

การศึกษามลพิษทางอากาศ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวสุรีย์ ธรรมเลิศลา

006107


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-229-4

A FOLLOW-UP STUDY OF GRADUATES MAJORING IN PHYSICAL  
EDUCATION FROM FACULTY OF EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Suree Thamlirtla

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirments  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษามวลโมลิติกโรศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาวสุรีย์ ชรรณเลิศหลา

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนนวงศ์ กฤษณแพ็ชร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต

*สุพรรณิการ์ บุญนาค*

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*วราภรณ์ วัฒนศิริ*

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วราภรณ์ วัฒนศิริ)

*วราภรณ์ วัฒนศิริ*

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ วัฒนศิริ)

*พอง เกื้อแก้ว*

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พอง เกื้อแก้ว)

*ถนนวงศ์ กฤษณแพ็ชร*

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนนวงศ์ กฤษณแพ็ชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาค้นคว้าผลบัณฑิตศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต

นางสาวสุรีย์ ชรรณเลิศหล้า

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณไพฑูริ

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2524

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค้นคว้าผลในการปฏิบัติงานของบัณฑิตศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2505-2523 โดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรคือ บัณฑิตศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 358 คน และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตจำนวน 264 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจากบัณฑิตร้อยละ 61.45 และจากผู้บังคับบัญชาร้อยละ 60.00 และนำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์โดยใช้การวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้บังคับบัญชาและบัณฑิตเห็นว่า ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมีความสามารถมากในตำแหน่ง ๆ ดังนี้

✓ **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ** บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจถึงความสำคัญ  
ของวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประมวลการสอนและการวัดผล  
ประเมินผลทางพลศึกษา ควรติดตามความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและทางวิชาการทั่วไป

✓ **ด้านการสอน** บัณฑิตมีความสามารถในการปกครองชั้นเรียน มีการรับฟังความคิดเห็น  
ของนักเรียนในเรื่องการเรียนการสอน ความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางกีฬา

✓ **ด้านบุคลิกภาพ** บัณฑิตมีความสุภาพอ่อนโยนและร่าเริงแจ่มใส แต่งกายสะอาดและ  
ทันท่วงทีเหมาะสมกับเป็นครูพลศึกษา มีความขยันขันแข็งออกทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค รับฟังความ  
คิดเห็นและกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

✓ **ด้านคุณธรรมและความประพฤติ** บัณฑิตมีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี แสดงความ  
ยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวมและอุทิศเวลาในการทำงาน

✓ **ด้านมนุษยสัมพันธ์** บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยิ้มแย้มแจ่มใส  
ต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน นักเรียน เจ้าหน้าที่ และภารโรง

✓ **ด้านทัศนคติต่ออาชีพครู** บัณฑิตมีความซื่อตรงต่อหน้าที่และเวลา ใช้เวลาว่างให้เป็น  
ประโยชน์ต่ออาชีพครู สร้างและรักษาชื่อเสียงให้กับตนเองและสถาบันที่สอนอยู่

✓ **ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและบัณฑิต** ต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต  
ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ  
ด้านบุคลิกภาพ และด้านทัศนคติต่ออาชีพครู

Thesis Title            A Follow-up Study of Graduates Majoring in  
Physical Education from Faculty of Education,  
Chulalongkorn University

Name                    Miss Suree Thamlirtla

Thesis Advisor        Assistant Professor Thanomwong Kritpet

Department            Physical Education

Academic Year        1981

#### ABSTRACT

Purpose of this study was to investigate the working competencies of faculty of education Chulalongkorn University graduates majoring in physical education. Questionnaires were sent to 358 graduates and 264 administrators. Sixty one percent of questionnaires were returned. The data were analyzed in terms of percentages, means, and standard deviations. A t-test was also employed to determine any significant difference.

The major findings were as follows :

The working competencies of faculty of education Chulalongkorn University graduates majoring in physical education were in the following aspects.

Knowledge experience : to be able to understand and to recognize the important behavioral objective, to be knowledgeable in curriculum content, measurement, evaluation and to be able to follow up the movement in physical education and in general education.

Teaching ability : to be able to supervise students in the classes, to listen to the pupil's opinion on learning and teaching's problems and to be able to explain and to demonstrate sport skill effectively.

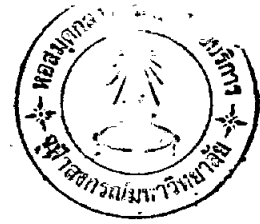
Personality : to be polite, lively, clean, and neatly, to be industrious and perseverance, and to be able to express oneself logically.

Characteristic : to be open-minded and to dedicate oneself for the groups and to the duties assigned.

Human relation : to be able to work with the others effectively, to be nice to his own administrator co-worker, pupils, and the other school's personnel.

Attitude towards teaching profession : to be responsible to assigned duties, to spend free time for the benefit of teaching, to improve and maintain oneself for the benefit of the school.

It was also found that there was no significant difference between the opinion concerning the working competencies as expressed by the graduates and by the administrators significantly at .05 level except in the aspect of knowledge and experience, personality and attitude towards teaching profession.



### กิติกรรมประกาศ

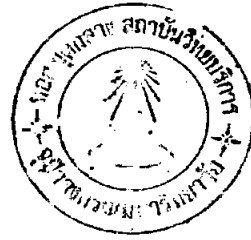
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์  
กฤษณเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาและความคุ้มครองการวิจัย ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไข  
ข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกทราบบซึ่งในความ  
กรุณาที่ได้รับจากท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิต และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ไ้สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม  
เพื่อการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์  
และกำลังใจ ซึ่งมีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

สุรีย์ ชรรมเลิศหล้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ณ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
รายการตารางประกอบ . . . . .	ญ
บทที่	
1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	4
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	4
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย . . . . .	4
คำจำกัดความ . . . . .	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ . . . . .	5
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	22
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	26
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ . . . . .	59
บรรณานุกรม . . . . .	74
ภาคผนวก . . . . .	79
ประวัติผู้เขียน . . . . .	120

ตารางประกอบ

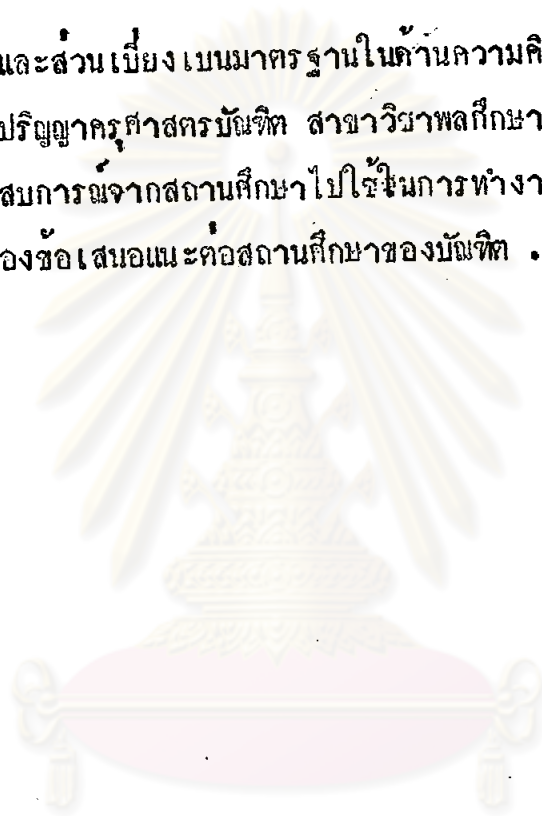
ตารางที่	หน้า
1. คำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิสูงสุด ทางการศึกษาตำแหน่งงาน รายได้ ระยะเวลาในการทำงานและ การติดต่อกับสถานี . . . . .	27
2. คำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาจากคณะครูศาสตร์ปละตอบแบบสอบถาม . . . . .	30
3. คำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด . .	32
4. คำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ	33
5. คำร้อยละของผู้บังคับบัญชาจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิ ตำแหน่ง หน่วยงานสังกัด . . . . .	35
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของ บัณฑิตกับผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถด้านวิชาการ . .	37
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของ บัณฑิตกับผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความสามารถด้านการสอน . . . . .	40
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของ บัณฑิตกับผู้บังคับบัญชาด้านบุคลิกภาพ . . . . .	42
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของ บัณฑิตกับผู้บังคับบัญชาด้านคุณธรรมและความประพฤติ . . . . .	44
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของ บัณฑิตกับผู้บังคับบัญชาด้านมนุษยสัมพันธ์ . . . . .	46
11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของ บัณฑิตกับผู้บังคับบัญชาด้านทัศนคติต่ออาชีพครู . . . . .	48

ตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

12.	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านความคิดเห็นของบัณฑิต ต่อหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและการนำ ความรู้ประสบการณ์จากสถานศึกษาไปใช้ในการทำงาน . . . . .	50
13.	คำร้อยละของข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาของบัณฑิต . . . . .	56



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย