

บรรณานุกรม



- การฝึกหัดครู, กรม. คู่มือครูภาษาไทย. พระนคร, 2515.
- กมล คีรีกมล. "กลวิธีการสอนวิชาทักษะ," ศูนย์ศึกษา, 13, 1 (มกราคม, 2509), 12-13.
- ชัชติยะ ราชบังสา และคนอื่นๆ. "แบบฝึกหัดไวยากรณ์." วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตร์. บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะอักษรศาสตร์. ชุมนุมภาษาไทย. บันทึกการบรรยาย เรื่อง ขอบกรอบในการศึกษาภาษาไทย. 15 กรกฎาคม 2505.
- _____. บันทึกเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานกระแสพระราชดำริ เรื่องปัญหาการใช้ภาษาไทย. 29 กรกฎาคม 2504.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. รายงานการสัมมนาภาษาไทย วิธีที่ช่วยให้นักเรียนพูดได้ถูกต้อง. 11 เมษายน 2509.
- ชลธิรา กัด้อย และคนอื่นๆ. การใช้ภาษา. พระนคร: เคล็ดไทย, 2517.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. "ข้อสังเกตในการสอนการใช้ภาษา." เอกสารประกอบการบรรยายการสอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, 2517.
- _____. ภาษาทาสาร. พระนคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2516.
- นพคุณ คุณาชีวะ. "บทบาททางการศึกษาของปริศนาของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- นิภา ชวนะพานิช. "การสร้างแบบฝึกหัดภาษาไทยเรื่องสระเสียงยาว สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "ภาษาไทยเป็นภาษาที่ทันกาลหรือไม่," ปริทัศน์, 5, 4 (มีนาคม - พฤษภาคม, 2511), 42-49.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3 พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ประเสริฐ เขยชิต "แบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่ใช้อักษรควบ ร และ ล สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- พยุง ฉญาณโกมุท. "ข้อคิดในการสอนภาษาไทยว่าด้วยการพูดหรืออ่านเสียงอักษรควบ," ประชาศึกษา, 18 (11 มิถุนายน, 2510), 624-631.
- เริงลักษณะ มหาวิจิตรชัยมนตรี "การใ้ภาพในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยในโรงเรียน ชนบทชั้นประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วรรณารถ พวงสุวรรณ "การสร้างแบบฝึกหัดการผันวรรณยุกต์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วิชากร, กรม. แบบฝึกอ่านหนังสือไทย เล่ม 1 และ 2. พระนคร, 2510.
- ศรีสุนทรโวหาร, พระยา. นิตินสารสาธก. พระนคร: คลังวิทยา, 2504.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. บทประพันธ์อธิบายสุภาษิต. พระนคร, 2508.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือครู การสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. พระนคร, 2513.
- สุทธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. หลักการใช้ภาษาไทย. พระนคร: โรงพิมพ์ทางหุ้นส่วนจำกัด อักษรเจริญทัศน์, 2501.
- สุนทรภู่. สวัสดิกวีและสุภาษิตสอนสตรี. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยเซม, 2508.

อนันต์ ทิพย์รัตน์ "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับการเขียน
 คำกล่าวของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มตามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. New York:
 Holt, Rinehard & Wilston, 1962.

Green, Harry A., Petty, Walter T. Developing Language
 Skill in the Elementary School. Allyn and Bacon,
 Inc., Boston, 1959.

Hafner, Lawrence E., Jolly, Hayden B. Pattern of Teaching
 Reading in the Elementary School. New York: The
 Macmillan Co., 1972.

Heilman, Authur W. Principle and Practice of Teaching
 Reading. Ohio : A Beel & Howell Co., 1972.

Shane, Harold G., and Others. Begining Arts Instruction
 with Children. Ohio: Charles E. Merrill Book,
 Inc., 1961.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก :

แบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ฌ ฎ ควบกล้ำ

คำแนะนำในการใช้แบบฝึก

1. แบบฝึกที่สร้างขึ้นนี้เพื่อฝึกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ ในการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ฌ ฎ ควบกล้ำ
2. แบบฝึกจำนวน 39 แบบฝึก มีแนวในการฝึกดังนี้
 - ก. แบบฝึกอ่านปากเปล่า
 - ข. แบบฝึกโดยใช้ภาพ แถบประโยคภาพ และสมุดภาพ
 - ค. แบบฝึกโดยใช้ให้อ่านออกเสียง
 - ง. แบบฝึกโดยใช้วิธีการสอนแบบฟัง-พูด (Aural-Oral Approach)
 - จ. แบบฝึกที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม (เกมส์)
 - ฉ. แบบฝึกโดยใช้เพลงประกอบการฝึก
 - ช. แบบฝึกโดยใช้คำพังเพย สำนวนไทยประกอบการฝึก
 - ซ. แบบฝึกโดยใช้คำคล้องจองและคำประพันธ์
 - ณ. แบบฝึกโดยใช้ปัญหา ปริศนา และอักษรไขว้
3. รายละเอียดของหลักการ อุปกรณ์ และวิธีฝึก ใดแสดงไว้ในแต่ละแบบฝึกแล้ว

แบบฝึกที่ 1

อ่านปากเปล่า

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้น และคำควบจนชำนาญ เพื่อเป็นพื้นฐานในการฝึกต่อไป

อุปกรณ์

กระดานคำ

วิธีฝึก

1. ครูเขียน กร กล กว ลงบนกระดาน
2. ให้นักเรียนลองอ่านคำบนกระดาน แล้วชี้แจงว่าเป็นหน่วยเสียงควบกล้ำ
3. เขียนใหม่เป็น กะ - รอ กะ - ลอ กะ - วอ ให้นักเรียนอ่านและเร็วขึ้น จนเป็น กรอ กลอ กวอ

หมายเหตุ

หน่วยเสียงที่ใช้ฝึก

- | | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 1. | ก | กร | กล | กว |
| 2. | ข | ขร | ขล | ขว |
| 3. | ค | คร | คล | คว |
| 4. | ต | ตร | | |
| 5. | ป | ปร | ปล | |
| 6. | ผ | | ผล | |
| 7. | พ | พร | พล | |

แบบฝึกที่ 2

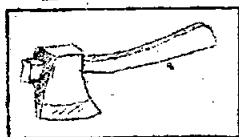
กลองสมบัติ

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยชูความสนใจจากสิ่งที่ย่ายและเป็นรูปธรรม

- อุปกรณ์
1. กลองกระดิ่งบรรจุนิรภาพ
 2. รูปภาพสิ่งของต่าง ๆ จำนวน 10 ภาพ
 3. กระเป๋านั่ง
 4. บัตรคำชื่อสิ่งของที่ตรงกับรูปภาพ

- วิธีฝึก
1. ครูเรียงบัตรคำบนโต๊ะ หรือพียงกับกระดานคำ โดยปิดคำที่เขียนไว้
 2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มผลัดกันออกมาหยิบรูปภาพในกลองทีละคน โดยที่เมื่อกลุ่มหนึ่งหยิบรูปภาพใดแล้ว อีกกลุ่มต้องพยายามหยิบบัตรคำให้ตรงกับภาพแล้วนำไปติดที่กระเป๋านั่งคู่กัน กลุ่มใดสามารถหาบัตรคำให้ตรงกับภาพได้มากกว่าเป็นผู้ชนะ
 3. นักเรียนทั้งสองอ่านคำบนกระเป๋านั่งทั้งหมดพร้อมกัน

หมายเหตุ ภาพ และคำที่ใช่



ขวาน



ไม้แขวนเสื้อ



เปลวไฟ



มะพร้าว



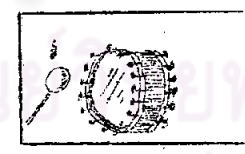
กรรไกร



ปลา



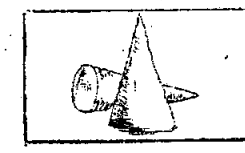
พริก



กลอง



ใบพลู



รูปกรวย

ศูนย์แพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกที่ 3

อ่านประโยค

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ ประเภทคำกริยาและวิเศษณ์

อุปกรณ์ สมุดแผ่นภาพขนาดใหญ่

วิธีฝึก 1. ครูคิดสมุดแผ่นภาพขนาค้าง แล้วเปิดพลิกทีละแผ่น
2. ให้นักเรียนอาสาสมัครอ่านข้อความในภาพ

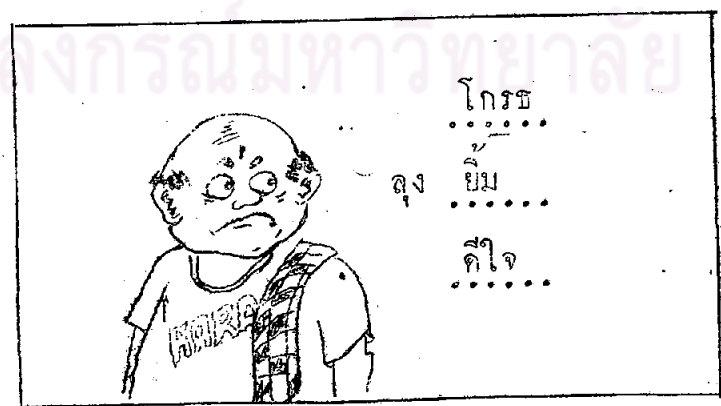
หมายเหตุ รายละเอียดของสมุดภาพ มีดังนี้

คำสั่ง: นักเรียนอ่านประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพ

ภาพที่ 1

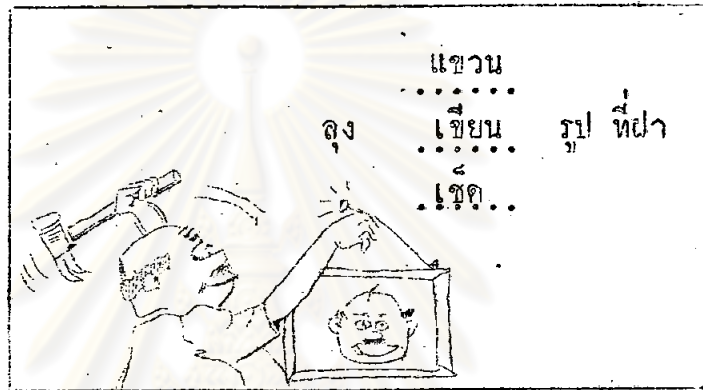


ภาพที่ 2





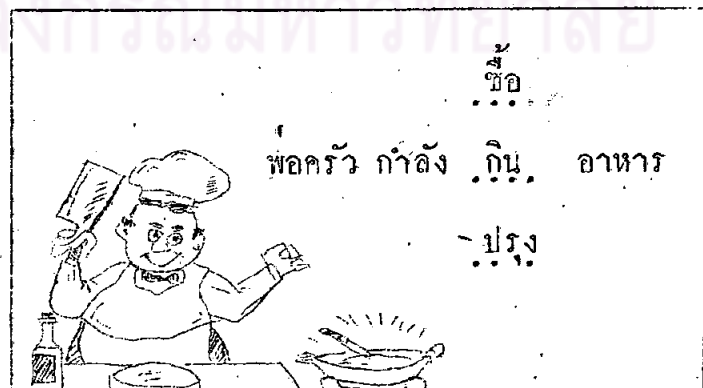
ภาพที่ 7



ภาพที่ 8



ภาพที่ 9

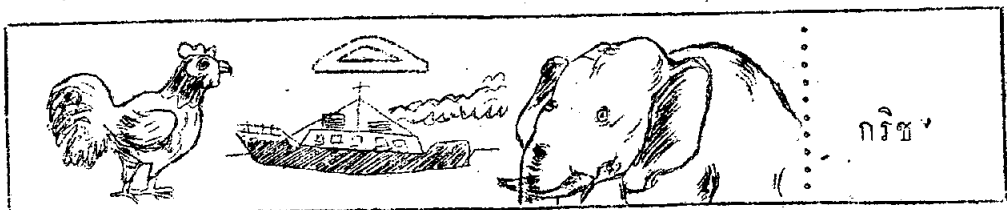
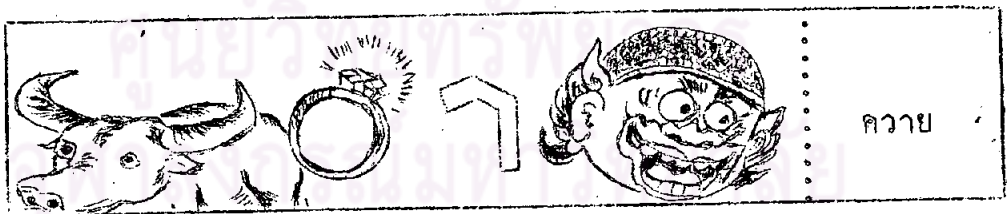


ภาพที่ 10

แบบฝึกที่ 4

. ประสมคำจากภาพ

- หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้ภาพดึงความสนใจ
- อุปกรณ์ แถบประโยคภาพพร้อมคำเฉลย
- วิธีฝึก
1. ครูคิดแถบประโยคภาพบนกระดานทีละประโยค
 2. ให้นักเรียนช่วยกันประสมคำและอ่านพร้อมกัน
 3. ครูเปิดคำเฉลยตามหลัง
- หมายเหตุ แถบประโยคภาพ












แบบฝึกหัดที่ 5


อ่านคำจากภาพ


- หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ จากสิ่งที่เป็นรูปธรรม
- อุปกรณ์ แผนภูมิ
- วิธีฝึก
1. ครูคิดแผนภูมิบนกระดาน
 2. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาอ่านประโยคในแผนภูมิ
 3. เมื่ออ่านครบแล้ว ให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้งหนึ่ง
- หมายเหตุ แผนภูมิ

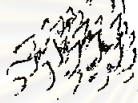
คำสั่ง หากคำควบกล้ำมาแทนภาพต่อไปนี้


1. เสียง  คังคุม ๆ
2. การรำ  เป็นศิลปะของชาว
3. ปลาตัวนี้มี  มากจริง ๆ
4.  อันนี้ ทำควยตนก
5. ที่ใดมี  ที่นั้นย่อมมีไฟ
6. แมวชอบกิน 
7. เราใช้  ทำน้ำพริก
8. เชื้อชื่อ  หวีนี้ มาจากไหนจะ


9.  น้ำหอม ราคาแพงกว่าปกติ


10. ใบ  ไซกันกับหมาก

11. ที่จันทบุรี มีการขุด  กันมาก

12. ไร่เกิด  ไหมที่ตีกันมุดถนน

13.  ใบนี้ จูของไต่มาาก

14. เรือแล่นใน 

15. มะนาวมีผล 

เฉลย

- | | |
|------------|------------|
| 1. กลอง | 11. พลอย |
| 2. กริช | 12. เพลิง |
| 3. เกล็ด | 13. ตะกร้า |
| 4. ไม้กวาด | 14. คลอง |
| 5. ควัน | 15. กอม |
| 6. ปลา | |
| 7. ครก | |
| 8. กววย | |
| 9. มะพร้าว | |
| 10. พลุ | |

แบบฝึกที่ 6

แก้คำผิด

- หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยการไขแบบการฟังและพูด
(Aural - Oral Approach)
- อุปกรณ์ แผนคำบรรยาย
- วิธีฝึก
1. ครูแจกแผนคำบรรยายให้นักเรียน
 2. ครูอ่านข้อความในแผนคำบรรยาย (โดยไม่อ่านคำที่มีตัวควบ)
 3. ให้นักเรียนฟังและสังเกตคำที่ครูอ่านผิด แล้วชี้คเส้นใต้ไว้
 4. ให้นักเรียนอาสาสมัครแก้คำผิด โดยอ่านคนละประโยค
 5. ตรวจสอบว่านักเรียนสังเกตครบถ้วนหรือไม่ แล้วอ่านพร้อมทั้งชั้น
- หมายเหตุ คำบรรยาย
1. ประเทศของเรา มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ไปมาก ประชาชน จึงควรปรับตัวให้สอดคล้องกับยุคสมัย โดยกระทำการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์กับการปกครอง
 2. คนกวาดถนน ไปเห็นลูกขนุนสุกที่ริมคลองลูกหนึ่ง จึงปลุกเอาไปให้ลูกเมียกิน จึงถูกจำคุก 3 เดือน เป็นชาวศรีวิชัย
 3. คุณแปดมีหน้าตาคล้ายกันมาก ใครไม่สังเกตก็ไม่ทราบ คุณแปดอาจปลอมตัวเป็นอีกคนหนึ่งได้
 4. สิ่งที่น่าแปลก ก็คือ คำขวัญ ที่จูงใจให้คนรักภาษาไทยนั้นมีน้อยมาก
 5. กรุงเทพฯ สมุทรปราการ และสมุทรสงคราม อยู่ในภาคกลาง แต่สงขลา อยู่ในภาคใต้

แบบฝึกที่ 7

อ่านประโยค

หลักการ	เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยให้นักเรียนอ่านคำควบ " ว " ที่มีเสียงคล้ายกับคำที่ไม่ได้ควบเป็นคู่ ๆ
อุปกรณ์	แถบประโยค
วิธีฝึก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูคิดแถบประโยคบนกระดานคำ พร้อมทั้งคำเฉลย 2. ให้นักเรียนเลือกคำที่ถูกต้องเติมลงในช่องว่าง 3. ให้นักเรียนทั้งห้องอ่านทีละประโยค ครูคอยสังเกตและแนะนำ
หมายเหตุ	<p>แถบประโยค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เขายิ้มจนเห็น..... เพราะเขาเห็น.....ไฟแต่ไกล แสดงว่าอาจมีคนหรือหมู่บ้านแถบนั้น เขาไม่หลงทางแล้ว 2. เขา.....เทียนแห่งโต แลวกี่.....ออกเป็นท่อน ๆ แจกลูก ๆ 3. พี่เอา.....ทั้งดูมา.....ใส่ออก แล้วทำเป็นแจกัน คุแล้ว แปดกั๊ 4. มองขึ้นไปบน.....เราเห็นวาก่าล้ง.....กัน 5. ขณะที่เขาขี่.....อยู่นั้น เขากอบข้าวไว้เต็ม.....มือ 6. เมื่อเขาข้าม.....ถนนไป เขาก็ได้ยินเสียงใครฉีกผ้าคัง 7. ป้าเอาขาว.....เก่า ๆทิ้งไป 8. เขา.....หาของที่หล่นลงไปในม้านั่งในรถ แต่มีอกล้มไปถูก เอาตัว.....(อีเก้ง)ที่เขาวิ่งมาได้ 9. เธอจะใช้....., มะม่วงไค้อย่างไร 10. เด็ก ๆอ่อน ถา.....ร้าย ก็มักตกใจมาก

11. ผู้ที่..... ในการทำบุญทำทานเดินกัน..... อยู่ในลานวัด
12. คน..... ลมลงมา..... ถนน 'รถ' ยานไปไม่ได้
13. ทวดผู้ร่าย..... กายอยู่ใน..... อำเภอ
14. ภาพนั้นอยู่ที่..... ผนังคาน..... มือ
15. เขาชอบเดินคนเดียวมาก..... เดิน..... ไปในกลุ่มคน
16. คนใน..... นี้ มีความรักใคร่กันแน่น..... คี
17. เขา..... อนาคตไว้กับความสามารถในการฝ่าอุปสรรค
..... ทนทานของชีวิต
18. คว้าความ..... อย่างแท้จริง ในที่สุดมนุษย์ก็สามารถผลิต
..... เทียมและสร้าง..... กันน้ำขึ้นได้
19. เขา..... มือเรียกคนขาย..... บัวสดเข้ามาในบ้าน
20. หลอนนึ่ง..... เปลอบูขางๆกอลง.....

เฉลย

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ขึ้น - คว้น | 14. ฝา - ขวา |
| 2. ขึ้น - คว้น | 15. กวา - ฝา |
| 3. ทั้ - ควัก | 16. แควน - แพน |
| 4. ฟ้า - ควา | 17. ฝาก - ขวาก |
| 5. ควาย - ฝาย | 18. ขวนขวาย - ฝน, ฝาย |
| 6. ฝาก - ควาก | 19. กวัก - ฝัก |
| 7. ฝาง - ขวาง | 20. ไกว - ไฟ |
| 8. ควาน - ฝาน | |
| 9. ขวาน - ฝาน | |
| 10. ขวัญ - ฝั้น | |
| 11. ฝักไฝ - ขวักไขว | |
| 12. ฝาง - ขวาง | |
| 13. แฝง - แหวง | |

แบบฝึกที่ 8

ฟังพูด

หลักการ

เพื่อฝึกการอ่านออกเสียงควบกล้ำ โดยเฉพาะอักษรควบ " ว " โดยใช้การสอนแบบฟัง - พูด

อุปกรณ์

กระดานคำ

วิธีฝึก

ขั้นการฟัง เพื่อแยกความแตกต่างของเสียง

1. ครูเขียนคำว่า กวา ฝ่า บนกระดานคำ
2. ครูออกเสียงคำที่เขียน ให้นักเรียนฟังคำละ 3 ครั้ง
3. ครูออกเสียงทั้งสองเสียง ให้นักเรียนฟังแล้วตอบว่า เหมือนกัน หรือ ต่างกัน ดังนี้

ครูออกเสียง

นักเรียนตอบ

กวา กวา

เหมือนกัน

ฝ่า ฝ่า

เหมือนกัน

กวา ฝ่า

ต่างกัน

ฝ่า กวา

ต่างกัน

4. ครูเขียนหมายเลขกำกับบนคำ ดังนี้

1

2

กวา

ฝ่า

หากครูออกเสียง กวา ให้นักเรียนตอบว่า หนึ่ง

หากครูออกเสียง ฝ่า ให้นักเรียนตอบว่า สอง

5. ครูออกเสียงสลับกันดังนี้

ครูออกเสียง

นักเรียน

กวา กวา

หนึ่ง หนึ่ง

กวา ฝ่า

หนึ่ง สอง

ฝ่า กวา

สอง หนึ่ง

ชั้นการออกเสียง

นักเรียนอ่านคำที่เขียนบนกระดาน เป็นรายบุคคลโดยกรูมออกมา
เลขที่กำกับ แล้วให้นักเรียนออกเสียง

ก. อ่านครั้งละ 1 คำ

ครู	นักเรียน
หนึ่ง	กว่า
สอง	ฝ่า

ข. อ่านครั้งละ 2 คำ สลับกัน

ครู	นักเรียน
หนึ่ง สอง	กว่า ฝ่า
สอง หนึ่ง	ฝ่า กว่า
หนึ่ง หนึ่ง	กว่า กว่า
สอง สอง	ฝ่า ฝ่า

หมายเหตุ

คำอื่นๆที่ใช้ฝึกด้วยวิธีเดียวกัน

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. กว้าง - ฟ่าง | 11. แขวาง - แผง |
| 2. กวาด - ฝาด | 12. ควัก - หัก |
| 3. ไกว - ไซ | 13. ควั่น - ฝั่น |
| 4. ขวนขวาย - ฝน, ฝาย | 14. ควั่น - ฝั่น |
| 5. ขวกไซว - ฝักไฝ | 15. ควา - ฝ่า |
| 6. ขวัญ - ฝั่น | 16. ควาก - ฝาก |
| 7. ขวา - ฝ่า | 17. ความ - ฝาน |
| 8. ขวาง - ฝาง | 18. ความ - ฝาม |
| 9. ขวาง - ฝ่าง | 19. ความ - ฝาย |
| 10. ขวาน - ฝาน | |

แบบฝึกที่ 9

แปลความหมาย

หลักการ	เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำที่เป็นคำนำม
อุปกรณ์	เอกสารประกอบการฝึก
วิธีฝึก	1. ครูแจกเอกสารให้นักเรียนทำ 2. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว เสนอคำตอบโดยให้นักเรียนอาสาสมัครที่ละข้อ
หมายเหตุ	เอกสารประกอบการฝึก คำสั่ง วงกลมอักษรซึ่งอยู่หน้าคำที่มีความหมายตรงกับคำที่กำหนดให้
คำที่กำหนดให้	ความหมาย
1. กาสร "	ก. ควาย ข. ลิง ค. คอกไม้
2. กลางคืน	ก. อัสติง ข. ทิวา ค. ราตรี
3. มัจฉา	ก. หอย ข. ปลา ค. ความรู้สึก
4. สงข	ก. หน้าผง ข. พระ ค. เณร
5. ปรปักษ์	ก. ศัตรู ข. ฝ่ายเป็นกลาง ค. พวกร่วมกัน

6. เรือ
- ก วารี
ข ลินธิ
ค เกตรา
7. ไฟ
- ก เพลิง
ข พระพาย
ค วายุ
8. ผู้หญิง
- ก นางคราญ
ข สารีภี
ค ชมนาค
9. หญ้า
- ก เพรียง
ข เกดียง
ค เกรียง
10. วีระ
- ก ความกล้า
ข ดวงอาทิตย์
ค ความกล้า

เฉลย

1. ก
2. ค
3. ข
4. ข
5. ก
6. ค
7. ก
8. ก
9. ข
10. ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกที่ 10

จับคู่คำที่มีพยัญชนะต้นและคำควบเดียวกัน

หลักการ

อุปกรณ์

วิธีฝึก

เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้ความสังเกตพินิจวิเคราะห์
ป้ายกระดาษเขียนคำ สำหรับให้นักเรียนถือหรือคล้องคอ

1. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครสัก 10 คน
2. แจกป้ายกระดาษให้นักเรียนแต่ละคน คนละ 1 แผ่น
3. ให้นักเรียนยืนเรียงเป็น 2 แถว หันหลังให้กัน
4. ให้นักเรียนแถวใดแถวหนึ่ง ออกเสียงคำที่ตนถืออยู่ ให้
นักเรียนอีกแถวหนึ่ง คอยฟังว่าคำ มีพยัญชนะต้นและอักษร
ควบ ตรงกับของตน ก็ให้วิ่งไปจับคู่ผู้ออกเสียงนั้น เช่น
ชวาน มีพยัญชนะต้น ช และ อักษรควบ ว ตรงกับ
ชวา
ปลา มีพยัญชนะต้น ป และ อักษรควบ ล ตรงกับ
ปลอย

หมายเหตุ

คำที่กำหนดให้

1. เกรง
2. เกลา
3. เครื่อง
4. คดอ
5. ตรวจ
6. เคราะห์
7. กรวด
8. ตรึง
9. แกลง
10. เคคือบ

แบบฝึกที่ 11

หาความแตกต่าง

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้ความสังเกตที่เจตนาเฉพาะที่
อุปกรณ์ แถบประโยค

วิธีฝึก

1. ครุฑติดแถบประโยคบนกระดาน
2. ให้นักเรียนออกมาชี้คํา เช่น โศกที่มีคําความต่างจากคําอื่นในประโยคเดียวกัน
3. นักเรียนทั้งชั้นอ่านแถบประโยคพร้อมกัน

หมายเหตุ

แถบประโยค

1. เขาปลัดขันธ์ลงลงไปกระแทกกับอิฐเป็นแผลกว้าง
2. เขาแต่งโคลงเป็นครึ่งกราว
3. ตำรวจปราบปรามผู้ร้ายเพื่อให้ประชาชนปลอดภัย
4. โครงการนี้ยังคลุมเครืออยู่มาก
5. แม่นางขางหน้าจะขรุขระ แต่เขาก็จะฝ่าขวากหนามไปให้ได้
6. พรุ่งนี้เราคงได้ไปเที่ยวกันนอยางเพลิดเพลิน
7. นอนทิ้งของเกื่อนกลาด ทำให้คุณแม่โกรธ
8. เหตุการณ์นั้นน่ากลัวทำให้ฉันรู้สึกขวัญแขวน
9. ในวันสงกรานต์ที่ไหนทำบุญโดยการปล่อยนกปล่อยปลา
10. หมายความมาชุมนุมกันอย่างพร้อมเพรียง

เฉลย

1. กว้าง 2. โคลง 3. ปลอดภัย 4. คลุม 5. ขวาก
6. พรุ่งนี้ 7. โกรธ 8. กล้า 9. สงกรานต์
10. หมายความ

แบบฝึกที่ 12

จังหวัดควบลำ

หลักการ
อุปกรณ์
วิธีฝึก

เพื่อฝึกการอ่านคำควบลำ ประกอบการสังเกตพินิจพิจารณา
แผนที่ประเทศไทย

1. ครูคิดแผนที่บนกระดาน
2. ให้นักเรียนออกมาหาชื่อจังหวัดที่ใช้อักษรควบลำในแผนที่
แล้วเขียนชื่อไว้บนกระดาน
3. นักเรียนทั้งชั้นอ่านชื่อจังหวัดพร้อมกัน

เฉลย

1. กระบี่
2. กรุงเทพฯ
3. ตรัง
4. ตราค
5. ประจวบคีรีขันธ์
6. ปราจีนบุรี
7. แพร่
8. สงขลา
9. สมุทรปราการ
10. สมุทรสงคราม

แบบฝึกที่ 13

มาร้องเพลงกัน

- หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยการใช้นิทาน (Drills) ซ้ำๆ
- อุปกรณ์ แผนภูมิเพลง
- วิธีฝึก
1. ครูคิดแผนภูมิเพลงบนกระดาน
 2. ครูอ่านให้นักเรียนฟัง 1 เที่ยว
 3. ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน 1 เที่ยว โดยครูคอยสังเกตการอ่านคำควบกล้ำ และแนะนำ
 4. ครูร้องให้นักเรียนฟัง 1 เที่ยว
 5. ให้นักเรียนร้องคลอไปกับครู จนสามารถร้องได้
 6. นักเรียนร้องเอง
 7. ให้นักเรียนอาสาสมัครมารำหน้าชั้น โดยให้เพื่อนๆช่วยกันร้องเพลงให้

หมายเหตุ

แผนภูมิเพลง

ใ้ครุ้รักใ้ครุ้รักใ้ครุ้ใ้ครุ้ใ้ครุ้ใ้ครุ้

ใ้ครุ้รักใ้ครุ้รักใ้ครุ้ใ้ครุ้ใ้ครุ้

ใ้ครุ้ใ้ครุ้ใ้ครุ้ใ้ครุ้ใ้ครุ้

ใ้ครุ้รักใ้ครุ้ใ้ครุ้ใ้ครุ้ใ้ครุ้

แบบฝึกที่ 14

เติมคำที่กำหนดให้

- หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ ประกอบความคิดสร้างสรรค์
- อุปกรณ์ เอกสารประกอบการฝึก
- วิธีฝึก
- ครูแจกเอกสารให้นักเรียนทุกคน
 - ให้นักเรียนอ่านและทำพร้อมกันทีละข้อ นักเรียนคนใดตอบได้ให้ยกมือตอบ
- หมายเหตุ เอกสารประกอบการฝึก
- คำสั่ง พิจารณาข้อความต่อไปนี้ และเติมคำที่มีอักษรควบตามที่กำหนดให้ ให้เหมาะสม
- น้องไปเที่ยวเขาหิน เห็นสัตว์หลายอย่าง เช่น.....(กว)
.....(คว)
.....(ปล)
 - เครื่องใช้ในบ้านมีหลายอย่าง เช่น(กร)
.....(ขว)
.....(ปร)
 - ฉันไปซื้อ(พด) ที่ตลาด
.....(กค)
.....(พร)
 - บ้านเรามีผลไม้มากมาย ได้แก่ มะ(พร)
.....(ปร)
.....(กร)

5. นอกจากนั้นยังมีดอกไม้่อีกหลายชนิด เช่น พวง.....(คร)
 ซอน.....(กล)
(พล)

- เฉลย
1. กวาง , ควาย , ปลา
 2. ครก , ขวาน , แปรง
 3. พลั่ว , ถอดอง , พริก
 4. มะพร้าว , มะปราง , มะกรูด
 5. พวงคราม , ซอนกลั่น , พลับพลึง

แบบฝึกที่ 15

เติมคำคู่

- หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยการอ่านคำคู่
- อุปกรณ์ เอกสารประกอบการฝึก
- วิธีฝึก
1. ครูแจกเอกสารให้นักเรียนทำ
 2. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ให้อ่านคำต่อของแต่ละคน คนละ 1 คำต่อ
 3. นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้งหนึ่ง
- หมายเหตุ เอกสารประกอบการฝึก
- คำสั่ง นักเรียนเติมคำต่อไปนี้โดยใช้พยัญชนะต้นที่มีอักษรควบ เดียวกันกับคำที่กำหนดให้
- ตัวอย่าง ครั้น.....
 ทรักตรา.....

1. เกี้ยว
2. เพราะ
3. ครอม
4. โกรธ
5. กดม
6. ครึก
7. คดอง
8. เกล็ด
9. เปลา
10. พรอม
11. แพรว
12. เพ็ช
13. คลาย
14. คดี
15. เพรศ
16. พรัน
17. เปรม
18. ปลาบ
19. ทรว
20. ไปรย
21. ตระ
22. คดา
23. เพล็ค
24. ผดุน
25. พลิก
26. ปราบ

27. คดอ
 28. กลุม
 29. แก้ว
 30. ถาด
 31. ถาด

เจดีย์

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. เกี้ยวกราว | 16. พริ้วพริ้ว |
| 2. เพราะพริ้ว | 17. เปรมปรีย์ |
| 3. ครอบครอง | 18. ปลามปลัม |
| 4. โกรธกริ้ว | 19. ตรวจตรา |
| 5. กดมเกลียว | 20. โปรมปราย |
| 6. ครึกครื้น | 21. ตระเตรียม |
| 7. คดองแคว | 22. คดาคดำ |
| 8. เกล็ดเกล็ด | 23. เพ็ดคเพ็ด |
| 9. เป็ดเป็ด | 24. ผดผด |
| 10. พรอมเพ็ญ | 25. พดิกแพด |
| 11. แพรพร | 26. ปรามปราม |
| 12. เพ็ดเพ็ด | 27. คดอคค |
| 13. คดาคค | 28. คดอคค |
| 14. คดอคค | 29. แก้วก |
| 15. เพ็ดค | 30. ถาดก |

แบบฝึกที่ 16

เติมพยัญชนะต้น

หลักการ

เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ ประกอบความคิดสร้างสรรค์

อุปกรณ์

บัตรคำชุด

วิธีฝึก

1. ครูแสดงบัตรคำหน้าแรกให้นักเรียนอ่าน
2. ให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า หากเปลี่ยนพยัญชนะต้นของคำแล้ว จะได้คำอะไรบ้าง
3. ครูเปิดบัตรคำหน้าต่อไป ให้นักเรียนอ่านจนหมดชุด (อาจให้นักเรียนมาเป็นผู้เปิดก็ได้)

หมายเหตุ

บัตรคำชุด

เป็นบัตรคำที่ 1 ซวรวมกัน ยกเว้นพยัญชนะต้นเท่านั้นที่เปลี่ยนไป เวลาแสดงให้นักเรียนอ่าน ก็เปิดพลิกเฉพาะพยัญชนะต้น มีคำดังนี้

ชุดที่ 1 3 คำ

- | | | | | | |
|----------|-------|-------|-----------|-------|--------|
| 1. คดอง | กลอง | พลอง | 9. กราบ | ปราบ | คราบ |
| 2. เพราะ | เกราะ | เปราะ | 10. คดอง | กลอง | ปลอง |
| 3. กรอง | ตรอง | ครอง | 11. แปลง | แพลง | แคลง |
| 4. คดอด | ปลอด | พลอด | 12. กัดับ | ขัดับ | พลัดับ |
| 5. นลัด | กลัด | พลัด | 13. กรม | พรม | ตรม |
| 6. ไกร | ไทร | ไพ | 14. ตรง | กรง | ปรง |
| 7. คด้า | กล้า | ปล้า | 15. โปรง | โกรง | โครง |
| 8. ไคด | ไคด | ไพล | 16. พราก | คราก | กราก |

- | | | | | | |
|----------|-------|------|-----------|-------|-------|
| 17. ปลัด | ผลัด | กลัด | 21. ปลาย | กลาย | คลาย |
| 18. โคน | โกลน | โชน | 22. พร้า | กร้า | คร้า |
| 19. แผลง | แปลง | แพง | 23. กว้าง | คว้าง | ชว้าง |
| 20. พรึบ | ปฺริบ | กรึบ | | | |

ชุดที่ 2 2 คำ

- | | | | |
|------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. ปล่อย | พลอย | 16. คลั่ง | กลั่ง |
| 2. กลาง | พล่าง | 17. ครอบ | กรอม |
| 3. แผล | แปล | 18. ครุ | ทรุ |
| 4. กรุง | ปรุง | 19. พรัน | ครัน (เนื้อตัว) |
| 5. ขรัว | ครัว | 20. ปล่อย | กลอย |
| 6. กรุย | กรุย | 21. พรวน | ทรวน |
| 7. พรวด | กรวด | 22. เกรียม | เกรียม |
| 8. กดอน | คดอน | 23. เปรียง | เกรียง |
| 9. คลั่ง | ขลั่ง | 24. กลุม | คลม |
| 10. คราน | กราน | 25. เกร็ด | เตร็ด (เตร) |
| 11. เกรง | เครง (ครัน) | 26. คลม | ขลม |
| 12. เกื่อน | เคื่อน | 27. คล | (ล่อ)พลอ |
| 13. เกรียง | เปรียง | 28. กลุม | คลม |
| 14. ปรบ | ครบ | 29. ตรีง | (พรัน)พริง |
| 15. เกรียม | แเรียม | | |

แบบฝึกที่ 17

เติมเสียง

หลักการ	เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ จากเสียงธรรมชาติ
อุปกรณ์	ฉลากประโยค
วิธีฝึก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักเรียนจับฉลากประโยค 2. ให้นักเรียนอ่านประโยคที่จับฉลากได้ พร้อมกับเติมเสียงที่ขาดหายไปด้วย โดยให้เสียงที่เติมนั้นเป็นคำที่มีอักษรควบ
หมายเหตุ	<p>ฉลากประโยค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฉันทกใจรอง 2. รดยนตชนตนมคัง..... 3. ฟารอง 4. นองทวกระจกตกแตกตัง 5. ๗ คังเสียงฟฟาฟาด <p>เฉลย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฉันทกใจรองกรัด 2. รดยนตชนตนมคังโครม 3. ฟารองครัน ๗ 4. นองทวกระจกตกแตกตังเปรียง (หรือ เพลียง) 5. เปรียง ๗ คังเสียงฟฟาฟาด

แบบฝึกที่ 18

ฉันทวรรณยุกต์

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้การฉันทวรรณยุกต์ และ
สร้างสรรค์ความคิด

อุปกรณ์ บัตรคำควบกล้ำ

วิธีฝึก

1. ครูแจกบัตรคำที่มีอักษรควบแก่ให้นักเรียนคนละ 1 บัตร
2. ให้นักเรียนคนที่ 1 อ่านคำที่ได้รับ แล้วให้คนที่ 2 ฉันทวรรณยุกต์ของคำนั้น แล้วจึงอ่านคำที่ได้รับ ให้คนที่ 3 ฉันทต่อ ๆ ไป จนครบทุกคน โดยอาจให้ฉันทได้ทั้ง 3 เสียง แล้วให้นักเรียนช่วยกันหาวาคำใดเป็นคำที่มีความหมาย

หมายเหตุ บัตรคำควบกล้ำ

คำที่กำหนดให้	คำที่สามารถฉันทวรรณยุกต์ได้		
1. คลอง	คลอง	คลอง	คลอง
2. กลอง	กลอง	กลอง	กลอง
3. กลัว	กลัว	-	กลัว
4. คำ	คำ	-	คำ
5. กลอน	กลอน	-	กลอน
6. เกล็ด	-	เกล็ด	เกล็ด
7. กวาง	กวาง	-	กวาง
8. คราว	คราว	คราว	-
9. คลาย	คลาย	-	คลาย
10. ไคร	ไคร	ไคร	-
11. กัด	-	กัด	กัด

12.	ครู	ครู	ครู	-
13.	ครู	-	ครู	ครู
14.	ไพโร	ไพโร	ไพโร	-
15.	ควน	ควน	ควน	-
16.	กุดม	-	กุดม	กุดม
17.	คุดม	คุดม	-	คุดม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกที่ 19

คิดคำใหม่

หลักการ

เพื่อฝึกการอ่านคำความกล่า ประกอบความคิดสร้างสรรค์

วิธีฝึก

1. แบ่งนักเรียนเป็นสองแถว
2. ครูบอกคำความที่กำหนดให้ ให้นักเรียนแต่ละแถวใช้คำความ
ต่อคำที่ละคน เพื่อให้ได้คำใหม่โดยไม่ให้คำซ้ำกับอีกแถวหนึ่ง

ตัวอย่าง

	ครู	นักเรียนแถวที่ 1	นักเรียนแถวที่ 2
1.	โคลง	โคลง <u>เคลง</u>	โคลง <u>กลอน</u>
2.	พร้อม	พร้อม <u>เพรียง</u>	พร้อม <u>พรัง</u>

หมายเหตุ

คำที่กำหนดให้

1. คดก
2. พร้า
3. ครำ
4. คดา
5. ปราด
6. แปร
7. กรีค
8. พรัง
9. พลับ
10. พราย

เฉลย

- | | | |
|----------|------------|-------------|
| 1. คลุก | ... คลี่ | ... เกลา |
| 2. พร่ำ | ... เพ็ร้อ | ... พรอค |
| 3. คร่ำ | ... คร่า | ... ครี |
| 4. คลา | ... คล่ำ | ... ไกล |
| 5. ปราค | ... เป็รยว | ... เป็ร็อง |
| 6. แปร | ... เป็ดยน | ... ปรวน |
| 7. กรีด | ... กราด | ... กราย |
| 8. พรัง | ... เพรว | ... พราย |
| 9. พลับ | ... พลา | ... พลึง |
| 10. พราย | ... พรัง | ... แพรว |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกที่ 20

แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยการแต่งประโยค

อุปกรณ์ ฉลากคำ

- วิธีฝึก
1. ให้นักเรียนจับฉลากคำควบกล้ำทีละคน
 2. ให้นักเรียนแต่งประโยคปากเปล่าจากคำที่จับได้

หมายเหตุ ฉลากคำ

1. พริก
2. พราหมณ์
3. เพลิง
4. โปรด
5. เतर
6. ไคร
7. โคลง
8. ควัน
9. กวาง
10. แกล้ง
11. เกือบ
12. กรุง
13. กรด
14. กล้อง
15. แขว่น

แบบฝึกที่ 21

แข่งขันแต่งประโยค

หลักการ

เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยการแต่งประโยค

วิธีฝึก

1. ให้นักเรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม
2. แข่งขันกันแต่งประโยค ให้มีคำควบกล้ำมากที่สุด โดยให้ส่งตัวแทนออกไปเขียนกระดาน กลุ่มละ 5 ประโยค
3. กลุ่มใดมีคำควบกล้ำมากที่สุด เป็นผู้ชนะ
4. นักเรียนทั้งชั้นอ่านประโยคเหล่านั้นพร้อมกัน

ตัวอย่าง

เขาเดินเท้าเปล่าพลงตรวจตราฝูงปลาที่คลาคล่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกที่ 22

สำนวนไทย คำพังเพย

- หลักการ** เพื่อฝึกการอ่านคำความกล้า โดยใช้คำพังเพย สำนวนไทย ประกอบการฝึก
- อุปกรณ์** เอกสารประกอบการฝึก
- วิธีฝึก**
1. ครูแจกเอกสารให้นักเรียนทำ
 2. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ให้นักเรียนอ่านคำตอบของตัวเอง คนละขอ
- หมายเหตุ** เอกสารประกอบการฝึก
- คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำพังเพยหรือสำนวนไทยต่อไปนี้ ให้ได้ ความถูกต้อง
1.ไม่เข้า ค่ายไม่ออก
 2.เทาเทาเสี้ยน
 3. ไก่แกมแม ซอน
 4. เขากันเป็นปีเป็น
 5. เขียนเสือให้วัว
 6.ห้ามยามราย
 7. เจาบทเจ้า
 8. ข้า ๆ ไต่ เลมงาม
 9. ตกกระได โจน
 10. น้ำตาล มด
 11. น้ำเขี้ยวอย่า เรือ
 12. ขานนอกเขา

13. หมอตาบ ปาก
14. เรือนตามใจผู้อยู่
15. ก็ คามก็
16. ไม ฝั่ง
17. เด็ก ชีหนู
18. สิบเบี้ย มือ
19. หัวदानนอก
20. หามไฟไม้ไหม้
21. ผู้ควาชีชา
22. ปีก ชาแข็ง
23. ตีวัวกระทบ
24. หนาทน้อ.....

เฉลย

- | | | | |
|-----------------|------------|----------|----------|
| 1. กลิ่น | 2. แกว่ง | 3. ปลา | 4. ชลฺย |
| 5. กลัว | 6. เคราะห์ | 7. กลอน | 8. พร้า |
| 9. พลอย | 10. ไกล | 11. ขวาง | 12. กรุง |
| 13. ปลา , เพราะ | 14. ปลุก | 15. เปด | ไกว |
| 16. ไกล | 17. พริก | 18. ไกล | แกว่ง |
| 19. ครู | | | |
| 20. ควัน | 21. พลอย | 22. กลา | 23. คราค |
| 24. ทรบ | | | |

แบบฝึกที่ 23

โยงความคู่

หลักการ	ฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยให้ส่วนคนไทยประกอบ
อุปกรณ์	เอกสารประกอบการฝึก
วิธีฝึก	1. ครูแจกเอกสารให้นักเรียนทำ 2. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ให้อ่านคำควบที่ละข้อ
หมายเหตุ	เอกสารประกอบการฝึก คำสั่ง ให้นักเรียนพิจารณาความในหมวด ก และ ข แล้ว นำความในหมวด ข มาเติมในหมวด ก ให้ได้ใจ ความสมบูรณ์

ก	ข
1. ผลของกรรมที่ทำได้ อุปมาเหมือน.....ที่หมุนเวียนตามกันอยู่ตลอด เวลา	- กางขวางคอ - ข้างนอกสุดใส่ ข้างในเป็นโพรง
2. เธอจับจ่ายใช้สอยราวกับมีเงินมากมาย แต่ ที่แท้แล้ว	- ความว้าวัยยังไม่หาย ความควายเขามา
3. วันนี้แดงแดงตัวสวยจนแทบจำไม่ได้ นี่แหละ.....	แทรก - กงเกวียนกำเกวียน
4. ฉันไม่อยากจะไปกับสองคนนั้นหรอก เคี้ยวจะ กลายเป็น.....	- โกงามเพราะชน คนงามเพราะแดง
5. นาสงสารเขานะ มีแต่เรื่องเคือครอน ไม่ได้หยุด นี่แหละเขาวา	
.....	

แบบฝึกที่ 24

การเปรียบเทียบ

หลักการ	เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้ความเปรียบประกอบ			
อุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนภูมิความเปรียบ 2. ซอลกีส 			
วิธีฝึก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูคิดแผนภูมิความเปรียบ บนกระดาน 2. ให้นักเรียนมาชี้คโยงขอความเปรียบเทียบจนครบ 3. นักเรียนทั้งห้องอ่านพร้อมกัน 			
หมายเหตุ	<p>แผนภูมิความเปรียบ</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าแดง 2. ขุน 3. เค็ม 4. ง่าย 5. โง่ 6. ใจดี 7. ซา 8. ปากคม 9. เตี้ย 10. สูง </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>เหมือนตะไกร</p> <p>เหมือนควาย</p> <p>ราวกับน้ำในปลักควาย</p> <p>เหมือนเตาดลาน</p> <p>ราวกับคนแคระ</p> <p>เป็นผลตำลึงสุก</p> <p>เหมือนปอกกล้วยเขาปาก</p> <p>เป็นแม่พระ</p> <p>เหมือนเปรต</p> <p>ราวกับเกลือ</p> </td> </tr> </table>		<ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าแดง 2. ขุน 3. เค็ม 4. ง่าย 5. โง่ 6. ใจดี 7. ซา 8. ปากคม 9. เตี้ย 10. สูง 	<p>เหมือนตะไกร</p> <p>เหมือนควาย</p> <p>ราวกับน้ำในปลักควาย</p> <p>เหมือนเตาดลาน</p> <p>ราวกับคนแคระ</p> <p>เป็นผลตำลึงสุก</p> <p>เหมือนปอกกล้วยเขาปาก</p> <p>เป็นแม่พระ</p> <p>เหมือนเปรต</p> <p>ราวกับเกลือ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าแดง 2. ขุน 3. เค็ม 4. ง่าย 5. โง่ 6. ใจดี 7. ซา 8. ปากคม 9. เตี้ย 10. สูง 	<p>เหมือนตะไกร</p> <p>เหมือนควาย</p> <p>ราวกับน้ำในปลักควาย</p> <p>เหมือนเตาดลาน</p> <p>ราวกับคนแคระ</p> <p>เป็นผลตำลึงสุก</p> <p>เหมือนปอกกล้วยเขาปาก</p> <p>เป็นแม่พระ</p> <p>เหมือนเปรต</p> <p>ราวกับเกลือ</p>			
เฉลย	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าแดงเป็นผลตำลึงสุก 2. ขุนราวกับน้ำในปลักควาย 3. เค็มราวกับเกลือ 4. ง่ายเหมือนปอกกล้วยเขาปาก 5. โง่เหมือนควาย </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 6. ใจดีเป็นแม่พระ 7. ซาเหมือนเตาดลาน 8. ปากคมเหมือนตะไกร 9. เตี้ยราวกับคนแคระ 10. สูงเหมือนเปรต </td> </tr> </table>		<ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าแดงเป็นผลตำลึงสุก 2. ขุนราวกับน้ำในปลักควาย 3. เค็มราวกับเกลือ 4. ง่ายเหมือนปอกกล้วยเขาปาก 5. โง่เหมือนควาย 	<ol style="list-style-type: none"> 6. ใจดีเป็นแม่พระ 7. ซาเหมือนเตาดลาน 8. ปากคมเหมือนตะไกร 9. เตี้ยราวกับคนแคระ 10. สูงเหมือนเปรต
<ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าแดงเป็นผลตำลึงสุก 2. ขุนราวกับน้ำในปลักควาย 3. เค็มราวกับเกลือ 4. ง่ายเหมือนปอกกล้วยเขาปาก 5. โง่เหมือนควาย 	<ol style="list-style-type: none"> 6. ใจดีเป็นแม่พระ 7. ซาเหมือนเตาดลาน 8. ปากคมเหมือนตะไกร 9. เตี้ยราวกับคนแคระ 10. สูงเหมือนเปรต 			

แบบฝึกที่ 25

อ่านคำขอนสี่พยางค์

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้คำขอนที่คล้องจองกัน
ประกอบการฝึก

อุปกรณ์ เอกสารประกอบการฝึก

- วิธีฝึก
1. ครูแจกเอกสารประกอบการฝึก
 2. ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน 1 ครั้ง โดยครูคอยสังเกตและ
แนะนำการอ่านคำควบกล้ำ
 3. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ใหญ่กลุ่มที่ 1 อ่านคำขอน 2 คำ
แรก และให้อีกกลุ่มรับ 2 คำที่เหลือ สลับกันไปจนจบ

หมายเหตุ เอกสารประกอบการฝึก

คำขอน 4 พยางค์

- | | |
|--|---|
| 1. <u>ขวัญ</u> <u>หนี</u> <u>ดี</u> <u>ฝ่อ</u> | 11. <u>ร</u> <u>อง</u> <u>ร</u> <u>ำ</u> <u>ท</u> <u>ำ</u> <u>พ</u> <u>ล</u> <u>ง</u> |
| 2. <u>ช</u> <u>า</u> <u>ว</u> <u>ป</u> <u>ล</u> <u>า</u> <u>อ</u> <u>า</u> <u>ห</u> <u>า</u> | 12. <u>ล</u> <u>ม</u> <u>ล</u> <u>ุ</u> <u>ค</u> <u>ุ</u> <u>ล</u> <u>ุ</u> <u>ค</u> <u>ุ</u> <u>ล</u> <u>า</u> <u>น</u> |
| 3. <u>ค</u> <u>ร</u> <u>ว</u> <u>ญ</u> <u>ค</u> <u>ร</u> <u>ำ</u> <u>ร</u> <u>ำ</u> <u>ไ</u> | 13. <u>ล</u> <u>ำ</u> <u>บ</u> <u>า</u> <u>ก</u> <u>ต</u> <u>ร</u> <u>า</u> <u>ก</u> <u>ต</u> <u>ร</u> <u>ำ</u> |
| 4. <u>ค</u> <u>อ</u> <u>น</u> <u>ค</u> <u>ว</u> <u>ัก</u> <u>ฉ</u> <u>ล</u> <u>ั</u> <u>ส</u> | 14. <u>ส</u> <u>เ</u> <u>ส</u> <u>ร</u> <u>ง</u> <u>แ</u> <u>ก</u> <u>ล</u> <u>ง</u> <u>ท</u> <u>ำ</u> |
| 5. <u>ง</u> <u>อ</u> <u>ย</u> <u>เบ</u> <u>็</u> <u>ด</u> <u>ี</u> <u>ย</u> <u>เส</u> <u>ีย</u> <u>ช</u> <u>า</u> | 15. <u>อ</u> <u>ี</u> <u>ก</u> <u>ั</u> <u>ท</u> <u>ี</u> <u>ค</u> <u>ร</u> <u>ี</u> <u>ก</u> <u>อ</u> <u>คร</u> <u>ม</u> |
| 6. <u>ช</u> <u>็</u> <u>อ</u> <u>ง</u> <u>ย</u> <u>า</u> <u>ย</u> <u>ค</u> <u>ล</u> <u>อ</u> <u>ง</u> | |
| 7. <u>ก</u> <u>น</u> <u>อ</u> <u>ม</u> <u>ก</u> <u>ล</u> <u>อ</u> <u>ม</u> <u>เก</u> <u>ด</u> <u>ี</u> <u>ย</u> <u>ง</u> | |
| 8. <u>ป</u> <u>ี</u> <u>ก</u> <u>ล</u> <u>า</u> <u>ช</u> <u>า</u> <u>แ</u> <u>ง</u> | |
| 9. <u>ฟ</u> <u>ัก</u> <u>แ</u> <u>ง</u> <u>แ</u> <u>ต</u> <u>ง</u> <u>ก</u> <u>ว</u> <u>า</u> | |
| 10. <u>เ</u> <u>ย</u> <u>็</u> <u>อ</u> <u>ย</u> <u>ไ</u> <u>ม</u> <u>ต</u> <u>ร</u> <u>ี</u> | |

แบบฝึกที่ 26

ฟังเพลงปริศนา

- หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้เกมส้อักษรไขว้
- อุปกรณ์ 1. แผนภูมิตาราง
2. ฉลาก
- วิธีฝึก 1. ครูคิดแผนภูมิตาราง
2. ให้นักเรียนจับฉลาก เมื่อใดแล้วอ่านให้เพื่อนฟังและทายคำปริศนาในฉลากไปเขียนบนตาราง
3. เมื่อเสร็จแล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้งหนึ่ง
- หมายเหตุ แผนภูมิ

ก ช ค ง

1				
2				
3				
4				

ฉลาก ก

- 1ก ไม่ไกล, ชิด
 2ก ปรางู เกิด มี ยังไม่ตาย
 3ก จำนวนหลัก หาบวกหา
 4ก อวัยวะส่วนที่ต่อจากคอขึ้นไป ประกอบด้วย คิ้ว ทา
 จมูก ปาก

- 1ข ซอชาตุ มีรสเค็ม
 2ข ส่วนเวาของฝั่ง ตรงข้ามกับแหลม
 3ข หอยที่โบราณใช้แทนเงิน
 4ข เครื่องมือใช้สำหรับสะกัดสิ่งของ

- 1ค เคี้ยวกลืน
 2ค เหมือน 2ก
 3ค ไม่ไกล
 4ค เหมือน 4ก

- 1ง สิ่งที่มีรสกรวย ใช้ทำยาและกัสิ่งของ
 2ง ลำน้ำที่แยกไป
 3ง อวัยวะของร่างกายอยู่ต่อจากแขน ใช้หยิบจับสิ่งของ
 4ง เครื่องมือใช้ฟัน สับ หรือตากสิ่งของ รูปรางคล้าย
 แฉนที่ประเทศไทย



ฉลาก ข

- 1ก จาย หมคเปลือก เลื่อมคุณภาพ เลวดง
 2ก ของเหลว ใสอาบกิน
 3ก สัตว์นำหายใจด้วยเหงือก
 4ก ไม่ได้รับ

- 1ข สิ่งที่มีรสเค็ม
- 2ข ต้นโตนด
- 3ข ปลาเล็ก รูปร่างคล้ายปลาสลิค
- 4ข รสของมะนาว
- 1ค สิ่งที่เป็นกลิ่น อยู่ตามร่างกายคนและสัตว์ อยู่ใต้
ผิวหนังลงไป
- 2ค ชิค ไม้ไผ่
- 3ค เอามาเป็นของตัว รัย
- 4ค เคี้ยวกลืน
- 1ง เสียดและมีกลิ่นเหม็น
- 2ง แมลงจำพวกหนึ่ง อยู่รวมกันเป็นหมู่ ตัวเล็กมาก
- 3ง เหมือน 2ก
- 4ง รสตรงข้ามกับขม

เฉลย ก

	ก	ข	ค	ง
1	ไกล	เกลือ	กิน	ค่าง
2	เป็น	คุ้ง	เป็น	แคว
3	สีย	เปีย	ไกล	มือ
4	หน้า	สี	หน้า	ชวาน

เฉลย ข

ก ข ค ง

1	เสี ^ย	เกลิ ^อ	เนื ^อ	เนา ^เ
2	น้ำ	ตาล	ไกล ^อ	มค
3	ปลา	กระคิ ^อ	ไค ^อ	น้ำ
4	อค	เปรี้ยว	กิน	หวาน

แบบฝึกที่ 27

แสดงบทบาท

หลักการ

อุปกรณ์

วิธีฝึก

เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้สำนวนไทยประกอบการฝึก
ของบรรจุสำนวนไทย

1. ให้นักเรียนอาสาสมัครมาหยิบของสำนวนไทย แล้วออกมา
แสดงบทบาทหน้าชั้น ตามความหมายที่เขียนไว้ให้ใกล้เคียง
ที่สุด

2. ให้เพื่อนนักเรียนทายสำนวนไทยจากบทบาทที่แสดง

หมายเหตุ

สำนวนไทย

1. อลิ^นไม^เเซาคายไม^เออก
2. โกร^ธเป็น^ทิน^เเป็น^{ไฟ}
3. คิน^รน^ชว^นชว^ย
4. ตา^บอด^คล^{่า}ชว^ง
5. หัน^รี^หัน^ชว^{าง}
6. หัว^สัน^หัว^คล^{อน}

แบบฝึกที่ 28

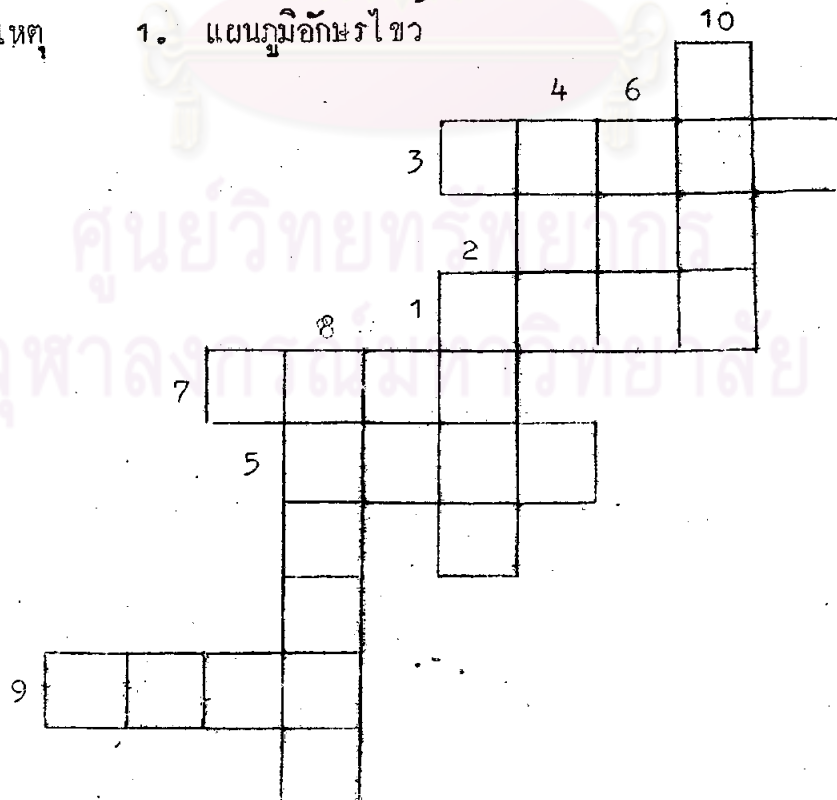
อักษรไขว้

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านออกเสียงคำที่ใช้อักษร ว ควบกล้ำ โดยใช้ เกมส้อักษรไขว้

- อุปกรณ์
1. แผนภูมิอักษรไขว้
 2. ฉลากข้อความ

- วิธีฝึก
1. ครูคิดแผนภูมิอักษรไขว้บนกระดาน
 2. แบ่งนักเรียนเป็นสองกลุ่ม แล้วแจกข้อความให้นักเรียนแต่ละกลุ่มมาอ่านให้อีกกลุ่มหนึ่ง หากคำที่มีความหมายตรงกับข้อความ เติมช่องว่างในแผนภูมิ
 3. เมื่อแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเต็มแล้ว ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำนั้นพร้อมกัน แล้วสลับกลุ่มออกมาอ่านข้อความจนหมด

- หมายเหตุ
1. แผนภูมิอักษรไขว้



2. ฉลากข้อความ

แนวนอน

1. สัตว์ป่าชนิดหนึ่ง มีเขาเป็นกิ่งก้านสวยงาม
3. เขต แดนดิน
5. รวบรวมมาทั้งหมด
7. สายน้ำ ลำน้ำ
9. สัตว์ใช้งานในการทำนา มีเขาโง้ง

แนวตั้ง

2. ทำให้สะอาด
4. ไม่ตรง
6. จับไว้ กิ่งเขามา
8. พาหนะที่ใช้สัตว์ลากจูง
10. เหวียงไพนตัว

เฉลย

1. กวาง
2. กวาด
3. แควน
4. เขว
5. กวาน
6. คว่า
7. แคว
8. เกวียน
9. ควาย
10. ขวาง

แบบฝึกที่ 29

สอยกัลปพฤกษ์

หลักการ	เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้เกมส่การสอยกัลปพฤกษ์
อุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัตรคำรายชื่อสิ่งของ 2. เชือก
วิธีฝึก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเตรียมแขวนบัตรคำซึ่งปกปิดคำไว้ กับเพดานหรือราวเชือก หรือทำตนกัลปพฤกษ์ขึ้นตามแต่สะดวก 2. ให้นักเรียนอาสาสมัคร มาสอยกัลปพฤกษ์ประมาณ 10 คน ผู้ใดสอยได้สิ่งของที่เป็นคำควบกล้ำจะได้รับรางวัล
หมายเหตุ	<p>บัตรคำรายชื่อสิ่งของนั้น จะมีทั้งที่เป็นคำควบกล้ำและไม่เป็นบัตรคำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แดงกว่า 2. กอนกรวด 3. ปาทองโก 4. ครองแครงกรอบ 5. ปากกา 6. ตะไคร้ 7. ลูกกวาด 8. การตูน 9. กุญแจ 10. หมู

แบบฝึกที่ 30

ทายคำ

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้เกมสัการทายคำ

อุปกรณ์ กระดานคำ

วิธีฝึก

- ครูขีดเส้นตามจำนวนอักษรในคำหนึ่งๆ บนกระดานคำ
เช่น ตรวจ ขีดเส้น 4 เส้น _ _ _ _
และ ให้อักษรควบไว้ 1 ตัว _ ร _ _
- ให้นักเรียนทายคำที่ละตัวอักษร หากทายถูก ครูก็จะเติม
ลงไปในช่วงว่าง หากทายอักษรใดผิด ครูก็ขีดเครื่องหมาย
ไว้ ถ้าทายผิดเกินจำนวนอักษรในคำนั้นนับเป็นแพ้ ไม่มี
สิทธิ์ทายต่อไปอีก
- เมื่อทายคำหมดทุกตัวแล้ว ให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้ง
หนึ่ง โดยครูคอยสังเกตและแนะนำ

หมายเหตุ

คำที่ใส่ทาย

- ตรวจ _ ร _ _
- ปลอกกล้วย _ ล _ _ _ _
- จำพรากร _ _ ร _ _
- โคลงกลอน _ _ ล _ _ ล _ _
- กเดิน _ ล _ _
- ผลัด _ ล _ _
- กลุ่ม _ ล _ _
- ไกล _ _ ล _ _
- ครึ่ง _ ร _ _
- ปราบปราม _ ร _ _ _ ร _ _

แบบฝึกที่ 31

จัดหมวดคำ

หลักการ	เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยให้นักเรียนได้มีโอกาสทำงานร่วมกัน	
อุปกรณ์	บัตรคำ	
วิธีฝึก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูวางบัตรคำทั้งหมดลงบนโต๊ะ 2. ให้นักเรียนแบ่งหมู่เป็น 5 หมู่ แต่ละหมู่มารับบัตรคำไป หมู่ละ 1 ส่วน 3. ครูกำหนดอักษรควบประจำหมู่ หมู่ละ 3 ตัวอักษร 4. ให้นักเรียนช่วยกันจัดหมวดคำตามอักษรควบประจำหมู่ โดยที่ทุกหมู่ควรให้ความร่วมมือกันในการแลกเปลี่ยนบัตรคำที่หมู่ของตนต้องการ หรือที่หมู่ตนเองต้องการ 5. เมื่อจัดหมวดเรียบร้อยแล้ว ให้นำมาติดบนกระดาน หรือวางเรียงบนพื้นหน้าห้อง นักเรียนอ่านคำทั้งหมดพร้อมกัน โดยครูคอยวิจารณ์และแนะนำ 	
หมายเหตุ	อักษรควบประจำหมู่และบัตรคำ	
	กร	กรุงเทพฯ
	กรวยแหลม	กรองน้ำ
	กราบกราน	กรมกอง
	กอนกรวด	ปากเกร็ด
	เชิงกราน	เกรงใจ
	กล	กล้วย
	กลางคืน	กล้วย
	กลีบดอกไม	กลอนประดู
	วากลาว	ออกถัน

	กลืนหอม	กลมใจ
	วงกลม	เป็นเกลื่อน
กว	ไมกวาค	กว้างใหญ่
	คึกวา	เขากวาง
	ลอแก้วียน	ไกวชิงซา
	กัว๊กม้อ	แตงกวาง
	ลูกกวาค	กวางคุง
ขร	พานขรวิ	ขรุขระ
	เงียบขรม	
ขล	เป่าขลุ่ย	ของขลัง
	คำขลัม	ขี้ขลาด
	ขลิมทอง	ขลุ่ยขลัก
	คีขลุม	โง่เขลา
	โฆลงขาง	นอนเขลง
ขว	ขวนขวาย	ของขวิญ
	ขวกไซ	มะขวิด
	ไมแขวนเสื่อ	มือขวา
	ขวางมีด	ขวานเหล็ก
	ขวางโลก	ขวากหนาม
คร	เสื่อครุย	สังคราม
	เกียจคราน	การครวิ
	เครื่องบิน	ครูเดียว
	ชาวคราว	เคราะห์ร้าย
	ครึ่งเดียว	ครอบครอง

ผล	แผลสด	คนแผลง
	เผาผลาญ	ผลัดนา
	โคนผลัด	ผลุนผลัน
	โผลหัว	ขามแผลอ
	ขี้แผล	ซากะแผลก
พร	พระสงฆ์	พรหมผู้
	พรอมแล้ว	ลูกกะพรวน
	นายพราน	บาวไพร
	มะพร้าว	จำพราก
	พรงนี้	กำพรา
พล	ฟังเพลง	ใบพลู
	ช่างพลาย	ฉับพลัน
	พลัดตก	เพลินใจ
	พลิกหงาย	พุกพดาง
	เพลิงงพล่า	เพลงไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกที่ 32

เกมสนักสืบ

- หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้เกมสถานการณ์ความคิดสร้างสรรค์
- อุปกรณ์ แถบประโยค
- วิธีฝึก
1. ครูอ่านประโยคที่เตรียมไว้
 2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกันเป็นนักสืบ หรือ
 1. ให้นักเรียนหนึ่งคนอาสาสมัคร เป็นนักสืบ
 2. ให้นักเรียนคนอื่นๆ ผลัดกันมาทาย โดยอ่านจากประโยคที่เตรียมไว้ หรือคิดขึ้นเอง
- หมายเหตุ แถบประโยคเกมสนักสืบ
1. เด็กผู้หญิงสองคนกำลังเล่นหมากเก็บ ทันใดนั้นหมากเก็บตัวหนึ่งก็ตกลงไปในที่ซึ่งมีน้ำไหลผ่านเป็นทางยาว ใครทราบบ้างว่าเป็นที่ไหน (ในคลอง)
 2. ฉันเห็นชายคนหนึ่งยืนแอบอยู่ในมุมมืด ในมือเขาถือวัตถุมีประกายขาววาววับ รูปร่างคล้ายมีดปลายแหลม แต่คิดไปคดมา เขาถืออะไร (กริช)
 3. ที่บ้านฉันไม่ใช่ผงชूरส แต่คุณแม่ใช้สิ่งหนึ่งในการปรุงอาหาร มีลักษณะ เป็นผงละเอียดสีขาว มีรสเค็ม เพื่อนๆทราบหรือไม่ว่ามันคืออะไร (เกลือ)
 4. เมื่อบานของเราสกปรก ฉันก็เริ่มตนคนหาสิ่งหนึ่ง เพื่อนำมาทำความสะอาดบาน แต่ไม่ทราบว่าอยู่ที่ไหน ฉันหาในทองนอน ทองน้ำ ในครัว ใต้ถุน ในที่สุดฉันก็พบมันอยู่ในห้องเก็บของ ฉันหาอะไรเลย (ไม้กวาด)

5. น้องชายเอารองเท้าของพี่สาวไปซ่อนไว้ เมื่อพี่สาวถามหา น้องชายก็บอกว่าลืมเสียแล้วว่าซ่อนที่ไหน แต่เป็นที่ที่มีกระต๊อบและเตา มีคและเชียงอยู่ควย เพื่อนๆช่วยนึกหน่อยสิ (ในครัว)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกที่ 33

เรียงคำใหม่

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้เกมสักรเรียงคำประกอบ

อุปกรณ์ บัตรคำอักษร

วิธีฝึก

1. ครูคิดบัตรคำบนกระดาน โดยวางตำแหน่งอักษรให้สับกัน
2. ให้นักเรียนอาสาสมัครมาเรียงคำเสียใหม่ให้ถูกต้อง แล้วให้เพื่อนอ่านออกเสียง

หมายเหตุ	บัตรคำอักษร				เฉลย	
	1.	น	ช	า	ว	ชวาน
	2.	อ	ก	ก	ด	กลอก
	3.	ม	ว	ค	า	ความ
	4.	า	ก	ง	ด	กลาง
	5.	อ	ร	ก	ค	ครอก
	6.	า	ว	ก	ช	ชวาก
	7.	ง	แ	ด	ผ	แดง
	8.	ด	เ	ง	พ	เพลง
	9.	ด	ก	ป	ว	ปลวก
	10.	ว	ร	จ	ท	ตรวจ
	11.	ร	ก	เ	ง	เกรง
	12.	น	พ	ร	า	พราน
	13.	ช	เ	า	ด	เซลา
	14.	ร	า	ง	ค	คราง
	15.	อ	ด	ผ	เ	แดง

แบบฝึกที่ 34

อ่านบทรอยกรอง

หลักการ

อุปกรณ์

วิธีฝึก

เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยให้บทรอยกรองประกอบการฝึก
เอกสารบทรอยกรอง

1. ครูแจกเอกสารให้นักเรียน
2. ให้นักเรียนลุกขึ้นยืนอ่านออกเสียงทีละคน คนละวรรค
โดยพยายามอ่านให้ติดต่อกัน เมื่อจบแต่ละบท ก็อภิปราย
ร่วมกันเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ
3. นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้งหนึ่ง

หมายเหตุ

เอกสารบทรอยกรอง

1. ตะกรอของใคร

ตะกรอของใคร

พอตะมนักกั้ง

พอโคคไปตะกรบ

ตะกรอถูกหนา

มันใหญ่จริง ๆ

ไปโคนตะกรา

หลมปู่พลาดทา

หกอมจมนโคลน

2. ฟ่าแลบฟ่ารอง

ฟ่าแลบ

สว่างวูบวาบ

เมฆลาลอแกวแหวไว

วิ่งไลคึกคึกตาม

ฟ่ารอง

เสียงคังคึกคึก

รามสูรขวางขวานแหววาม

ไครหามไมพัง

ฟ่าแลบแปลบปลาบ

แลเห็นไกลไกล

รามสูรขบใจ

ฟ่ารองกองกึก

อีกทีก็โครมคราม

ฟ่ารองคำราม

3. ฝนตกแดดออก

ฝนตกแดดออก
 โดดินบินไป
 ไปพบมะพร้าว
พี่มะพร้าวใจกว้าง

ฝนตกแดดออก
 พอลายเหน้อยอ่อน
 ชอบใจพี่มะพร้าว
 นำใจผูกพัน

นกกระจอกแปลกใจ
 ไมรู้หนทาง
 นกหนาวครวญคราง
 ขอพักสักวัน

นกกระจอกพักนอน
 บินจรมายฝัน
 ถึงคราวช่วยกัน
 ไม่ลืมบุญคุณ

4. แมงฆาง

แมงฆางเอ๋ย
 คุณหลม เรียง ราย
 คุณแมง ฆาง
 อยา เค ิน สะ ค ุค
 แมงฆางเอ๋ย
 คุณหลม น าร ัก
 หย ิบ ค ว าง
 ชุค หลม ม ัง

หมน ค ว าง ใน ท ร าย
 มีม ือ ไ คร ช ุค
 ยิง ก ว าง ย ิง ม ุค
 หลม ท ร าย จะ พ ัง
 ฆางท ำ ค ี น ัก
 เป็นก ร ว ย ส ว ย จ ัง
 แมงฆางถ อย ห ล ัง
 แมงฆางช อ บ ใ จ

5. หนังสือ

หนังสือคือของ รัก
 อาน เ ี ย น ใ เพ ีย ร ศ ี ก ษ า
แ ล ก ท แ ด ี ง แม ส อ น
 วันหน ึง ค ำ ก ล อ น ั น ั น
 นิ ท าน แม เ ค ย เ ล า
 เห็นค ร ุ ฐ ใ น ม ือ

ฉันป ระ จ ัก ษ ใ น ค ุ ณ ค า
 คอ ย เ า ใ จ ใ น ส ี ง ส ร ร พ
 ว่าเป็นก ล อ น ไฟ เ ระ ะ ค ร น
 ฉันอ าน ไ ค ไ น ห น ง ส ี อ
 ยาม ฉ ัน เ า น อ น ต า ป ร ือ
 เรื่องเ ็ ย ว ก ั น ฉ ัน อ าน เพ ล ิ น

เติบโตใหญ่โตเรียนรู
หนังสือสี่ชวนเชิญ
ใคร่ทางสร้างหนังสือ
ความคึกคึกปรึกษา
หนังสือสี่วิเศษ
ทองเที่ยวโลกไพศาล

สิ่งที่ครูชี้ทางเดิน
ใให้อ่านเพิ่มเสริมปัญญา
เป็นเครื่องมือคั่นก้นหา
ต่างสมัยใดสื่อสาร
พาข้ามเขตแดนก้นคาร
ปลอบจิตใจให้รื่นรมย์

6. เมตตา

แม่สอนฉันนี่
เห็นสัตว์นานา
แมวมหาน่ารัก
หม่อมจริงเอ๋ย
วิควายไถนา
เบ็ดไก่ไขคี่
นกน้อยคล้อยบิน
ผีเสื้อวิไล
กุงหอยปูปลา
มคมกหลายหลาย
แมลงเล็กใหญ่
ธรรมชาติชวนเชิญ
ฉันเชื่อฟังคำ
แต่นั่นอีกอึด
ที่โต๊ะอาหาร
เนื้อหมูมันยง
เรากินกุงปลา
ทั้งเบ็ดทั้งไก

ใหม่เมตตา
อยาแกลงมันเลย
รู้จักคุ้นเคย
มาวิ่งวงไว
คุณคามากมี
เลี้ยงเราอ้อมไค้
ทองถิ่นใกล้ไกล
ฝังกุฑูเพลิน
เกิดมามากมาย
ประหลาดเหลือเกิน
บินไค้เหาะเห็น
ให้เราเฝ้ามอง
ไม่ทำร้ายสัตว์
นั่งหน้าหมนหมอง
ทุกจานนาดอง
ใคร่หนอขามัน
เมตตาอย่างไร
กลิ่นเข้าทองฉัน

คนไรเมตตา
คิดไปใจสั้น

ขามันทกวัน
ฉันทิตหรือไร

- หนูน้อยพลอยเพลินี -

แบบฝึกที่ 35

อ่านคำประพันธ์

หลักการ	เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้คำประพันธ์ประเภทกลอน
อุปกรณ์	แผนภูมิคำประพันธ์
วิธีฝึก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครรคิดแผนภูมิคำประพันธ์บนกระดาน 2. ให้นักเรียนช่วยกันชี้คําเส้นใต้อันที่เป็นคำควบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์พร้อมกันทั้งชั้น
หมายเหตุ	คำประพันธ์

รูปร่างก็ใหญ่เป็นครูเขา
จึงจะเบาแรงตนแรงชวนชวาย
มีขาไทโซ่สอยคอยสบาย
ตัวเป็นนายโง่เงาขาวไม่เกรง
มีอกไวใจกล้าหนักคาน
จะเอาชวานเข้าไปลากไม่อยากเจ็บ
แต่นาซากก็ไม่ปรารถนาเย็บ
ชี้เกี้ยวเก็บผลควางไว้กลางเรือน

- สุภาวิศสอหญิง สุนทรภู่

เป็นเงาเงาเงาเงาเงาเงาเงาเงาเงา
 ทำกว้างขวางขวัญหายไม่วายเหลือ
 เห็นคุ่มคุ่มหนุมสาวเสียงกราวเกรี้ยว
 ลวนเรือเพรียวพรมหน้าพวกปลาเลย

- นิราศภูเขาทอง

นางมาลีมีโทโสโมโหมาก
 เมื่อยั่วจากมาสงครามสู่ความหลัง
 โอรักใครใจจริงต่างชิงชิง
 เพราะพลาดหลังที่ทัพจึงกลับกลาย

- พระอภัยมณี

ยามกระสอบกรอบแครงกระไกรกริก
 ทำกลัพริกพลึกเพลงตะแคงหงาย

- นิราศพระบาท

เป็นกรวยไกรกนำสาคกระเซ็นชาน
โครมครึกกึกกองทองพนานต์
พลงพลาณามาแต่ยอคศิรินทร์
ปลายหอคยอคแะตลอคไส
 เป็นตะไครคราบแะระออกเลอะอย
กระแะตามกระระอกเชาคารู
งเงี้ยวเดี้ยวไลตลอคปลาย

แบบฝึกที่ 36

ตั้งปัญหา

หลักการ	เพื่อฝึกการอ่านคำควบคู่ โดยใช้คำประพันธ์
อุปกรณ์	ประโยคปัญหา
วิธีฝึก	ให้นักเรียนอาสาสมัครมาอ่านปัญหาทายเพื่อน โดยมีเงื่อนไขว่า ต้องอ่านใหญ่ถูกต้องชัดเจน
หมายเหตุ	ประโยคปัญหา <ol style="list-style-type: none"> 1. อะโรเอย สีเหลืองเหมือนทอง มักอยู่ใน<u>กลอง</u> สีขาวรูปไข่ ระวิงหนอย ประเคี้ยวมันจะแตก แล้ว<u>เปลือก</u>จะแยก สีเหลืองก็จะไหล ทายหนอย ทายหนอยไคใหม่ (ทายว่า ไข่) ก็ไหนะซี 2. อะโรเอย ตะปุมตะป้า ข้างนอก<u>เขี้ยวคล้า</u> มีหนามแหลมแหลม ข้างในเนื้อหวานอรอย <u>ใคร</u>กินมอย ๆ ก็จะต้องแถม อยากกินก็<u>ต้อง</u>หมั้นเพียร (ทายว่า ทุเรียน) ถูกไหมเล่าเอย

4. สัตว์เลี้ยงของฉัน น้มนันนารัก
ใครใครรู้จัก ฉันเรียกเจ้าเหมียว
ตามันกดมกอม พันคมมีเขี้ยว
มันรองเหมียวเหมียว ทายซิอะไร
(แมว)

5. อะไรเอ๋ย ตัวเป็นสีแดง แข็งแรงอวนพี
กินจุเหลือดี ไม่มีวันพอ
เขาเป็นคนผาน ไหววานที่หนอ
รับสารผานต่อ แก่คนอยู่ไกล
(คุไปรษณีย์)

- หนูน้อยพลอยเพลิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกที่ 37

อ่านคำประพันธ์

หลักการ	เพื่อฝึกการอ่านคำความกล่า " ขว " โดยใช้คำประพันธ์
อุปกรณ์	แผนภูมิคำประพันธ์
วิธีฝึก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูคิดแผนภูมิคำประพันธ์บนกระดาน แล้วอ่านให้นักเรียนฟัง 1 ครั้ง 2. นักเรียนอ่านพร้อมกัน 3. ให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่ใช้อักษรควบ " ว " โดยขีดเส้นใต้ บนแผนภูมิ 4. นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคลคนละ 1 วรรค
หมายเหตุ	แผนภูมิคำประพันธ์

คือคำวชายขวาแลไขวเขว
 อยพวกจับปุทะเลวิงขวกไขว
 กระชากยกทกวำคะมำไย
 คานเจาชาทางไกลระยะกัน
 ของเสีบยงใลียงคนตองขวนชวาบ
 ญาคีทังทลายมาชุมนุมกันทำขวีญ
 ทังสิวขวานหอยแชวนอยูแนนัน
 คนสำคัญกีคขวางทางไมศรี
 อยำจีนอคขคคุควำงขวาง
 อยำทีงขวางกันเลยนองทังสองศรี
 คนอยู่ในเซคแชวงกำแงบรี
 ไนแดวนี้มีกขวากไมอยำกเิน
 แลเหนเยงสกุณาบินถาแก
 ลวนนกแชวกทังลีนออกบินเหน

มะชวิตชวาคคามาคานาเพลิน
 กระบือชวิตชัยเียนพอยกเยียว
 ญกญรายลงหวายคังชวิ้มชวาม
 ไมเซ็ดหลายเขียนช้ำคังชวิวเซวียว
 นักเลงแสะแหวะเพือนเซือนทีเคียว
 หนามมันเกียวเซวอะชวะมาระราน

- นิติสารสาธก .

แบบฝึกที่ 38

อ่านคำประพันธ์

หลักการ เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ " คว " " ชว " โดยใช้
 คำประพันธ์

อุปกรณ์ แผนภูมิคำประพันธ์

วิธีฝึก

1. ครูคิดแผนภูมิคำประพันธ์บนกระดาน
2. ให้นักเรียนอาสาสมัครขึ้นมาอ่าน 1 คน
3. ให้เพื่อนวิจารณ์การอ่านในแง่การออกเสียงควบกล้ำ
4. นักเรียนทั้งหมดอ่านพร้อมกัน

หมายเหตุ

แผนภูมิคำประพันธ์

คว ควบ วอ ทอสมมติสุดหมวดหา
 มีคำวาควไชวได้จับหู
 เล่นปิตตาชอนหาทุกแควดู
 ออกวิ่งพรมควาคะมาไป
 คชสารขั้มมันเห็นควันพอง
 โคคสคงควาญหมอรอไม่ไหว

ไล้คววคววพวทพหลทไกร
 จบีไกรไคฟัดฟาคชาคชีวา
 ทกแวนแควนชนบพไมอค้อม
 เป็คstim เรือกลไฟโซนำชา
 กระแสสินคควิวควังหลัง ๆ มา
 จักรหมนควางวางราไมรรอ
 ละครขำรำแควงแตงตัวเตน
 ตลกเลนรา ๆ ทำากอ
 ฉีกผาคควากชาคแควกแจกกันพอ
 ซางพุดจอมบตะบอยเบ็กลอยคววม
 โค้กห่ายควายกัสูญพนทเวษ
 พอสันเซทหมวดหาวาแมสาม
 คอ ควบ วอ แจกมกคกำหนดนาม
 ไม้มีความพลทภาษาไทย

- นิติสารสาชก

แบบฝึกที่ 39

ตอบคำคล่องจอง

หลักการ

เพื่อฝึกการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้คำคล่องจอง

วิธีฝึก

1. ครูชี้แจงกติกาการตอบคำแก่นักเรียน
2. ให้นักเรียนตอบคำทีละคน แล้วบันทึกเทปหรือให้นักเรียนคนหนึ่งจดไว้บนกระดาน
3. ให้นักเรียนอ่านพร้อมกันแล้วจดลงสมุดไว้

หมายเหตุ

กติกา ให้นักเรียนหาคำที่คล่องจองกับคำแรกโดยมีคำใดคำหนึ่งหรือทุกคำเป็นคำควบกล้ำ

ตัวอย่าง

แตกแยกกล้า หน้าตรง คงไกล ไครมา

ผนวก ข.

แบบสอบถามคำที่ใช้อักษร ร ล ว ความกล้า

นายไตร เป็นคนตรงต่อเวลา บ้านอยู่ในตรอกริมคลอง เขาจะตื่นแต่เช้า
 ทรู มารคนำพรวนดินผักที่เขาปลูกไว้ในสวนครัวอันกว้างขวาง ด้วยพลั่วอันเล็ก จาก
 นั้นก็ไปรยอาหารให้ปลาที่มีอยู่คลาคล่ำ แล้วเอาไม้ค้ำตะกร้าที่แขวนไว้ไปตัดตะไคร้
 ใบกะเพรา ใบมะกรูด เพื่อเก็บไว้ปรุงอาหาร เขาทำงานด้วยความเพลิดเพลิน
 ร้องเพลงไปรคอย่างปลามปลิววาร์องใต้ไฟระแระเพราะพริ้ง มีเพื่อนบ้านคนหนึ่งมาเผลอ
 หนายู่ที่รว พลังขี้มเผลอพร้อมกับผลึกประตูเขามาขอเกลือ และใบพลูจากเขา เขา
 จึงให้ไปด้วยความปรานี ทันใดนั้น เขาก็ผลนผลนเดินเขาไปในบ้านเพื่อเตรียมอาหารไว้
 ใส่บาตร สักครู่พระสงฆ์ก็บิณฑบาตผานหนานบ้านเขา เมื่อตักบาตรแล้ว เขาก็มีจิตใจ
 ปลอดโปร่ง แมเขาจะเป็นคนผิวคล้ำ แต่มีจิตใจยี่คมั่นในความดี เขาไม่เคยพูดพลิก
 แผลงปลิ้นปล้อนเลย เขาเกลียดการกลั้มกลอกที่สุด

เมื่อวานนี้ เขานัดกับนายปราชญ์เพื่อนบ้าน เพื่อเดินทางไปกรุงเทพฯด้วยกัน
 ตอนสองโมงเช้า เขาจึงอาบน้ำแต่งตัว แต่นายปราชญ์ยังไม่มา เขาคิดเอาว่านาย
 ปราชญ์คงยังไม่ตื่น จึงคิดจะไปปลุก

ส่วนนายปราชญ์เป็นเพื่อนบ้านที่เกียจคร้าน เขาคืนสายมากแล้วก็ซุกอยู่ในที่
 นอน จนรู้สึกหิว จึงคอยเคลื่อนก่ายลงมากลุกข้าวกินกับน้ำพริก แล้วนอนเขลงต่อไป
 บ้านของเขาเกลื่อนกลาดไปด้วยเศษขยะและเปลือกกล้วย เขาไม่เคยเก็บกวาดเลย
 จึงมีกลิ่นอับ ๆ และมีหนูวิ่งซวกไชว เขาขวางควยกลองเกาครำครา แต่พลาดไปโดน
 กระจก เสียงดังเพลง เขาจึงลุกพรวดพรวดเดินเท้าเปล่าไปดู ทันใดนั้น เขารู้สึก
 ปวดแปลบแปลบ ปราบกฏวาโดนเศษกระจกบาด เขาจึงฉีกผ้าเสีงคังควากมาพันแผล
 แล้วเดินซากะเผลก ไปมัดเปลี่ยนเสีงผ้าเพื่อไปหานายไตร แต่แล้วด้วยความเกียจ
 ครานเขาก็กลับมานอนใหม่ เขานอนคิดฟุ้งซ่านว่าเขาไปเฝ้าโปรง พบควายเกลือก
 กลิ้งอยู่ในโคลน เขาจึงเดินทางต่อไป พบโฆลงข้างบนทางอันขรุขระ เขากลับใจ

หยิบก้อนกรวดขว้างไป ทำให้ช่างโกธ เขาตกใจจนขวัญหนีรีบเป็นขั้นบันไดความ
 ซลาตกแล้ว ช่างตัวหนึ่งคว้าตัวเขาไว้แกว่งไปมา เขารู้สึกว่าตัวโคลงเคลงเหมือน
 นั่งเรือแล่นเมื่อดัน มีเสียงเรียกชื่อเขา เขาลืมตาขึ้นมา เห็นนายไตรมีสีหน้าขริบๆ
 กำลังเขย่าวขานเขาอยู่ ถามเขาวา "คุณลืมที่นัดไวหรือไม่ปรารถนาจะไปเสียแล้ว
 ขาพเจ้าใครจะรู้และเกรงว่าจะพลาดกรวไฟเที่ยวนี้" นายปราชญ์หัวเราะกลบเกลื่อน
 ความผิดที่เผลอหลับไป พลังกลาวว่า "ขอโทษที่ครับ ผมนี้กลัวนัดไวบายสองโมง"



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก.



ตารางแสดงหน่วยเสียง ร ล ว ควบคำในภาษาไทย

พยัญชนะ	ร	ล	ว
ก	กร	กล	กว
ข	ขร	ขล	ขว
คค	คร	คล	คว
ท	ทร	-	-
ป	ปร	ปล	-
ผ	-	ผล	-
พ	พร	พล	-

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ง

คำที่ใช้ในแบบสอบ 100 คำ จัดตามหมวดอักษรควบกล้ำ

กร

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1. ตะกร้า | 2. มะกรูด | 3. กรุงเทพฯ |
| 4. กระจก | 5. กรวด | 6. โกรธ |
| 7. เกรง | | |

กค

- | | | |
|----------------|---------------|-----------|
| 8. เกล็ด | 9. กลับกลอก | 10. เกดิอ |
| 11. เกดิอนกลาค | 12. กลวย | 13. กลิน |
| 14. กคอง | 15. กคับ | 16. กลัน |
| 17. กคัว | 18. กลบเกดิอน | 19. กลาว |
| 20. เกดิอกกคิง | | |

กว

- | | | |
|--------------|----------|----------|
| 21. กวค้แกวง | 22. กวาง | 23. กวาด |
|--------------|----------|----------|

ขร

24. ขรุขระ 25. ขริบ

ขล

26. ขลุ่ 27. เผลง 28. โขลง

29. ขลาค

ขว

30. ขวาง 31. แขว่น 32. ขวักไขว่

33. ขว้าง 34. ขวัญ

คร

35. ครับ 36. คร้ว 37. ตะไคร้

38. คร่ำคร่า 39. คราน 40. ครู

41. ไคร้

คด

42. คดอง 43. คดาคด้า 44. คด้า

45. คดอ่น 46. คดก 47. โคดน

48. โคดงเคดง 49. คดิ่น

คว

50. ความ 51. ควาก 52. ควาย

53. ควา

ทร

54. ไทร 55. ตรง 56. ตรอก

57. ทรู
ปร
 59. ไปรย 60. ปรุง / 61. ไปรค
 62. ประตุ 63. ปรานี 64. ไปรง
 65. ปราสญ์ 66. ปรากฎ 67. ปรารณา
- ปล
 68. ปลุก 69. ปลาบปล้ม 70. ปลา
 71. ปลิ้นปลอน 72. ปลอด 73. ปลุก
 74. เปลือก 75. เปลา 76. เปลี่ยน
 77. แลยปลาบ
- พร
 78. พรวน 79. กะเพรา 80. พรอม
 81. พรึก 82. พรวดพราค 83. พระ
 84. เพราะพริง
- พล
 85. พลัว 86. เพลิกเพลิน 87. หลาง
 88. พลิกแพลง 89. เพลง 90. พลุ
 91. หลาด 92. เพลง
- ผล
 93. โผล 94. เผล 95. ผลัก
 96. ผลุนผลัน 97. กะเผลก 98. แผล
 99. ผลัด 100. เผลอ

ผนวก จ.

ตาราง แสดงจำนวนคนที่อ่านผิด คิดเป็นร้อยละจากผลไปทานอย ก่อนได้
รับการฝึก

เลขที่	คำ	จำนวนคนที่อ่านผิด	ร้อยละ
1	ตรง	18	25.71
2	กลาว	14	20.00
3	กลับ	12	17.14
4	กลัน	12	17.14
5	คดอง	10	14.29
6	ตะกรว	10	14.29
7	เพลง	10	14.29
8	เปลี่ยน	10	14.29
9	พลาด	10	14.29
10	ปรานี	8	11.43
11	ปลา	8	11.43
12	ผดุนผด้น	8	11.43
13	เตรียม	8	11.43

ตารางผนวกจ.(ต่อ)

เลขที่	คำ	จำนวนคนที่อ่านผิด	ร้อยละ
14	พระ	8	11.43
15	เกลียด	8	11.43
16	กลับกดอก	8	11.43
17	เคดอน	8	11.43
18	พริก	8	11.43
19	กดิน	8	11.43
20	กระจก	8	11.43
21	แผด	8	11.43
22	กะเผดก	8	11.43
23	เกรง	8	11.43
24	ปลุก	6	8.57
25	โปรย	6	8.57
26	ทลง	6	8.57
27	ปลอดค	6	8.57
28	เขลง	6	8.57
29	เกดอนกลาด	6	8.57
30	ยลัค	6	8.57
31	โกรร	6	8.57
32	ชดาค	6	8.57
33	กด้ว	6	8.57
34	แผลอ	6	8.57
35	ครับ	6	8.57
36	๑ตร	4	5.71

ตารางผนวกจ(ต่อ)

เลขที่	คำ	จำนวนคนที่อ่านผิด	ร้อยละ
37	ครัว	4	5.71
38	โปรด	4	5.71
39	พร้อม	4	5.71
40	ผลึก	4	5.71
41	ประทุ	4	5.71
42	โปรง	4	5.71
43	คลุก	4	5.71
44	กลอง	4	5.71
45	เกลือกกลิ้ง	4	5.71
46	โหลง	4	5.71
47	ปรารภนา	4	5.71
48	ใคร	4	5.71
49	พรวน	2	2.86
50	กะเพรา	2	2.86
51	ปรุง	2	2.86
52	ปลานปล้อม	2	2.86
53	เพราะทริ้ง	2	2.86
54	โผด	2	2.86
55	แปล	2	2.86
56	เกดื้อ	2	2.86
57	ครู่	2	2.86
58	คด่า	2	2.86
59	พลิกแพดง	2	2.86

ตารางผนวกจ(ต่อ)

เลขที่	คำ	จำนวนคนที่อ่านผิด	ร้อยละ
60	ปลิวปล่อน	2	2.86
61	ปราศัญ	2	2.86
62	ปลุก	2	2.86
63	ชุก	2	2.86
64	เปลือก	2	2.86
65	กวย	2	2.86
66	ครำครา	2	2.86
67	เปล้า	2	2.86
68	แปลนแปลย	2	2.86
69	ปรากฏ	2	2.86
70	โคลน	2	2.86
71	ชรุชระ	2	2.86
72	กรวด	2	2.86
73	คลื่น	2	2.86
74	กลบเกลื่อน	2	2.86
75	ตรอก	0	-
76	ทรู	0	-
77	กว้าง	0	-
78	ขวาง	0	-
79	พลั่ว	0	-
80	คลาดคำ	0	-
81	แขวน	0	-
82	ตะไคร	0	-

ตารางผนวกจ(ตล)

เลขที่	คำ	จำนวนคนที่อ่านผิด	รอยละ
83	มะกรูด	0	-
84	ความ	0	-
85	เพ็ล็คเพลิน	0	-
86	พดู	0	-
87	กรุงเทพ	0	-
88	คราน	0	-
89	กวาด	0	-
90	ชวักไขว	0	-
91	ชวาง	0	-
92	เขดง	0	-
93	พรวดพรวด	0	-
94	ควาก	0	-
95	ควาย	0	-
96	ชวัญ	0	-
97	ควา	0	-
98	กวักแกวง	0	-
99	โคลงเคลง	0	-
100	ขรม	0	-

หมายเหตุ :

การอ่านผิดในที่นี้หมายถึง

1. ไม่ออกเสียงตัวควบ เช่น เผลอ ลานเป็น เผลอ
2. ลอกเสียงตัวควบผิดไป เช่น ควาย ลานเป็น ฟาย

ผนวก ฉ.

ตารางแสดงจำนวนคนที่อ่านผิดคิดเป็นร้อยละจากมากไปหาน้อย หลังจากได้รับการฝึกแล้ว

เลขที่	คำ	จำนวนคนที่อ่านผิด	ร้อยละ
1	กลับ	10	14.29
2	ตรง	8	11.43
3	คลอง	8	11.43
4	เพลง	8	11.43
5	พริก	8	11.43
6	กล่าว	8	11.43
7	เตรียม	6	8.57
8.	เกลียด	6	8.57
9.	ผลัด	6	8.57
10.	ไตร	4	5.71
11.	ครอบ	4	5.71
12.	ปลา	4	5.71
13.	พระ	4	5.71
14.	คดก	4	5.71
15.	เกลื่อนกลาด	4	5.71
16.	กระจก	4	5.71
17.	เข้ด่า	4	5.71
18.	แฉด	4	5.71
19.	กะเมลก	4	5.71
20.	เปลี่ยน	4	5.71
21.	กรวด	4	5.71

หมวด ฉ. (ต่อ)

เลขที่	คำ	จำนวนคนที่อ่านผิด	ร้อยละ
22.	ปรารภนา	4	5.71
23.	พลาด	4	5.71
24.	เผด	4	5.71
25.	ทรู	2	2.86
26.	พลัว	2	2.86
27.	โปรบ	2	2.86
28.	กะเพรา	2	2.86
29.	พลาง	2	2.86
30.	โปรด	2	2.86
31.	เผด	2	2.86
32.	ครู	2	2.86
33.	ปลอด	2	2.86
34.	คลำ	2	2.86
35.	กดับกดอก	2	2.86
36.	กดย	2	2.86
37.	เซดง	2	2.86
38.	กลิน	2	2.86
39.	ครำครา	2	2.86
40.	พรวดพราด	2	2.86
41.	ปรากฏ	2	2.86
42.	กลิน	2	2.86
43.	โกรธ	2	2.86
44.	ขลาด	2	2.86
45.	กัว	2	2.86

๑
 ผนวก ฉ. (ต่อ)

เลขที่	คำ	จำนวนคนที่อ่านผิด	ร้อยละ
46.	พรวน	0	-
47.	ปลุก	0	-
48.	คร้ว	0	-
49.	กว้าง	0	-
50.	ขวาง	0	-
51.	กลาคดำ	0	-
52.	ตะกร้า	0	-
53.	แขวน	0	-
54.	ตะไคร	0	-
55.	มะกรูด	0	-
56.	ปรุง	0	-
57.	ความ	0	-
58.	เพลิดเพลิน	0	-
59.	ปลามปลัม	0	-
60.	เพราะพริ้ง	0	-
61.	ไผ่	0	-
62.	พร้อม	0	-
63.	ฉลัก	0	-
64.	ประทุ	0	-
65.	เกลือ	0	-
66.	หลู	0	-
67.	ปราณี	0	-
68.	ผดุนผด้น	0	-
69.	โปรง	0	-

๑
 ผนวก ฉ. (ต่อ)

เลขที่	คำ	จำนวนคนที่อ่านผิด	ร้อยละ
70.	พลิกแพลง	0	-
71.	ปลิ้นปล้อน	0	-
72.	ปราชญ์	0	-
73.	กรุงเทพ	0	-
74.	ปลุก	0	-
75.	คราน	0	-
76.	ชลก	0	-
77.	เคลื่อน	0	-
78.	เปลือก	0	-
79.	กวาด	0	-
80.	ชวกไชว	0	-
81.	ชวาง	0	-
82.	กลอง	0	-
83.	เพลง	0	-
84.	แปลมแปลบ	0	-
85.	ควาก	0	-
86.	ควาย	0	-
87.	เกตุกกกตั้ง	0	-
88.	โคคน	0	-
89.	โซดง	0	-
90.	ชรุชระ	0	-
91.	ชวัญ	0	-
92.	ควา	0	-
93.	กวัดแกวง	0	-

ผนวก ฉ. (ต่อ)

เลขที่	คำ	จำนวนคนที่อ่านผิด	รอยละ
94.	โคลงเคลง	0	-
95.	คติน	0	-
96.	ขริม	0	-
97.	ใคร	0	-
98.	เกรง	0	-
99.	กตบเกลื่อน	0	-
100.	คริป	0	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ข.

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลต่างของคะแนนการอ่านคำที่ใช้อักษร
ควบด้าก่อน และหลังการฝึก

คนที่	I =	คะแนนก่อนฝึก	II =	คะแนนหลังฝึก	F-I = d	d ²
1.		84		78	-6	36
2.		72		65	-4	16
3.		92		94	2	4
4.		96		98	2	4
5.		72		94	22	484
6.		82		80	-2	4
7.		90		86	-4	16
8.		56		70	14	196
9.		94		100	6	36
10.		94		96	2	4
11.		84		98	14	196
12.		76		92	16	256
13.		76		94	18	324
14.		98		100	2	4
15.		100		100	0	0
16.		98		92	-6	36
17.		98		98	0	0
18.		96		100	4	16
19.		100		100	0	0
20.		88		100	12	144

ผนวก ข. (ต่อ)

คนที่	I = คะแนนก่อนฝึก	F = คะแนนหลังฝึก	F-I=d	d ²
21.	86	100	14	196
22.	100	100	0	0
23.	96	100	4	16
24.	96	100	4	16
25.	96	100	4	16
26.	68	88	20	400
27.	92	96	4	16
28.	96	100	4	16
29.	74	94	20	400
30.	78	98	20	400
31.	80	96	16	256
32.	100	100	0	0
33.	98	98	0	0
34.	96	100	4	16
35.	100	98	-2	4
36.	96	100	4	16
37.	100	100	0	0
38.	78	98	20	400
39.	96	100	4	16
40.	68	88	20	400
41.	96	100	4	16
42.	100	100	0	0
43.	88	100	12	144
44.	96	100	4	16

ผนวก ๓. (ต่อ)

คนที่	I = คะแนนก่อนฝึก	F = คะแนนหลังฝึก	F-I = d	d ²
45.	98	92	-6	36
46.	98	100	2	4
47.	76	92	16	256
48.	94	96	2	4
49.	56	70	14	196
50.	82	80	-2	4
51.	96	98	2	4
52.	96	65	-4	16
53.	84	78	-6	36
54.	92	94	2	4
55.	72	94	22	484
56.	90	86	-4	16
57.	94	100	6	36
58.	84	98	14	196
59.	76	94	18	324
60.	100	100	0	0
61.	98	98	0	0
62.	100	100	0	0
63.	86	100	14	196
64.	96	100	4	16
65.	96	100	4	16
66.	92	96	4	16
67.	74	94	20	400

ขนาด ๑. (ต่อ)

คนที่	I = คะแนนก่อนฝึก	F = คะแนนหลังฝึก	F-I= d	d ²
68	80	96	16	256
69	98	98	0	0
70	100	98	-2	4
			408	7,056



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ข.

สูตรทางสถิติที่ใช้เปรียบเทียบหาความแตกต่างของความสามารถในการอ่านคำที่ใช้อักษร
ร ๑ ๖ ควบคำ

9.1 คำนวณหามัชฌิมเลขคณิตของผลต่าง

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N}$$

$$\bar{d} = \text{มัชฌิม เลขคณิตของผลต่าง}$$

$$d = \text{ผลต่างระหว่างคะแนนความสามารถก่อน
และหลังการฝึก}$$

$$N = \text{จำนวนคน}$$

9.2 คำนวณหาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง

$$\text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D}_d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2}$$

ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน
ของผลต่าง = $\frac{S.D.d}{\sqrt{N-1}}$

9.3 คำนวณหาค่าอัตราส่วนวิกฤต Z

$$\text{อัตราส่วนวิกฤต} = \frac{\text{มัชฌิม เลขคณิตของผลต่าง}}{\text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง}}$$

9.4 เปิดตารางค่า t เพื่อเปรียบเทียบความสามารถ



ผนวก ๗.

ตารางแสดงคะแนนการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ จากการสอบสองครั้ง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่

นักเรียน	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	82	84	6724	7056	6888
2	75	73	5625	5329	5475
3	92	91	8464	8281	8372
4	90	95	8100	9025	8550
5	72	73	5184	5329	5256
6	80	80	6400	6400	6400
7	89	90	7921	8100	8010
8	60	57	3600	3429	3420
9	94	94	8836	8836	8836
10	93	92	8649	8464	8556
11	85	84	7225	7056	7140
12	76	77	5776	5929	5852
13	77	77	5929	5929	5929
14	95	98	9025	9604	9310
15	98	99	9604	9801	9702
16	97	98	9409	9604	9506
17	98	98	9604	9604	9604
18	96	99	9216	9801	9216
19	87	88	7569	7744	7656
20	86	86	7396	7396	7396
21	97	96	9409	9219	9312

หมวด ๗ (ต่อ)

นักเรียน	X	Y	X ²	Y ²	XY
47	70	72	4900	5184	5040
48	94	93	8836	8649	8742
49	60	58	3600	3364	3480
50	80	81	6400	6561	6480
51	96	96	9216	9216	9216
52	73	74	5329	5476	5402
53	84	84	7056	7056	7056
54	93	91	8649	8281	8463
55	73	73	5329	5329	5329
56	90	90	8100	8100	8100
57	93	95	8649	9025	8835
58	82	83	6724	6806	6806
59	75	74	5625	5476	5550
60	98	96	9604	9216	9408
61	95	97	9025	9409	9215
62	98	99	9604	9801	9702
63	83	85	6889	7225	7055
64	96	97	9216	9409	9312
65	99	97	9801	9409	9603
66	89	90	7921	8100	8010
67	70	72	4900	5184	5040
68	81	79	6561	6241	6399
69	99	96	9801	9216	9504
70	97	98	9409	9604	9409
	6,134	6,165	553,497	551,056	547,726

ผนวก ญ.

การคำนวณหาค่าสหสัมพันธ์ของคะแนนการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ด ว ควบคู่
จากการสอบสองครั้ง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนสหสัมพันธ์จากผลคูณของ
คะแนน ในรูปของคะแนนดิบ โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

แทนค่าสูตรจากข้อมูลในผนวก ฉ.

$$r_{xy} = \frac{70 \times 547,726 - 6,134 \times 6,165}{\sqrt{[70 \times 553,479 - (6,134)^2][70 \times 551,056 - (6,165)^2]}}$$

$$= \frac{38,340,820 - 37,816,110}{\sqrt{[38,743,530 - 37,625,956][38,573,920 - 38,007,225]}}$$

$$= \frac{524,710}{\sqrt{[1,117,574][566,695]}}$$

$$= \frac{524,710}{\sqrt{633,323,597,930}}$$

$$= \frac{524,710}{795,890}$$

$$= 0.6592745$$

$$r_{xy} = 0.66$$

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวสุภารัตน์ เอกวานิช
การศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2516



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย