

กระบวนการ การแผนงานชั้นชากาในชนบท :  
ศึกษาเฉพาะชานนาภากลาง พ.ศ. 2485 - 2524



นางสาวศิริกษ์ ศิวรณย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาประวัติศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-270-3

008757

17489027

The Process of Class Differentiation in Rural Thailand:  
A Case Study of Peasants in the Central Plain 1942-1981

Miss SIWARAK SIWAROM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of History

Graduate School

Chulalongkorn University

1985



หน้อวิทยานินน  
กระบวนการ การแบ่งชั้นเรียนชั้นนาไทยภาคกลาง ๒.๖. ๒๔๘๕ -  
๒๕๒๔

โดย นางสาวศิริรักษ์ ศิรารุณ  
ภาควิชา ประวัติศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.นักรพิพัฒ์ นาดสุภา

---

บัญชีวิทยาลัย รุ่งกรัตน์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นักวิทยานินน์ฉบับนี้เป็น<sup>๑</sup>  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

.....นายกิตติพันธุ์ ภูมิคุก..... กัณฑ์บัญชีวิทยาลัย  
( รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค )

หมายกรรมการสอบวิทยานินน

.....ดร. อรุณรัตน์ วงศ์สุข..... ประธานกรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร.ธิกา สาระยา )

.....ดร. นิติพัฒน์ ธรรมรงค์..... กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร.นักรพิพัฒ์ นาดสุภา )

.....ดร. วิลาสวัสดิ์ พงศ์บุญครุ..... กรรมการ  
( ศาสตราจารย์ วิลาสวัสดิ์ พงศ์บุญครุ )

.....ดร. อนันต์ยุทธ์ อังกอร์กุญช..... กรรมการ  
( อาจารย์ ดร.อนันต์ยุทธ์ อังกอร์กุญช )

ฉลองหัวของบัญชีวิทยาลัย รุ่งกรัตน์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

กระบวนการการแบ่งชั้นชั้นชาร์นาในชนบท:

ศึกษาเฉพาะชาร์นาภาคกลาง พ.ศ. 2485 – 2524

ชื่อนิสิต

นางสาวศิริรักษ์ ศิริภรณ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. อัครินทร์ นาดสุภา

ภาควิชา

ประวัติศาสตร์

ปีการศึกษา

2527



บทคัดย่อ

บันทึกอักษรภาษาจีนไทย ประชาชนในสังคมที่ดำเนินชีวิตร่วมกับการ เพาะปลูก  
ข้าว ชาร์นาเหล่านี้ได้รับการเรียกชานว่า หาด และไพร ในสังคมที่มีวิถีการผลิตแบบ  
ยังชีพ ชาร์นาเหล่านี้ถูกนิริพิทิ่มมีความแตกต่างกันมากนักในทางเศรษฐกิจ สิ่งที่  
เรียกว่า ความแตกต่างในชั้นชั้นชาร์นาจึงยังไม่เกิด หลาย ๆ อย่างในทางเศรษฐกิจมี  
ความเป็นเอกภาพกัน (Harmony) ในส่วนชาร์นา แท้ในส่วนชั้นชั้นชาร์นา ปัจจุบันคงยังคง  
ดำเนินการเพิ่มส่วนเกินท่อไป

เมื่อไทยเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการผลิตเพื่อขาย ชั้นชั้นชาร์นาไทยก็เริ่มพบกับ  
ความแตกต่างในชั้นชั้นของคนเอง จากการศึกษาพบว่า สังคมไทยในฐานะที่ไม่ได้ถูกเป็น  
เมืองชั้นของจักรวรรดินิยมนั้น ชั้นชั้นปัจจุบันซึ่งมีบทบาทอย่างมากในการสร้างความแตก  
ต่างทางชั้นนี้ และร่วมมือกันทำการค้าในการพัฒนาและจัดการผลิตไปจากชาร์นา เริ่ม  
ทั้งจากการขยายมูลค่าการผลิตสู่ชั้นชั้นชาร์นาที่มีลักษณะไม่เท่าเดิมกันทั้งใน  
ก้านเชื้อและวิถีการ จากการศึกษาของที่กินที่ใช้เพาะปลูกประกอบระบบเศรษฐกิจที่เอื้อ-  
อำนวยที่พักเจ้าที่กิน ยังคงให้ชาร์นาบางส่วนกล่าวจะมาเข้าทำ กลายเป็นชาร์นาเช่า  
มันแท่นนี้มา โดยมีคนชาวจีนภาคอีสานมารับจ้างบรรดาเจ้าที่กิน

ท่านฯ การจับจองและบุกเบิกที่นาค้ายการหักรังด่างฟง ยังเป็นวิธีการที่ชาร์นา  
ส่วนใหญ่ใช้ แท้ค้ายการขาดเทคโนโลยีโดยไม่สนใจเฉพาะระบบชุมชนประหนาย ชาร์นาที่ยังคงท่องเที่ยว  
ธรรมชาติในการทำการผลิต ก็ทางธรรมชาติซึ่งเป็นเงื่อนไขที่กำหนดไม่ได้ ได้กระหน่ำ  
เข้าให้ชาร์นาเปลี่ยนแปลงความยากลำบากและสูญเสียที่กิน

ระบบกลไกที่บูรณาการเป็นฝ่ายลูกกรงทำ ประกอบด้วยในการสัมสุนนายนุนใน  
การต่อสู้และบูรณาการต่อสู้ ทำให้ชารานาท้องถูกเสียที่คืนและมีความแพกทางชนชั้น  
กัมมาจีน

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในการครอบครองชารานาของชนชั้น—บูรณาการໄດ້  
สร้างให้เกิดลักษณะชาติโดยย่างหนึ่ง គີດ การครอบครองช่วยวันเดียวจากชนชั้นปกครองใน  
บูกัลกัม บูรณาการໄດ້กันหลายว่า นั่นគີດบຸນຫຼຸດທີ່ກະທຳໃຫ້ชารานา เมื่ອเป็นເຊັ່ນນັ້ນ  
ชารานาຈິງອີນໃນເຫັນທາຫີເອາເບຣີນຂອງຮຽນ ແລະນ້າຫາຫອງຮຽນກົມນາຍຫຼຸດເປັນ  
ເກລີຍາເສືອກໃນການເອາເບຣີນຂາວານາ

เมื่อชารานาท้องເບື້ອງພົກງະບວນການທາງປະວັດທິກາສົກ່າ ເລື່ອນີ້ ການແກກທ່າງ  
ທາງชนชั้นชารานາທີ່ເກີດຈີນ ຈຶ່ງນີ້ໃຫ້ການເກີດຈີນຂອງ 2 ຊ້າທາງชนชั้นທີ່ກະທຳຮ້ານກັນ ຊົ່ງກີດ  
ຫາວານາເຈົ້າທີ່ກິນກັນຫາວານາໄຮ້ທີ່ກົນຍ່າງເຊັ່ນໄປປະເທດຮສເຊີຍ ແກ່ປະເທດໄຫຍຍັງຄົງ  
ປະກອບກໍາຍ້າຫາວານາຈົນທີ່ຍັງນີ້ທີ່ກິນຂາດຍ່ອມທີ່ພອເພີຍເຖິງການບົດຫອຍັງຮີ່າ ແກ່ຫາວານາ  
ໜາກຍ່ອມນີ້ທີ່ກົນທ່າການບົດເຖິງຂາຍ ກັນນີ້ ຈຶ່ງທົ່ວນີ້ການເຊົ່ານາເຕີມແລະການອອກຮັນຈັງ  
ໃນການນັ້ນ ນອກຈາກນັ້ນ ທາວາງຮຍ້າທີ່ເກີດຈີນກົມນາຍເຈົ້າທີ່ກິນ —ໃນນີ້ເປັນພ້ອກ້າແລະນາຍ-  
ຫຼຸດໃນຫຼອງຈົ່ນນັ້ນເອງ ກົງຄົງໃຫ້ວິທີການຈົກການສົມກັນຫຼາຍການບົດແນນເກົ່າ ສິອນາທີ່ກິນໃນ  
ຫາວານາເຊົ້າ

ຈາກການສິກຫາພວຍວ່າ ການເກີດຈີນຂອງການສູງເສຍທີ່ກິນທີ່ທ່າໃຫ້ຫາວານາກ່າຍເປັນ  
ຫາວານາໄຮ້ທີ່ກິນທ່າກິນ ນັ້ນຍ່ອມເຊື່ອວ່າເປັນວິກດຸທ່າງເຫຼັນຮູກໃນການນັ້ນ ແລະເປັນການທ່າ  
ໃຫ້ເກີດການເກື່ອນຍ້າຍຄນໄປສູ່ກ່ຽວກົງ ແກ່ໃນສັງຄນໄຫຍນີ້ເຫັນວ່າຍ່າງເປັນໄກ້ເປັນໄປ  
ການນັ້ນ ກ້ວຍເຫຼຸນລົດທີ່ຂາດແກລນຫຼຸດທີ່ຈະນາອູ້ໃນເນືອງ ການច່ານໝາງໃນການບົດທ່າງເກມທ່າ  
ການຮູ້ສົກວ່າເນືອງຫຼຸກຮົກວ່າຫານນີ້ໃນທຸກ ຈາກສ່າງການທາງໜັງກັນທີ່ກິນທີ່ທ່າໃຫ້  
ອູ້ໃນຫຼຸ້ມ້ານໄກ້ ແລະສູກຫ້າຍລົກໝະຂອງການປະນິປະນອນທາງชนชั้น ອໍາໃຫ້ກວານຮັກແຍ້ງລົກ  
ຈົງ ເລື່ອນີ້ເປັນເຫຼຸນລົດສຳຄັນທີ່ທ່າໃຫ້ຫາວານາໄຮ້ທີ່ກິນທ່າກິນຂອງໄຫຍຍັງກົງໃຈກົມການທ່າ  
ງານຮັນຈັງໃນຫຼອງຈົ່ນ ແລະນັ້ນກໍ່ໝາຍກວາມວ່າ ຂົ້ນທີ່ໄວ້ຮັ້ງມີຈົຍການບົດໝາຍຫວັງກົມຫົວກ  
ກົກທີ່ກິນທາງໜັງກັນຂຶ້ນ ແລະນອງໃນເຫັນທີ່ກິນທາງຂອງການເປົ່າຍແປ່ງຮັນຫຼັກເອງ

Thesis Title                    The Process of Class Differentiation in Rural Thailand : A Case Study of Peasants in the Central Plain 1942-1981

Name                            Miss Siwarak Siwarom

Thesis Advisor                Associate Professor Chatthip Nartsupha ,Ph,D,

Department                    History

Academic Year                1984

#### ABSTRACT

Since the formation of the Thai state, peasants in Thailand which were called "Slave" and "Prai" had cultivated rice for subsistence. Under the self-subsistent economy and the Sakdina political structure, there was not any economic gap among them, therefore there was no such thing like class differentiation. Harmony and unity thus existed within the communal sociey.

Not until Thailand was dragged by World capitalist force into the process of international commercial production that class differentiation occurred among Thai peasantry. This study found out the uniqueness of being the so called "politically independent state" enabled the ruling calss to enlarge the peasant class differentiation by collaborating with commercial capitalist in depriving the peasnats of their means of production. The ruling class has enforced numbers of laws and regulations resulting in unjust land distribution among the bureaucrats and the peasants. Irrigation system and better soil in the bureaucrats land led to the origin of tenant peasants and northeastern Laotian hire-labours of the absentee landlords. Meanwhile, most peasants obtained the land by blazing the trail into uncultivated areas. Low productivity especially the lack of irrigation system forced them to depend on natural conditions. Frequent natural disasters finally cause the loss of land. Moreover, the state-supported monopolized market system under which the producers can not have any bargaining power was another cause of the loss of land, leading to class differen-tiation.

In addition, long history of ideological hegemony with the ruling class established the traditional characteristics among the peasants; that is the habit of waiting for help from the "benevolent" ruling class. This myth had thus blinded them of the fact of state-capitalist collaboration.

The courses of historical development of the Thai and Russian processes of peasant class differentiation were different. In Russia, there was class struggle between the rich farmers and the mass of the landless wretch. But in Thailand, poor peasants still possess a piece of land enough for self-subsistence, and the market system is the major driving force that turns them into tenant peasants or rural labourers. As for the rich farmers, most of them join the class of landlord and also become local merchants and capitalists offering land for rent.

Theoretically, the origin of landless peasants will lead to the wave of migration to the urban areas and the rise of the proletariat, but this study found out that there are many factors in Thai society impeding such a process. The lack of money, the agricultural specialization, cultural bound with communal society, possible subsistence economy in rural area, the feeling that city life exploits them more, and finally, the unique tradition of class reconciliation have been the reasons for weakening class conflict. Therefore, we can hardly expect the poor peasants, who are still content with the humble lives of rural labourers to become disillusioned and to take a leading role in Thailand's class struggle.



## กิจกรรมประจำ

การศึกษาและเชี่ยนวิทยานิพนธ์นิอาจารย์เจรจง ให้ ด้านราชภัฏความช่วยเหลือ  
จากบุคคลสายฟ้า

ผู้เชี่ยนขอรับระลึกในพระบรมราชโองค์ศาสตราจารย์ ดร.นักรทพัย นาดสุกา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทำหน้าที่อย่างที่สูงลอกมา โดยให้หังความรู้ ความเป็นครู และเป็นผู้  
ปักกิจสำนักทางวิชาการตลอดเวลา

ผู้เชี่ยนขอรับของพระบรมราชโองค์ศาสตราจารย์ ดร.ธิกา สาระยา ศาสตราจารย์  
วิลาสวงศ์ พงศ์บุตร อาจารย์ ดร.อนันต์ญา อิงภากรณ์ ผู้ให้หังความรู้ คำแนะนำ  
ข้อคิดเห็น อันมีคุณปการทองงานวิทยานิพนธ์ และให้กุญแจราชแก้ไขจนสำเร็จ พร้อมๆ  
กับกำลังใจที่หันอาจารย์เหล่านี้ให้ทำให้ผู้เชี่ยนรู้สึกชื่นชื่นและขออ้อนระลึกกลอไป

ขอรับของพระบรมราชโองค์ศาสตราจารย์ ดร.แสง รักนนท์กุณาศ ผู้เป็นครู  
อีกท่านหนึ่ง ที่ให้หังความคิด ความรู้อันมีค่าอย่างในงานวิจัยนี้ และขอรับของพระบรม  
ราชโองค์ ดร.อาันนท์ กาญจนพันธุ์ ผู้ให้ขอเสนอกัน ความรู้อย่างมากยิ่ง เวลาศึกษามีญหา  
รุปแบบในแขนง ขอระลึกในพระบรมหันท์สองมา ๑ ท่าน

บรรณาธิการ นักเชี่ยน นักพัฒนา นักวิชาการ นักเทคโนโลยี นักกิจกรรม ผู้  
สนใจการวิเคราะห์สังคมไทย ที่ได้เคยมานั่งจดเขียน เสนอแนะ แสดงทัศนะมากมายท่อง  
การศึกษาสังคมไทย ล้วนแก่มีคุณปการอย่างยิ่งท่องงานวิจัยนี้ ผู้เชี่ยนขอรับของพระบรมราชโองค์  
ความคิดของท่านหันห้ายอย่างสูง

ความช่วยเหลือ กำลังใจ ความเชื่ออาหาร และความรักที่ผู้เชี่ยนได้รับจาก  
อาจารย์ที่ปรึกษา บุญชรา ผู้เปรียบเสมือนพี่และปิติมิตร ที่แท้จริง มีความหมายและมีค่าอย่าง  
ที่ทำให้ผู้เชี่ยนเป็นหยกสูงกับความทุกษ ความชื่นชื่นท่องงานวิจัยนี้ ผู้เชี่ยนขอรับของพระบรมราชโองค์และ  
ชื่นชื่นกลอกไป

ความรัก ความช่วยเหลือที่บรรดาเพื่อนทุกคนมอบให้ มีค่าอย่างเกินกว่าที่จะเอ่ยได้

ไม่ว่าจะเป็นช่วงคันก้าว เสียง กวยเพราะลิ่งเหล่าน้ำทึบ เสียงมีนาคมห่างนั้นจังส่าเร้ฯ  
ขอกราบขอบคุณเท่อน ๆ มาก

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุน จำนวน 1,400.00 บาท

ชีวิตรักชีวิกในห้องทุ่ง ชาวนาทุกผู้ทุกคน ความชื่นชมและความทุกข์ยากของชาวนา  
ทุกคนล้วนมีกฎหมายการท่องงานวิจัยนี้ เมื่อก้าวทุก ๆ เม็ดก้าวเดียว ให้ผู้เสียนเดินโถนนี้มีความหมาย  
ยิ่ง ขออนุระลึกและกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ศิริรักษ์ ศิวารามย์

ศูนย์วิทยาทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	
กิจกรรมประจำปี .....	
รายการตาราง .....	
บทนำ .....	1
<b>บทที่ 1 ความแทรกทั่งทางชนชั้นชาวนา : ข้อดีเดียวทางทฤษฎี .....</b>	<b>9</b>
✖ 1. ความแทรกทั่งทางชนชั้นชาวนา : ความแทรกทั่งที่เกิดขึ้นในสังคมที่พัฒนาไปสู่ทุนนิยม .....	14
2. ความแทรกทั่งทางชนชั้นชาวนา : ลักษณะเมือง จากสังคมเศรษฐกิจอย่างริชสู่เศรษฐกิจก่อนทุนนิยม .....	30
3. ความแทรกทั่งทางชนชั้น .....	
<b>บทที่ 2 กระบวนการแบ่งชนชั้นชาวนา : จุดกำเนิดและความเป็นไปในสมัยอันเจริญศักดินา .....</b>	<b>59</b>
✓ 1. ชนชั้นชาวนาในสมัยรัชกาลปัจจุบัน : อุปสรรคทางการเมืองและภัยคุกคาม .....	62
✓ 2. กำเนิดและกระบวนการแบ่งชนชั้นชาวนา (พ.ศ. 2404 - 2485) .....	72
2.1 ประการศักดินาในพระบรมราชูปถัมภ์ : การเกิดขึ้นของชนชั้นเจ้าที่กิน .....	74
✓ 2.2 การยกเลิกระบบไพร-หาส : ปลดเปลื้องพันธนาการทางการเมือง แทรกซ้อนเพื่อการเก็บส่วนเกินนอกเหนือการควบคุมทางเศรษฐกิจ .....	75

๙

✓ 3. ความสัมพันธ์ทางการบล็อกระหว่างรัฐกิจชารนา .....	79
✓ 3.1 กระบวนการการจับจองที่ดิน : ความไม่เที่ยงกันในสิทธิ ..	80
✓ 3.2 ส่วนเกินทางเศรษฐกิจ : เงื่อนไขที่ต้องการแบ่งชนชั้นชารนา .....	86
✓ 3.3 รัฐกิจหน้าที่การแก้ไขปัญหาชารนา .....	92
✓ 4. ความสัมพันธ์ทางการบล็อกแบบใหม่ : ชารนา กับ ชนชั้นเจ้าที่ดิน ..	96
✓ 5. ความสัมพันธ์ทางการบล็อกระหว่างชารนา กับ กลาโกรบงทุนนิยม ..	102
✓ 6. ชนชั้นชารนาที่ปรากฏ .....	109
 บทที่ 3 กระบวนการการแบ่งชนชั้นชารนา พ.ศ. 2488 ถึง 2524 :	
สถาบันรัฐและทุน .....	
✓ 1. รัฐกิจการคุกเข้าส่วนเกินจากชารนา .....	126
✓ รัฐกิจการแก้ไขปัญหาชารนา .....	
✓ 2. ทุนนิยมการค้า : บุกชากและร่วมมือกับรัฐ .....	164
✓ กระบวนการที่สำคัญในการแบ่งชนชั้นชารนา .....	
✓ บทที่ 4 ชารนาไร้ที่ดินทำกิน : บทพิสูจน์ความแยกทางชนชั้นของชารนา .....	193
✓ บทที่ 5 บทสรุปเพื่อการเริ่มต้น .....	227
บรรณานุกรม .....	
ภาคผนวก .....	
ประวัติการศึกษา .....	

## สารบัญภารกิจ

หน้า

ภารกิจที่ 1	รายได้จากการค้าขาย พ.ศ. 2394 - 2410	114
ภารกิจที่ 2	การค้าขาย พ.ศ. 2435 - 2449	115
ภารกิจที่ 3	รายได้จากการค้าขายใน พ.ศ. 2412	116
ภารกิจที่ 4	แสดงรายการข้าวเบล็อก พ.ศ. 2457 - 2476	117
ภารกิจที่ 5	รายได้จากการค้าพิริเมี่ยนข้าว	138
ภารกิจที่ 6	ปริมาณข้าวส่งออก มูลค่า และรายได้จากการค้าพิริเมี่ยนข้าว	139
ภารกิจที่ 7	การเปลี่ยนแปลงอัตราค่าพิริเมี่ยนข้าว (2497-2526)	140
ภารกิจที่ 8	อัตราค่าพิริเมี่ยนข้าวที่เปลี่ยนแปลงครั้งล่าสุด	142
ภารกิจที่ 9	Rice Production and Export of Thailand  B.E. 2455-2499	143
ภารกิจที่ 10	ปริมาณและมูลค่าข้าวส่งออก ปี 2472 - 2504	145
ภารกิจที่ 11	สถิติเปรียบเทียบสินค้าข้าวขาออกใน พ.ศ. 2490 - 2501	147
ภารกิจที่ 12	ปริมาณข้าวส่งออกของสมาคมผู้ส่งออกต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2520 - 2524	170
ภารกิจที่ 13	ปริมาณข้าวส่งออกของสมาคมผู้ส่งข้าวออกต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2525 - 2526	174
ภารกิจที่ 14	กุญแจค้าข้าว 10 อันดับแรกในปี 2524, 2525	179
ภารกิจที่ 15	เบร์ยนเทียบปริมาณ - มูลค่าข้าวส่งออกไปจานวนค่างประเทศ ทางทางเดิน ฯ ปี 2510 - 2519	180
ภารกิจที่ 16	เบร์ยนเทียบปริมาณและมูลค่าข้าวส่งออกไปจานวนค่างประเทศ	181
ภารกิจที่ 17	เบร์ยนเทียบปริมาณและมูลค่าข้าวส่งออกทางประเทศละ 6 เท่า แรกของปี 2522 - 2526	182
ภารกิจที่ 18	ปริมาณข้าวในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย	183