

ประวัตินิယายไทยคงแคนปลายรัชกาลที่ ๕ ถึงสมัยเปลี่ยน

แปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕



นางสุพรรดา วงศ์

คุณย์วากษรพยากร  
005902

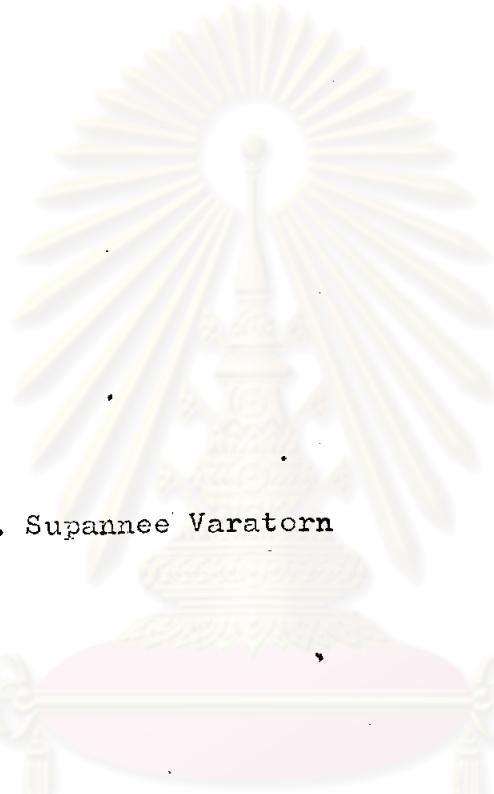
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาบรรยากาศรรภศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๖

History of the Thai Novels from the Latter  
Part of King Chulalongkorn's Reign to  
the Revolution of 1932



Mrs. Supannee Varatorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Library Science  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1973

บัดดิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันมีไว้ให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....  
.....  
.....

คอมมิชชันบัดดิศวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ .....  
.....  
.....

ประธานกรรมการ

.....  
.....

กรรมการ

.....  
.....

กรรมการ

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์สุกัญญาภิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ส.จอย นันทีวงศินทร์

หัวขอวิทยานิพนธ์ : ประวัตินิยายไทยกึ่งแคนป์ลายรัชกาลที่ ๕ ถึงสมัยเปลี่ยนแปลง  
การปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

ชื่อ : นางสุพารณ์ วรรณ

แผนกวิชา : บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา : ๒๕๙๖

#### ภาคคัญอ

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาประวัติวัฒนาการและปัจจัยทั่ว  
ทั่วไปที่มีผลต่อนวนิยายไทย ตั้งแต่ปลายรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปูชนียอดุจโภคภาร  
จนถึงสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นวนิยายเรื่องนี้ในประเทศไทยกึ่งลักษณะของภาษาและวรรณกรรมอย่างไร ไม่ใช่ภาษาไทย บุคลากร เรื่องสนับสนุนนิยายเข้ามาเผยแพร่ ในระยะแรกมีการแปลเรื่องสันจากภาษาตะวันออกกลางในนิยายและหนังสือพิมพ์ ต่อมาจึงมีการแต่งเรื่องโดยผู้เขียนหานองแตงและแนวคิดจากการวรรณคดีตะวันออกซึ่งกำลังเป็นที่นิยมของคนไทยในสมัยนั้น ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๔ จึงมีนวนิยายที่เป็นภาษาไทยเรื่องแรกในลักษณะของนวนิยายแปลจากภาษาอังกฤษ เมื่อปรากฏว่า�นิยายแปลเรื่องนี้ได้รับความนิยมจากผู้อ่าน จึงมีการแปลนวนิยายเรื่องอื่น ๆ อีก เป็นจำนวนมาก ในขณะเดียวกันได้มีแนวคิดนวนิยายตามแบบแผนของตะวันตกขึ้นมาแล้วแต่ก็ยังคงมีความน้อยและไม่แพร่หลาย ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปูชนียอดุจโภคภาร เจ้าอยู่หัวแม้ว่านวนิยายไทยจะเพื่องทุชั้นแต่ยังคงดำเนินความแบบแผนของตะวันตกอยู่ โดย

ໄກຮັບອົທືພລຈາກນົມຍາຍແປດຈາກການຕະວັນຄອງນິ້ງໄດ້ແກ່ ການຊັ້ນກຸມແລະເປົ່າງ ເສ  
ເປັນສ່ວນໃຫຍ່ ນອກຈາກນີ້ຍັງໄກຮັບອົທືພລຈາກກາພຍນົມຕະວັນຄອງນິ້ງ ເຮັ່ນແພວຫລາຍເຂົ້າມາ  
ໃນສົມບັນກວຍ

ຕົ້ນມາເນື້ອ พ.ศ. 2470 “ໃນຮັກກາລພຣະບາທສູນເຖິງພຣະປົກ ແກ້ວ-  
ເຈົ້າອູ້ທ້າ / ນັກປະເພັນຂໍ້ໄທຢັ້ງ ເຮັ່ນເປັນແປ່ນແປ່ງແນວກາປະເພັນຂໍ້ໄໝ້ລັກຂອະ ເປັນໄທຍ  
ແທ້ ມີນວິນຍາຍໃນແຍບແຜນແລະປະເທດກ່າງ ๆ ທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍມຈາກຜູ້ອ່ານຍາກແລະ  
ເຮັ່ນມີນັກປະເພັນຂໍ້ວາດີພອງຢ່າງແທ້ຈິງ ນັກປະເພັນຂໍ້ຫລາຍທ່ານໃນຍຸດນີ້ຍັງກຳ ເປັນຜູ້ໄດ້ຮັບ  
ຄວາມນິຍມຍາກຍ່ອງອູ້ໃນປັ້ງຈຸບັນ

## ສູນຍົວທີ່ພຣະພາກ ຈຸພາລງກຽມມາວິທາລ້ຍ

Thesis Title : History of the Thai Novels from the  
Latter Part of King Chulalongkorn's  
Reign to the Revolution of 1932

Name : Mrs. Supannee Varatorn

Department : Library Science

Academic Year : 1973

#### ABSTRACT

The purpose of this thesis is to study the history, development and factors that influence the Thai Novel from the latter part of King Chulalongkorn's reign to the Revolution of 1932.

The result of this research reveals that, the Thai Novel began at the end of King Chulalongkorn's reign. At that time, those who had studied in Europe had returned to Thailand and brought with them the new types of literary works such as plays, short stories and novels. At first, there were translations of short stories published in magazines and newspapers. Then, the stories were written out imitating the style and theme of foreign works which seems very popular to Thai taste. In 1901, the first novel in Thai language appeared in the form of a translation of an English novel and won tremendous approval. Since then, numerous novels in foreign languages

had been translated into Thai. At the same time, some scholars had written novels following European style. Anyhow, there were very few of them and they turned out to be unpopular. In the reign of King Vajirayudh, although there was some progress in the Thai novels, the writers still conformed themselves to Western plots and ideas which they gained from reading novels translated from English and French language. Another thing that influenced the writers were the Western movies, which were popular at that time. In 1927, in the reign of King Prajatipok, Thai writers had gradually detached themselves from Western influences and started to appear true Thai style novels. Novels of various forms and types were produced abundantly and successfully. There were professional writers who had permanently made their names and become well-known writers even among contemporary readers.

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิจกรรมประจำปี

การวิจัยเรื่องนี้วิจัยขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุทธิ์ชัยกานต์ อรำพันวงศ์ ที่วาน้ำแยนกวิชานธรารักษศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้แนะนำหัวข่าววิทยานิพนธ์และช่วยตรวจทานให้ในชั้นสุดท้าย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ศ. จอย นันทิวัชรินทร์ อภิอาจารย์ปรีกษาและควบคุม การวิจัยนี้ได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบกรองค่างๆ และรองศาสตราจารย์ สุวนี บุญวิรัตน์ ซึ่งได้กรุณาแนะนำแนวทาง แนะนำเอกสารประกอบการค้นคว้าและตรวจทานให้ความคิดเห็นใจไส้อยู่ตลอดเวลา

นอกจากนี้ขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการวิจัยเรื่อง

นี้



ศูนย์วิทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิจกรรมประจำภาค	๙
รายการภาพประกอบ	๊ท
บทนำ	
ความเป็นมาของปัจจุบัน	๑
งานวิจัยตอน ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๓
วิธีดำเนินการวิจัย	๔
ความจำกัดของการวิจัย	๔
ผลที่จะได้รับจากการวิจัย	๕
คำจำกัดความ	๕
บทที่ ๑ นวนิยายคืออะไร	
๑ -definition รวม	๑๓
๒ แกนนวนิยาย	๑๕
๓ กลไกในการประพันธ์นวนิยาย	๑๖
๓.๑ โครงเรื่อง	๑๖
๓.๒ ตัวละคร	๒๑
๓.๓ บทเจรจา	๒๕
๓.๔ บรรยายกาศ	๒๖
๓.๕ ทัศนะของผู้แต่ง	๓๐
๓.๖ ทำนองแต่ง	๓๑

4 การจำแนกประเภทของนวนิยาย	34
4.1 การจำแนกตามโครงสร้างของเรื่อง	34
4.2 การจำแนกตามชนิดของคัวละคร	36
4.3 การจำแนกโดยพิจารณาจากทำนองแต่ง	37
4.4 การจำแนกโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่อง	38
4.5 การจำแนกตามทัศนะของผู้แต่งหรือ ความคิดเห็นการใช้ข้อมูล	47
<b>บทที่ 2 วิัฒนาการของการประพันธ์ไทยสู่คนวินิจฉัย</b>	
1 กำเนิดและวิวัฒนาการของการประพันธ์ไทย	51
2 ลักษณะการประพันธ์ไทยในสมัยต่าง ๆ	52
2.1 ยุคสุโขทัย	53
2.2 ยุคกรุงศรีอยุธยา	53
2.3 ยุคกรุงรัตนโกสินทร์	55
2.4 ยุคกรุงรัตนโกสินทร์	56
3 ความเปลี่ยนแปลงด้านวรรณกรรมในรัชกาล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	58
3.1 ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดความเปลี่ยน แปลงทางวรรณกรรม	58
3.2 วรรณกรรมตอนท้ายรัชกาลพระบาทสมเด็จ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	68
<b>4 วิวัฒนาการ เรื่องสั้นของไทย</b>	<b>73</b>
4.1 นิทานหรือนิยายโบราณ	73
4.2 นิทานสมัยรัตนโกสินทร์	76
4.3 เรื่องสั้นตามแบบท้องถิ่น	77
4.4 เรื่องสั้นบุคลิกชีรญาณ	90

5	กำเนิดนวนิยายไทย	92
5.1	นวนิยายที่เมืองไทยเรื่องแรก	93
5.2	นวนิยายไทยแห่งเรื่องแรก	97
<b>บทที่ 3</b>	<b>สั่งทุกอหิพลก่อการประพันธ์นวนิยายไทย</b>	
1	ปัจจัยที่ช่วยให้วรรณกรรมรุ่งเรือง	99
1.1	ความเจริญค้านการศึกษา	99
1.2	พระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จ พระบรมภูมิเกล้าเจ้าอยู่หัวในกิจการประพันธ์	101
1.3	ความก้าวหน้าของกิจการหนังสือพิมพ์	102
2	นวนิยายและนวนิยายแปลที่ลงในสารค่าง ๆ	104
2.1	ระยะแรกตั้งแต่ พ.ศ. 2443 - 2460	105
2.2	ระยะหลังตั้งแต่ พ.ศ. 2461 - 2475	111
3	นวนิยายแปลและภาพนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดอหิพลก่อ การประพันธ์นวนิยายไทย	118
3.1	นวนิยายแปล	118
3.2	ภาพนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดอหิพลก่อการประพันธ์นวนิยายไทย	148
<b>บทที่ 4</b>	<b>วิัฒนาการของการประพันธ์นวนิยายไทย</b>	
1	ระยะแรกตั้งแต่ พ.ศ. 2444 - 2453	159
1.1	สภาพที่ไปและวรรณกรรม	160
1.2	ลักษณะการประพันธ์นวนิยาย	161
2	ระยะที่สอง ตั้งแต่ พ.ศ. 2454 - 2462	182
2.1	สภาพที่ไปและวรรณกรรม	183
2.2	ลักษณะการประพันธ์นวนิยายไทย	185

3 ระยะสาม ตั้งแต่ พ.ศ. 2463 - 2469	203
3.1 สภาพทั่วไปและรวมรวม	203
3.2 ลักษณะการประพันธ์นวนิยาย	204
4 ระยะสี่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2470 - 2475	244
4.1 สภาพทั่วไปและรวมรวม	244
4.2 ลักษณะการประพันธ์นวนิยาย	246
<b>บทที่ 5 วิเคราะห์กิจกรรมเปลี่ยนแปลงและการประเมินคุณนิยาย</b>	
1 วิธีการและความเปลี่ยนแปลงของนวนิยายไทย	285
1.1 บทมีผลของค่างปะ เทศ	286
1.2 ความนิยมแห่งความกัน	287
1.3 คลาส	287
1.4 เหตุการณ์เมือง	288
2 ผู้ประพันธ์นวนิยาย	290
2.1 เสรีภาพของนักประพันธ์	291
2.2 ลิขสิทธิ์ของผู้ประพันธ์	297
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้ประพันธ์	300
3 คลาสนวนิยาย	303
4 การวิจารณ์และประเมินคุณค่า�นิยาย	305
4.1 การวิจารณ์	306
4.2 การวิจารณ์และประเมินคุณค่าโดย	308
บรรณรักษ์	313
<b>บทที่ 6 สรุปและขอเสนอแนะ</b>	
1 สรุป	320
2 ขอเสนอแนะ	321
<b>บรรณานุกรม</b>	323

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก.	346
ภาคผนวก ข.	350
ภาคผนวก ค.	353
ภาคผนวก ง.	356
ภาคผนวก จ.	359
ภาคผนวก ฉ.	371
ภาคผนวก ช.	377
 <b>ประวัติการศึกษา</b>	 380

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## รายการภาพประกอบ

ระหว่างหน้า

เรื่องจักร ๆ วงศ์ ๆ	68-69
นิทานกำกับดอน	75-76
เรื่องความพยายามที่	93-94
หนังสือแปลเรื่องทหารพระเจ้าโน้ปีเลียน	143-144
โฆษณาพยานต์สมัยรัชกาลที่ 6	149-150
หนังสือประกอบการพยานต์สมัยรัชกาลที่ 6	150-151
ภาษาอุนิมายเรื่องแพรกำ	152-153
หนังสือประกอบการพยานที่เรื่องบ้านมหาภัย	153-154
หนังสือบทละกรร่อง	160-161
นวนิยายเรื่องการหัวนในสมัยรัชกาลที่ 5	165-166
หน้าปกในนวนิยายตอนหนึ่งรัชกาลที่ 6	186-187
การกล่าวอออกคำเรื่องซื้อค้าและครในนวนิยาย	210-211
แบบฉบับของพระ เอกและนาง เอกนวนิยายสมัยรัชกาลที่ 7	222-223
โฆษณาหนังสือในสารสารสมัยรัชกาลที่ 7	247-248
นวนิยายเรื่องการมุ่ยของศรีนูรพา ฉบับพิมพ์ครั้งแรก	249-250
หน้าปกในนวนิยายสมัยรัชกาลที่ 7 มีสุนุมโครงเรื่องย่อ ๆ	250-251
ภาพจากนวนิยายรักสุขและรักโศก	256-257
ชากรักในนวนิยายรักสมัย 2470-2475	258-259
ภาพการสนับสนานในนวนิยายรัก พ.ศ. 2470-2475	260-261
พระ เอกนวนิยายโคลิโคนผนจะดูด และ พระ เอกนวนิยายชีวิตเชมชัน	265-266
บทวิจารณ์ซึ่งแบ่งเป็นก่อน พ.ศ. 2472	307-308

## บทนำ

### ความเป็นมาของหนังสาข

หนังสาข เป็นการพัฒนาที่มีความสำคัญก่อสังคมเป็นอย่างยิ่ง เพราะนวนิยายเป็นสื่อในการบันทึกและขยายแพร่ร่วมคิดหารชน เป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนศักดิ์ศรี แสดงนิยาม สำคัญ ๆ ทางสังคมและเสนอเรื่องราวท่อง ๆ เช่นที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และกฎหมาย เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญมากในชีวิตความประพฤติและเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป ทั้งนี้มีข้อถกเถียงไว้ว่า

การประพันธ์นวนิยาย ให้ถูกต้องเป็นศิลปะแขนงที่สำคัญในยุค มัจฉินและนวนิยายก็เป็นส่วนหนึ่งที่เป็นแก่นสำคัญอย่างแท้จริง ของวรรณศิลป์ ผู้ใดที่ไม่ให้ความสนใจหรือถูกหลอก หรือหัวก ะแวงนวนิยาย ยังไม่เพียงแต่เป็นผู้ที่ขาดความเชื่อมต่อจาก แหล่งความรู้ที่สูงแห่งหนึ่งและจากแหล่งแห่งความธรรมเหตุนั้น แต่ยังเป็นผู้ที่ละเลยต่อวรรณศิลป์และนักเขียนซึ่งสามารถจะใช้การ แนะนำสั่งสอนและความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่านได้อย่างเท่าเทียม กัน<sup>1</sup>

ขอความดังกล่าว นี้ ย่อมเป็นเครื่องยืนยันถึงคุณค่าและความสำคัญของนวนิยาย ให้ อย่างเพียงพอ ส่วนในประเทศไทยแม้ว่าจะมีบุตรหนังสือในคุณค่าของนวนิยาย เช่นนี้แล้ว ก็ตาม เรื่องราวเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของนวนิยายยังเป็นสิ่งที่คุณ- เกรื้อ ยังไม่ปรากฏว่าเคยมีบุคคลใดทำการศึกษาและบันทึกเรื่องราวไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยละเอียด กว้างใหญ่จึงเป็นความจำเป็นและสมควรจะทำการวิจัยเรื่องนี้เพื่อจะได้ เป็นประโยชน์ในการศึกษาด้านวรรณกรรมไทยและให้ความรู้แก่ผู้สนใจทั่วไปอีกด้วย

<sup>1</sup> William P. Akinson, On The Right Use of Books: a Lecture (Boston: Roberts Brothers, 1878), pp. 21-2.

## งานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเรื่อง ประวัตินวนิยายไทยทั้งหมด พ.ศ. 2444 ถึง พ.ศ. 2475 โดยตรงนี้ไม่ปรากฏว่ามีผู้ใดเคยทำมาก่อนเลย คงมีแต่งานวิจัยค้านคุณค่าของ วนิยายสองเรื่อง ได้แก่

การวิจัยเรื่อง "คุณค่าของวนิยายที่มีต่อการศึกษาของนักเรียนในระดับ ป. กศ."  
ของ อรุณรัตน์ บุญปัณณ์<sup>2</sup>

ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณค่าของวนิยายที่มีต่อการศึกษาของนักเรียนใน ระดับ ป. กศ. ประเภทของวนิยายที่ให้คุณค่า ตลอดจนความสนใจและสนับสนุนของนักเรียน ป. กศ. ที่มีต่อวนิยาย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า วนิยายมีคุณค่าต่อการศึกษาของนักเรียนในระดับ ป. กศ. ค้าภาษา สติปัญญา วัฒนธรรม ภูมิประเทศ จิตวิทยา คุณธรรม ประวัติศาสตร์ การเมือง และศาสนา นักเรียน ป. กศ. หลงสินใจวนิยายมากกว่านักเรียน ป. กศ. ชาย นักเรียน ป. กศ. ชายหลงสินใจวนิยายอยู่ในระดับก่อนข้างน้อย แต่มีสันຍสูงและเห็นว่า วนิยายมีคุณค่าต่อการศึกษามาก วนิยายที่มีคุณค่าต่อการศึกษาของนักเรียนในระดับนี้ได้แก่ วนิยายประเภทโบราณคดี และวรรณคดี ประเภทชีวิตครอบครัว ห้องเรียน เชิงประวัติศาสตร์ เรื่องแปล และอิงหลักธรรม

การวิจัยอีกเรื่องหนึ่งคือ "ความสัมพันธ์ระหว่างหนังสืออ่านเล่นกับคะแนนวิชา ภาษาไทยของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา" โดย ฉลองศรี นฤชิพรมเนตร<sup>3</sup>

<sup>2</sup> อรุณรัตน์ บุญปัณณ์, "คุณค่าของวนิยายที่มีต่อการศึกษาของนักเรียนในระดับ ป. กศ." (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514) (อั้กสำเนา)

<sup>3</sup> ฉลองศรี นฤชิพรมเนตร, "ความสัมพันธ์ระหว่างหนังสืออ่านเล่นกับคะแนน วิชาภาษาไทย ของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต, แผนกวิชา ภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508) (อั้กสำเนา)

ความมุ่งหมายในการวิจัยคือ เพื่อศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ของนิสัยการอ่านหนังสือ  
อ่านเขียน และคะแนนวิชาภาษาไทย ของนิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ทั้งรายและใหญ่ของ  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาปัจmuรัณ ซึ่งเรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาบังคับ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า การอ่านหนังสืออ่านเล่นมีความสัมพันธ์กับคะแนนวิชาภาษาไทย  
อยู่มาก ซึ่งแสดงถึงว่าการอ่านหนังสืออ่านเล่นมีประโยชน์ต่อนิสิตพอสมควร ในด้านการให้ความรู้  
ให้รู้จักส่วนวนไหว้ารที่ไฟเรา ให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของภาษาและส่วนวนในแต่ละสมัย  
และช่วยในการอ่านคล่องแคล่ว รวดเร็ว และง่ายขึ้น นิสิตใหญ่มีนิสัยการอ่านหนังสือมากกว่า  
นิสิตชาย และชอบอ่านมันเทิงคือเป็นส่วนใหญ่ ประเกดของหนังสืออ่านเล่นนี่ยมมากที่สุด  
ได้แก่ เรื่องเบาสมอง รองลงมาได้แก่ เรื่องนักสืบหรือการกรรม การห้องเที่ยวชมภูมิปัญญา  
เรื่องรักและเรื่องชีวิท ตามลำดับ ส่วนนวนิยายประเกดอื่น ๆ นอกจากนักมีผู้อ่านม้าวแกะไม่  
มากนัก นักประชันซึ่งเป็นนี่ยมของนิสิตใหญ่คือการล่ากับไก่แกะ กอกไม้สด ก. สุรากนง  
และ ม.ร.ว. ศึกษา ปราโมช ส่วนนิสิตชายนี่ยม พนเมพีน ม.ร.ว. ศึกษา ปราโมช  
และ บางขอบ ตามลำดับ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาภาระนักเรียนในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
เจ้าอยู่หัว
2. เพื่อศึกษาวิวัฒนาการของการประพันธ์นวนิยายไทยทั้งแทร็คการพราบาทสมเด็จ  
พระบรมภูมิปัญญาเจ้าอยู่หัว จนถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ใน พ.ศ.
3. เพื่อศึกษาลิ่งท่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการประพันธ์นวนิยายไทยในสมัยต่าง ๆ
4. เพื่อประเมินผลลัพธ์และแบบแผนในการประเมินคุณค่า�วนิยายโดยห้องสมุด

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่องประวัติ�วนิยายไทยทั้งหมด พ.ศ. 2444 จนถึง พ.ศ. 2475 นี้  
จำกัดขอบเขตอยู่ในเรื่องประวัติและวิวัฒนาการของการประพันธ์�วนิยายไทยในช่วงระยะเวลา

เราที่กำนักไว้ ในตอนนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับลักษณะ ประเพณี และกิจวิชในการประพันธ์ นานินิยาย ตลอดจนลักษณะการประพันธ์ของไทยทั้งแท่นมัยสุโขทัยจนถึงสมัยที่นวนิยายเริ่มนี กำเนิดขึ้น อันเป็นความรู้พื้นฐานที่จะช่วยให้มีความเข้าใจในเรื่องราวซึ่งจะกล่าวในตอน ที่ไปต่อไปนี้ ท่องจากนั้นจึงกล่าวถึงสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการประพันธ์นานินิยาย ตลอดจนลักษณะ การประพันธ์นานินิยายในยุคสมัยท่าง ๆ และในตอนสุดท้ายเป็นหลักการ ประเมินคุณค่าของ นานินิยายโดยห้องสมุด

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ เป็นการศึกษาเชิงประวัติจิง ไม่มีการออกแบบสอบถามหรือสำรวจ ใช้ที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้

1. การศึกษาจากทั่วไป ภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณกรรมประเพณีนานินิยาย ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน คุณค่า
2. ศึกษาจากวารสาร หนังสือพิมพ์ และนานินิยาย ซึ่งพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดแล้วมี รากฐานที่ 5 จนถึง พ.ศ. 2475 เพื่อให้ได้เรื่องราวเกี่ยวกับประวัติและลักษณะการ ประพันธ์ของนานินิยายนั้น
3. สัมภาษณ์ผู้ประพันธ์อาชูโส และผู้อุปถัมภ์ในวงวรรณกรรมทางท่าน

### ความจำกัดของการวิจัย

เนื่องจากการวิจัยเรื่องนี้ยังไม่มีข้อมูลที่มาก่อน ผู้วิจัยจึงต้องประสบกับปัญหา หลายประการ โควิด-19 ที่ทำให้การเดินทางในการศึกษาไม่สามารถเดินทางได้ และขาด แหล่งแสวงหาข้อมูลที่สำคัญ คือทั่วไปประพันธ์นานินิยายในยุคแรก ๆ ทั้งนี้เพราะส่วนใหญ่เลี้ยงชีวิต ไปแล้ว ผลงานของท่านซึ่งประพันธ์ไว้เป็นเวลาานานจึงสูญหายไป แม้แต่กับประพันธ์อาชูโส บางท่านซึ่งยังมีชีวิตรอยู่ก็ไม่มีบทประพันธ์รุ่นแรก ๆ ของตนเอง เช่นเดียวกัน ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัย จึงศึกษาจากหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์เก่าในห้องสมุดแห่งชาติเป็นส่วนใหญ่ ประกอบ กับสัมภาษณ์ผู้ประพันธ์อาชูโสบางท่านที่ยังมีชีวิตรอยู่ รายละเอียดในงานวิจัยนี้จึงเป็นการ รวมรวมจากแหล่งข้อมูลเท่านั้นที่จะนำไปใช้

## บทที่จะได้รับจากการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้จะอ่านวยประโภชน์คงท่อไปนี้

1. สานรับบุคคลทั่วไป จะได้รับความรู้เรื่องประวัติและวิธีการของนวนิยายไทยตั้งแต่เริ่มแรกจนถึง พ.ศ. 2475 ตลอดเรื่องเกี่ยวกันสิ่งทั่ง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการประพันธ์นวนิยายไทยในสมัยนั้น

2. สานรับบรรณาธิการ นอกจากจะได้รับความรู้เรื่องความเป็นมาของนวนิยายไทย คงกล่าวแล้วในข้อ 1 ยังได้ประโยชน์จากหลักเกณฑ์และแบบแผนการประเมินคุณค่าในนวนิยายในบทที่ 5 ใน การคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด

3. ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนี้ย่อมเป็นประโยชน์แก่ลูกน้องวิชาประวัติวรรณกรรมไทย และวิชาการเลือกหนังสือและอุปกรณ์ของห้องสมุด ซึ่งกองเก็บของกับวรรณกรรมประเพษ นวนิยาย

## คำจำกัดความ

วรรณกรรม เป็นศพที่ชังกำหนดขึ้นใช้ในกรงกับภาษาอังกฤษว่า literary work หรือ general literature มาจากคำ วรรณ แปลว่าหนังสือ<sup>4</sup> และ กรรม แปลว่า การกระทำ<sup>5</sup> เมื่อแปลรวมความจิงหมายถึงการกระทำที่เกี่ยวข้องกับหนังสือ ซึ่งมีความหมายกว้างมาก หมายถึงงานเขียนทุกชนิดซึ่งไม่จำกัดว่าจะมีคุณสมบัติครบถ้วนตามลักษณะ วรรณคดีหรือไม่

วรรณกรรมเป็นคำที่บางคนใช้เลี้ยงจากคำ "วรรณคดี" เพราะเห็นว่า หนังสือที่เป็นวรรณคดีจะต้องได้รับยกย่องอย่างเป็นทางการจากกลุ่มบุคคลหน้าที่คัดเลือกของหนังสือ เช่นจาก วรรณคดีสโนร

<sup>4</sup> พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493 (พิมพ์ครั้งที่ 2 พระนคร: ราชบัณฑิตยสถาน, 2498), หน้า 829.

<sup>5</sup> เรื่องเกี่ยวกัน, หน้า 222.

วรรณกรรมหมายถึงงานเขียนในรูปบทกวีพนธ์ ร้อยกรองและข้อเขียนหั้งนมคที่ใช้ภาษาอวยแก้ว ไก้แก่ บทความสารคดี นานิยาย เรื่องสั้น เรียงความ บทละคร บทกาพยนกร บทโทรทัศน์ ตลอดจนกอดลัมพ์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์<sup>6</sup>

กวีพนธ์ (Poetry) หรือร้อยกรอง หมายถึงข้อเขียนที่มีการจัดกัดจ้านวนคำ หรือพยางค์ จัดกัดความยาว มีการกำหนดเสียงสูงต่ำ กำหนดเสียงสันยาว หนักเบา กำหนดสัมผัสและกำหนดจังหวะไว้อย่างแน่นอน?

ร้อยแก้ว (Prose) หมายถึงข้อเขียนที่เรียบเรียงด้วยคำโดยไม่มีกฎเกณฑ์ ท่านอง เดียวกับคำพูดสามัญ<sup>7</sup>

บันเทิงคดี (Fiction) หรือเรื่องสมมุติ หมายถึงเรื่องที่คิดแต่งขึ้นโดยผู้แต่ง เจตนาให้ความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่านเป็นประการแรก ความรู้เป็นสิ่งสำคัญรองลงมา วรรณกรรมประเภทนี้ในภาษาไทยแต่เดิมเรียกเรื่องอ่านเล่น<sup>8</sup> แบบแผนต่าง ๆ ของบันเทิงคดี เช่น นานิยาย นานิยายสั้น เรื่องสั้น และบทละคร เป็นต้น

สารคดี (Non Fiction) หรือเรื่องจริง หมายถึงวรรณกรรมที่ผู้แต่งเจตนาให้ความรู้เป็นเบื้องต้น ความเพลิดเพลินเป็นเบื้องหลัง มีการให้เหตุผลและหลักฐานประกอบได้แก่ เอกสาร หรือหนังสือทางวิชาการโดยตรง และกิ่งวิชาการ<sup>9</sup>

<sup>6</sup> สิทธิ พินิจภูมิ, นิทยา ภาษาจนชาวราม, สาสี ศรีเพ็ญ และ ประทีป วนิชทินกร, ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย (กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515), หน้า 35.

<sup>7</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 7.

<sup>8</sup> ม.ล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, "หัวเลี้ยวของวรรณคดีไทย" วรรณไทยกร: วรรณคดี (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514), หน้า 55.

<sup>9</sup> เจือ สกุลเวทิน, คัมภารรายวิชาภาษาไทยชั้นสูงของชุมชนภาษาไทยครุสวา (พระนคร: ครุสวา, 2510), หน้า 67.

<sup>10</sup> ม.ล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, เรื่องเดิม, หน้า 56.

บัลลังค์ (Ballad) หมายถึงโคลงที่มีเนื้อความเป็นเรื่องหรือเป็นบรรยายไว้หาร มีพากشن ขับร้องได้ เนื้อร้องมักก่อให้เกิดความเสื่อมความด้วย อาจเกี่ยวกับศาสนา การเมือง ความรัก อิศวิน เรื่องอกล หรือเรื่องเศร้า<sup>11</sup>

นิยายกลอน (Romance) คือนิยายที่ไม่ใช่การแต่งขึ้นในสมัยกลาง เป็นภาษาโรمانซ์ ซึ่งໄก้แก่ภาษาที่แท้มากจากภาคิน เช่น ภาษาฝรั่งเศส อิตาเลียน สเปน มีเนื้อร้องเกี่ยวกับ พฤติกรรมและชนชั้นธรรมเนียมของอิศวิน มีเหตุการณ์เกี่ยวกับความรัก การจ่าภูดีและการรบ ทั้งที่เกิดขึ้นในสมัยกลางในยุโรป<sup>12</sup> คัวละครในนิยายกลอนผู้ใดก็ตามเป็นอยู่อย่างจะ เมียคละไม่ และเป็นผู้ที่มีคุณค่าสูงส่งจนลืมสิ่งทั้งๆ ที่เกี่ยวกับความมุขย์ธรรมชาติ เสียสิ้น นอกจากนั้น ยังมีการแต่งขึ้นระหว่างในสังคมอย่างเกร่งครักษ์<sup>13</sup> ในสมัยหลังนิยายเรื่องโกล์ฟามีมลพิษและ เช่นนี้ ไม่ว่าจะแต่งเป็นภาษาไทยจัดเป็นประเพณีสืบทอด เช่น เรื่อง Tristram and Iseult ของยรั่งเศส และเรื่อง The Knight's Tale ของอังกฤษ เป็นต้น

มหากาพย์ (Epic) หมายถึงนิยายที่มีความยาวมาก บรรยายพฤติกรรมและเหตุการณ์ในสมัยที่มนุษย์ยังไม่มีอารยธรรมวิจิตรพิสิ�� คัวละครในมหากาพย์โกล์ฟัชรรมยาคิ มาก มีความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ เป็นคนชนิดหน้าตาแบบสู่ไม่เคยหงาย พูดและทำอย่างคร่ง ไปตกรنج อาจมีความรู้สึกรุนแรงและมีรายทางภายนอก แต่ความเป็นอยู่และนิสัยใจดี ก็มีเหตุผล และไม่มีการแต่งขึ้นระหว่างทางสังคม ตัวอย่าง โกล์เคนมหากาพย์ Illiad และ Odyssey ของกรีกโบราณ มหากาพย์ Ramayana และ Mahapharata ของอินเดีย และมหากาพย์ Beowulf ของอังกฤษ เป็นต้น<sup>14</sup>

## ศูนย์วิทยทรัพยากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

<sup>11</sup>

Louis Pound, "Ballad," Dictionary of World Literary Terms (Boston: The Writer Inc., 1970), p. 25.

<sup>12</sup>

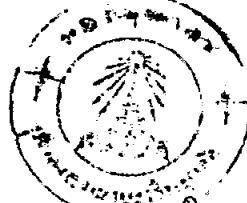
Ibid., p. 279.

<sup>13</sup>

Ibid.

<sup>14</sup>

Ibid., p. 100.



นิทานพื้นบ้าน (Folklore) หมายถึงเรื่องซึ่งเป็นมรภกตกหลุมรักในหมู่ชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยไม่ปรากฏแต่งที่แน่นอน ในชั้นแรกเริ่มเขียนโดยคนหนึ่งคิดเรื่องขึ้นแล้วเล่าให้บุตรหลานฟัง ที่จากนั้นจึงมีการเล่าถ่ายทอดสู่กันฟังโดยมีการตัดแปลงหรือเพิ่มเติมรายละเอียดมากอย่างจนอาจทำให้นิทานพื้นบ้านเรื่องเดียวกันมีเกียรติค้าง ๆ กันได้<sup>15</sup> สัญลักษณ์ของนิทานพื้นบ้านอย่างทั่วไปนั้นคือ ทอง เป็นเรื่องที่เป็นทรัพย์หมายจดหมายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมของมนุษย์ หงส์ในหมู่นี้ไม่รู้หนังสือและบุห่านออกเสียงໄค์ คัวอย่างเช่น เรื่องเกียรติสัตว์ หรือเทพเจ้า เรื่อง Snow White เรื่อง Jack the Giant Killer เรื่อง Ugly Duckling และ นิทานอีสป<sup>16</sup> เป็นต้น

ตำนาน (Legend) หมายถึงเรื่องเล่าซึ่งไม่ปรากฏแต่ง แต่ถือว่าเป็นเรื่องที่มีความจริงและกลมกลืนกับชนบุรณะนิยมประเพณีของห้องดิน เนื้อเรื่องอาจเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ หรือเหตุการณ์<sup>17</sup> ซึ่งอาจได้เก้าโคงจากประวัติศาสตร์

เรื่องสั้นสั้น (Short Short Story) วรรณกรรมประเภทนี้เดิมเรียกว่า storiette เป็นมันเทิงคิร้อยแก้วซึ่งมีขนาดความยาวทั้งแท้ 800 ถึง 2,000 คำ มีลักษณะเป็นบทเจราชาเป็นตอน ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เป็นเรื่องนาฏกรรม คือ แสดงความเคลื่อนไหวมากกว่าความคิด เนื้อเรื่องอาจเป็นหัวของขัน เศร้า หรือเสห่อนอารมณ์ อาจเป็นเรื่องเกี่ยวกับตัวละครตัวหนึ่งหรือพฤติกรรมอย่างหนึ่ง มักจบอย่างฉับไวพิจารณาคิด หมาย หรือจบอย่างหวน ๆ<sup>18</sup>

<sup>15</sup> David H. Dickinson, Introduction to Literature in English for Thai Students (Bangkok: Ministry of Education, 1958), p. 62.

<sup>16</sup> Joseph Shipley (ed), Dictionary of World Literary Terms (Boston: The Writer Inc., 1970), p. 124.

<sup>17</sup> Maria Leach (ed), Funk & Wagnalls Standard Dictionary of Folklore and Mythology and Legend (New York: Funk & Wagnalls, 1950), p. 612.

<sup>18</sup> Margaret Widdemer, Basic Principles of Fiction Writing (Boston: The Writer Inc., 1953), p. 34.

เรื่องสั้น (Short Story) ตามปกติหมายถึงเรื่องเด่น ๆ ในสมัยโบราณໄก์แกนihaniiyay เช่น นิทานชาดก นิทานอิสป นิทานอานรับราตรี เป็นตน เรื่องเด่น ๆ ในสมัยกลางໄก์แกน The Canterbury Tales ของ Chaucer เป็นตน เรื่องสั้นเป็นรูปแบบของนวนิยายในยุคตน ๆ ที่มาจึงมีการเปลี่ยนแปลงและวางแผนหลักการเป็นอีกลักษณะหนึ่ง ซึ่งໄก์แกนเรื่องสั้นสมัยใหม่ซึ่งเริ่มขึ้นโดย Edgar Allan Poe<sup>19</sup> นักประพันธ์เรื่องสั้นชั้นนำชาวอเมริกัน เขาได้อธิบายลักษณะของเรื่องสั้นสมัยใหม่ว่า "เรื่องสั้นคือ เรื่องเด่นซึ่งทุกส่วนของเรื่องมีความสำคัญเท่ากันหมด จะขาดตอนใดตอนหนึ่งไปไม่ได้เลย นอกจากนี้ อารมณ์ในเรื่อง ตัวละคร โครงเรื่อง และฉากรห้องกลมกลืนกันอย่างพิเศษ"<sup>20</sup>

สำหรับความยาวของเรื่องสั้นก่านค่าว่าว้มีขนาดตั้งแต่ 1,000 ถึง 10,000 คำ หรือเป็นเรื่องที่อ่านรวดเดียวจบในเวลาตั้งแต่ 5 ถึง 40 นาที<sup>21</sup>

นวนิยายสั้น (Novellette หรือ Long Short Story) หรือเรื่องสั้นขนาดยาว เป็นมันเหิงคดีที่มีลักษณะกึ่งเรื่องสั้นและนวนิยาย คือเป็นเรื่องที่มีจุดหมายเพียงอย่างเดียวเหมือนเรื่องสั้น แต่มีรายละเอียดมากกว่า แค่ไม่มากเท่านวนิยาย มีขนาดความยาวตั้งแต่ 20,000 ถึง 30,000 หรือ 35,000 คำ<sup>22</sup>

<sup>19</sup> สิทธิ พินิจภูวดล และ กนก อิน ฯ, เรื่องเดิม, หน้า 20.

<sup>20</sup> Homer A. Watt and William W.A., Dictionary of English Literature (rev. ed.; New York: Barnes & Noble, 1964), p. 35.

<sup>21</sup> เปื้อง ณ นคร, เรื่องเดิม, หน้า 71.

<sup>22</sup> Widdemer, op. cit., p. 35.