

บรรณานุกรม

หนังสือ

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, ๒๕๒๑.

วรศักดิ์ เทียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร: อุดมผล, ๒๕๑๓.

..... หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

บทความ

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. "รายงานผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ประชาชนบาล," โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๒. หน้า ๒.

กอง วิสุทธารมณ. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ." เอกสารคำบรรยาย
ณ. หอประชุมกรมศาสนา. ๒๘ (มกราคม ๒๕๑๓): ๑.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน แผนกการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๒๐.
(เอกสารยึดสำเนา)

จรินทร์ ธานีรัตน์. "การบริหารการพลศึกษาและการกีฬามหาวิทยาลัย." รายงาน
การประชุมที่จัดขึ้น ณ กรุงเฮลซิงกิ ประเทศฟินแลนด์ ๘-๑๖ (กันยายน
๒๕๑๗). (เอกสารยึดสำเนา)

วิจิตร ศรีสะอ้าน. "สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการทางพลศึกษาของประเทศไทย."
วารสารศูนย์ศึกษา ๑๖ (พฤษภาคม ๒๕๑๒): ๔.

วรศักดิ์ เทียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา
๑๑ (มิถุนายน ๒๕๑๒): ๑๐.

เอกสารอื่น ๆ

- กุลธิดา หุณขุนามะระ. "การใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นใน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- ชาญชัย เรืองขจร. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร, รัชณี ชวีญญูจัน. "ความต้องการของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป." ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- นภพร ทิศนิยมนา. "ปัญหา เจตคติ และความต้องการทางด้านพลศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล." ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๑.
- เปล่งศรี เทพภูษร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- พจนา เสตะกัญณะ. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๓.
- มาลี ศิริ. "ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษาและสันทนาการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

- วิจารณ์ หูหูกันต์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๔๑๖.
- เรืองชัย สังข์สวัสดิ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ตามการรับรองของผู้บริหารและครูพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๔๒๔.
- รัชต์ธานี ชัชวาลย์ปรีชา. "การสำรวจปัญหาการเรียนของนิสิตระดับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๔๒๔.
- วิสิษฐ์ เขมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพลซึกการในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๔๒๒.
- วิสูตร กองจันทาและคณะ. "ปัญหาและความต้องการของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อโปรแกรมพลศึกษาทั่วไป." ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๔๒๐.
- สงบ มณีแสง. "การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๔๑๗.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษากกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๔๒๒.
- สุพรรณ จิตต์ภักดี. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๘." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๔๒๔.

สุภาพรณ์ สุขถาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๕.

เสมีอน พิชิตกุล. "การศึกษาการจัดและบริหารด้านพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๓.

สุนมมาลัย สุเทพภักดี. "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
ในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

Bookwalter, Karl W., and Vander Zwaag, Harold S. Foundation and Principle of Physical Education. London: W.B. Saunders Co., 1969.

Bucher, Charles A., Administration of School Health and Physical
Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1975.

_____, and Koenig, Constance R. Method and Materials for Secondary School Physical Education. 4th ed. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1974.

Cowell, Charles C., and Hazelton, Helen W. Curriculum Designs in Physical Education. English Cliffs, New Jersey: P Prentice-Hall, Inc., 1955.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1966.

Good, Carter V., Dictionary of Education! 2nd ed. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1959.

Articles

Amundson, Nena Alice. "Elementary School Physical Education Programs at Selected California Colleges and Universities." Dissertation Abstracts International 38 (July 1977): 151-A.

Becker, Charles Jacobs. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 51722152 A.

- Griffin, Loon Everrec. "An Evaluation of Physical Education Programs for in Selected Universities." Dissertation Abstracts International 27 (May 1967): 3707-3718 A.
- Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of The Secondary Health and Physical Education Programs in the Districts and Island in the State of Hawii." Dissertation Abstracts International 33 (November 1972): 2149-A.
- Hensley, Ralph Willard. "An Assersment of Physical Education Programs in Selected Elementary Schools." Dissertation Abstracts International 36 (August 1975): 765 A.
- James, Myrle J, and Webb, Ida M. "Why Girls sit-out During Physical Education Lesson." An Investigation: The Physical Education 57 (November 1965): 75-81.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 5181-A.
- Lawson, Hal A. "The Evaluation of Elective Programs of Physical Education in American University." Dissertation Abstracts International 31 (August 1970): 635-A.
- Nokken, Orlow Peter. "Elementary Classroom Teachers Attitude and Practices Relationing to Physical Education." Dissertation Abstracts Interna ional 32 (January 1972): 3764-A.

- ๔๑
- Portela-Suarez, Jose M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975): 5908-A.
- Robinson, Mabel Greshaw. "A Survey of the Girls Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 5185-A.
- Scott, Nancy Charles. "An Evaluation of The Under graduate Profession Program in Physical Education at Middle Tennessee State University." Dissertation Abstracts International 34 (January 1974): 369-A.
- Sherman, Frank A. "Essential Elementary School Physical Education Facilities as Determined by a National Survey and a Comparison to the Existing Facilities in Oregon." Dissertation Abstracts International 34 (January 1974): 3969-3970 A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

แบบที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริง

๒. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. เพศ () ชาย () หญิง

๒. อายุ.....ปี

๓. ท่านเคยสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปมาแล้ว.....ปี

๔. ท่านเคยสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปสัปดาห์ละ..... () ไม่เกิน ๔ คาบ

() ๔-๖ คาบ

() ๗-๘ คาบ

() ๑๐-๑๒ คาบ

() มากกว่า ๑๒ คาบ

๕. นอกจากสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปแล้ว ท่านทำงานในหน้าที่อื่นด้วยหรือไม่

(เลือกมากกว่า ๑ ข้อ)

() งานด้านการปกครอง นิสิตนักศึกษา

() งานด้านวิชาการ

() งานบริหารในคณะ

() งานด้านธุรการในคณะ

() เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตนักศึกษา

() เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพัก

๖. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

() ปริญญาตรี (พลศึกษา)

() ปริญญาโท (พลศึกษา)

() ปริญญาเอก (พลศึกษา)

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๗. อาจารย์พลศึกษาในสถาบันของท่านมีจำนวน.....คน

ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา
ทั่วไป

คำชี้แจง

- ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบ มากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๕
 ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบ มาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๔
 ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบ ปานกลาง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๓
 ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบ น้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๒
 ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบ น้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๑

ปัญหา	๕.	๔.	๓.	๒.	๑.
<u>ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน</u>					
๑. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง.....					
๒. การวางตัวไม่เหมาะสม.....					
๓. ควบคุมอารมณ์ไม่ค่อยได้.....					
๔. สุขภาพไม่แข็งแรงเท่าที่ควร.....					
๕. ขาดการยอมรับนับถือจากนิสิตนักศึกษา.....					
๖. ขาดความเหมาะสมในเรื่องการแต่งกายในการ สอนวิชากิจกรรมพลศึกษา.....					
๗. มีชั่วโมงสอนมากเกินไป.....					
๘. มีงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนมาก.....					
๙. ความรู้ในเรื่องที่สอนไม่กว้างขวางพอ.....					
๑๐. ไม่มีทักษะในกิจกรรมที่สอนพอ.....					
๑๑. ขาดความสามารถในการอธิบายและสาธิต.....					
๑๒. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการสอน.....					
๑๓. ไม่สามารถทำให้บทเรียนเป็นที่สนใจของนิสิตนักศึกษาได้.....					
๑๔. ถูกกำหนดให้สอนวิชาที่ไม่ถนัด.....					
๑๕. สอนและดูแล นิสิตนักศึกษา ได้ไม่ทั่วถึง.....					
๑๖. ควบคุมชั้นไม่ได้.....					

ปัญหา	๔.	๕.	๓.	๒.	๑.
๑๗. ขาดความริเริ่มในการดัดแปลงการสอนให้ เหมาะสมกับสถานการณ์					
๑๘. ไม่มีเวลาฝึกฝนและปรับปรุงความสามารถทาง ทักษะ					
๑๙. ไม่มีเวลาในการค้นคว้า และ วิจัยทางพลศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน.....					
๒๐. ขาดโอกาสในการเข้ารับการอบรมความรู้ใหม่					
๒๑. ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ และ ไม่ตรงต่อเวลา.....					
๒๒. มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย.....					
๒๓. อาจารย์พลศึกษามีไม่เพียงพอ.....					
ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตนักศึกษา					
๑. สุขภาพไม่แข็งแรงซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียน วิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๒. มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาพลศึกษา.....					
๓. นิสิตนักศึกษาทึบ มีปัญหาในการเรียนการสอน วิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๔. นิสิตนักศึกษา ขาดการเคารพอาจารย์พลศึกษา					
๕. นิสิตนักศึกษา เป่อนายต่อการเรียนวิชา กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๖. นิสิตนักศึกษามีทัศนคติที่ไม่ดีต่ออาจารย์ผู้สอน.....					
๗. นิสิตนักศึกษา ไม่แต่งชุดพลศึกษาในช่วง กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๘. ขาดความสนใจในวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๙. ขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน และ เข้าเรียน ไม่ตรงต่อเวลา.....					

ปัญหา	๔.	๕.	๓.	๒.	๑.
๑๐. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการการสอน เช่น ชั่วโมง เรียนติดกันทำให้เข้าเรียนล่าช้า.....					
๑๑. จำนวน นิสิต นักศึกษาในกลุ่มมากเกินไป.....					
๑๒. ไม่มีเวลาดังกล่าว ผักผ่อน เพิ่มเติม.....					
๑๓. พื้นความรู้เกี่ยวกับทักษะกีฬาไม่เหมาะสมที่จะ เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
<u>ปัญหา เกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่</u>					
๑. อุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิต-นักศึกษา.....					
๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่ได้มาตรฐาน.....					
๓. การเบิกจ่ายอุปกรณ์ล่าช้า.....					
๔. อุปกรณ์ส่วนใหญ่ชำรุด.....					
๕. ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะ.....					
๖. อุปกรณ์พลศึกษาไม่ทันสมัย.....					
๗. ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการเก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษา โดยเฉพาะ.....					
๘. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติคับแคบ ไม่เป็นสัดส่วนและมีสิ่งรบกวน.....					
๙. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนอยู่ไกลทำให้เสีย เวลาเดินทาง.....					
๑๐. สถานที่ในร่มไม่เพียงพอในการสอนวิชากิจกรรม พลศึกษาทั่วไป.....					
๑๑. สนามไม่ปลอดภัย เช่น เป็นหลุม เป็นบ่อ มีเศษหิน.....					
๑๒. ห้องเรียนภาคทฤษฎีมีน้อยเกินไป.....					

ปัญหา	๕.	๔.	๓.	๒.	๑.
๑๓. ขาดแคลนสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับ นิสิตนักศึกษาและอาจารย์.....					
๑๔. ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่ถูกสุขลักษณะและมีเวลาไม่ เพียงพอ.....					
๑๕. ห้องพยาบาล และเครื่องมือ เครื่องใช้ในการ ปฐมพยาบาลมีไม่เพียงพอ.....					
๑๖. ขาดการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์มาช่วยสอน.....					
ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล					
๑. ไม่มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่แน่นอนใน แต่ละวิชา.....					
๒. เวลาที่ใช้ในการวัดผลทางผลศึกษาน้อยเกินไป จนไม่สามารถทำได้ครอบคลุมเนื้อหา.....					
๓. การให้เกรดในการเรียนขึ้นอยู่กับความพอใจของ อาจารย์ผู้สอน.....					
๔. เกณฑ์ในการทดสอบภาคปฏิบัติตั้งไว้สูง.....					
๕. ไม่สามารถวัดผลรายละเอียดของทักษะต่างๆได้ครบ.....					
๖. ขาดความยุติธรรม และมีความผิดพลาดในการให้ คะแนน.....					
๗. การควบคุมการสอบไม่รัดกุมเท่าที่ควร.....					
๘. การวัดผลวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปวัดที่ ทฤษฎีน้อยไป.....					
๙. การวัดผลวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปวัดด้าน ทฤษฎีน้อยไป.....					
๑๐. เนื้อหาข้อสอบไม่ครอบคลุมสิ่งที่เรียน.....					
๑๑. ไม่สามารถสร้าง และ/หรือ หาแบบวัดผลทาง ทฤษฎีและปฏิบัติได้เหมาะสม.....					

ปัญหา	๕.	๔.	๓.	๒.	๑.
<u>ปัญหาเกี่ยวกับฝ่ายบริหาร</u>					
๑. ฝ่ายบริหารไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาทั่วไปเท่าที่ควร.....					
๒. ฝ่ายบริหารไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาทั่วไปที่ชัดเจน.....					
๓. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญของวิชากิจกรรม พลศึกษาทั่วไป.....					
๔. ฝ่ายบริหารมีความเห็นว่า วิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอนกีฬาและการแข่งขัน.....					
๕. อาจารย์อื่น ๆ เห็นว่าวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป ไม่ใช่เป็นวิชาการ.....					
๖. ฝ่ายบริหารไม่เคยให้ความสนใจและความสำคัญ อาจารย์พลศึกษาเท่าที่ควร.....					
๗. มหาวิทยาลัยไม่บริการด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม: นิสิตนักศึกษาที่เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปเป็นวิชาบังคับ

ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ

โปรดเติมข้อความหรือเครื่องหมาย หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. เพศ ชาย
 หญิง
๒. เป็นนิสิต นักศึกษาปีที่
 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖
๓. เป็นนิสิตนักศึกษา คณะ.....มหาวิทยาลัย.....
๔. ท่าน เคยเป็น เป็น ไม่เคยเป็นนักกีฬามาก่อน
(ถ้าเคยเป็นหรือเป็นกรุณาตอบข้อ ๕ ด้วย)
๕. ถ้าเคย เป็น หรือเป็นนักกีฬา ท่านสังกัดหน่วยใด (เลือกมากกว่า ๑ ข้อ)
 โรงเรียน คณะ มหาวิทยาลัย สโมสร
๖. ถ้าเคยเป็น หรือ เป็น ท่านเป็นนักกีฬาประเภท.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ ให้ นิสิตนักศึกษา ภาควิชาการเกษตร / หน้าข้อความที่ท่านต้องการมากที่สุด

๑. ท่านต้องการให้เปิดสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปในรูปใด
 - () ก. เป็นวิชาบังคับ มีหน่วยกิต
 - () ข. เป็นวิชาบังคับ ไม่มีหน่วยกิต
 - () ค. เป็นวิชาเลือก มีหน่วยกิต
 - () ง. เป็นวิชาเลือก ไม่มีหน่วยกิต
๒. ท่านต้องการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป ตลอดหลักสูตร มีค่า
 - () ก. ๑ หน่วยกิต
 - () ข. ๒ หน่วยกิต
 - () ค. ๓ หน่วยกิต
 - () ง. ๔ หน่วยกิต
 - () จ. มากกว่า ๔ หน่วยกิต
๓. ท่านคิดว่า นิสิตนักศึกษา ควรเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป ภาคเรียนละกี่กิจกรรม
 - () ก. ภาคเรียนละ ๑ กิจกรรม
 - () ข. ภาคเรียนละ ๒ กิจกรรม
๔. ท่านคิดว่า นิสิตนักศึกษา ควรเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปครั้งละกี่ชั่วโมง
 - () ก. ๑ ชั่วโมง
 - () ข. ๒ ชั่วโมง
๕. การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปนั้น ท่านต้องการแบบใด
 - () ก. เรียนในชั้นปีที่ ๑
 - () ข. เรียนในชั้นปีที่ ๒
 - () ค. เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ จนครบหลักสูตร
๖. ท่านต้องการให้มีการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป
 - () ก. ตอนเช้า
 - () ข. ตอนบ่าย
 - () ค. ตอนเย็น



- () ง. เวลาใดก็ได้
 () จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

๗. การสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปในสถานศึกษาของท่าน

- () ก. อาจารย์ชาย สอน นิสิตนักศึกษาชาย
 () ข. อาจารย์ชาย สอน นิสิตนักศึกษาหญิง
 () ค. อาจารย์หญิง สอน นิสิตนักศึกษาชาย
 () ง. อาจารย์หญิง สอน นิสิตนักศึกษาหญิง
 () จ. อาจารย์ชาย สอน ทั้ง นิสิตนักศึกษา หญิง และ ชาย
 () ช. อาจารย์หญิง สอน ทั้ง นิสิตนักศึกษา หญิง และ ชาย

๘. ในช่วงโมงเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป ควรแบ่ง นิสิตนักศึกษาออกเป็น

- () ก. ชายล้วน
 () ข. หญิงล้วน
 () ค. ชายและหญิงรวมกัน

๙. การจัดกลุ่มเรียนควรจัด

- () ก. แยกตามคณะ
 () ข. รวมกันหลายคณะ
 () ค. แยกกลุ่มตามปี

๑๐. ท่านเลือกเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป ตาม

- () ก. ตามความสนใจ
 () ข. คณะกำหนดให้เรียน
 () ค. เพื่อนแนะนำ

๑๑. ท่านคิดว่ากลุ่มเรียนกลุ่มหนึ่งควรมี นิสิตนักศึกษา กลุ่มละกี่คน

- () ก. ๒๐ คน
 () ข. ๒๕ คน
 () ค. ๓๐ คน
 () ง. ๓๕ คน
 () จ. ตั้งแต่ ๔๐ คนขึ้นไป

๑๒. ความหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่บังคับให้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป ท่านเห็นว่า
- () ก. เหมาะสม
- () ข. ไม่เหมาะสม
๑๓. ท่านคิดว่าการแจ้งเกี่ยวกับกำหนดการลงทะเบียนเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา เป็นวิชาบังคับ
- () ก. ดีมาก
- () ข. ดี
- () ค. พอใช้
- () ง. ควรปรับปรุง
๑๔. ท่านทราบกำหนด วัน เวลา สถานที่ลงทะเบียนเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป จาก
- () ก. คู่มือ นิสิตนักศึกษา
- () ข. คู่มือตารางเรียนประจำภาค
- () ค. ประกาศของคณะศึกษาศาสตร์หรือคณะครุศาสตร์
- () ง. ประกาศจากคณะของท่าน
- () จ. จากเพื่อนนิสิตนักศึกษา
- () ช. จากตารางสอนประจำปี
๑๕. เวลาที่ลงทะเบียน ควรเป็นเวลา
- () ก. ๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
- () ข. ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๑๖. วิธีการลงทะเบียนเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาที่ผ่านมา
- () ก. เหมาะสมดีแล้ว
- () ข. ไม่เหมาะสม
๑๗. นิสิตนักศึกษา ต้องถูกรู้ให้หน่วยงานใดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลงทะเบียน
- () ก. คณะของท่าน
- () ข. คณะครุศาสตร์ หรือ ศึกษาศาสตร์
- () ค. หน่วยทะเบียนกลาง

๑๘. หนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษามีเพียงพอหรือไม่

() ก. มีจำนวนมาก

() ข. มีไม่เพียงพอ

() จ. ไม่มีเลย

๑๙. ท่านต้องการให้จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อสันนาการหรือไม่

() ก. จัดทำทุกเทอม

() ข. จัดทำบ้างเป็นบางตอน

() ค. ไม่ต้องจัดทำเลย

นิสิตนักศึกษา มีความต้องการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาต่อไปนี้

ถ้าท่านมีความต้องการ มากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๕

ถ้าท่านมีความต้องการ มาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๔

ถ้าท่านมีความต้องการ เป็นกลาง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๓

ถ้าท่านมีความต้องการ น้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๒

ถ้าท่านมีความต้องการ น้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๑

ความต้องการ.	๕.	๔.	๓.	๒.	๑.
๑. กรีฑา.....					
๒. บาสเก็ตบอล.....					
๓. แอสน์บอล.....					
๔. กิจกรรมเข้าจังหวะ (ลีลาศ).....					
๕. ยูโด.....					
๖. ตะกร้อ.....					
๗. ฮอคกี.....					
๘. ฟุตบอล.....					
๙. วอลเลย์บอล.....					
๑๐. ซอฟท์บอล.....					
๑๑. มวย.....					

ความต้องการ	๔.	๕.	๓.	๒.	๑.
๑๒. รักบี้ฟุตบอล.....					
๑๓. แบดมินตัน.....					
๑๔. เทนนิส.....					
๑๕. บิมนาสติกส์.....					
๑๖. ทาบสากล.....					
๑๗. กระป๋องบอง.....					
๑๘. เทเบิลเทนนิส.....					
๑๙. วูตวู้.....					
๒๐. รำไทย.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป
คำชี้แจง

- ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบ มากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๔
 ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบ มาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๔
 ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบ ปานกลาง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๓
 ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบ น้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๒
 ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบ น้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๑

ปัญหา	๔.	๓.	๒.	๑.
<u>ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน</u>				
๑. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง.....				
๒. การวางตัวไม่เหมาะสม.....				
๓. ควบคุมอารมณ์ไม่ค่อยได้.....				
๔. สุขภาพไม่แข็งแรงเท่าที่ควร.....				
๕. ขาดการยอมรับนับถือจากนิสิตนักศึกษา.....				
๖. ขาดความเหมาะสมในเรื่องการแต่งกายในการ สอนวิชากิจกรรมพลศึกษา.....				
๗. มีชั่วโมงสอนมากเกินไป.....				
๘. มีงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนมาก.....				
๙. ความรู้ในเรื่องที่สอนไม่กว้างขวางพอ.....				
๑๐. ไม่มีทักษะในกิจกรรมที่สอนพอ.....				
๑๑. ขาดความสามารถในการอธิบาย และ สาธิต.....				
๑๒. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการสอน.....				
๑๓. ไม่สามารถทำให้บทเรียนเป็นที่สนใจของนิสิตนักค ได้.....				
๑๔. ถูกกำหนดให้สอนวิชาที่ไม่ถนัด.....				
๑๕. สอนและดูแล นิสิตนักศึกษา ได้ไม่ทั่วถึง.....				

ปัญหา	๔.	๕.	๓.	๒.	๑.
๑๖. ควบคุมชั้นไม่ได้.....					
๑๗. ขาดความคิดริเริ่มในการดัดแปลงการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์.....					
๑๘. ไม่มีเวลาฝึกฝนและปรับปรุงความสามารถทางทักษะ.....					
๑๙. ไม่มีเวลาในการค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน.....					
๒๐. ขาดโอกาสในการเข้ารับการอบรมความรู้ใหม่.....					
๒๑. ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่และไม่ตรงต่อเวลา.....					
๒๒. มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย.....					
๒๓. อาจารย์พลศึกษามีไม่เพียงพอ.....					
<u>ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตนักศึกษา</u>					
๑. สุขภาพไม่แข็งแรงซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๒. มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาพลศึกษา.....					
๓. นิสิตนักศึกษาหญิง มีปัญหาในการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๔. นิสิตนักศึกษา ขาดการเคารพอาจารย์พลศึกษา.....					

ปัญหา	๔.	๕.	๓.	๒.	๑.
๔. นิสิตนักศึกษา เปื้อน่ายต่อการเรียน วิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๖. นิสิตนักศึกษา มีทัศนคติที่ไม่ดีต่ออาจารย์ ผู้สอน.....					
๗. นิสิตนักศึกษา ไม่แต่งชุดพลศึกษาใน ชั่วโมงกิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๘. ขาดความสนใจในวิชากิจกรรม พลศึกษาทั่วไป.....					
๙. ขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน และเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา.....					
๑๐. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตารางสอน เช่น ชั่วโมงเรียนติดกันทำให้เข้า เรียนล่าช้า.....					
๑๑. จำนวนนิสิต นักศึกษา ในกลุ่ม มาก เกินไป					
๑๒. ไม่มีเวลาค้นคว้า ผักผ่อน เพิ่มเติม.....					
๑๓. พื้นความรู้เกี่ยวกับทักษะกีฬาไม่ เหมาะสมที่จะเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาทั่วไป.....					
<u>ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่</u>					
๑. อุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิต- นักศึกษา.....					
๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ไม่ได้มาตรฐาน.....					

ปัญหา	๔.	๕.	๓.	๒.	๑.
๓. การเบิกจ่ายอุปกรณ์ล่าช้า					
๔. อุปกรณ์ส่วนใหญ่ชำรุด.....					
๕. ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์พลศึกษา โดยเฉพาะ.....					
๖. อุปกรณ์พลศึกษาไม่ทันสมัย.....					
๗. ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการเก็บรักษาอุปกรณ์ พลศึกษาโดยเฉพาะ.....					
๘. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนภาค ปฏิบัติคับแคบไม่เป็นสัดส่วนและมีสิ่ง รบกวน.....					
๙. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน อยู่ ไกลทำให้เสียเวลาเดินทาง.....					
๑๐. สถานที่ในร่มไม่เพียงพอในการสอนวิชา กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๑๑. สนามไม่ปลอดภัย เช่น เป็นหลุม เป็นบ่อ มีเศษหินมาก.....					
๑๒. ห้องเรียน ภาคทฤษฎีมีน้อยเกินไป.....					
๑๓. ขาดแคลนสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่ง กายสำหรับ นิสิตนักศึกษาและอาจารย์.....					
๑๔. ห้องน้ำ-ห้องส้วม ไม่ถูกสุขลักษณะ และมีเวลาไม่เพียงพอ.....					
๑๕. ห้องพยาบาล และเครื่องมือ เครื่องใช้ ในการปฐมพยาบาลมีไม่เพียงพอ.....					
๑๖. ขาดการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์ มาช่วยสอน.....					

ปัญหา	๕.	๔.	๓.	๒.	๑.
<u>ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล</u>					
๑. ไม่มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ แน่นอนในแต่ละวิชา.....					
๒. เวลาที่ใช้ในการวัดผลทางผลศึกษามี น้อยเกินไป จนไม่สามารถทำได้ ครอบคลุมเนื้อหา.....					
๓. การให้เกรดในการเรียนขึ้นอยู่กับ ความพอใจของอาจารย์ผู้สอน.....					
๔. เกณฑ์ในการทดสอบภาคปฏิบัติตั้งไว้สูง.....					
๕. ไม่สามารถวัดผลรายละเอียดของ ทักษะต่าง ๆ ได้ครบ.....					
๖. ขาดความยุติธรรม และมีความ ผิดพลาดในการให้คะแนน.....					
๗. การควบคุมการสอนไม่รัดกุมเท่าที่ควร.....					
๘. การวัดผลวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป วัดด้านทฤษฎีน้อยไป.....					
๙. การวัดผลวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป วัดด้านปฏิบัติน้อยไป.....					
๑๐. เนื้อหาข้อสอบไม่ครอบคลุมสิ่งที่เรียน.....					
๑๑. ไม่สามารถสร้าง และ/หรือ หาแบบ วัดผลทางทฤษฎีและปฏิบัติได้เหมาะสม.....					

ปัญหา	๕.	๔.	๓.	๒.	๑.
<u>ปัญหาเกี่ยวกับฝ่ายบริหาร</u>					
๑. ฝ่ายบริหารไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปเท่าที่ควร.....					
๒. ฝ่ายบริหารไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปที่ชัดเจน.....					
๓. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญของวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป.....					
๔. ฝ่ายบริหารมีความเห็นว่า วิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปมีจุดมุ่งหมายเพื่อสอนกีฬาและการแข่งขัน.....					
๕. อาจารย์อื่น ๆ เห็นว่าวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปไม่ใช่เป็นวิชาการ.....					
๖. ฝ่ายบริหารไม่เคยให้ความสนใจและความสำคัญอาจารย์พลศึกษาเท่าที่ควร.....					
๗. มหาวิทยาลัยไม่บริการด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน.....					

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

๑. การหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร^๑

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง}} \times 100$$

๒. การหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร^๒

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดคูณด้วยความถี่

N = จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง

๓. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร^๓

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง

^๑ ประคอง ภรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐), หน้า ๒๗.

^๒ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๑.

^๓ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๑.

๔. การหาค่าที (t-test) โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ t = ค่าที่ใช้พิจารณา

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ ๑

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ ๒

S_1^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ ๑

S_2^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ ๒

N_1 = จำนวนประชากรในกลุ่มที่ ๑

N_2 = จำนวนประชากรในกลุ่มที่ ๒

วิเคราะห์ความแปรปรวน

$$F = \frac{MSb}{MSw}$$

Summary Table

Source of Variation	df	Sum of Squares	Mean Squarec	F
Treatment (B)	T-1	SSb	$MSb = \frac{SSb}{p-1}$	-
Within-group (w)	N-p	SSw = SSt-SSb	$MSw = \frac{SSw}{N-p}$	$\frac{MSb}{MSw}$
Total	N-1	SSt		

^๑George A. Ferguson, Statistical Analysis in Psychology and Education (New York: McGraw-Hill Book Co., 1966), p. 62.

$$SSb = \sum_{j=1}^P \frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N}$$

$$SSt = \sum_{j=1}^P \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}$$

ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของนิวแมนคูเอลส์ (Newman-Kuels)

จากสูตร

$$q = \frac{MS_{\text{error}}}{N}$$

$$q = \text{อัตราส่วนวิกฤต}$$

$$N = \frac{k}{\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} + \dots + \frac{1}{N_k}}$$

$$k = \text{จำนวนกลุ่มที่ตอบแบบสอบถาม}$$

$$N_1 = \text{จำนวนกลุ่มที่ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ ๑ จนถึงกลุ่มที่ ๔}$$

$$MS_{\text{error}} = \text{ความคลาดเคลื่อนส่วนที่เหลือ}^{\circ}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑B.J. Winer, Statistical Principle in Experimental Design,

p. 214-217.

ประวัติผู้เขียน

นายสิทธิ วิชาชีวะ เกิดวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๔๙๗ ที่อำเภอบะพือ
จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๐ เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๓ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๑
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย