



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ประสานมิตร, 2524.
- ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. หน่วยผลิตเอกสาร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.
- ธวัชชัย ชัยจิระฉายากุล. การสอนความคิดรวบยอดและหลักการ. กรุงเทพมหานคร :
เจริญวิทย์การพิมพ์, 2520.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2525.
- พัชรี อุปละ. "การศึกษาผลการรับรู้และความชอบสไลด์สองแบบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1." ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2528.
- ไพบุลย์ อ้นประ เสริฐ. "การศึกษาเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ข้อความจริงและความคงทนในการ
เรียนรู้ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ แตกต่างกัน โดยใช้
สไลด์ภาพประสมแบบจอกูและจอดีว" ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน)
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การศึกษา, 2528.
- วชิราพร อัจฉริยโกศล. "บทบาทของ Multi-Image ต่อการศึกษา: วารสารการศึกษา
แห่งชาติ. 18(เมษายน-พฤษภาคม 2527) : 88-94

ศิลป์ชัย จำปาทอง. "ผลของการแปรเปลี่ยนรายละเอียดในรูปภาพและวิธีการ เสนอที่มีต่อการสร้างความคิดรวบยอด." ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สังัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รัตนมิตร, 2526.

สมเดช อึ้งประมุข. "การเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนด้วยวิธี เสนอภาพแบบเดี่ยวและวิธี เสนอภาพแบบผสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สมนึก ชูเลิศ. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาสังคมศึกษา เรื่องสังคมไทย โดยใช้วิธีสอนแบบอุปมานและแบบอนุมาน." ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

สุภาพ วาดเขียน. วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____. แนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

_____. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ภาษาต่างประเทศ

Ausburn, L.J., and Ausburn, F.B. "Cognitive Style : Some Information and Implications for Instructional Design." Educational Communication and Technology Journal, Winter 1978, 26(4), 337-354.

- Berger, M.M. A Preliminary report on multi-image immediate impact video self-confrontation. American Journal of Psychiatric, March 1973, 130(3), 304-306.
- Borman, L. "A Comparative Study of Multi-media and Multi-Image" Dissertation Abstracts, 42 : 5004-A, 1982.
- Cornwell-Clyne, A. 3-D Kinemotography and new screentechniques. New York : Hutchinson's Scientific and Technical Publication, 1954.
- Cross, K.P. Accent on Learning. San Francisco : Jossey-Bass Publishers, 1979.
- De Cecco, John P., and Crawford, William. The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology. 2d ed. Prentice-Hall of India New Delhi, 1977.
- Dickstein, L.S. "Field Independence and Coceptual Defferentiation in Concept Attainment." Dissertation Abstracts. 1967 27. : 2857 B.
- Fleming, M. and Levie, W.H. Instructional message design : principles from behavioral sciences. Englewood Cliffs, New Jersey : Education Technology Publications, 1978.
- Fradkin, B.M. "An Investigation of the Effects of Multi-Image Stimuli on Later recall of tenth grade Students." Dissertation Abstracts. 32, 1971 : 1978-A.

- Gagné, R.M. The Conditions of Learning. 3rd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- _____. Essentials of Learning for Instruction. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974 a.
- _____. "The Learning of Principles !" In Analysis of Concept Learning, pp.81-95. Edited by H.J. Klausmeier and C.W. Harris, : Academic Press, 1966.
- Gagné, R.M. and Briggs, Leslie J. Principles of Instructional Design. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974 b.
- Gagné, R.M., and Brown, L.T. "The Gagne and Brown experiment." In Readings in Educational Psychology : Learning and Teaching, pp. 169-171. Edited by Stones, E. : Methuen & Co Ltd., 1970.
- Goldstein, K.M. & Blackman, S. "Theoretical approaches to Cognitive Style." In Personality Theory, Measurement and Research. London : Methuen Co.Ltd., 1971 : 121-133.
- Goodenough, D.R. "The Role of Individual Differences in Field Dependence as a factor in Learning and Memory." Psychology Bulletin. 83(1976) : 675-694.
- Hampson, Sarah E. The Construction of Personality : an Introduction. London : Routledge & Kegan Paul, 1982.

Herbert, William. "A Comparison of and Inductive Method with a modified Deductive Method in the teaching of English syntax Patterns of Adult Learners of English as a Foreign Language," Dissertation Abstracts International, 1970.

Jodion, J.P. "A Comparison of Three-Screen and Single-Screen Presentation Formats on Fact Recall and Attitude Change." Dissertation Abstracts. 37 , 1976 : 1358-A.

Jonassen, D.H., "Implication of Multi-Image for Concept Acquisition." Educational Communication Technology Journal, 27 (4), 1979 : 291-302.

Kappler, F. The mixed media Communication that pyzzles, excites, and involves. Life, July 14, 1976, 28 c.

Kemp, J.E. Planning and Production Audio-Visual Materials, 3 d ed. New York : Thomas Y. Crowell, 1975.

Kersh, B.Y. "Kersh's Experiment." In Readings in Educational Psychology : Learning and Teaching, pp. 167-169. Edited by Stone, E. : Methuess & co L.td., 1970.

Kirschenbaum, J. "Analytic-Global Cognitive Style and Concept Attainment Strategies." Dissertation Abstracts. 29 : 4868 B-4869 b, 1969.

Kittell, J.E. "Kittell's Experiment." In Readings in Educational Psychology : Learning and Teaching, pp. 168-169. Edited by Stone, E. : Methuen & co L.td., 1970.

- Kogan, N. "Educational Implications of Cognitive Styles." in G.S. Lesser (Ed.) Psychology and Educational Practice. Glenview, Ill. : Scott, Foresman, 1971.
- Lightman, H.A. Seven screens on Moscow. American Cinematographer, November 1959 : 670-671.
- Lovell, R.B. Adult Learning. New York : Halsted Press, Wiley & son, 1980.
- Lowenfeld, V.& Brittain, W.L. Creative and Mental Growth. 5d ed. New York : MacMillan, 1970.
- Matlin, M. Cognition. New York : Holt, Rinehart, and Winston, 1983.
- Messick, S. "The Criterion Problem in Evaluation fo Instruction : Assessing Possible, not just Probabel, Intended Outcomes." in M.C. Wittrock & D.E. Willey (eds), The Evaluation of Instruction : Issues and Problems. New York : Holt, 1970.
- Messick, S. and Associates. Individuality in Learning. California : Jossey-Bass, 1976.
- Mosby, A. "Movie systems in the future : Some new and interesting innovations in film revealed at the Bruessets Exposition. American Cinematographer, August 1958, p. 492 ; 508 ; 509; 511 ; 514.
- Perrin, D.G. "A Theory of Multiple-Image Communication." AV Communication Review. 4(Winter 1969) : 368-382.



- Piaget, J. The Psychology of Intelligence. New York : Harcourt Grace, 1950.
- Quinbm, D.M., and Blatt, S.J. Field orientation and performance under stress : Differential predictions in surgical and psychiatric nursing training. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 1972, 39, 517.
- Reed, H.B. "The Learning and Retention of Concepts : V, The Influence of form of Presentation." Journal of Experimental Psychology, 40, 1950 : 504-511.
- Ruble, D.N. & Nakamura, C.Y. "Task Orientation versus Social Orientation in Yong Children and their Attention to relevant Social Cues." Child Development. 43, 1972 : 471-480.
- Saracho, O.N., and Spadek, B. "Teacher's Coghitive Styles : Educational Implications" The Educational Forum. 55(1981) : 153-159.
- Toler, D.J. "The Effect of Presentation Mode on Visual Concept Discrimination by Visual and Haptic Students." Dissertation Abstracts. 40(January 1980: : 3715-A.
- Turner, J. Psychology for the Classroom. London : Methuen co.Lte, 1977.
- Thomas, Earl W. "A Comparison of Inductive and Deductive Teaching Method in College Freshmen Remidial English." Dissertation Abstracts International, 1970.

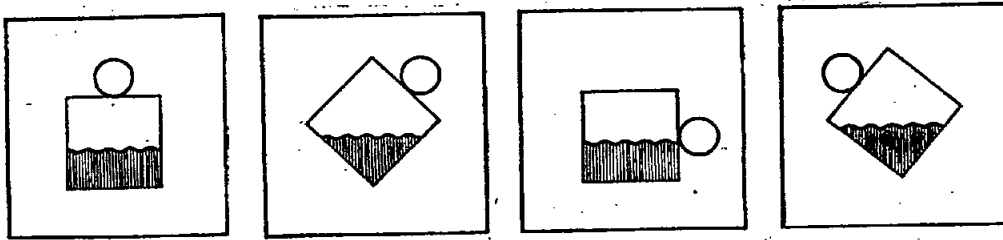
- Vachiraporn Achariyakosol. "The Interactive Effects of Presentation Formats of Rotated Figures and Cognitive Style on Visual Transformation Problem Solving." Ph.D. Dissertation, School of Education, University of Pittsburgh, 1981.
- Witkin, H.A. "Cognitive Style in Academic Performance and in Teacher-Student Relation." in S.Messick (ed). Individuality in Learning : Implication of Cognitive Style and Creativity for Human Development. San Francisco : Jossey-Bass, 1976.
- Witkin, H.A., Oltman, P.K., Raskin, E. and Karp, S.A. A Manual for the Embedded Figures Test. Palo Alto, California : Consulting Psychologists Press, Inc., 1971.
- Witkin, H.A., Moore, C.A., Goodenough, D.R., and Cox P.W. "Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications." In Review of Educational Research, Winter 1977,47, 1-64.
- Yolles, R.S. "Multi-Image and Narrative Formats in Teaching Intermediate-Grade Science." Dissertation Abstracts. 33, 1973 : 3172-A.
- Zawel, D. "The Effects of varying degrees of Field Dependence on Discrimination Learning." Dissertation Abstracts. 30, 1970 : 1351 B.



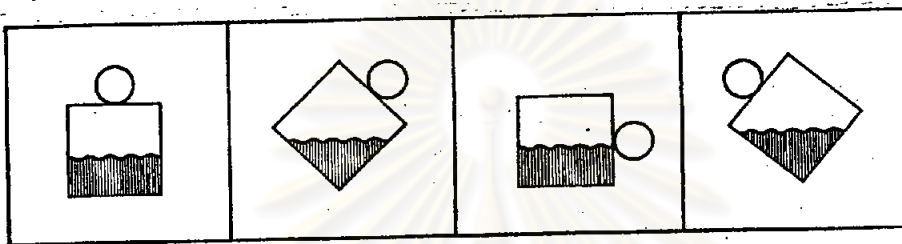
ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพตัวอย่างรูปแบบการเส้นรูปภาพ และแบบทดสอบสำหรับวัดการเรียนรู้



รูปแบบการเส้นรูปภาพแบบเดี่ยว ↑



รูปแบบการเส้นรูปภาพแบบพร้อมกัน ↑

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดการ
เรียนรู้

11.

ข้อใดข้างล่างนี้(ก,ข,ค,ง)ใช้กฎเดียวกับกฎที่ปรากฏในภาพชุดบนจอ

ก.

ข.

ค.

ง.



ประวัติผู้เขียน

นายสุรศักดิ์ ลิขิตตระกูลรุ่ง เกิดเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2501 ณ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) จากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2524 เข้ารับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ณ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

Silver Pins PRODUCTS (สมุดจดหมายพร้อมซอง)
ซิลเวอร์พินส์โปรดักส์... 15๘/1 สาธูประติษฐ์ กรุงเทพฯ
กระดาษปอนด์ 70 แกรม ขนาด 17.5 x 26 ซม. จำนวน 8 แผ่น ราคา 10 บาท

Silver Pins PRODUCTS (สมุดจดหมายพร้อมซอง)
ซิลเวอร์พินส์โปรดักส์... 15๘/1 สาธูประติษฐ์ กรุงเทพฯ
กระดาษปอนด์ 70 แกรม ขนาด 17.5 x 26 ซม. จำนวน 8 แผ่น ราคา 10 บาท

Silver Pins PRODUCTS (สมุดจดหมายพร้อมซอง)
ซิลเวอร์พินส์โปรดักส์... 15๘/1 สาธูประติษฐ์ กรุงเทพฯ
กระดาษปอนด์ 70 แกรม ขนาด 17.5 x 26 ซม. จำนวน 8 แผ่น ราคา 10 บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย