

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กิติ ตัชคานนท์. การบริหารและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : กองฝึกอบรม กระทรวง
สาธารณสุข, 2518.
- กองงานวิทยาลัยพยาบาล. "ประมาณความต้องการพยาบาลในหน่วยงานบริการสาธารณสุขของ
กระทรวงสาธารณสุข" รายงานการวิจัยกองงานวิทยาลัยพยาบาล. สำนักงาน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2531.
- _____ . สถิติกองงานวิทยาลัยพยาบาล. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2535.
(อัดสำเนา)
- จินตนา สุนิพันธ์. การจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาล-
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- _____ . ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของประชาชนไทย
ภาคกลาง. โครงการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ทุนสนับสนุนโดย
องค์การอนามัยโลก, 2534.
- ทิตยา สุวรรณชฎ. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- ดาราวพร คงจา. "การศึกษาความต้องการวิทยากรในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัย
พยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ทัศนยา บุญทอง. "ทฤษฎีบทบาท แนวคิด และการนำไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล". วารสารพยาบาล.
4(ตุลาคม-ธันวาคม 2525) : 93-102.
- พงษ์ชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด, 2526.
- ประคอง วรรณสุตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปก
เจริญผล, 2525.

- ปรากฏทิพย์ โพนศรี. "บทบาทของอาจารย์พยาบาลตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์ และ นักศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พวงเพ็ญ ชุณหปราณ. "การเรียนการสอนในคลินิก". วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 3 (สิงหาคม 2534):11-21.
- พวงรัตน์ บุญญานุกฤษ. การวิจัยและพัฒนาในวิชาชีพการพยาบาล. ในการวิจัยและพัฒนาในการ พยาบาล. หน้า 1-10. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2535.
- มรรยาท เจริญสุขโสภณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคมกับ สภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออกของประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุดี ฤาชา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วิตอร์เฝ้าเวอร์พอสท์ จำกัด, 2532.
- ระพี สุวรรณชฎ. อาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย : บทบาทจริง บทบาทคาดหวัง และ ความเครียดในบทบาท, สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2521.
- ราไพ สุขสวัสดิ์ ณ อุษษา. สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชัยเจริญ, 2533.
- รังสรรค์ ชนะพรพันธ์. การกำหนดภาระงานของอาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523. (อัดสำเนา)
- วัลลภา เทพหัสติน ณ อุษษา. บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา. ในรายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องอาจารย์ที่ปรึกษา. หน้า 28-48 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2533.
- ศิริอนันต์ จูทะเดมีย์. "ความเครียดของอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาลใน กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศวีร์รัตนา ศุภนิทากุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิต ความทนทาน พฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตกับระดับความเครียดของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาล รัฐ กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร- การพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุนีย์ เกียวกิ่งแก้ว. การพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ปอง, 2527.
สมคิด รักษาสิทธิ์ และ ประนอม โททกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในตึกผู้ป่วย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.

โสภา ชูพิกุลชัย และ อรทัย ชื่นมณชัย. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2515

ภาษาอังกฤษ

Appelbaum, S.H. Stress Management for Health Care professionals.

London : An Aspen Publication, 1981.

Barnard, William, Walter. "Roles Expectation and Roles Conflict in
University Faculty Work Activities". Dissertation abstracts.

32 (January 1972) : 3712-A.

Baron, R.A., and Byrne, D. Social Psychology : Understanding Human
Interaction. Massachusettes : All-yn and Bacon Inc., 1967.

Barrera, M. "Social Support in the adjustment of Pregnant Adolescent :
Assertive issues". In G.H.Goltlieb (ed.) , Social Networks and
Social Support. London : SAGE Publications, 1982.

Beckhouse, L.S. Behavioral resolution of role incongruity : An
interactional approach. Unpublished dissertation. Vanderbilt
University, 1969.

Brookman, Jandt Sue. "Job Satisfaction among Nurse educators". DSN
dissertation, University of Alabama at Birmingham, 1983 ,
pp : 119.

Brown, James W. and Thornton, James W. College Teaching : A Systemic
Approach 2nd ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.

Brown, M.A. "Social Support, Stress and health : A Comparison of
expectant mothers and fathers" Nursing Research. 35(2, 1986):
72 - 76.

- Clark, Ann. L., and Others. Childbearing : A Nursing Perspective. Philadelphia : F.A. Davis Co., 1979.
- Clark, Corolyn C., and Shea, Corole A. Management in Nursing. New York: McGraw-Hill Book Co., 1979.
- Cohen, Sheldon and Wills, Thomas Ashby. "Stress, Social Support and the Buffering Hypothesis". Psychological Bullentin. 98 (2, 1985) : 310-357.
- David, Krench, Crutchfield, R.S. and Ballachy, E.L. Individual in Society. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.
- Fong, Carolny M. "A Longitudinal Study of the Relationships Between Overload, Social Support, and Burnout Among Nursing Educators". Journal of Nursing Education. 32 (January 1993) : 24-29.
- French, R.P., and Caplan, R.D. Organizational stress and individual strain, In A.S. Marrow Ed. The Failure of Success New York : Macom, 1973.
- Gilmore, Robert E. "Essential Function of the Community College Counselors as Reviewed by Selected Counselor Educators, Teacher and Administrators in California" Dissertation Abstracts. 35 (January 1975) : 4156-A.
- Hardy, E.M. and Conway, E.M. Role Theory Perspective for Health Professionals. 2nd ed. California : Appleton & Lange, 1988.
- Jamol, Muhammad. "Relationship of job stress and Type A behavior to employees' job satisfaction, organizational commitment, psychosomatic health problems and turnover motivation". Human Relations. 43 (August 1990) : 727-738.
- Jenkins, C.D. Behavioral Risk Factors. In L. Arbel (Illustration). The American Heart Association Heartbook. New York : E.P. Dutton, 1980.

- Kahn, R.L. Aging and Social Support. In M.W Riley From Birth to Death: Interdisciplinary Perspectives, pp 77-91. Boulder: Westview Press, 1979.
- Kahn, R.L., Wolfe, D.H. Quinn R.P. and Snock, J.D. Organizational Stress : Studies in role conflict and ambiguity. New York : John Wiley & Sons Inc., 1964.
- Kerlinger, Fred N., and Pedhazur, Elazar J. Multiple Regression in Behavior Research. New York : Holt Rinehart and Winston, 1973.
- Lambert Clint and Lambert, Vickie A., "Relationships Among Faculty Practice Involvement, Perception of Role Stress and Psychological Hardiness of Educators". Journal of Nursing Education. 32 (April 1993) : 171-178.
- La Rocco, J.M., House, J.S., and French, J.R.P. "Social support, occupational stress and health" Journal of Health and Social Behavior. 21(1980) : 202 - 218.
- Mac. Donall, Richard. R., and Schellenberg James H., Selected Reading and Projects in Social Psychology. New York : Random House Inc., 1971.
- Mitchell, Terence R. People in Organizations. 2nd. ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1983.
- Mobily, R.P. "An Examination of Role Stain for University Nurse Faculty and its Relation to Socialization Experiences and Personal Characteristics". Journal of Nursing Education. 30 (February 1991) : 73-80.
- Pender, N.J. Health promotion in nursing practice. 2nd ed. California : Appleton and Lange : 1987.
- Polit, Denise and Hungler, Bernadette. Nursing Research Principles and Methods. 2nd. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1983.

- Price, Virginia A. Type A Behavior Pattern: A Model for Research and Practice. New York : Academic Press, 1982.
- Rana, Pongruengphant. "The Relationship between Role stress and Job satisfaction of Academic Nursing Administrators in Thailand". Ph.D. dissertation, Illinois State University, 1991, pp:125.
- Rathus, S.A. and Navid, J.S. Adjustment and Growth : The challenges of Life. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1980.
- Schermerhorn, John R., Hunt, James G., and Osborn, Richard N. Managing Organizational Behavior. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1982.
- Secord, Paul F., and Backman, Carl W. Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Selye, Hans. et. al. Living with stress and promoting well-being : A handbook for nurses. St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1980.
- Startup, Richard. The University Teacher and his World. England : Saxon House, 1979.
- Steele, Ruby Louise Williams. "Faculty practice : Effect on Role perception and Role strain". Ph.D. dissertation, Saint Louis University, 1988, pp : 131.
- Stuart and Sundeen. Principle and Practice of Psychiatric Nursing. 3rd ed. St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1987.
- Weiss, R. " The Provision of Social Relationships. "In Doing Undo others. Edited by Zick, Robin. England Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1974.
- Zanecchia, Margaret D. Career Guide for Nurse Educators. Connecticut: Appleton & Lange , 1988.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนาม	สถานที่ทำงาน
1. ผศ. ปาหนัน บุญ-หลง	อดีตผู้เชี่ยวชาญมาตรฐานการศึกษาพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
2. รศ.ดร.ประนอม โอทกานนท์	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญญาภิรักษ์	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รศ.สมศรี เชื้อหิรัญ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. อาจารย์ ศิริอนันต์ จูทะเดมีย์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
6. ผศ.ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธ์ุ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
7. ผศ.กรรณิการ์ สุวรรณโคต	คณะพยาบาลศาสตร์ รพ. รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
8. ดร.ทัศนีย์ นนทะสร	นักวิชาการศึกษา 6 ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข
9. อาจารย์ นิษริตา ลีนะสุนางกูร	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพ
10. อาจารย์ ละไม ราชฉวีจิตร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาความเที่ยง ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ไปทดสอบใช้กับ อาจารย์พยาบาลที่มีลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาความเที่ยงของเครื่องมือ ในแต่ละชุดด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ความสม่ำเสมอภายใน (Coefficient of Internal consistency) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's Coefficient) มีสูตรดังนี้ (ยูวดี ภาษา, 2532)

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left[\frac{1 - \sum Si^2}{\sum St^2} \right]$$

เมื่อ α คือ สัมประสิทธิ์ครอนบาช

N คือ จำนวนข้อความทั้งหมดในแบบสอบถาม

Si^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

St^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

ตัวอย่าง การหาความเที่ยงของแบบสอบถามความเครียดในบทบาทของอาจารย์พยาบาล

$$\begin{aligned} \alpha &= \frac{N}{N-1} \left[\frac{1 - \sum Si^2}{\sum St^2} \right] \\ &= \frac{35}{34} \left[\frac{1 - 41.06}{437.55} \right] \\ &= 1.03(1-0.09) \\ &= 0.94 \end{aligned}$$

2. คำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมเพิกษสถานการณชีวิต การสนับสนุนทางสังคม และระดับความเครียดในบทบาทของอาจารย์พยาบาล ดังนี้ (ยวดี ภาษา และคณะ, 2532)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

n คือ จำนวนค่าสังเกตทั้งหมด

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{n} - \left(\frac{\sum X}{n}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum X$ คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว

n คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเพิกษสถานการณชีวิต และการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนร่วมงานและจากผู้อยู่บังคับบัญชากับระดับความเครียดในบทบาทของอาจารย์พยาบาล โดยใช่วิธีเพียร์สัน (Pearson Product Moment Coefficient) ดังนี้

3.1 การหาความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างทีละคู่ สูตรที่ใช้ คือ

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_{xy} คือ สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y

$\sum X$ คือ ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร x

$\sum Y$ คือ ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร y

Σxy คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าของตัวแปร x และ y

Σx^2 คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร x

Σy^2 คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร y

N คือ จำนวนข้อมูลหรือจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3.2 ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้ค่า t (t-test)

ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2525)

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2_{xy}}} ; df = n-2$$

t คือ ค่าสถิติ

r คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

n คือ จำนวนข้อมูล (นับเป็นคู่)

4. หาตัวพยากรณ์ความเครียดในบทบาทของอาจารย์พยาบาล โดยมีภูมิหลัง พฤติกรรม เพชฌัญญาณการมีชีวิต และการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนร่วมงานและจากผู้อยู่บังคับบัญชา เป็นตัวร่วมพยากรณ์

4.1 หาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์

สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_e}}$$

R คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

SS_{reg} คือ ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยกลุ่มตัวพยากรณ์

SS_e คือ ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

4.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$F = \frac{R^2}{1-R^2} \frac{(N-K-1)}{K}$$

F คือ ค่าสถิติส่วนรวมเอฟ

R^2 คือ สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (ค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ)

N คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

K คือ จำนวนตัวพยากรณ์

4.3 หาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$b_i = \beta_i \frac{S_y}{S_i}$$

b_i คือ ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์

β_i คือ beta height ของตัวแปร i

S_y คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์

S_i คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

4.4 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนดิบของตัวพยากรณ์
โดยการทดสอบค่าที (t-test) สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$t_i = \frac{b_i}{SE_{b_i}}$$

t คือ สถิติทดสอบค่าที่

b_i คือ สัมประสิทธิ์การถดถอยหรือค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์

SE_{b_i} คือ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน b_i (Standard Error)

4.5 หาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$SE_{est} = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{N-K-1}}$$

SE_{est} คือ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย

SE_{reg} คือ ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

N คือ จำนวนตัวอย่าง

K คือ จำนวนตัวพยากรณ์

4.6 สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรเกณฑ์ ด้วยตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติใน

รูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตัวพยากรณ์คือ เลือกเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ที่มีค่าสูงสุด เป็นตัวพยากรณ์ตัวแรกเข้าสมการก่อน และเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่ารองลงมาทำสมการกระทำเช่นนั้นจนถึงตัวพยากรณ์สุดท้าย

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

Y คือ คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการพยากรณ์

a คือ ค่าคงที่

$b_1, b_2 \dots b_k$ คือ สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$X_1, X_2 \dots X_k$ คือ คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = \beta_1 Z_1 + \beta_2 Z_2 + \dots + \beta_k Z_k$$

Z คือ คะแนนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์

$\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_k$ คือ สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

Z_1, Z_2, \dots, Z_k คือ คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(ผู้สนใจเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ ติดต่อที่ผู้วิจัยหรืออาจารย์ที่ปรึกษา)

- เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง พฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิต การสนับสนุนทางสังคม กับความเครียดในบทบาทของอาจารย์พยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
- คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ชุด
- ชุดที่ 1 แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้
- ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลัง
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิต
- ตอนที่ 3 แบบสอบถาม การสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- ชุดที่ 2 แบบสอบถามวัดระดับความเครียดในบทบาทของอาจารย์พยาบาล
- โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ชุดที่ 1ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังคำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย " / " ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. อายุ

 21-25 ปี 26-30 ปี 31-35 ปี 36-40 ปี 40 ปีขึ้นไป



2. สถานภาพสมรส

 โสด คู่ หย่า หม้าย แยกกันอยู่โดยไม่ได้หย่า

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี

4. รายได้ต่อเดือน

 5,000-7,999 บาท 8,000-10,999 บาท 11,000 บาทขึ้นไป

5. ประสบการณ์การเป็นอาจารย์พยาบาล

 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี 20 ปีขึ้นไป

6. ตำแหน่งหน้าที่

 อาจารย์ทั่วไป หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าฝ่าย ผู้อำนวยการตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมเชิงสถานการณ์ชีวิตคำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ไม่มีข้อความใดถูกต้อง ดีที่สุดหรือผิด ท่านอาจจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้ ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าตรงกับความเป็นจริง ความคิดหรือความรู้สึกของท่านมากน้อยเพียงใด โดยใช้เวลาเพียงสั้น ๆ ในการพิจารณาแต่ละข้อ

เป็นจริงที่สุด แทนด้วยหมายเลข 4 หมายถึงว่า ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริง ความคิด หรือความรู้สึกของท่านทั้งหมด

เป็นจริงมาก แทนด้วยหมายเลข 3 หมายถึงว่า ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริง ความคิด หรือความรู้สึกของท่านเป็นส่วนใหญ่ มีเพียงบางส่วนหรือเล็กน้อยที่ไม่ตรง

เป็นจริงน้อย แทนด้วยหมายเลข 2 หมายถึงว่า ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริง
ความคิด หรือความรู้สึกของท่านเพียงบางส่วน
ส่วนใหญ่มิใช่ตรง

เกือบหรือไม่เป็นจริงเลย แทนด้วยหมายเลข 1 หมายถึงว่า ข้อความนั้นไม่ตรงกับความเป็นจริง
ความคิด หรือความรู้สึกของท่านทั้งหมดหรือ
เกือบทั้งหมด

ให้ท่านทำเครื่องหมาย " / " ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงความคิด หรือความรู้สึกของท่าน
ตามความหมายที่ระบุไว้ข้างต้น

ข้อความ	เป็นจริง ที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง น้อย	ไม่เป็นจริง หรือเกือบไม่
1. กลางคืนมักอยู่ตึกเพื่อนักพ่อนอารมณ์.....
2. ท่านมีเวลาน้อยมากในการทำธุระส่วนตัว เช่นไปตัดผม หรือออกกำลังกาย.....
3. ชีวิตในแต่ละวันมักมีสิ่งที่ทำทาสอยู่เสมอ...
4. ในการทำงานแต่ละวันน้อยครั้งที่จะเผชิญกับ ความรู้สึกรำคาญใจ หรือความคับข้องใจ..
5. เมื่ออยู่ในภาวะเครียดมักจะมีเบื่ออาหาร รับประทานอาหารได้น้อย
6. เมื่อมีความกดดันมักจะพูดปรึกษาปัญหา กับเพื่อน.....
7. เมื่ออยู่ในสถานการณ์เครียดจะทำการตอบ โต้ทันที.....

ข้อความ	เป็นจริง ที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง น้อย	ไม่เป็นจริง หรือเกือบไม่
41. เชื่อว่าการจะทำอะไรให้ได้ดีถูกต้อง จะต้องทำด้วยตนเองเท่านั้น.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนร่วมงานและจากผู้บังคับบัญชา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือว่าเป็นสิ่งที่ท่านได้รับจากบุคคลทางด้านขวามือ
มากน้อยเพียงใด ในสภาพการทำงานของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย " / " ลงใน
ช่องที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ได้รับมาก	แทนด้วยหมายเลข 4	หมายความว่า ข้อความนั้นเป็นสิ่งที่ท่านได้รับ ในระดับที่ท่านรู้สึกอย่างมาก
ได้รับปานกลาง	แทนด้วยหมายเลข 3	หมายความว่า ข้อความนั้นเป็นสิ่งที่ท่านได้รับ ในระดับที่ท่านรู้สึกปานกลาง
ได้รับน้อย	แทนด้วยหมายเลข 2	หมายความว่า ข้อความนั้นเป็นสิ่งที่ท่านได้รับ ในระดับที่ท่านรู้สึกว่าน้อย
เกือบหรือไม่ได้รับเลย	แทนด้วยหมายเลข 1	หมายความว่า ข้อความนั้นไม่ตรงกับสิ่งที่ท่าน ได้รับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	เพื่อนร่วมงาน				ผู้บังคับบัญชา			
	4	3	2	1	4	3	2	1
21. เมื่อท่านสับสนไม่แน่ใจในการทำงานจะ ได้รับข้อมูลให้เกิดแนวทางในการทำงาน.....
22. เมื่อท่านไม่สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ทำงาน จะได้รับการชี้แนะให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ.....

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความเครียดในบทบาทของอาจารย์พยาบาล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ท่านมีความรู้สึกตามเหตุการณ์ในข้อความดังกล่าว บ่อยครั้งเพียงใด และทำเครื่องหมาย "/" ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อความ	เกือบ ตลอด เวลา	บ่อย ครั้ง	เป็น บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. ท่านรู้สึกอึดอัดใจที่สังคมคาดหวังว่า อาจารย์พยาบาลต้องเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักศึกษา.....

ข้อความ	เกือบ ตลอด เวลา	บ่อย ครั้ง	เป็น บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
2. ท่านรู้สึกว่าการะงานสอนของท่านมีมากจนทำไม่เสร็จทันเวลา.....					
3. ท่านรู้สึกไม่มั่นใจเมื่อคิดถึงความก้าวหน้าในการทำงาน.....					
4. ท่านรู้สึกว่าการปฏิบัติงานในหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลซึ่งมีหลายหน้าที่นั้นมีความไม่สอดคล้องกัน.....					
5. ท่านรู้สึกว่าการสอนให้มีคุณภาพเป็นงานที่ยากเกินความสามารถของท่านในขณะนี้.....					
6. ท่านรู้สึกว่าต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับวิจารณญาณของท่าน.....					
7. ท่านต้องทำงานบางอย่างที่ท่านคิดว่าไม่ใช่หน้าที่ของอาจารย์พยาบาล.....					
8. ท่านรู้สึกว่าคุณภาพงานที่ท่านทำอยู่ยังไม่ได้มาตรฐานที่ควรจะเป็น.....					
9. ท่านรู้สึกสงสัยว่าความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านเท่าเทียมกับเพื่อนร่วมงานหรือไม่.....					

ข้อความ	เกือบ ตลอด เวลา	บ่อย ครั้ง	เป็น บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
27. ท่านรู้สึกที่ต้องใช้เวลาในการร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับนักศึกษามากเกินไป.....
28. ท่านรู้สึกว่างานด้านการสอนที่ท่านทำอยู่ไม่เป็นไปตามความต้องการของท่าน.....
29. ท่านรู้สึกว่างานวิจัยที่ท่านทำอยู่ไม่ตรงกับสาขาที่ท่านถนัด.....
30. ท่านรู้สึกว่าผู้ร่วมงานคาดหวังให้ท่านปฏิบัติหน้าที่ด้านบริการวิชาการที่ไม่ตรงกับความสนใจของท่าน.....
31. ท่านรู้สึกว่ายังขาดทักษะในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา.....
32. ท่านรู้สึกว่าท่านยังมีความสามารถไม่เพียงพอในการบริการวิชาการแก่สังคม.....
33. ท่านรู้สึกไม่แน่ใจว่าจะทำวิจัยได้ด้วยตนเองทุกขั้นตอน.....
34. ท่านรู้สึกลำบากใจที่จะต้องทำงานให้เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานทั้งหลาย.....
35. ท่านรู้สึกว่า การเป็นอาจารย์พยาบาลที่ดี เป็นสิ่งที่ยากลำบาก.....



ประวัติผู้วิจัย

นางสาว ศุภรใจ เจริญสุข เกิดเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2509 ที่จังหวัด
ชลบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัย
พยาบาลชลบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2531 เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2535 ปัจจุบันทำงานอยู่ในตำแหน่ง
วิทยากร 4 ประจำแผนกวิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย