

## บรรณานุกรม

กูดยา บุญประรังสรรค์, "การสำรวจความช่วยเหลือที่นักเรียนพยาบาลโรงพยาบาลหญิงต้องการจากโรงเรียน", วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สำนักงาน, แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520 - 2524, กรุงเทพมหานคร : เรืองแสงการพิมพ์, 2520.

จันทร์เพ็ญ ศิรินาม. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับการบริหาร ของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย". วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

จรรยา จันทลักษณ์. สถิติ. พระนคร : โรงพิมพ์ประเสริฐศรี, 2513.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "กิจกรรมนักเรียน". เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Student Activity Program. แผนกวิชาบริหาร ฯ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2517, (อัครสำเนา)

นรา วงษ์ศรีวี. "ลักษณะของครูพยาบาลที่ดีในความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี". วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ปลัดกระทรวง, สำนักงาน. กระทรวงสาธารณสุข. หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์. พ.ศ. 2520. (อัครสำเนา)

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ฉก้า กรียุกตคุทธ. "ความเป็นมาและวิวัฒนาการศึกษาพยาบาล ของกระทรวงสาธารณสุข", ฉลอง 50 ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยพิทยา. 2520.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2512.

พนอนิช หิระศิริยานนท์. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะครูพยาบาลประจำศึกษา โรงเรียนพยาบาลฉุกเฉินการภัก ภาคใต้". วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

มหาวิทยาลัยของรัฐ, หนอง. หลักเกณฑ์มาตรฐานว่าด้วยหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2517. (อักษรสำนวน)

มุกกา เขียวสุขเกษม. "การสำรวจความช่วยเหลือที่นักเรียนพยาบาลอุบลราชธานีต้องการจากโรงเรียน". วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

รัตนา ประเสริฐกุล. "การสำรวจสวัสดิการของหอพักสตรีที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับขึ้นทะเบียนไว้แล้วในพระนครและธนบุรี". วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

- วิจารณ์ ศรีสะอาด. "ปรัชญาและระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย". เอกสารการสัมมนาการศึกษาพยาบาลระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1. เรื่องการจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี วันที่ 23 - 30 พฤษภาคม 2518 ตึกเอื้ออนุสรณ์ สว่างคนิवास สมุทรปราการ, (อักษำเนา).
- สุวรรณ ผสมบุญ. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะครูพยาบาล โรงเรียนพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก". วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรรพมหาวิทยาลัย, 2516.
- สาธิตธัญญ์. กระทบวง. โครงการพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520 - 2524. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักข่าวอาดิษย์, 2519.
- สุพัศรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- สายหยุด นิยมวิภาศ. "การเลือกประสบการณ์เพื่อการศึกษาให้นักศึกษาพยาบาล". เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ. เรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน วันที่ 8 - 13 พฤศจิกายน 2519 ณ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ (อักษำเนา).
- สภาการศึกษา, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการขาดแคลนพยาบาล. พ.ศ. 2512. (อักษำเนา).
- อมร นนทสุต. "พยาบาลกับแผนพัฒนาสาธารณสุข". เอกสารประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 5 ณ หอประชุมจุฬาลงกรรพมหาวิทยาลัย 27 - 30 ตุลาคม 2518. (อักษำเนา).
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

- Arbuckle, Dulald S. Student Personnel Services in Higher Education.  
New York : McGraw - Hill Book Co., 1968.
- Atwood, Alvin Ray. "A Study of Student Personnel Service Avialable in  
Colleges of The Church of Narzarene in The United States With  
Certain Recommendation for Improvment". Dissertation Abstracts.  
34(January 1973), 4402 - A.
- Baltic, Virginia Charisse. "The Impact of Student Protest on the  
Administration of Student Personnel Services". Dissertation  
Abstract. 34(April 1974), 6401 -- A.
- Bernard, Harold W. Psychology of Learning and Teaching. (New York :  
McGraw - Hill Co., 1965.
- Brown, Amy Frances. Curriculum Development. Philadelphia : W.B.  
Saunders Co., 1960.
- Broom, Benjamin S. Texonomy of Education Objectives Hand Book I :  
Cognitive Domain. New York : David Mckay Co., 1972.
- Compell, Roald F., and Others. Introduction to Education Administration.  
4<sup>th</sup> ed., Boston : Allyn and Bacon, 1972.
- Gillbert, Wren C., Student Personnel work in Colleges. New York : The  
Ronald press Co., 1951.

- Good, Cartor V. Dictionary of Education, New York : McGraw - Hill Book Co., 1970.
- Grareh, Henry E. Statistic's in Psychology and Education. New York : David McKay Co., 1967.
- Fisk, Robert F. "The Task of Education Administration". Administration Behavior in Education. New York : The Macmillan Co., 1966.
- Hanson, Edward E. "A Study of The Structural Organization of Student Personnel Service in Certain State Colleges and University". Thesis Abstract Services. School of Education, Indiana University. No.5, 1954.
- Harrol, Roger Davis. "The Control of Student Extra - Curricular Life American Higher Education". Dissertation Abstracts. 27 (February 1967), 2782 - A.
- Jacobsen, Margaret D. "Effective and Ineffective Behavior of Teachers of Nursing as Determined by their Students". Nursing Research. 15 (Summer 1966), 218.
- Jersild, Arthur T. Child Psychology. New York : Prentice - Hall, 1947.
- Krocker, Leon Dale. "The Relationship Between Faculty, Student, and Administrator Perception of Goals and Practices of a State Four Year Institution". Dissertation Abstract. 35 (July 1974), 218-A.

- Mackie, Joan Barcy. "Comparision of Student Satisfaction with Educational Experiences in Two Teaching Process Models". Nursing Research. 22(May - June 1973), 263.
- Milnes, E. "School Climate and Program Development". Selected Readings in Educational Administration. Department of Education Administration, University of Alberta, Edmonton, Canada, 1970.
- Miller, Van. The Public Administration of American School. New York : The Macmillan Co., 1965.
- Hitchell, H. E., Mutch Ada J. M. and Wound P. H. "Nursing Students Look at their Problems Across three year of Training". Nursing Research. 2(Winter 1963), 21.
- Oakley, Barbara Jeanette. "Student Evaluation of Faculty Teaching and Goal Setting". Dissertation Abstract. 34(May 1974), 6913-A.
- Ovard, Glen F. Administration of the Changing Secondary School. New York : The Macmillan Co., 1966.
- Remedios, Noevera. "A Proposal for a Student Personnel Program for the Philippine Women's University". Thesis Abstract Services. School of Education. Indiana University. No.6, 1955.

Woolf, Marrison D., and Woolf, Jeanne S. The Student Personnel Program.

New York : McGraw Book Co., 1953.

Woodburne, Lyod S. Principles of College and University Administration.

Stanford, California : Stanford University Press, 1958.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ วิธีของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient) คำนวณจากสูตร<sup>1</sup>

$$r_{II} = \frac{2r_{\frac{I}{2} \frac{II}{2}}}{1 + r_{\frac{I}{2} \frac{II}{2}}}$$

$$r_{II} = \text{ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ}$$

$$r_{\frac{I}{2} \frac{II}{2}} = \text{ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมในข้อคู่และข้อคี่}$$

$$\text{ก่อนคำนวณหาค่า } r_{II} \text{ ต้องคำนวณหาค่า } r_{\frac{I}{2} \frac{II}{2}} \text{ ก่อนโดยใช้สูตร}$$

$$r_{\frac{I}{2} \frac{II}{2}} = \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup>Henry E. Garrett. Statistic's in Psychology and Education.  
(New York : David McKay Co., 1967), p. 339.

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) คำนวณจากสูตร<sup>1</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) คำนวณได้จากสูตร<sup>2</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> Ibid., p. 27.

<sup>2</sup> Ibid., p. 53.

4. วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของประชากรที่มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้สูตรดังนี้<sup>1</sup>

การวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับข้อมูลจำแนกทางเดียวที่มีจำนวนเท่ากัน

Source of Variation	df	Sum Square (S.S.)	Mean Square (M.S.)	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatment)	$t - 1$	$S.S._t$	$M.S._t$	$\frac{M.S._t}{M.S._e}$
ภายในกลุ่ม (error)	$t(r-1)$	$S.S._e$	$M.S._e$	
รวมทั้งหมด (Total)	$tr - 1$	$S.S.T.$		

$S.S._t$	=	ค่า	Sum of Square	ระหว่างกลุ่ม
$S.S._e$	=	ค่า	Sum of Square	ภายในกลุ่ม
$M.S._t$	=	ค่า	Mean Square	ระหว่างกลุ่ม
$M.S._e$	=	ค่า	Mean Square	ภายในกลุ่ม
$S.S.T.$	=	ค่า	Sum Square	รวมทั้งหมด
$t$	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการเปรียบเทียบ		

<sup>1</sup> จรัญ จันทลักษณ์. สถิติ. (พระนคร : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ, 2513),

$r$  = จำนวนข้อมูลในแต่ละกลุ่มตัวอย่างประชากร

$$S.S._t = \frac{(X_{1.}^2 + X_{2.}^2 + \dots + X_{t.}^2)}{r} - C.T.$$

$(X_{1.}^2 + X_{2.}^2 + \dots + X_{t.}^2) =$  ผลรวมของผลรวมของค่าคะแนน  
ของแต่ละกลุ่มตัวอย่างยกกำลังสอง

$$C.T. = \frac{X_{..}^2}{rt}$$

C.T. = Correction term

$X_{..}^2 =$  ผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

$$S.S.T. = \sum_{ij} X_{ij}^2 - C.T.$$

$\sum_{ij} X_{ij}^2 =$  ผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$$S.S._e = S.S.T. - S.S._t$$

$$M.S._t = \frac{S.S._e}{t - 1}$$

$$M.S._e = \frac{S.S._e}{t(r - 1)}$$

### 5. Duncan's new multiple range test<sup>1</sup>

5.1 วิธีหาจำนวนคู่เปรียบเทียบความแตกต่าง

$$\text{จำนวนคู่} = \frac{k!}{(k-2)! 2!}$$

$k =$  จำนวนกลุ่มที่ใช้เปรียบเทียบ

<sup>1</sup> เรืองเคิม, หน้า 166 - 168

5.2 กำหนดค่า  $S_{\bar{X}}$

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{\text{error mean square}}{r}}$$

$r$  = จำนวนข้อมูลในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

โดยมี error df =  $N - k$  หรือ  $(r - 1)$  เปิดค่า Significant

Studentized Ranges (S.S.R.) ที่ 0.05 ถ้า  $p = 2$  ถึง  $k$

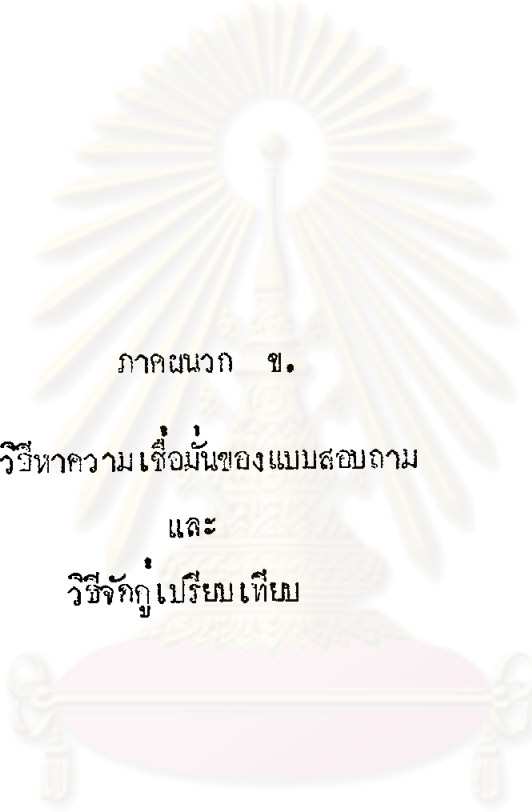
5.3 หากค่า Least Significant Ranges (L.S.R.)

$$L.S.R. = SSR (S_{\bar{X}})$$

5.3 ลำดับค่าเฉลี่ย โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูง

5.4 การเปรียบเทียบให้เริ่มจากค่าสูงสุดกับค่าต่ำสุด กับรองต่ำสุดไปและถัดไปเรื่อย ๆ จนถึงกับรองสูงสุด แล้วเปรียบเทียบของสูงสุดกับค่าต่ำสุด กับรองต่ำสุดและเปรียบเทียบรองต่ำสุดกับค่าต่ำสุด ความแตกต่างนั้น เรียกว่ามีนัยสำคัญ ถ้าผลของความแตกต่างนั้นสูงกว่าค่า L.S.R. ที่เปรียบเทียบ ยกเว้นกรณีที่ค่าเฉลี่ยในระยะห่างกว่า ซึ่งรวมความแตกต่างนั้นไว้ จะพิสูจน์ออกมาว่าไม่มีนัยสำคัญก่อน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

วิธีหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

และ

วิธีจัดภูเปรียบเทียบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## วิธีคำนวณหาค่าสถิติ

1. หาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ วิธีของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient)

$$\begin{aligned} r_{II} &= \frac{2r_{\frac{I}{2} \frac{II}{2}}}{1 + r_{\frac{I}{2} \frac{II}{2}}} \\ &= \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\ &= \frac{40 \times 552112 - 4598 \times 4745}{\sqrt{[40 \times 535076 - (4598)^2] [40 \times 571379 - (4745)^2]}} \\ &= \frac{266970}{\sqrt{88923533860}} \\ &= 0.89527 \\ r_{II} &= \frac{2 \times 0.89527}{1 + 0.89527} \\ &= \frac{1.79054}{1.89527} \\ &= 0.9447 \end{aligned}$$

2. วิธีจับคู่เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเห็นของนักศึกษาพยาบาลแต่ละแห่งต่อการ  
บริหารงานของวิทยาลัยพยาบาล โดยใช้วิธี Duncan's new multiple range test

2.1 หาจำนวนคู่เปรียบเทียบจากสูตร

$$\begin{aligned} \text{จำนวนคู่} &= \frac{k!}{(k-2)! 2!} \\ &= \frac{4!}{(4-2)! 2!} \\ &= 6 \end{aligned}$$

2.2 คำนวณหาค่า  $S_{\bar{X}}$  จากสูตร

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{\text{error mean square}}{r}}$$

ก. การบริหารงานโดยส่วนรวม

$$\begin{aligned} S_{\bar{X}} &= \sqrt{\frac{1600.34}{180}} \\ &= 2.9817 \end{aligned}$$

2.3 . เปิดหาค่า S.S.R. ที่ 0.05 ค่า p ตั้งแต่ 2 ถึง 4 และหาค่า  
L.S.R. ได้จาก

$$\text{L.S.R.} = \text{S.S.R.} (S_{\bar{X}})$$

ลำดับค่าเฉลี่ยโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากค่าไปหาสูง แล้วเปรียบเทียบจากค่าสูงสุดกับค่า  
ต่ำสุด กับรองต่ำสุด และถัดไปเรื่อย ๆ จนถึงรองสูงสุด แล้วเปรียบเทียบรองสูงสุดกับต่ำสุด กับ  
รองต่ำสุด และเปรียบเทียบรองต่ำสุดกับต่ำสุด ค่าความแตกต่างนั้น เรียกว่ามีนัยสำคัญ ถ้าสูง  
กว่าค่า L.S.R. ที่เปรียบเทียบ ยกเว้นกรณีที่มีค่าเฉลี่ยในระยะห่างกว่า ซึ่งรวมความแตกต่าง  
นั้นไว้จะพิสูจน์ออกมาว่าไม่มีนัยสำคัญก่อน



ค่า p	2	3	4
S.S.R.	2.77	2.92	3.02
L.S.R.	8.259	8.707	9.005
วิทยาลัยพยาบาล	จันทบุรี (1)	อุบลราชธานี (2)	กรุงเทพ (3) นครราชสีมา (4)
$\bar{X}$	212.033	227.911	231.472 248.794

การเปรียบเทียบ	(4) - (1)	=	36.761	>	9.005	
	(4) - (2)	=	20.883	>	8.707	
	(4) - (3)	=	17.322	>	8.259	
	(3) - (1)	=	19.439	>	8.707	
	(3) - (2)	=	3.561	<	8.259	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1)	=	15.878	>	8.259	

#### ข. การบริหารงานด้านการบริหารวิชาการ

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{857.3475}{180}} = 2.182$$

ค่า p	2	3	4			
S.S.R.	2.77	2.92	3.02			
L.S.R.	6.044	6.371	6.590			
วิทยาลัยพยาบาล	จันทบุรี (1)	อุบลราชธานี (2)	กรุงเทพ (3) นครราชสีมา (4)			
$\bar{X}$	152.089	160.400	164.294 174.772			
การเปรียบเทียบ	(4) - (1)	=	22.683	>	6.590	
	(4) - (2)	=	14.372	>	6.371	
	(4) - (3)	=	10.478	>	6.044	
	(3) - (1)	=	12.205	>	6.371	
	(3) - (2)	=	3.894	<	6.044	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1)	=	8.311	>	6.044	

ค. การบริหารงานด้านการบริหารกิจการนักศึกษา

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{172.687}{180}} = 0.95937$$

ค่า p	2	3	4		
S.S.R.	2.77	2.92	3.02		
L.S.R.	2.657	2.801	2.897		
วิทยาลัยพยาบาล $\bar{X}$	จันทบุรี (1) 60.217	อุบลราชธานี (2) 66.966	กรุงเทพฯ (3) 67.794	นครราชสีมา (4) 74.873	
การเปรียบเทียบ	(4) - (1)	= 14.661	>	2.897	
	(4) - (2)	= 7.912	>	2.801	
	(4) - (3)	= 7.084	>	2.657	
	(4) - (1)	= 7.577	>	2.801	
	(3) - (2)	= 0.828	<	2.657	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1)	= 6.749	>	2.657	

ง. ทมวกทลัศูศศร

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{17.72}{180}} = 0.31376$$

ค่า p	2	3	4		
S.S.R.	2.77	2.92	3.02		
L.S.R.	0.869	0.938	0.948		
วิทยาลัยพยาบาล $\bar{X}$	อุบลราชธานี (1) 25.705	กรุงเทพฯ (2) 25.894	จันทบุรี (3) 25.978	นครราชสีมา (4) 28.128	
การเปรียบเทียบ	(4) - (1)	= 2.423	>	0.948	
	(4) - (2)	= 2.234	>	0.938	
	(4) - (3)	= 2.1502	>	0.869	
	(3) - (1)	= 0.2728	<	0.938	ไม่มีนัยสำคัญ
	(3) - (2)	= 0.0838	<	0.869	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1)	= 0.189	<	0.869	ไม่มีนัยสำคัญ

## จ. หมวดการเรียนรู้การสอน

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{40,2829}{180}} = 0,47307$$

ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	1.310	1.381	1.428	
วิทยาลัยพยาบาล	กรุงเทพ (1)	จันทบุรี (2)	อุบลราชธานี (3)	นครราชสีมา (4)
$\bar{X}$	30.444	30.483	31.889	32.906
การเปรียบเทียบ	(4) - (1)	= 2.462	> 1.428	
	(4) - (2)	= 2.423	> 1.381	
	(4) - (3)	= 1.017	< 1.310	ไม่มีนัยสำคัญ
	(3) - (1)	= 1.445	> 1.381	
	(3) - (2)	= 1.406	> 1.310	
	(2) - (1)	= 0.039	< 1.310	ไม่มีนัยสำคัญ

## ฉ. หมวดการฝึกภาคปฏิบัติ

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{26,187}{180}} = 0,3814$$

ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	1.056	1.114	1.152	
วิทยาลัยพยาบาล	จันทบุรี (1)	อุบลราชธานี (2)	กรุงเทพ (3)	นครราชสีมา (4)
$\bar{X}$	24.738	26.850	27.806	28.839
การเปรียบเทียบ	(4) - (1)	= 4.101	> 1.152	
	(4) - (2)	= 1.989	> 1.114	
	(4) - (3)	= 1.033	< 1.056	ไม่มีนัยสำคัญ
	(3) - (1)	= 3.068	> 1.114	
	(3) - (2)	= 0.956	< 1.056	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1)	= 2.112	> 1.056	

ข. ทนวกการประเมินผล

	$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{30.006}{180}} = 0.402$			
ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	1.131	1.192	1.233	
วิทยาลัยพยาบาล	จันทบุรี (1)	อุบลราชธานี (2)	กรุงเทพฯ (3)	นครราชสีมา (4)
$\bar{X}$	23.628	25.600	26.694	28.711
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) = 5.083 > 1.233	(4) - (2) = 3.111 > 1.192	(4) - (3) = 2.017 > 1.131	
	(3) - (1) = 3.066 > 1.192	(3) - (2) = 1.094 < 1.131	(2) - (1) = 1.972 > 1.131	ไม่มีนัยสำคัญ

ข. ทนวกคณาจารย์

	$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{31.180}{180}} = 0.5829$			
ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	1.615	1.702	1.761	
วิทยาลัยพยาบาล	จันทบุรี (1)	อุบลราชธานี (2)	กรุงเทพฯ (3)	นครราชสีมา (4)
$\bar{X}$	28.278	29.850	33.528	35.489
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) = 7.211 > 1.760	(4) - (2) = 5.639 > 1.702	(4) - (3) = 1.961 > 1.615	
	(3) - (1) = 5.250 > 1.702	(3) - (2) = 3.678 > 1.615	(2) - (1) = 1.572 < 1.615	ไม่มีนัยสำคัญ

## ๓. ทหคบริการวิชาการ

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{47.15}{180}} = 0.5118$$

ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	1.418	1.494	1.546	
วิทยาลัยพยาบาล	จันทบุรี (1)	กรุงเทพ (2)	อุบลราชธานี (3)	นครราชสีมา (4)
$\bar{X}$	19.261	19.322	19.777	22.839
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) =	3.578 >	1.546	
	(4) - (2) =	3.517 >	1.494	
	(4) - (3) =	3.062 >	1.418	
	(3) - (1) =	0.516 <	1.494	ไม่มีนัยสำคัญ
	(3) - (2) =	0.455 <	1.418	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1) =	0.061 <	1.418	ไม่มีนัยสำคัญ

## ๔. ทหคกิจกรรมนักศึกษา

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{43.743}{180}} = 0.49297$$

ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	1.366	1.439	1.489	
วิทยาลัยพยาบาล	จันทบุรี (1)	อุบลราชธานี (2)	กรุงเทพ (3)	นครราชสีมา (4)
$\bar{X}$	30.599	33.233	34.977	37.178
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) =	6.579 >	1.489	
	(4) - (2) =	3.945 >	1.439	
	(4) - (3) =	2.201 >	1.366	
	(3) - (1) =	4.378 >	1.439	
	(3) - (2) =	1.744 >	1.366	
	(2) - (1) =	2.634 >	1.366	

ฉ. หมวดบริการและสวัสดิการนักศึกษา

	$S_{\bar{X}}$	=	$\sqrt{\frac{70.926}{180}}$	=	0.6277	
ถ้า p	2		3		4	
S.S.R.	2.77		2.92		3.02	
L.S.R.	1.739		1.833		1.896	
วิทยาลัยพยาบาล	จันทบุรี (1)	กรุงเทพ (2)	อุบลราชธานี (3)	นครราชสีมา (4)		
$\bar{X}$	29.533	32.739	33.478	37.717		
การเปรียบเทียบ	(4) - (1)	=	8.184	>	1.896	
	(4) - (2)	=	4.978	>	1.833	
	(4) - (3)	=	4.239	>	1.739	
	(3) - (1)	=	3.945	>	1.833	
	(3) - (2)	=	0.739	<	1.739	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1)	=	3.206	>	1.739	

3. วิธีจับคู่เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลแต่ละระดับชั้นต่อ  
การบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาล โดยใช้วิธี Duncan's new multiple range test

$$\text{จำนวนคู่} = \frac{4!}{(4-2)! 2!} = 6$$

ศูนย์วิทยุโทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. การบริหารงานโดยส่วนรวม

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{1571.125}{180}} = 2.9544$$

ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	8.184	8.627	8.922	
ระดับชั้น	ปีที่ 2 (1)	ปีที่ 4 (2)	ปีที่ 3 (3)	ปีที่ 1 (4)
$\bar{X}$	217.100	222.706	226.555	253.822
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) = 36.722 > 8.922	(4) - (2) = 31.116 > 8.627	(4) - (3) = 27.267 > 8.184	(3) - (1) = 9.455 > 8.627
	(3) - (2) = 3.849 < 8.184	(2) - (1) = 5.606 < 8.184		

ไม่มีนัยสำคัญ  
ไม่มีนัยสำคัญ

ข. การบริหารงานด้านบริหารวิชาการ

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{815.301}{180}} = 2.1283$$

ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	5.895	6.214	6.427	
ระดับชั้น	ปีที่ 2 (1)	ปีที่ 4 (2)	ปีที่ 3 (3)	ปีที่ 1 (4)
$\bar{X}$	155.206	155.711	160.017	180.622
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) = 25.416 > 6.427	(4) - (2) = 24.911 > 6.214	(4) - (3) = 20.605 > 5.895	(3) - (1) = 4.811 < 6.214
	(3) - (2) = 4.306 < 5.895	(2) - (1) = 0.505 < 5.895		

ไม่มีนัยสำคัญ  
ไม่มีนัยสำคัญ  
ไม่มีนัยสำคัญ

ค. การบริหารงานค่าบริหารจัดการนักศึกษ

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{183.43288}{180}} = 1.0095$$

ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	2.796	2.948	3.049	
ระดับชั้น	ปีที่ 2 (1)	ปีที่ 3 (2)	ปีที่ 4 (3)	ปีที่ 1 (4)
$\bar{X}$	63.083	66.267	66.450	74.050
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) =	10.967 >	3.049	
	(4) - (2) =	7.783 >	2.948	
	(4) - (3) =	7.600 >	2.796	
	(3) - (1) =	3.367 >	2.948	
	(3) - (2) =	0.183 <	2.796	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1) =	3.184 >	2.796	

ง. การบริหารหมวดหลักสูตร

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{18.985}{180}} = 0.3248$$

ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	0.900	0.948	0.981	
ระดับชั้น	ปีที่ 2 (1)	ปีที่ 4 (2)	ปีที่ 3 (3)	ปีที่ 1 (4)
$\bar{X}$	24.833	26.383	27.367	27.372
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) =	2.539 >	0.981	
	(4) - (2) =	0.989 >	0.948	
	(4) - (3) =	0.005 <	0.900	ไม่มีนัยสำคัญ
	(3) - (1) =	2.534 >	0.948	
	(3) - (2) =	0.984 >	0.900	
	(2) - (1) =	1.550 >	0.900	



## จ. ทหวนการเรียนการสอน.

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{40.405}{180}} = 0.4738$$

ค่า p	2	3	4		
S.S.R.	2.77	2.92	3.02		
L.S.R.	1.312	1.384	1.431		
ระดับชั้น	ปีที่ 2 (1)	ปีที่ 3 (2)	ปีที่ 4 (3)	ปีที่ 1 (4)	
$\bar{X}$	30.277	31.044	31.394	32.956	
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) =	2.679	>	1.431	
	(4) - (2) =	1.912	>	1.384	
	(4) - (3) =	1.562	>	1.312	
	(3) - (1) =	1.117	<	1.384	ไม่มีนัยสำคัญ
	(3) - (2) =	0.350	<	1.312	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1) =	0.767	<	1.312	ไม่มีนัยสำคัญ

## ฉ. ทหวนการฝึกภาคปฏิบัติ

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{25.8596}{180}} = 0.379$$

ค่า p	2	3	4		
S.S.R.	2.77	2.92	3.02		
L.S.R.	1.050	1.107	1.145		
ระดับชั้น	ปีที่ 4 (1)	ปีที่ 2 (2)	ปีที่ 3 (3)	ปีที่ 1 (4)	
$\bar{X}$	25.400	26.328	26.783	29.722	
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) =	4.322	>	1.145	
	(4) - (2) =	3.394	>	1.107	
	(4) - (3) =	2.939	>	1.050	
	(3) - (1) =	1.383	>	1.107	
	(3) - (2) =	0.455	<	1.050	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1) =	0.928	<	1.050	ไม่มีนัยสำคัญ

๕. หมวดการประเมินผล

		$S_{\bar{X}}$	=	$\sqrt{\frac{29.8065}{180}}$	=	0.4069	
ค่า p	2			3		4	
S.S.R.	2.77			2.92		3.02	
L.S.R.	1.127			1.188		1.229	
ระดับชั้น	ปีที่ 4 (1)	ปีที่ 2 (2)		ปีที่ 3 (3)		ปีที่ 1 (4)	
$\bar{X}$	24.528	25.128		25.611		29.367	
การเปรียบเทียบ	(4) - (1)	=	4.839	>	1.229		
	(4) - (2)	=	4.239	>	1.188		
	(4) - (3)	=	3.756	>	1.127		
	(3) - (1)	=	1.083	<	1.188		ไม่มีนัยสำคัญ
	(3) - (2)	=	0.483	<	1.127		ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1)	=	0.600	<	1.127		ไม่มีนัยสำคัญ

๖. หมวดกณณาจารย์

		$S_{\bar{X}}$	=	$\sqrt{\frac{60.479}{180}}$	=	0.57965	
ค่า p	2			3		4	
S.S.R.	2.77			2.92		3.02	
L.S.R.	1.606			1.693		1.751	
ระดับชั้น	ปีที่ 4 (1)	ปีที่ 2 (2)		ปีที่ 3 (3)		ปีที่ 1 (4)	
$\bar{X}$	28.722	30.350		31.388		36.683	
การเปรียบเทียบ	(4) - (1)	=	7.961	>	1.751		
	(4) - (2)	=	6.333	>	1.693		
	(4) - (3)	=	5.295	>	1.606		
	(3) - (1)	=	2.666	>	1.693		
	(3) - (2)	=	1.038	<	1.606		ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1)	=	1.628	>	1.606		

๗. หมวดการบริการวิชาการ

		$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{45.439}{180}} = 0.5024$		
ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	1.392	1.467	1.517	
ระดับชั้น	ปีที่ 4 (1)	ปีที่ 2 (2)	ปีที่ 3 (3)	ปีที่ 1 (4)
$\bar{X}$	18.900	18.933	19.694	23.672
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) =	4.772 >	1.517	
	(4) - (2) =	4.739 >	1.467	
	(4) - (3) =	3.978 >	1.392	
	(3) - (1) =	0.794 <	1.467	ไม่มีนัยสำคัญ
	(3) - (2) =	0.761 <	1.392	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1) =	0.033 <	1.392	ไม่มีนัยสำคัญ

๘. หมวดกิจกรรมนักศึกษา

		$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{45.285}{180}} = 0.50158$		
ค่า p	2	3	4	
S.S.R.	2.77	2.92	3.02	
L.S.R.	1.389	1.465	1.515	
ระดับชั้น	ปีที่ 4 (1)	ปีที่ 2 (2)	ปีที่ 3 (3)	ปีที่ 1 (4)
$\bar{X}$	32.367	32.372	33.806	37.433
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) =	5.066 >	1.515	
	(4) - (2) =	5.061 >	1.465	
	(4) - (3) =	3.627 >	1.389	
	(3) - (1) =	1.439 <	1.465	ไม่มีนัยสำคัญ
	(3) - (2) =	1.434 >	1.389	
	(2) - (1) =	0.005 <	1.389	ไม่มีนัยสำคัญ

ฉ. ทหวนการบริการและสวัสดิการนักศึกษา

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{75.051}{180}} = 0.645$$

ค่า p	2	3	4		
S.S.R.	2.77	2.92	3.02		
L.S.R.	1.789	1.885	1.950		
ระดับชั้น	ปีที่ 2 (1)	ปีที่ 3 (2)	ปีที่ 4 (3)	ปีที่ 1 (4)	
$\bar{X}$	30.572	32.550	34.028	36.317	
การเปรียบเทียบ	(4) - (1) =	5.745	>	1.950	
	(4) - (2) =	3.767	>	1.885	
	(4) - (3) =	2.289	>	1.789	
	(3) - (1) =	3.456	>	1.885	
	(3) - (2) =	1.478	<	1.789	ไม่มีนัยสำคัญ
	(2) - (1) =	1.978	>	1.789	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทางการบริหารการศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทางการบริหารการศึกษายามบาล

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ประสบการณ์ทางด้านการศึกษายามบาล
อาจารย์ผกา ศรีบุญกศุฑิ	ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข	20 ปี
อาจารย์นายเจ็ด อภิชาติบุตร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	25 ปี
อาจารย์อุคม สุภาไกร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล สภาการศึกษาไทย	31 ปี
พันโทหญิง อรุณห์ หาญบุษ	ผู้บังคับกอง โรงเรียนพยาบาลนครินทร์ และอนามัย กองทัพบก	20 ปี
อาจารย์สาคร ทองขวัญ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพ	12 ปี
อาจารย์บุญประคอง มัตถพรพรชนะ	วิทยากร 6 กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข	17 ปี
ผศ. สมคิด รักษาสิทธิ์	อาจารย์แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	20 ปี
อาจารย์สุขศิริ บุรณภินันท์	อาจารย์แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	18 ปี
ผ.ศ. ประนอม โอทกานนท์	อาจารย์แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	13 ปี
ผ.ศ. พวงรัตน์ บุญธยานุรักษ์	อาจารย์แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	15 ปี



ภาคผนวก ง.

ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กันยายน 2520

เรียน นักศึกษาพยาบาลทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยพยาบาลในกองงานวิทยาลัยพยาบาล" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามนี้ โดยไม่ต้องบอกนามท่าน ขอให้ท่านได้โปรดพิจารณาตอบคำถามตามความรู้สึก และสภาพความเป็นจริงที่สุด สำหรับท่านใดที่ครบทุกข้อ ซึ่งผลจากการตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทางด้านการศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงทางด้านการบริหารวิทยาลัยต่อไป ส่วนคำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ

หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ศิริรัตน์ ภูมิธรรม

(นางสาวศิริรัตน์ ภูมิธรรม)

นิสิตแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามความคิดเห็น

ภาคที่ 1

คำชี้แจง

1. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแบบสอบถามให้สมบูรณ์
2. กรุณาอ่านคำถามในแต่ละเรื่องให้ตลอดก่อนที่จะเลือกตอบ
3. โปรดตอบคำถามโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความในช่องว่าง (.....)

ตามความเป็นจริง

1. ท่านเป็นนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ..... วิทยาลัยพยาบาล .....
2. ท่านจบการศึกษาระดับชั้น  ม.ศ.5 แผนก .....  
 ม.ศ.6  
 ป.ศ.  
 อื่น ๆ .....
3. ก่อนเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล ท่านเคยศึกษาวิชาอื่นมาก่อนหรือไม่  
 ไม่เคย จบ ม.ศ.5 ก็มาเข้าศึกษาต่อเลย  
 ไม่เคย อยู่บ้านเฉย ๆ เป็นเวลา ..... ปี  
 เคย วิชาที่เรียนคือ ..... เป็นเวลา ..... ปี  
 ไม่เคย แต่ประกอบอาชีพเป็นเวลา ..... ปี
4. ท่านมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่จังหวัด .....
5. ภูมิลำเนาของท่านประกอบอาชีพ .....
6. ก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล ท่านเคยพักอยู่ที่ใด  
 บ้านพัก  
 หอพัก  
 โรงเรียนประจำ  
 อาศัยอยู่กับญาติ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7. ท่านเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลเพราะเหตุใด

- หางานทำง่าย
- มีโอกาสไปต่างประเทศ
- มีใจรักอาชีพนี้
- บิดามารดาหรือญาติแนะนำ
- ครู อาจารย์ แนะนำ
- ตามเพื่อน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ภาคที่ 2

## คำชี้แจง

ลักษณะของแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นข้อความและส่วนที่แสดงระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความ โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ และพิจารณาข้อความแต่ละข้อนั้น ตามความคิดเห็นของท่านว่าสภาพความเป็นจริง ท่านเห็นควมมากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความคิดเห็นท้ายข้อความที่อยู่ด้านขวามือ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- o นักศึกษาทุกคนเป็นเงาพวงชาติทุกเช้า  
เวลา 8.00 น.
- oo ชงชาติของโรงเรียนวางไว้ในที่เหมาะสม

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
✓				
			✓	

แบบสอบถามภาคที่ 2 นี้ ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 72 ข้อ ให้ท่านอ่านให้ตลอดและโปรดแสดงความคิดเห็นให้ครบทุกข้อ















66. การจัดเงินช่วยเหลือให้นักศึกษามีจำนวนเพียงพอ
67. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความจำเป็น  
ของคุณเพื่อขอรับเงินช่วยเหลือ
68. อาหารที่จัดจำหน่ายในบริเวณหอพักมีราคาพอเหมาะ
69. วิทยาลัยควบคุมคุณภาพของอาหารและความสะอาด  
ของสถานที่ เครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร
70. เมื่อนักศึกษาเจ็บป่วยจะได้รับการตรวจรักษาและ  
ดูแลจากแผนกสุขภาพ
71. นักศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี  
ปีละ 1 ครั้ง
72. วิทยาลัยจัดให้มีสถานที่และเครื่องเล่นเกมส์ต่าง ๆ  
อย่างพอเพียงสำหรับนักศึกษาออกกำลังกายและ  
พักผ่อน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



ผู้เขียนชื่อ นางสาวสุรีรัตน์ ภูษุธรรม เกิดวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2487 ณ ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) จากคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2513 รับราชการ ตำแหน่งวิทยากร 4 ที่วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข



ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย