

บัญชีการเรียนของนักศึกษาวิชา เอกศิลปศึกษา
ในโครงการจัดการศึกษาสาหรับบุคลากรประจำการ สาขาวิชาลัทธิรัตนโกสินทร์



นางวีณา มีงขวัญ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-431-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013090

10297157

LEARNING PROBLEMS OF ART EDUCATION MAJOR STUDENTS
IN THE CONTINUING EDUCATION
PROGRAM OF RATTANAKOSIN
UNITED COLLEGES



Mrs. VEENA MINGKWUAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Art Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-431-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจุหาการ เรียนของนักศึกษาวิชา เอกศิลปศึกษา ในโครงการจัดการศึกษา
สำหรับบุคลากรประจำการ สหวิทยลัยรัตนโกสินทร์

โดย

นางวีณา มีงบวณ

ภาควิชา

ศิลปศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี

อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ตีรเมษ拉



บัมพิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัมพิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ สุรัตน์ วงศ์สม)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ตีรเมษ)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ)

๔

วิถีทาง มีง่ายร้าย : ปัญหาการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกศิลปศึกษา ในโครงการสัตว์ศึกษา สำหรับบุคลากรประจำสำนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (LEARNING PROBLEMS OF ART EDUCATION MAJOR STUDENTS IN THE CONTINUING PROGRAM OF RATTANAKOSIN UNITED COLLEGES.) อ.ที่ปรึกษา : ดร.สุกัญญา ศรีบูรพา, ดร.asma พิรุณลักษณ์, 104 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกศิลปศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกศิลปศึกษา ในโครงการสัตว์ศึกษาสำหรับบุคลากรประจำสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอนวิชาเอกศิลปศึกษาทุกคนจำนวน 20 คน และนักศึกษาวิชาเอกศิลปศึกษาทุกคนเป็นจำนวน 245 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชี้งัดผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วยแบบสอบถามมีปิดเสือกตอบ แบบประเมินค่าและแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ มัธยฐานเลขคณิต ล้วนเป็นเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกศิลปศึกษาดังนี้คือ 1. ด้านหลักสูตร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นล่อคล้องกันว่า เป็นปัญหาในระดับน้อย 2. ด้านผู้สอน อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นล่อคล้องกันว่า เป็นปัญหาในระดับปานกลาง ล้วนนักศึกษามีความเห็นว่า เป็นปัญหาในระดับน้อย 3. ด้านผู้เรียน อาจารย์มีความเห็นว่า เป็นปัญหาในระดับปานกลาง ล้วนนักศึกษามีความเห็นว่า เป็นปัญหาในระดับน้อย 4. ด้านการวัดและประเมินผล อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นล่อคล้องกันว่า เป็นปัญหาในระดับน้อย 5. ด้านรัฐธรรมนูญ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกความลับดูแล อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นล่อคล้องกันว่า เป็นปัญหาในระดับปานกลาง และ 6. ด้านแหล่งค้นคว้าและบริการ โลตัสศูนย์ปัจจุบัน อาจารย์มีความเห็นว่า เป็นปัญหาในระดับมาก ล้วนนักศึกษามีความเห็นว่า เป็นปัญหาในระดับปานกลาง

ในการเปรียบเทียบความเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกศิลปศึกษา ในโครงการสัตว์ศึกษาสำหรับบุคลากรประจำสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นไม่แตกต่างกัน นอกจากในด้านผู้สอน แหล่งค้นคว้าและบริการ โลตัสศูนย์ปัจจุบัน อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาควิชา ศิลปศึกษา
สาขาวิชา ศิลปศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

VEENA MINGKWAN : LEARNING PROBLEMS OF ART EDUCATION MAJOR STUDENTS IN THE CONTINUING EDUCATION PROGRAM OF RATTANAKOSIN UNITED COLLEGES.
THESIS ADVISORS : SULAK SRIBURI, Ed.D., AMPAI TIRANASAR, Ph.D. 104 PP.

The purposes of this study were to study the learning problems of art education major students and to compare the opinions of those two groups concerning the learning problems of art education major students in the Continuing Education Program of Rattanakosin United Colleges.

The population of this study were 20 art teachers and 245 art students which were the total number of teachers and students in this program. The researcher constructed an instrument in the form of questionnaire consisting of check lists, rating scales, and open-ended items. The data were analyzed by means of percentage, means, standard deviations and t-test.

It was found that the opinions of the teachers and students concerning 6 aspects of learning problems of art education major students in this program were: 1. art education curriculum: both teachers and students rated the problem at low degree 2. teacher: both teachers and students rated the problem at low degree 3. student: the teachers rated the problem at moderate degree and the students rated the problem at low degree 4. evaluation: both teachers and students rated the problem at low degree 5. material, building and facility: both teachers and students rated the problem at moderate degree, and 6. educational resource and audiovisual service: the teachers rated the problem at high degree and the students rated the problem at moderate degree.

By comparing the opinions of art teachers and students, it was found that there were no significant differences, except the opinions concerning the problems about student, educational resource and audiovisual service, there were significant differences at .05 level.



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
คุณภาพและการเรียนรู้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาศิลปศึกษา
สาขาวิชาศิลปศึกษา
ปีการศึกษา2530

ลายมือชื่อนิสิต*Im Sov*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา*Dr. Noy*
S. Sov



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ล่าเร็ว เรียบร้อยด้วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างสูงจากอาจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี ดร. อาทิตย์ ติรเมษาร อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำค่าปรึกษาข้อคิดเห็นต่างๆ ตลอดจนความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ พร้อมทั้งให้กำลังใจ เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ประคง ธรรมสูตรและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิyanุวัฒน์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการทำวิจัยและการใช้สิทธิต่างๆ ในงานวิจัย คณาจารย์ทั้ง 5 ท่านที่กรุณาให้คำปรึกษาและแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม คณาจารย์และนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ วิชาเอกศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ที่กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการส่ง การเก็บรวบรวม และการตอบแบบสอบถามด้วยความเต็มใจยิ่ง

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเพิ่อนฯ และทุกคนในครอบครัวที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยตัวของตัวเอง และขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

วิภา มีงบังษุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๙
กิจกรรมประจำ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลง เบื้องต้น.....	6
ค่าใช้จ่ายในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ.....	8
โครงการจัดการศึกษาฯ หัวข้อบุคลากรประจำการ.....	13
ศิลปศึกษาและคุณค่าของศิลปศึกษา.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36

	ลัญญาลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
	ตารางการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	60
	สรุปผลการวิจัย.....	61
	อภิปรายผลการวิจัย.....	66
	บรรณานุกรม.....	77
	ภาคผนวก.....	84
	ประวัติผู้เขียน.....	104

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามวิทยาลัยครุ และสภานภาพ.....	32
2	สถานภาพล้วนตัวของอาจารย์คิด เป็นค่าร้อยละ.....	38
3	สถานภาพล้วนตัวของนักศึกษาคิด เป็นค่าร้อยละ.....	40
4	ผลการวิเคราะห์ความเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน หลักสูตรวิชา เอกศิลปศึกษา ในสาขาวิชาลัทธนโนกลินทร์.....	43
5	ผลการวิเคราะห์ความเห็นของอาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน ผู้สอนวิชา เอกศิลปศึกษา ในสาขาวิชาลัทธนโนกลินทร์.....	46
6	ผลการวิเคราะห์ความเห็นของอาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน ผู้เรียนวิชา เอกศิลปศึกษา ในสาขาวิชาลัทธนโนกลินทร์.....	48
7	ผลการวิเคราะห์ความเห็นของอาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านการ วัดผลและประเมินผลวิชา เอกศิลปศึกษา ในสาขาวิชาลัทธนโนกลินทร์.....	50
8	ผลการวิเคราะห์ความเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอ่านวิเคราะห์ความลับด้วย วิชา เอกศิลปศึกษา ในสาขาวิชาลัทธนโนกลินทร์.....	52
9	ผลการวิเคราะห์ความคิด เห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน แหล่งค้นคว้า และการให้บริการโสตท์คณูปกรณ์วิชา เอกศิลปศึกษา ใน สาขาวิชาลัทธนโนกลินทร์.....	54