

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประชาบาล. โครงสร้างระบบบริหารงานบุคคล.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าอากาศยานเจษฎา, 2523.

\_\_\_\_\_. ระบบบริหารการศึกษาประชาบาล. 2522. (ม.ป.ท.)

จันทร์ ชุมเมืองปักษ์. "ศึกษานิเทศก์." ใน อนุสรณ์ในวันพระราชทานเพลิงศพ นายสมหวัง ไทรตันวงศ์. 2517. (ม.ป.ท.)

เบนเนต, นีโคลัส. ประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. พระนคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2519.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

พนัส ทัณฑาคินทร. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2513.

วิญญู สาธิต. "แผนการศึกษาแห่งชาติ 2520." ใน หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

วิจิตร เกตุวันดี. (ผู้รวบรวม) มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู. ตามความในมาตรา  
5 แห่งพระราชกฤษฎีการะเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2520 กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2521.

วิจิตร วรุฒบางกูร, กาญจนา ศรีกาพิสินธุ์ และ สุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์, 2519.

วินัย เกษมเศรษฐ. "บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์." ใน ประมวลบทความการนิเทศ  
การศึกษาปี 2521. 2521. (ม.ป.ท.)

สันต์ ธรรมมาภรณ์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วรุฒิกการพิมพ์, (ม.ป.ป.)

- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. "การนิเทศเพื่อความเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรม" ใน ศึกษานิเทศก์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระพิศนนา, 2522.
- ..... คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2519.
- ..... งานศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2520.
- ..... ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา พ.ศ.2519.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2519.
- ..... รายงานการอบรมศึกษานิเทศก์ รุ่น 13. 2514. (ม.ป.ท.)
- สาย ภาณุรักษ์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." ใน คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508.  
พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- ..... หลักการนิเทศการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. "รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา" ใน การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2519.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง, กรมวิชาการ. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร : เข็มทรงอักษรเพรสศึกษาการพิมพ์, 2522.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. "ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2523" ใน โครงสร้างและระบบการนิเทศการศึกษา. 2523. (ม.ป.ท.)  
(จัดสำเนา)

### วารสาร

- มยุรี จารุปาน. "ประชากรกับการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (กุมภาพันธ์-  
มีนาคม 2520) : 53-54.

- สมาน แสงมะลิ. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์." วารสารสามัญนิเทศ  
4 (พฤษภาคม 2514) : 12.
- โสภณ จันทรมัย. "บทบาทของศึกษานิเทศก์กับครูโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยาสาร  
26 (8 สิงหาคม 2518) : 16-17.

### วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

- ชุม สีสุข. "กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตศึกษาลิบเอ็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษามีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2515.
- บุรณยก นสงสิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง กระทรวง  
ศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วนิดา มนต์ไพฑูย์. "เจตนคติของครูที่มีต่อศึกษานิเทศก์." รายงานผลการวิจัย ฉบับที่ 4  
สำนักงานศึกษาธิการ เขต 1, นครปฐม, 2518.
- วิจิต เข้มแข็ง. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาททางด้านการวิชาการของศึกษานิเทศก์ประถมศึกษา  
ประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ศักดิ์สุบรรณ ดังกาพินธุ์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในทัศนะของครูที่ได้รับการนิเทศ."  
วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตร มหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนา  
บริหารศาสตร์, 2521.

## เอกสารอื่น ๆ

- คณะกรรมการจัดทำโครงสร้างและระบบการนิเทศการศึกษา. "การพิจารณารายละเอียดของงานศึกษานิเทศก์." เอกสารสรุปมติที่ประชุม ครั้งที่ 2/2523 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2523. (อัครสำเนา)
- ประกาศ แสงเพชร. "เทคนิคการนิเทศการศึกษา." เอกสารการฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ รุ่น 18 ลำดับที่ 5, หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521. (อัครสำเนา)
- พนอม แก้วกำเนิด. "ความหมายของการนิเทศการศึกษา." อ้างถึงใน เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหลักการนิเทศการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัครสำเนา)
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "หลักการนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการนิเทศการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัครสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. "ความรู้ประกอบงานนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบการฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ รุ่นที่ 18 ลำดับที่ 9, 2521. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_. "งานศึกษานิเทศก์." เอกสารประกอบการฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ รุ่นที่ 18 ลำดับที่ 2, 2521. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_. "หลักการนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบการฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ รุ่นที่ 18 ลำดับที่ 3, 2521. (อัครสำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2524" (อัครสำเนา)
- อาคม จันทบุตร. "การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน." ใน ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษาและการดำเนินวิชาการของโรงเรียน. เอกสารอันดับที่ 32/2519 เขตการศึกษา 6 ลพบุรี, 2519. (อัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษBooks

- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. Ran Nagar, New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.
- American, Association of School Administrators. Staff Relations in School Administration. Washington, D.C. : The Association, 1955.
- Bartky, John A. Supervision as Human Relation. Boston : D.C. Heath and Company, 1953.
- Briggs, Thomas H., and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : The Macmillan Company, 1952.
- Burton, William H., and Brucekner, Leo J. Supervision : A Social Process. New York : Appleton-Century Co., 1955.
- Croxton, Frederick E. Applied General Statistics. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1955.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row, Peterson Co., 1961.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Gregorio, Herman C. School Administration and Supervision. Quejon City : R.P. GAIA, 1961.

- Gulick, Luther. Notes on the Theory of Organization. New York :  
Institute of Public Administration, Columbia University,  
1937.
- Guss, Carolyn. "How is Supervision Percieved." Supervision :  
Emerging Profession. Washington, D.C. : IASCD, 1973.
- Gwynn, Minor J. Theory and Practics of Supervision. New York :  
Dodd, Mead and Company, 1961.
- Hammock, Muriel E. Supervision Instruction in Secondary School.  
New York : McGraw-Hill, 1955.
- Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. Englewood  
Cliffs, N.I. : Prentice-Hall, 1963.
- Harris, Chester W., and Liba, Marie R., ed. Encyclopedia of Education  
Research. New York : McMillan Company, 1960.
- Lucio, William H., and McNeil, John D. Supervision : A Synthesis  
of thought and Action. New York : McGraw-Hill Book Co.,  
1962.
- Muellen, Theophil K. Using Proven Method of Supervision : In  
School Executive Guide. New Jersey : Prentice-Hall, 1965.
- Nickelson, Peter P., and Hansen, Kerneth H. Elementsry School  
Administration. New York : McGraw-Hill Book, Co., 1957.
- Smith, Samuel and Spear, Robert K. Supervision in the Elementary  
School. New York : The Gordon Company, 1938.
- Spears, Harold. Improving the Supervision of Instruction. New  
York : Prentice-Hall, 1954.



Swearingen, Mildred E. Supervision of Instruction : Foundations and Dimensions. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.

Tanner, Danial and Tanner, Laurel. Curriculum Development Theory into Practice. New York : McMillan Publishing Co., 1975.

Wiersma, William. Research Methods in Education. New York : J.B. Lippcott Co., 1969.

Wiles, Kimball. Supervision for Better School. 3d ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.

#### Articles

Adams, Grace L., and Bowie, Lucille. "How We Learn : Implications for Supervision." Education 78 (December 1957) : 211-215.

Kurtz, Grace W. "An Intern Experiences Elementsry School Supervision," Administration and Supervision 44 (May 1958) : 147-158.

#### Other Materials

Carlton, Cecil G. "Role of Instructional Supervisors as Perceived by Teachers and Principals in Selected Florida Elementsry School." Dissertation Abstracts International A Humanities and Social Sciences. Microfilm, V.31., No.9, 1971.

Carman, Breatice D. "Roles and Responsibilities in General Supervision of Instruction." Dissertation Abstracts in A Humanities and Social Sciences. Microfilm, V.31, No.9, 1971.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ที่ ศธ. 1436/พิเศษ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5 มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการขอแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่และครู

ด้วย นายสำราญ ชวนวัน ศึกษาธิการที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ณ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ ประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5" เพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์ ทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เห็นว่า การวิจัยเรื่องดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่องานศึกษานิเทศการศึกษาศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัดเป็นอย่างมาก จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามซึ่งส่งมาด้วยนี้ เมื่อตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาช่วยใส่ซอง (ได้ส่งมาแล้ว) และส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2524

หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม) ไสว สุทธางคกุล

(นายไสว สุทธางคกุล)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 611389

(สำเนา)

ที่ ศธ. 1436/พิเศษ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5 มกราคม 2524

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายสำราญ ชวนวัน ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ณ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ ประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5" เพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์

เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับใช้ในการวิจัย จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่ส่งมานี้ และกรุณาส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2524 ด้วย

หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณล่วงหน้าสำหรับความอนุเคราะห์ในครั้งนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(ลงชื่อ) สำราญ ชวนวัน

(นายสำราญ ชวนวัน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับครูและผู้บริหาร

เรื่อง

ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทค่านิชาการของศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

เขตการศึกษา 5

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความคาดหวังของท่านว่า ศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ควรมีบทบาทในการปฏิบัติงานค่านิชาการอย่างไร คำตอบของท่านจึงไม่มีข้อใดผิดและข้อใดถูก เพราะขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของท่าน แบบสอบถามนี้จะใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลสะท้อนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด จึงขอให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับคุณสมบัตินิชาการและบทบาทค่านิชาการของศึกษานิเทศก์

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

18 - 29 ปี

40 - 49 ปี

30 - 39 ปี

50 - 59 ปี

## 3. อายุราชการของท่าน

- ต่ำกว่า 6 ปี                       16 - 20 ปี  
 6 - 10 ปี                               21 - 25 ปี  
 11 - 15 ปี                               มากกว่า 25 ปี

## 4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- ครูผู้สอน                               หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
 ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่       ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ตอนที่ 2    ก. ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัด

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความคาดหวังของท่าน

## 1. ท่านคิดว่าผู้ที่จะมาเป็นศึกษานิเทศก์ควรมีอายุอย่างต่ำเท่าไร

- 20 - 30 ปี                               41 - 50 ปี  
 31 - 40 ปี                               51 - 60 ปี

## 2. ผู้ที่จะมาเป็นศึกษานิเทศก์จะมีประสบการณ์เป็นครูก่อนกี่ปี

- 2 - 3 ปี                                       6 - 7 ปี  
 4 - 5 ปี                                       มากกว่า 7 ปี

## 3. ผู้ที่จะมาเป็นศึกษานิเทศก์ควรมีวุฒิอะไรเป็นอย่างต่ำ

- ต่ำกว่าปริญญาตรี                       ปริญญาโท  
 ปริญญาตรี                                       สูงกว่าปริญญาโท

## 4. ศึกษานิเทศก์ควรนิเทศใ้ได้อย่างน้อยที่วิชา/กลุ่มวิชา

- 1 วิชา/กลุ่มวิชา                               3 วิชา/กลุ่มวิชา  
 2 วิชา/กลุ่มวิชา                               4 วิชา/กลุ่มวิชา

5. ศึกษานิเทศก์ควรจะมีประสบการณ์สอนในวิชาที่จะนิเทศมาก่อนกี่ปี

1 - 2 ปี

5 - 6 ปี

3 - 4 ปี

7 - 8 ปี

ตอนที่ 2 ข. ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัด

ขอแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. ขอให้พิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่า บทบาททางด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์  
ประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามแบบสอบถามนี้ว่า ศึกษานิเทศก์ควรจะมีบทบาทน้อย  
เพียงไร กรุณาตอบแบบสอบถามตามความคาดหวังของท่าน แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องความถี่เพียงข้อละ 1 เครื่องหมายเท่านั้น

2. ความถี่ของบทบาทด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ แบ่งออกเป็น 4 ช่วงดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึงท่านเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งกับข้อความนั้น ๆ

โดยคาดหวังว่าศึกษานิเทศก์ ควรจะปฏิบัติอย่างยิ่ง

เห็นด้วย หมายถึงท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ โดยคาดหวังว่า

ศึกษานิเทศก์ควรปฏิบัติ

ไม่เห็นด้วย หมายถึงท่านไม่เป็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ โดยคาดหวังว่า

ศึกษานิเทศก์ไม่ควรปฏิบัติ

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึงท่านไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งกับข้อความนั้น ๆ

โดยคาดหวังว่า ศึกษานิเทศก์ไม่ควรปฏิบัติเลย

3. แบบสอบถามทุกข้อจะขึ้นต้นด้วยคำว่า "ข้าพเจ้าคาดหวังว่าศึกษานิเทศก์ประจำ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ควรจะ....."

## ตัวอย่าง

บทบาทที่คาดหวัง	ระดับของความคาดหวัง			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของการ นิเทศไว้อย่างชัดเจน 2. จัดระบบการเก็บรักษาเอกสารหลักฐาน ให้สะดวกแก่การยืมและการนำไปใช้	✓			

บทบาทที่คาดหวัง	ระดับของความคาดหวัง			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. สำรวจปัญหาและความต้องการของครูเพื่อ วางโครงการนิเทศ 2. วางแผนการจัดทำโครงการนิเทศร่วมกับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ 3. ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ นิเทศร่วมกับศึกษานิเทศก์อำเภอ 4. ประเมินมาตรฐานทางวิชาการของ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด 5. นำผลการประเมินมาตรฐานทางวิชาการของ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน				



บทบาทที่คาดหวัง	ระดับของความคาดหวัง			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. แนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนแก่ กลุ่มโรงเรียนตามที่ขอ ร้องมา				
7. เป็นวิทยากรในการอบรมครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา				
8. จัดอบรมครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับวิธีสอนและการบริหารโรงเรียน				
9. ให้คำปรึกษาทางด้านการศึกษานิเทศก์ อำเภอ				
10. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศ แก่ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด				
11. ส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์อำเภอจัดสัมมนาครู ในการใช้หลักสูตรประถมศึกษาเป็นระยะ ๆ				
12. ส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์อำเภอจัดอบรมครู เกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผล				
13. ส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนประเมินผลการ ปฏิบัติงานทางวิชาการของโรงเรียน				
14. ส่งเสริมให้ครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน เป็นระยะ ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียน การสอน				
15. ประสานงานการปฏิบัติงานตามโครงการ นิเทศกับศึกษานิเทศก์อำเภอ				

บทบาทที่คาดหวัง	ระดับของความคาดหวัง			
	เห็นกาย อย่างยิ่ง	เห็นก๊วย	ไม่เห็นก๊วย	ไม่เห็นก๊วย อย่างยิ่ง
16. ประสานงานการปฏิบัติงานตามโครงการ นิเทศกับกลุ่มโรงเรียน				
17. จัดทำข้อทดสอบมาตรฐานในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด				
18. ปรับปรุงข้อทดสอบมาตรฐานในระดับประถม ศึกษาให้มีคุณภาพอยู่เสมอ				
19. นำข้อทดสอบมาตรฐานไปวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด				
20. จัดทำคลังข้อสอบของสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัด				
21. บริการให้ยืมข้อสอบแก่โรงเรียนประถม ศึกษาในสังกัด				
22. บริการให้ยืมข้อสอบแก่โรงเรียนประถม ศึกษาในสังกัดอื่น เช่น โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนเทศบาล				
23. จัดห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางและบริการ ทางวิชาการแก่ครู				
24. ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดห้องสมุดแก่ โรงเรียนประถมศึกษา				
25. จัดนิทรรศการการใช้สื่อการเรียนและนวัต กรรมทางการศึกษา				

บทบาทที่คาดหวัง	ระดับของความคาดหวัง			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
26. จัดให้มีการสาธิตการใช้สื่อการเรียนและ วิธีสอนใหม่ ๆ แก่ครู				
27. บริการให้ยืมสื่อการเรียนการสอนแก่ครู				
28. จัดทำตัวอย่างสื่อการเรียนไว้เป็นแบบ อย่างแก่ครู				
29. ส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการ ทำสื่อการเรียนที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน				
30. แนะนำการจัดทำสื่อการเรียนและการจัด หาวัสดุท้องถิ่นแก่ครู				
31. จัดทำเอกสารเสนอแนะแหล่งวิชาการและ วิทยากรในท้องถิ่นแก่ครู				
32. ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการเรียน เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมกับท้องถิ่น				
33. ศึกษาและวิจัยเพื่อค้นคว้าเทคนิคและวิธี การสอนใหม่ ๆ				
34. ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับสภาพของชุมชนเพื่อ นำมาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอน				
35. จัดอบรมความรู้ทางการวิจัยเบื้องต้นแก่ ศึกษานิเทศก์อำเภอ				
36. เป็นที่ปรึกษากำหนดการวิจัยแก่ศึกษานิเทศก์อำเภอ				

บทบาทที่คาดหวัง	ระดับของความคาดหวัง			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
37. ส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนทำการวิจัยเชิง ปฏิบัติการ				
38. จัดทำตัวอย่างการวิจัยเพื่อเป็นแบบอย่าง แก่ครู				
39. เผยแพร่ผลงานวิจัยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบ				
40. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือครูและแผน การสอนในระดับประถมศึกษา				
41. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหนังสืออ่าน ประกอบระดับประถมศึกษาในท้องถิ่น				
42. ปรับปรุงคู่มือและแผนการสอนในระดับประถม ศึกษาให้สะดวกและเหมาะสมต่อการนำไป ใช้อยู่เสมอ				
43. กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกหนังสือเรียนระดับ ประถมศึกษาภายในจังหวัด				
44. เป็นกรรมการในการดำเนินการคัดเลือก หนังสือระดับประถมศึกษาภายในจังหวัด				
45. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงหนังสือเรียน ระดับประถมศึกษาแก่กรมวิชาการ				
46. ส่งเสริมการจัดแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน				

บทบาทที่คาดหวัง	ระดับของความคาดหวัง			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
47. ส่งเสริมการจัดการบริการด้านสุขภาพและ อนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา				
48. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมดูแลสุขภาพและเนตรนารี ในโรงเรียนประถมศึกษา				
49. ส่งเสริมการควบคุมดูแลความประพฤติและอบรม จริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา				
50. สับสนุนให้โรงเรียนประถมศึกษาจัดกิจกรรม ทางศาสนาและน่านุบำรุงวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น				
51. ปฏิบัติงานวิชาการตามโครงการพิเศษของ จังหวัด เช่น โครงการโรงเรียนผู้นำการ ใช้หลักสูตร โครงการประกวดครูสอนดี				
52. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานวิชา การตามโครงการพิเศษของจังหวัด				
53. รายงานผลการปฏิบัติงานวิชาการตามโครงการ พิเศษของจังหวัดให้แก่ผู้บริหารทราบ				
54. ประสานงานวิชาการกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง				
55. ปฏิบัติงานด้านวิชาการที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด				
56. ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด				

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ก. เกี่ยวกับคุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ข. เกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 24  
หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คนที่	คะแนนข้อ X	คะแนนข้อ Y	$x^2$	$y^2$	XY
1	86	86	7396	7396	7396
2	95	98	9025	9604	9310
3	96	96	9216	9216	9216
4	92	90	8464	8100	8282
5	84	84	7056	7056	7056
6	83	82	6889	6724	6806
7	95	85	9025	9225	8075
8	87	87	7569	7569	7569
9	98	92	9604	8464	9016
10	88	87	7744	7569	7656
11	112	105	12544	11025	11760
12	96	92	9216	8464	8832
13	100	99	10000	9801	9900
14	86	88	7396	7744	7568
15	95	96	9025	9216	9120
16	91	96	8281	9216	8736
17	92	94	8464	8836	8648
18	89	88	7921	7744	7832
19	80	83	6400	6889	6640

ตารางที่ 24 (ต่อ)

คนที่	คะแนนข้อที่ X	คะแนนข้อที่ Y	$X^2$	$Y^2$	XY
20	85	84	7225	7056	7140
21	88	90	7744	8100	7920
22	86	89	7396	7921	7654
23	72	70	5184	4900	5040
24	76	76	5776	5776	5776
25	87	85	7569	7225	7395
26	87	87	7569	7569	7569
27	91	88	8281	7744	8008
28	89	90	7921	8100	8010
29	87	85	7569	7225	7395
30	87	87	7569	7569	7569
	$\Sigma X = 2,680$	$\Sigma Y = 2,659$	$\Sigma X^2 = 241,038$	$\Sigma Y^2 = 237,043$	$\Sigma XY = 238,892$

ศูนย์วิทยุโทรพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

จากสูตร

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

แทนค่า

$$= \frac{30 \times 238,092 - (2680 \times 2659)}{\sqrt{(30 \times 241,038 - 7,182,400) (30 \times 237,043 - 7,070,281)}}$$

$$= \frac{7,166,760 - 7,126,120}{\sqrt{(7,231,140 - 7,182,400) (7,111,290 - 7,070,281)}}$$

$$= \frac{40,640}{\sqrt{48,740 \times 41,009}}$$

$$= \frac{40,640}{44,708,132}$$

$$r_{XY} = 0.91$$

หาค่าความเชื่อมั่นทั้งหมด

จากสูตร

$$r_{tt} = \frac{2 \times r_{XY}}{1 + r_{XY}}$$

แทนค่า

$$= \frac{2 \times 0.91}{1 + 0.91}$$

$$= \frac{1.82}{1.91}$$

$$= 0.95$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.95

## ประวัติผู้เขียน

นายสำราญ ขาววัน เกิดเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2494 ที่บ้านคอนทราย  
คำบดทับกลาง อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จาก  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร เมื่อปีการศึกษา 2515 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
ประจำสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย