

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- การฝึกหัดครู, กรม. แผนงานผลิตครู. แนวปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร :
กรุงสยามการพิมพ์, 2525.
- ____. หน่วยงานพิเศษ. โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท. เอกสาร
การนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 205 กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.
- จินตนา สุนทรวิภาต. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับปริญญาตรี." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ____. "หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปี." (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2525)
ม.ป.ท., 2525 (อค์สำเนา).
- ____. "แนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ." ม.ป.ท., 2526 (อค์สำเนา).
- นาคยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.,
2524.

- ประนอม เกษุชัย. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.
- พิบูลสงคราม, วิทยาลัยครู. คู่มือฝึกสอน. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2519.
- พิศวง ธรรมพันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.
- มณฑา จันทร์เกตุเสียด. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูที่เลี้ยงในการนิเทศการสอน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนฝึกสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จาก
วิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- ละเมียด ลิมอักษร. คู่มือฝึกสอน. พระนคร : โรงพิมพ์การช่างวิจิตรศึกษา, 2520.
- วรารณ ปะทะยศ. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศิริพร วีระโรติ. "ปัญหาเกี่ยวกับสื่อทัศนูปกรณ์ของนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอน
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2513."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- สมศักดิ์ บริบูรณ์. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนง. "การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบท ของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการพัฒนารัฐบาลบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2516.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนง. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการพัฒนารัฐบาลบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สุจริต เพียรชอบ และ อัจฉรา ประไพตระกูล. รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการการนิเทศการฝึกสอนของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุทธิ ประจักษ์ศักดิ์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการพัฒนารัฐบาลบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อัจฉรา ประไพตระกูล และคณะ. ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- แอนน์ พินิจคำ. "ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกี่ยวกับทักษะการสอนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการพัฒนารัฐบาลบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

- Bandawal, Juma Gul. "A Proposed Student Teaching Program for Teacher Training Institutions in Afghanistan." Dissertation Abstracts 35 (December 1974) : 3558 A.

- Batchelder, Howard T. and McGlasson, Maurice. Student Teaching in Secondary Schools. New York : McGraw-Hill Company, 1956.
- Brown, Thomas J. Student Teaching in a Secondary School. New York : Harper and Row Publishers, 1968.
- Calvert, Gaston Evon. "The Role of the Cooperating Teacher as Perceived by Student Teachers, Cooperating Teachers, and College Supervisors in Selected Teacher Training Institutions of Alabama." Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5243-5244 A.
- Cheesbrough, Dean Lewis. "Effective and Ineffective Behaviors of the College Supervisor as Perceived by Elementary Student Teachers and Cooperating Teachers." Dissertation Abstracts 32 (November 1971) : 2335 A.
- Clark, Sally Newbert. "Perceptions of Secondary Teacher Preparation Program of the University of Arizona." Dissertation Abstracts 38 (October 1977) : 2054 A.
- Glass, Gene V., and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1970.
- Haines, Aleyne C. Guiding the Student Teaching Process in Elementary Education. Chicago : Read McNally, 1960.
- Hunter, Elizabeth, and Amidon, Edmund. Student Teaching. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.
- Johnson, Peter James. "Personality Characteristics of Unsuccessful Student Teachers." Dissertation Abstracts 32 (June 1972) : 6837 A.

- Kong, Ai Choo. "Student Teachers' Perceptions of Their Student Teaching with Recommendation for Improvement of Program in the Faculty of Education, University of Malaya." Dissertation Abstracts 39 (December 1978) : 3525-3526 A.
- Lamp, Post. The Student Teaching Process in the Elementary School. Ohio : Charles E. Merrill Books, Inc., 1965.
- Madley, Susan Mary. "Anxiety and Student Teaching." Dissertation Abstracts 39 (December 1978) : 3526-3527 A.
- Pires, Edward A. Student Teaching in Primary Teacher Training Institution in Asia. Bangkok : Unesco Regional Office of Education in Asia, 1969.
- Robertson, Judy Riley. "The Study of Student Teacher-Pupil Interaction during the Student Teaching Assignment." Dissertation Abstracts 42 (December 1981) : 2623-A.
- Schmidt, Donald Edward. "The Student Teaching : The Creation of Policy, Rules, and Regulations Defining the Professional Role of the Student Teacher and the Co-operating Classroom Teacher based upon Perceptions of Selected Ohio Principals and Teachers." Dissertation Abstracts 33 (January 1973) : 3469-3470 A.
- Sitton, Gerald Eugene. "Purposes and Roles in Student Teaching." Dissertation Abstracts 33 (May 1972) : 6225-6226 A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพรณ โททรจรัส
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงสุข รัศมีมาศ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุกดา เตรีฐรูปุตร
4. อาจารย์ ดร. สุธัชฌา สุวรรณเชตนิคม
5. อาจารย์ ชัยวิช ไทยง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้า นางสาวสุวรรณา วัฒนาคาม นิสิตปริญญาโทสาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"

หวังว่าท่านคงจะกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ในการปรับปรุงการเตรียมนิสิตฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไป ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ

(ลงชื่อ) สุวรรณา วัฒนาคาม

(นางสาวสุวรรณา วัฒนาคาม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอน
วิชาวิทยาศาสตร์และครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน

1. โรงเรียน.....
2. เพศ
3. อายุ.....ปี
4. ชั้น.....

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์และครูศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ออกฝึกสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2525

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความและเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
 ระดับความคิดเห็นของท่านที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ คะแนนต่าง ๆ มีความหมาย
 ดังนี้

5. เหมาะสมมากที่สุดหมายถึง เหตุการณ์หรือพฤติกรรม รมนที่นิสิตฝึกสอนปฏิบัติมากที่สุด
 หรือเหมาะสมมากที่สุด
4. เหมาะสมมากหมายถึง เหตุการณ์หรือพฤติกรรม รมนที่นิสิตฝึกสอนปฏิบัติมากหรือเหมาะสมมาก
3. เหมาะสมปานกลางหมายถึง เหตุการณ์หรือพฤติกรรม รมนที่นิสิตฝึกสอนปฏิบัติปานกลาง
 หรือเหมาะสมปานกลาง
2. ไม่เหมาะสมมากหมายถึง เหตุการณ์หรือพฤติกรรม รมนที่นิสิตฝึกสอนปฏิบัติน้อย
 หรือไม่เหมาะสมมาก
1. ไม่เหมาะสมมากที่สุดหมายถึง เหตุการณ์หรือพฤติกรรม รมนที่นิสิตฝึกสอนปฏิบัติน้อยที่สุด
 หรือไม่เหมาะสมมากที่สุด

ข้อความ	5	4	3	2	1
ก. <u>การจัดการเรียนการสอน</u>					
<u>การเตรียมตัวสอน</u>					
1. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน					
2. กำหนดเนื้อหาที่สอนเหมาะสมกับระดับชั้นและเวลา					
3. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม					
4. จัดเตรียมสื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและนักเรียน					
<u>การดำเนินการสอน</u>					
5. นำเข้าสู่บทเรียนได้รัดกุม สัมพันธ์กับเรื่องที่สอน					
6. ทบทวนความรู้เดิมที่สัมพันธ์กับความรู้ใหม่					
7. เรียงลำดับเนื้อหาที่สอนได้เหมาะสม					
8. ใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน					
9. อธิบายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
10. สามารถตั้งคำถามที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์					
11. ให้โอกาสนักเรียนคิดหาคำตอบด้วยตัวเองโดยวิธี					
วิทยาศาสตร์					
12. ยกตัวอย่างได้เหมาะสมกับเนื้อหาและสัมพันธ์กับ					
ชีวิตประจำวัน					
13. สรุปบทเรียนได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					

ข้อความ	5	4	3	2	1
<u>การจัดกิจกรรมในห้องเรียน</u>					
14. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ					
15. จัดกิจกรรมระหว่างสอนเป็นลำดับขั้น					
16. ให้โอกาสนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึง					
17. มีการให้กำลังใจนักเรียนระหว่างการเรียนการสอน					
18. ฝึกให้นักเรียนมีความสามารถในการสังเกต					
19. ฝึกให้นักเรียนมีความสามารถในการบันทึกผลการทดลอง					
20. ฝึกให้นักเรียนตอบและอภิปรายปัญหา					
21. ฝึกให้นักเรียนสรุปบทเรียนและผลการทดลองด้วยตัวเอง					
22. ตอบคำถามนักเรียนได้ชัดเจน					
23. เน้นการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
<u>การใช้สื่อการสอน</u>					
24. ใช้สื่อการสอนได้คล่องแคล่ว					
25. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน					
26. จัดหาสื่อการสอนที่ดึงดูดความสนใจ					
27. เขียนกระดานคำเป็นระเบียบและอ่านได้ชัดเจน					
28. ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา					

ข้อความ	5	4	3	2	1
<u>การ วัดและประเมินผล</u>					
29. วัดและประเมินผลการเรียนจากการปฏิบัติระหว่างเรียน					
30. วัดและประเมินผลจากแบบฝึกหัดและรายงาน					
31. จัดการสอบย่อยหลังจากจบบทเรียนแต่ละบท					
32. ออกข้อสอบให้มีความยากง่ายอย่างเหมาะสม					
33. ออกข้อสอบไล่กลุ่มเนื้อหาที่เรียน					
<u>ข. การบริหารและการจัดการในชั้นเรียน</u>					
34. เข้าสอนตามตารางสอนทุกครั้ง					
35. มีความสม่ำเสมอในการให้งานนักเรียน					
36. สามารถควบคุมชั้นเรียนได้					
37. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นประชาธิปไตย					
38. ตรวจสอบงานนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
39. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล					
40. จัดบรรยากาศในห้องเรียนน่าสนใจและชวนเรียน					
<u>ค. บุคลิกภาพ</u>					
41. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เหมาะสมกับการเป็นครู					
42. มีความรู้ดีและแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน					
43. ตรงต่อเวลา					
44. มีความเชื่อมั่นในตัวเองและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้					

ข้อความ	5	4	3	2	1
45. ความคุ้มครองได้ ไม่แสดงความโกรธหรือวิตกกังวล					
46. เป็นคนร่าเริงแจ่มใส					
47. ทำงานอย่างมีชีวิตจิตใจ					
48. มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่					
49. มีเสียงดังฟังชัด					
50. ใช้ภาษาพูดถูกต้องและเหมาะสม					
51. มีความยุติธรรม					
ง. <u>มนุษยสัมพันธ์</u>					
52. จำชื่อนักเรียนได้แม่นยำ					
53. ช่วยเหลือนักเรียนทั้งปัญหาส่วนตัว และการเรียน					
54. สามารถปรับตัวเข้ากับนักเรียนได้					
55. สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้					
56. มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน					
จ. <u>กิจกรรมนอกห้องเรียน</u>					
57. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม					
58. ร่วมกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน					
59. สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน					
60. ช่วยกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนเช่น จัดค่ายนิเทศ ปรับปรุงเรือนเพาะชำ หรือจัดชุมนุมวิทยาศาสตร์					

ภาคผนวก ข

1. การวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

α แทนความเที่ยงของแบบสอบถาม

n แทนจำนวนข้อสอบ

S_i^2 แทนความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 แทนความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ทั้งหมด

$$\begin{aligned} \alpha &= \frac{60}{60-1} \left(1 - \frac{48.381}{669.6899} \right) \\ &= 0.94 \end{aligned}$$

2. การวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
ด้านการเตรียมตัวสอน ข้อ 1.

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

\bar{X} แทนค่ามัธยฐานเลขคณิต

n แทนจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

X_i แทนคะแนนความคิดเห็น

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{1275}{338} \\ &= 3.77\end{aligned}$$

3. การวิเคราะห์หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน
ด้านการเตรียมตัวสอน ข้อ 1

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n-1}}$$

S_x แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum x^2$ แทนค่ารวมกับคะแนน
 $\sum x$ แทนจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม
 n

$$\begin{aligned}S_x &= \sqrt{\frac{5085 - 1625625/338}{338 - 1}} \\ &= 0.90\end{aligned}$$

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุวรรณา วัฒนากาม เกิดวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2491 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2513
ปัจจุบันเป็นอาจารย์ 2 ระดับ 5 วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย