

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- กมล สุคประเสริฐ. หลักและวิธีวัดผลการศึกษา. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๐.
- กมล สุคประเสริฐ. "การวัดผลเพื่อการพัฒนา." พัฒนาวิถึผล. พระนคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, ๒๕๑๖.
- ก้อ สวัสดิ์วานิชย์. "หลักการบริหารและวางแผน." ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา ฉบับที่ ๑๓. พระนคร: สำนักงานวางแผนการศึกษา, ๒๕๑๑.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.
- ชวาล แพรัตกุล. แปล การประเมินผลการสอนในประเทศไทย. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, ๒๕๐๘.
- ชุมพร ยงกิติคุณ และประคอง วรรณสุต. "การวัดและประเมินผลการศึกษา." การสอนและการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.
- ศึกษานิเทศกร, กระทรวง. กรมวิชาการ. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๑.
- ศึกษานิเทศกร, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๑.
- ศึกษานิเทศกร, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือหลักฐานการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๑.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๐.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "หลักการวัดและประเมินผล." คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

สมาคมผู้บริหาร การศึกษาแห่งประเทศไทย. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

สุภาพ วาดเขียน และอรพินช์ โภชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และเอนก กรีแสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, ๒๕๑๘.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

บทความ

วัชชัย ชัยจิรญากุล. "หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑." คุรุปริทัศน์ ๓ (มีนาคม ๒๕๒๑): ๓๘ - ๓๙.

นพ ปาลกะวงษ์ ณ. อุษงษา. "การปฏิรูปการศึกษาของไทยในปัจจุบัน." วิทยากร ๕ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๘): ๒๒.

เขาวดี ราชย์กุล. "หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา." วารสารครูศาสตร์ ๕ (กันยายน - ตุลาคม ๒๕๒๑): ๒๒ - ๒๓.

รัตนา ศิริพานิช. "เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการวัดผลทางการศึกษา." คุรุปริทัศน์ ๕ (มิถุนายน ๒๕๑๘): ๒๘ - ๒๙.

ลวน สายยศ. "ธรรมชาติของการสอบวัด." มิตรครู. ๑๗(๑๕ เมษายน ๒๕๑๘): ๒๖.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กาญจนา วัฒนสุนทร. "การสร้างแบบสอบถามเชิงทฤษฎาคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

เครือวัลย์ โคนุกตแดง. "ปัญหาการสอนภูมิศาสตร์ ตามความเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิต
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๗.

ทัศนีย์ เรืองธรรม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาของอาจารย์ใน
วิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ปาริชาติ วรรณประภา. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

วิรากร ณคุงส์วิท. "ปัญหาการเรียนและการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่." วิทยา
นิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ศิริวรรณ สุวรรณอาภา. "ปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

สุนทร บำเรอราช. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับระบบการวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยครูในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

สุปราณี โคตรจรัส. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

อุมาลี จันทร์ชลอ. "การติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๒๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร. ๐๒๐๓/๑๒๕๒๓ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๑๓.

อมรา มนต์วานิช. "การศึกษาปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา ๒." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

อารยา เกษมณี. "ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ภาษาอังกฤษ

Alkin, Marvin C., and Fitz - Gibbon, Carol T. "Method and Theories of Evaluating Programs." Journal of Research and Development in Education. Vol. 8, No. 3 (1975): 2.

Bachus, Gordon Scott. "An Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignments, and Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary Schools of Arkansas," Dissertation Abstracts International. Vol.33, No.5 (November, 1972) . . .

Beggs, Donal L., and Lewis, Ernest L. Measurement and Evaluation in the School. Boston: Houghton Mifflin, 1975.

Ebel, Robert L. Measuring Educational Achievement. New York: John Willey, 1966.

Edwin Fenton. Teaching the New Social Studies in Secondary Schools. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1966.

Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching. 3d ed. New York: Macmillan Publishing, 1976.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. California: Wadworth, 1962.

Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York: Harper and Brother, 1960.

Marshall, John Clark. Essential of Testing. Philippine: Addison Wesley Publishing, 1972.

Marshall, John Clark, and Hales, Loyde Wesley. Classroom Test Construction. California: Addison Wesley Publishing, 1971.

Mc. Lendon, Jonathan C. Teaching The Social Studies; A Hand Book. N.E.A.: Department of Classroom Teacher American Educational Research, 1960.

*

Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. New Jersey: Prentice-Hall, Englewood Cliff, 1963.

Noll, Victor H. Introduction of Educational Measurement. 2d ed. Boston: Houghton Mifflin, 1965.

Roger, Ronald James. "An Analysis of Instructional Questions in Social Studies Textbooks Prepared for Use in Grade Four, Five, and Six." Dissertation Abstracts International. Vol. No.4 (October, 1973).

Tenbrink, Terry D. Evaluation: A Practical Guide for Teacher. New York: McGraw - Hill Book, 1974.

Terwiliger, J. Assingning Grades to Students. Illinois: Scott Forement, 1971.


Thorndike, Edward L. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. New York: John Wiley, 1972.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖ ที่ เป็นตัวอย่างประชากร
ในการวิจัย

๑. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
๒. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
๓. โรงเรียน "ทาเรือนิคมยานกุล"
๔. โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล
๕. โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์"
๖. โรงเรียนผักไห่ "สุทธาประมุข"
๗. โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"
๘. โรงเรียนศาลาลีวิทยา
๙. โรงเรียนภาชี "สุนทรวิทยานุกูล"
๑๐. โรงเรียนบางบาล
๑๑. โรงเรียนมหาราช "ประชานิมิต"
๑๒. โรงเรียนอุทัย
๑๓. โรงเรียนบางปะหัน
๑๔. โรงเรียนบางซ้ายวิทยา
๑๕. โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์
๑๖. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม
๑๗. โรงเรียนบางปะอิน

๒. จังหวัดอ่างทอง

๑๘. โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
๑๙. โรงเรียนสตรีอ่างทอง
๒๐. โรงเรียนจำปาหลอวิทยาคม

- ๒๑. โรงเรียนป่าโมกข์วิทยาภูมิ
- ๒๒. โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยาภูมิ"
- ๒๓. โรงเรียนโพธิ์ทอง "จินควมณี"
- ๒๔. โรงเรียนแสงหาวิทยาคม
- ๒๕. โรงเรียนไผ่วงวิทยา
- ๒๖. โรงเรียนวิเศษไชยชาญ ๒
- ๒๗. โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม
- ๒๘. โรงเรียนร้วท้าววิทยาคม

๓. จังหวัดสิงห์บุรี

- ๒๙. โรงเรียนสิงห์บุรี
- ๓๐. โรงเรียนหัวไผ่
- ๓๑. โรงเรียนสิงห์สาม "ประสานมิตรอุปถัมภ์"
- ๓๒. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร
- ๓๓. โรงเรียนบางระจันวิทยา
- ๓๔. โรงเรียนพรหมบุรีรัษฎาภิเศก
- ๓๕. โรงเรียนอินทร์บุรี
- ๓๖. โรงเรียนค้ายบางระจันวิทยาคม
(วัดกลางท่าข้าม)

๔. จังหวัดลพบุรี

- ๓๗. โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
- ๓๘. โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย
- ๓๙. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
- ๔๐. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร
- ๔๑. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
- ๔๒. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา

๔๓. โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร
๔๔. โรงเรียนพัฒนานิคม
๔๕. โรงเรียนโกก'สูงวิทยา
๔๖. โรงเรียนหนองม่วงวิทยา
๔๗. โรงเรียนโกก'คูมวิทยา
๔๘. โรงเรียนปิยะบุตร
๔๙. โรงเรียนบ้านชีวิทยา
๕๐. โรงเรียนบ้านเบิกวิทยา
๕๑. โรงเรียนคงตาลวิทยา

๕. จังหวัดสระบุรี

๕๒. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
๕๓. โรงเรียนแก่งคอย
๕๔. โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล"
๕๕. โรงเรียนสุธีวิทยา
๕๖. โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา
๕๗. โรงเรียนพระพุทธบาท "พจนานุกูลวิทยา"
๕๘. โรงเรียนเสาไห้ "วิมลวิทยานุกูล"
๕๙. โรงเรียนหนองแก "สุรกิจพิทยา"
๖๐. โรงเรียนหนองไค้วิทยา
๖๑. โรงเรียนพุแควิทยา
๖๒. โรงเรียนหินกองวิทยาคม
๖๓. โรงเรียนหนองแซง "สรวิศกิจวิทยา"
๖๔. โรงเรียนเสาตาแดง

๖. จังหวัดชัยนาท

๖๕. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

- ๖๖. โรงเรียนอุบลวิทยานุกูล
- ๖๗. โรงเรียนวัดสิงห์
- ๖๘. โรงเรียนสรรพวิทยานุกูล
- ๖๙. โรงเรียนศึกษานารี
- ๗๐. โรงเรียนอนุบาลวิทยานุกูล
- ๗๑. โรงเรียนสตรีศรีนครินทร

๓. จังหวัดอุทัยธานี

- ๗๒. โรงเรียนอุทัยวิทยานุกูล
- ๗๓. โรงเรียนเทพทันอุทัย
- ๗๔. โรงเรียนบ้านไร่วิทยานุกูล
- ๗๕. โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยานุกูล
- ๗๖. โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยานุกูล
- ๗๗. โรงเรียนตะลุงวิทยานุกูล
- ๗๘. โรงเรียนทุ่งโพวิทยานุกูล
- ๗๙. โรงเรียนหนองจางมัธยมศึกษา
- ๘๐. โรงเรียนหนองเต่าวิทยานุกูล

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ. ๐๒๐๙๐๖/๘๖๙๖

สำนักงานศึกษาธิการเขต ๖ ลพบุรี

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอกความร่วมมือในการรอกแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ๓ ชุด พร้อมคำชี้แจง

ทางเขตการศึกษา ๖ ได้รับคำขอร้องจาก นางสาวสุณีย์ วิงวอน ให้ช่วยในการเก็บข้อมูลวิจัยเรื่อง "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา ๖ ทางเขตฯ ใกรขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรอกแบบสอบถามที่แนบมาด้วย และกรุณาส่งคืนมายังเขตฯ ตามกำหนดเวลาในคำชี้แจง เขตฯ หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเหมือนเช่นเคย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ(อย่างสูง)

(นายจำลอง เทียงทางธรรม)

ผู้อำนวยการเขต ศึกษาระชาการแทน

ศึกษาธิการเขต ๖

สำนักงานศึกษาธิการเขต ๖ ลพบุรี

โทร. ๔๑๑๔๙

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้
ตามความเป็นจริง

๑. เพศ () ชาย () หญิง
๒. อายุปี
๓. ระดับสูงสุดทางการศึกษา
๔. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้วปี
๕. ท่านเคยเรียนหรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับการวัดผลหรือไม่
 - () เคยเรียนแต่ไม่เคยรับการอบรม
 - () เคยได้รับการอบรมแต่ไม่เคยเรียน
 - () เคยเรียนและได้รับการอบรม
 - () ไม่เคยเรียนและไม่เคยได้รับการอบรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๖. ในปัจจุบันท่านมีความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลวิชาสังคมศึกษาเพียงใด
 - () ใ้ก็ศึกษาเรื่องการวัดและประเมินผลอย่างละเอียดและมีความเข้าใจองแทแล้ว
 - () ยังมีความสงสัยในวิธีการวัดและประเมินผล
 - () ไม่สนใจในวิธีการวัดและประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๗. ท่านเตรียมการด้านกรวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่ (เลือกความได้หลายข้อ)

๗.๑ จัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

- () ทำทุกยลเรียน
 () ทำเป็นบางยลเรียน
 () ทำเป็นยลบุคคล
 () ทำร่วมกับครูในสาขาวิชา
 () ไม่ใ้จัดทำ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๗.๒ การสอบแะคะครั้งทำนค่าเป็นทารอยาง ไร

- () สร้างขอลดณตามจุดประสงคเชิงพฤติกกรม
 () ระนุเกอณชั้นต่ำของการนำจุดประสงคเชิงพฤติกกรม
 () ทำเนืตามไรงการหรือแผนการที่กำหนดไว้
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๗.๓ การวิเคราะห์ขอสอบเพื่่นจัดน้คหลังขอสอบ

- () ทำทุกครั้งหลังการสอบมลายกาล
 () ทำเป็นบางครั้ง
 () ไม่ใ้จัดทำ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ ๒ ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการแสดงความคิดเห็น ตัวเลขแต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้

- ๕ หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติมากที่สุด
 ๔ หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติมาก
 ๓ หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติปานกลาง
 ๒ หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติน้อย
 ๑ หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติน้อยที่สุด

ลำดับที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
	ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล (ไปรกดตอบทุกข้อในความหมายที่เป็นปัญหามากหรือน้อย)					
๑	ปัญหาในการประเมินผล ทักษะและอนุเมติผลการเรียนรู้ของโรงเรียน					
๒	ปัญหาในการประเมินผลเป็นรายวิชาโดยคิดเป็นหน่วยการเรียนรู้					
๓	ปัญหาในการประเมินผลตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
๔	ปัญหาในการประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
๕	ปัญหาในการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน					
๖	ปัญหาในการประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
	๖.๑ การประเมินผลก่อนเรียน					
	๖.๒ การประเมินผลระหว่างเรียน					
๗	ปัญหาในการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน					
	๗.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน					
	๗.๒ คะแนนปลายภาคเรียน					
๘	ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนของการวัดและประเมินผลในโรงเรียน					
	๘.๑ ในกรณีที่ใช้อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาคเรียนต่อปลายภาคเรียนเป็น ๖ ต่อ ๔					
	๘.๒ ในกรณีที่ใช้อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาคเรียนต่อปลายภาคเรียนเป็น ๕ ต่อ ๕					

ข้อ	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
๙	ปัญหาในการประเมินผลระหว่างภาคเรียน					
	๙.๑ การสอบระหว่างภาคเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
	๙.๒ งานที่มอบหมายให้ทำ					
	๙.๓ วิธีการทำงาน					
	๙.๔ พัฒนาการด้านเจตคติ จริยธรรมและบุคลิกภาพอื่น ๆ					
๑๐	ปัญหาในการสอนซ่อมเสริม					
๑๑	ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ในการจัดสอนซ่อมเสริม					
๑๒	ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ในการซ่อมซ่อมของนักเรียน					
๑๓	ปัญหาในการให้ระดับผลการเรียนเป็น ๕ ระดับ กึ่ง (๔,๓,๒,๑,๐)					
๑๔	ปัญหาในการตัดสินใจให้ ร,มส					
๑๕	ปัญหาเกี่ยวกับการสอบแก้ตัวของนักเรียนภายในสี่ปีคาบ ที่สองของภาคเรียนถัดไป					
๑๖	ปัญหาเกี่ยวกับการเปลี่ยนวิชาเลือกในกรณีที่นักเรียนสอบ ตกวิชาแล้วไม่ผ่าน					
๑๗	ปัญหาเกี่ยวกับเวลาเรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ % จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ					
๑๘	ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษาต้องผ่าน ๑๕ หน่วยการเรียนจึงจะมีสิทธิจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑) ได้					
๑๙	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ข้อที่	ชื่อกวาม	๕	๔	๓	๒	๑
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ</u>					
๑	ปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจในการสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร					
๒	ปัญหาในการออกข้อสอบให้ครอบคลุมหลักสูตร					
๓	ปัญหาเกี่ยวกับคู่มือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสร้างข้อสอบ					
๔	ปัญหาในการสร้างข้อสอบชนิดต่าง ๆ					
	๔.๑ แบบปรนัย					
	๔.๑.๑ เติมคำคำเดียวหรือหลายคำ					
	๔.๑.๒ เลือกตอบ					
	๔.๑.๓ ถูก - ผิด					
	๔.๑.๔ จับคู่					
	๔.๒ แบบอัตนัย					
	๔.๒.๑ ทดบสั้น ๆ หรือจำกัดคำตอบ					
	๔.๒.๒ แบบเรียงความ					
	๔.๓ แบบอัตนัยและปรนัยปนกัน					
๕	ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการสร้างข้อสอบ					
๖	ปัญหาในการเลือกใช้ถ้อยคำในแบบทดสอบให้รัดกุมชัดเจน					
๗	ปัญหาในการสร้างหัวขวงในข้อสอบแบบปรนัย					
๘	ปัญหาในการเลือกใช้ชนิดของข้อสอบให้เหมาะสมกับเนื้อหาและพฤติกรรมที่ต้องการวัด					
๙	คำถามที่ใช้ในแบบทดสอบวิชาสังคมศึกษา) ท่านว่ามีปัญหาในการสร้างมากน้อยเพียงใดในคำตอบไปนี้					

ข้อที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
	๕.๑ ความรู้ความจำ					
	๕.๒ ความเข้าใจ					
	๕.๓ การนำไปใช้					
	๕.๔ การวิเคราะห์					
	๕.๕ การสังเคราะห์					
	๕.๖ การประเมินค่า					
	๕.๗ ความตั้งใจและความสนใจในการเรียน					
	๕.๘ พัฒนาการด้านเจตคติ (จริยธรรม และ บุคลิกภาพอื่น ๆ)					
๑๐	ปัญหาเรื่องข้อสอบส่วนมากวัดความรู้ความจำเพียง อย่างเดียว					
๑๑	ปัญหาในการสร้างข้อสอบที่วัดพฤติกรรมขั้นสูงกว่า ความรู้ความจำ					
๑๒	ปัญหาในการเรียงลำดับข้อสอบเหมาะสม					
๑๓	ปัญหาในการสร้างข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชา					
๑๔	ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างครูที่สอนรวมกัน					
๑๕	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวัดผล</u>					
๑	ปัญหาในการดำเนินการตามขั้นตอนของแผนกำหนดการสอบ					
๒	ปัญหาในการจัดทำตารางสอบ					
๓	ปัญหาในการจัดผู้คุมสอบ					
๔	ปัญหาในการพิมพ์และการจัดสำเนาข้อสอบ					
๕	ปัญหาในการเก็บรักษาข้อสอบไว้เป็นความลับ					
๖	ปัญหาในการจูงใจเด็กก่อนการสอบ					

ข้อที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
๙	ปัญหาในการสังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะสอบ					
๑๐	ปัญหาในเรื่องความพร้อมของนักเรียนในการเตรียมตัวสอบ					
๑๑	ปัญหาเกี่ยวกับความไม่ตั้งใจทำข้อสอบของนักเรียน					
๑๒	ปัญหาในการจัดห้องสอบเมื่อนักเรียนมีจำนวนมาก					
๑๓	ปัญหาในการลาป่วยของนักเรียนในระหว่างสอบ					
๑๔	ปัญหาในการทุจริตขณะสอบของนักเรียน					
๑๕	ปัญหาในการนัดหมายนักเรียนมาสอบซ่อม					
๑๖	ปัญหาในการสอบซ่อมของนักเรียนหลาย ๆ ครั้งในการ สอบระหว่างภาคเรียน					
๑๗	ปัญหาเกี่ยวกับวิธีประเมินผลขณะสอบ					
	๑๗.๑ การสังเกต					
	๑๗.๒ ทอมคำถามปากเปล่า					
	๑๗.๓ อภิปรายแสดงความคิดเห็น					
	๑๗.๔ ทำแบบฝึกหัดในชั่วโมง					
	๑๗.๕ ทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน					
	๑๗.๖ ทนควาเขียนรายงาน					
	๑๗.๗ จัดนิทรรศการ					
	๑๗.๘ ทำแบบทดสอบย่อย ๆ เป็นระยะ ๆ					
	๑๗.๙ อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
					
๑๘	ปัญหาในการสอบเพื่อวัดความรู้เดิมของนักเรียน					
๑๙	ปัญหาเกี่ยวกับวิธีวัดผลที่ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียนของท่าน					
	X๑๙.๑ วัดระหว่างภาคเรียน ๓ ครั้งรวมกับคะแนน สอบปลายภาค					

ข้อที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
๑๗.๒	ใ้ชมจากการวัดเมื่อจบหน่วยการ เรียนรวมกับคะแนน สอบปลายภาค					
๑๗.๓	ใ้ชมผลการวัดพฤติกรรมการที่แจ้งใ้ดูเรียนพร้อมรอกับ คะแนนสอบปลายภาค					
๑๘	ปัญหาในการวิเคราะห์ข้อสอบ					
๑๘.๑	คู่มือและอุปกรณ์ในการวิเคราะห์ข้อสอบ					
๑๘.๒	ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบ					
๑๘.๓	เวลาในการวิเคราะห์ข้อสอบ					
๑๘.๔	ความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานในการวิเคราะห์ข้อสอบ					
๑๘.๕	ความเข้าใจในวิธีการปรับปรุงข้อสอบที่วิเคราะห์แล้ว					
๑๘.๖	อื่น ๆ โปรดระบุ)					
	<u>ปัญหาในการตัดสินผลการเรียน</u>					
๑	ปัญหาเกี่ยวกับคู่มือและอุปกรณ์ในการตัดสินผล					
๒	ปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องการตัดสินผล					
๓	ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการตรวจใ้คะแนน					
๔	ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างครูที่สอนวิชาเดียวกัน					
๕	ปัญหาเกี่ยวกับความผิดพลาดในการตรวจใ้คะแนน					
๖	ปัญหาเกี่ยวกับการรวมคะแนนระหว่างภาค เข้ากับคะแนน ปลายภาค					
๗	ปัญหาเกี่ยวกับความพยายามใ้ให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การสอบ ทุกครั้ง					

ข้อที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
๘	ปัญหาความแตกต่างระหว่างเกณฑ์ในการตัดสินผลการ เรียนของครูแต่ละคน					
๙	ปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินผลการเรียนโดยใช้เกณฑ์ มาตรฐานเป็นหลัก (อิงเกณฑ์)					
๑๐	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอนที่ ๓ ความต้องการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
จากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด
ตัวเลขแต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้

- ๕ หมายถึง ต้องการมากที่สุด
 ๔ หมายถึง ต้องการมาก
 ๓ หมายถึง ต้องการปานกลาง
 ๒ หมายถึง ต้องการน้อย
 ๑ หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
๑	ท่านต้องการให้กระทรวงศึกษาธิการจัดอบรมครู(สังคม ศึกษา) ให้มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล					
๒	ท่านต้องการให้กระทรวงศึกษาธิการจัดคู่มือ อุปกรณ์การ การวัดและประเมินผลให้แก่ครูสังคมศึกษาอย่างทั่วถึง					
๓	ท่านต้องการให้กรมวิชาการจัดทำคลังข้อสอบและข้อสอบ มาตรฐานวิชา(สังคมศึกษา)					



ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. กมล สุคประเสริฐ | รองอธิบดีกรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ประคองกรรณสุต | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลวิสดี ประทุมราช | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๔. อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๕. อาจารย์ สมสรร วงษ์น้อย | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร |
| ๖. อาจารย์ สมศักดิ์ สิ้นธุระเวช | ฝ่ายสำนักงานทดสอบมาตรฐาน กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๗. อาจารย์ เอี่ยม โทบุญเลี้ยง | ฝ่ายวิชาการ สำนักงานทดสอบ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๘. อาจารย์ นพรัตน์ จันทรปรรณิก | หัวหน้าศึกษานิเทศก์ ภาควิชาสังคม
ศึกษา |
| ๙. อาจารย์จิตจรลดา ศิริวิวัฒน์ | ศึกษานิเทศก์ ภาควิชาสังคมศึกษา |
| ๑๐. อาจารย์ วีรนุช พลนิก | ศึกษานิเทศก์ ภาควิชาสังคมศึกษา |
| ๑๑. อาจารย์ ลักษณ์า แสงสนิท | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง |

๑๒. อาจารย์ ฐาณี วราศิริระ หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
๑๓. อาจารย์ สิริเพชร สิริวงค์ หัวหน้าฝ่ายวัดผล โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
๑๔. อาจารย์ สุธรรมมา บุญภักดิ์ หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
๑๕. อาจารย์ สอังกค์ คำเนินสวัสดิ์ หัวหน้าสายภาษาไทย โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
๑๖. อาจารย์ สุรีย์ประกา ทรัพย์เวช นักวิชาการศึกษา สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๗. อาจารย์ ทวงรัตน์ กุหเจริญ อาจารย์ภาษาไทย วิทยาลัยการค้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นางสาว สุนัย วิงวอน เกิดวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ บ้านเลขที่ ๕๐ ถนนราชดำเนิน ราษฎร์ไชยมนตรี อำเภอเมือง จังหวัด ลพบุรี จบการศึกษามัธยมศึกษา (เกียรติคุณอันดับ ๒) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ในปีการศึกษา ๒๕๑๕ เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย