

บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา  
ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์  
และครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6



นายชาตรี ชรรณบุตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974 - 566 - 485 - 5

013253

I 15519533

THE ROLES IN THE MANAGEMENT OF NON-FORMAL EDUCATION  
OF ELEMENTARY SCHOOLS AS PERCEIVED BY  
OFFICERS OF THE PROVINCIAL CENTERS OF NON-FORMAL EDUCATION,  
ADMINISTRATORS, EDUCATIONAL SUPERVISORS  
AND ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS  
IN THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION  
IN EDUCATIONAL REGION SIX

Mr. Chatree Tammaturus

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ มทมาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา  
ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร  
ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดในเขตการศึกษา 6.

โดย นายชาติรี ขรรณบุตร  
ภาควิชา วิจัยการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ทุมไพศาด  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาตบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ทุมไพศาด)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

อธิบดีของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6

ชื่อ นิสิต นายชาติวี ธรรมบุตร  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช  
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษามโนทัศน์ที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมโนทัศน์ที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละกลุ่ม
3. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของมโนทัศน์ที่คาดหวังและความแตกต่างของบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา

### วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6 โดยมีจำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด 821 คน และเก็บแบบสอบถามคืนมาได้ 741 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.26

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้จัดทำเป็นฉบับเดียว โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนแรกเป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่สอง เป็นข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียน ประถมศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของ เซฟเฟ

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา คาดหวังว่าในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา ควรปฏิบัติตามทฤษฎีในเกณฑ์มากทุกด้าน
2. ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และครูโรงเรียน ประถมศึกษา มีความเห็นว่า ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ได้ปฏิบัติตามทฤษฎีจริงอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกด้าน ในขณะที่ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ มีความเห็นว่า ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ได้ปฏิบัติตามทฤษฎีอยู่ใน เกณฑ์น้อยทุกด้าน
3. ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละกลุ่ม แตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงทุกด้าน
4. ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา ไม่แตกต่างกันทุกด้าน
5. ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา แตกต่างกันทุกด้าน โดยศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่า ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาได้ปฏิบัติตามทฤษฎีจริงทุกด้านน้อยกว่า ที่เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษาได้ให้ ความเห็นไว้

Thesis Title                    The Roles in the Management of Non-Formal  
Education of Elementary Schools as perceived  
by Officers of The Provincial Centers of  
Non-Formal Education, Administrators,  
Educational Supervisors and Elementary  
School Teachers in The Office of Provincial  
Primary Education in Educational Region Six

Name                                Mr. Chatree Tammaturros

Thesis Advisor                Associate Professor Ratana Poompaisal  
Assistant Professor Sawat Prathoomrach

Department                      Educational Research

Academic Year                 1985

ABSTRACT



Purposes of the Study

The specific purposes of this research are as followed:

1. To study the expected and actual roles in the management of non-formal education of elementary schools as perceived by officers of The Provincial Centers of Non-Formal Education, administrators, educational supervisors and elementary school teachers.

2. To compare the difference between the expected and actual roles in the management of non-formal education of elementary schools as perceived by officers of The Provincial Centers of Non-Formal Education, administrators, educational supervisors and elementary school teachers.

3. To compare the difference among the perception of officers of The Provincial Centers of Non-Formal Education, administrators, educational supervisors and elementary school teachers on the expected and actual roles in the management of non-formal education of elementary schools.

#### Procedures

The sample included officers of The Provincial Centers of Non-Formal Education, administrators, educational supervisors and elementary school teachers in The Office of Provincial Primary Education in educational region six. Questionnaires were sent to a total of 821 participants in this survey, and 741 or 90.26 percent questionnaires were returned.

The instrument for this study was a questionnaire constructed by the researcher. There was one form which included two parts. The first part was concerned with personal information of the respondents. The second part asked for opinions of the respondents on the roles in the management of non-formal education of elementary schools.

Data were analyzed by computing percentages, means, standard deviations, differences between the expected and actual roles were analyzed by using the t-test, one-way analysis of variance and differences between the various groups were tested by the Scheff's Method.

## Research Findings

The research findings are as followed:

1. Officers of The Provincial Centers of Non-Formal Education, administrators, educational supervisors and elementary school teachers expected that in the management of non-formal education of elementary schools should give much importance on all aspects.

2. Officers of The Provincial Centers of Non-Formal Education and elementary school teachers perceived that the performance's rate in the management of non-formal education of elementary schools was as average on all aspects while administrators and educational supervisors perceived that the performance's rate in the management of non-formal education of elementary schools was at a low level on all aspects.

3. A comparison of the expected and actual roles in the management of non-formal education of elementary schools as perceived by each of the sample's groups showed significant differences: the expected roles were higher rating than the actual roles on all aspects.

4. A comparison of the perception of officers of The Provincial Centers of Non-Formal Education, administrators, educational supervisors and elementary school teachers on the expected roles in the management of non-formal education of elementary schools, showed no significant differences on all aspects.



5. A comparison of the perception of officers of The Provincial Centers of Non-Formal Education, administrators, educational supervisors and elementary school teachers on the actual roles in the management of non-formal education of elementary schools, showed significant differences on all aspects. From educational supervisors' point of view, in the management of non-formal education of elementary schools performed every role less than what the officers of The Provincial Centers of Non-Formal Education, administrators and elementary school teachers perceived.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ก็ด้วยดีเนื่องมาจากที่ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช  
ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษา ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และเป็นกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัย  
ขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ช่วยกรุณาตรวจแก้ไขความเหมาะสม  
ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อีกทั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร  
ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณพี่และเพื่อนทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา  
ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือทุกท่าน ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถกล่าวนาม  
ทั้งหมดได้ ณ ที่นี้

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่ทุกคน ที่ให้การสนับสนุน  
แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบคุณ คุณณงัดกษณ ทองสอาด ที่เป็นกำลังใจสำคัญที่สุด  
นับตั้งแต่ผู้วิจัยเริ่มเรียนจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

ชาตรี ชรรมชรัส

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ร
บทที่	
1    บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2    วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	8
ความรู้เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	11
บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
3    วิธีการดำเนินการวิจัย	
การศึกษาและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับบทบาทในการจัดการศึกษา	
นอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา.....	24
การศึกษาและสำรวจประชากรเพื่อสุ่มตัวอย่าง.....	24

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างและเตรียมเครื่องมือสำหรับการวิจัย.....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผล.....	96
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	109
ประวัติผู้เขียน.....	157

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนประถมศึกษาที่คัดเลือกตามสัดส่วน จากจำนวนประชากรทั้งหมด จำแนกตามเขตจังหวัดในเขตการศึกษา 6.....	26
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามประเภท.....	27
3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนสมบูรณ์ถูกต้อง จำแนก ตามกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	31
4 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเพศ.....	36
5 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ.....	37
6 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการในตำแหน่งนั้น ๆ.....	38
7 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางครู....	39
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละด้านของบทบาทที่คาดหวัง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา.....	41
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของบทบาทที่คาดหวัง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการให้บริการทางวิชาการตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา....	43

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
10	<p>คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของบทบาทที่คาดหวัง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค้ำนการมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และ ครูโรงเรียนประถมศึกษา.....</p>	47
11	<p>คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของบทบาทที่คาดหวัง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค้ำนการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และ ครูโรงเรียนประถมศึกษา.....</p>	50
12	<p>คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละค้ำนของบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค้ำนการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา.....</p>	53
13	<p>คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค้ำนการให้บริการทางวิชาการตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกระบบโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา...</p>	55
14	<p>คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค้ำนการมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และ ครูโรงเรียนประถมศึกษา.....</p>	59

รายนามตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และ ครูโรงเรียนประถมศึกษา.....	62
16	ความแตกต่างระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัด การศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.....	66
17	ความแตกต่างระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัด การศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ ของผู้บริหาร.....	67
18	ความแตกต่างระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัด การศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ ของศึกษานิเทศก์.....	68
19	ความแตกต่างระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัด การศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามการรับรู้ ของครูโรงเรียนประถมศึกษา.....	69
20	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบทบาทที่คาดหวัง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา.....	71

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
21	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบทาที่ค่าคาดหวัง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค่านการให้บริการทางวิชาการตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียน ประถมศึกษา.....	72
22	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบทาที่ค่าคาดหวัง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และ ครูโรงเรียนประถมศึกษา.....	73
23	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบทาที่ค่าคาดหวัง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค่านการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมตามการรับรู้ของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา.....	74
24	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบทาที่ปฏิบัติจริง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา.....	75
25	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) บทาที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาที่ละคู่ควยวิีทดสอบของ เชฟเพ่ จำแนกตามประเภทของบุคลากร.....	76



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
26	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค้ำนการให้บริการทางวิชาการตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และ ครูโรงเรียนประถมศึกษา.....	77
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาค้ำนการให้บริการทาง วิชาการที่ละคู่ควววิีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของ บุคลากร.....	78
28	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค้ำนการมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และ ครูโรงเรียนประถมศึกษา.....	79
29	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาค้ำนการมีส่วนช่วย ในการพัฒนาท้องถิ่นที่ละคู่ควววิีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตาม ประเภทของบุคลากร.....	80
30	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ค้ำนการอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และ ครูโรงเรียนประถมศึกษา.....	81

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 31 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (  $\bar{X}$  ) บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษา  
นอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาคานการอนุรักษ์และ  
ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมที่ละคู่ควยวิีทสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตาม  
ประเภทของบุคลากร..... 82



ศูนย์วิทยพัทพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย