

7

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยพลศึกษา  
ในเขตจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย

นายสำเนียง ธีธัญญากร



ศูนย์วิทยบริการ  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-000-9

008184

i 17912957

PRACTICE TEACHING PROBLEMS OF STUDENT TEACHERS OF THE COLLEGES  
OF PHYSICAL EDUCATION IN THE SOUTHERN PART OF THAILAND



Mr. Sumneing Thanyakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยพลศึกษาในเขตจังหวัด  
ภาคใต้ของประเทศไทย

โดย

นายสำเนียง รัชฎาภกร

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

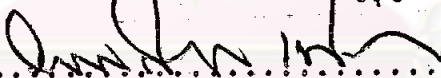
.....  .....

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีป วัฒนศักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  .....

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ชัยบุญจันทร์)

.....  .....

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

.....  .....

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู)

.....  .....

..... กรรมการ  
(ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณเพ็ชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยพลศึกษาในเขต  
จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย

ชื่อนิสิต

นายสำเนียง ธีธัญญากร

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2525



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัย  
พลศึกษาในเขตจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย

โดยส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน  
จำนวนทั้งสิ้น 265 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 96.00 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วย  
การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบเป็น  
รายการตามวิธีของนิวแมนคูลดส์

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาฝึกสอนประสบปัญหาในคำนี้คือ ความยากลำบาก  
ในการวางแผนระยะสั้นและระยะยาว การเตรียมการสอนไม่ไหวที่ควร โรงเรียนที่ฝึกสอน  
ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ นักศึกษาฝึกสอนจำชื่อนักเรียนได้ไม่ครบทุกคน ขาดจิตวิทยาในการปกครอง  
ชั้นเรียน นักเรียนมีทักษะความสามารถที่แตกต่างกัน โรงเรียนที่ฝึกสอนไม่มีนโยบายในการเรียน  
การสอนวิชาพลศึกษาที่ชัดเจน และมุ่งจัดวิชาพลศึกษาสำหรับผลิตนักกีฬา เพื่อทำชื่อเสียงให้แก่  
โรงเรียนเท่านั้น ตัวนักศึกษาฝึกสอนเองขาดความรู้และความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน ขาด  
ความเชื่อมั่นในตนเอง อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำการสอน ไม่ตรวจแก้บันทึกการสอน และ  
ไม่เข้าใจในการทำบันทึกการสอน อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศการสอนไม่สม่ำเสมอ และให้คำ  
ปรึกษาแก่นักศึกษาน้อยเกินไป

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ปรากฏว่า ความคิดเห็นในด้านการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสถานที่ ด้านการปกครองชั้นเรียน ด้านตัวนักเรียน ด้านโรงเรียนที่ฝึกสอน ด้านนักศึกษาฝึกสอน และด้านอาจารย์พี่เลี้ยง มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



name, being unable to supervise the classes, pupils having different levels of skill, lacking of clear school policies on teaching physical education, and emphasizing the outstanding school athletes :

For the student teachers, themselves, were short of knowledge and understanding in the subject matter to be taught in school and also did not have self confidence.

It was also found that the cooperating teachers neither understood the lesson plans nor had time to correct lesson plans. For the supervisors, themselves, did not give adequate supervision and advice.

As a result of the analysis of variance, it was found that the opinion concerning the problems on teaching and learning, facilities and equipment, class discipline, the student teachers, cooperative schools, and cooperative teachers as expressed by supervisors, student teachers, and cooperative teachers as expressed by supervisors, student teachers, and cooperative teachers were significantly at .05 except on the problems concerning the supervisors were not significantly different at the .05





### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ทั้งนี้เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีเสมอมา และอาจารย์นิภา เดื่อก้อน และอาจารย์นิตยา ไกรทัศน์ ผู้ให้คำแนะนำตรวจแก้เกี่ยวกับกรวิเคราะห์และเสนอแนะข้อมูลทางสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่าน และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร คณะอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่ คณะอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา อาจารย์พี่เลี้ยง และคณะนักศึกษาฝึกสอนของทุกวิทยาลัยพลศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือด้วยดีในการเก็บและรวบรวมข้อมูล

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอธิบดีกรมพลศึกษา ดร.สำออง พวงบุตร รองศาสตราจารย์ธีรณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์พิทักษ์ มังกรไชยา อาจารย์ชัยยศ แต่สุวรรณ อาจารย์อารมณ์ นาวากาญจน์ ที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือ ให้กำลังใจ ตลอดจนสนับสนุนแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

คุณความดีและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแก่ "คุณแม่" และวงศ์ตระกูล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนียง รัชฎาภากร



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1      บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
สมมติฐานของการวิจัย .....	8
ข้อคดลงเบื้องต้นของการวิจัย .....	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	9
คำจำกัดความของการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่ใ้รับการวิจัย .....	10
2      รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	28
ตัวอย่างประชากร .....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	28
การสร้างแบบสอบถาม .....	29
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	31



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5 สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	156
บรรณานุกรม	179
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.	187
ภาคผนวก ข.	191
ประวัติผู้วิจัย	237

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ด้านการสอน และ ประสบการณ์ด้านกา รนิเทศของอา จารย์นิเทศ	35
2	จำนวนนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่อา จารย์นิเทศแต่ละคนทำ การนิเทศ	37
3	จำนวนชั่วโมงที่อา จารย์นิเทศทำ การนิเทศนัก ศึกษาฝึกสอน ในแต่ละสัปดาห์	38
4	วิชาที่ทำ การสอนใน วิทยาลัย พลศึกษา ขณะที่เป็น อา จารย์นิเทศ การอบรม ในการ นิเทศการ สอนพล ศึกษา และ หน้าที่ ความรับ ผิดชอบ	39
5	วิชาที่ เปิดสอน ตามหลัก สูตร เพื่อ เป็นการ เตรียม ตัวนัก ศึกษา ก่อนออก ฝึกสอน และการ ปรึกษากับ อา จารย์พี่ เลี้ยง เพื่อ ร่วมกัน แก้ปัญหา การ สอนของ นัก ศึกษา	41
6	การ ปรึกษากับ อา จารย์พี่ เลี้ยงของ อา จารย์นิเทศ และการ เดินทางไป นิเทศ การสอน	42
7	เพศ อายุ ของ อา จารย์พี่ เลี้ยง	44
8	ประเภท โรงเรียน ที่อา จารย์พี่ เลี้ยงทำ การสอน	45
9	วุฒิ การศึกษา และ จำนวน ปีที่ ทำ การสอน ของ อา จารย์พี่ เลี้ยง	46
10	ประสบการณ์ ในการ เป็น อา จารย์พี่ เลี้ยง	47
11	จำนวน ชั่วโมง ที่อา จารย์พี่ เลี้ยง สอน ใน แต่ละ สัปดาห์ และ จำนวน นัก ศึกษา ฝึก สอน ที่อยู่ ใน ความ รับ ผิด ชอบ ของ อา จารย์ พี่ เลี้ยง	48
12	ระดับ ชั้น ที่อา จารย์ พี่ เลี้ยง ทำ การสอน	49
13	ระยะเวลา ที่ ทราบ ว่าจะ ได้ เป็น อา จารย์ พี่ เลี้ยง ล่วงหน้า	50

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	การ เรียนวิชา การนิเทศ การสอน วิชา พลศึกษา หรือ อบรม เกี่ยวกับ การนิเทศ การสอน พลศึกษา ของ อาจารย์ พี เลี้ยง .....	51
15	งาน ที่ อาจารย์ พี เลี้ยง ทำ นอก เหนือ จาก การสอน .....	52
16	เพศ อายุ ประเภท โรงเรียน ที่ ทำ การฝึก สอน และ หลัก สุนทร ที่ เรียน สำเร็จ ก่อน ที่ นักศึกษา จะ เข้า เรียน ใน วิทยาลัย พลศึกษา .....	53
17	ประ สบ การ ณ์ ใน การ เป็น ครู และ รั ะดับ ชั้น ที่ ทำ การฝึก สอน ของ นักศึกษา .....	55
18	จ ำนวน ชั่วโมง ที่ ทำ การฝึก สอน ภายใน หนึ่ง สัปดาห์ .....	56
19	จ ำนวน ชั่วโมง ที่ ทำ การสอน วิชา ต่าง ๆ ใน หนึ่ง สัปดาห์ .....	57
20	การ เรียน และ จ ำนวน วิชา ที่ นักศึกษา ฝึก สอน เรียน ใน รัหว าง ที่ ทำ การฝึก สอน .....	58
21	จ ำนวน ครั้ง ที่ นักศึกษา ฝึก สอน ได้ รวม ประชุม ปรึกษ ากับ อาจารย์ นิเทศ ัก และ อาจารย์ พี เลี้ยง .....	59
22	ความ ตอง การ ของ นักศึกษา ฝึก สอน ใน การ ประชุม รวม กับ อาจารย์ นิเทศ ัก และ อาจารย์ พี เลี้ยง .....	61
23	หน้า ที่ ความ รับ ฝึค ชอบ ของ นักศึกษา ฝึก สอน นอก เหนือ จาก การสอน .....	62
24	ค่า เฉลี่ย ของ ความ คิค เห็น ของ อาจารย์ นิเทศ ัก อาจารย์ พี เลี้ยง และ นักศึกษา ฝึก สอน เกี่ยว กับ ปัญห าค ำ นการ เรียน การสอน .....	63
25	ค่า เฉลี่ย ของ ความ คิค เห็น ของ อาจารย์ นิเทศ ัก อาจารย์ พี เลี้ยง และ นักศึกษา ฝึก สอน เกี่ยว กับ ปัญห าค ำ นอุปกร ณ์ และ สถาน ที่ .....	67
26	ค่า เฉลี่ย ของ ความ คิค เห็น ของ อาจารย์ นิเทศ ัก อาจารย์ พี เลี้ยง และ นักศึกษา ฝึก สอน เกี่ยว กับ ปัญห าค ำ นการ ปก ครอง ชั้น เรียน .....	70

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาค้นตัวนักเรียน .....	72
28	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาค้นโรงเรียนที่ไปฝึกสอน .....	75
29	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาค้นนักศึกษาฝึกสอน .....	78
30	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาค้นอาจารย์พี่เลี้ยง .....	81
31	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาค้นอาจารย์นิเทศก์ .....	83
32	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาค้น การเรียนการสอนของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา ฝึกสอน .....	85
33	ผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาค้นการเรียนการสอน	86
34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาค้น อุปกรณ์และสถานที่ .....	87
35	ผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาค้นอุปกรณ์และสถานที่	88
36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาค้น การปกครองชั้นเรียน .....	89
37	ผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาค้นการปกครองชั้นเรียน	90
38	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาค้น ตัวนักเรียน .....	91

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	ผลการทดสอบรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาคำนักรักเรียน	92
40	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาคำน โรงเรียนที่ไปฝึกสอน	93
41	ผลการทดสอบรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาคำนโรงเรียนที่ ไปฝึกสอน	94
42	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาคำน นักศึกษาฝึกสอน	95
43	ผลการทดสอบรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาคำนนักศึกษาฝึกสอน	96
44	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาคำน อาจารย์ที่เลี้ยง	97
45	ผลการทดสอบรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาคำนอาจารย์ที่เลี้ยง	98
46	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาคำน อาจารย์นิเทศก์	99
47	วิชาที่อาจารย์นิเทศก์ควรได้ศึกษา	100
48	ปัญหาในการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ และ เรื่องที่ อาจารย์นิเทศก์ควรชี้แจงให้นักศึกษาฝึกสอนทราบก่อนออกฝึกสอน	101
49	ความต้องการของอาจารย์นิเทศก์ เกี่ยวกับหัวข้อ เรื่องที่จัดการสัมมนา อาจารย์นิเทศก์ทางพลศึกษา	103
50	จำนวนนักศึกษาที่อาจารย์นิเทศก์ควรรับผิดชอบในแต่ละผลัด	104
51	ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ เกี่ยวกับการสัมมนาของนักศึกษาหลัง การฝึกสอน	106



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
52	คุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาตามความเห็นของอาจารย์ นิเทศก์ .....	107
53	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับระยะเวลาการฝึกสอน .....	109
54	ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับการพิจารณาโรงเรียนที่จะส่ง นักศึกษาไปฝึกสอน .....	110
55	ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ในการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับโครงการ ฝึกสอนวิชาพลศึกษา .....	112
56	ปัญหาของอาจารย์ที่เลี้ยงในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอนของ วิทยาลัยพลศึกษา .....	114
57	ปัญหาของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์ .....	115
58	ปัญหาของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา .....	116
59	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาฝึกสอนที่อาจารย์ ที่เลี้ยงควรรับผิดชอบ .....	117
60	ความต้องการของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับการให้นักศึกษาฝึกสอนมา ฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่โรงเรียน .....	118
61	ความต้องการของอาจารย์ที่เลี้ยงที่ต้องการให้วิทยาลัยพลศึกษาช่วยเหลือ .....	119
62	ความต้องการของอาจารย์ที่เลี้ยงที่ต้องการให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือ .....	121
63	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา ฝึกสอน .....	123
64	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนวิทยาลัย พลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา .....	125



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
65	เรื่องที่นักศึกษาฝึกสอนควรได้รับการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกสอน .....	127
66	ความต้องการของนักศึกษาฝึกสอนที่ต้องการให้ทางวิทยาลัยพลศึกษา ช่วยเหลือ .....	129
67	ความต้องการของนักศึกษาฝึกสอนที่ต้องการให้ทางโรงเรียนฝึกสอน ช่วยเหลือ .....	131
68	ความต้องการของนักศึกษาฝึกสอนในการให้มีการสัมมนาการฝึกสอน ระหว่างฝึกสอน .....	133
69	ข้อเสนอแนะของนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการพิจารณาโรงเรียนที่ส่ง นักศึกษาไปฝึกสอน .....	134
70	วิธีการสังเกตการสอนของอาจารย์นิเทศก์ .....	136
71	ข้อเสนอแนะของนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของ อาจารย์นิเทศก์ .....	137
72	ข้อเสนอแนะของนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของ อาจารย์พี่เลี้ยง .....	139
73	ข้อเสนอแนะของนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการวัดผลนักศึกษาฝึกสอน .....	141
74	ข้อเสนอแนะของนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการแก้ไขปรับปรุงโปรแกรม การฝึกสอนวิทยาลัยพลศึกษา .....	142
75	การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของนักศึกษาฝึกสอน .....	144
76	ปัญหาของนักศึกษาฝึกสอนในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน .....	146
77	การส่งกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน .....	147
78	การจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนของนักศึกษาฝึกสอน .....	149

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
79	ปัญหาของนักศึกษาฝึกสอนในการจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน	150
80	การจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความผิดปกติทางร่างกาย ของนักศึกษาฝึกสอน .....	151
81	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาฝึกสอน .....	153
82	ปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ .....	154

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย