



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Method) เป็นการศึกษาบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของบุคคล 4 กลุ่ม คือ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา โดยดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การศึกษาและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา

ขั้นที่ 2 การศึกษาและสำรวจประชากรเพื่อสุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 3 การสร้างและเตรียมเครื่องมือสำหรับการวิจัย

ขั้นที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา

ผู้วิจัยได้ศึกษาเพื่อรวบรวมความรู้เกี่ยวกับบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาจากผลงานการวิจัย ตำราเอกสาร วารสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้และเป็นแนวทางในการวางแผนการวิจัย

การศึกษาและสำรวจประชากรเพื่อสุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่

1.1 เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตการศึกษา 6 ทั้งระดับบริหารและปฏิบัติการ ประกอบด้วย หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร ฝ่ายแผนงานและโครงการ ฝ่ายการศึกษาสายสามัญ ฝ่ายการศึกษาสายอาชีพ ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม และฝ่ายการศึกษามวลชน

1.2 ผู้บริหารในเขตการศึกษา 6 ทั้งระดับจังหวัดและอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

1.3 ศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 6 ทั้งระดับจังหวัดและอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการศึกษา ศึกษานิเทศก์ฝ่ายแผนพัฒนา และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

1.4 ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6

2. การสุ่มตัวอย่างประชากร มีวิธีการดังนี้

2.1 เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้วิจัยได้สำรวจจำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตการศึกษา 6 ได้จำนวนเจ้าหน้าที่รวมทั้งสิ้น 151 คน (กรมการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานเลขาธิการกรม, บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการ) ผู้วิจัยจึงได้ใช้เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมดในการวิจัย

2.2 ผู้บริหาร ผู้วิจัยได้สำรวจจำนวนผู้บริหารในเขตการศึกษา 6 ทั้งระดับจังหวัดและอำเภอหรือกิ่งอำเภอได้จำนวนผู้บริหารรวมทั้งสิ้น 143 คน (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการกรม, เอกสารข้อมูลสถิติ) ผู้วิจัยจึงได้ใช้เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมดในการวิจัย

2.3 ศึกษานิเทศก์ ผู้วิจัยได้สำรวจจำนวนศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 6 ทั้งระดับจังหวัดและอำเภอหรือกิ่งอำเภอได้จำนวนศึกษานิเทศก์รวมทั้งสิ้น 133 คน (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หน่วยศึกษานิเทศก์, บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการ) ผู้วิจัยจึงได้ใช้เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมดในการวิจัย

2.4 ครูโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยได้สำรวจจำนวนครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6 ได้จำนวนครูทั้งสิ้น 20,334 คน (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการกรม, เอกสารข้อมูลสถิติ) ผู้วิจัยจึงได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร ดังนี้คือ

2.4.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยประมาณจากตารางแสดงขนาดตัวอย่างประชากรของ Taro Yamane (ประคอง กรรณสูต 2525: 13) เมื่อประชากร 25,000 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่างประชากร 394 คน

2.4.2 จากนั้นคิดเทียบตามสัดส่วนเพื่อจำแนกจำนวนครูโรงเรียนประถมศึกษาตามเขตจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 6 ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนประถมศึกษาที่คิดเทียบตามสัดส่วนจากจำนวนประชากรทั้งหมด จำแนกตามเขตจังหวัดในเขตการศึกษา 6

จังหวัด	จำนวนครูโรงเรียนประถมศึกษา	จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนประถมศึกษาที่คิดเทียบตามสัดส่วน
ลพบุรี	4,276	83
สระบุรี	2,967	57
พระนครศรีอยุธยา	4,151	80
อ่างทอง	2,142	42
สิงห์บุรี	2,005	39
ชัยนาท	2,475	48
อุทัยธานี	2,318	45
รวม	20,334	394

รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 821 คน โดยมีจำนวนจำแนกตามประเภทดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่างประชากร
เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา นอกระบบโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูโรงเรียนประถมศึกษา	151 143 133 20,334	151 143 133 394
รวม	20,761	821

การสร้างและเตรียมเครื่องมือสำหรับการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกระบบโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งคำสัมภาษณ์ของ ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปรากฏว่าบทบาทในการ จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ควรประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

- 1.1 ด้านการให้บริการทางวิชาการ
- 1.2 ด้านการมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.3 ด้านการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม

2. รวบรวมข้อมูลด้วยการศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร วารสาร และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาประมวลเป็นหลักในการสร้างข้อกรรพ (Item) ในแบบ สอบถามตามบทบาทในแต่ละด้านในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา

รวมพบาททั้ง 3 คำน ได้ข้อกระทงทั้งสิ้นจำนวน 43 ข้อ

3. นำข้อกระทงในแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำงานเกี่ยวข้องกับงานการประถมศึกษาและงานการศึกษาในระบบโรงเรียนจำนวน 10 ท่าน (ดูรายชื่อในภาคผนวก ก.) ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยพิจารณาข้อกระทงในแบบสอบถามว่ามีความตรงตามเนื้อหาและครอบคลุมเนื้อหาเพียงใดเป็นรายข้อ ตลอดจนพิจารณาสำนวนภาษาที่ใช้ ทั้งนี้ได้ใช้เกณฑ์การตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อยจำนวน 8 ท่าน (ร้อยละ 80) ที่ถือว่าเหมาะสมเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกข้อกระทงนั้นไว้ใช้ในแบบสอบถาม ส่วนสำนวนภาษาที่ใช้ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและตามที่ยูวิจัยเห็นสมควร

4. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงทั้งค่านเนื้อหาและภาษาสำนวนตามที่ผ่านมาการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิมาแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้จึงได้แบบสอบถามเกี่ยวกับพบาทในการจัดการศึกษาระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาเป็นจำนวนทั้งสิ้น 37 ข้อ

5. จัดแบบสอบถามเป็นฉบับเดี่ยว โดยแบบสอบถามแต่ละฉบับมี 2 ตอน ดังนี้ คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบโดยถามเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับเพศ อายุ ตำแหน่ง ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการในตำแหน่งนั้น ๆ และวุฒิทางครู

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพบาทในการจัดการศึกษาระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเป็นข้อกระทง (Item) ที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยในแต่ละข้อกระทงให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น 2 ครั้ง ครั้งแรกให้แสดงความคิดเห็นต่อพบาทในการจัดการศึกษาระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาที่เห็นว่าควรปฏิบัติ ส่วนครั้งที่สองให้แสดงความคิดเห็นต่อพบาทในการจัดการศึกษาระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน

มาตราส่วนประมาณค่าที่ใช้ ผู้วิจัยให้นำหนักดังนี้ คือ

- ระดับคะแนน 1 หมายถึง ควรปฏิบัติน้อยที่สุดหรือปฏิบัติจริงน้อยที่สุด
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง ควรปฏิบัติน้อย หรือปฏิบัติจริงน้อย
- ระดับคะแนน 3 หมายถึง ควรปฏิบัติปานกลาง หรือปฏิบัติจริงปานกลาง
- ระดับคะแนน 4 หมายถึง ควรปฏิบัติมาก หรือปฏิบัติจริงมาก
- ระดับคะแนน 5 หมายถึง ควรปฏิบัติมากที่สุด หรือปฏิบัติจริงมากที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 2 จำนวน 37 ข้อ โดยแบ่งเป็น 3 ด้านดังนี้

1. ด้านการให้บริการทางวิชาการ จำนวน 16 ข้อ
2. ด้านการมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 11 ข้อ
3. ด้านการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำนวน 10 ข้อ

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง
ประชากร จำนวน 30 คน แล้วนำไปหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบ
สอบถามโดยวิธีคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) (ประคอง วรรณสุต
2525: 52)

$$OC = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

- เมื่อ
- OC = ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ
 - s_i^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (Variance of a single item)
 - s_x^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
 - n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

เมื่อคำนวณแล้วได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามดังนี้ คือ

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา เท่ากับ 0.9404

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนประถมศึกษา เท่ากับ 0.9734

แสดงว่าแบบสอบถามชุดนี้มีความเที่ยงสูงอย่างเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยต่อไป (ดูการคำนวณในภาคผนวก ข.)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ

1. การเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ผู้วิจัยได้ขอให้นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยถึงหัวหน้าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดทุกจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดชัยนาท) ในเขตการศึกษา 6 จากนั้นผู้วิจัยได้นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับหนังสือขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามของผู้วิจัยเองและแบบสอบถามเดินทางไปพบหัวหน้าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง เมื่อได้แบบสอบถามให้แต่ละท่านแล้วได้ขออนุญาตรับข้อมูลคืนภายใน 1 สัปดาห์ต่อมา ในการเก็บข้อมูลนี้ ผู้วิจัยได้ติดตาม 1-2 ครั้ง จำนวนแบบสอบถามที่แจกไปจำนวน 151 ฉบับ ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์ถูกต้องจำนวน 125 ฉบับ

2. คำนวณผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ ผู้วิจัยได้ขอให้นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 6 จากนั้นผู้วิจัยดำเนินการขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้ คือ

2.1 นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามของผู้วิจัยเอง และแบบสอบถาม เดินทางไปพบผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6 เพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง เมื่อได้แบบสอบถามให้แต่ละท่านแล้ว ได้ขออนุญาตรับข้อมูลคืนภายใน 1 สัปดาห์ต่อมา ในการเก็บข้อมูลส่วนนี้ผู้วิจัยได้ติดตาม 1-2 ครั้ง

2.2 สำหรับผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ ที่อยู่ในเขตอำเภอต่าง ๆ ทุกจังหวัด ในเขตการศึกษา 6 ที่ผู้วิจัยไม่สามารถเดินทางไปพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง ได้ นั้น ผู้วิจัยได้ส่งหนังสือขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามของผู้วิจัยเอง และแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและศึกษานิเทศก์นั้น ๆ ทางไปรษณีย์ โดยขอนักให้ส่งข้อมูลกลับคืนยังผู้วิจัยภายใน 1 สัปดาห์ต่อมา โดยผู้วิจัยได้แจ้งที่อยู่และติดแสตมป์ไว้ให้เรียบร้อย ในการเก็บข้อมูลส่วนนี้ ผู้วิจัยได้ติดตาม 2-3 ครั้ง

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้นสองกรณี รวมทั้งสิ้นจำนวน 276 ฉบับ ได้รับกลับคืน และสมบรูณ์ถูกต้องจำนวน 248 ฉบับ ดังปรากฏรายละเอียดตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างดังนี้

ประเภทที่ 1 ผู้บริหาร ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 143 ฉบับ ได้รับกลับคืนและสมบรูณ์ถูกต้องจำนวน 127 ฉบับ

ประเภทที่ 2 ศึกษานิเทศก์ ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 133 ฉบับ ได้รับกลับคืนและสมบรูณ์ถูกต้องจำนวน 121 ฉบับ

3. คำนครุโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยได้นำหนังสือขอความกรุณา ในการตอบแบบสอบถามของผู้วิจัยเอง และแบบสอบถาม เดินทางไปพบครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 6 เพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ เมื่อได้แจกแบบสอบถามให้แก่แต่ละท่านแล้ว ได้ขอรับข้อมูลคืนภายใน 1 สัปดาห์ต่อมา ในการเก็บข้อมูลส่วนนี้ ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยได้ติดตาม 2-3 ครั้ง จำนวนแบบสอบถามที่แจกไปจำนวน 394 ฉบับ ได้รับกลับคืนและสมบรูณ์ถูกต้องจำนวน 368 ฉบับ

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปและได้รับกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 4 กลุ่ม คือ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยได้จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากรดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนสมบรูณ์ถูกต้อง จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป/ฉบับ	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับ กลับคืนสมบรูณ์ถูกต้อง/ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ (%)
เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา ออกโรงเรียนจังหวัด	151	125	82.78
ผู้บริหาร	143	127	88.81
ศึกษานิเทศก์	133	121	90.98
ครูโรงเรียนประถมศึกษา	394	368	93.40
รวม	821	741	90.26

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลที่เป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของแต่ละรายการ

2. ข้อมูลที่เป็นการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่เกี่ยวกับบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ผู้วิจัยได้แยกวิเคราะห์เป็น 3 ส่วน คือ

2.1 ศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา โดยการใ้ใช้วิธีวิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนของแต่ละช่วงความคิดเห็น ดังนี้

4.50 - 5.00 ถือว่า ควรมีปฏิบัติมากที่สุด หรือปฏิบัติจริงมากที่สุด

3.50 - 4.49 ถือว่า ควรมีปฏิบัติมาก หรือปฏิบัติจริงมาก

2.50 - 3.49 ถือว่า ควรมีปฏิบัติปานกลาง หรือปฏิบัติจริงปานกลาง

1.50 - 2.49 ถือว่า ควรมีปฏิบัติน้อย หรือปฏิบัติจริงน้อย

1.00 - 1.49 ถือว่า ควรมีปฏิบัติน้อยที่สุด หรือปฏิบัติจริงน้อยที่สุด

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละกลุ่มที่ละกลุ่ม โดยใช้ t-dependent

2.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของบทบาทที่คาดหวังและความแตกต่างของบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา โดยการใ้ใช้วิธีวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และเมื่อพบว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรที่นำมาศึกษามีการรับรู้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ก็จะทำการทดสอบรายคู่โดยใช้เทคนิคของเซฟเฟ

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติดังกล่าว ผู้วิจัยได้หาค่าสถิติและทำการทดสอบทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย