

ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวสุวรรณา วัฒนาคาม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูทกรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-717-8

008188

i 17933055

OPINIONS OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS CONCERNING
SCIENCE STUDENT TEACHERS OF THE FACULTY OF EDUCATION,
CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Suvanna Wattanakam

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับนิสิต
ฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาวสุวรรณา วัฒนากาม

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ โรจน์ จะโนภาส

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มัธยมศึกษาตอนต้นนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมาส วัฒนากาม)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณฺณโชติ)

[Signature]กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ โรจน์ จะโนภาส)

[Signature]กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วัฒนสมสิทธิ์)

[Signature]กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอน

ชื่อนิสิต

วิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา

นางสาวสุวรรณา วัฒนาคาม

ภาควิชา

รองศาสตราจารย์ โรจน์ จะโนภาษ

ปีการศึกษา

มัธยมศึกษา

2526

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 338 คน ในโรงเรียนที่ทางคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ส่งนิสิตไปฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2525 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยัมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นว่า ในด้านการเตรียมตัวสอน การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน การบริหารและการจัดการในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์นั้น นิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมาก ส่วนด้านการดำเนินการสอนและการจัดกิจกรรมในห้องเรียนนิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง

Thesis Title Opinions of Lower Secondary School Students
Concerning Science Student Teachers of the
Faculty of Education, Chulalongkorn University
Name Miss Suvanna Wattanakam
Thesis Advisor Associate Professor Rojanee Janopas
Department Secondary Education
Academic Year 1983

ABSTRACT

Purpose :

The purpose of this research was to survey the opinions of lower secondary school students concerning science student teachers of the Faculty of Education, Chulalongkorn University.

Procedures :

The samples of this research were 338 lower secondary school students in the schools where the science student teachers from the Faculty of Education, Chulalongkorn University did their practice teaching in the academic year 1982. The research instrument was questionnaire developed by the researcher. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Results:

The results indicated that the opinions of lower secondary school students in aspects of lesson planning, measurement and evaluation,

using instructional media, classroom administration and management, extra-curricular activities management, personality and human relations of the student teachers were at the highly appropriate level. But their instruction and classroom activities were at the fairly appropriate level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ โรจน์
จะโนภาส อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่กรุณาชี้แนะให้คำปรึกษาตลอดจนแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์
ยิ่งขึ้น และยังได้รับความกรุณาจากบรรดาผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ผู้วิจัย
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะจารย์ นักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้น และเพื่อน ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูล และอนุเคราะห์สถานที่ต่าง ๆ
ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้มอบทุนอุดหนุนการวิจัย จนการวิจัย
สำเร็จลงด้วยดี

สุวรรณา วัฒนาคาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
นิยามของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของการฝึกสอน.....	7
วัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของการฝึกสอน.....	8
คุณลักษณะและความรับผิดชอบของนิสิตฝึกสอน.....	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 31
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... 46
	สรุปผลการวิจัย..... 47
	อภิปรายผลการวิจัย..... 51
	ข้อเสนอแนะทั่วไป..... 54
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป..... 56
บรรณานุกรม.....	57
ภาคผนวก.....	62
ภาคผนวก ก.....	63
ภาคผนวก ข.....	71
ประวัติผู้เขียน.....	73

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้นตอบแบบสอบถาม.....	32
2	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการเตรียม ตัวสอน.....	34
3	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านคำเนิการสอน	35
4	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรม ในห้องเรียน.....	37
5	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้ สื่อการสอน.....	39
6	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการจัด และประเมินผล.....	40
7	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการในชั้นเรียน.....	41
8	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบุคลิกภาพ.....	42
9	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์.....	43
10	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียน.....	44
11	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียน.....	45