

ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนประถมศึกษา  
เขตคูสิต สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาว สุกร ประเสริฐศิลป์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

003170

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

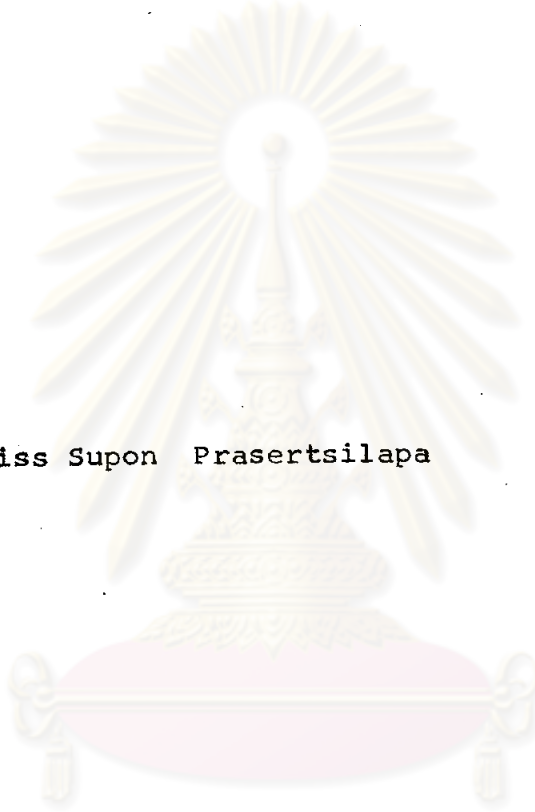
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL STANDARD AND  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' ACHIEVEMENT  
IN DUSIT DISTRICT, BANGKOK METROPOLIS



Miss Supon Prasertsilapa

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1979

วิทยานิพนธ์เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน  
ประถมศึกษา เขตภาคใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว สุภา ประเสริฐศิลป์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อума สุขคนธมาน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุภา ประเสริฐศิลป์* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *สุมน อมรวิวัฒน์* ..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์)

..... *อ. อума สุขคนธมาน* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อума สุขคนธมาน)

..... *อ. อุมพร ทองอุไทย* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุมพร ทองอุไทย)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน  
ประถมศึกษา เขตดุสิต สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต                      นางสาวสุภร ประเสริฐศิลป์

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุคนธมาน

ภาควิชา                        ประถมศึกษา

ปีการศึกษา                    2522

บทคัดย่อ



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อหาความสัมพันธ์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตดุสิต ที่มีมาตรฐานเหมือนกันและ  
ต่างกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. นำแบบประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ ประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร  
เขตดุสิต ทั้งหมด 14 โรงเรียน
2. ใช้คะแนนสอบครั้งที่ 2 ประจำภาคต้นปีการศึกษา 2520 วิชาภาษาไทย  
และวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประถมศึกษาปีที่ 7 เป็นผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน 14 โรงเรียน
3. สุ่มตัวอย่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นตัวอย่างประชากรในโรงเรียนดังกล่าว คือ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 จำนวน 552 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จำนวน 390 คน

4. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าสหสัมพันธ์แบบจัดลำดับ (Rank Correlation) และวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

### สรุปผลการวิจัย

1. การหาความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา

1.1 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานโรงเรียนหมวดการเรียนการสอนและหมวดความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานโรงเรียนหมวดความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

1.2 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานโรงเรียนหมวดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานโรงเรียนหมวดการเรียนการสอนและหมวดผลรวมทั่วไป

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนที่มีมาตรฐานต่างกัน

2.1 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่มีมาตรฐานก็ต่างกับโรงเรียนที่มีมาตรฐานพอใช้ และโรงเรียนที่มีมาตรฐานควรปรับปรุง

2.2 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนที่มีมาตรฐานพอใช้ต่างกับโรงเรียนที่มีมาตรฐานควรปรับปรุง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่มีมาตรฐานก็ แตกต่างกับโรงเรียนที่มีมาตรฐานพอใช้และโรงเรียนที่มีมาตรฐานควรปรับปรุง

Thesis Title            Relationship between School Standard and  
Elementary School Students' Achievement in  
Dusit District, Bangkok Metropolis.

Name                     Miss Supon Prasertsilapa

Thesis Advisor         Assistant Professor Uma Sukonthaman Ed. D.

Department             Elementary Education

Academic Year         1979

ABSTRACT

Purposes :

The purposes of this study are to find the correlation of elementary school students' achievement and also to compare their achievement in the schools of Bangkok Metropolis, Dusit District, which have the same and different standards.

Procedures :

1. Evaluate the standard of the 14 elementary schools of Bangkok Metropolis in Dusit District by using the evaluation form of the Department of General Education, Ministry of Education.
2. Use the scores of Thai and Mathematics subjects from the second test of Prathom Suksa 4 and 7 students, Academic Year 2520 from 14 elementary schools as the students' achievement.

3. The scores of Thai and Mathematics subjects used as students' achievement were Selected from 14 elementary school students. They are 552 students in Prathom Suksa 4 and 390 students in Prathom Suksa 7.

4. Rank Correlation and One-Way Analysis of Variance were used for data analysis.

#### Conclusions :

I. In finding the correlation between the schools standard and the elementary school students' achievement, it was found out that:

1.1 In Prathom Suksa 4 level, the students' achievement in Mathematics subject correlated with the school standard in learning and teaching category and community relation and collaboration category. The students' achievement in Thai and Mathematics subjects combination correlated with the school standard in community relation and collaboration category.

1.2 In Prathom Suksa 7 level, the students' achievement in Mathematics subject correlated with the school standard in learning and teaching category. The students' achievement in Thai and Mathematics subjects combination correlated with the school standard in learning and teaching category and general total category.

II. In comparing the elementary school students' achievement in the schools that have different standards, it was found out

that :

2.1 In Prathom Suksa 4 level, the students' achievement in Thai and Mathematics subjects in the school that has "good" standard was different from the school that has "fair" and "ought to improve" standard.

2.2 In Prathom Suksa 7 level, the students' achievement in Thai subject in the school that has "fair" standard was different from the school that has "ought to improve" standard. The students' achievement in Mathematics subject in the school that has "good" standard was different from the school that has "fair" and "ought to improve" standard.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีเพราะความกรุณาของคุณเพ็ญสุข หวังแก้ว ฝ่าย  
 มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษากรมสามัญศึกษาที่ไคกรุณาแนะนำหัวข้อวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วย  
 ศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุคนธมาน อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ไคกรุณาให้คำแนะนำและ  
 ใ้กำลังใจ ตลอดจนตรวจและแก้ไขข้อบกพร่อง ทนฉบับวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่  
 อย่างดียิ่งตั้งแต่ต้นจนสุดสิ้นการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย ไคกรุณา  
 สละเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำในคานสถิติ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ไคกรุณาให้คำ  
 แนะนำและใ้กำลังใจเป็นอย่างมาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ ไคกรุณาอ่าน  
 วิทยานิพนธ์ซึ่งทำให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง

อนึ่งผู้วิจัยได้รับความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการหาข้อมูลจากคุณพิเชต  
 โอบอ้อม ผู้ช่วยหัวหน้าเขตคุสิต คุณสถิตย์ พิมพ์แป้น ศึกษาธิการเขตคุสิต ตลอดจนบุคลากร  
 ต่าง ๆ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตคุสิต ที่ได้ให้ความร่วมมือใน  
 การหาข้อมูลของผู้วิจัยเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอาจารย์เลื่อนยศ อ่อนประเสริฐ จึงขอขอบ  
 พระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สุดท้ายขอขอบคุณคุณศศิธร ทรงจำปา คุณวนิดา ทรงจำปา คุณสุภาพร หนูเที่ยง  
 คุณวิไลวรรณ พิธิยานุวัฒน์ คุณชัชชัย สุรศิลป์ คุณสินีนารถ แข็งขัน คุณบุญนิตย์ ไวสุถัก และ  
 ท่านอื่น ๆ ที่มีใ้กำลังใจมาในที่นี่ ซึ่งมีส่วนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้โดยสมบูรณ์

สุภร ประเสริฐศิลป์

# สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฉ
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฎ



บทที่	
1. บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	15
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	15
สมมุติฐานของการวิจัย . . . . .	15
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	15
ความจำกัดของการวิจัย . . . . .	16
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	16
คำจำกัดความ . . . . .	17
ประโยชน์ของการวิจัย . . . . .	19
2. บรรณคดีและผลงานวิจัย . . . . .	20
ลักษณะของโรงเรียนที่ดี . . . . .	20
ผลงานวิจัยเกี่ยวกับมาตรฐานโรงเรียน . . . . .	27
ผลงานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน . . . . .	33
ผลงานวิจัยเกี่ยวกับ ร.ร. ประถมศึกษา ดังกัก กรุงเทพมหานคร . . . . .	46

บทที่

3. วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	56
การรวบรวมข้อมูล . . . . .	57
ประเภทของข้อมูล . . . . .	57
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	58
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	61
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	63
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	82
สรุปผลการวิจัย . . . . .	83
อภิปรายผลการวิจัย . . . . .	84
ขอเสนอแนะ . . . . .	90
บรรณานุกรม . . . . .	91
ภาคผนวก . . . . .	99
ประวัติการศึกษา . . . . .	206

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. คะแนนที่ของมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตดุสิต . . . . .	64
2. คุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตดุสิตที่ประเมินมาตรฐาน . . . . .	65
3. มัชฌิม เลชคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิชาภาษาไทยและ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 7 . . . . .	67
4. คะแนนที่ของมัชฌิม เลชคณิต วิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. . . . .	69
5. ค่าสหสัมพันธ์แบบจัดลำดับระหว่างคะแนนมาตรฐานโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . . . . .	71
6. ค่าสหสัมพันธ์แบบจัดลำดับระหว่างคะแนนมาตรฐานโรงเรียนกับ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 . . . . .	72
7. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนที่มีมาตรฐาน ต่างกัน . . . . .	74
8. การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่ามัชฌิม เลชคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนที่มี มาตรฐานต่างกัน. . . . .	75

<p>9. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน          วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนที่มีมาตรฐาน          ต่างกัน . . . . .</p>	<p>76</p>
<p>10. การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนผล          สัมฤทธิ์ของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4          ในโรงเรียนที่มีมาตรฐานต่างกัน . . . . .</p>	<p>77</p>
<p>11. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน          วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในโรงเรียนที่มีมาตรฐาน          ต่างกัน . . . . .</p>	<p>78</p>
<p>12. การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนน          ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7          ในโรงเรียนที่มีมาตรฐานต่างกัน . . . . .</p>	<p>79</p>
<p>13. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน          วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในโรงเรียนที่มีมาตรฐาน          ต่างกัน . . . . .</p>	<p>80</p>
<p>14. การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนผล          สัมฤทธิ์ของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ใน          โรงเรียนที่มีมาตรฐานต่างกัน . . . . .</p>	<p>81</p>