

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การฝึกหัดครู, กรม. การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม พระนคร : โรงพิมพ์เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.
- การฝึกหัดครู, กรม. หลักการบริหารโรงเรียนในค่านวิชาการศึกษา ชนบุรี : โรงพิมพ์บรรพการ, 2505.
- การฝึกหัดครู, กรม. เอกสารสัมมนาผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ พระนคร : กรมการฝึกหัดครู, 2511.
- การฝึกหัดครู, กรม. หน้าที่และโครงการของกรมการฝึกหัดครู พระนคร : กรมการฝึกหัดครู, 2516.
- ชิตติยา กรรณสูตร. ประมวลคำบรรยายหลักการวิจัยของสังคมศาสตร์ พระนคร : บริษัทบพิขจำกัด (แผนกการพิมพ์), 2510.
- คำนวน บุญเพชรแก้ว และคณะ. "บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา", เอกสารประกอบการสัมมนา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- จำนรรจ์ สุชาพันธ์. "บทบาทหัวหน้าฝ่ายวิชาการของสถาบันฝึกหัดครู", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- ทรงศักดิ์ ศรีกาพิสินธ์, "การบริหารงานวิชาการ", เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการบริหารการศึกษาและประชากรศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม, 2517.
- ธีระ สุมิตร. การฝึกหัดครู ปัญหาและโอกาส พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2518.
- นิรมล สวัสดิ์มิตร. การศึกษาพิเศษอบรมผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ รุ่นที่ 2 พระนคร : โรงพิมพ์สมาคมโรงเรียนราษฎร์, 2515.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2508.

พนัส หันนากินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518", ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 92 ตอนที่ 48

ฉบับพิเศษ, วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2518, มาตรา 5, 7.

บุญโญ สาทร. หลักบริหารการศึกษา พระนคร : วัฒนาพานิช, 2516.

บุญโญ สาทร. การบริหารงานบุคคล พระนคร : วัฒนาพานิช, 2517.

บุญโญ สาทร. บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัด พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2512.

วรวิทย์ วศิณสรการ. การศึกษาของไทย พระนคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "โครงการแนวคิดเกี่ยวกับการฝึกหัดครูในประเทศไทย", เอกสาร

ประกอบการสัมมนาเรื่องการฝึกหัดครูในประเทศไทย พระนคร : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2516.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษานิเทศก์ พ.ศ.2435 - 2507 พระนคร :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

ลีปนพนธ์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา พระนคร : วัฒนาพานิช, 2518.

สมบัติ จันทภูมิ. "การวิเคราะห์งานบริหารบุคลากรของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล",

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สมบุญ จันทรวงพรหม. "บทบาทครูใหญ่ประถมศึกษา", บทบาทของผู้บริหารการศึกษา

เอกสารประกอบการสัมมนาของนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่ พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

สมพงษ์ เกษมสิน. หลักการบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง,

2511.

สุจริต เพียรชอบ. ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา พระนคร : สำนักงานสภาการศึกษาแห่ง

ชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2514.

- สุกิจ จุลละนันท์. หลักการบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง,
2510.
- สุกิจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนค้ำวิชาการศึกษา ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรณาร,
2505.
- อินทรา หาดูพงษ์พันธ์. "การงานและวุฒิความสามารถของครู สังกัดกองโรงเรียนฝึกหัดครู",
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ภาษาอังกฤษ

- Anderson, Walter A. and Others. Responsibilities of School Administrators. New York : Department of Administration and Supervision, New York University, 1952.
- Arbuckle, Dugold S. Student Personnel Services in Higher Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1953.
- Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work New York : McMillan Company, 1965.
- Bent, Rudyard R. Administration of Secondary School New York : McGraw-Hill Book Company, 1961.
- Emens, John R. Student Personnel Services Washington D.C.: AACTE, 1959.
- Eskew, C.T. The Academic Dean and his Role in Improvement of Instruction Dissertation Abstracts, Vo.XX, No.II, 1960.
- Fisk, Robert S. The Tasks of Educational Administration New York : Harper and Row, 1961.

- Griffiths, Deniel E. Human Relations in School Administration
New York : Appleton - Century Crofts, 1956.
- Good, Carter V. Dictionary of Education New York :
McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Gilmer, Van Haller B. and Others. Industrial Psychology
New York : McGraw-Hill Book Company, 1966.
- Isaken, H.L. School Excentive's Guide New York : Prentice-
Hall, 1965.
- Likert, Rensis. New Patterns of Management New York : McGraw-
Hill Book Company, 1961.
- Miller, Van. The Public Administration of American School
New York : McMillan Company, 1965.
- Napier, Thomas G. Déssertation Abstracts University Micro
Films, Vol. 27, No.5, November 1966.
- Ramseyer, John A. and Others. Factors Affecting Educational
Administration, CPEA Series Columbus, Ohio : College
of Education, Ohio State University, 1955.
- Ros, Paz M. Student Problems in Sotheast Asian University
University of Malasia, 1969.
- Smith, Edward W. and Others, The Educator's Encyclopedia
New York : Prentice-Hall Inc., 1961.
- Stoops, Emery. Practices and Trends in School Administration
New York : Gim and Company, 1961.
- Van Poll, Gerald M. School Excentive's Guide New York :
Prentice - Hall, 1965.

- Williams, Stanley W. Educational Administration in Secondary School U.S.A. : Molt Rinchart, and Winton, Inc., 1964.
- Wiles, Kimbal. Supervision for Better Schools Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1967.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ.0304/18801

กรมการฝึกหัดครู

24 ธันวาคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู

คณบดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือมาขอความร่วมมือในการช่วยกรอกแบบสอบถามของ นายสัญญา สุรพันธุ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการวิจัยเรื่อง งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู

กรมการฝึกหัดครูจึงใคร่ขอให้วิทยาลัยครู ได้โปรดให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามของ นายสัญญา สุรพันธุ์ ค่าย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม) ประสิทธิ์ สุนทรโรทก

(นายประสิทธิ์ สุนทรโรทก)

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

กองแผนงาน

โทร. 820848

แบบสำรวจที่ ๑ สำหรับอาจารย์ฝ่ายบริหาร

แบบสำรวจเพื่อการวิจัยสำหรับทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ภาคนิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๙

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕ มกราคม ๒๕๑๕

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพอย่างสูง.

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้ผ่านการสอบในวิชาต่างๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ ผลของการวิจัยนี้จะเป็นส่วนช่วยในการปรับปรุงงานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูให้ดียิ่งๆ ขึ้น อันเป็นความปรารถนาของทุกท่าน การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู ตามแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็น อันเป็นอิสระ และด้วยความบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

วิมล สุพงษ์

ผู้วิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเรื่อง

“งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู”

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู

ตอนที่ ๒ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๑ งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง

ตามความเป็นจริง

ถ้าท่านเห็นว่า

งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ	ให้กาในช่อง	มาก
งานนั้นมีการปฏิบัติค่อนข้างมากแต่ไม่เป็นประจำหรือไม่สม่ำเสมอ	..	มีบ้าง
งานนั้นมีการปฏิบัติน้อยมากแทบจะไม่มีการปฏิบัติเลย	..	น้อย
งานนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย	..	ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

(๑) ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรที่สอนในวิทยาลัยเพียงใด

(.....) (✓) (.....) (.....)
มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

ในที่นี้กาเครื่องหมาย (✓) ในช่อง มีบ้าง แสดงว่ามีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรที่สอนในวิทยาลัยค่อนข้างมากแต่ไม่ประจำหรือไม่สม่ำเสมอ

๑. ท่านได้ประชุมชี้แจงให้อาจารย์เข้าใจวัตถุประสงค์ เนื้อหาหลักสูตร ประมวลการสอนและโครงการสอนเพียงใด.

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๒. ท่านได้ติดตามผลการสอนของโรงเรียนในชุมชน เพื่อมาปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัยให้เหมาะสมกับท้องถิ่นเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่เคยเลย

๓. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรที่สอนในวิทยาลัยเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๔. วิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินผลหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๕. หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบันนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนได้กว้างขวางเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๖. ท่านเคยดูแลให้อาจารย์สอนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้เพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่เคยเลย

๗. ท่านเคยกระตุ้นให้อาจารย์กันเองว่าทดลองนำวิธีสอนใหม่ ๆ มาใช้เพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่เคยเลย

๘. วิทยาลัยได้ดูแลให้อาจารย์สอนตามเวลาในตารางสอนเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่เคยเลย

๙. วิทยาลัยเคยส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตอุปกรณ์การสอนด้วยตนเองมากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|-----------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่เคยเลย |
๑๐. วิทยาลัยได้ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนของแต่ละหมวดวิชามากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|-----------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่เคยเลย |
๑๑. วิทยาลัยได้สนับสนุนให้แต่ละหมวดวิชาจัดทำข้อสอบที่เป็นมาตรฐานไว้ใช้เพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|-----------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่เคยเลย |
๑๒. วิทยาลัยควบคุมการวัดผลให้เป็นไปตามระเบียบมากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่มีเลย |
๑๓. วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์ของวิทยาลัยได้ทำการวิจัยมากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|-----------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่เคยเลย |
๑๔. วิทยาลัยได้สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตตำราประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่มีเลย |
๑๕. วิทยาลัยได้ใช้โรงเรียนสาธิตเป็นที่ทดลองวิธีการสอนแบบใหม่ๆ มากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่มีเลย |
๑๖. ท่านมีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคลากรเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่มีเลย |

๑๗. วิทยาลัยเคยติดต่อสอบถามไปยังหน่วยผลิตบุคลากรเพื่อเชิญชวนให้บุคลากรที่วิทยาลัยต้องการ มาสมัครงานหรือไม่เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเลย

๑๘. วิทยาลัยจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กับอาจารย์มากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเลย

๑๙. อาจารย์ในวิทยาลัยได้ทำงานตรงตามความถนัดมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่ตรงความถนัดเลย

๒๐. วิทยาลัยได้ให้การยกย่องแก่อาจารย์ที่ปฏิบัติงานดีเด่นให้เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเลย

๒๑. วิทยาลัยได้ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุมพิเศษอาจารย์ใหม่เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่ให้มีส่วนร่วมเลย

๒๒. วิทยาลัยได้ส่งอาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเลย

๒๓. ท่านเคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของอาจารย์เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยช่วยเลย

๒๔. วิทยาลัยมีบุคลากรที่หย่อนสมรรถภาพจนถึงขั้นควรให้ออกจากงานมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๒๕. วิทยาลัยมีการแบ่งแยกอาจารย์เป็นฝ่ายฝึกหัดครูกับฝ่ายโรงเรียนสาธิตมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีแบ่งเลย

๒๖. วิทยาลัยอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาจัดกิจกรรมชุมนุมต่างๆ เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่อำนวยความสะดวกเลย

๒๗. วิทยาลัยมีการประเมินผลและติดตามตามผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๒๘. วิทยาลัยให้ความร่วมมือในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในส่วนที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่ให้ความร่วมมือเลย

๒๙. วิทยาลัยจัดบริการแนะแนวแก่นักศึกษาทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่ได้จัดเลย

๓๐. วิทยาลัยให้คำปรึกษาแนะนำและสนับสนุนให้อาจารย์แนะแนว ทำหน้าที่ได้เหมาะสมถูกต้องเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเลย

๓๑. วิทยาลัยจัดการประชุมอบรมเกี่ยวกับความประพฤติของนักศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่ได้จัดเลย

๓๒. วิทยาลัยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางระเบียบและนโยบายการปกครองเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีส่วนร่วมเลย

๓๓. วิทยาลัยจัดให้มีการแนะนำและตรวจสอบภาพให้แก่นักศึกษาอย่างน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่ได้จัดเลย

๓๔. วิทยาลัยปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณวิทยาลัยให้ถูกสุขลักษณะเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่ได้ปรับปรุงเลย

๓๕. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการควบคุมการซื้อขายอาหารในวิทยาลัยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๓๖. วิทยาลัยมีระบบการจัดเก็บเอกสารราชการ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๓๗. ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินที่ถือปฏิบัติอยู่ มีอุปสรรคต่อการบริหารงานเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๓๘. วิทยาลัยมีการจัดการรักษาความปลอดภัยและอัคคีภัยในวิทยาลัยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๓๙. วิทยาลัยมีการปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่เพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๔๐. วิทยาลัยได้วางระเบียบในการบริการยานพาหนะเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๔๑. วิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๔๒. วิทยาลัยได้ให้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของประชาชนมากน้อยเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๔๓. วิทยาลัยให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยเพื่อจัดกิจกรรมบางอย่างตามความจำเป็นของเขาเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่เคยเลย

๔๔. วิทยาลัยจัดบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่เคยจัดเลย

๔๕. วิทยาลัยจัดให้มีการอบรมทางวิชาการให้กับครูประจำการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่เคยจัดเลย

๕๖. ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนเสนอแนะในการจัดการศึกษาแก่วิทยาลัยมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเสนอแนะเลย

๕๗. ประชาชนในท้องถิ่นได้แจ้งความประสงค์เพื่อขอรับบริการทางวิชาการจากวิทยาลัยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเลย

๕๘. ประชาชนในท้องถิ่นเคยให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยร่วมมือเลย

๕๙. เมื่อประชาชนในท้องถิ่นจัดงานเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมขึ้น ได้เชิญวิทยาลัยเข้าร่วมด้วยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเชิญเลย

๕๑๐. วิทยาลัยมีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้ทางทันการเมืองให้แก่ประชาชนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

ปัญหาและข้อเสนอแนะงานบริหารการศึกษา ด้าน

๑. งานวิชาการ
-
-

๒. งานบุคลากร.....
.....
.....
๓. งานกิจการนักศึกษา.....
.....
.....
๔. งานสัมพันธ์กับชุมชน.....
.....
.....
๕. งานธุรการ-การเงิน.....
.....
.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน ในช่องต่อไปตามความเป็นจริง

๑. เพศ..... อายุ.....ปี
๒. วุฒิ
 สูงกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
๓. ตำแหน่งทางบริหาร.....อยู่ในตำแหน่งนี้มา.....ปี
๔. อายุราชการ.....ปี

แบบสำรวจที่ ๒ สำหรับอาจารย์ฝ่ายวิชาการ

แบบสำรวจเพื่อการวิจัยสำหรับทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ภาคนิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๙

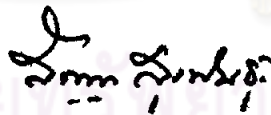
แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕ มกราคม ๒๕๑๘

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพอย่างสูง

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้ผ่านการสอบในวิชาต่างๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ ผลของการวิจัยนี้จะเป็นส่วนช่วยในการปรับปรุงงานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูให้ดียิ่งๆ ขึ้น อันเป็นความปรารถนาของทุกท่าน การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู ตามแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นอันเป็นอิสระ และด้วยความบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู

ตอนที่ ๒ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๑ งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่ข้างล่างตามความเป็นจริง

ถ้าท่านเห็นว่า

งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ	ให้กาในช่อง	มาก
งานนั้นมีการปฏิบัติค่อนข้างมากแต่ไม่เป็นประจำหรือไม่สม่ำเสมอ	..	มีบ้าง
งานนั้นมีการปฏิบัติน้อยมากแทบจะไม่มีการปฏิบัติเลย	..	น้อย
งานนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย	..	ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

(๑) ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรที่สอนในวิทยาลัยเพียงใด

(.....) (✓) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

ในที่นี้กาเครื่องหมาย (✓) ในช่อง มีบ้าง แสดงว่ามีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรที่สอนในวิทยาลัยค่อนข้างมากแต่ไม่ประจำหรือไม่สม่ำเสมอ

๑. ท่านได้ประชุมชี้แจงให้อาจารย์เข้าใจวัตถุประสงค์ เนื้อหาหลักสูตร ประมวลการสอนและโครงการสอนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๒. วิทยาลัยมีการติดตามผลการสอนของโรงเรียนในชุมชน เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัยให้เหมาะสมกับท้องถิ่นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยติดตามเลย

๓. ผู้บริหารของวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรที่สอนในวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีส่วนร่วมเลย

๔. วิทยาลัยมีการประเมินผลหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๕. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้กว้างขวางเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เปิดโอกาสเลย

๖. ผู้บริหารได้ดูแลให้ท่านสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเลย

๗. ผู้บริหารเคยกระตุ้นให้ท่านค้นคว้าทดลองนำวิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเลย

๘. ผู้บริหารได้ดูแลให้ท่านสอนตามเวลาในตารางสอนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่ดูแลเลย

๙. ผู้บริหารส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตอุปกรณ์การสอนด้วยตัวเองมากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่ส่งเสริมเลย |
๑๐. ผู้บริหารได้ติดตามการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนของแต่ละหมวดวิชาเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|--------------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่ติดตามเลย |
๑๑. วิทยาลัยได้สนับสนุนให้แต่ละหมวดวิชาจัดทำข้อสอบที่เป็นมาตรฐานไว้ใช้เพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่สนับสนุนเลย |
๑๒. ผู้บริหารควบคุมการวัดผลให้เป็นไปตามระเบียบมากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|--------------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่ควบคุมเลย |
๑๓. ผู้บริหารส่งเสริมให้ท่านทำการวิจัยมากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่ส่งเสริมเลย |
๑๔. วิทยาลัยได้สนับสนุนให้ท่านผลิตตำราประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่สนับสนุนเลย |
๑๕. วิทยาลัยได้ใช้โรงเรียนสาธิตเป็นที่ทดลองวิธีการสอนแบบใหม่ๆ มากน้อยเพียงใด
- | | | | |
|---------|---------|---------|-----------|
| (.....) | (.....) | (.....) | (.....) |
| มาก | มีบ้าง | น้อย | ไม่เคยเลย |

๑๖. ผู้บริหารมีบทบาทในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคลากรเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีบทบาทเลย

๑๗. วิทยาลัยเคยมีค่าเชิญชวนไปยังสถานศึกษาที่ท่านศึกษาอยู่ เพื่อให้ท่านมาสมัครงานที่วิทยาลัยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเลย

๑๘. ผู้บริหารได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กับท่านมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยจัดเลย

๑๙. ท่านได้รับมอบหมายให้ทำงานที่ตรงกับความถนัดของท่านมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่ตรงความถนัดเลย

๒๐. เมื่อท่านปฏิบัติงานได้ดีแล้ว ผู้บริหารได้ยกย่องท่านให้เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยยกย่องเลย

๒๑. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมพิเศษอาจารย์ใหม่มากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีส่วนร่วมเลย

๒๒. ผู้บริหารได้ส่งท่านเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยส่งเลย

๒๓. ผู้บริหารเคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของท่านเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยช่วยเลย

๒๔. วิทยาลัยมีบุคลากรที่หย่อนสมรรถภาพจนถึงขั้นควรให้ออกจากงานมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๒๕. วิทยาลัยมีการแบ่งแยกอาจารย์เป็นฝ่ายฝึกหัดครูกับฝ่ายสาธิตมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๒๖. วิทยาลัยอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาจัดกิจกรรมชุมนุมต่างๆ มากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่อำนวยความสะดวกเลย

๒๗. วิทยาลัยมีการประเมินผลและติดตามผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

๒๘. วิทยาลัยให้ความร่วมมือในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในส่วนที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่ให้ความร่วมมือเลย

๒๙. วิทยาลัยจัดบริการแนะแนวแก่นักศึกษาทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่ได้จัดเลย

๓๐. วิทยาลัยให้คำปรึกษาแนะนำและสนับสนุนให้อาจารย์แนะแนว ทำหน้าที่ได้เหมาะสมถูกต้อง
เพียงใด

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

มาก

มีบ้าง

น้อย

ไม่เคยเลย

๓๑. วิทยาลัยจัดการประชุมอบรมเกี่ยวกับความประพฤติของนักศึกษาเพียงใด

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

มาก

มีบ้าง

น้อย

ไม่ได้จัดเลย

๓๒. วิทยาลัยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางระเบียบและนโยบายการปกครองเพียงใด

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

มาก

มีบ้าง

น้อย

ไม่มีส่วนร่วมเลย

๓๓. วิทยาลัยจัดให้มีการแนะนำและตรวจสอบสภาพให้แก่ศึกษามากน้อยเพียงใด

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

มาก

มีบ้าง

น้อย

ไม่ได้จัดเลย

๓๔. วิทยาลัยปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณวิทยาลัยให้ถูกสุขลักษณะเพียงใด

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

มาก

มีบ้าง

น้อย

ไม่ได้ปรับปรุงเลย

๓๕. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการควบคุมการซื้อและการขายอาหารในวิทยาลัย
เพียงใด

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

มาก

มีบ้าง

น้อย

ไม่มีเลย

๓๖. วิทยาลัยมีระบบการจัดเก็บเอกสารราชการ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้เพียงใด

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

มาก

มีบ้าง

น้อย

ไม่มีเลย

๓๗. ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินที่ถือปฏิบัติอยู่ มีอุปสรรคต่อการบริหารงานเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๓๘. วิทยาลัยมีการจัดการรักษาความปลอดภัยและอภิศักภัยในวิทยาลัยเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๓๙. วิทยาลัยมีการปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่เพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๔๐. วิทยาลัยได้วางระเบียบในการบริการยานพาหนะเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๔๑. วิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๔๒. วิทยาลัยได้ให้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของประชาชนมากน้อยเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย

๔๓. วิทยาลัยให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยเพื่อจัดกิจกรรมบางอย่างตามความจำเป็นของเขาเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่เคยเลย

๕๔. วิทยาลัยจัดบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยจัดเลย

๕๕. วิทยาลัยจัดให้มีการอบรมทางวิชาการให้กับครูประจำการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยจัดเลย

๕๖. ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนเสนอแนะในการจัดการศึกษาแก่วิทยาลัยมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเสนอแนะเลย

๕๗. ประชาชนในท้องถิ่นได้แจ้งความประสงค์เพื่อขอรับบริการทางวิชาการจากวิทยาลัยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเลย

๕๘. ประชาชนในท้องถิ่นเคยให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยร่วมมือเลย

๕๙. เมื่อประชาชนในท้องถิ่นจัดงานเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมขึ้น ได้เชิญวิทยาลัยเข้าร่วมด้วยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่เคยเชิญเลย

๖๐. วิทยาลัยมีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้ทางค่านิยมให้แก่ประชาชนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

ปัญหาและข้อเสนอแนะงานบริหารการศึกษา ด้าน

- ๑. งานวิชาการ
-
-
- ๒. งานบุคลากร
-
-
- ๓. งานกิจการนักศึกษา.....
-
-
- ๔. งานสัมพันธ์กับชุมชน.....
-
-
- ๕. งานธุรการ-การเงิน.....
-
-

ตอนที่ ๒ ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน ในช่องต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

- ๑. เพศ..... อายุ.....ปี
- ๒. วุฒิ
 - สูงกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ๓. อายุราชการ.....ปี

ตาราง
การบริหารการศึกษาค้นทาง ๆ ตามความเห็นของผู้บริหารและนักวิชาการ

ข้อที่	การบริหาร	ประเภท	มาก		น้อย		มีบ้าง		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		\bar{x}	S.D
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
1	หลักสูตร	ผู้บริหาร	2	5.88	18	52.94	7	20.58	5	14.70	2	5.88	2.531	.841
		นักวิชาการ	7	2.54	81	29.45	55	20.00	95	34.54	37	13.45	2.000	.927
2	หลักสูตร	ผู้บริหาร	2	5.88	15	44.11	10	29.41	6	17.64	1	2.94	2.393	.863
		นักวิชาการ	5	1.81	94	34.18	89	32.36	62	22.57	26	9.45	2.168	.823
3	หลักสูตร	ผู้บริหาร	5	14.70	11	32.35	7	20.58	10	29.41	1	2.94	2.333	1.080
		นักวิชาการ	39	14.18	139	50.54	58	21.09	16	5.81	21	7.63	2.797	.774
4	หลักสูตร	ผู้บริหาร	1	2.94	12	35.29	11	32.35	9	26.47	1	2.94	2.151	.870
		นักวิชาการ	10	3.63	113	41.09	83	30.18	59	21.45	13	4.72	2.279	.851
5	หลักสูตร	ผู้บริหาร	3	8.82	15	44.11	15	44.11	-	-	1	2.94	2.636	.652
		นักวิชาการ	56	20.36	118	42.90	84	30.54	14	5.09	6	2.18	2.794	.825
6	การสอน	ผู้บริหาร	7	20.58	15	44.11	8	23.52	3	8.82	1	2.94	2.787	.892
		นักวิชาการ	30	10.90	131	47.63	79	28.72	27	9.81	2	0.72	2.614	.816
7	การสอน	ผู้บริหาร	9	26.47	14	41.17	8	23.52	2	5.88	1	2.94	2.909	.879
		นักวิชาการ	35	12.72	145	52.72	78	28.36	11	4.00	2	0.72	2.758	.726

ข้อที่	การบริหาร	ประเภท	มาก		น้อย		มีบ้าง		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		\bar{x}	S.D.
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
8	การสอน	ผู้บริหาร	15	44.11	16	47.05	2	5.88	-	-	1	2.94	3.393	.609
		นักวิชาการ	68	24.72	127	46.18	63	22.99	14	5.09	1	0.36	2.915	.826
9	อุปกรณ์	ผู้บริหาร	4	11.76	17	50.00	12	35.29	1	2.94	-	-	2.705	.718
		นักวิชาการ	23	8.36	119	43.27	116	42.18	15	5.45	2	0.72	2.549	.726
10	อุปกรณ์	ผู้บริหาร	3	8.82	15	44.11	15	44.11	1	2.94	-	-	2.588	.701
		นักวิชาการ	8	2.90	87	31.63	123	44.72	49	17.81	8	2.90	2.202	.768
11	ประเมินผล	ผู้บริหาร	7	20.58	19	55.88	8	23.54	-	-	-	-	2.970	.673
		นักวิชาการ	29	10.54	116	42.18	99	36.00	25	9.09	7	2.54	2.553	.806
12	ประเมินผล	ผู้บริหาร	23	67.64	10	29.41	1	2.94	-	-	-	-	3.647	.543
		นักวิชาการ	85	30.90	121	44.00	56	20.36	10	3.63	5	1.81	3.033	.816
13	วิจัยค้นคว้า	ผู้บริหาร	5	14.70	15	44.11	13	38.23	-	-	1	2.94	2.757	.708
		นักวิชาการ	18	6.54	90	32.72	118	42.90	40	14.54	9	3.27	2.323	.810
14	วิจัยค้นคว้า	ผู้บริหาร	8	23.52	18	52.94	8	23.52	-	-	-	-	3.000	.696
		นักวิชาการ	38	13.81	130	47.27	85	30.90	17	6.18	4	1.45	2.700	.787
15	วิจัยค้นคว้า	ผู้บริหาร	3	8.82	12	35.29	15	44.12	3	8.82	1	2.94	2.454	.974
		นักวิชาการ	28	10.18	97	35.27	73	26.54	55	8.36	23	8.36	2.387	.947
16	การสรรหาบุคลากร	ผู้บริหาร	2	5.88	14	41.17	8	23.52	9	26.47	1	2.94	2.272	.949
		นักวิชาการ	50	18.18	108	39.27	85	30.90	17	6.18	17	6.18	2.734	.844

ข้อที่	การบริหาร	ประเภท	มาก		น้อย		มีบ้าง		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		\bar{X}	S.D
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
17	การสรรหาบุคลากร	ผู้บริหาร	-	-	6	17.64	12	35.29	14	41.17	2	5.88	1.750	.762
		นักวิชาการ	-	-	13	4.72	39	14.18	184	66.90	35	12.72	1.275	.557
18	การบำรุงรักษา	ผู้บริหาร	3	8.82	21	61.76	9	26.47	1	2.94	-	-	2.764	.654
		นักวิชาการ	17	6.18	131	47.63	110	40.00	15	5.45	2	0.72	2.549	.695
19	การบำรุงรักษา	ผู้บริหาร	16	47.05	16	47.05	2	5.88	-	-	-	-	3.411	.608
		นักวิชาการ	79	28.72	141	51.27	43	15.63	6	2.18	2	0.72	3.089	.732
20	การบำรุงรักษา	ผู้บริหาร	4	11.76	21	61.76	5	14.70	4	11.76	0	-	2.735	.827
		นักวิชาการ	6	2.18	90	32.72	108	39.27	47	17.09	21	7.63	2.219	.771
21	การบำรุงรักษา	ผู้บริหาร	4	11.76	16	47.05	14	41.17	-	-	-	-	2.705	.675
		นักวิชาการ	8	2.90	53	19.27	56	20.36	146	53.09	10	3.63	1.707	.891
25	การบำรุงรักษา	ผู้บริหาร	3	8.82	11	32.35	7	20.58	11	32.35	2	5.88	2.812	1.029
		นักวิชาการ	42	15.27	96	34.90	57	20.72	58	21.09	22	8.00	2.517	1.021
22	การพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหาร	10	29.41	16	47.05	1	23.52	0	-	-	-	3.058	.736
		นักวิชาการ	12	4.36	97	35.27	94	34.18	72	26.18	3	1.09	2.520	.929
23	การพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหาร	3	8.82	25	73.52	4	11.76	2	5.88	-	-	2.852	.657
		นักวิชาการ	4	1.45	79	28.72	112	40.72	68	24.72	12	4.36	2.072	.785

ข้อที่	การบริหาร	ประเภท	มาก		น้อย		มีบ้าง		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		\bar{X}	S.D.
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
24	การให้พินจากงาน	ผู้บริหาร	-	-	7	20.58	22	64.70	5	14.70	-	-	2.941	.600
		นักวิชาการ	18	6.54	78	28.36	110	40.00	52	18.90	16	5.81	2.759	.854
26	กิจกรรม	ผู้บริหาร	20	58.82	14	41.17	-	-	-	-	-	-	3.588	.499
		นักวิชาการ	106	38.54	143	52.00	19	6.90	3	1.09	3	1.09	3.298	.646
27	กิจกรรม	ผู้บริหาร	4	11.76	24	70.58	6	17.64	-	-	-	-	2.941	.547
		นักวิชาการ	19	6.90	134	48.72	89	32.36	28	10.28	6	2.18	2.533	.774
28	กิจกรรม	ผู้บริหาร	9	26.47	22	64.70	3	8.82	-	-	-	-	3.176	.575
		นักวิชาการ	26	9.45	171	62.18	62	22.54	8	2.90	6	2.18	2.805	.642
29	การแนะแนว	ผู้บริหาร	7	20.58	23	67.64	4	11.76	-	-	-	-	3.088	.570
		นักวิชาการ	51	18.54	142	51.63	69	25.09	6	2.18	4	1.45	2.888	.640
30	การแนะแนว	ผู้บริหาร	9	26.47	20	58.82	5	14.70	-	-	-	-	3.117	.640
		นักวิชาการ	34	12.36	140	50.90	75	27.27	8	2.90	19	6.90	2.778	.708
31	การปกครอง	ผู้บริหาร	5	14.70	20	58.82	8	23.52	1	2.94	-	-	2.852	.702
		นักวิชาการ	13	4.72	116	42.18	119	43.27	22	8.00	5	1.81	2.444	.712
32	การปกครอง	ผู้บริหาร	2	5.88	19	55.88	13	38.23	-	-	-	-	2.676	.588
		นักวิชาการ	23	8.36	123	44.72	88	32.00	31	11.27	10	3.63	2.520	.812

ข้อที่	การบริหาร	ประเภท	มาก		น้อย		มีบ้าง		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		\bar{X}	S.D
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
33	สวัสดิการ	ผู้บริหาร	8	23.52	20	58.82	5	14.70	1	2.94	-	-	3.029	.717
		นักวิชาการ	20	7.27	135	49.09	100	36.36	16	5.81	4	1.45	2.586	.714
34	สวัสดิการ	ผู้บริหาร	6	17.64	22	64.70	6	17.64	-	-	-	-	3.000	.603
		นักวิชาการ	36	13.64	140	50.90	86	31.27	9	3.27	3	1.09	2.740	.722
35	สวัสดิการ	ผู้บริหาร	6	17.64	18	52.94	6	17.64	4	11.76	-	-	2.764	.889
		นักวิชาการ	21	7.63	84	30.54	97	35.27	68	24.72	5	1.81	2.214	.911
36	งานธุรการ	ผู้บริหาร	9	26.47	18	52.94	7	20.58	-	-	-	-	3.058	.693
		นักวิชาการ	34	12.36	148	53.81	70	25.45	10	3.63	14	5.09	2.786	.711
37	งานธุรการ	ผู้บริหาร	7	20.58	19	55.88	8	23.52	-	-	-	-	2.029	.673
		นักวิชาการ	32	11.36	155	56.36	53	19.27	13	4.72	24	8.72	2.185	.713
38	งานธุรการ	ผู้บริหาร	4	11.76	23	67.64	6	17.64	1	2.94	-	-	2.882	.640
		นักวิชาการ	24	8.72	152	55.27	78	28.36	13	4.72	13	4.72	2.700	.699
39	งานธุรการ	ผู้บริหาร	7	20.58	19	55.88	8	23.52	-	-	-	-	2.970	.673
		นักวิชาการ	20	7.27	159	57.81	77	28.00	11	4.00	6	2.18	2.704	.664
40	งานธุรการ	ผู้บริหาร	7	40.58	20	58.82	7	20.58	-	-	-	-	3.000	.651
		นักวิชาการ	55	20.00	136	49.45	70	25.45	10	3.63	5	1.81	2.870	.770

ข้อที่	การบริหาร	ประเภท	มาก		น้อย		มีบ้าง		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		\bar{X}	S.D
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
41	การประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร	1	2.94	17	2.94	15	44.11	-	-	1	2.94	2.575	.560
		นักวิชาการ	7	2.94	94	34.18	128	46.54	43	15.63	3	1.09	2.238	.742
42	การประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร	-	-	6	17.64	20	58.82	8	23.52	-	-	1.941	.648
		นักวิชาการ	-	-	47	17.09	125	45.45	85	30.90	16	5.81	1.852	.702
43	การให้บริการแก่ชุมชน	ผู้บริหาร	2	5.88	6	17.64	19	55.88	7	20.58	-	-	2.088	.792
		นักวิชาการ	12	4.36	70	25.45	109	39.63	71	25.81	12	4.36	2.087	.840
44	การให้บริการแก่ชุมชน	ผู้บริหาร	-	-	12	35.29	17	50.00	5	14.70	-	-	2.205	.686
		นักวิชาการ	4	1.45	90	32.72	121	44.00	47	17.09	10	3.63	2.194	.740
45	การใช้บริการแก่ชุมชน	ผู้บริหาร	1	2.94	7	20.58	16	47.05	10	29.41	-	-	1.970	.797
		นักวิชาการ	14	5.09	103	37.45	92	33.45	54	19.63	15	5.45	2.292	.852
46	ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน	ผู้บริหาร	-	-	1	2.94	13	38.23	19	55.88	1	2.94	1.454	.564
		นักวิชาการ	-	-	17	6.18	85	30.90	157	57.09	15	5.45	1.459	.617
47	ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน	ผู้บริหาร	-	-	3	8.82	17	50.00	13	38.23	1	2.94	1.696	.636
		นักวิชาการ	-	-	25	9.09	96	34.90	128	46.54	24	8.72	1.586	.667

ข้อที่	การบริหาร	ประเภท	มาก		น้อย		มีบ้าง		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		\bar{x}	S.D
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
48	ความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยกับชุมชน	ผู้บริหาร	4	2.94	6	17.64	21	61.76	5	14.70	1	2.94	2.090	.678
		นักวิชาการ	5	1.81	65	23.63	110	40.00	76	27.63	19	6.90	1.996	.794
49	ความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยกับชุมชน	ผู้บริหาร	-	-	2	5.88	29	61.76	10	29.41	1	2.94	1.757	.560
		นักวิชาการ	2	0.72	52	18.90	97	35.27	107	38.90	16	5.81	1.802	.781
50	ความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยกับชุมชน	ผู้บริหาร	-	-	6	17.74	15	44.11	12	35.29	1	2.94	1.818	.726
		นักวิชาการ	4	1.45	39	14.18	90	32.72	125	46.44	17	6.18	1.697	.780

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง

งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการตามความเห็นของผู้บริหารและนักวิชาการ

การบริหาร	ข้อที่	ประเภท	มาก		มีบ้าง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		รวม	SD	SXD
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
หลักสูตร	1-5	ผู้บริหาร	13	7.64	71	41.76	50	29.41	30	17.64	6	3.55	100.00	.877	2.408
		นักวิชาการ	117	8.50	545	39.63	369	26.83	246	17.89	103	7.49	100.00	.901	2.417
การสอน	6-8	ผู้บริหาร	31	18.23	45	26.47	18	10.58	5	2.94	3	1.76	100.00	.838	3.030
		นักวิชาการ	133	9.67	403	29.31	220	15.99	52	3.65	5	0.36	100.00	.799	2.763
อุปกรณ์	9-10	ผู้บริหาร	7	4.12	32	18.82	27	15.88	2	1.78	-	-	100.00	.707	2.647
		นักวิชาการ	31	2.25	206	14.98	239	17.38	64	4.65	10	0.78	100.00	.766	2.377
ประเมินผล	11-12	ผู้บริหาร	30	17.64	29	17.06	9	5.29	-	-	-	-	100.00	.696	3.308
		นักวิชาการ	114	8.29	237	17.24	155	11.27	35	2.54	12	0.87	100.00	.845	2.794
วิจัยค้นคว้า	13-15	ผู้บริหาร	16	9.41	45	26.47	36	21.17	3	1.76	2	1.18	100.00	.760	2.740
		นักวิชาการ	84	6.11	317	23.05	276	20.07	112	8.14	36	2.62	100.00	.864	2.472

ตาราง

การบริหารการศึกษาด้านการบริหารบุคลากรตามความเห็นของผู้บริหารและนักวิชาการ

การบริหาร	ข้อที่	ประเภท	มาก		มีบ้าง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		รวม	SD	SD
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
การสรรหา	16-17	ผู้บริหาร	2	5.88	20	29.41	20	29.41	23	33.82	3	4.41	100.00	.892	2.015
บุคลากร		นักวิชาการ	50	18.18	121	22.00	124	22.54	201	36.54	52	9.45	100.00	1.026	2.040
การบำรุง	18-21	ผู้บริหาร	30	17.64	85	49.99	37	21.76	16	9.41	2	1.17	100.00	.854	2.767
รักษา	25	นักวิชาการ	152	11.05	558	37.15	374	27.19	272	19.78	57	4.14	100.00	.933	2.435
การพัฒนา	22-23	ผู้บริหาร	13	19.11	41	60.28	12	17.64	2	2.94	-	-	100.00	.700	2.955
บุคลากร		นักวิชาการ	16	2.90	176	31.99	206	37.45	140	25.45	15	2.72	100.00	.831	2.126
การให้	24	ผู้บริหาร	-	-	7	20.58	22	64.70	5	14.70	-	-	100.00	.600	2.058
จ้างงาน		นักวิชาการ	18	6.54	78	40.00	110	40.00	52	18.90	16	5.81	100.00	.853	2.240

ตาราง

การบริหารการศึกษาด้านการบริหารกิจการนักศึกษาตามความเห็นของผู้บริหารและนักวิชาการ

การบริหาร	ข้อที่	ประเภท	มาก		มีบ้าง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		รวม	S.D	SXB
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
กิจกรรม	26-28	ผู้บริหาร	33	32.35	60	58.81	9	8.82	-	-	-	-	100.00	.599	3.235
		นักวิชาการ	151	18.29	440	54.30	170	20.60	39	4.72	15	1.81	100.00	.763	2.878
การแนะแนว	29-30	ผู้บริหาร	16	23.52	43	63.23	9	13.23	-	-	7	-	100.00	.601	3.102
		นักวิชาการ	85	15.45	282	51.26	144	26.18	14	2.54	23	4.17	100.00	.718	2.834
การปกครอง	31-32	ผู้บริหาร	7	10.29	39	57.35	21	30.87	1	2.94	-	-	100.00	.649	2.764
		นักวิชาการ	36	6.54	239	43.45	207	37.63	53	9.63	15	2.72	100.00	.763	2.482
สวัสดิการ	33-35	ผู้บริหาร	20	19.60	60	58.82	17	16.66	5	4.90	-	-	100.00	.748	2.931
		นักวิชาการ	77	9.33	359	43.51	283	34.30	93	11.26	12	1.45	100.00	.818	2.517

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง

การบริหารการศึกษาตามบริหารงานธุรการ การเงิน ตามความเห็นของผู้บริหารและนักวิชาการ

การบริหาร	ข้อที่	ประเภท	มาก		มีบ้าง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		รวม	SD	X ²
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
งานธุรการ	36-40	ผู้บริหาร	34	19.99	99	68.23	36	21.16	1	0.58	-	-	100.00	.661	2.976
		นักวิชาการ	165	11.99	750	54.54	348	25.30	57	4.14	62	4.50	100.00	.714	2.775

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง

การบริหารการศึกษาคำนการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชนตามความเห็นของผู้บริหารและนักวิชาการ

การบริหาร	ข้อที่	ประเภท	มาก		มีบ้าง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ		รวม	S.D	x̄
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
การประชาสัมพันธ์	41-42	ผู้บริหาร	1	1.47	26	33.82	35	51.46	8	11.76	1	1.47	100.00	.684	2.285
		นักวิชาการ	7	1.27	141	25.63	253	45.99	128	23.26	19	3.45	100.00	.771	2.072
การให้บริการแก่ชุมชน	43-45	ผู้บริหาร	3	2.94	25	24.50	52	50.97	22	21.56	-	-	100.00	.759	2.088
		นักวิชาการ	30	3.63	263	31.87	322	39.02	172	20.84	37	4.48	100.00	.818	2.191
ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน	46-50	ผู้บริหาร	1	0.58	18	8.22	87	51.17	59	34.70	5	2.94	100.00	.661	1.763
		นักวิชาการ	11	0.79	198	14.39	478	34.75	593	43.32	91	6.61	100.00	.753	1.708

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

นายสัญญา สุรพันธุ์ ได้รับปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2500

พ.ศ. 2501 รับราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ตรี วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2503 เลื่อนเป็นตำแหน่งอาจารย์โท

พ.ศ. 2513 เลื่อนเป็นตำแหน่งอาจารย์เอก และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

พ.ศ. 2517 เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกวิชา
บริหารการศึกษา

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์เอก วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ ปทุมธานี



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย