

บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "โคลงสี่สุภาพ" ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ศูนย์ออกคำสั่งพิมพ์

~~ศูนย์ออกคำสั่งพิมพ์~~

นางสาวสุปราณี พงศ์ิการณ์

005863

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

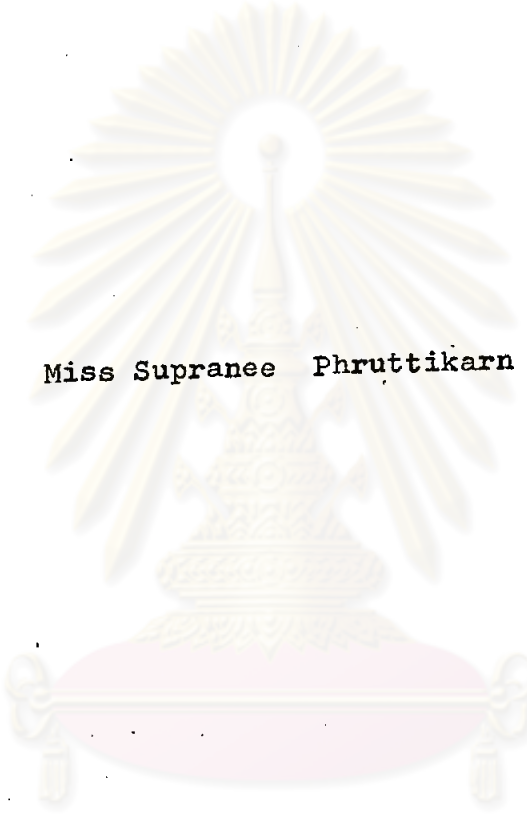
แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

17995978

A PROGRAMMED LESSON ON "KLONG SEE SU-PHAB" FOR LOWER SECONDARY LEVEL



Miss Supranee Phruttikarn

คณะวิทยศาสตร์
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

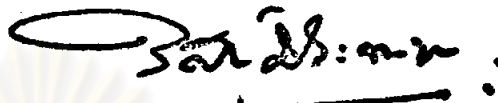
Department of Secondary Education

Graduate School


Chulalongkorn University

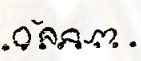
1975

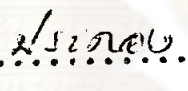
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นตัวแทน
ของ การศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

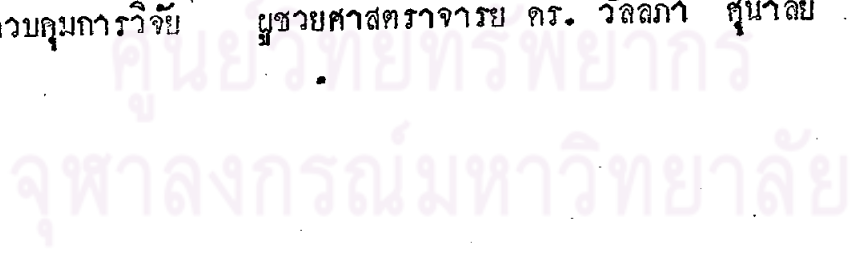
.....  ประธานกรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา ชูชาติ



ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "โคลงสี่สุภาพ" ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น

ชื่อ

นางสาวสุปราณี พงศ์การณณ์ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "โคลงสี่สุภาพ"
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การดำเนินการวิจัย

1. สร้างแบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน เป็นแบบ
ทดสอบพร้อมขนาน 40 ข้อ ชนิด 4 ตัวเลือก 39 ข้อ และให้เขียนโยงสัมพันธ์ 1 ข้อ
2. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "โคลงสี่สุภาพ" ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. นำบทเรียนและแบบทดสอบไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ตาม
ลำดับชั้นดังนี้

ก. การทดลองรายบุคคล รวม 6 คน

ข. การทดลองกลุ่มย่อย กลุ่มละ 10 คน รวม 2 กลุ่ม

ค. การทดลองภาคสนาม ครั้งละ 100 คน รวม 2 ครั้ง

ระหว่างการทดลองมีการปรับปรุงแก้ไขบทเรียนและแบบทดสอบทุกครั้ง

ผลการวิจัย

บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพถึงเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 คือ

นักเรียนทำแบบฝึกหัดในบทเรียนไครอยละ 96.40 ทำแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนไครอยละ 90.03 และนักเรียนก้าวหน้าขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ขอเสนอแนะ

การทดลองนำบทเรียนแบบโปรแกรมไปใช้สอนโดยผลดี ครูจึงน่าจะเปลี่ยนวิธีการสอนภาษาไทยเป็นการสอนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมบ้าง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Programmed Lesson on "Klong See Su-Phab" for
Lower Secondary Level

Name Miss Supranee Phruttikarn
Department of Secondary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

Objective

To construct and to find out the efficiency of a Programmed Lesson on "Klong See Su-Phab" for Lower Secondary Level.

Procedures:

1. Write out parallel pre and post-tests consisting of forty items. Thirty-nine items are of the multiple choice type with four alternatives. The other item is drawing a line to show rhyming patterns in different verses.

2. Construct a programmed lesson on "Klong See Su-Phab" for Lower Secondary Level.

3. Assign the prepared tests and the programmed lesson to a selected group of students at the secondary level. The results were obtained by using the three following test procedures:

- a) a group of six students (One-to-one Testing)
- b) two groups each consisting of ten students (Small Group Testing)
- c) two groups of 100 students each (Field Testing)

Results:

The efficiency of the constructed programmed lesson reached the standard of 90/90. The number correct on the exercises in the lessons was 96.04 percent while the average student-grade on the post-test was 90.03 percent. The programmed lesson encouraged student development significantly.

Suggestions:

The results of the test imply that the programmed lesson is certainly an effective pedagogical technique. As a result, it should be employed by teachers of the Thai language in their classes in order to fulfil the objectives of their course.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความสะดวกและความร่วมมืออย่างดีที่สุด จากคณาจารย์และนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยสงฆ์ และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ผู้วิจัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาอย่างสูงยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณณโชติ หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา สุณาลัย อาจารย์ผู้ควบคุม การวิจัย รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านสถิติ และ ศาสตราจารย์ รุประณี นาคทรพร ผู้ให้คำแนะนำตั้งแต่เริ่มต้นคิดหัวข้อวิทยานิพนธ์

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ Kenneth Pas ที่กรุณาตรวจและแก้ไข บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจมาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่กล่าวถึงข้างต้นอีกครั้งหนึ่ง.

สุปราณี พงศ์การณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
สมมติฐานของการวิจัย	9
วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย	10
ประโยชน์ที่จะได้จาก การวิจัย	10
ความจำกัดของการวิจัย	11
คำจำกัดความของ การวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	12
2. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม	13
หลักการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม	15
ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม	19
หลักจิตวิทยาในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	21
การเขียนจุดมุ่งหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม	23
การวิจัยในประเทศไทย	25
การวิจัยในต่างประเทศ	33



3. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	39
4. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	121
การทดลองรายบุคคล	121
การทดลองกลุ่มย่อย กลุ่มที่ 1	138
การทดลองกลุ่มย่อย กลุ่มที่ 2	143
การทดลองภาคสนาม ครั้งที่ 1	151
การทดลองภาคสนาม ครั้งที่ 2	164
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	164
การเก็บรวบรวมข้อมูล	164
การตรวจแบบทดสอบและคำตอบในบทเรียน	164
ประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม	165
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	167
ผลการวิจัย	168
การอภิปรายผลการวิจัย	168
ข้อเสนอแนะ	169
บรรณานุกรม	172
ภาคผนวก	179
ประวัติการศึกษา	201

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	ผลการทดลองรายบุคคล คนที่ 1	122
2.	ผลการทดลองรายบุคคล คนที่ 2	126
3.	ผลการทดลองรายบุคคล คนที่ 3	127
4.	ผลการทดลองรายบุคคล คนที่ 4	129
5.	ผลการทดลองรายบุคคล คนที่ 5	131
6.	ผลการทดลองรายบุคคล คนที่ 6	134
7.	ผลการทดลองกลุ่มย่อย กลุ่มที่ 1	139
8.	ผลการทดลองกลุ่มย่อย กลุ่มที่ 2	144
9.	ผลการทดลองภาคสนาม ครั้งที่ 1	152
10.	ผลการทดลองภาคสนาม ครั้งที่ 2	165
11.	คะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม	180
12.	วิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรม หน่วยที่ 1	185
13.	วิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรม หน่วยที่ 2	191
14.	ค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนและหลัง เรียนบทเรียนแบบโปรแกรม	197
15.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ หน่วยที่ 1	199
16.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ หน่วยที่ 2	200