

การรับรู้ของผู้ปกครองไทยมุสลิม ในการส่งเสริมวินัยแห่งตนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต



นางสุทัศน์ บิลอับดุลลาห์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-157-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014109

i 18007156

PERCEPTION OF THAI MUSLIM PARENTS IN PROMOTING SELF-DISCIPLINE OF
STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE OF PHUKET PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION



Mrs. Suphat Bilupdulla

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987




หัวข้อวิทยานิพนธ์ การรับรู้ของผู้ปกครองไทยมุสลิม ในการส่งเสริมวินัยแห่งคนของนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต

โดย นางสาวสุพัตน์ บิลอัมกุลลาห์

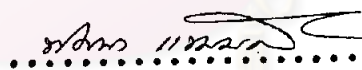
ภาควิชา ประถมศึกษา

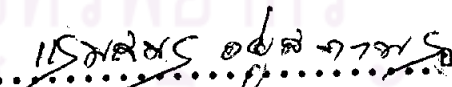
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร

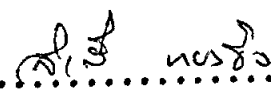
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาหมาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทิตสนา แชนมณี)

อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร)

กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สาดิ ทองกิจ)



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การรับรู้ของบุปผกรรองไทยมุสลิมในการส่งเสริมวินัยแห่งตนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ นางสาวสุทัศน์ บิลอัมกุลอาห์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2529

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ของบุปผกรรองไทยมุสลิม ในการส่งเสริมวินัยแห่งตนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต

การดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ บุปผกรรองของนักเรียนไทยมุสลิม ที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต จำนวน 88 คน

เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยได้แก่

1. แบบวัดความมีวินัยแห่งตน มีค่าความเที่ยง = 0.75

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 สำหรับสัมภาษณ์บุปผกรรองเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน

ในการส่งเสริมวินัยแห่งตนของนักเรียน

3. แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2 สร้างขึ้นโดยอาศัยข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสัมภาษณ์

ฉบับที่ 1 รวมทั้งการศึกษาทฤษฎีและวิธีการจากหนังสือและงานวิจัย

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ วิเคราะห์โดยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในการส่งเสริมวินัยแห่งคน ในด้านความซื่อสัตย์ ความรู้สึกผิดชอบและความรับผิดชอบ โดยวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคน 4 วิธีคือ การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเด็ก การแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก การกระตุ้นและเสริมกำลังใจแก่เด็กและการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่างสม่ำเสมอของผู้ปกครอง ผู้ปกครองของนักเรียนไทยมุสลิมที่มีวินัยแห่งคนอยู่ในระดับสูงใช้วิธีการส่งเสริมทั้ง 4 วิธี โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

1.1 ในการส่งเสริมวินัยแห่งคนในด้านความซื่อสัตย์ และความรู้สึกผิดชอบนั้น ผู้ปกครองของนักเรียนไทยมุสลิมที่มีวินัยแห่งคนอยู่ในระดับสูงใช้วิธีการแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่างสม่ำเสมอของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก ส่วนวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเด็กและการกระตุ้นและเสริมกำลังใจแก่เด็ก ผู้ปกครองใช้อยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ในการส่งเสริมวินัยแห่งคนในด้านความรับผิดชอบ ซึ่งผู้ปกครองของนักเรียนไทยมุสลิมที่มีวินัยแห่งคนอยู่ในระดับสูงใช้วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเด็ก แสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่างสม่ำเสมอของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก วิธีการกระตุ้นและเสริมกำลังใจแก่เด็ก ผู้ปกครองใช้อยู่ในระดับปานกลาง

2. สำหรับวิธีการทั้ง 4 วิธีที่ผู้ปกครองใช้เพื่อส่งเสริมวินัยแห่งคนแก่เด็ก ซึ่งได้แก่การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเด็ก การแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก การกระตุ้นและเสริมกำลังใจแก่เด็กและการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่างสม่ำเสมอของผู้ปกครองนั้น ผู้ปกครองได้ปฏิบัติดังนี้

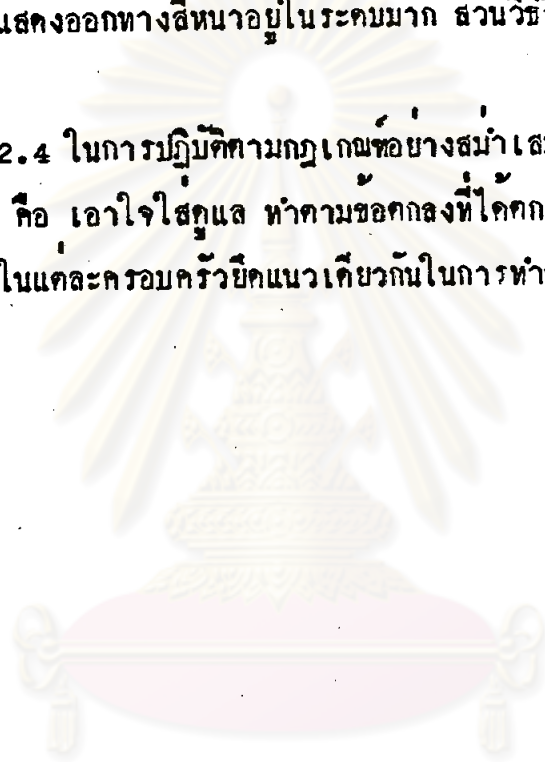
2.1 ในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเด็กนั้น ผู้ปกครองใช้วิธีการตักเตือนและคาดโทษเมื่อเด็กทำไม่ถูกต้อง กำหนดเงินเดือนหรือลงโทษโดยนอกเหตุและเมื่อเด็กฝ่าฝืนคำตักเตือน ชี้แจงเหตุผล ให้คำแนะนำ และอบรมสั่งสอนโดยบทหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม และแบบอย่างของท่านมีอยู่ในระดับมาก ส่วนวิธีอื่น ๆ ผู้ปกครองใช้อยู่ในระดับปานกลาง

2.2 ในการแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กนั้น ผู้ปกครองใช้วิธีการแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กเห็นในด้านความซื่อสัตย์ โดยการพูดความจริงกับเด็กและผู้อื่น ด้านความรู้สึกผิดชอบ โดยการแสดงกิริยา มารยาทที่เหมาะสม การกระทำที่ให้คุณให้โทษ

และการสำนึกในความผิดที่กระทำ ด้านความรับผิดชอบโดยการรักษาสุขภาพอนามัย และการทำความกฏเกณฑ์ของสังคมอยู่ในระดับมาก และมีผู้ปกครองส่วนน้อย ใช้วิธีการแสดงตน เป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กเห็นในด้านความรับผิดชอบโดยการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการอ่าน หนังสืออื่น ๆ ที่ให้ความรู้และความบันเทิง เช่น นิตยสาร วารสารต่าง ๆ

2.3 ในการกระตุ้นและเสริมกำลังใจแก่เด็กนั้น ผู้ปกครองใช้วิธีการแสดงความพอใจโดยแสดงออกทางสีหน้าอยู่ในระดับมาก ส่วนวิธีอื่น ๆ ผู้ปกครองใช้อยู่ในระดับปานกลาง

2.4 ในการปฏิบัติตามกฏเกณฑ์อย่างสม่ำเสมอ ของผู้ปกครองนั้น ผู้ปกครองใช้วิธีการทั้ง 3 คือ เอาใจใส่ดูแล ทำตามข้อตกลงที่ได้ตกลงไว้กับเด็ก และพ่อแม่หรือผู้ปกครองทุกคนในแต่ละครอบครัวมีแนวโน้มเกี่ยวข้องกันในการทำตามข้อตกลงที่ได้ตกลงไว้กับเด็ก อยู่ในระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title Perception of Thai Muslim Parents in Promoting
Self - Discipline of Students in Schools Under
The Jurisdiction of The Office of Phuket Provincial
Primary Education

Name Mrs. Suphat Bilupdulla

Thesis Advisor Assistant Professor Ramsamorn Voosathaporn, Ph.D.

Department Elementary Education

Academic Year 1986

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the perception of Thai Muslim parents in promoting self-discipline of students in schools under the jurisdiction of the Office of Phuket Provincial Primary Education.

Procedures

The subjects used were parents of 88 Thai Muslim students with high level of self-discipline, Prathom Suksa six, academic year 2529, in schools under the jurisdiction of the Office of Phuket Provincial Primary Education.

Three kinds of instruments constructed by the researcher were used. They were :-

1. The Self-Discipline Measure Form, its validity was 0.75.
2. The Interview Form I for interviewing parents concerning the strategies used for promoting students self-discipline in general.

3. The Interview Form II constructed by using the data obtained from the Interview Form I, including theories and practices from books and research study.

The data collected were analyzed by using mean and standard deviation.

Results

The results of the study indicated that :

1. In promoting self-discipline concerning faithfulness, conscience and responsibility, parents of Thai Muslim students with high level of self-discipline used the following strategies...building good relationship with their children, being good model for their children, encouraging and reinforcing their children, and following rules regularly at the moderate level.

1.1 In promoting self-discipline concerning faithfulness and conscience, parents of Thai Muslim students with high level of self-discipline used the following strategies being good models for their children and following rules regularly at the high level, and using the strategies of building good relationship with their children, and encouraging and reinforcing their children at the moderate level.

1.2 In promoting self-discipline concerning responsibility, parents of Thai Muslim students with high level of self-discipline used the following strategies...building good relationship with their children, being good models for their children and following rules regularly at the high level and encouraging and reinforcing their children at the moderate level.

2. According to the 4 strategies, the following practices were applied :

2.1 In Guiding good relationship with their children, parents used the following practices at the high level : warned and punished when their children behaved inappropriately; blamed or punished by explaining reasons when the children violated the rules; explained reasons; gave advices; and taught by referred to the principles of Muslimism and the life model of Na-bee (the religious founder). The other practices were done at the moderate level.

2.2. In being good models for their children, parents used the following practices at the high level : being good models for faithfulness by speaking truth to other people; for conscience by impressing their children with appropriate manners; realizing, good and bad impact on other people and feeling guilty after behaving badly ; and of responsibility by maintaining hygiene and conforming social rules and regulation. Few parents were good models in seaching for more knowledge by reading good fictions, non-fictions and journals.

2.3 In encouraging and reinforcing their children, parents used the following practices at the high level : showed their satisfaction by facial expressions. The other practices were done at the moderate level.

2.4 In following rules regularly, parent used the following practices at the high level : took care of their children closely, parents did what had been agreed or set with their children and every parent in each family congruently practiced the aforementioned strategy at the high level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิศนา
แชมมณี ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว กรรมการ และ
โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยุสถาพร ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ซึ่งได้กรุณาสละเวลา ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัย
รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง
ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ ครูประจำชั้น และครูประจำ
วิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างเป็นแหล่งตัวอย่าง
ประชากร และทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งให้ความร่วมมือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นตัวอย่าง
ประชากร ที่ได้กรุณาสละเวลาและให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์เป็นอย่างดี และ
ขอขอบคุณผู้ช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

สุพัตน์ บิลอัมกุลลำน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ร
บทที่	
1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
คำจำกัดความ.....	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	13
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	14
ความหมายและประเภทของวินัย.....	14
ความหมายและจุดมุ่งหมายของวินัยแห่งตน.....	15
ปัจจัยพื้นฐานในการสร้างวินัย.....	17
ความสำคัญของการมีวินัยแห่งตน.....	19
คุณลักษณะและพฤติกรรมของบุคคลที่มีวินัยแห่งตน.....	19
ทฤษฎีพัฒนาการเกิดของวินัยแห่งตน.....	20
ทฤษฎีการเกิดวินัยแห่งตนของเมอเรอร์.....	21
ทฤษฎีแรงจูงใจทางจริยธรรมของเพคและแควินเฮิสต์.....	22
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของเทียเจท์.....	23
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก.....	24



สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	การส่งเสริมวินัยแห่งคน.....	26
	การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง.....	29
	การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองไทยมุสลิม.....	31
	การอบรมเลี้ยงดูกับวินัยแห่งคน.....	36
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
	ตัวอย่างประชากร.....	47
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	100
	สรุปผลการวิจัย.....	101
	อภิปรายผลการวิจัย.....	109
	ขอเสนอแนะ.....	119
	บรรณานุกรม.....	122
	ภาคผนวก.....	130
	ประวัติผู้เขียน.....	181

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงข้อมูลกลุ่มโรงเรียนที่มีโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์.....	49
2	แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	51
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ.....	57
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ.....	57
5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามอาชีพ.....	58
6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามวุฒิการศึกษา สายสามัญ	59
7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามการศึกษา สายศาสนา.....	60
8	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามฐานะความ เกี่ยวข้องกับนักเรียน.....	61
9	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามจำนวนบุตร....	62
10	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศของบุตร ที่กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	62
11	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามรายได้โดยเฉลี่ย ต่อเดือน.....	63
12	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งตนที่ผู้ปกครองไทยมุสลิมส่งเสริม แก่นักเรียนในค่านิยมความซื่อสัตย์ ความรู้สึกผิดชอบและความรับผิดชอบ	64

รายการตารางประกอบ(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคนที่ยู๊ปกรองไทยมุสลิมส่งเสริม แก่นักเรียนในด้านความซื่อสัตย์ โดยการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเด็ก 66
14	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคนที่ยู๊ปกรองไทยมุสลิมส่งเสริม แก่นักเรียนในด้านความรู้สึกดีชอบ โดยการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี กับเด็ก..... 70
15	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคนที่ยู๊ปกรองไทยมุสลิม ส่งเสริม แก่นักเรียนในด้านความรับผิดชอบ โดยการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเด็ก 74
16	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคนที่ยู๊ปกรองไทยมุสลิม ส่งเสริม แก่นักเรียนในด้านความซื่อสัตย์ โดยการแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เด็ก..... 79
17	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคนที่ยู๊ปกรองไทยมุสลิม ส่งเสริม แก่นักเรียนในด้านความรู้สึกดีชอบ โดยการแสดงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่เด็ก..... 81
18	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคนที่ยู๊ปกรองไทยมุสลิม ส่งเสริมแก่นักเรียนในด้านความรับผิดชอบ โดยการแสดงตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่เด็ก..... 83
19	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคนที่ยู๊ปกรองไทยมุสลิม ส่งเสริมแก่นักเรียนในด้านความซื่อสัตย์ โดยการกระตุ้นและ เสริมกำลังใจแก่เด็ก..... 86
20	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคนที่ยู๊ปกรองไทยมุสลิม ส่งเสริม แก่นักเรียนในด้านความรู้สึกดีชอบ โดยการกระตุ้นและเสริม กำลังใจแก่เด็ก..... 88

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคน ที่ผู้ปกครองไทยมุสลิมส่งเสริม แก่นักเรียนในด้านความรับผิดชอบ โดยการกระตุ้นและเสริมกำลังใจ แก่เด็ก.....	90
22	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคน ที่ผู้ปกครองไทยมุสลิมส่งเสริม แก่นักเรียน ในด้านความซื่อสัตย์ โดยการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่าง สม่ำเสมอของผู้ปกครอง.....	93
23	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคน ที่ผู้ปกครองไทยมุสลิมส่งเสริม แก่นักเรียนในด้านความรู้สึกรับผิดชอบ โดยการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่าง สม่ำเสมอ.....	95
24	ค่าเฉลี่ยของวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งคน ที่ผู้ปกครองไทยมุสลิมส่งเสริม แก่นักเรียนในด้านความรับผิดชอบ โดยการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่าง สม่ำเสมอ.....	97

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย