

หนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กในระดับอนุบาล

นางสาวสุปรียา โคจรสวัสดิ์



ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

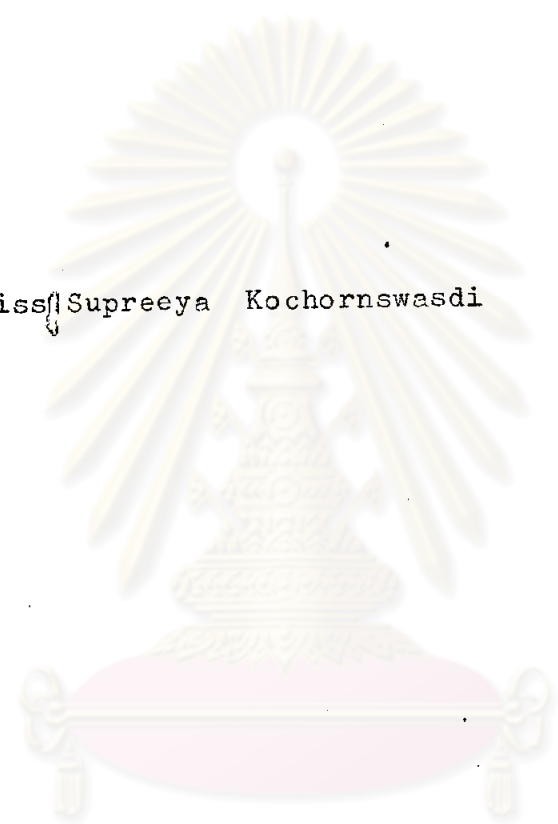
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

008062

i 17998876

THE APPROPRIATE PICTURE BOOKS FOR KINDERGARTEN LEVEL



Miss Supreeya Kochornswasdi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กในระดับอนุบาล

โดย นางสาวสุปรียา โจรสวัสดิ์

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์

(Handwritten signature)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุญเนือง)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(Handwritten signature)

(ศาสตราจารย์ สุภา วรรณกุล)

ประธานกรรมการ

(Handwritten signature)

(รองศาสตราจารย์ ไชแสง ศุขะวัฒนะ)

กรรมการ

(Handwritten signature)

(รองศาสตราจารย์ ทรรศนียา กัลยาณมิตร)

กรรมการ

(Handwritten signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ)

กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กในระดับอนุบาล
 ชื่อนิสิต นางสาวสุปรียา โจรสวัสดิ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ
 ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
 ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาหนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กระดับอนุบาลในด้านความเหมาะสมและความสัมพันธ์ของภาพกับเนื้อหา รูปแบบ สี และขนาดของภาพ รวมทั้งความสนใจในเนื้อเรื่องในหนังสือภาพของเด็กระดับอนุบาล

วิธีดำเนินการวิจัย

คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่ง เป็นนักเรียนระดับอนุบาล ชั้นปีที่ 2 จากโรงเรียนอนุบาลของเอกชน โรงเรียนอนุบาลรัฐบาล โรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยเลือกสุ่มมา 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 20 คน เป็นหญิง 10 คน ชาย 10 คน รวม 60 คน อายุระหว่าง 5-6 ปี

หนังสือที่เลือกใช้ เป็นเครื่องมือในการทดสอบ คือ หนังสือภาพที่พิมพ์จากต่างประเทศ จำนวน 17 เล่ม ให้นักเรียนเลือกหนังสือ 4 ครั้ง และตอบคำถาม

ครั้งที่ 1 ให้นักเรียนเลือกหนังสือที่นักเรียนเห็นว่ามีสีสันสวยที่สุด 1 เล่ม
 ครั้งที่ 2 ให้นักเรียนเลือกหนังสือที่มีภาพขนาดที่นักเรียนชอบที่สุด 1 เล่ม

- ครั้งที่ 3 ให้นักเรียนเลือกหนังสือที่เห็นว่าดีที่สุด 3 เล่ม และบอกเหตุผล แล้วให้นักเรียนเล่าเรื่องในหนังสือทั้ง 3 เล่ม ให้ฟังเพื่อทราบความเหมาะสมของภาพกับเนื้อหาของเรื่อง
- ครั้งที่ 4 ให้นักเรียนเลือกหนังสือที่นักเรียนเห็นว่าไม่ชอบที่สุด 1 เล่ม และให้เหตุผล แล้วจึงนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาคำร้อยละ

ผลการวิจัย

1. หนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กในระดับอนุบาล เป็นภาพถ่าย ๆ ไม่มีรายละเอียดซับซ้อน มี 2 มิติ สีสดใส และเป็นพวกสีอุ่น
2. หนังสือภาพที่ภาพเหมาะสมกับเนื้อหาของเรื่อง และเป็นภาพที่มีชีวิตชีวาเหมาะสมกับเด็กในระดับอนุบาลที่สุด
3. รูปแบบของภาพที่เป็นภาพเขียนที่มีลักษณะง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน แบบภาพการ์ตูนเป็นที่สนใจของเด็กในระดับอนุบาลที่สุด
4. สีที่สดใส และเป็นจำพวกสีอุ่นได้รับความสนใจมากที่สุด
5. ภาพขนาดใหญ่จะได้รับการเลือกมากที่สุด
6. หนังสือที่มีเนื้อเรื่องของภาพไม่สนุก ภาพสีไม่สวย จะไม่เป็นที่สนใจของเด็ก

ในระดับนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Appropriate Picture Books for Kindergarten Level
Name Miss Supreeya Kochornswasdi
Thesis Advisor Assistant Professor Kitiyavadi Boonsue
Department Audio-Visual Education
Academic Year 1979

ABSTRACT

Purpose: 1. To investigate the appropriate picture books for kindergarten pupils, concerning the relationship between the context of the books and the illustrations, the style, color and the size of the books.
2. To explore the children's interest towards the stories in the books.

Procedure: Sixty boys and girls between age of 5 and 6 were randomly selected from 3 kinds of kindergarten: the private, the public and the demonstration school, 10 boys and 10 girls from each school. Seventeen books published from overseas were used in the experiment. The children had to deal with those books 4 times respectively;
1. read them all and chose the best three according to their own opinions, told the story and gave reasons for choosing.

2. chose one of the most beautiful colored illustration.
3. chose the best size of the books, and
4. pointed out the most dislike book with reasons.

The collected data were analyzed in terms of percentage.

- Findings:
1. The appropriate picture books for kindergarten level should not be too complicated illustrations with two dimentions and bright warm tone colors.
 2. The pictures and the stories should be in good relationship, lively illustrations with natural colors was the most suitable for kindergarten level.
 3. The illustrations should be clear and easy to understand and cartoons were the most interesting in kindergarten level.
 4. The bright colors and warm tone were the most attractive for the pupils.
 5. The large size of illustrations was the most popular that the children chose.
 6. The dim colored books and the hard to understand stories were out of interest among the kindergarten pupils.



กิติกรรมประกาศ


วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ ส่าเภา
วรานุกร ผู้ให้คำแนะนำก่อนทำวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ อาจารย์
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องตลอดเวลาทำการ
วิจัย รองศาสตราจารย์ ทรรศนียา กัลยาณมิตร ได้ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำ
ในการศึกษาขั้นมูลฐาน และเป็นที่ปรึกษาในการค้นคว้าหนังสือที่ใช้ในการวิจัย และ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน ได้ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล

นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจจาก อาจารย์ แจ่มจันทร์
ปรีชาวิชัย คุณสุรเดช โคจรสวัสดิ์ และอีกหลายท่านที่ให้กำลังใจ ผู้วิจัยรู้สึก
ซาบซึ้งในความกรุณา และขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สุปรียา โคจรสวัสดิ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉี
	
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความจำกัดของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความของการวิจัย	8
การวิจัยและการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง	9
การวิจัยและการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	16
2. การศึกษาขั้นมูลฐาน	22
ประวัติความเป็นมาของหนังสือสำหรับเด็ก	22
วัตถุประสงค์ของการผลิตหนังสือสำหรับเด็ก	33
ลักษณะของหนังสือเด็ก	34
ความต้องการของเด็ก	35
ความพร้อมในการอ่านของเด็ก	37

/ ความสนใจในการอ่านของเด็ก	38
/ หนังสือสำหรับเด็กมีหลายประเภท	39
/ หนังสือเด็กที่ดี	42
/ หนังสือภาพ	44
/ ความหมายของหนังสือภาพ	44
/ ประเภทของหนังสือภาพ	44
/ หลักเกณฑ์ในการประเมินค่าหนังสือภาพ	45
/ ส่วนประกอบของหนังสือภาพ	46
3. วิธีดำเนินการวิจัย	50
การเตรียมรวบรวมข้อมูล	50
การทดลองใช้อุปกรณ์และวิธีทดสอบ	51
การจัดสถานที่และเวลาในการทดสอบ	52
วิธีดำเนินการทดสอบ	53
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	53
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์	54
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	77
ประวัติการศึกษา	95

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	แสดงการยลของหนังสือที่เค็กระคับนุบาลลงความเห็นว่า คืที่สุด	56
2	แสดงเหตุผลของเค็กระคับนุบาลที่เลือกหนังสือ "WHERE'S AL"	57
3	แสดงเหตุผลของเค็กระคับนุบาลที่เลือกหนังสือ "MILTON THE EARLY RISER".	58
4	แสดงเหตุผลของเค็กระคับนุบาลที่เลือกหนังสือ "WHERE THE WILD THINGS ARE"	59
5	แสดงการยลของหนังสือภาพที่มภาพเหมาะสมกับเนื้อหาของ เรื่อง	60
6	แสดงการยลของหนังสือภาพที่ไ้รับการเลือกกว่าเป็นหนังสือ ทืที่สุด	61
7	แสดงการยลของหนังสือภาพที่ไ้รับการคัเลือกสืวยที่สุด	62
8	แสดงการยลของหนังสือภาพที่ไ้รับการคัเลือกในคานขนาด ของภาพ	63
9	แสดงการยลของหนังสือภาพที่ไ้รับเลือกกว่าเป็นหนังสือที่เค็ ระคับนุบาลไมชอบที่สุด	64
10	แสดงเหตุผลการเลือกหนังสือ "THE STORM BOOK"	65
11	แสดงเหตุผลการเลือกหนังสือ "HILDILID'S NIGHT"	66
12	แสดงเหตุผลการเลือกหนังสือ "ONCE A MOUSE"	67