

## นรรណานุกรรม

### ภาษาไทย

การประเมินศึกษา, กอง. กรมสมัยศึกษา. ค่าวัสดุเรียนชั้นเด็กเล็กใช้ ต.-พะนังคร: โรงพิมพ์ครุสภा ลาดพร้าว, 2517.

กอ สวัสดิพานิชย์. "แนวการสอนภาษาไทย," เอกสารการนิเทศการศึกษา คู่มือครุภาษาไทย ฉบับที่ 117. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2514.

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พะนัง: ห้างหุ้นส่วนจำกัดรวมสารสนเทศ, 2515.

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร. "สรุปผลการประเมินกลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาภาษาไทย," เอกสารรายงานการประเมินล้วงแนวแบบตามหลักสูตรประเมินศึกษา 2521, 2517.

—"จุดเด่น หลักการ และโครงสร้างหลักสูตรประเมินศึกษา," เอกสารฉบับที่ 1 ประกอบการประเมินล้วงแนวเพื่อพิจารณาปรับปรุงแบบตามหลักสูตรประเมินศึกษา 2521, 2517.

—"แนวคิดการสร้างรูปแบบของการเรียนวิชาภาษาไทย," เอกสารรายงานการประเมินล้วงแนวเพื่อพิจารณาปรับปรุง หลักสูตรประเมินศึกษา 2521, 2517.

โครงการสนับนิชภาษาไทย, เอกสารประกอบการสอนของโรงเรียนสาธิต พุฒิพิทยาลัย ฝ่ายป่าไม้, 2518.

เจ้อ สะเทเวทิน. ภาษาศิลป์. พะนัง: โรงพิมพ์พมพ์ไทย, 2506.

ฉบับราย จิงเจริญ. "ทักษะทางภาษา," เอกสารประกอบการสอนเพื่อศึกษาหลักสูตรประเมินศึกษาและนักเรียนเก่า ณ วิทยาลัยครุศาสตร์สันติหา, 2519.

ชัยยงค์ พวนวงศ์. "แนวคิดการจัดระบบพัฒนาหลักสูตรและการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน," เอกสารฉบับที่ 9 ประกอบการสอนนาฬิกาและภาษาไทย. วิทยาลัยครุภัณฑ์สุนันทา, 2519.

รุ่งปานนิษฐ์ นาครทรรพ. มัธย์กัณฑ์ภาษาไทย, พระนคร: กรุงเทพการพิมพ์, 2514.

- \_\_\_\_\_ . คู่มือครุภัณฑ์ภาษาไทย พระนคร: คณะกรรมการฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือครุประโภคและศัพน์คีกษาภาษาไทย เล่ม 1 พระนคร: โรงพิมพ์ครุสาก, 2514.

เกโซะ สรนาเนห์. หลักจิตวิทยาทั่วไป. พระนคร: โรงพิมพ์อโศกนลินี, 2510.

เกือน ศินธุพันธ์ประทุม. "การรู้ใจ," เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น.  
แผนกจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

นราธิปพงศ์ประพันธ์, พระเจ้าวรวงศ์เชื้อกรรณมนี, วิทยาสารงานกรรณ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
พระนคร: แพรพิทยา, 2514.

นิรันดร์ นามารค. ชุดสารภาษาไทย. หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2514.

นิยม เรียงพันธ์. "ภาษาไทยของเราระบบที่ 2," คู่มือครุภัณฑ์ภาษาไทย. หน่วยศึกษานิเทศก์ภาษา  
กรมฟิล์มครุศาสตร์, 2515.

นิภา ชวนะพานิช. "การสร้างแบบฝึกหัดภาษาไทยเรื่องสรรเสียงภาษา,"  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาวิทยาลัย มัธย์กัณฑ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นิยม เรียงพันธ์ - ชวาล แพรตติก. "ค่าว่างประเทที่ผู้เรียนสะกดผิด,"  
รายงานสถิติภาษาเครื่องทางเบื้องต้น, สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2504.

บุญถิน อัคติกร. "ข้อคิดเห็นในการสอนภาษาไทย," เอกสารการนิเทศการศึกษา คู่มือวิชาภาษาไทย เล่ม 3 ฉบับที่ 100. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการอีกหัตถกร กระทรวงศึกษาธิการ, 2512.

บุญเหลือ เพชรสุวรรณ, ม.ล. "การใช้วิชาภาษาศาสตร์ให้เป็นประโยชน์ในการสอนภาษาของผู้เรียน," ฐานทางภาษาไทย. พระนคร: กรุงเทพการพิมพ์, 2517.

ประดอง กรรมสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

\_\_\_\_\_ รศ. "การวิเคราะห์ข้อสอบ," เอกสารประกอบการบรรยายของคณะครุศาสตร์, 2518.

ประดอง สุทธิสารและคณะ. แบบฝึกหัดคณิตไทยชั้น ป. 4 พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ประเทิน มหาชันท์. หลักการสอนภาษา. โรงเรียนสามิพิมูลเพ็ญ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน, อัสดานา.

เบลล์ ณ นคร. ภาษาไทยของท่าน. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2504.

\_\_\_\_\_ "ความเส้นผ่านของภาษาไทย," เอกสารอันดับ 4 ฐานภาษาไทยของครุศาสตร์ แสดงปาฐกถา ณ ครุสัมมนาการ, 2518.

มังกร ชัยชนะกรา. "ความเห็นเรื่องการสอนอ่านและการสอนเขียน," วารสารครุศาสตร์, 2(ธันวาคม - มีนาคม, 2515.)

รุ่ง แก้วแคง. "การประเมินศึกษาม้องจากคัวเลี้ยง," ศูนย์ศึกษา, 18(มกราคม - กันยายน, 2515.)

ศศิธร สุทธิเดช. "แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องวัสดุภาษาไทยระดับประถมศึกษาในบัตรวิชาการศึกษา."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย พุฒกรรมหมายไว้ทายลัย, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประจำปีคุรุประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ ๑)

2518.

สุชา พันธ์อ่อน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำพูดและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่สามีเรียน ป. 4 ในโรงเรียนประถมศึกษานางแห่งในจังหวัดพระนคร,"

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสามมิตร, 2509.

เสเน่ย วิภาวรรณ. หลักและการใช้ภาษาไทยชั้น ป. 4. พระนคร: โรงพิมพ์ไวยวัฒนาพิมพ์, 2513.

เอกวิทย์ ณ คลาง. "สภาพและปัญหาการประถมศึกษา," ศูนย์ศึกษา, 2(มกราคม-กันยายน, 2515.)

อินทร์ ศรีชุม. "การศึกษาเกี่ยวกับความสามารถในทางภาษาทั้ง การอ่าน การเขียน และการแต่งความ ของนักเรียนที่สามีเรียน ป. 4 ในโรงเรียนประถม ๖ แห่งในจังหวัดนครราชสีมา," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสามมิตร, 2509.

ข้าไฟ สุจิริกุล. "เขียนดิจิทัลกันอย่างไร," ศูนย์ศึกษา, 18(มกราคม - กันยายน, 2515.)

อนุชิต, พระยา. คำราชศัพท์. พระนคร: โรงพิมพ์เพื่องค์, 2508.

อุปกิจศิลปสถาน, พระยา. หลักภาษาไทย. พระนคร: โรงพิมพ์ไวยวัฒนาพิมพ์, 2511.

## ภาษาอังกฤษ

Barnett, J.A., Broughton, Geoffrey, and Greenwood, Thomas.

Teachers' Handbook 2 Middlesex: Pengain Books Ltd.,  
1969.

Billows, F.L. The Techniques of Language Teaching. London:  
Langmans, Green and Co. Ltd., 1962.

Brooks, Nelson. Language and Language Learning. 2 nd ed.  
New York: Harcourt, Brace & World, 1960.

Broughton, Geoffrey. "The Teacher and His Textbook," English  
Language Teaching, 21(May, 1967), 262 - 64.

Daccanay, Fe. R., and Bowen, J. Donald. Techniques and Procedures  
in Second Language Teaching. Quezon City: Alemar-Phoenix  
Publishing House, Inc., 1963.

Garrette, Henry E. Statistics in Psychology and Education.  
New York: Vakils Feffer and Simsons Private Ltd., 1966.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.  
New York : Mc. Graw - Hill Book Company, Inc, 1965.

Hafner, Lawrence E. and Jolly, Hayden B. "Association of the  
Printed word with a Picture," Pattern of Teaching Reading  
in the Elementary School. New York: The Macmillan Company,  
G. 1972.

Harless, J.H. "The Two Meanings of Mathematics," A Handbook of Programmed Learning. India : Anand Press, no date.

King, Arthur H. "Notes on Remedial English at Higher Education Level," English Language Teaching, 27(June, 1973.), 245.

Lado, Robert. Language Teaching. New York: McGraw - Hill, Inc., 1964.

Rosenbaum, Peter. S. "Language Instruction and the School," Report of the 20<sup>th</sup> Annual Round Table Meeting on Linguistics and Language Studies. Washington D.C. : Georgetown University Press, 1969.

Tucker, C. Allen. "Evaluating Beginning Textbooks," English Teaching Forum, 6 (September - October, 1968), 10.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 3 ค่าระดับความยาก (P) และอำนาจจำแนก (D) ของแบบชี้ชัย

ข้อ	P	D
1	71	.30
2	60	.28
3	77	.30
4	79	.22
5	64	.24
6	60	.36
7	70	.28
8	71	.46
9	65	.42
10	40	.20
11	33	.26
12	74	.20
13	52	.24
14	40	.32
15	61	.38
16	80	.32
17	61	.42
18	80	.28
19	40	.32
20	69	.22

## ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ข้อ	P	D
21	79	.38
22	66	.32
23	37	.34
24	63	.46
25	80	.40
26	66	.32
27	79	.34
28	66	.32
29	56	.36
30	56	.20
31	79	.30
32	69	.22
33	69	.26
34	76	.24
35	78	.24
36	71	.38
37	67	.22
38	73	.22
39	66	.24
40	60	.28
41	63	.54
42	73	.30
43	49	.26

ตารางที่ ๓ (ก)

ก	P	D
44	71	.38
45	78	.44
46	56	.32
47	79	.36
48	67	.22
49	47	.26
50	77	.34

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ช.  
แบบสอบถามวิชาภาษาไทย  
เรื่องมาตราเมกค

**ก. ให้แก่เรียนซึ่ง  ทั้งหมดที่ถูกทองมากราที่สุด**

1. ก้าวสะกอก็จะอะไร
  - ก. พยัญชนะที่บีบสมกับสระและมีก้าวสะกอก
  - ข. พยัญชนะที่อยู่ในคำต่าง ๆ ทุกคำ
  - ค. พยัญชนะที่ควบกับพยัญชนะอื่นในคำและมีก้าวสะกอก
  - ง. พยัญชนะที่อยู่หลังสระและออกเสียงสะกอก
2. ข้อใดก็ไม่เป็นพยัญชนะซึ่งทำหน้าที่เป็นก้าวสะกอกของคำ "ประ蹲นา"
  - ก. ป
  - ข. รถ
  - ค. ด
  - ง. น
3. ข้อไหนคือข้อที่มีก้าวสะกอกในมาตราเดียวกันทั้งหมด
 

ก.	พัค	สวัสดี
ข.	ณ	พาณ
ค.	กัก	เดียว
ง.	นอง	นย
4. ก้าวสะกอกที่อยู่ในมาตราเดียวกันที่สุด หมายถึงอะไร
  - ก. พยัญชนะที่อยู่หลังสระเป็นก้าวจะไร้ก้าวแต่ทองออกเสียงเหมือน ก สะกอก
  - ข. พยัญชนะที่อยู่หลังสระเป็นก้าว ก
  - ค. พยัญชนะที่อยู่หลังสระเป็นก้าว ค
  - ง. พยัญชนะที่อยู่หลังสระเป็นก้าว ส

5. ข้อใดที่ไม่เป็นคำสะกดในมาตราเอย "กค" หังหมด

- ก. ม ย
- ข. ล ส
- ค. ก ท
- ง. ฉ ภ

6. คำที่มีคำสะกดในมาตราเอย "กค" มีอะไรบ้าง

- ก. ก ค ช บ ฉ
- ข. ก ค ห ล ส
- ค. ก ค ช ค ศ
- ง. ก ค ว ช ฉ

7. คำในข้อใดที่มีคำสะกดไม่ใช่มาตราเอย "กค"

- ก. สพานราชเทวี
- ข. สุพรรณบุรี
- ค. ประพุก
- ง. บังอาจ

8. ข้อใดที่มีคำที่มีคำสะกดในมาตราเอย "กค" หังหมด

- |              |          |
|--------------|----------|
| ก. วิเศษณ์   | ประโยชน์ |
| ข. ไม้บรรทัด | ประโยค   |
| ค. สรพนา     | เวหนา    |
| ง. มนูษย์    | ผน       |

9. ข้อใดเป็นคำที่มีศัพท์สะกดอยู่ในมาตรฐานเมือง "กด" ทั้งหมด

- ก. ประสูติ รามเกียรติ มีกษัตค์
- ข. ทรงกลด เกียรติ ชัยนาท
- ค. อาภูมิ สาลัน นเรศ
- ง. ชนด แรวด ลดอก

10. นิยมเครื่องหมาย X ที่บันทึกไว้บนหน้าชื่อห้องถูกต้อง

10. จักรพารคิ อ่านว่าอย่างไร

- ก. จัก - กะ - พัก
- ข. จัก - กระ - พัก
- ค. จัก - กะ - พัน
- ง. จัก - กระพัน - กิ

14. จิตรกรรม อ่านว่าอย่างไร

- ก. จิก - กะ - ระ - ก้ม
- ข. จิก - กระ - ก้ม
- ค. จิก - กะ - ก้ม
- ง. จิก - ระ - ก้ม

12. ทุจริต อ่านว่าอย่างไร

- ก. ทุ - จะ - ริก
- ข. ทุ - จะ - หริก
- ค. ทุก - จะ - หริก
- ง. ทุก - จะ - ริก

13. อาชญากรรม อ่านว่าอย่างไร

- ก. อาค - ชา - กำ
- ข. อาค - ชา - ยา - กำ
- ค. อา - ชา - ยา - กำ
- ง. อา - ยา - กำ



14. มัธยายาท อ่านว่าอย่างไร

- ก. มະ - ระ - ยาท
- ข. มໂ - ระ - ยาท
- ค. มັນ - ยาท
- ง. มັນ - ระ - ยาท

15. เทคนา อ่านว่าอย่างไร

- ก. เทค - นา
- ข. เท - สະ - นา
- ค. เทค - สະ - นา
- ง. เทค - สະ - หนา

16. บราวน์รูม อ่านว่าอย่างไร

- ก. บັນ - ນຸ່ງ - ມຽດ
- ข. บັນ - ນຸ່ງ - ມຽດ
- ค. บັນ - ພະ - ນຸ່ງ - ມຽດ
- ง. บັນ - ພະ - ນຸ່ງ - ມຽດ

ก. ชีคเครื่องหมาย ✗ ห้ามตัวอักษรหน้าจอที่เชื่อมถูกกองกองการอ่าน

17. ชະ - ນາທ หมายถึงการประทุษรายศตวรรษอาณาจักร

- ก. ชົບທ
- ข. ชົບຄ
- ค. ชົບດ
- ง. กນທ

18. สม - พาก หมายถึงการพูดແດກເປົ່າຍຄວາມຄິກັນ
- ສົມພາຫ
  - ສົມພາສ
  - ສົມກາສ
  - ສົມກາຢ່ານ
19. กາ - ກະ - ນາກ หมายถึงເຄື່ອງໝາຍທີ່ໃຊ້ເປັນຫຼືຂ່ອງຮຽກນົກລົງຈັກວາ
- ກາກນາກ
  - ກາກນາກວີ
  - ກາກນົກ
  - ກາກນາທ
20. ຄະ - ນອງ - ເພີ້ກ หมายถึงຄົນໃນໜົນຄົນທີ່ຂັ້ນອູ້ໃນທະເລທຽມ
- ຄະບອງເພີ້ກ
  - ຈະບອງເພີ້ກ
  - ຄະບອງເພີ້ກວ
  - ຄະບອງເພີ້ກວ
21. ພຸກ - ຂາ หมายถึงຜລໃນໄທຢົນຄົນທີ່
- ພຸກໝາ
  - ພຸກໝາ
  - ພຸກວາ
  - ພຸກວາ
22. ຄະ - ວິຫາກ หมายถึงເວື່ອນອັນສົງພາແຍ
- ຄຖຫາກ
  - ຄຖຫາສົນ
  - ຄຖຫາຢ່ານ
  - ຄຖຫາສົນ

๔. ข้อ X บนชื่อที่สะกดคำว่าฤกทองหงนมคลองคำ

- |     |                |          |
|-----|----------------|----------|
| 23. | ก. ສภาກชาต     | อนุญาติ  |
|     | ข. ສภาກชาต     | อนุญาต   |
|     | ค. ສภาກชาติ    | อนุญาต   |
|     | ง. ສภาກชาต     | อนุญาต   |
| 24. | ก. นໍາມັນກຳກົດ | ກຳກົດ    |
|     | ข. นໍາມັນກາງ   | ກາງ      |
|     | ค. ນໍາມັນກາດ   | ກາສ      |
|     | ง. ນໍາມັນກຳກົດ | ກາງ      |
| 25. | ก. ແຮກ         | ສ່າງວັຈ  |
|     | ข. ແຮຄ         | ສ່າງວັຄ  |
|     | ค. ແຮກ         | ສ່າງວັຈ  |
|     | ง. ແຮທ         | ສ່າງວັທ  |
| 26. | ก. ນາຫຍັກ      | ວັນອະນຽມ |
|     | ข. ນາຄທະຍັກ    | ວັນອະນຽມ |
|     | ค. ນາຄທະຍັກ    | ວັນເກົ່າ |
|     | ง. ນາຄທະຍັກ    | ວັນອະນຽມ |
| 27. | ก. ຄວ້ຫາ       | ເທິດການ  |
|     | ข. ຄວ້ຫາ       | ເທິດກາລ  |
|     | ค. ຄວ້ຫາ       | ເທິດກາລ  |
|     | ง. ຄວ້ຫາ       | ເທິດກາລ  |

28. ก. พฤศภาคม พฤหิจิกายน

ข. พฤศภาคม พฤหิจิกายน

ค. พฤศภาคม พฤหิจิกายน

ง. พฤศภาคม พฤหิจิกายน

29. ก. ศักดิ์ศิริบุญ ช. บุญพาห์

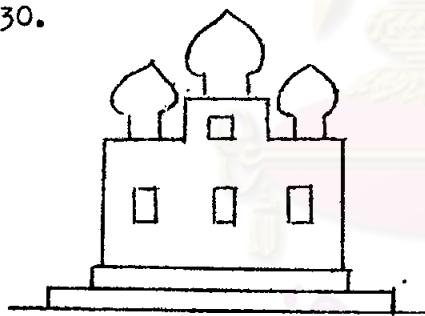
ก. ศักดิ์ศิริชัย บุญพาห์

ค. ศักดิ์ศิริชัย บุญพาห์

ง. ศักดิ์ศิริชัย บุญพาห์

๑. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  บนตัวอักษรหน้าข้อความทางขวานี้ที่มีความหมาย  
ตรงกับภาษาหรือขอความทางข้ายนี้อ

30.



ก. อุโบสถ

ข. น้ำมนต์

ค. ศรีมหาสมุทร

ง. พระราชวัง

31. กล่องสารบรรณสีที่อยู่ใกล้ ๆ ให้ชัดเจน

ก. กล่องไตรหารศูนย์

ข. กล่องจุดบรรณาธิการ

ค. กล่องไทรหัศศิ

ง. กล่องจุลหัศศิ

32. กต่องสำหรับขยายลิ่งที่เล็กให้ใหญ่ขึ้น

- ก. กต่องไทรบรรคน
- ข. กต่องจุลบรรคน
- ค. กต่องไทรหักบ
- ง. กต่องจุลหักบ

ธ. ให้นักเรียนชี้ค > ทั้งหน้าขอที่สามารถเดินในประโยชน์ใดๆ ก็ได้

33. เราไปที่ \_\_\_\_\_ เพื่อความ \_\_\_\_\_ แคพรัสซิ

- |             |          |
|-------------|----------|
| ก. ภักดีหาร | วัด      |
| ข. วัด      | ภักดีหาร |
| ค. ภักดีหาร | โนบสก    |
| ง. โนบสก    | ภักดีหาร |

34. ใช้ \_\_\_\_\_ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า \_\_\_\_\_

- |            |         |
|------------|---------|
| ก. ทรงพิษ  | มีคาย   |
| ข. มีคาย   | บิค     |
| ค. ราชส่าด | ทรงพิษ  |
| ง. ทรงพิษ  | ราชส่าด |

35. \_\_\_\_\_ ของ \_\_\_\_\_ ใช้ปลูกໄก

- |          |       |
|----------|-------|
| ก. เม็ด  | พืช   |
| ข. เมล็ด | พืช   |
| ค. เมล็ด | ตนไม้ |
| ง. เม็ด  | ตนไม้ |

36. เช้าเป็น \_\_\_\_\_ คนเดียวของเจ้าของ \_\_\_\_\_ หลังนั้น

- |           |        |
|-----------|--------|
| ก. บุน    | บุคร   |
| ข. บุคร   | บุน    |
| ค. คุณาสน | ทายาท  |
| ง. ทายาท  | คุณาสน |

37. คนไทยนิยมนำ \_\_\_\_\_ ของผู้ชายไปพิงใน \_\_\_\_\_

- ก. อ้อ มหาสมุทร
- ข. มหาสมุทร อ้อ
- ค. อ้อ มหาสมุทร
- ง. มหาสมุทร อ้อ

38. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง \_\_\_\_\_ ที่ว่าด้วย \_\_\_\_\_

- ก. บวรนิเวศวิหาร บวรนิเวศ
- ข. บวรนิเวศ บวรนิเวศวิหาร
- ค. บวรนิเวศวิหาร บวร
- ง. บวร บวรนิเวศวิหาร

๙. ในตัวเรียนภาษา  ทั้งหมดข้อใดใช้คำในแต่ละประโยคไปคือถูกต้องหนา

39. พุด พูด พูด

- ก. ฉันถวายคอกพูดแด่พระพุทธเมื่อวันพุธ
- ข. ฉันถวายคอกพูดแด่พระพุทธเมื่อวันพุธ
- ค. ฉันถวายคอกพูดแด่พระพุทธเมื่อวันพุธ
- ง. ฉันถวายคอกพูดแด่พระพุทธเมื่อวันพุธ

40. นาค นาค นาคร

- ก. นาคหลวง เท่นพระส่งชื่อนับนาคร ออกรับนิษนาคร
- ข. นาคหลวง เท่นพระส่งชื่อนับนาคร ออกรับนิษนาคร
- ค. นาคหลวง เท่นพระส่งชื่อนับนาคร ออกรับนิษนาคร
- ง. นาครหลวง เท่นพระส่งชื่อนับนาคร ออกรับนิษนาคร

## 41. กາຄ ກາສ ກາຕ

- ກ. ຖຸ່ມນາວອາກາສເຍັນເປັນໄອກາສທີ່ຈະປຸລູກຝັກກາດ
- ຂ. ຖຸ່ມນາວອາກາສເຍັນເປັນໄອກາສທີ່ຈະປຸລູກຝັກກາດ
- ຄ. ບຸ່ມນາວອາກາສເຍັນເປັນໄອກາສທີ່ຈະປຸລູກຝັກກາດ
- ງ. ບຸ່ມນາວອາກາສເຍັນເປັນໄອກາສທີ່ຈະປຸລູກຝັກກາດ

## 42. ໂຈຍ ໂຈກ ໂຈ

- ກ. ເຫຼາໂຈກນ້ວ່າໂຈຢັບໃນຄືນຄົດເລີຂໂຈກເງິ່ນ
- ຂ. ເຫຼາໂຈຍກນ້ວ່າໂຈຢັບໃນຄືນຄົດເລີຂໂຈກເງິ່ນ
- ຄ. ເຫຼາໂຈຍກນ້ວ່າໂຈຢັບໃນຄືນຄົດເລີຂໂຈຢເງິ່ນ
- ງ. ເຫຼາໂຈຢກນ້ວ່າໂຈກໃນຄືນຄົດເລີຂໂຈຢເງິ່ນ

## 43. ນວກ ນວຊ

- ກ. ແມ່ຍຽວທຳພັກທອງແກງນວກແລະ ກລວຍນວກຊື້ໃນງານນວ່ານາຄ
- ຂ. ແມ່ຍຽວທຳພັກທອງແກງນວກແລະ ກລວຍນວກຊື້ໃນງານວັນນວ່ານາຄ
- ຄ. ແມ່ຍຽວທຳພັກທອງແກງນວກແລະ ກລວຍນວກຊື້ໃນງານນວ່ານາຄ
- ງ. ແມ່ຍຽວທຳພັກທອງແກງນວກແລະ ກລວຍນວກຊື້ໃນງານນວ່ານາຄ

## 44. ສັກ ສັຍ ສັຈ

- ກ. ສຸນັບເປັນສັຍທ້ອສັຈຈໍາຄົມມືສັຈຈວາຈາ
- ຂ. ສຸນັບເປັນສັກທ້ອສັຍຄົມມືສັຍວາຈາ
- ຄ. ສຸນັບເປັນສັກທ້ອສັຍຄົມມືສັຈຈວາຈາ
- ງ. ສຸນັບເປັນສັກທ້ອສັຈຈໍາຄົມມືສັຍວາຈາ

## 45. เสธ เศษ เศรษฐ

- ก. ประเทศ ผังเศษภิเศษ ว่าการขาย ศัลศกระค่า ในไก่รายใน เศรษฐกิจชี้น
- ข. ประเทศ ผังเศษภิเศษ ว่าการขาย เศรษฐกิจค่า ในไก่รายใน เสธกิจชี้น
- ค. ประเทศ ผังเศษภิเศษ ว่าการขาย เศษกระค่า ในไก่รายใน เศรษฐกิจชี้น
- ง. ประเทศ ผังเศษภิเศษ ว่าการขาย เศษกระค่า ในไก่รายใน เศรษฐกิจชี้น

## 46. วาต วาส วาด

- ก. เจ้าของที่ โยวาส ก็เง้นก็เรียนว่าไม่ควร วาตภาพ ที่จะก่อให้เกิดการ วิวากัน
- ข. เจ้าของที่ โยวาส ก็เง้นก็เรียนว่าไม่ควร วาตภาพ ที่จะก่อให้เกิดการ วิวากัน
- ค. เจ้าของที่ โยวาส ก็เง้นก็เรียนว่าไม่ควร วาตภาพ ที่จะก่อให้เกิดการ วิวากัน
- ง. เจ้าของที่ โยวาส ก็เง้นก็เรียนว่าไม่ควร วาตภาพ ที่จะก่อให้เกิดการ วิวากัน

## 47. วัด วรรณ

- ก. วัดนี้ เก่าแก่สร้างมาหลายศตวรรษแล้ว
- ข. วัดนี้ เก่าแก่สร้างมาหลายศตวรรษแล้ว
- ค. วัดนี้ เก่าแก่สร้างมาหลายศตวรรษแล้ว
- ง. วรรณ เก่าแก่สร้างมาหลายศตวรรษแล้ว

## 48. เพ็ค เพชร

- ก. จังหวัด เพชรบูรณ์ มีท่านบอระเพ็ดและ ตะบองเพชร มาก
- ข. จังหวัด เพชรบูรณ์ มีท่านบอระเพ็ดและ ตะบองเพ็ค มาก
- ค. จังหวัด เพ็คบูรณ์ มีท่านบอระเพ็ดและ ตะบองเพชร มาก
- ง. จังหวัด เพ็คบูรณ์ มีท่านบอระเพ็ดและ ตะบองเพชร มาก

## 49. บัตร บค

- ก. เขาไกรับประกาศนียบัตร เมื่อปีที่แล้วและเขาก็ไกรับทรัพย์สมบัติคงແກນັນ
- ข. เขาไกรับประกาศนียบัตร เมื่อปีที่แล้วและเขาก็ไกรับสมบัติคงແກນັນ
- ค. เขาไกรับประกาศนียบัตร เมื่อปีที่แล้วและเขาก็ไกรับสมบัติคงແກນັນ
- ง. เขาไกรับประกาศนียบัตร เมื่อปีที่แล้วและเข้าไกรับสมบัติคงແກນັນ

## 50. รถ รถ รส

- ก. สันปรารถนา ให้มีรถอร่อย
- ข. สันปรารถนา ให้มีรถอร่อย
- ค. สันปรารถนา ให้มีรถอร่อย
- ง. สันปรารถนา ให้มีรถอร่อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค.

## ตารางที่ 4 การคำนวณเพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

X	f	fx	$x^2$	$fx^2$
49	1	49	2401	2401
45	4	180	2025	8100
44	3	132	1936	5808
43	5	215	1849	9245
42	7	294	1764	12348
41	6	276	1681	10086
40	3	120	1600	4800
39	8	312	1521	12168
38	1	38	1444	1444
37	6	222	1369	8214
36	4	144	1269	5184
35	2	70	1225	2450
34	3	102	1156	3468
33	1	33	1089	1089
32	2	64	1024	2048
31	2	62	961	1922
30	6	180	900	5400
29	2	58	841	1682
28	2	56	784	1568
27	2	54	729	1458
26	4	104	676	2704

ตารางที่ 4 (ต่อ)

X	f	fx	$x^2$	$fx^2$
25	2	50	625	1250
24	2	48	576	1152
23	4	92	529	2116
22	6	132	484	2904
21	3	63	441	1323
20	2	40	400	800
19	1	19	361	361
17	1	17	289	289
15	4	60	225	900
14	1	14	196	196
$N = 50$		$\sum fx = 3300$	$\sum fx^2 = 114878$	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หาความแปรปรวน

$$\begin{aligned}
 s_t^2 &= \frac{\sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)} \\
 &= \frac{100 \times 114878 - (3300)^2}{100 \times (100-1)} \\
 &= \frac{11487800 - 1089000}{9900} \\
 &= \frac{597800}{9900} \\
 &= 60.38 \\
 \bar{x} &= \frac{\sum fX}{N} \\
 &= \frac{3300}{100} \\
 &= 33.00
 \end{aligned}$$

## หาความเหลี่ยง

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n s_t^2 - M(n-M)}{(n-1) s_t^2} \\
 &= \frac{50 \times 60.38 - 33(50 - 33.00)}{49 \times 60.38} \\
 &= \frac{3019 - 33 \times 17}{2958.62} \\
 &= \frac{3019 - 561}{2958.62} \\
 &= \frac{2458}{2958.62} \\
 &= 0.83
 \end{aligned}$$

## ภาคผนวก ง.

## ตารางที่ 5 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็ก

ลำดับ	คะแนน	คะแนน	คะแนน	จำนวนคำตอบ
	ก่อนทำแบบฝึกหัด	หลังทำแบบฝึกหัด	ความก้าวหน้า	ที่ตอบถูก
1	44	45	1	590
2	44	48	4	616
3	42	48	6	588
4	41	43	2	594
5	40	45	5	556
6	40	44	4	594
7	38	40	2	589
8	38	41	3	574
9	38	49	11	584
10	37	44	7	575
11	36	42	6	568
12	35	43	8	603
13	35	44	7	529
14	33	46	13	564
15	32	38	6	533
16	32	36	4	556
17	32	41	9	536
18	31	37	6	542
19	31	41	10	572
20	30	42	12	531

ตารางที่ 5 (ก)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนทำแบบฝึกหัด	คะแนน หลังทำแบบฝึกหัด	คะแนน ความก้าวหน้า	จำนวนคำขอ ที่ถูกต้อง
21	30	37	7	565
22	29	43	14	551
23	29	40	11	567
24	29	32	3	515
25	28	40	12	551
26	28	39	11	578
27	28	35	7	564
28	27	37	10	553
29	25	37	12	529
30	24	38	14	534
31	24	41	17	509
32	22	37	15	568
33	21	34	13	515
34	18	35	17	533
35	16	39	23	545
รวม	1107	1419	312	1955.1
คะแนนเฉลี่ย	31.63	40.54	8.9	558.6
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.26	81.08	17.8	89.23

หมายเหตุ 6 ตารางวิเคราะห์แบบฝึกหัด

ข้อท	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
จำนวน ค่าตอบ	5	12	9	12	2	12	1	12	7	12	13	4	9	11	12	12	16	12	12	7	8	4	4	3	4	4
กันท																										
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																					1					
7																										
8																										
9																		6				1	1	1	1	1
10																										
11																						1	1	1	1	1
12																										
13																							1			
14																										
15																	4									
16																										
17																										
18																										
19																						1	1	1	1	1
20																										
21																						2				
22																										
23																			1	1						
24																										
25																						2	1	2		
26																										
27																			3							
28																				1						
29																										
30																						1				
31																										
32																	1					2				
33																						1	1	1	1	1
34																						2	1	2	1	1
35																						1	1	1	1	1
36																						1	1	1	1	1

## ตารางที่ 6 (คง)

ข้อที่	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
จำนวนค่ำคืน	5	12	9	12	2	12	1	12	7	12	13	4	9	11	12	12	16	12	12	7	8	4	4	3	4	4
37																										
38																						1	1	1	1	1
39																		1								
40																		1								
41																			1							1
42																										
43																			1	2	1	1	1	1	1	
44																						2	2	2	2	
45																			1	1	1	1				
46																						1	1	1	1	1
47																										
48																										
49																						1	1			
50																										
51																			5	3		2				
52																		4		1	1	1				
53																					4					
54																										
55																						1	1	1	1	1
56																										
57																			1	1	1	1	1	1	1	
58																			3	4	1	4	5	1	1	1
59																			1	1	1	1	1	1	1	
60																										
61																										
62																										
63																						1	1	1	1	
64																			1	4						
65																				2						
66																										
67																					1					
68																			2	1						
69																		2	2	1	1	1	1	1		
70																		1		1	4	1	1	1	1	
71																						1	1	1	1	1
72																			2	4	1	1	1	2	1	
73																				3	1	1	1	1	1	
74																				1						

### ตารางที่ 6 (ก่อ)

ข้อมูล	จำนวน รากคู่บน รวม	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	1.18	1.19	1.20	1.21	1.22	1.23	1.24	1.25
75	5	12	9	12	2	12	1	12	7	12	13	4	9	11	11	12	12	16	12	12	12	16	12	12	7	8
76																										
77																										
78																										
79																										
80																										
81																										
82																										
83																										
84																										
85																										
86																										
87																										
88																										
89																										
90																										
91																										
92																										
93																										
94																										
95																										
96																										
97																										
98																										
99																										
100																										
ก้าวที่สอง การบูรณาการ และการประเมินผล	700	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
ก้าวที่สาม การประเมินผล	90.75	98.75	97.71	99.75	90.75	92.50	90.00	90.75	92.50	90.00	99.75	97.71	95.75	93.75	91.75	90.75	92.50	90.00	90.75	92.50	90.00	99.75	97.71	95.75	93.75	92.50

ມາຮັນທີ 6 (ຄວ)

วันที่	7.6	7.7	8	9.1	9.2	9.3	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
จำนวนค่ำตอนบ่าย	4	418	4	4	4	11	12	6	23	16	5	5	13	14	8	15	9	9	4	8	8	15	9	9	5	
1				1						1									1					5		
2										2	1	3							1	1			2			
3										1								2					1	5		
4			1					1	1	2	2	6						1	1	1	2					
5				1				2		1	2	2					2						3			
6										1	6	1					2						1	3		
7								3		5	6							1	2							
8					1	1	2			2	2								1	1	1					
9	1	1				1					1	3											4			
10							2			1	3															
11	1	1	2							2	5						2						4			
12						3				1	8						2						2			
13					1	1	1			1												2	4			
14											1	2	3										3			
15		2			1	1	2			1	4	3					2	1	1	2	1	4	1			
16											2															
17			1								4								1							
18											1	7					2	1	3	3	4					
19	1	1			1	1				1	2	7											3	4		
20												7				2	2						1	2		
21						2	2			1	4	6										1	2	1		
22					1		4			1	4	3				2	2						2			
23		1	2	1	1					1	4	4						1	1	1			3			
24						1				1	1	3	3									2	3	1		
25		2			1	3	2			2	0	3					4	2				1	4	1		
26											1	1	1										1	3	1	
27		2		1	1	2		5	1	2	5	7					2	1	1	1	1	3	4			
28						1	1	1	1	1	1	3	6										2	1		
29	1		2		2			1		4	3							1	1	1			4	1		
30			.							2	2	3				2	2	1	2		1					
31								1		1	1						2	1						1		
32		1				1	1	1	2	1	1	5	10	4		2								5		
33	1	1			1	1	2	1		2	1	2	1	9								4	2	5	8	
34					2	1	3	2	1	1	5	8						2	1				4	2	4	
35	1	1	1	1	1			2		1	3	9						2	4	2	2	6				
36	1	1						1	1		3							1	1	3	7	1				
37			1				4		1	1	1	5	4			2		1	1			9	3			
38	H	1	1		1		2		1	1	4	5	19			2		1	1			4	2		2	

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อมูล	7.6	7.7	8	9.1	9.2	9.3	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					
จำนวน ค่าคงคลน	4	4	12	4	4	4	11	12	6	23	16	5	5	13	14	8	15	9	9	4	8	8	15	9	9	5					
39	.	.	.	1	1	.	.	.	.	.	6	2	2	.	.	3	4	.	.	.	.	.	.	.	.						
40	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	4	2	.	.	3	2	1	2	1	5	2	.	.	.						
41	1	.	.	.	.	.	1	1	.	3	.	.	.	.	2	2	2	2	1	2	1	2	.	.	.	.					
42	.	.	.	.	2	3	1	.	2	2	6	.	.	2	2	2	2	7	2	3	.	.	.	.	.						
43	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	7	.	.	2	3	3	2	2	2	5	2	.	.	.	.						
44	.	.	.	1	2	1	.	.	.	2	4	4	2	3	2	2	2	2	2	4	.	.	.	.	.						
45	.	.	.	2	.	3	1	.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	.	.	.						
46	1	1	.	.	2	.	.	.	1	2	3	.	.	.	.	2	2	2	2	2	5	1	.	.	.						
47	.	.	.	.	.	1	5	1	3	5	5	.	.	3	2	1	1	4	1	.	.	.	.	.	.	.					
48	.	.	.	.	.	5	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5	.					
49	.	1	1	2	.	2	1	3	1	5	.	.	.	.	2	1	1	1	1	1	1	.	.	.	.	.					
50	.	.	.	2	1	1	.	3	2	.	.	.	.	.	1	1	1	2	.	.	.	.	.	.	.	.					
51	.	1	1	1	1	1	2	1	2	7	1	.	.	3	2	1	2	2	3	.	.	.	.	.	.	.					
52	1	.	.	1	1	4	3	1	3	7	6	.	.	3	.	.	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.					
53	2	2	2	3	1	3	2	1	9	9	.	.	.	6	4	3	4	3	4	.	.	.	.	.	.	.					
54	.	.	.	.	.	2	.	.	2	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3	.						
55	1	1	1	1	1	1	3	.	2	4	8	.	.	.	1	1	1	1	6	2	.	.	.	.	.	.					
56	.	.	1	.	.	2	.	2	4	.	.	.	.	2	2	2	2	4	1	.	.	.	.	.	.	.					
57	1	2	1	1	2	3	2	1	3	1	3	2	.	1	2	2	2	2	1	7	2	.	.	.	.	.					
58	1	1	1	1	2	1	3	2	1	3	6	2	2	.	2	2	2	2	2	6	5	.	.	.	.	.					
59	1	1	.	.	.	1	1	.	1	3	9	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.					
60	.	.	.	.	.	.	1	.	.	3	4	.	.	.	1	2	2	3	1	.	.	.	.	.	.	.	.				
61	.	.	.	3	.	.	2	.	1	7	.	.	.	3	1	2	1	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
62	.	.	.	.	.	1	.	1	.	1	7	.	.	3	1	2	1	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
63	1	1	1	1	.	1	1	1	4	1	6	.	.	2	1	1	1	1	4	.	.	.	.	.	.	.	.				
64	1	1	.	2	2	2	.	2	7	.	.	.	.	2	1	1	1	1	4	.	.	.	.	.	.	.	.				
65	.	.	1	1	3	.	2	8	9	.	.	.	.	1	1	1	1	1	4	.	.	.	.	.	.	.	.				
66	.	.	.	.	.	.	4	2	4	.	5	1	2	2	8	1	1	1	2	8	.	.	.	.	.	.	.	.			
67	.	.	1	2	1	1	2	2	9	.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	.	.	.	.	.	.	.				
68	.	1	.	1	1	1	2	4	.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	.				
69	1	1	1	1	1	3	1	4	.	4	8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3	.	.				
70	2	1	1	1	2	4	1	9	2	2	6	9	.	1	2	2	2	1	5	3	.	.	.	.	.	.	.	.			
71	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
72	1	1	.	.	4	5	3	.	5	8	14	.	.	2	5	3	1	2	2	5	1	.	.	.	.	.	.	.	.		
73	1	1	.	.	1	1	2	.	1	7	.	.	.	2	1	4	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
74	.	.	1	1	2	1	5	2	7	9	4	2	2	1	2	2	2	4	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
75	.	.	.	1	1	1	4	.	8	7	2	3	2	2	2	5	5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
76	.	.	1	.	.	1	5	6	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5	.	.	.	.	.	.	.

จำนวน คำขอ คนที่	7.6	7.7	8	9.1	9.2	9.3	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
77	4	4	12	4	4	4	12	26	23	16	5	5	13	14	8	15	9	9	4	8	159	9	5	2			
78											1		1	1					1		2		2				
79	1	2	1	2	2	2		1			4	6	6										3				
80		1						1	1	1	4	7												1			
81	1	1	1	1	3	1	1	3	2	12	8					2	3	1	2	3	6	1					
82		2	1					1		1	7	4					2	3	1	2	3	6	1	2			
83		1		1	1	4			1	5	6						2						16	1			
84				1	1	8	1	3	7	11	1					1	2	1	4	2	1	4					
85				1	1	2	1	2	5	9	6	2				2		3	2	8	5						
86									1	1	3	2					1							1			
87							1		1	4	5		2		3	4					15	3					
88		1	3	2	2		4	2	2	9	13		2	2		1	2	4	4								
89		3	4		5	4		1	5	4			2	3	3	3	1	2	5	1							
90			1						1													2					
91		1	1	2	1	5	7	1	2	2	1	3	10	8								26					
92	1	1		1	3	1		3	2		2	6	10										7	2			
93			2	4	1	1	5	2		5	5	2				2	3	1	4	3	1						
94									1							2	1				5	1					
95		2	1	1	1	1	2	1		1	5	6		3	4	2	1	1	2	3							
96		1	1	1	1		2	5		3	4	5					1	1	2	1	3	1					
97		1	1	1	1	1	1	4		1	2	2				1	1	1	1	1	3	1					
98							2	1		5	5				1	1	1	1	1	1	1						
99	1	1	1	1	1	2	1	7	3	1	4	7			3	1	3	3	6	1							
100	1	1					2	1		3						100		1									
คำขอทั้งหมด เบ็ดเตล็ด	93.75	93.75	97.92	95.00	91.50	95.64	91.92	96.33	91.70	95.81	98.40	74.60	74.61	65.42	98.25	97.73	98.22	88.66	100	87.75	95.50	96.33	89.33	60.77	84.80	3	

## ตารางที่ 6 (ขอ)

ข้อมูล	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45.1	45.2	46	จำนวนกำกับ ทั้งหมด
คณิต กราฟ	5	13	16	8	8	12	8	5	14	7	14	10	5	6	9	11	17	6	629
1			1				1	2							1	1	3		613
2	1														1	1			617
3	2	1			4														613
4	1	1	1	1												1	2		605
5			2				1	1								4	2		607
6	1	1	3				1												606
7		1		1		1	1	1								1	3		604
8	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1			2					605
9	1		1													1			604
10	1		1		2	1	1	1							1				615
11			4				1								1				601
12	1			2	1	1					1								606
13								1	1			1		2					613
14	1		2		1					1						2			613
15	13	4	3	2						1				2	1				573
16	1				1											1			623
17	1				1											1			620
18	13	1		7	4	1	1	1								1	4		565
19	5	1	1	1	3	4	1	1	1		3	1			1	1			580
20	1	2													1	1	1		614
21		3																	605
22				1	6	8	1		1							6			580
23	2	1	1	2	1		1										1		599
24	1	1	3		2	1	1									1	1		605
25	1	10	2		1	1	2				1		1	1			3		566
26					1			1											519
27	2	3	2	9		1	1												570
28	2	2				1	1	1			1								602
29	1	3					1	1							1				603
30	2	1						1	2							1			606
31							1	1											620
32		3	1	1	3					1				2	3				578
33		1	1		2	2	2		1										577
34	2	3		1	1	1	1	2					2	1	2				581
35	6	3	4	1	6	6	1	2		9	2	3	4	6					535
36	1	5	1	3	5	1	1	3		2	1	2	1	5					572
37		3	1	2		1	2			2		2	3	3					587
38		5	1			1	1	2	1		2	1	2	5					568

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

จำนวน ข้อที่	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	จำนวนค่าตอบ ที่ถูก
จำนวน คำตอบที่ 5	13	16	8	8	12	8	5	14	7	14	10	5	6	9	11	17	6	629
39		1	1		2	1	1							1	3			598
40								1						2	1	1		597
41								1							1			611
42								1	3	2	2			2	3			582
43	12	3	3	3		3								1	2	4		556
44	4	1	7	3	1	2									1	2		574
45	12	1	1	1	4	1	1					1			1	7		558
46							1									1		602
47	2	3	2	6	3	11		1	1	2	1		1		1	1		562
48				1	8	3	2											604
49			1				1											605
50	1	2				1	1	2						2				607
51					4	2		1						1	1			579
52		2	4	1	1		3							9	2			567
53	2		3				1	1		3				1	5	5		552
54	7	1	1		4	3			1	1				1	2	1		596
55	1	5		4			2	1	1	1				1	1			573
56		11					1											598
57	1	12	1			2												567
58		8	1		4	3		1	1					1	5			540
59	2	6	3	1	3	4	2	2	1	4				2	3	4		568
60		2	2				1			2				3				603
61		1					1	3										615
62		3	1				1	1		1				1	4	3		593
63	1	1	1		8	1	3	3						1	2	2		575
64		1	2				1	1						1	3	3		586
65	1	4	3	2	3	4	1	2	3	1				2				573
66																		601
67	1	1	2	3		2												597
68		2	1	4	4	1	2							1				597
69	1	3				4									2			587
70	1	4	7	2	1	9	2	1	2	1	2	1		3	3			526
71		6		1	4	5			2									604
72		1	2	4			1	4	1	3	3	4		4	10			509
73	1	3							2	2	1	2	1	1	2			569
74	3	1	7				2	2			2			3	7			555
75	2	4	1		3	3		1	1	2								574
76	1	3			1	0	1						1					585

## ตารางที่ 6 (ก)

ข้อที่	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45.1	45.2	46	จำนวนคำถอยทูกคิล
จำนวนคำถอยทุกคิล	5	13	16	8	8	12	8	5	14	7	14	10	5	6	9	11	17	6	629
77	1	5	2	1										1					615
78	13			5															603
79	13	14	8	12	4			1						2	2				515
80		2			1										1				608
81	4	2	3	1	2	2					5		4	5					524
82		4	1	1	2		3				1		2						597
83	2	1	1	4	2	1	2						2	2	5				577
84	2	2	6	1	2		1	4	1	1			1	3					563
85		2	1	4	4	9	6	2	3				2	5					533
86		1	4	3										1					605
87	1	13	6	2			1	2					2	2					570
88	2	8	18		2	1	3	2					1	6	7				529
89	1	3	4	2	7	2	1	1	3	3				4	4				547
90			5		2	1							1						615
91	13	12	12	3	8	3	3	4					1	1	4	3			497
92	6	1	1	2	2	1	2	2						2					560
93	3	4	3	3	2	1	4	7	1				9	2	1				537
94	2		1		1	2								2	3				607
95	11	1	6			4	1		2				1	2	5				553
96	7	3	1	4	3	1	4	2		1			4	4	2				554
97	2		11	2	2					3									588
98	2		11	2	2					5	2								591
99	1	1					1	1					2	2					557
100		15	3	8	8	4								1	1				557
คำถอยทุกคิล	95.60	79.46	89.50	78.75	91.00	83.75	82.13	82.40	92.35	91.71	97.36	93.30	91.20	99.67	92.11	90.36	89.29	98.50	92.73
เบี้ยร้อยละ																			

รวมจำนวนคำถอยทุกคิล

58325

คำถอยทุกคิลเบี้ยร้อยละ

92.73

หมายเหตุ

ตัวเลขในช่องคำจำนวนคำถอยที่นักในแต่ละขอ

## ภาคผนวก ฉ.

## ตารางที่ 7 ตารางคะแนนการสอบก่อนและหลังทำแบบฝึกหัดจากการทดลองกลุ่มใหญ่

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนทำแบบฝึกหัด	คะแนน หลังทำแบบฝึกหัด	คะแนน ความก้าวหน้า	คะแนนความ ก้าวหน้ายกกำลัง 2
1	46	48	2	4
2	45	48	3	9
3	43	48	5	25
4	42	48	6	36
5	41	50	9	81
6	41	47	6	36
7	41	49	8	64
8	41	50	9	81
9	41	50	9	81
10	40	49	9	81
11	40	46	6	36
12	40	49	9	81
13	39	50	11	121
14	39	44	5	25
15	38	46	8	64
16	38	47	9	81
17	38	45	7	49
18	37	47	10	100
19	37	50	13	169
20	37	44	7	49

ตารางที่ 7 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนทำแบบฝึกหัด	คะแนน หลังทำแบบฝึกหัด	ความก้าวหน้า	คะแนนความก้าวหน้า ยกกำลัง 2
21	37	45	8	64
22	36	41	5	25
23	36	45	9	81
24	36	46	10	100
25	36	45	9	81
26	36	50	14	196
27	35	45	10	100
28	35	49	14	196
29	35	42	7	49
30	34	48	14	196
31	34	45	11	121
32	34	42	8	64
33	34	40	6	36
34	34	49	15	225
35	34	40	6	36
36	34	48	14	196
37	33	42	9	81
38	33	40	7	49
39	33	40	7	49
40	33	39	6	36
41	32	40	8	64
42	32	48	16	256

ตารางที่ 7 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนทำแบบฝึกหัด	คะแนน หลังทำแบบฝึกหัด	ความก้าวหน้า	คะแนนความก้าวหน้า ยกกำลัง 2
43	32	44	12	144
44	31	44	13	169
45	31	40	9	81
46	31	44	13	169
47	31	40	9	81
48	31	40	9	81
49	31	40	9	81
50	30	38	8	64
51	30	35	15	225
52	30	38	8	64
53	30	42	12	144
54	30	39	9	81
55	30	43	13	169
56	30	44	14	196
57	29	42	13	169
58	29	44	15	225
59	29	38	9	81
60	29	41	12	144
61	29	40	11	121
62	29	39	10	100
63	29	45	16	196
64	28	39	11	121

ตารางที่ 7 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนทำแบบฝึกหัด	คะแนน หลังทำแบบฝึกหัด	ความก้าวหน้า	คะแนนความก้าวหน้า ยกกำลัง 2
65	28	39	11	121
66	28	40	12	144
67	28	48	20	400
68	28	38	10	100
69	28	40	12	144
70	28	40	12	144
71	27	42	15	225
72	27	40	13	169
73	27	44	17	289
74	27	40	13	169
75	27	42	15	225
76	26	38	12	144
77	26	40	14	196
78	26	39	13	169
79	26	36	10	100
80	26	43	17	289
81	25	36	11	121
82	24	43	19	361
83	24	37	13	169
84	24	48	24	576
85	23	40	17	289
86	23	43	20	400

ตารางที่ 7 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนทำแบบฝึกหัด	คะแนน หลังทำแบบฝึกหัด	ความก้าวหน้า	คะแนนความ ก้าวหน้ายกกำลัง 2
87	23	46	23	529
88	22	34	12	144
89	22	39	17	289
90	22	42	20	400
91	21	35	14	196
92	21	32	11	121
93	20	34	14	196
94	20	34	14	196
95	18	39	21	441
96	15	38	23	529
97	14	20	15	225
98	13	26	13	169
99	11	20	9	81
100	11	23	12	144
คะแนนรวม	3048	4200	1152	15124
คะแนนเฉลี่ย	30.48	42.00	11.52	151.24
รายละเอียดของ				
คะแนนเฉลี่ย	60.96	84.00	23.04	

## ภาคผนวก ช.

การทดสอบความมีนัยสำคัญของผลทางระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการสอบก่อนทำแบบฝึกหัดและหลังทำแบบฝึกหัด

## การคำนวณมัธยมเลขคณิตของผลทาง

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N}$$

มัธยมเลขคณิตของผลทางระหว่างคะแนนก่อนทำแบบฝึกหัดและหลังทำแบบฝึกหัด

$$\begin{aligned}\bar{d} &= \frac{1152}{100} \\ &= 11.52\end{aligned}$$

## คำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลทาง

## ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลทาง

$$S.D._d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{151.24}{100} - \left(\frac{1152}{100}\right)^2}$$

$$= \sqrt{151.24 - 132.71}$$

$$= \sqrt{18.53}$$

$$S.D._d = 4.30$$

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลทาง ( $\sigma_{\bar{d}}$ )

$$\sigma_{\bar{d}} = \frac{s \cdot D \cdot d}{\sqrt{N-1}}$$

$$= \frac{4.30}{\sqrt{100 - 1}}$$

$$= \frac{4.30}{\sqrt{99}}$$

$$= \frac{4.30}{9.95}$$

$$\sigma_{\bar{d}} = 0.43$$

คำนวณอัตราส่วนวิกฤติ (z)

$$z = \frac{d}{\sigma_{\bar{d}}}$$

$$= \frac{11.52}{0.43}$$

$$z = 26.790$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 z มีค่า 2.58 ค่า z ที่คำนวณได้มีค่า 26.79

แสดงว่าความเสี่ยงของการสอบตกและหลังทำแบบฝึกหัดทางกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

## ประวัติการศึกษา

นางสมศรี เพ็ชรบัณฑิต

- วุฒิปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ปีการศึกษา 2511  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบัน รับราชการ

- ตำแหน่งอาจารย์โท แผนกวิชาประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ปฏิบัติงานในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม)

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**