

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

ลักษณะกลุ่มประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คืออาจารย์โรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ซึ่งอยู่ใน  
โครงการวิจัยจำนวน ๓ โรงเรียน คือ

- โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
- โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นอาจารย์ซึ่งกำลังปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน  
เหล่านี้มาอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๑ ปี ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ซึ่งสอนวิชาต่าง ๆ อาจารย์  
โสตทัศนศึกษา และเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาทั้งที่ประจำอยู่หน่วยโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน  
รวมทั้งอาจารย์ที่ทำงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนและสอนด้วย

ลักษณะของประชากร

รายละเอียดอยู่ในตารางที่ ๑ - ๔

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตาม เพศ

โรงเรียน	เพศ	ผู้ไม่ตอบ เพศ	ชาย	หญิง	รวมร้อยละ
ร.ร.สาธิตประสานมิตร	๑		๕	๒๐	๒๖
	๐.๗		๒.๗	๑๔.๘	๒๐
ร.ร.สาธิตจุฬา	๑		๑๓	๖๖	๘๐
	๐.๗		๕.๖	๔๘.๕	๕๔.๓
ร.ร.สาธิตเกษตร	๒		๕	๒๐	๒๗
	๑.๕		๒.๗	๑๔.๘	๒๐
ผู้ตอบไม่ระบุโรงเรียน	-		-	๒	๒
				๑.๕	๑.๕

รวม ร้อยละ

๔	๒๓	๑๐๘	=	๑๓๕
๓.๐	๑๗.๐	๘๐.๐	=	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน ๑๐๘ คน หรือ ร้อยละ ๘๐ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๑๓๕ คน และเป็นอาจารย์หญิงในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ๖๖ คน หรือร้อยละ ๔๘.๕ อาจารย์ชายทั้งหมด ๒๓ คน หรือร้อยละ ๑๗

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามอายุ

อายุ (ปี) โรงเรียน	๒๑-๒๕	๒๖-๓๐	๓๑-๓๕	๓๖-๔๐	๔๑-๔๕	๔๖-๕๐	มากกว่า๕๐	รวมร้อยละ
ร.ร.สาธิต ประสานมิตร	๔ ๓.๐	๗ ๕.๒	๗ ๕.๒	๔ ๓.๐	๒ ๑.๕	๑ ๐.๗	๑ ๐.๗	๒๖ ๑๙.๓
ร.ร.สาธิตจุฬา	๘ ๕.๕	๑๓ ๙.๖	๒๔ ๒๑.๕	๒๒ ๑๖.๕	๕ ๓.๗	๒ ๑.๕	๑ ๐.๗	๘๐ ๕๙.๓
ร.ร.สาธิตเกษตร	๔ ๓.๐	๑๗ ๑๒.๖	๒ ๑.๕	๓ ๒.๒	๑ ๐.๗	-	-	๒๗ ๒๐.๐
ผู้ตอบไม่ระบุ โรงเรียน	-	๑ ๐.๗	๑ ๐.๗	-	-	-	-	๒ ๑.๕

รวม	๑๖	๓๘	๓๔	๒๙	๘	๓	๒	๑๓๕
ร้อยละ	๑๑.๕	๒๘.๑	๒๔.๔	๒๑.๕	๕.๕	๒.๒	๑.๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ ๒๘.๕ มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๓๕ ปี ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๓๕ ปี ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ซึ่งมีจำนวน ๒๔ คน หรือร้อยละ ๒๑.๕ และร้อยละ ๒๘.๑ ที่มีอายุระหว่าง ๒๖ - ๓๐ ปี ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจำนวน ๑๗ คน หรือร้อยละ ๑๒.๖ กลุ่มตัวอย่างมีอายุมากกว่า ๕๐ ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ๒ คน หรือร้อยละ ๑.๕

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามตำแหน่งหน้าที่

๐. ผู้ไม่ตอบ
๑. ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ทำหน้าที่สอนวิชาต่าง ๆ
๓. เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาและสอนวิชาอื่น ๆ ด้วย
๔. เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่ โรงเรียน	๐	๑	๒	๓	๔	จำนวน ร้อยละ
ร.ร.สาธิตประสาน มิตร	-	๑ ๐.๗	๒๔ ๑๗.๕	๑ ๐.๗	-	๒๖ ๑๙.๓
ร.ร.สาธิตจุฬา	๒ ๑.๕	๖ ๔.๕	๖๔ ๔๖.๑	๒ ๑.๕	๑ ๐.๗	๗๐ ๕๒.๓
ร.ร.สาธิตเกษตร	-	-	๒๔ ๑๗.๕	๒ ๑.๕	๑ ๐.๗	๒๗ ๒๐
ผู้ตอบไม่ระบุโรงเรียน	-	-	๒ ๑.๕	-	-	๒ ๑.๕
รวม	๒	๗	๑๑๕	๕	๒	๑๒๑
ร้อยละ	๑.๕	๕.๖	๘๘.๑	๓.๗	๑.๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทำหน้าที่สอนวิชาต่าง ๆ มีจำนวน ๑๑๕ คน หรือร้อยละ ๘๘.๑ รองลงมาคือผู้บริหารโรงเรียนมีทั้งหมด ๗ คน หรือร้อยละ ๕.๖ ส่วนเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาที่สอนวิชาอื่น ๆ ด้วยมีจำนวน ๕ คน หรือร้อยละ ๓.๗ และเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาซึ่งไม่ได้สอนวิชาอื่นมีทั้งสิ้น ๒ คน หรือร้อยละ ๑.๕ เท่านั้น

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนและคำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามจำนวนปีที่สอน

จำนวน (ปี) โรงเรียน	ไม่ตอบ	๑-๕	๖-๑๐	๑๑-๑๕	๑๖-๒๐	มากกว่า ๒๐	รวมร้อยละ
ร.ร.สาธิต ประสานมิตร	-	๑๓ ๕.๖	๖ ๔.๔	๓ ๒.๒	๑ ๐.๗	๓ ๒.๒	๒๖ ๑๔.๓
ร.ร.สาธิตจุฬาฯ	๑ ๐.๗	๑๔ ๑๓.๓	๒๖ ๑๙.๓	๒๗ ๒๐.๐	๔ ๔.๔	-	๘๐ ๕๔.๓
ร.ร.สาธิต เกษตร	-	๑๔ ๑๐.๔	๕ ๖.๗	๔ ๓	-	-	๒๗ ๒๐
ผู้ตอบไม่ระบุ โรงเรียน	-	-	๑ ๐.๗	๑ ๐.๗	-	-	๒ ๑.๔

รวม ร้อยละ ๑ ๔๕ ๔๒ ๓๕ ๔ ๓ ๑๓๕  
๐.๗ ๓๓.๓ ๓๑.๑ ๒๕.๔ ๖.๗ ๒.๒ ๑๐๐

ตารางที่ ๔ แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง เป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนมาระหว่าง ๑ - ๕ ปี

มีจำนวนมากที่สุดถึง ๔๕ คน หรือร้อยละ ๓๓.๓ รองลงมาสอนมาแล้วระหว่าง ๖ - ๑๐ ปี มีจำนวน ๔๒ คน หรือร้อยละ ๓๑.๑ และ ๑๑ - ๑๕ ปี มีจำนวน ๓๕ คน หรือร้อยละ ๒๕.๔ สอนมามากกว่า ๒๐ ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ๓ คน หรือร้อยละ ๒.๒ ซึ่งในจำนวน ๓ คนนี้ อยู่ในโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และจากตารางที่ ๔ นี้จะเห็นได้ว่าอาจารย์ที่สอนอยู่ระหว่าง ๑๑ - ๑๕ ปี มีจำนวนมากที่สุดของโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ และสอน ๑ - ๕ ปี มีจำนวนมากที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตประสานมิตร

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามหมวดวิชา

- ๐ คณิตศาสตร์
- ๑ ไทย
- ๒ อังกฤษ
- ๓ สังคม
- ๔ พลานามัย
- ๕ ศิลป
- ๖ วิทยาศาสตร์
- ๗ ห้องสมุด
- ๘ ทนตรี

หมวดวิชา อาจารย์ โรงเรียน	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	รวม ร้อยละ
ร.ร.สาธิตประสาน- มิตร	๕ ๓.๗	๔ ๓.๐	๑ ๐.๗	๓ ๒.๒	๑ ๐.๗	๑ ๐.๗	๔ ๓.๐	-	๗ ๕.๒	๒๖ ๑๕.๓
ร.ร.สาธิตจุฬา	๑๒ ๘.๘	๑๓ ๘.๖	๗ ๕.๒	๑๓ ๘.๖	๘ ๕.๔	๑๒ ๘.๔	๔ ๓.๗	๔ ๓.๐	๖ ๔.๔	๘๐ ๔๘.๓
ร.ร.สาธิตเกษตร	๔ ๓.๐	๗ ๕.๒	๒ ๑.๕	๔ ๓.๐	๑ ๐.๗	๑ ๐.๗	๓ ๒.๒	๔ ๓.๐	๑ ๐.๗	๒๗ ๒๐
ผู้ตอบไม่ระบุโรงเรียน	-	-	๑ ๐.๗	๑ ๐.๗	-	-	-	-	-	๒ ๑.๔

รวม ร้อยละ

รวม	๒๑	๒๔	๑๑	๒๑	๑๐	๑๔	๑๒	๘	๑๔	= ๑๓๕
ร้อยละ	๑๔.๖	๑๗.๘	๘.๑	๑๕.๖	๗.๔	๑๐.๔	๘.๔	๕.๕	๑๐.๔	= ๑๐๐

จากตารางที่ ๕ อาจารย์ในหมวดวิชาภาษาไทยเป็นประชากรในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีจำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘ รองลงมาคือ หมวดคณิตศาสตร์และหมวดสังคมมีหมวดละ ๒๑ คน หรือร้อยละ ๑๕.๖ และหมวดศิลป, ทนตรี มีหมวดละ ๑๔ คน คิดเป็นค่าร้อยละ ๑๐.๔

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนและคำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง อาจารย์ โรงเรียน	อาจารย์ ตรี	อาจารย์ โท	อาจารย์ เอก	ผศ.	อาจารย์โท และ ผศ.	อาจารย์เอก และ ผศ.	รวมร้อยละ
ร.ร.สาธิตประสานมิตร	๑ ๐.๗	๑๘ ๑๓.๓	๓ ๒.๒	๓ ๒.๒	-	๑ ๐.๗	๒๖ ๑๘.๓
ร.ร.สาธิตจุฬาฯ	๑๖ ๑๑.๕	๓๖ ๒๖.๗	๑๑ ๘.๑	๑๐ ๗.๔	๑ ๐.๗	๖ ๔.๔	๘๐ ๕๘.๓
ร.ร.สาธิต เกษตร	๗ ๕.๒	๑๕ ๑๑.๑	๔ ๓.๐	๑ ๐.๗	-	-	๒๗ ๒๐
ผู้ตอบไม่ระบุ โรงเรียน	๑ ๐.๗	-	-	๑ ๐.๗	-	-	๒ ๑.๕

รวม ร้อยละ ๒๕ ๖๔ ๑๘ ๑๕ ๑ ๗ ๖ ๑๓๕  
๑๘.๕ ๕๑.๑ ๑๓.๓ ๑๑.๑ ๐.๗ ๕.๒ ๑ ๑๐๐

จากตารางที่ ๖ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นอาจารย์โทมีจำนวน ๖๔ คน หรือร้อยละ ๕๑.๑ รองลงมาเป็นอาจารย์ตรีจำนวน ๒๕ คน หรือร้อยละ ๑๘.๕ และ ๑๕ คนเป็นอาจารย์เอกคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓ อีก ๑๕ คน มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑ และอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์โท

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนและคำร้อยละแยกตามวุฒิสูงสุดของกลุ่มตัวอย่าง

วุฒิสูงสุด อาจารย์ โรงเรียน	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร ชั้นสูง	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา ตรี	รวมร้อยละ
ร.ร.สาธิตประสานมิตร	๑๐ ๗.๔	๑ ๐.๗	๑๓ ๙.๖	๒ ๑.๕	๒๖ ๑๕.๓
ร.ร.สาธิตจุฬาฯ	๔๓ ๓๑.๕	๔ ๓.๑	๒๖ ๑๕.๓	๗ ๔.๒	๘๐ ๔๕.๓
ร.ร.สาธิตเกษตร	๑๒ ๘.๕	-	๑๕ ๑๑.๑	-	๒๗ ๒๐
ผู้ตอบไม่ระบุ โรงเรียน	๑ ๐.๗	-	๑ ๐.๗	-	๒ ๑.๕
รวม	๖๖	๕	๕๕	๙	๑๓๕
ร้อยละ	๔๕.๕	๓.๗	๔๐.๗	๖.๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๗ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมีจำนวน ๖๖ คน หรือร้อยละ ๔๕.๕ รองลงมา มีจำนวน ๕๕ คน หรือร้อยละ ๔๐.๗ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และมี ๙ คน หรือร้อยละ ๖.๗ ที่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงมีน้อยที่สุด คือ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗ และอาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่ก็สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ส่วนอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตประสานมิตร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี



ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนและคำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามความรู้และ  
ประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษา

๐. ผู้ไม่ตอบ
๑. สำเร็จการศึกษาโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษามาโดยตรง
๒. เคยศึกษารวิชาทางโสตทัศนศึกษาบางวิชาในสถาบันการศึกษา
๓. เคยศึกษาจากตำราและ เอกสารต่าง ๆ ทางโสตทัศนศึกษาด้วยตนเอง  
ไม่เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา
๔. เคยเข้ารับการอบรมทางด้านโสตทัศนศึกษามาบ้างจากสถาบันต่าง ๆ หรือ  
ทางโรงเรียนจัดให้ก็ตาม
๕. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เลย

ประสบการณ์ ทางโสตทัศน อาจารย์ โรงเรียน	๐	๑	๒	๓	๔	๕	รวมร้อยละ
ร.ร.สาธิต ประสานมิตร	๑ ๐.๗	-	๑๔ ๑๐.๔	๗ ๕.๒	-	๔ ๓.๐	๒๖ ๑๙.๓
ร.ร.สาธิตจุฬา	-	๔ ๓.๗	๖๒ ๔๕.๔	๔ ๓.๐	๓ ๒.๒	๖ ๔.๔	๘๐ ๕๙.๓
ร.ร.สาธิต เกษตร	-	๔ ๓.๗	๒๒ ๑๖.๓	-	-	-	๒๗ ๒๐
ผู้ตอบไม่ระบุ โรงเรียน	-	-	๒ ๑.๕	-	-	-	๒ ๑.๕

รวม ๑ ๑๐ ๑๐๐ ๑๑ ๓ ๑๐ = ๑๓๕

ร้อยละ ๐.๗ ๗.๔ ๗๕.๑ ๘.๑ ๒.๒ ๗.๔ = ๑๐๐

จากตารางที่ ๘ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยศึกษาวิชาทางสถิติศึกษาบางวิชา  
ในสถาบันการศึกษามีจำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๔.๑ และมีจำนวนมากที่สุดของแต่ละ  
โรงเรียนในโครงการวิจัยนี้ ส่วนอาจารย์ซึ่งเคยศึกษาจากตำราและเอกสารต่าง ๆ ทาง  
สถิติศึกษาด้วยตนเองและไม่เคยศึกษาในสถาบันการศึกษามีจำนวน ๑๑ คน หรือร้อยละ ๘.๑  
ซึ่งใกล้เคียงกับจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาทางสถิติศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มาโดยตรง และอาจารย์ที่ไม่มีความรู้ในเรื่องนี้เลยมีจำนวนเท่ากัน คือ ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ  
๗.๔ และมีอาจารย์เพียง ๓ คนหรือร้อยละ ๒.๒ เท่านั้นที่เคยเข้ารับการอบรมทางด้านสถิติศึกษา  
มาบ้างจากสถาบันต่าง ๆ หรือทางโรงเรียนจัดให้ กลุ่มตัวอย่างอาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) สำเร็จการศึกษาทางสถิติศึกษาโดยตรงจำนวน ๕ คน จากกลุ่ม  
ตัวอย่างจำนวน ๘๐ คน และอาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจำนวน ๕ คนเช่นกัน  
ที่สำเร็จการศึกษาด้านสถิติศึกษาโดยตรงจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๗ คน แต่อาจารย์โรงเรียน  
ประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน ๒๖ คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๒. แบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดค่า เนิ่งงาน โสตทัศนศึกษา  
ของโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านสถานที่และการจัดค่า เนิ่งงาน การบริการ

๓. แบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการในการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาในด้านต่างๆ

๔. แบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ของอาจารย์และ  
ปัญหาในการจัดค่า เนิ่งงาน โสตทัศนศึกษาของโรงเรียนในปัจจุบัน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการ  
จัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา

แบบสอบถามที่ใช้กับอาจารย์และเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

๑. แบบสอบถาม เกี่ยวกับข้อสน เทศโดยทั่วไปของประชากรและความรู้ทาง  
โสตทัศนศึกษา

๒. แบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดค่า เนิ่งงาน โสตทัศนศึกษาของ  
โรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านสถานที่และการจัดค่า เนิ่งงาน การบริการ

๓. แบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการในการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาในด้านต่างๆ

๔. แบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ของอาจารย์

๕. แบบสอบถาม เกี่ยวกับชนิดจำนวนโสตทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนมีอยู่และใช้การได้

รวมทั้งความคิดเห็น เกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ในโรงเรียน การจัดค่า เนิ่งงานของหน่วย  
โสตทัศนศึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา

## การดำเนินการวิจัย

๑. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้นโดยแบ่งแนวคำถามออกเป็นตอน ๆ ได้แก่ คำถามเกี่ยวกับข้อสังเกตของประชากร ปัญหาในการจัดดำเนินการงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ประเภทชนิด จำนวน โสตทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียนที่อยู่ในสภาพใช้การได้ ความต้องการในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์แต่ละประเภทของอาจารย์ และความต้องการในการจัดดำเนินการงานศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียนสาธิต โดยสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับระบบการทำงานโดยใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์

๒. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

๓. ทดสอบแบบสอบถามเพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้รัดกุม เหมาะสมยิ่งขึ้น และนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยอีกครั้ง

๔. ส่งแบบสอบถามด้วยตนเองไปยังคณาจารย์โรงเรียนสาธิต ๓ แห่ง และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองทั้งหมด

- โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ส่งแบบสอบถามไปจำนวน ๘๔ ฉบับ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๓ ได้รับคืนมาเมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๓ ได้จำนวน ๘๓ ฉบับ

- โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ส่งแบบสอบถามไปจำนวน ๓๗ ฉบับ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๒๓ ได้รับคืนมาเมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๒๓ ได้จำนวน ๓๓ ฉบับ

- โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ส่งแบบสอบถามไปจำนวน ๔๑ ฉบับ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๒๓ ได้รับคืนมาเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๒๓ จำนวน ๓๗ ฉบับ



รวมส่งแบบสอบถามไป ๑๖๒ ฉบับ รวบรวมแบบสอบถามได้คืนมาทั้งสิ้น ๑๕๓ ฉบับ

คิดเป็นจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนร้อยละ ๙๔.๔๔

๕. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับคืนและ เลือกเฉพาะแบบสอบถามที่ สมบูรณ์ถูกต้องที่สุด

๖. ทหาระดับความเชื่อมั่น(Reliability) ของแบบสอบถาม = ๐.๙๓๘  
(โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์)

๗. ทำการวิเคราะห์สรุปผลการวิจัยและ เสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีทางสถิติโดยคำนวณหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences: SPSS)<sup>1</sup> ณ สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยวิธีทางสถิตินี้

๑. หาค่าร้อยละในเรื่อง เกี่ยวกับข้อสนเทศโดยทั่วไปของประชากรตามแบบสอบถาม ในตอนที่ ๑.

---

<sup>1</sup> NORMAN H. NIE and Others, SPSS: Statistical Package for the Social Sciences, (New York: McGraw-Hill Book Company 1975), P 181-191

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านปัญหาเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษา ความต้องการในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา ตลอดจนรายการโสตทัศนอุปกรณ์ที่ควรใช้ประกอบการสอนในตอนที่ ๒, ๓ และ ๔ หากำร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาจัดระดับดังนี้

ตอนที่ ๒. ปัญหาเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษา

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๐.๐๐ - ๑.๐๐	=	ไม่เป็นปัญหา
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๑ - ๒.๐๐	=	เป็นปัญหา
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๐๑ - ๓.๐๐	=	เป็นปัญหามาก

ตอนที่ ๓. ความต้องการในการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาในด้านต่าง ๆ

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๐.๐๐ - ๑.๐๐	=	ไม่ต้องการ
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๑ - ๒.๐๐	=	ต้องการ
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๐๑ - ๓.๐๐	=	ต้องการมาก

ตอนที่ ๔. รายการชนิดของโสตทัศนอุปกรณ์ที่อาจารย์ต้องการใช้ประกอบการสอน

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๐.๐๐ - ๑.๐๐	=	ไม่ต้องการใช้
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๑ - ๒.๐๐	=	ต้องการใช้นาน ๆ ครั้ง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๐๑ - ๓.๐๐	=	ต้องการใช้บ่อย

๓. แจกแจงความถี่ของจำนวนโสตทัศนอุปกรณ์ตามประเภทของโสตทัศนอุปกรณ์ที่มีสภาพใช้งานได้

๔. หากำเฉลี่ยรวม ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม และค่าร้อยละในแต่ละหมวดย่อย  
ในแบบสอบถามตอนที่ ๒, ๓, ๔ และ ๕

การ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปแบบตารางและแปลความหมายในแต่ละตารางที่สำคัญ

เป็นตอน ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย