

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งสำเร็จ การศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2505 ถึงปีการศึกษา 2523 จำนวน 19 รุ่น 762 คน โดย สุ่มตัวอย่างคิดเป็นร้อยละ 50 ของแต่ละรุ่น เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 381 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนตามลำดับ

1. การศึกษาคนคว้า

1.1 ศึกษาหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และ ผลงานวิจัยทางด้านการประเมินผลและติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ศึกษาหลักการ วัตถุประสงค์ เทคนิค ของวิชาพลศึกษา

1.3 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่สำเร็จจากคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านการปฏิบัติงานเพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม

2. การสร้างแบบสอบถาม

2.1 แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist) และปลายเปิด (Openended) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ วุฒิสถูที่สุดทางการศึกษา ปีการศึกษา ที่สำเร็จ หน่วยงานสังกัดตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ รายได้ การติดต่อกับสถาบันการศึกษา (บัณฑิตและ ผู้บังคับบัญชา)

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) เป็นคำถามเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานประกอบด้วย

- ความสามารถทางด้านการวิชาการ
- ความสามารถทางการสอน
- ความสามารถทางด้านบุคลิกภาพ
- ความสามารถทางด้านคุณธรรมและความประพฤติ
- ความสามารถทางด้านมนุษยสัมพันธ์
- ความสามารถทางด้านทักษะ ต่ออาชีพครู¹

(บัณฑิตและผู้บังคับบัญชา)

ตอนที่ 3 เป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) เป็นคำถามทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาพลศึกษา การนำความรู้และประสบการณ์จากสถานศึกษา ไปใช้ในการทำงาน

¹ อภินันท์ พาหะมาก, "เกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้" (ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519).

ตอนที่ 4 เป็นแบบปลายเปิด (Openended) ข้อเสนอแนะ
ต่อสถาบันเกี่ยวกับการจัดการปรับปรุงหลักสูตร การเรียน
การสอน บริการต่าง ๆ ที่ต้องการให้สถาบันจัดให้

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขให้เหมาะสม
และนำไปใช้ทดลองใช้ (Try out) กับนิสิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชา
พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 20 คน เพื่อตรวจสอบข้อคำถาม
คำสั่ง ภาษาสำนวน ว่ามีความเข้าใจตรงกันหรือไม่ จากนั้นผู้วิจัยได้นำมาแก้ไขและดำเนินการ
จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สํารวจชื่อ และที่อยู่ของบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากหน่วยทะเบียนคณะครุศาสตร์ จากหนังสืองานคืนสู่เหย้าครั้งที่ 1
และจากอนุสรณ์หูกวาง ประกอบกัน

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลหลายรูปแบบคือ ผู้วิจัยไปส่งและรวบรวมด้วยตนเอง
ส่งทางไปรษณีย์ และฝากเพื่อนในแต่ละรุ่นช่วยส่งแบบสอบถามให้โดยกำหนดวันส่งคืนแน่นอน
ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิตจำนวน 358 คน ได้รับคืนมา 220 ฉบับ ร้อยละ 61.45
และผู้วิจัยยังส่งแบบสอบถามไปยังผู้บังคับบัญชา จำนวน 264 คน ได้รับคืนมา 160 ฉบับ
ร้อยละ 60.61 และนำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของข้อคำถามวิเคราะห์โดยการหา
ค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 มาแจกแจงความถี่ของข้อความโดยเทียบคะแนน

ดังนี้

มากที่สุด	เทียบคะแนน	5
มาก	เทียบคะแนน	4
ปานกลาง	เทียบคะแนน	3
น้อย	เทียบคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบคะแนน	1

จัดเป็นอันดับวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และค่าร้อยละ นำค่าเฉลี่ยมาเทียบอันดับโดยตั้งเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.56 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.56-4.55	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.56-3.55	ถือว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.56-2.55	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.55 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของบัณฑิตครูศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา และผู้บังคับบัญชา ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยใช้ค่าที (t-test)

4. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนบริการต่าง ๆ ที่ต้องการให้สถาบันจัดให้และอื่น ๆ ในตอนที่ 4 นำมาแจกแจงความถี่วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตาราง