

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมลทิพย์ วัชรวิวรรณ. สำรวจความต้องการใช้หนังสือนวนิยายและเรื่องสั้นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : สรุปรายงาน และ เอกสารทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- กัลยา ขวนมาลัย. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2539.
- กาญจนา พุทธนิมิตต์. ความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- การุณินันท์ รัตนแสนวงษ์. “อ่านอย่างไรให้เหมาะกับช่วงวัยแห่งชีวิต.” ศรีปทุมปริทัศน์ 1,2 (2541): 39-47.
- กิบสัน, มัลคอล์ม. คู่มือฉบับสมบูรณ์: เริ่มต้นและบริหารร้านหนังสือ. แปลโดย สติธิพร ชื่นชุ่มจิตร์. กรุงเทพฯ: สมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย, 2543.
- กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ และเบญจวรรณ วิรุฬห์จรรย์. การศึกษานิสัยและมูลเหตุจูงใจในการอ่านหนังสือของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534.
- กุลธร เลิศสุริยะกุล. แผนพัฒนาการส่งเสริมการอ่านสำหรับประชาชน. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 2, 8 (2542): 17-19.
- โกชัย สาริกบุตร. การสร้างความสามารถในการอ่าน. เชียงใหม่: กลางเวียง, 2519.
- เจือ สตะเวทิน. ศิลปะการประพันธ์. พระนคร: อักษรเจริญทัศน์, 2510.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ: บุรพาสาสน์, 2542.
- ฉวีวรรณ ทรัพย์เสน. การใช้สารนิเทศในหอสมุดแห่งชาติส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538
- ถวัลย์ มาศจรัส. สารคดีและการเขียนสารคดี. กรุงเทพฯ: มิติใหม่, 2538.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. จำนวนนิสิตนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภทของสถาบันและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2545. [Online]. Available from: <http://www.mua.go.th/infodata/%A2%E9%CD%C1%D9%C5%CA%D2%C3%CA%B9%E0%B7%C8%CD%D8%B4%C1%C8%D6%A1%C9%D22545.pdf>

- ทรงศรี อักษรเสื่อ. สภาพการอ่าน ความสนใจ และความต้องการในการอ่านของนักศึกษาสห-  
วิทยาลัยอีสานเหนือ: เลข สกลนคร มหาสารคาม อุรธานี. เลข: สหวิทยาลัยอีสานเหนือ  
วิทยาลัยครูเลย, 2532.
- ธำรง ชูทัพ. “หนังสือในดวงใจของนักเรียน.” วารสารวิชาการ. 5, 12 (ธันวาคม 2545): 2-7.
- นิตา ชูโต. ลักษณะนิสัยการอ่านของครู. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นิตา ชูโต และคนอื่นๆ. รายงานการวิจัยเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเยาวชน. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2528.
- บันลือ พดุกะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บารณี อาชนิจกุล. การเลือกซื้อหนังสือของผู้อ่านในร้านจำหน่ายหนังสือย่านสยามสแควร์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2532.
- บุญยงค์ เกศเทศ. ตลอดวรรณกรรมไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2536.
- ประเวศ วะสี. “คำนำ” ใน โดแมน, เกเลน. ให้ลูกน้อยเป็นอัจฉริยะด้วยการอ่าน. แปลโดย สันต์  
สิงห์ศักดิ์. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน, 2530.
- ปราณี เชียงทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก, 2530.
- พลีวัลย์ รองสวัสดิ์. การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณะของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2519. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนก  
วิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พรทิพย์ งามพร้อมพันธุ์. “ห้องสมุดโปรตุเกสในเอเชีย อินเทอร์เน็ตชั้นแนล บู้คแพร์ เชื้อนห้องสมุด -  
เยี่ยมชมร้านหนังสือ.” วารสารหนังสือ. 1, 3 (2544): 49-51.
- พรทิพย์ วัฒนสุวกุล. การศึกษาความสนใจและความต้องการในการอ่านวรรณกรรมสังคมศาสตร์  
ไทยของนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- “พลังนักอ่าน พลังที่เด็กไทยอ่อนปวกเปียก.” มติชนรายวัน. (11 ตุลาคม 2543): 13.
- พวงผกา วงศ์นุรักษ์. การใช้ห้องสมุดและความสนใจในการอ่านของนักศึกษาวิทยาลัยกรุงเทพ  
ปีการศึกษา 2517 : การศึกษาเฉพาะราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ไพพรรณ อินทนิล. การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์, 2546
- ภิญโญ ประเสริฐสม. การดำเนินงานและการให้บริการของร้านเช่าหนังสือในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- มนตรี ค่านไพบุลย์. “คำนำ.” ใน เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. มหาวิทยาลัยที่ทางแยก: จุดประกาย  
วิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย, 2541.
- แม่นมาต ขวลิต. การสร้างสังคมการอ่านและการใช้สารสนเทศ = Towards Reading and  
Information Society. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2530.
- ยงยศ พรตปกรณ. “รูปแบบใหม่สถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเสมือน.” ใน พันธศักดิ์ พลสารัมย์.  
การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา: รวบรวมบทความทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: เอกสารทางวิชาการ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ยิวพาส์ (ประทีปเสนา) ชัยศิลป์วัฒนา. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดี. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- รัตนา โหตรภวานนท์. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนิสิตคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- รุ่งฤดี สุนันทร. ความพึงพอใจด้านวัสดุการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุดประชาชนสวนลุมพินี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ลมุล รัตตากร. การเขียนและการแปลหนังสือสำหรับวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก, 2529.
- วรศิริ ธรรมประดิษฐ์. การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาสถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหา  
บัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วรารักษ์ พัฒนเกียรติพงศ์. การศึกษาสาเหตุในการอ่านของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรี-  
นครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วัฒนะ บุญจับ. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2541.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. การพัฒนานิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. บุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิภาดา บุนนาค และคนอื่นๆ. ความสนใจในการอ่านของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในสาขา  
มนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก, 2541.
- ศิริพร ลิ้มตระกูล. “สมาคมการอ่าน” วารสารห้องสมุด. 34 (2533): 68-71.
- สมพร จารุณี. คู่มือการเขียนเรื่องบันเทิงคดีและสารคดีสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.

- สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. การอ่านทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2534.
- สมพิศ กฤตติกากุล. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- สุจิตรา จรจิตร. “ปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ของประเทศไทย”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 9, 1 (มกราคม-เมษายน 2546): 52-64.
- สุธันนี กี่ศิริ. การสำรวจการอ่านของนิสิตคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุพรรณิ วราทร. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุพรรณิ วราทร. “หนังสือที่ได้รับรางวัลในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ กับการเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพ = National award books as quality information resources.” วารสารอักษรศาสตร์. 29, 1 (2543): 62-81.
- สุพัตรา ชุมเกต. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: ภาคพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.
- ศุมนา อินทร์คำน้อย, อรทัย เลียงจินดาถาวร และมาลี ไชยเสนา. การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี : รายงานการวิจัย = Reading interests and the utilization of library resources of Ubon Ratchathani University. อุบลราชธานี: สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2539.
- สุวดี ภูประดิษฐ์. การอ่านในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- สำเนา ขจรศิลป์. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 1: พื้นฐานและบริการนักศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. รายงานการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากรพ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2546.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สรุปผลการสำรวจเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2545. [ออนไลน์] Available from: <http://www.nso.go.th/thai/stat/summary/child/child.html>[23 กุมภาพันธ์ 2547]
- หทัยรัตน์ ดีประเสริฐ. “ห้องอ่านฟรีทั้งวันทั้งคืน ศูนย์หนังสือจุฬาฯ ส่งเสริมเยาวชนไทยให้รักการอ่าน.” คมชัดลึก. (14 เมษายน 2546): 10.

- อ้อย ฌ บางเขน. “การอ่านสำคัญอย่างไร.” ข่าวสารห้องสมุดประชาชนกรุงเทพมหานคร. 18, 23 (มิถุนายน 2545): 55-57.
- อัญชลี แซ่มชุกกลิ่น. การสำรวจการอ่านของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อัมพา สุวรรณศรีและเกษม พิศลยบุตร. “รายงานผลงานของคณะอนุกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยทบวงมหาวิทยาลัยโดยสังเขป.” ใน รายงานการสัมมนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่อง ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. “ความสำคัญและสถานะของการอ่านหนังสือ” วารสารรามคำแหง. 6, 2 (2522): 158-165.
- อุไรวรรณ พันธุ์ประพันธ์. การเลือกอ่านหนังสือประเภทต่างๆ ระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง คณะครุศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

#### ภาษาอังกฤษ

- Arbuthnot , May Hill. Children's reading in the home. Glenview, Illinois: Scott, Foresman, 1969.
- Carlsen, G. Robert . Books and the teenage reader : a guide for teachers, librarians and parents. New York: Harper & Row, 1971.
- Feldman, Kenneth A. College and Student: Selected in the Social Psychology in Higher Education. New York: Pergamon Press, 1972.
- Henry , Nelson B. Adult Reading: the fifty fifth yearbook PartII. Chicago, Illinois: National Society for the Study of Education (NSSE), 1956.
- Kauffman, Joseph F. The Student in Higher Education. Report of the Committee on the Student in Higher Education. Connecticut: The Hazen Foundation, 1968.
- Kaur, Sarjit and Thidyagarajah, Rosy. The English Reading Habits of ELLS Students in University Science Malaysia. [Online] Available from: <http://ultibase.rmit.edu.au/Articles/may00/narsee1.pdf>[2004, April 5]
- Leedy, Paul D. Reading Improvement for Adults. New York: McGraw-Hill, 1956.
- Moffitt, Mary Anne S. and Wartella, Ellen. Youth and Reading: A Survey of Leisure Reading Pursuits of Female and Male Adolescents. [Online]. Available from: <http://www.cyfc.umn.edu/adolescents/research/CD1002.html>[2004, January 16]

National Society for the Study of Education. Development in and through reading. Part I : the sixtieth yearbook of the National Society for the Study of Education. Chicago: National Society for the Study of Education (NSSE), University of Chicago Press, 1961.

Pilgrim, Geneva Hanna and McAlister, Mariana K. Books, Young People Reading Guidance. New York: Harper & Row, 1968.

Yamane, Taro. Statistic, An Introduction Analysis. 3<sup>rd</sup> edition. New York: Harper & Row, 1973.

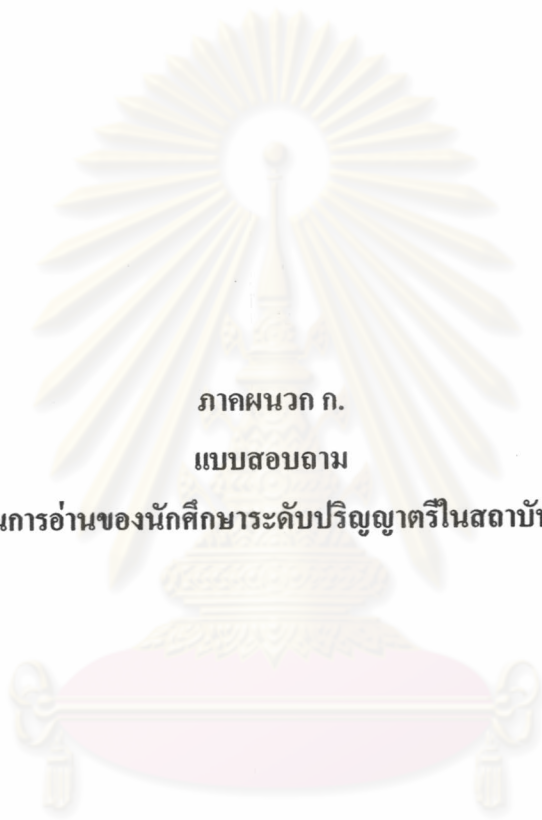


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ศูนย์วิทยพัชรากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0308/ ๒๕๖๖

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

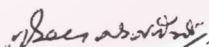
๕ พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

เนื่องด้วย นางสาวสุชาดา เชิดชูธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิ วราทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบสอบถามมาเก็บข้อมูลจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าใช้บริการในหน่วยงานของท่าน ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุชาดา เชิดชูธรรม ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว.กัลยา ติงศภัทย์)  
คณบดีคณะอักษรศาสตร์

งานบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-4875

โทรสาร 0-2218-4878

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
เรียน นักศึกษาระดับปริญญาตรี

ด้วย นางสาวสุชาดา เชิดชูธรรม นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสนใจในการอ่าน หนังสือของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในด้านวัตถุประสงค์ สาเหตุที่อ่าน แหล่งการอ่าน เวลาที่ใช้ จำนวน ภาษา ประเภท เนื้อหาของหนังสือที่อ่าน และปัญหาในการอ่าน

การวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างอย่างครบถ้วน ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความรู้สึที่แท้จริงของท่าน และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นแนวทางในการส่งเสริมการอ่าน เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและจัดบริการการอ่านให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและเยาวชน และเป็นแนวทางในการผลิตหนังสือให้สนองความต้องการของนักศึกษาและเยาวชน และโปรดส่งแบบสอบถามคืนผู้แจกแบบสอบถามก่อนออกจากห้องสมุด ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(สุชาดา เชิดชูธรรม)

## แบบสอบถาม

### เรื่อง ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

คำชี้แจง (โปรดอ่านคำชี้แจงต่อไปนี้ ก่อนตอบแบบสอบถาม)

#### 1. อธิบายคำศัพท์ที่ใช้ในแบบสอบถาม

หนังสือ ในแบบสอบถามนี้ หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาเป็นบันเทิงคดีและสารคดีที่มีการพิมพ์เผยแพร่เป็นรูปเล่มทั้งที่แต่งขึ้นเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ หนังสือในที่นี่ไม่รวมข้อเขียนที่พิมพ์เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร และไม่รวมหนังสือการ์ตูน

หนังสือสารคดี หมายถึง หนังสือที่ผู้เขียนมุ่งให้สาระความรู้

หนังสือบันเทิงคดี หมายถึง เรื่องที่เขียนโดยมุ่งให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลินเป็นสำคัญ ไม่เน้นเนื้อหาเชิงความรู้หรือวิชาการ เป็นเรื่องที่ใช้จินตนาการสร้างขึ้น ได้แก่ นวนิยายและเรื่องสั้น

#### 2. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่านหนังสือโดยทั่วไป
- ตอนที่ 3 การอ่านหนังสือสารคดีและบันเทิงคดี
- ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ กรุณาตอบคำถามทุกข้อ คำตอบของท่านมีผลอย่างยิ่งต่อความถูกต้องของข้อมูลและความสมบูรณ์ของการวิจัย ซึ่งจะ เป็นแนวทางในการส่งเสริมการอ่าน เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและจัดบริการการอ่านให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและเยาวชน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่อง [ ] หน้าคำตอบที่ต้องการเลือก

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

[ ] ชาย

[ ] หญิง

### ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่านหนังสือโดยทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องว่าง [ ] หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

2. ในรอบปีที่ผ่านมา (เดือนพฤศจิกายน 2544 - เดือนตุลาคม 2545) ท่านอ่านหนังสือประเภท สารคดีและบันเทิงคดีที่ไม่เป็นการอ่านประกอบการศึกษาหรือไม่

[ ] ไม่อ่าน (ตอบข้อ 3, ข้อ 18 และข้อ 19) [ ] อ่าน (ข้ามไปตอบข้อ 4 และข้ออื่นๆ)

3. สาเหตุที่ท่านไม่อ่านหนังสือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ไม่ชอบอ่านหนังสือ

[ ] ไม่มีหนังสือที่ตรงกับความสนใจ

[ ] ไม่รู้จักหนังสือที่น่าอ่าน

[ ] ใช้สื่อต่างๆ แทนการอ่านหนังสือ ได้แก่

( ) วิทยุ

( ) โทรทัศน์

( ) อินเทอร์เน็ต

[ ] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. สาเหตุที่ท่านอ่านหนังสือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] อ่านด้วยความสนใจของตนเองต่อหนังสือจาก

( ) ผู้ประพันธ์ (ผู้แต่ง/ผู้แปล)

( ) ชื่อเรื่อง

( ) รูปเล่ม

( ) เนื้อหา

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

[ ] อ่านเนื่องจากคำแนะนำ คำชักชวนของบุคคล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) อาจารย์

( ) ผู้ปกครอง พ่อ/แม่

( ) เพื่อน

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

\* หนังสือ หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาเป็นบันเทิงคดีและสารคดีที่มีการพิมพ์เผยแพร่เป็นรูปเล่มทั้งที่แต่งขึ้นเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยไม่รวมข้อเขียนที่พิมพ์เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร และไม่รวมหนังสือการ์ตูน

[ ] อ่านเนื่องจากการรับรู้จากสื่อต่างๆ

- ( ) โทรทัศน์ ( ) หนังสือพิมพ์ (เช่น ข่าว, บทแนะนำหนังสือ)  
 ( ) วิทยุ ( ) วารสาร/นิตยสาร(เช่นคอลัมน์วิจารณ์แนะนำหนังสือ)  
 ( ) อินเทอร์เน็ต (เช่น การแนะนำ-วิจารณ์หนังสือ/กระดานข่าว)  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

[ ] อ่านเพราะความเด่นของหนังสือ

- ( ) เป็นหนังสือที่ได้รับรางวัล ( ) เป็นหนังสือขายดี (Best Seller)  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

[ ] สาเหตุอื่นๆ (โปรดระบุ) .....

5. วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [ ] เพื่อเพิ่มพูนความรู้ [ ] เพื่อเกิดความคิด  
 [ ] เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ [ ] เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ  
 [ ] เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ [ ] เพื่อความทันสมัย ทันเหตุการณ์  
 [ ] อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

6. แหล่งที่ท่านได้หนังสือมาอ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

6.1 แหล่งบุคคล

- [ ] ตนเอง [ ] บุคคลในครอบครัว  
 [ ] เพื่อน [ ] อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

6.2 แหล่งบริการหนังสือ

- [ ] ห้องสมุด  
 ( ) ห้องสมุดแห่งชาติ  
 ( ) ห้องสมุดสถาบันการศึกษา  
 ( ) ห้องสมุดประเภทอื่นๆ (โปรดระบุ) .....

[ ] ร้านจำหน่ายหนังสือ

[ ] ร้านเช่าหนังสือ

[ ] แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ) .....

7. เวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือโดยเฉลี่ยต่อเดือน

- [ ] น้อยกว่า 1 ชั่วโมง [ ] 1-2 ชั่วโมง  
 [ ] 3-4 ชั่วโมง [ ] 5-6 ชั่วโมง  
 [ ] 7-8 ชั่วโมง [ ] 9-10 ชั่วโมง  
 [ ] มากกว่า 10 ชั่วโมง [ ] อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

8. จำนวนหนังสือที่อ่านโดยเฉลี่ยต่อเดือน (ไม่รวมหนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสาร)

- [ ] น้อยกว่า 1 เล่ม [ ] 1-2 เล่ม  
 [ ] 3-4 เล่ม [ ] 4-5 เล่ม  
 [ ] มากกว่า 6 เล่ม [ ] อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

9. ประเภทของหนังสือที่ท่านอ่าน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [ ] หนังสือสารคดี [ ] หนังสือบันเทิงคดี  
 ( ) นวนิยาย  
 ( ) เรื่องสั้น

### ตอนที่ 3 ความสนใจอ่านหนังสือสารคดีและบันเทิงคดี

#### ตอนที่ 3.1 ภาษาของหนังสือที่อ่าน

10. ภาษาของหนังสือที่อ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | สารคดี                    | บันเทิงคดี                |
|---------------------------|---------------------------|
| [ ] ภาษาไทย               | [ ] ภาษาไทย               |
| [ ] ภาษาต่างประเทศ        | [ ] ภาษาต่างประเทศ        |
| ( ) ภาษาอังกฤษ            | ( ) ภาษาอังกฤษ            |
| ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

ข้อ 11-17 กรุณาตอบเฉพาะประเภทหนังสือที่ท่านอ่าน

#### ตอนที่ 3.2 ความสนใจอ่านหนังสือสารคดี

11. เนื้อหาของหนังสือสารคดีที่ท่านอ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| [ ] ความรู้ทั่วไป            | [ ] เทคโนโลยี              |
| [ ] ปรัชญา                   | [ ] คอมพิวเตอร์            |
| [ ] ศาสนา ความเชื่อ          | [ ] สุขภาพอนามัย           |
| [ ] โหราศาสตร์               | [ ] อาหาร/โภชนาการ         |
| [ ] จิตวิทยา                 | [ ] กีฬา                   |
| [ ] การศึกษา                 | [ ] การท่องเที่ยว          |
| [ ] เศรษฐศาสตร์              | [ ] ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| [ ] ธุรกิจ การลงทุน          | [ ] สัตว์                  |
| [ ] การเงิน การธนาคาร บัญชี  | [ ] วัฒนธรรม ประเพณี       |
| [ ] การบริหาร                | [ ] ประวัติศาสตร์          |
| [ ] กฎหมาย                   | [ ] ชีวิตประวัติ           |
| [ ] ภาษา ไวยากรณ์ การใช้ภาษา | [ ] ศิลปะ งานฝีมือ         |
| [ ] วิทยาศาสตร์              | [ ] อื่นๆ (โปรดระบุ).....  |

\* หนังสือสารคดี หมายถึง หนังสือที่ผู้เขียนมุ่งให้สาระความรู้

12. หนังสือสารคดีที่ชอบ (ระบุ 1 ชื่อเรื่อง) .....
13. นักเขียนสารคดีที่ชอบ (ระบุ 1 ชื่อ) .....

### ตอนที่ 3.3 ความสนใจอ่านหนังสือบันเทิงคดี

14. รูปแบบของหนังสือบันเทิงคดีที่ท่านอ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นวนิยาย  รวมเรื่องสั้น
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

15. เนื้อหาของหนังสือบันเทิงคดีที่ท่านอ่าน

#### 15.1 นวนิยาย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ความรัก     | <input type="checkbox"/> อนุรักษ์ธรรมชาติ               |
| <input type="checkbox"/> มิตรภาพ     | <input type="checkbox"/> เชิงประวัติศาสตร์              |
| <input type="checkbox"/> ผจญภัย      | <input type="checkbox"/> เชิงวิทยาศาสตร์                |
| <input type="checkbox"/> อาชญาวิทยา  | <input type="checkbox"/> เชิงปรัชญา                     |
| <input type="checkbox"/> สะท้อนสังคม | <input type="checkbox"/> ศาสนา                          |
| <input type="checkbox"/> ตลกขบขัน    | <input type="checkbox"/> เนื้อหาธรรมชาติ (ผี จิตวิญญาณ) |
| <input type="checkbox"/> การเมือง    | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....          |

#### 15.2 รวมเรื่องสั้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ความรัก     | <input type="checkbox"/> อนุรักษ์ธรรมชาติ               |
| <input type="checkbox"/> มิตรภาพ     | <input type="checkbox"/> เชิงวิทยาศาสตร์                |
| <input type="checkbox"/> ผจญภัย      | <input type="checkbox"/> เชิงปรัชญา                     |
| <input type="checkbox"/> อาชญากรรม   | <input type="checkbox"/> ศาสนา                          |
| <input type="checkbox"/> สะท้อนสังคม | <input type="checkbox"/> เนื้อหาธรรมชาติ (ผี จิตวิญญาณ) |
| <input type="checkbox"/> ตลกขบขัน    | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....          |
| <input type="checkbox"/> การเมือง    |   |

16. หนังสือบันเทิงคดีที่ชอบ (ระบุ 1 ชื่อเรื่อง) .....

17. นักเขียนบันเทิงคดีที่ชอบ (ระบุ 1 ชื่อ) .....

\* หนังสือบันเทิงคดี หมายถึง เรื่องที่เขียนโดยมุ่งให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลินเป็นสำคัญ ไม่เน้นเนื้อหาเชิงความรู้หรือวิชาการ เป็นเรื่องที่ใช้จินตนาการสร้างขึ้น ได้แก่ นวนิยายและเรื่องสั้น

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

18. ปัญหาในการอ่านของผู้ตอบแบบสอบถาม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคำตอบตาม  
ประเด็นปัญหาทุกข้อ)

ที่มาของปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18.1 ปัญหาจากตนเอง					
- ไม่มีเวลาอ่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ไม่ทราบแหล่งที่มีหนังสือที่ต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือที่ต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
18.2 ปัญหาจากหนังสือ					
18.2.1 <u>สำนวนภาษา</u>					
- สำนวนภาษาไม่สละสลวย.....	.....	.....	.....	.....	.....
- สำนวนภาษาเข้าใจยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
- มีภาษาต่างประเทศแทรก.....	.....	.....	.....	.....	.....
- มีภาษาถิ่นแทรก.....	.....	.....	.....	.....	.....
- สำนวนภาษาไม่สุภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ใช้คำผิดความหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
- สะกดคำผิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
18.2.2 <u>เนื้อหา</u>					
- เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
- เนื้อหาเข้าใจยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
- เนื้อหาซ้ำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
- เนื้อหาไม่สุภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
- เนื้อหาเน้นการตั้งสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
18.2.3 <u>รูปเล่ม</u>					
- ปกไม่น่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
- การเรียงหน้าผิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
- หน้าหนังสือขาดหาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ตัวอักษรไม่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ตัวอักษรมีขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 point).....	.....	.....	.....	.....	.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....



ที่มาของปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>18.3 ปัญหาจากแหล่งการอ่าน</b>					
<b>18.3.1 ห้องสมุด</b>					
- ไม่มีหนังสือที่ต้องการในห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ห้องสมุดมีหนังสือน้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
- หนังสือไม่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
- การจัดหนังสือทำให้เข้าถึงหนังสือได้ยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
- หนังสือมีสภาพเก่า/ชำรุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ค่าใช้จ่ายในการเข้าใช้สูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
- วิธีการเข้าใช้ยุ่งยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ช่วงเวลาให้บริการขอยืมหนังสือสั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>18.3.2 ร้านจำหน่ายหนังสือ</b>					
- ไม่มีหนังสือเล่มที่ต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
- การจัดหนังสือในร้านทำให้เข้าถึงหนังสือยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ไม่มีหนังสือตัวอย่างให้ดูเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>18.3.3 ร้านเช่าหนังสือ</b>					
- หนังสือที่ต้องการอ่าน ต้องรอก่อนนาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
- หนังสือไม่ตรงกับความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
- หนังสือชำรุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ค่าเช่าหนังสือแพง.....	.....	.....	.....	.....	.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>18.4 ปัญหาจากการเผยแพร่หนังสือ</b>					
- หนังสือมีราคาแพง.....	.....	.....	.....	.....	.....
- หนังสือที่ต้องการอ่านหาซื้อได้ยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
- หนังสือที่ต้องการไม่มีจำหน่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
- แหล่งจำหน่ายหนังสือมีจำนวนน้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ห้องสมุดนอกสถานบันการศึกษามีจำนวนน้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....

19. ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการอ่านและส่งเสริมการอ่าน

19.1 หน่วยงานภาครัฐ :

.....  
.....  
.....  
.....

19.2 ห้องสมุด :

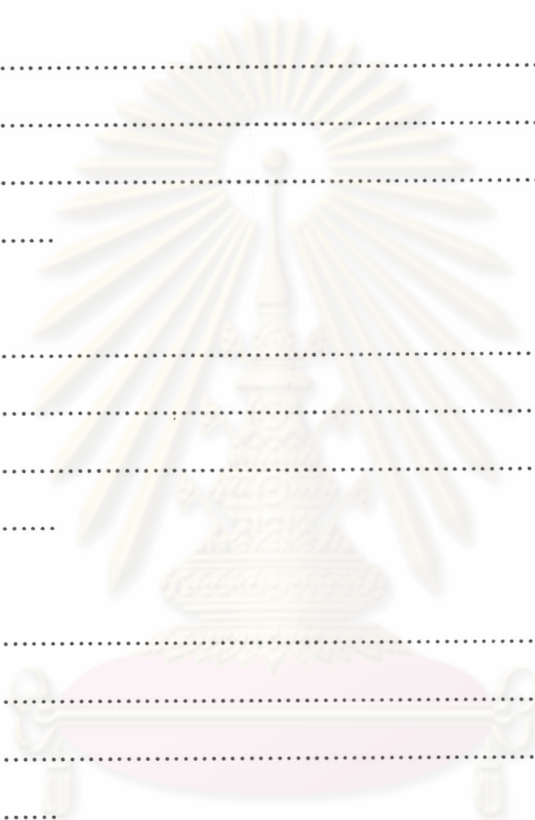
.....  
.....  
.....  
.....

19.3 ร้านหนังสือ :

.....  
.....  
.....  
.....

19.4 อื่นๆ :

.....  
.....  
.....  
.....



ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว สุชาดา เจริญธรรม เกิดวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2518 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีอักษรศาสตรบัณฑิต วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ จากคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีการศึกษา 2539 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2543



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย