

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงสถานภาพของปัญหาและความต้องการในปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของบรรดาวิทยาลัยอาชีวศึกษา
2. เพื่อศึกษาถึงประสมการณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาของบรรดาอาจารย์และเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษา
3. เพื่อวิเคราะห์ความต้องการด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับสื่อการสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา
4. เพื่อส่งเสริม เผยแพร่คุณค่าของเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างกว้างขวาง

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยนี้ได้ใช้อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าแผนกหรือเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาประเภทช่างเทคนิคและอุตสาหกรรม เกษตรกรรม พณิชยกรรม และคหกรรม รวม 11 แห่ง ซึ่งทำการสอนและปฏิบัติหน้าที่ประจำภาคปลาย ปริญญาการศึกษา 2519 เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการวิทยาลัยต่าง ๆ ที่อยู่ในโครงการวิจัยช่วยแจกให้อาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาตอบแล้วส่งกลับคืนผู้วิจัย และได้รับแบบสอบถามคืนจากอาจารย์ผู้สอน จำนวน 300 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 30.00 จากจำนวนแบบสอบถาม 1,000 ฉบับ ส่วนเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา ได้รับคืน 8 แห่ง ใน 11 วิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทหารอยละจากคำตอบแบบสอบถามของอาจารย์ผู้สอน
2. แจกแจงความถี่ของข้อมูลบางอย่างที่ได้จากเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

สรุปผลของการวิจัยที่สำคัญ

1. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้และประสบการณ์ด้านโสตทัศนศึกษาพอสมควร
2. วิทยาลัยส่วนใหญ่มีเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาเพียง 1 คน หัวหน้าหน่วย หรือเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาด้านโสตทัศนศึกษาโดยตรง
3. จำนวนสื่อการสอน หรือโสตทัศนอุปกรณ์ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาต่าง ๆ มีอยู่ไม่เพียงพอแก่ความต้องการ
4. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความต้องการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องฉาย และเครื่องเสียงประกอบการสอน และต้องการให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุสำหรับผลิตสื่อการสอน
5. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความต้องการผู้ช่วยเหลือ แนะนำเกี่ยวกับการผลิตและจัดหาสื่อการสอนประเภทวัสดุ 3 มิติ เครื่องฉาย, เครื่องเสียง และมีความต้องการให้มีผู้ช่วยควบคุมการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องฉายภาพยนตร์ และสไลด์มากที่สุด
6. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ ได้แก่ มีโสตทัศนอุปกรณ์จำนวนจำกัด มีอุปกรณ์ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ และห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์
7. อาจารย์และเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่ มีความต้องการให้มีการอบรมเกี่ยวกับการใช้และการผลิตสื่อการสอนชนิดต่าง ๆ และต้องการฝึกงานหรือดูงานในหน่วยโสตทัศนศึกษาอื่น ๆ
8. อาจารย์ ร้อยละ 74.67 ต้องการให้มีศูนย์กลางการผลิตและบริการด้านสื่อการศึกษา และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับบริการให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษา และ ร้อยละ 91.00 ต้องการให้แต่ละวิทยาลัยจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาขึ้นเป็นเอกเทศ ไว้บริการกับอาจารย์และนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาภาคกลางขึ้นตรงต่อกรม เพื่อจัดบริการด้านสื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ ๆ ให้กับอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาต่าง ๆ
2. แต่ละวิทยาลัยควรพิจารณาจัดหาผู้บริหารงานโสตทัศนศึกษา และบุคลากรให้เพียงพอ เพื่อช่วยงานบริหาร บริการและผลิตสื่อการสอนได้อย่างเต็มที่
3. ควรพิจารณาจัดอบรมเกี่ยวกับ การผลิต การใช้ และบำรุงรักษาสื่อการสอน และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้กับอาจารย์ผู้สอน ในระหว่างปีเรียน ภาคปลายของทุกปี
4. การก่อสร้างอาคารเรียน ห้องเรียน ควรคำนึงถึงการใช้สื่อการสอน โดยเฉพาะให้สามารถใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องฉาย ประกอบการสอน หรือสาธิตใ้สะดวก
5. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ครูอาจารย์ ได้ใช้โสตทัศนอุปกรณ์หรือสื่อการสอนประกอบการสอนให้มากที่สุด มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย