

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมศิลปากร. 80 ปี แห่งการอนุรักษ์มรดกไทย. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2534.
- กองศิลปศึกษา, กรมศิลปากร. การจัดการศึกษาด้วยวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ ดนตรี และช่างศิลป์.  
เอกสารโรเนียว.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรืองแสงการพิมพ์, 2531.
- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7. (2535-2539)  
ของกระทรวงศึกษาธิการ (เฉพาะส่วนของกรมศิลปากร) พฤศจิกายน 2534.
- \_\_\_\_\_ . สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2534. เอกสารโรเนียว.
- นพพงษ์ บุญจิตราดลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์,  
2527.
- \_\_\_\_\_ . หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: ศ.ส.  
การพิมพ์, 2517.
- แน่น้อย พงษ์สามารถ. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2519.
- บุญถิ่น อัตถากร. การสร้างผู้นำของอนุชนเพื่อกำลังอำนาจและความมั่นคงของชาติ.  
กรุงเทพมหานคร: มงคลการพิมพ์, 2504.
- ปิ่น มาลากุล, ม.ล. การปฏิบัติการศึกษาและงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิชย์, 2518.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส. การพิมพ์, 2523.
- สามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- \_\_\_\_\_ . สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- \_\_\_\_\_ . การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

อุทัย หิรัญเด. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสตร์, 2523.  
 เอกชัย กีสุขพันธ์. การบริหาร: ทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์น  
 การพิมพ์, 2530.

### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กมล รักสวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ."

วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2524.

คำนึ่ง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3."

วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2524.

จรินทร์ นาคศรีอาภรณ์. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในเขต

กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เจิมจันทร์ ทองวิวัฒน์. "ขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำระดับ

อุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชูชัย รัตนกัญญาพงษ์. "การศึกษาการพัฒนาคณาจารย์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เอกกิง เจริญศรี. "ขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครู สังกัดองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดอ่างทองกับครูสังกัดเทศบาลในเขตจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญฎา  
 มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นิยม ศรีวิเศษ. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัดตำแหน่งครู

เขตศึกษา 9." ปริญฎานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- บัญชา ชลาภิรมย์. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประศักดิ์ นैयाกร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ปราณี ศรีใส. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สายสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ปรานี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มนูญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มนูญ เอี่ยมวิสัย. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วันชัย ขนบดี. "สมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิรุฬ รัชตวาสน์. "ขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2534.
- วีระ ไชยธรรม. "ความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนราษฎร์." วิทยานิพนธ์พัฒนาบริหารศาสตร์มหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511.

- วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สมภรณ์ หุยากรณ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุธรรม ประทานทรัพย์. "การศึกษาปัญหาซึ่งมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบกับครูในจังหวัดใกล้เคียง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สุภรณ์ ศรีพล. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สุวัฒน์ กิติยบุตร. "การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อมร พรหมมีฤทธิ์. "การศึกษาปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตในสังกัดกรมการฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชานิตยศาสตร์และการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

#### ภาษาอังกฤษ

#### Books

- Anderson, Lester W., and Van Dyke, Lauren A. School Administration. Boston: Houghton Mifflin Co., 1974.
- Applewhite, Phillip B. Organizational and Behavior. New York: Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1965.

- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Massachusetts: Harvard University Press, 1972.
- Beach, Dale S. Personel. Management People at Work. New York: The McMillan Co., 1965.
- Brech, E.F.L. Principle and Practice of Management. London: Longman, Green and Co., 1966.
- Chruden, Herbert J., and Sherman, arthew W. Personnel Management. Ohio: South-Western Publishing Co., 1963.
- Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York: McGraw-Hill Book Co., 1958.
- Davis, Keith. Human Relations at Work. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc. 1962.
- French, W. The Personnel Management Process: Human Resource Administration. Boston, Houghton: Muffin Company, 1964.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Guilford, Joan., and Gray David E. Motivation and Modern Management. Masschusetts: Addison-Wesley Publishers, 1970.
- Herzberg, Frederick; Mausner, Bernard; and Snyderman, Block. The Motivation to Work. New York: John Wiley, 1959.
- Jacobson, Paul B., Reavis, William C., and Logsdon, James A. The Effective School Principle. 2nd ed. New York: Prentice-Hill Inc., Englewood Cliffs, 1963.
- Kingsbury, Joseph B. Personnel Administration for Thai Students. Bangkok: Institute of Public Administration, Thammasart University, 1957.
- McGregor, Donglas M. The Human Side of Enterprise. New York: McGraw-Hill Book Co., 1960.

- Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job. Michigan: University of Michigan Press, 1955.
- Negro, Felix A. Public Personnel Administration. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc. 1963.
- Newcomer, Mabel. The Big Business Executive. New York: Columbia University Press, 1955.
- Piumsombun, P. "A Theory of Job Attitudes in Policiency: Empirical Test in Thailand." Unpublished Ph.D. Dissertation, Talahassec: Florida State University.
- Pliffner, John M., and Sherwood Frank P. Administrative Organization Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1960.
- Robbin, P. Stephen. Personnel: The Management of Human Resources.
- Sergiovanni, Thomas J. Factors Which Affect Satisfaction and Dissatisfaction of Teachers. Explorations in Educational Administration. St. Louise: University of Queensland Press, 1973.
- Strauss, George., and Sayles, Leonard R. Personnel: The Human Problems of Management. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1960.
- Taro Yamane. Statistic and Introductory Analysis. New York: Harper & Row., Inc. 1973.
- Temsiri Puyasing and Harold Briniger. Demonstration Schools. Bangkok: Kurusapha Press, 1962.
- Tiffin, Joseph., and Mc Cormick, Ernest J. Industrial Psychology. London: George Allen and Wmvin Ltd., 1968.
- Van Dersal, William R. The Successful Supervisor in Government and Business. New York: Harper & Row Publishers, 1968.

- Vroom, Victor H. Work and Motivation. New York: John Wiley and Sons Inc., 1964.
- Weber, Clarence A. Personnel of School Administrators. New York: McGraw-Hill Book Co., 1954.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1967.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary Principles and Behavioral Science. Von Nostrand Reinhold Co., 1973.
- Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1959.
- Zaleznik, Abraham, and others. The Motivation Productivity and Satisfaction of Workers. Boston: Harvard University Press, 1958.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

#### กลุ่มที่ 1 กลุ่มผู้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหารการศึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กิ่สุขพันธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหารอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์

1. นายสวัสดิ์ ปิยะกาดูจน์ ผู้อำนวยการกองศิลปศึกษา กรมศิลปากร
2. นายสมบัติ แก้วสุจริต ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด กรมศิลปากร

#### กลุ่มที่ 3 กลุ่มผู้มีความเชี่ยวชาญในการสร้างแบบสอบถามและมาตรฐานค่า

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิตนา สุวรรณเขตนิคม รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพียงใจ สุขโรจน์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0325/1188

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองศิลปศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถาม
  2. รายชื่อวิทยาลัยนาฏศิลป์

เนื่องด้วย นายสิริชัยชาญ พักจำรูญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ สังกัดกองศิลปศึกษา กรมศิลปากร" โดยมี รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และอาจารย์ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ในสังกัดของกองศิลปศึกษา กรมศิลปากร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสิริชัยชาญ พักจำรูญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์

สังกัดกองศิลปศึกษา กรมศิลปากร

### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของท่านในการปฏิบัติงานในวิทยาลัยที่ท่านสังกัด การวิจัยครั้งนี้จะบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพได้ ก็โดยอาศัยการตอบแบบสอบถามให้ตรงตามทัศนะของท่านให้มากที่สุด ซึ่งจะช่วยให้การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย คำตอบของท่านไม่มีข้อผิดหรือข้อถูก และท่านไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม ผู้วิจัยรับรองว่าคำตอบของท่านในครั้งนี้จะถือเป็นความลับ และจะไม่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ท่านทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพภาพและข้อมูลเฉพาะตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายสิริชัยชาญ พักจำรูญ

ผู้วิจัย

## ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลเฉพาะตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  
 หญิง
2. อายุ  21 - 30 ปี  
 31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  
 51 - 60 ปี

3. อายุราชการนับแต่ปฏิบัติหน้าที่ ณ วิทยาลัยแห่งนี้

- ต่ำกว่า 1 ปี  
 1 - 4 ปี  
 5 - 8 ปี  
 9 - 12 ปี  
 13 - 16 ปี  
 มากกว่า 16 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์ที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง กรุณาอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วพิจารณาตัดสินใจว่าคำตอบที่กำหนดไว้แบบทำยนี้ ข้อใดที่ตรงกับความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ท่านกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างมาตรฐานค่า โดยใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

- 4 หมายความว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด  
 3 หมายความว่า มีความพึงพอใจมาก  
 2 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อย  
 1 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
0. ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่โดยตรงกับความถนัดของท่าน	✓			

ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ที่ระดับ 4 หมายความว่า เมื่อท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงกับความถนัดของท่าน ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด



ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน</b>				
1.1 ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจ				
1.2 นักศึกษาที่ท่านสอนได้ศึกษาต่อหลังจากจบชั้นสูงสุดของวิทยาลัยตรงตามที่ท่านคาดหวัง				
1.3 นักศึกษามีงานทำหลังจากจบชั้นสูงสุดตรงตามที่ท่านคาดหวัง				
1.4 ท่านพอใจในผลการเรียนของนักศึกษาที่ท่านสอน				
1.5 ผู้ปกครองมีความพอใจกับการเรียนการสอนที่ท่านให้แก่นักศึกษา				
1.6 บุคคลภายนอกมีความพอใจกับกิจกรรมการบริการหรือกิจกรรมเพื่อสังคมที่ท่านมีส่วนร่วม				
1.7 ท่านมีความพอใจกับกิจกรรมการบริการหรือกิจกรรมเพื่อสังคมที่ท่านมีส่วนร่วม				
<b>2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ</b>				
2.1 ครูอาจารย์ในวิทยาลัยของท่านมักขอคำปรึกษาจากท่านเสมอ				
2.2 ครูอาจารย์ในวิทยาลัยยอมรับความคิดเห็นของท่านและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน				
2.3 ผู้บังคับบัญชายอมรับความคิดเห็นของท่านและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน				
2.4 ผู้บังคับบัญชาเชื่อมั่นในความสามารถของท่านและมอบหมายงาน (สำคัญ) ให้ท่านทำอยู่เสมอ				
2.5 บุคคลภายนอกให้การยอมรับต่อผลงานของท่าน				
2.6 นักศึกษาให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน				
2.7 ผลงานของท่านได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
2.8 ท่านรู้สึกว่าการเป็นอาจารย์ในวิทยาลัยนี้มีเกียรติและได้รับการยกย่องจากสังคม				
<b>3. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ</b>				
3.1 งานในหน้าที่เป็นงานที่เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มเสมอ				
3.2 ท่านได้มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถในการทำงาน				
3.3 ท่านพยายามหาวิธีแสดงความรู้ความสามารถในการทำงาน				
3.4 ท่านได้ใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม				
3.5 ท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมการสัมมนาหรืออบรมทางวิชาการเพื่อนำความรู้มาพัฒนางานของท่าน				
3.6 งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ท่านอยากทำงานต่อไป				
<b>4. ด้านความรับผิดชอบ</b>				
4.1 ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนรับผิดชอบในการทำงาน				
4.2 ท่านได้มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการทำงานกิจกรรมหรืองานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น				
4.3 ท่านมีความรู้ความสามารถพอที่จะปฏิบัติงานในวิทยาลัยได้อย่างดี				
4.4 ท่านกระตือรือร้นและมีความภาคภูมิใจที่ได้รับผิดชอบในการทำงานในวิทยาลัย				
4.5 ท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ				
4.6 ท่านรับเข้าไปช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ของวิทยาลัยทันทีที่มีโอกาส				
4.7 การแก้ปัญหาการทำงานของท่านสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
5. ด้านความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน				
5.1 งานที่ท่านทำอยู่มีโอกาสนำหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น				
5.2 ผู้บังคับบัญชานับสนุนให้ท่านก้าวหน้าในตำแหน่งเท่าที่จะมีโอกาส				
5.3 ถ้าท่านได้ย้ายไปอยู่วิทยาลัยอื่น ท่านจะเจริญก้าวหน้ามากกว่านี้				
5.4 ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษอย่างยุติธรรมในระยะเวลาอันควร				
5.5 ทางวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ท่านแสวงหาความก้าวหน้าทางวิชาการ เช่น การประชุมสัมมนา ศึกษา ดูงาน				
5.6 วิทยาลัยเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิทางการศึกษา				
6. ด้านนโยบายและการบริหาร				
6.1 ท่านสามารถปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบต่าง ๆ ที่ทางวิทยาลัยกำหนดไว้				
6.2 นโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชากำหนด ทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว				
6.3 วิทยาลัยแห่งนี้กำหนดแผนงานและโครงการไว้ชัดเจน				
6.4 วิทยาลัยแห่งนี้มีการอธิบายลักษณะงานของตำแหน่งต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน				
6.5 นโยบายและรูปแบบของการบริหารงานภายในวิทยาลัยช่วยให้ท่านทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
6.6 ท่านพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับท่านและอาจารย์อื่น ๆ ร่วมกันรับผิดชอบ				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
6.7 ท่านพอใจกับระบบติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร ของวิทยาลัย				
6.8 วิทยาลัยแห่งนี้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานอยู่เสมอ				
<b>7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล</b>				
7.1 เงินเดือนที่รับในปัจจุบัน เพียงพอกับรายจ่ายของท่าน				
7.2 เงินเดือนเหมาะสมกับปริมาณงานและความรู้ความสามารถ ของท่านที่รับผิดชอบ				
7.3 ท่านพอใจในการบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ที่ ทางวิทยาลัยจัดให้				
7.4 รายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับทำให้ท่านพอใจ				
7.5 รายได้และเงินเดือนที่ท่านได้รับช่วยให้ท่านมั่นใจในการ วางตัวในสังคม				
7.6 ท่านได้รับบริการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานเสมอ				
<b>8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ</b>				
8.1 ท่านมั่นใจว่าการทำงานในวิทยาลัยนี้มีความมั่นคง ไม่ล้มเลิก				
8.2 ท่านมีความเกรงกลัวอิทธิพลจากบุคลากรภายในวิทยาลัยของ ท่านเองในขณะที่ปฏิบัติงาน				
8.3 ท่านมั่นใจในความสะดวกและความปลอดภัยในขณะที่เดินทาง ไปและกลับจากวิทยาลัย				
8.4 ท่านมั่นใจในการปกป้องของวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ต่ออิทธิพล ภายนอกที่จะมีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
8.5 ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ในการประชุมของวิทยาลัยโดยปราศจากการเพ่งเล็งของบุคลากรในวิทยาลัย				
8.6 ในการเดินทางไปปฏิบัติภารกิจต่างจังหวัด ทางวิทยาลัยจะทำประกันอุบัติเหตุให้เสมอ				
9. ด้านสภาพการทำงาน				
9.1 ในวิทยาลัยนี้ คนส่วนใหญ่ไม่ค่อยภูมิใจต่อผลการทำงานนัก				
9.2 ท่านเห็นว่า ไม่ค่อยมีผู้จงรักภักดีต่อวิทยาลัยมากนัก				
9.3 ในวิทยาลัยนี้ เปิดโอกาสให้มีการเสนอแนวคิดใหม่ ๆ				
9.4 ในวิทยาลัยนี้มีการสร้างความกดดันในการทำงานอยู่เสมอ				
9.5 บรรยากาศในวิทยาลัย มีความเป็นมิตรและเอื้ออาทรต่อกัน				
9.6 นักศึกษามักสร้างปัญหาสังคมที่ไม่พึงปรารถนาขึ้นในวิทยาลัย				
9.7 ท่านทราบข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกเสมอ				
9.8 สภาพของห้องทำงานและห้องเรียนได้ช่วยสร้างเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนของท่าน				
9.9 วิทยาลัยมีวัสดุอุปกรณ์การสอนและเครื่องอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน				
9.10 วิทยาลัยบริการและรักษาอาคารสถานที่ ห้องเรียน สนามให้สะอาดและอยู่ในสภาพที่สวยงาม				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
10. ด้านสัมพันธภาพระหว่างเพื่อนร่วมงาน				
10.1 อาจารย์ในวิทยาลัยมีความสามัคคีกันดี ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก				
10.2 อาจารย์ในวิทยาลัยมักให้ความสำคัญเฉพาะเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง				
10.3 อาจารย์ในวิทยาลัยมักให้ความร่วมมือและรับผิดชอบในการทำงาน				
10.4 เพื่อนร่วมงานส่วนใหญ่ชอบพอกับท่าน				
10.5 เพื่อนร่วมงานมักช่วยกันแก้ปัญหา เมื่อเกิดปัญหาขึ้นทั้งในด้านการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว				
10.6 ในวิทยาลัยมักมีการนิทาและใส่ร้ายป้ายสีกันมาก				
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา				
11.1 ผู้บังคับบัญชามักรับฟังความคิดเห็นของท่านแม้ไม่ใช่เรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานก็ตาม				
11.2 ท่านพอใจกับการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา				
11.3 ผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษาแก่ท่านเมื่อมีปัญหาเรื่องงาน				
11.4 ผู้บังคับบัญชาไม่ค่อยรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ยกเว้นผู้ใกล้ชิด				
11.5 ผู้บังคับบัญชาไม่ค่อยอยู่ในวิทยาลัย แม้ระหว่างเวลาราชการ				
11.6 ท่านมีความรู้สึกเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาของท่านด้วยความจริงใจ				
11.7 ผู้บังคับบัญชามีความจริงใจในการปฏิบัติงานกับผู้ใต้บังคับบัญชา				

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง



ภาคผนวก ง

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และ  
ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ ทั้ง 10 แห่ง

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ (กรุงเทพ)

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ช่วงความ เชื่อมั่น 95%	ระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.06	0.48	2.95-3.17	สูง
2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	3.14	0.53	3.02-3.26	สูง
3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.97	0.55	2.84-3.10	สูง
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.11	0.52	2.99-3.23	สูง
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	3.10	0.39	3.01-3.19	สูง
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	3.08	0.47	2.97-3.19	สูง
7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	3.06	0.44	2.96-3.16	สูง
8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ	2.86	0.44	2.76-2.96	สูง
9. ด้านสภาพการทำงาน	2.69	0.36	2.61-2.77	สูง
10. ด้านสัมพันธ์ภาพระหว่าง เพื่อนร่วมงาน	2.85	0.39	2.76-2.94	สูง
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.05	0.42	2.95-3.15	สูง
รวม	3.00	0.45	2.90-3.10	สูง



ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ช่วงความ เชื่อมั่น 95%	ระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.03	0.35	2.91-3.15	สูง
2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	2.90	0.43	2.76-3.04	สูง
3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.72	0.48	2.56-2.88	สูง
4. ด้านความรับผิดชอบ	2.84	0.41	2.70-2.98	สูง
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	3.18	0.45	3.03-3.33	สูง
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	2.92	0.52	2.74-3.10	สูง
7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	3.22	0.49	3.06-3.38	สูง
8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ	2.89	0.43	2.75-3.03	สูง
9. ด้านสภาพการทำงาน	2.85	0.26	2.77-2.93	สูง
10. ด้านสัมพันธภาพระหว่าง เพื่อนร่วมงาน	2.83	0.37	2.71-2.95	สูง
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.13	0.40	2.99-3.27	สูง
รวม	2.96	0.42	2.82-3.10	สูง

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และระดับความพึงพอใจ  
ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ช่วงความ เชื่อมั่น 95%	ระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	2.93	0.34	2.78-3.08	สูง
2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	2.78	0.51	2.55-3.01	สูง
3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.90	0.31	2.75-3.05	สูง
4. ด้านความรับผิดชอบ	2.89	0.46	2.68-3.10	สูง
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	2.67	0.46	2.46-2.88	สูง
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	2.86	0.45	2.65-3.07	สูง
7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.64	0.36	2.47-2.81	สูง
8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ	2.99	0.42	2.80-3.18	สูง
9. ด้านสภาพการทำงาน	2.73	0.27	2.61-2.85	สูง
10. ด้านสัมพันธภาพระหว่าง เพื่อนร่วมงาน	2.89	0.29	2.77-3.01	สูง
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	2.66	0.44	2.47-2.85	สูง
รวม	2.81	0.39	2.64-2.98	สูง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ช่วงความ เชื่อมั่น 95%	ระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.06	0.27	2.94-3.18	สูง
2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	3.01	0.43	2.82-3.20	สูง
3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.09	0.37	2.92-3.26	สูง
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.24	0.40	3.07-3.41	สูง
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	3.01	0.38	2.84-3.18	สูง
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	2.89	0.43	2.70-3.08	สูง
7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.59	0.33	2.45-2.73	ปานกลาง
8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ	3.01	0.49	2.80-3.22	สูง
9. ด้านสภาพการทำงาน	2.83	0.33	2.69-2.97	สูง
10. ด้านสัมพันธภาพระหว่าง เพื่อนร่วมงาน	2.94	0.39	2.77-3.11	สูง
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.33	0.44	3.14-3.52	สูง
รวม	2.99	0.39	2.83-3.17	สูง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ช่วงความ เชื่อมั่น 95%	ระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.07	0.33	2.90-3.24	สูง
2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	2.99	0.47	2.76-3.22	สูง
3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.12	0.50	2.89-3.35	สูง
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.20	0.35	3.03-3.37	สูง
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	2.85	0.38	2.66-3.04	สูง
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	2.89	0.54	2.64-3.14	สูง
7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.77	0.50	2.54-3.00	สูง
8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ	3.04	0.41	2.85-3.23	สูง
9. ด้านสภาพการทำงาน	2.85	0.37	2.68-3.02	สูง
10. ด้านสัมพันธ์ภาพระหว่าง เพื่อนร่วมงาน	2.89	0.29	2.74-3.04	สูง
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.19	0.53	2.94-3.44	สูง
รวม	2.99	0.42	2.78-3.20	สูง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ช่วงความ เชื่อมั่น 95%	ระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.01	0.31	2.86-3.16	สูง
2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	2.74	0.44	2.53-2.95	สูง
3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.07	0.43	2.86-3.28	สูง
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.12	0.38	2.93-3.31	สูง
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	2.58	0.37	2.41-2.75	ปานกลาง
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	2.69	0.53	2.44-2.94	ปานกลาง
7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.63	0.38	2.44-2.82	ปานกลาง
8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ	3.24	0.44	3.03-3.45	สูง
9. ด้านสภาพการทำงาน	2.73	0.34	2.56-2.90	สูง
10. ด้านสัมพันธภาพระหว่าง เพื่อนร่วมงาน	3.01	0.33	2.86-3.16	สูง
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	2.57	0.47	2.34-2.80	ปานกลาง
รวม	2.85	0.40	2.66-3.04	สูง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ช่วงความ เชื่อมั่น 95%	ระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.22	0.39	3.03-3.41	สูง
2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	3.20	0.38	3.01-3.39	สูง
3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.04	0.52	2.79-3.29	สูง
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.20	0.36	3.03-3.37	สูง
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	2.89	0.47	2.66-3.12	สูง
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	3.43	0.38	3.24-3.62	ค่อนข้างสูงมาก
7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	3.13	0.32	2.98-3.28	สูง
8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ	3.27	0.49	3.04-3.50	สูง
9. ด้านสภาพการทำงาน	2.87	0.35	2.70-3.04	สูง
10. ด้านสัมพันธภาพระหว่าง เพื่อนร่วมงาน	2.99	0.42	2.78-3.20	สูง
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.24	0.31	3.09-3.39	สูง
รวม	3.14	0.40	2.94-3.32	สูง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์บุรีรัมย์

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ช่วงความ เชื่อมั่น 95%	ระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.13	0.37	2.94-3.32	สูง
2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	3.15	0.34	2.98-3.32	สูง
3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.10	0.41	2.89-3.31	สูง
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.28	0.39	3.08-3.48	สูง
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	3.12	0.38	2.93-3.31	สูง
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	3.44	0.38	3.25-3.63	ค่อนข้างสูงมาก
7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.98	0.40	2.78-3.18	สูง
8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ	3.17	0.53	2.90-3.44	สูง
9. ด้านสภาพการทำงาน	2.99	0.35	2.81-3.17	สูง
10. ด้านสัมพันธ์ภาพระหว่าง เพื่อนร่วมงาน	3.03	0.40	2.83-3.23	สูง
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.10	0.43	2.88-3.32	สูง
รวม	3.14	0.40	2.94-3.34	สูง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ช่วงความ เชื่อมั่น 95%	ระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.13	0.37	2.94-3.32	สูง
2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	3.00	0.41	2.79-3.21	สูง
3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.11	0.46	2.88-3.34	สูง
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.17	0.48	2.92-3.42	สูง
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	3.18	0.31	3.01-3.35	สูง
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	2.74	0.35	2.57-2.91	สูง
7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.66	0.40	2.45-2.87	ปานกลาง
8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ	3.25	0.34	3.08-3.42	สูง
9. ด้านสภาพการทำงาน	2.75	0.26	2.62-2.88	สูง
10. ด้านสัมพันธภาพระหว่าง เพื่อนร่วมงาน	2.82	0.29	2.67-2.97	สูง
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.02	0.33	2.69-3.19	สูง
รวม	2.98	0.36	2.79-3.17	สูง



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่น 95% และระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ช่วงความ เชื่อมั่น 95%	ระดับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.11	0.38	2.90-3.32	สูง
2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	3.08	0.33	2.91-3.25	สูง
3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.02	0.38	2.81-3.23	สูง
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.21	0.33	3.04-3.38	สูง
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	2.52	0.44	2.29-2.75	ปานกลาง
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	2.63	0.32	2.46-2.80	ปานกลาง
7. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.69	0.40	2.48-2.90	ปานกลาง
8. ด้านความมั่นคงในงานที่ทำ	3.16	0.26	3.01-3.31	สูง
9. ด้านสภาพการทำงาน	2.86	0.36	2.67-3.05	สูง
10. ด้านสัมพันธภาพระหว่าง เพื่อนร่วมงาน	2.98	0.40	2.77-3.19	สูง
11. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.03	0.41	2.82-3.24	สูง
รวม	2.94	0.36	2.75-3.13	สูง

## ประวัติผู้เขียน

นายสิริชัยชาญ พักจำรูญ เกิดเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2486 ที่แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง จากวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร เมื่อ พ.ศ.2505 ได้รับทุนจาก Ford Foundation และ East West Center เดินทางไปฝึกอบรบวิชา Ethnomusicology จากมหาวิทยาลัยฮาวาย , ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นเวลา 6 เดือน และได้รับประกาศนียบัตรการฝึกอบรบ เมื่อ พ.ศ.2518 ต่อมาได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยครูจันทระเกษม เมื่อ พ.ศ. 2523 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532 สำหรับการทำงาน เริ่มเข้ารับราชการในตำแหน่งครูตรีที่วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2506 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์กาฬสินธุ์ กรมศิลปากร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย