาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายชาติวี ชรรณชุต นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6" ในการนั้นนิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527677

ที่ ทม 0309/8530

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

17 กันยายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายชาติรี ชรรณขุรส นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษาานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ศึกษาานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ฝ่ายแผนพัฒนา และศึกษาานิเทศก์อำเภอหรือกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใหนักลิตำด้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677



ที่ ทม 0309/8531

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

17 กันยายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายชาติ ธรรมบุตร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และครูโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดการประถมศึกษาจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ทม 0309/8536

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

17 กันยายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด

เนื่องด้วย นายชาติรี ชรรรมชุกรส นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ หัวหน้าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย ทิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นายชาติตรี ชรรถมนุส นิสิตปริญญาโทมหาวิทยาลัย ภาคศึกษาวิจัยการศึกษา
 สาขาวิชาการศึกษานอกกระบวนโรงเรียน กำลังดำเนินงานวิจัยเรื่อง "บทบาทในการจัดการศึกษา
 นอกกระบวนโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
 นอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6" ซึ่งผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการ
 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกกระบวนโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในลำดับต่อไป

ในการนี้ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้
 จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดทอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ตามความ
 คิดเห็นของท่าน เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาจากท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาติตรี ชรรถมนุส)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยุวิทยุ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้านายชาติ ศรีธรรมบุตร นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา นอกกระบวนโรงเรียน กำลังดำเนินงานวิจัยเรื่อง "บทบาทในการจัดการศึกษา นอกกระบวนโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6" ซึ่งผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกกระบวนโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในลำดับต่อไป

ในการนี้ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

อนึ่งข้าพเจ้าต้องกราบขอภัยต่อท่านเป็นอย่างสูงที่ข้าพเจ้าไม่สามารถเดินทางไป มาพบท่านด้วยตนเองได้ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยส่งแบบสอบถาม กลับคืนยังข้าพเจ้าภายในเวลา 2 สัปดาห์ หลังจากที่ท่านได้รับแบบสอบถามนี้ พร้อมทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แจ้งที่อยู่ของข้าพเจ้าพร้อมกับติดแสตมป์มากับแบบสอบถามนี้ด้วยแล้ว

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาจากท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาติ ศรีธรรมบุตร)

ผู้วิจัย

(จดหมายทางถามแบบสอบถาม)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้านายชาติตรี ชรรณบุตร นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา นอกกระบวนโรงเรียน กำลังดำเนินงานวิจัยเรื่อง "บทบาทในการจัดการศึกษา นอกกระบวนโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดคันทัน เขตการศึกษา 6" ซึ่งผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา นอกกระบวนโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในลำดับต่อไป

ในการนี้ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ตามความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

อนึ่งข้าพเจ้า เคยส่งแบบสอบถามมายังท่านครั้งหนึ่งแล้ว แต่อาจมีเหตุขัดข้อง บางประการ ทำให้เกิดการสูญหาย ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยส่งแบบสอบถามกลับคืนยังข้าพเจ้าอีกครั้งหนึ่งภายในเวลา 1 สัปดาห์ หลังจากที่ท่านได้รับ แบบสอบถามนี้ พร้อมทั้งนี้ข้าพเจ้า คัดแจ้งที่อยู่ของข้าพเจ้าพร้อมกับติดแสตมป์มากับแบบสอบถาม นี้ด้วยแล้ว

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาจากท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาติตรี ชรรณบุตร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็น

บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา
ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์
และครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มุ่งจะรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาที่ควรได้ปฏิบัติ และบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการปฏิบัติจริงในปัจจุบัน การวิจัยครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลใด หรือสถาบันใด และไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด คำตอบทุกคำตอบจะเป็นไปตามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล ขอให้โปรดตอบข้อความทุกข้อด้วยความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านอย่างอิสระ และด้วยความสบายใจ คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คำตอบทุกคำตอบจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบทะเทือนต่อการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใดแต่ประการใด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ท่านระบุข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่านเอง
- ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษานั้น ควรปฏิบัติบทบาทในแต่ละข้อ มากน้อยเพียงใด และ มีการปฏิบัติบทบาทนั้น ๆ ในแต่ละข้อ มากน้อยเพียงใดในปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน



ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าคำตอบที่มี
ข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- ไม่เกิน 25 ปี 46 - 55 ปี
 26 - 35 ปี 56 ปีขึ้นไป
 36 - 45 ปี

3. ตำแหน่ง

- เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด
 ผู้บริหาร (ได้แก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
 การประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ)
 ศึกษาธิการ (ได้แก่ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 ศึกษาธิการฝ่ายนิเทศการศึกษา ศึกษาธิการฝ่ายแผนพัฒนา
 ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ)
 ครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

4. ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการของท่านในตำแหน่งนั้น ๆ

- 1 - 3 ปี 7 - 9 ปี
 4 - 6 ปี 10 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการ

- ป.กศ. หรือ เทียบเท่า ปริญญาโท
 ป.กศ.สูง พ.ม. หรือ เทียบเท่า อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 ปริญญาตรี

ตอนที่ 2 บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

- ในการทำแบบสอบถามนี้ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น 2 ครั้ง ดังนี้คือ
 - ครั้งแรก ให้แสดง ความคาดหวัง ของท่านว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษานั้น ควรปฏิบัติ บทบาทในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด โดยไม่คำนึงถึงสภาพเป็นจริงในปัจจุบัน
 - ครั้งที่สอง ให้แสดงความคิดเห็นว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษานั้น มีการปฏิบัติจริง ตามบทบาทในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใดในสภาพที่เป็นอยู่หรือที่ท่านพบเห็นอยู่ ในปัจจุบัน
- ระดับของการแสดงความคิดเห็นทั้ง 2 ครั้ง แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

ถ้าท่านให้คะแนน 1 หมายถึง

ถ้าท่านให้คะแนน 2 หมายถึง

ค่าความคาดหวัง	ค่าการปฏิบัติจริง
ท่าน <u>คาดหวัง</u> ว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษานั้น <u>ควรปฏิบัติ</u> น้อยที่สุด	ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษานั้น <u>มีการปฏิบัติ</u> <u>จริง</u> น้อยที่สุด
ท่าน <u>คาดหวัง</u> ว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษานั้น <u>ควรปฏิบัติ</u> น้อย	ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษานั้น <u>มีการปฏิบัติ</u> <u>จริง</u> น้อย

	ด้านความคาดหวัง	ด้านการปฏิบัติจริง
ถ้าท่านให้คะแนน 3 หมายถึง	ท่านคาดหวังว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามประเด็นในแต่ละข้อความนั้น <u>ควรปฏิบัติปานกลาง</u>	ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามประเด็นในแต่ละข้อความนั้น <u>มีการปฏิบัติจริงปานกลาง</u>
ถ้าท่านให้คะแนน 4 หมายถึง	ท่านคาดหวังว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามประเด็นในแต่ละข้อความนั้น <u>ควรปฏิบัติมาก</u>	ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามประเด็นในแต่ละข้อความนั้น <u>มีการปฏิบัติจริงมาก</u>
ถ้าท่านให้คะแนน 5 หมายถึง	ท่านคาดหวังว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามประเด็นในแต่ละข้อความนั้น <u>ควรปฏิบัติมากที่สุด</u>	ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามประเด็นในแต่ละข้อความนั้น <u>มีการปฏิบัติจริงมากที่สุด</u>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ แสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องทางด้านขวามือของแต่ละข้อความ โดยในแต่ละข้อความขอให้แสดงความคิดเห็น 2 ครั้ง

ตัวอย่าง

ข้อที่	บทบาทด้านการให้บริการทางวิชาการ	ครั้งแรก					ครั้งที่ 2							
		ควรมีปฏิบัติ					มีการปฏิบัติจริง							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
0	จัดนิทรรศการเพื่อบริการความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน.....					✓					✓			

จากตัวอย่างแสดงว่า

ครั้งแรก ท่านคาดหวังว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาเน้นควรมีบทบาทในข้อนี้ในระดับมากที่สุด

ครั้งที่สอง ท่านเห็นว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาเน้นมีการปฏิบัติบทบาทในข้อนี้ในความเป็นจริงในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาดำเนินการให้บริการทางวิชาการ

ข้อที่	บทบาทดำเนินการให้บริการทางวิชาการ	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2				
		ควรปฏิบัติ					มีการปฏิบัติจริง				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ประชาสัมพันธ์งานของโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ.....										
2	จัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จให้แก่ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน.....										
3	จัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่ประชาชน.....										
4	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในการศึกษาหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ.....										
5	เปิดบริการห้องสมุดของโรงเรียนแก่ประชาชน.....										
6	จัดป้ายนิเทศเพื่อบริการความรู้และข่าวสารต่าง ๆ.....										
7	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่ายและการออมทรัพย์.....										
8	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการใช้เครดิตสินเชื่อกและแหล่งเงินทุน.....										
9	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการตลาดและสหกรณ์.....										



ข. บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาดำเนินการมีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น

ครั้งแรก

ครั้งที่ 2

ข้อที่	บทบาทดำเนินการมีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น	ควรปฏิบัติ					มีการปฏิบัติจริง				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ร่วมมือกับชุมชนสำรวจความจำเป็นที่ท้องถิ่นควรได้รับการพัฒนา.....										
2	ร่วมพิจารณาและวางแนวทางปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เข้ามาปฏิบัติงานในท้องถิ่น.....										
3	กระตุ้นและชักชวนให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นในท้องถิ่น เช่น ชี้แจงให้ประชาชนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น ๆ.....										
4	ชักชวนให้ประชาชนร่วมมือกันสร้างและบำรุงรักษาสถานที่ที่ประโยชน์ร่วมกัน เช่น สนามกีฬา ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....										
5	สละแรงงานเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นกับประชาชน เช่น สร้างถนน ซ่อมสะพาน ปลูกลูกไม้.....										
6	ให้คำแนะนำในการจัดตั้งกลุ่มต่าง ๆ ขึ้นในท้องถิ่น เช่น กลุ่มหนุ่มสาว กลุ่มพัฒนาชุมชน.....										
7	จัดทำแปลงพืชผักสวนครัวหรือแปลงทดลองปลูกพืชอย่างอื่นเป็นตัวอย่างแก่ประชาชน.....										
8	ทดลองเลี้ยงสัตว์เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน.....										
9	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ประชาชน เช่น จัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้าน.....										

ครั้งแรก

ครั้งที่ 2

ข้อที่	บทบาทด้านการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ควรปฏิบัติ					มีการปฏิบัติจริง							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
5	จัดประกวดผลงานด้านการประพันธ์ทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง.....													
6	ส่งเสริมการแต่งกายแบบไทย เช่น จัดประกวดการแต่งกายชุดพื้นเมืองในโอกาสต่าง ๆ.....													
7	จัดรายการนันทนาการประเภทการเล่นพื้นเมืองแก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การเล่นวงชัยมอญซอหน้า.....													
8	จัดสอนศิลปการรำไทยแก่เยาวชนและผู้สนใจ.....													
9	จัดการแสดงเพลงและดนตรีพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ.....													
10	จัดประกวดผลงานด้านศิลปะและหัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น การจักสาน การแกะสลัก การร้อยดอกไม้.....													

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

ในการหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6 ซึ่งมีลักษณะเป็น Rating Scale นี้ได้ใช้วิธีคำนวณด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha)

(ประกอบ กรรณสูต 2525: 52-53)

$$OC = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

เมื่อ OC = ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ
 s_i^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (Variance of a single item)
 s_x^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
 n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าความเที่ยงเป็น 2 ครั้ง คือ

ครั้งแรก หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามในค่านมบทบาทที่คาดหวัง

$$\begin{aligned} OC &= \frac{37}{37-1} \left(1 - \frac{19.15}{225.29} \right) \\ &= 1.0278 (1 - 0.0850) \\ &= 1.0278 \times 0.9150 \\ OC &= 0.9404 \end{aligned}$$

ครั้งที่ 2 หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามในค่านมบาทที่ปฏิบัติจริง

$$\begin{aligned}
 OC &= \frac{37}{37-1} \left(1 - \frac{42.63}{805.20} \right) \\
 &= 1.0278 (1 - 0.0529) \\
 &= 1.0278 \times 0.9471 \\
 OC &= 0.9734
 \end{aligned}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. ตารางแสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง
ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และ
ครูโรงเรียนประถมศึกษา

1. เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

1.1 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัด
การศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาดำเนินการให้บริการทางวิชาการ
ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	บทบาทด้านการให้ บริการทางวิชาการ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ประชาสัมพันธ์งานของโครงการรณรงค์เพื่อการ รู้หนังสือแห่งชาติ	4.43	0.93	3.16	1.09	10.91**
2.	จัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จให้แก่ประชาชน ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	4.26	0.86	3.18	1.04	9.93**
3.	จัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่ ประชาชน	4.20	0.99	3.32	1.25	7.65**
4.	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในการศึกษาหาความรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ	4.38	0.81	2.96	1.13	12.40**
5.	เปิดบริการห้องสมุดของโรงเรียนแก่ประชาชน	4.26	0.89	2.86	1.16	11.33**
6.	จัดค่ายนิเทศเพื่อบริการความรู้และข่าวสารต่าง ๆ	4.18	0.86	2.93	1.03	10.69**
7.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่าย และการออมทรัพย์	3.94	1.01	2.49	1.04	12.19**
8.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการใช้เครดิตเงินเชื่อและ แหล่งเงินทุน	3.62	1.11	2.26	1.06	10.62**
9.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการตลาดและสหกรณ์	3.85	1.15	2.30	1.07	11.51**

ข้อที่	บทบาทด้านการให้ บริการทางวิชาการ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับวิชาการเกษตร เช่น การผลิตและการใช้ปุ๋ย การใช้ยาปราบศัตรูพืช	4.17	1.09	2.73	1.09	12.47**
11.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลเสียของการตัดไม้ทำลายป่า	4.11	1.14	2.35	1.12	12.08**
12.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการครองเรือน การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิด	3.89	1.06	2.78	1.14	9.07**
13.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย เช่น การปฐมพยาบาล การป้องกันโรคติดต่อ	4.89	0.96	2.80	1.07	10.82**
14.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่สตรีเกี่ยวกับการบ้านการเรือน เช่น คุณค่าของอาหาร การปรุงอาหารอย่างถูกวิธี การถนอมอาหาร การบริหารอาหารก	4.14	0.96	2.81	1.11	12.07**
15.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร	3.89	1.10	2.27	1.00	12.49**
16.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตย เช่น การไปออกเสียงเลือกตั้ง	4.19	1.02	2.70	1.14	11.13**

** p < .01

1.2 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาคำนการมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	บทบาทค้ำการมีส่วนช่วย ในการพัฒนาท้องถิ่น	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ร่วมมือกับชุมชนสำรวจความจำเป็นที่ท้องถิ่นควร ได้รับการพัฒนา	4.22	0.96	2.78	1.03	12.84**
2.	ร่วมพิจารณาและวางแนวทางปฏิบัติงานกับ หน่วยงานที่เข้ามาปฏิบัติงานในท้องถิ่น	4.11	0.94	2.84	1.01	11.65**
3.	กระตุ้นและชักชวนให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการ ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นในท้องถิ่น เช่น ชี้แจงให้ ประชาชนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น ๆ	4.17	0.97	2.82	1.05	11.83**
4.	ชักชวนให้ประชาชนร่วมมือกันสร้างและบำรุงรักษา สถานที่ที่ประชาชนร่วมกัน เช่น สนามกีฬา ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	4.35	0.93	3.18	1.06	11.36**
5.	สละแรงงานเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น กับประชาชน เช่น สร้างถนน ซ่อมสะพาน ปลูกต้นไม้	4.06	1.01	2.82	1.17	10.64**
6.	ให้คำแนะนำในการจัดตั้งกลุ่มต่าง ๆ ขึ้นใน ท้องถิ่น เช่น กลุ่มหนุ่มสาว กลุ่มพัฒนาชุมชน	4.00	0.94	2.63	1.07	11.95**
7.	จัดทำแปลงพืชผักสวนครัวหรือแปลงทดลองปลูกพืช อย่างอื่นเป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	4.06	1.05	2.68	1.16	11.47**
8.	ทดลองเลี้ยงสัตว์เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	3.79	1.24	2.30	1.09	12.40**
9.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ประชาชน เช่น จัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้าน	3.82	1.04	2.26	1.05	12.62**

ข้อที่	บทบาทด้านการมีส่วนร่วมช่วย ในการพัฒนาท้องถิ่น	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	ส่งเสริมการป้องกันและกำจัดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ เช่น จัดหาอาสาสมัครช่วยกันปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่าง	3.76	1.06	2.14	1.00	12.59**
11.	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนได้รู้จักคัดแปลงวัสดุ เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์	4.10	1.01	2.54	1.15	11.87**

**p < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัด
 การศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาค้ำนการอนุรักษ์และถ่ายทอด
 ศิลปวัฒนธรรมตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	บทบาทค้ำนการอนุรักษ์และ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ เช่น วันสงกรานต์ วันแม่แห่งชาติ	4.37	0.74	3.33	1.06	10.21**
2.	ร่วมมือกับชุมชนจัดงานประเพณีในวันสำคัญทาง ศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา	4.40	0.73	3.42	1.03	9.96**
3.	จัดทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	4.07	0.90	2.80	1.23	11.29**
4.	จัดสอนมารยาทอันดีงามแก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การไหว้ การนั่ง การเข้าพบผู้ใหญ่	4.10	0.94	2.69	1.07	12.39**
5.	จัดประกวดผลงานค้ำนการประพันธ์ทั้งประเภท ร้อยแก้วและร้อยกรอง	3.57	1.15	2.18	1.05	11.80**
6.	ส่งเสริมการแต่งกายแบบไทย เช่น จัดประกวด การแต่งกายชุดพื้นเมืองในโอกาสต่าง ๆ	3.81	1.05	2.19	1.00	13.58**
7.	จัดรายการนันทนาการประเภทการเล่นพื้นเมือง แก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การเล่นช่วงชัย มอญซ่อนผ้า	3.70	1.14	2.12	1.01	12.99**
8.	จัดสอนศิลปการรำไทยแก่เยาวชนและผู้สนใจ	3.84	1.09	2.39	1.14	12.18**
9.	จัดการแสดงเพลงและดนตรีพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ	3.82	1.01	2.37	1.03	12.72**
10.	จัดประกวดผลงานค้ำนศิลปะและหัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น การจักสาน การแกะสลัก การร้อยดอกไม้	4.04	1.00	2.57	1.18	12.61**

** p < .01



2. ผู้บริหาร

2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษาระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาชั้นการศึกษาให้บริการทางวิชาการตามการรับรู้ของผู้บริหาร

ข้อที่	บทบาทด้านการศึกษาให้ บริการทางวิชาการ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ประชาสัมพันธ์งานของโครงการรณรงค์เพื่อการ รณรงค์สื่อแห่งชาติ	4.47	0.82	2.69	0.88	19.59**
2.	จัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จให้แก่ประชาชน ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	4.19	0.86	2.40	1.04	16.35**
3.	จัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่ ประชาชน	4.36	0.90	2.65	1.02	15.35**
4.	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในการศึกษาหาความรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ	4.24	0.74	2.40	1.01	16.51**
5.	เปิดบริการห้องสมุดของโรงเรียนแก่ประชาชน	4.47	0.77	2.39	1.13	17.71**
6.	จัดป้ายนิเทศเพื่อบริการความรู้และข่าวสารต่าง ๆ	4.05	0.91	2.36	1.03	15.17**
7.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่ายและ การออมทรัพย์	3.98	0.91	1.94	0.92	18.27**
8.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการใช้เครดิตสินเชื่อบริการ แหล่งเงินทุน	3.75	0.98	1.83	1.00	16.27**
9.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการตลาดและสหกรณ์	4.03	0.96	1.88	1.07	17.62**

ข้อที่	บทบาทด้านการให้ บริการทางวิชาการ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับวิชาการเกษตร เช่น การผลิต และการใช้ปุ๋ย การใส่ยาปราบศัตรูพืช	4.29	0.86	2.37	1.09	15.98**
11.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลเสียของการตัดไม้ทำลายป่า	4.20	0.97	2.07	1.12	17.89**
12.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการครองเรือน การวางแผน ครอบครัว และการคุมกำเนิด	4.13	0.84	2.54	1.09	14.72**
13.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย เช่น การปฐมพยาบาล การป้องกันโรคติดต่อ	4.41	0.68	2.58	1.09	16.09**
14.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่สตรีเกี่ยวกับการบ้านการเรือน เช่น คุณค่าของ อาหาร การปรุงอาหารอย่างถูกวิธี การถนอม อาหาร การบริบาลทารก	4.23	0.89	2.43	1.11	15.29**
15.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นในการดำรง ชีวิต เช่น กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน กฎหมายเกี่ยวกับ ภาษีอากร	4.02	0.92	1.94	1.06	16.83**
16.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชน ตามระบอบประชาธิปไตย เช่น การไปออกเสียง เลือกตั้ง	4.32	0.84	2.39	1.18	17.13**

** P < .01

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษาอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาคำนำการมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นตามการรับรู้ของผู้บริหาร

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนช่วย ในการพัฒนาท้องถิ่น	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ร่วมมือกับชุมชนสำรวจความจำเป็นที่ท้องถิ่นควร ได้รับการพัฒนา	4.10	0.83	2.36	1.17	14.83**
2.	ร่วมพิจารณาและวางแผนทางปฏิบัติงานกับ หน่วยงานที่เข้ามาปฏิบัติงานในท้องถิ่น	4.00	0.84	2.43	1.11	14.64**
3.	กระตุ้นและชักชวนให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการ ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นในท้องถิ่น เช่น ชี้แจงให้ ประชาชนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น ๆ	4.05	0.87	2.38	1.13	15.31**
4.	ชักชวนให้ประชาชนร่วมมือกันสร้างและบำรุงรักษา สถานที่ที่ประโยชน์ร่วมกัน เช่น สนามกีฬา ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	4.32	0.78	2.82	1.13	13.01**
5.	สละแรงงานเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น กับประชาชน เช่น สร้างถนน ซ่อมสะพาน ปลูกต้นไม้	4.14	0.92	2.62	1.15	13.47**
6.	ให้คำแนะนำในการจัดตั้งกลุ่มต่างๆ ขึ้นในท้องถิ่น เช่น กลุ่มหนุ่มสาว กลุ่มพัฒนาชุมชน	3.96	0.89	2.46	1.05	14.52**
7.	จัดทำแปลงพืชผักสวนครัวหรือแปลงทดลองปลูกพืช อย่างอื่นเป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	4.15	0.93	2.58	1.16	13.70**
8.	ทดลองเลี้ยงสัตว์เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	3.97	1.09	2.17	1.10	15.45**
9.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ประชาชน เช่น จัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้าน	4.02	0.94	2.47	1.17	13.62**

ข้อที่	บทบาทด้านการมีส่วนร่วมช่วย ในการพัฒนาท้องถิ่น	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	ส่งเสริมการป้องกันและกำจัดสิ่งแวดลอมเป็นพิษ เช่น จัดหาอาสาสมัครช่วยกันปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่าง	3.88	0.96	2.03	1.02	16.07 **
11.	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนได้รู้จักคัดแปลงวัสดุ เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์	4.07	0.93	2.25	1.05	16.32 **

** p < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัด
 การศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาค้นการอนุรักษ์และถ่ายทอด
 ศิลปวัฒนธรรมตามการรับรู้ของผู้บริหาร

ข้อที่	บทบาทศึกษาค้นการอนุรักษ์และ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ เช่น วันสงกรานต์ วันแม่แห่งชาติ	4.39	0.79	3.32	1.15	9.67**
2.	ร่วมมือกับชุมชนจัดงานประเพณีในวันสำคัญทาง ศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา	4.45	0.69	3.50	1.16	8.61**
3.	จัดทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	3.91	0.90	2.51	1.04	12.84**
4.	จัดสอนมารยาทอันดีงามแก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การไหว้ การนั่ง การเข้าพบผู้ใหญ่	4.26	0.87	2.97	1.28	11.43**
5.	จัดประกวดผลงานด้านการประพันธ์ทั้งประเภท ร้อยแก้วและร้อยกรอง	3.64	0.95	2.01	1.07	15.05**
6.	ส่งเสริมการออกกำลังกายแบบไทย เช่น จัดประกวด การออกกำลังกายชุดพื้นเมืองในโอกาสต่าง ๆ	3.70	0.91	1.96	1.01	16.12**
7.	จัดรายการนิมทนาการประเภทการเล่นพื้นเมือง แก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การเล่นช่วงชัย มอญซ่อนผ้า	3.77	0.99	2.07	1.04	16.57**
8.	จัดสอนศิลปการรำไทยแก่เยาวชนและผู้สนใจ	3.83	1.00	2.23	1.16	13.74**
9.	จัดการแสดงเพลงและดนตรีพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ	3.82	1.00	2.10	0.99	15.52**
10.	จัดประกวดผลงานด้านศิลปะและหัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น การจักสาน การแกะสลัก การร้อยดอกไม้	4.10	0.93	2.23	1.13	16.60**

** p < .01

3. ศึกษานิเทศก์

3.1 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาชั้นการศึกษาให้บริการทางวิชาการตามการรับรู้ของศึกษานิเทศก์

ข้อที่	บทบาทด้านการศึกษาให้ บริการทางวิชาการ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ประชาสัมพันธ์งานของโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ	4.39	0.79	2.49	0.91	20.03**
2.	จัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จให้แก่ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	4.01	0.88	2.36	0.95	17.40**
3.	จัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่ประชาชน	4.17	1.05	2.45	1.13	16.46**
4.	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในการศึกษาหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	4.26	0.86	2.26	1.00	18.73**
5.	เปิดบริการห้องสมุดของโรงเรียนแก่ประชาชน	4.46	0.74	2.32	1.10	19.30**
6.	จัดป้ายนิเทศเพื่อบริการความรู้และข่าวสารต่าง ๆ	4.10	0.86	2.81	1.05	18.39**
7.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการวางแผนการใช้รายและการออมทรัพย์	3.78	0.96	1.84	0.90	18.34**
8.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการใช้เครดิตสินเชื่อบริษัทและแหล่งเงินทุน	3.56	1.03	1.65	0.89	17.54**
9.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการตลาดและสหกรณ์	3.92	0.93	1.74	0.91	19.78**

ข้อที่	บทบาทด้านการให้ บริการทางวิชาการ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับวิชาการเกษตร เช่น การผลิต และการใช้ปุ๋ย การใช้ยาปราบศัตรูพืช	4.32	0.89	2.13	1.02	19.86**
11.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลเสียของการตัดไม้ทำลายป่า	3.97	0.97	1.80	1.01	18.60**
12.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการครองเรือน การวางแผน ครอบครัว และการคุมกำเนิด	3.93	0.91	2.31	1.05	14.95**
13.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย เช่น การปฐมพยาบาล การป้องกันโรคติดต่อ	4.28	0.84	2.41	1.05	16.70**
14.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่สตรีเกี่ยวกับการบ้านการเรือน เช่น คุณค่าของ อาหาร การปรุงอาหารอย่างถูกวิธี การถนอม อาหาร การบริบาลทารก	4.21	0.85	2.29	1.10	17.66**
15.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิต เช่น กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน กฎหมาย เกี่ยวกับภาษีอากร	3.97	0.92	1.64	0.88	21.00**
16.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชน ตามระบอบประชาธิปไตย เช่น การไปออกเสียง เลือกตั้ง	4.26	0.82	2.10	1.08	18.60**

** p < .01

3.2 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาด้านการมีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นตามการรับรู้ของศึกษานิเทศก์

ข้อที่	บทบาทด้านการมีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ร่วมมือกับชุมชนสำรวจความจำเป็นที่ท้องถิ่นควรได้รับการพัฒนา	4.04	0.93	2.15	1.02	16.74 **
2.	ร่วมพิจารณาและวางแนวทางปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เข้ามาปฏิบัติในท้องถิ่น	4.03	0.83	2.22	1.03	16.60 **
3.	กระตุ้นและชักชวนให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นในท้องถิ่น เช่น ชี้แจงให้ประชาชนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น ๆ	3.98	0.87	2.12	0.96	17.47 **
4.	ชักชวนให้ประชาชนร่วมมือกันสร้างและบำรุงรักษาสถานที่ที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น สนามกีฬา ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	4.38	0.72	2.48	1.09	16.33 **
5.	สละแรงงานเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นกับประชาชน เช่น สร้างถนน ซ่อมสะพาน ปลูกต้นไม้	3.93	1.00	2.36	1.07	13.81 **
6.	ให้คำแนะนำในการจัดตั้งกลุ่มต่าง ๆ ขึ้นในท้องถิ่น เช่น กลุ่มหนุ่มสาว กลุ่มพัฒนาชุมชน	3.90	0.96	2.13	0.93	17.20 **
7.	จัดทำแปลงพืชผักสวนครัวหรือแปลงทดลองปลูกพืชอย่างอื่นเป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	4.02	1.08	2.26	1.08	15.23 **
8.	ทดลองเลี้ยงสัตว์เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	3.80	1.12	1.86	0.91	17.04 **
9.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ประชาชน เช่น จัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้าน	3.81	0.87	2.05	0.97	16.36 **

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมช่วย ในการพัฒนาท้องถิ่น	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	ส่งเสริมการป้องกันและกำจัดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ เช่น จัดหาอาสาสมัครช่วยกันปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง	3.94	0.96	1.81	0.95	18.36**
11.	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนให้รู้จักคัดแปลงวัสดุ เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์	4.14	0.90	1.95	0.94	19.86**

** p < .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.3 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาด้านการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่	บทบาทด้านการอนุรักษ์และ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ เช่น วันสงกรานต์ วันแม่แห่งชาติ	4.33	0.74	2.99	1.17	12.26 **
2.	ร่วมมือกับชุมชนจัดงานประเพณีในวันสำคัญทาง ศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา	4.40	0.71	3.18	1.16	11.56 **
3.	จัดทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	3.76	1.04	2.23	1.12	14.94 **
4.	จัดสอนมารยาทอันดีงามแก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การไหว้ การนั่ง การเข้าพบผู้ใหญ่	4.19	0.85	2.55	1.22	14.95 **
5.	จัดประกวดผลงานด้านการประพันธ์ทั้งประเภท ร้อยแก้วและร้อยกรอง	3.49	0.97	1.88	1.00	17.42 **
6.	ส่งเสริมการแต่งกายแบบไทย เช่น จัดประกวด การแต่งกายชุดพื้นเมืองในโอกาสต่าง ๆ	3.60	0.94	1.85	0.98	18.77 **
7.	จัดรายการนิทรรศการประเภทการเล่นพื้นเมือง แก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การเล่นช่วงชัย มอญซ่อนผ้า	3.66	0.95	1.92	1.00	16.07 **
8.	จัดสอนศิลปการรำไทยแก่เยาวชนและผู้สนใจ	3.81	0.91	2.02	1.08	16.30 **
9.	จัดการแสดงเพลงและดนตรีพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ	3.87	0.89	2.05	1.11	17.43 **
10.	จัดประกวดผลงานด้านศิลปะและหัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น การจักสาน การแกะสลัก การร้อยดอกไม้	4.09	0.87	2.07	1.02	18.98 **

** p < .01

4. ครูโรงเรียนประถมศึกษา

4.1 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาด้านการให้บริการทางวิชาการ ตามการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อที่	บทบาทด้านการให้บริการทางวิชาการ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ประชาสัมพันธ์งานของโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ	4.41	0.81	2.89	1.05	25.22 **
2.	จัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จให้แก่ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	4.12	0.98	2.70	1.11	21.92 **
3.	จัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่ประชาชน	4.33	1.00	2.84	1.20	21.84 **
4.	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในการศึกษาหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	4.29	0.86	2.73	1.08	24.25 **
5.	เปิดบริการห้องสมุดของโรงเรียนแก่ประชาชน	4.25	1.04	2.62	1.24	22.85 **
6.	จัดค่ายนิเทศเพื่อบริการความรู้และข่าวสารต่าง ๆ	4.23	0.86	2.75	1.17	22.25 **
7.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่ายและการออมทรัพย์	3.89	0.97	2.38	1.13	20.90 **
8.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการใช้เครดิตสินเชื่อกและแหล่งเงินทุน	3.58	1.11	2.19	1.12	18.95 **
9.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการตลาดและสหกรณ์	3.96	1.04	2.37	1.14	22.19 **

ข้อที่	บทบาทด้านการให้ บริการทางวิชาการ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับวิชาการเกษตร เช่น การผลิต และการใช้ปุ๋ย การใช้ยาปราบศัตรูพืช	4.42	0.86	2.77	1.19	23.89**
11.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลเสียของการตัดไม้ทำลายป่า	4.18	0.96	2.42	1.19	24.29**
12.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการครองเรือน การวางแผน ครอบครัว และการคุมกำเนิด	4.20	0.88	3.01	1.14	18.38**
13.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย เช่น การปฐมพยาบาล การป้องกันโรคติดต่อ	4.38	0.84	2.83	1.11	23.54**
14.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่สตรีเกี่ยวกับการบ้านการเรือน เช่น คุณค่าของ อาหาร การปรุงอาหารอย่างถูกวิธี การถนอม อาหาร การบริบาลทารก	4.23	0.86	2.61	1.10	23.93**
15.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นในการดำรง ชีวิต เช่น กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน กฎหมายเกี่ยวกับ ภาษีอากร	4.06	1.04	2.23	1.12	24.03**
16.	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชน ตามระบอบประชาธิปไตย เช่น การปกป้องเสียง เลือกตั้ง	4.25	0.90	2.74	1.19	20.17**

** p < .01

4.2 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาด้านการมีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นตามการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อที่	บทบาทด้านการมีส่วนร่วมช่วย ในการพัฒนาท้องถิ่น	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ร่วมมือกับชุมชนสำรวจความจำเป็นที่ท้องถิ่นควร ได้รับการพัฒนา	4.12	0.86	2.61	1.18	21.34 **
2.	ร่วมพิจารณาและวางแผนทางปฏิบัติงานกับ หน่วยงานที่เข้ามาปฏิบัติงานในท้องถิ่น	3.96	0.86	2.55	1.08	21.62 **
3.	กระตุ้นและชักชวนให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการ ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นในท้องถิ่น เช่น ชี้แจงให้ ประชาชนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น ๆ	4.06	0.89	2.55	1.09	22.78 **
4.	ชักชวนให้ประชาชนร่วมมือกันสร้างและบำรุงรักษา สถานที่ที่ประโยชน์ร่วมกัน เช่น สนามกีฬา ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	4.34	0.80	2.94	1.17	19.66 **
5.	สละแรงงานเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น กับประชาชน เช่น สร้างถนน ซ่อมสะพาน ปลูกต้นไม้	4.21	0.86	3.00	1.14	19.04 **
6.	ให้คำแนะนำในการจัดตั้งกลุ่มต่าง ๆ ขึ้นใน ท้องถิ่น เช่น กลุ่มหนุ่มสาว กลุ่มพัฒนาชุมชน	3.86	1.01	2.48	1.13	19.56 **
7.	จัดทำแปลงพืชผักสวนครัวหรือแปลงทดลองปลูกพืช อย่างอื่นเป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	4.05	1.00	2.67	1.19	19.94 **
8.	ทดลองเลี้ยงสัตว์ เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	3.83	1.09	2.37	1.24	20.66 **
9.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ประชาชน เช่น จัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้าน	3.91	0.96	2.52	1.16	20.37 **

ข้อที่	บทบาทด้านการมีส่วนร่วมช่วย ในการพัฒนาท้องถิ่น	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	ส่งเสริมการป้องกันและกำจัดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ เช่น จัดหาอาสาสมัครช่วยกันปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง	3.95	0.97	2.27	1.15	22.95**
11.	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนให้รู้จักคัดแปลงวัสดุ เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์	4.17	0.88	2.51	1.22	22.37**

** p < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.3 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาคณาการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่	บทบาทคณาการอนุรักษ์และ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ เช่น วันสงกรานต์ วันแม่แห่งชาติ	4.37	0.77	3.35	1.19	16.13**
2.	ร่วมมือกับชุมชนจัดงานประเพณีในวันสำคัญทาง ศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา	4.43	0.73	3.51	1.17	15.77**
3.	จัดทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	3.92	0.94	2.64	1.18	19.36**
4.	จัดสอนมารยาทอันดีงามแก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การไหว้ การนั่ง การเข้าพบผู้ใหญ่	4.21	0.85	2.90	1.20	19.64**
5.	จัดประกวดผลงานคณาการประพันธ์ทั้งประเภท ร้อยแก้วและร้อยกรอง	3.61	0.99	2.25	1.07	22.18**
6.	ส่งเสริมการแต่งกายแบบไทย เช่น จัดประกวด การแต่งกายชุดพื้นเมืองในโอกาสต่าง ๆ	3.68	1.06	2.20	1.08	21.22**
7.	จัดรายการนันทนาการประเภทการเล่นพื้นเมือง แก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การเล่นวงซอ มอญซอณา	3.67	1.02	2.22	1.03	21.02**
8.	จัดสอนศิลปการรำไทยแก่เยาวชนและผู้สนใจ	3.84	0.97	2.33	1.09	21.85**
9.	จัดการแสดงเพลงและดนตรีพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ	3.82	0.96	2.33	1.15	20.89**
10.	จัดประกวดผลงานด้านศิลปะและหัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น การจักสาน การแกะสลัก การร้อยดอกไม้	4.10	0.99	2.52	1.24	21.14**

** p < .01

ข. ตารางแสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายชื่อของบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษา
นอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาระหว่างการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา พร้อมทั้งแสดงการ
เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีทดสอบของเซฟเฟ

1.1 เปรียบเทียบความแตกต่างรายชื่อของบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ของโรงเรียนประถมศึกษาด้านการให้บริการทางวิชาการระหว่างการรับรู้ของเจ้าหน้าที่
ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา
พร้อมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีทดสอบของเซฟเฟ

ข้อที่	ด้านการให้บริการทางวิชาการ	F	เจ้าหน้าที่ - ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่ - ศึกษานิเทศก์	เจ้าหน้าที่ - ครู	ผู้บริหาร - ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหาร - ครู	ศึกษานิเทศก์ - ครู
1	ประชาสัมพันธ์งานของโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ	10.43**	**	**				**
2	จัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จให้แก่ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	15.68*	**	**	**			*
3	จัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่ประชาชน	12.41**	**	**	**			*
4	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในการศึกษาหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	12.06**	**	**		*		**
5	เปิดบริการห้องสมุดของโรงเรียนแก่ประชาชน	5.59**	*	**				
6	จัดค่ายนิเทศเพื่อบริการความรู้และข่าวสารต่าง ๆ	11.01**	**	**		**		**



ข้อที่	คำงานการให้บริการทางวิชาการ	F	เจ้าหน้าที่ - ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่ - ศึกษานิเทศก์	เจ้าหน้าที่ - ครูฯ	ผู้บริหาร - ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหาร - ครูฯ	ศึกษานิเทศก์ - ครูฯ
7	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่ายและการออมทรัพย์	13.73*	**	**			**	**
8	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการใช้เครื่อกิจสินเชื่อและแหล่งเงินทุน	11.41*	*	**			*	**
9	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการตลาดและสหกรณ์	14.15*	*	**			**	**
10	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับวิชาการเกษตร เช่น การผลิตและการใช้ปุ๋ย การใช้ยาปราบศัตรูพืช	11.97*		**			**	**
11	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลเสียของการตัดไม้ทำลายป่า	10.45*		**			*	**
12	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการครองเรือน การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิด	14.57*		*			**	**
13	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย เช่น การปฐมพยาบาล การป้องกันโรคติดต่อ	5.43*		*				**

ข้อที่	คำให้การให้บริการทางวิชาการ	ผ	เจ้าหน้าที่ - ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่ - ศึกษานิเทศก	เจ้าหน้าที่ - ครูฯ	ผู้บริหาร - ศึกษานิเทศก	ผู้บริหาร - ครูฯ	ศึกษานิเทศก - ครูฯ
14	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจacobรมิให้ความรู้แก่สตรีเกี่ยวกับการบ้านการเรือน เช่น คุณค่าของอาหาร การปรุงอาหารอย่างถูกวิธี การถนอมอาหาร การบริหารอาหาร	5.36*		**				
15	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจacobรมิให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร	11.87**		**				**
16	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจacobรมิให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตย เช่น การไปออกเสียงเลือกตั้ง	10.61**		**		*		**

** p < .01

** p < .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อของบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาค่านการมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างการบริหารของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา พร้อมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคำถามวิธีทดสอบของเซฟเฟ

ข้อที่	ค่านการมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น	F	เจ้าหน้าที่ - ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่ - ศึกษานิเทศก์	เจ้าหน้าที่ - ครู	ผู้บริหาร - ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหาร - ครู	ศึกษานิเทศก์ - ครู
1	ร่วมมือกับชุมชนสำรวจความจำเป็นที่ท้องถิ่นควรได้รับการพัฒนา	8.35 ^{**}	*	**				**
2	ร่วมพิจารณาและวางแนวทางปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เข้ามาปฏิบัติงานในท้องถิ่น	7.28 ^{**}	*	**				*
3	กระตุ้นและชักชวนให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นในท้องถิ่น เช่น ชี้แจงให้ประชาชนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น ๆ	9.78 ^{**}	*	**				**
4	ชักชวนให้ประชาชนร่วมมือกันสร้างและบำรุงรักษาสถานที่ที่ประโยชน์ร่วมกัน เช่น สนามกีฬา ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	8.32 ^{**}		**				**
5	สละแรงงานเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นกับประชาชน เช่น สร้างถนน ซ่อมสะพาน ปลุกต้นไม้	11.13 ^{**}		*		*		**
6	ให้คำแนะนำในการจัดตั้งกลุ่มต่าง ๆ ขึ้นในท้องถิ่น เช่น กลุ่มหม่สาว กลุ่มพัฒนาชุมชน	4.80 ^{**}		**				*
7	จัดทำแปลงพืชผักสวนครัวหรือแปลงทดลองปลูกพืชอย่างอื่นเป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	4.12 ^{**}		*				*

ข้อที่	กิจกรรมมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น	F	เจ้าหน้าที่ - ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่ - ศึกษานิเทศก์	เจ้าหน้าที่ - ครูฯ	ผู้บริหาร - ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหาร - ครูฯ	ศึกษานิเทศก์ - ครูฯ
8	ทดลองเลี้ยงสัตว์เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	6.40**		*				..
9	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ประชาชน เช่น จัดแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้าน	6.36**				*		..
10	ส่งเสริมการป้องกันและกำจัดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ เช่น จัดหาอาสาสมัครช่วยกันปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่าง	6.00**						..
11	ให้คำแนะนำแก่ประชาชนให้รู้จักคัดแปลงวัสดุ เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์	8.69**		**				..

** p < .01

** p < .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อของบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาด้านการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมระหว่างการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา พร้อมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคำถามวิธีทดสอบของเจฟเฟ

ข้อที่	ด้านการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ท	เจ้าหน้าที่ - ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่ - ศึกษานิเทศก์	เจ้าหน้าที่ - ครู	ผู้บริหาร - ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหาร - ครู	ศึกษานิเทศก์ - ครู
1	ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ เช่น วันสงกรานต์ วันแม่แห่งชาติ	3.06*						*
2	ร่วมมือกับชุมชนจัดงานประเพณีในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา	2.59						
3	จัดทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	5.71**		**				**
4	จัดสอนมารยาทอันดีงามแก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การไหว้ การนั่ง การเข้าพบผู้ใหญ่	3.69*						
5	จัดประกวดผลงานด้านการประพันธ์หึ่งประเภท ร้อยแก้วและร้อยกรอง	4.48**						*
6	ส่งเสริมการแต่งกายแบบไทย เช่น จัดประกวดการแต่งกายชุดพื้นเมืองในโอกาสต่าง ๆ	4.61**						*
7	จัดรายการนิมทนการประเพณีการเล่นพื้นเมืองแก่เยาวชนและผู้สนใจ เช่น การเล่นช่วงชัย มอญซ่อนผ้า	2.77*						
8	จัดสอนศิลปการรำไทยแก่เยาวชนและผู้สนใจ	3.02						

ข้อที่	ด้านการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	F	เจ้าหน้าที่ - ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่ - ศึกษานิเทศก์	เจ้าหน้าที่ - ครูฯ	ผู้บริหาร - ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหาร - ครูฯ	ศึกษานิเทศก์ - ครู
9	จัดการแสดงเพลงและดนตรีพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ	3.19*						
10	จัดประกวดผลงานด้านศิลปะและหัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น การจักสาน การแกะสลัก การร้อยดอกไม้	6.05**		*				**

** p < .01

** p < .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

นายชาติ ธรรมบุตร เกิดเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2499 อำเภอท่าม่วง
 จังหวัดลพบุรี สำเร็จปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกภาษาอังกฤษ
 จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1
 โรงเรียนบ้านหนองประดู่ กิ่งอำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalinet



3 0021 00111508 8



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย