

บรรณานุกรม

เกษม สุวรรณกุล. "คำปราศรัยของคณบดีคณะรัฐศาสตร์คือนิสิตใหม่,"

วิจารณ์ 1 (กรกฎาคม, 2514), 4.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย. เอกสาร  
การสัมมนาอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องการส่งเสริมกิจกรรมของ  
มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร, 2509.

. ฝ่ายกิจการนิสิต. ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยสโมสรนิสิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2510 แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2  
พุทธศักราช 2516. พระนคร, 2516.

. สำนักเลขาธิการ. หน่วยประชาสัมพันธ์. พระเกี้ยว 2516: คำแนะนำ  
การศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2516. พระนคร, 2516.

มยุร วิเศษกุล. "ขอบเขตของระบบอาวุโส," วิจารณ์ 1 (กรกฎาคม, 2514), 9.

ระวี ภาวิไล. "ข้อพิจารณาบางประการเรื่องปณิธานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,"  
มหาวิทยาลัย ฉบับ 23 ตุลาคม 2515. พระนคร. สโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2515. หน้า 20-5.

. "คำขวัญของจุฬา," มหาวิทยาลัย ฉบับ 23 ตุลาคม 2514. พระนคร.  
สโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

. จามจุรีฉบับรวมทัศนคติ. พระนคร. หน่วยเผยแพร่ทัศนคติ กลุ่มก้าวหน้า  
จุฬา, 2516.

อัจฉรา วิวัฒน์นนท์. "การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตจุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับเรื่องการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510.

## BIBLIOGRAPHY

- Abelson, R., and Rosenberg, M.J. "Symbolic Psychologic: A Model of Attitudinal Cognition," Behavioral Science, III (1958), 1-13.
- Allport, Gordon W. "Attitudes," Readings in Attitude Theory and Measurement. Edited by Martin Fishbein. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1967.
- Aronson, E., and Golden, B.W. "The Effects of Relevant and Irrelevant Aspects of Communicator Credibility on Opinion Change," Journal of Personality, XXX (1962), 135-46.
- Aronson, E. and Mills, J. "The Effect of Initiation on Liking for a Group," Journal of Abnormal and Social Psychology, LIX (1959), 177-81.
- Bell, Norman T., Burkhardt, Richard W., and Lawhead, Victor B. Introduction to College Life. Boston: Houghton Mufflin Co., 1966.
- Berney, Robert C., and Taylor, Mark J. "Scholastic Behavioral and Orientation to College," Journal of Educational Psychology, L (1956), 258-70
- Bettinghams, Erwin P. Persuasive Communication. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1968.
- Bostrom, R., Vlandis, R, and Rosenbaum, M. "Grades as Reinforcing Contingencies and Attitude Change," Journal of Educational Psychology, LIII (1961), 112-5.
- Breer, P.E., and Locke, E.A. Task Experience as a Source of Attitudes. Homewood, Ill.: Dorsey, 1965.

- Calvin, A. "Social Reinforcement," Journal of Social Psychology,  
LVI (1962), 15-9.
- Campbell, D.T. "The Indirect Assessment of Social Attitude,"  
Psychological Bulletin, XLVII (1950), 15-38.
- Cohen, Arthur R. Attitude Change and Social Influence. New York:  
Basic Book, Inc., 1964.
- \_\_\_\_\_. Explorations in Cognitive Dissonance. New York: John  
Wiley and Sons, Inc., 1962.
- \_\_\_\_\_. "Some Implications of Self Esteem for Social Influence,"  
Personality and Persuasibility. Edited by Carl I.  
Hovland and Irving L. Janis. New Haven: Yale University  
Press, 1959. Pp.102-15.
- Eddy, Edward D., Jr. The College Influence on the Student  
Character. Washington D.C.: American Council on  
Education, 1956.
- English, H.B., and English, Ava C. A Comprehensive Dictionary  
of Psychological and Psychoanalytical Terms. New York:  
Longmans, Green & co., Inc., 1958.
- Ferguson, L.W. Personality Measurement. New York: McGraw-Hill  
Book Co., Inc., 1952.
- Festinger, Leon. A Theory of Cognitive Dissonance. Standford,  
Calif.: Standford University Press, 1965.
- Freedman, M.B. "Changes in Attitudes and Values over Six Decades,"  
Journal of Social Issues, XVII (1961), 19-28.
- Getzels, J.W., and Jackson, P.W. "The Highly Intelligent and  
Highly Creative Adolescent: A Summary of Some Research  
Findings," Studies in Developmental Psychology. Edited

- by Charles R. Day and William D. Ward. Berkeley, Calif.:  
McCUTCHEAN Publishing Co., 1968. Pp.295-307.
- Goldsen, Rose K., Et Al. What College Students Thinking.  
Princeton: D. Van Nostrand Co., Inc., 1960.
- Hovland, C., Janis, I., and Kelley, H. Communication and  
Persuasion. New Haven: Yale University Press, 1953.
- Hovland, C.I., and Janis, I.L., ed. Personality and Persuasibility.  
New Haven: Yale University Press, 1959.
- Hovland, C.I., and Weiss, Walter, "The Influence of Source  
Credibility on Communication Effectiveness," Public  
Opinion Quarterly, XV (1951), 635-50.
- Hovland, C.I., Lumsdaine, A.A., and Sheffield, F.D. Experiments  
on Mass Communication. Princeton: Princeton University  
Press, 1949.
- Insko, Chester A, "Heider and Newcomb's Balance Theories,"  
Theories of Attitude Change. New York: Appleton Century  
Crofts, 1967.
- Janis, Irving L., and Field, Peter B, "Sex Differences and  
Personality Factors Related to Persuability," Personality  
and Persuasibility. Edited by Carl I. Hovland and Irving  
L. Janis. New Haven: Yale University Press, 1966.
- Kolesnik, Walter B. Educational Psychology. 2d ed. New York:  
McGraw-Hill Book Co., Inc., 1970.
- Kalish, R.A. and Bertes, O.J., "A Survey of Student Attitudes  
Towards Campus Activities at University of Hawaii," The  
Personel and Guidance Journal, XLI (1960), 292-9.



- Kelman, C.H. "Compliance, Identification and Internalization: Three Processes of Attitude Change," Journal of Conflict Resolution, XXI (1958), 51-5.
- Kelman, H.C., and Eagly, A.H. "Attitude Toward the Communicator Perception of Communication Content and Attitude Change," Journal of Personality and Social Psychology, I (1965), 63-78.
- Kiesler, Charles A., Collins, Barry E., and Milles, Norman. Attitude Change: A Critical Analysis of Theoretical Approaches. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1969.
- Kiesler, C.A. "Commitment," Theories of Cognitive Consistency: A Source Book. Edited by R. Abelson, et. al. New York: Rand McNally, 1968.
- Klausmeir, Herbert J., and Ripple, Richard E. Learning and Human Abilities Educational Psychology. New York: Harper & Row, 1970.
- Krech, D., and Cruthfield, R. Theory and Problems of Social Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1948.
- Krech, David, Crutchfield, Richard S., and Ballachey, Egerton L. Individual in Society. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1962.
- Lindzey, Gardner, and Aronson, Elliot, ed. The Handbook of Social Psychology. 2d ed. New York: Addison-Wesley Publishing Co., 1969.
- Lumbert, William W., and Lumbert, Wallace E. Social Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1965.

- Madison, Peter. Personnality Development in college. Reading, Mass.: Addison-Wesley Publishing Co., 1969.
- McGuire, W.J. "The Nature of Attitudes and Attitude Change," The Handbook of Social Psychology. Edited by Cardner Lindzey and Elliot Aronson. Cambridge, Mass.: Addison-Wesley Publishing Co., 1969.
- \_\_\_\_\_. "Personalty and Attitude Change: An Information Processing Theory," Psychological Foundations of Attitudes. Edited by A.G. Greenwald, T.C. Brock and T.M. Ostrom. New York: Academic Press, 1968.
- Murchison, C., ed. Handbook of Social Psychology. Worcester: Clark University Press, 1935.
- Murphy, G., Murphy, L., and Newcomb, T. Experimental Social Psychology. New York: Harper & Row, 1937.
- Newcomb, Theodore H. The Acquiantance Process. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1961.
- \_\_\_\_\_. "An Approach to the Study of Communication Acts," Psychological Review, LX (1953), 45-51.
- \_\_\_\_\_. Social Psychology. New York: Dryden Press, 1954.
- \_\_\_\_\_. Persistance and Change: Bermington College and Students After 25 Years. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1967.
- Newcomb, Theodore M., and Wilson, Everett K. College Peer Groups. Chicago: Aldine Publishing Co., 1968.
- Raskens, Ronald W. "Relationship between Leadership Participation in College and after College," The Personel and Guidance Journal, XXXIV (October, 1960), 110-4.



- Rosenberg, Milton J. "A Structural Theory of Attitude Dynamics,"  
The Public Opinion Quarterly, XXIV (1960), 319-23.
- \_\_\_\_\_. "Cognitive Structure and Additional Affect," Journal of Abnormal and Social Psychology LIII (1956), 367-80.
- Seidel, Harry Eward, Jr. "Attitudes, Goals, Achievements and Educational Needs of Adolescents from Two Appalachian Communities," Journal of Educational Research, LXIII (May, 1970), 424-9.
- Scott, W. "Attitude Change Through Reward of Verbal Behavior," Journal of Abnormal and Social Psychology LV (1957), 72-8.
- Secord, Paul F. and Backman, Carl W. Social Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Shepler, Monte Purvis. "Changes in Attitudes and Values and Selected Factors in the Colligate Environment Related to Change among Freshman Students," Dissertation Abstracts International: The Humanities and Social Sciences, XXXI (January, 1971), 3303.
- Sherif, Muzafer, and Hovland, Charles I. Social Judgement: Assimilation and Contrast Effect in Communication and Attitude Change. New Haven: Yale University Press, 1961.
- Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1971.
- Webster, Harold, Freeman, Mervin and Heist, Paul. "Personality Change in College Students," College and Character. Edited by Nevitt Sanford. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1964.
- \_\_\_\_\_. "Personality in College," College and Character. Edited by Nevitt Sanford. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1964.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก

ตารางที่ 18 ค่าดัชนีของการเปลี่ยนทัศนคติ (C) ค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติ (S) และค่าทิศทางการเปลี่ยนทัศนคติ (D) ของแต่ละข้อคำถามย่อยในการสอบถามทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมของนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์ และแผนกอิสระ-สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์

| ลำดับข้อ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ |     |                |                |
|----------|-------------------|-----|----------------|----------------|--|-----|----------------|----------------|
|          | C                 | S   | D              |                | C  | S   | D              |                |
|          |                   |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |  |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 1. ก     | .12               | .88 | .90            | .07            | .13                                      | .87 | .89            | .04            |
| ข        | .16               | .84 | .75            | .11            | .16                                      | .84 | .80            | .08            |
| ค        | .37               | .63 | .50            | .31            | .34                                      | .66 | .50            | .25            |
| ง        | .25               | .75 | .57            | .17            | .29                                      | .71 | .67            | .09            |
| จ        | .27               | .73 | .80            | .10            | .28                                      | .72 | .92            | .02            |
| ฉ        | .46               | .54 | .41            | .47            | .36                                      | .64 | .22            | .40            |
| ช        | .12               | .88 | .50            | .11            | .15                                      | .85 | .80            | .11            |
| 2. ก     | .40               | .60 | .45            | .37            | .44                                      | .56 | .48            | .40            |
| ข        | .19               | .81 | .74            | .14            | .22                                      | .78 | .80            | .10            |
| ค        | .26               | .74 | .58            | .22            | .20                                      | .80 | .75            | .07            |
| ง        | .16               | .84 | .74            | .09            | .19                                      | .81 | 1.00           | .07            |
| จ        | .46               | .54 | .45            | .47            | .42                                      | .58 | .42            | .43            |
| ฉ        | .07               | .93 | .67            | .07            | .07                                      | .93 | .80            | .01            |
| 3. ก     | .36               | .64 | .24            | .56            | .33                                      | .66 | .26            | .63            |
| ข        | .13               | .87 | .82            | .05            | .07                                      | .93 | 1.00           | .04            |
| ค        | .05               | .95 | 1.00           | .02            | .09                                      | .91 | .75            | .06            |
| ง        | .41               | .59 | .46            | .39            | .28                                      | .72 | .32            | .27            |
| จ        | .19               | .81 | .88            | .13            | .08                                      | .92 | 1.00           | .07            |
| ฉ        | .05               | .95 | 1.00           | .05            | .04                                      | .96 | 1.00           | .01            |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ลำดับข้อ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและ<br>การประชาสัมพันธ์ |     |                |                |
|----------|-------------------|-----|----------------|----------------|--|-----|----------------|----------------|
|          | C                 | S   | D              |                | C  | S   | D              |                |
|          |                   |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |  |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 4. ก     | .37               | .63 | .26            | .62            | .28  | .72 | .19            | .61            |
| ข        | .58               | .42 | .94            | .31            | .19  | .81 | .54            | .13            |
| ค        | .25               | .75 | .57            | .23            | .35  | .65 | .43            | .34            |
| ง        | .25               | .75 | .54            | .20            | .31  | .69 | .45            | .26            |
| จ        | .30               | .70 | .62            | .25            | .40  | .60 | .52            | .35            |
| ฉ        | .08               | .92 | 1.00           | .08            | .27  | .92 | 1.00           | .05            |
| 5. ก     | .44               | .56 | .39            | .49            | .32  | .68 | .45            | .21            |
| ข        | .11               | .89 | .69            | .08            | .11  | .89 | .67            | .06            |
| ค        | .34               | .66 | .46            | .29            | .36  | .64 | .43            | .33            |
| ง        | .38               | .62 | .44            | .36            | .45  | .55 | .44            | .45            |
| จ        | .05               | .95 | .82            | .02            | .09  | .91 | 1.00           | .03            |
| ฉ        | .05               | .95 | 1.00           | .05            | .06  | .94 | 1.00           | .02            |
| 6. ก     | .15               | .85 | .85            | .05            | .04  | .96 | .60            | 0.00           |
| ข        | .49               | .51 | .53            | .38            | .38  | .62 | .42            | .30            |
| ค        | .24               | .76 | .54            | .22            | .16  | .84 | .22            | .16            |
| ง        | .31               | .69 | .43            | .30            | .29  | .71 | .41            | .26            |
| 7. ก     | .46               | .54 | .30            | .52            | .41  | .59 | .37            | .45            |
| ข        | .44               | .56 | .23            | .60            | .39  | .61 | .38            | .40            |
| ค        | .29               | .71 | .50            | .25            | .39  | .61 | .77            | .25            |
| ง        | .54               | .46 | .30            | .65            | .39  | .61 | .22            | .61            |
| จ        | .31               | .69 | .57            | .22            | .26  | .74 | .70            | .12            |
| ฉ        | .15               | .85 | .83            | .12            | .12  | .88 | .67            | .08            |
| ช        | .09               | .91 | 1.00           | .08            | .21  | .79 | .80            | .18            |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| ลำดับข้อ | คะแนนวิชาธรรมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระศึกษารวมและ<br>การประชาสัมพันธ์ |     |                |                |
|----------|---------------------|-----|----------------|----------------|--|-----|----------------|----------------|
|          | C                   | S   | D              |                | C  | S   | D              |                |
|          |                     |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |  |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 8. ก     | .46                 | .54 | .42            | .73            | .38                                      | .62 | .38            | .38            |
| ข        | .42                 | .58 | .46            | .37            | .44                                      | .56 | .55            | .21            |
| ค        | .23                 | .77 | .64            | .15            | .12                                      | .88 | 1.00           | .06            |
| ง        | .31                 | .69 | .59            | .29            | .21                                      | .79 | .21            | .21            |
| จ        | .05                 | .95 | 1.00           | .03            | .01                                      | .99 | 1.00           | 0.00           |
| ฉ        | .23                 | .77 | .56            | .20            | .27                                      | .73 | .70            | .21            |
| ช        | .20                 | .80 | .71            | .19            | .28                                      | .72 | .42            | .26            |
| 9. ก     | .31                 | .69 | .87            | .07            | .18                                      | .82 | 1.00           | .03            |
| ข        | .04                 | .96 | 1.00           | .02            | .05                                      | .95 | 1.00           | 0.00           |
| ค        | .42                 | .58 | .20            | .62            | .34                                      | .66 | .18            | .68            |
| ง        | .05                 | .95 | .75            | .05            | .07                                      | .93 | 1.00           | .06            |
| จ        | .31                 | .69 | .68            | .19            | .16                                      | .84 | .69            | .07            |
| ฉ        | .05                 | .95 | .50            | .04            | .06                                      | .94 | 0.00           | .06            |
| ช        | .17                 | .83 | .75            | .16            | .22                                      | .78 | .67            | .13            |
| 10. ก    | .47                 | .53 | .69            | .17            | .35                                      | .65 | .82            | .06            |
| ข        | .44                 | .56 | .24            | .49            | .49                                      | .51 | .28            | .69            |
| ค        | .39                 | .61 | .75            | .07            | .09                                      | .91 | 1.00           | .05            |
| ง        | .08                 | .92 | .62            | .06            | .06                                      | .94 | 1.00           | .05            |
| จ        | .18                 | .82 | .75            | .15            | .32                                      | .68 | .93            | .20            |
| 11. ก    | .17                 | .83 | .79            | .09            | .24                                      | .76 | .73            | .16            |
| ข        | .38                 | .62 | .50            | .28            | .45                                      | .55 | .77            | .17            |
| ค        | .40                 | .60 | .29            | .46            | .44                                      | .56 | .28            | .69            |
| ง        | .22                 | .78 | .80            | .14            | .16                                      | .84 | .89            | .08            |
| จ        | .11                 | .89 | .55            | .10            | .12                                      | .88 | .50            | .10            |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ลำดับข้อ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและ<br>การประชาสัมพันธ์ |     |                |                |
|----------|-------------------|-----|----------------|----------------|--|-----|----------------|----------------|
|          | C                 | S   | D              |                | C  | S   | D              |                |
|          |                   |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |  |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 12. ก    | .39               | .61 | .36            | .42            | .51  | .49 | .56            | .43            |
| ข        | .39               | .61 | .35            | .41            | .40  | .60 | .56            | .24            |
| ค        | .30               | .70 | .56            | .25            | .24  | .76 | .58            | .18            |
| ง        | .22               | .78 | .59            | .17            | .25  | .75 | .88            | .18            |
| จ        | .14               | .86 | .64            | .13            | .28  | .72 | .83            | .24            |
| 13. ก    | .44               | .56 | .52            | .34            | .42  | .58 | .67            | .13            |
| ข        | .47               | .53 | .55            | .42            | .44  | .56 | .34            | .49            |
| ค        | .15               | .85 | .79            | .10            | .04  | .96 | 0.00           | .05            |
| ง        | .04               | .96 | 1.00           | .03            | .07  | .93 | 0.00           | .07            |
| จ        | .04               | .96 | .67            | .04            | .04  | .96 | 0.00           | .04            |
| 14. ก    | .41               | .59 | .53            | .26            | .38  | .62 | .55            | .24            |
| ข        | .41               | .59 | .48            | .74            | .41  | .59 | .40            | .58            |
| ค        | .18               | .82 | .85            | .12            | .14  | .86 | .80            | .10            |
| ง        | .04               | .96 | 0.00           | .03            | .02  | .98 | 0.00           | .02            |
| จ        | .03               | .97 | 0.00           | .02            | .06  | .94 | .67            | .04            |
| 15. ก    | .37               | .63 | .71            | .10            | .25  | .75 | .69            | .05            |
| ข        | .42               | .58 | .68            | .31            | .38  | .62 | .70            | .20            |
| ค        | .26               | .74 | .63            | .20            | .35  | .65 | .60            | .30            |
| ง        | .19               | .81 | .67            | .16            | .20  | .80 | .43            | .18            |
| จ        | .14               | .86 | 1.00           | .13            | .16  | .84 | .50            | .15            |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ลำดับข้อ | ภาวะวิศวกรรมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระต่อสารมวลชนและ<br>การประชาสัมพันธ์ |     |                |                |
|----------|--------------------|-----|----------------|----------------|---|-----|----------------|----------------|
|          | C                  | S   | D              |                | C   | S   | D              |                |
|          |                    |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |   |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 16. ก    | .46                | .54 | .60            | .27            | .41   | .59 | .74            | .13            |
| ข        | .37                | .63 | .70            | .27            | .39   | .61 | .68            | .29            |
| ค        | .22                | .78 | .65            | .18            | .34   | .66 | .91            | .26            |
| ง        | .09                | .91 | .92            | .06            | .14   | .86 | 0.00           | .14            |
| จ        | .09                | .91 | 1.00           | .09            | .20   | .80 | .75            | .17            |
| 17. ก    | .36                | .64 | .52            | .19            | .40   | .60 | .64            | .22            |
| ข        | .36                | .64 | .52            | .31            | .40   | .60 | .52            | .35            |
| ค        | .21                | .79 | .62            | .15            | .25   | .75 | .82            | .16            |
| ง        | .07                | .93 | 1.00           | .05            | .08   | .92 | 0.00           | .27            |
| จ        | .06                | .94 | 1.00           | .05            | .11   | .89 | .50            | .10            |
| 18. ก    | .32                | .68 | .46            | .29            | .22   | .78 | .30            | .19            |
| ข        | .34                | .66 | .49            | .30            | .33   | .67 | .56            | .23            |
| ค        | .41                | .59 | .34            | .54            | .47   | .53 | .44            | .57            |
| ง        | .19                | .81 | .93            | .16            | .12   | .88 | 1.00           | .11            |
| จ        | .21                | .79 | .38            | .21            | .15   | .85 | .50            | .14            |
| ฉ        | .14                | .86 | .58            | .13            | .24   | .76 | .75            | .21            |
| 19. ก    | .08                | .92 | .86            | .03            | .02   | .98 | 1.00           | .01            |
| ข        | .47                | .53 | .57            | .33            | .48   | .52 | .51            | .39            |
| ค        | .33                | .67 | .63            | .24            | .38   | .62 | .60            | .35            |
| ง        | .28                | .72 | .57            | .25            | .22   | .78 | .57            | .19            |
| จ        | .13                | .87 | 1.00           | .11            | .06   | .94 | 1.00           | .02            |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ลำดับข้อ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและ<br>การประชาสัมพันธ์ |     |                |                |
|----------|-------------------|-----|----------------|----------------|--|-----|----------------|----------------|
|          | C                 | S   | D              |                | C  | S   | D              |                |
|          |                   |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |  |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 20. ก    | .44               | .56 | .46            | .42            | .44  | .56 | .60            | .28            |
| ข        | .35               | .65 | .49            | .31            | .39  | .61 | .62            | .31            |
| ค        | .31               | .69 | .65            | .24            | .39  | .61 | .29            | .43            |
| ง        | .09               | .91 | .90            | .06            | .05  | .95 | 1.00           | 0.00           |
| จ        | .07               | .93 | 1.00           | .06            | .06  | .94 | .75            | .02            |
| 21. ก    | .28               | .72 | .72            | .18            | .20  | .80 | .92            | .07            |
| ข        | .39               | .61 | .56            | .26            | .36  | .64 | .48            | .29            |
| ค        | .36               | .64 | .55            | .27            | .38  | .62 | .51            | .28            |
| ง        | .10               | .90 | .83            | .09            | .19  | .81 | 1.00           | .14            |
| จ        | .13               | .87 | .60            | .12            | .16  | .84 | .80            | .10            |
| 22. ก    | .24               | .76 | .79            | .17            | .15  | .85 | .33            | .14            |
| ข        | .41               | .59 | .55            | .34            | .35  | .65 | .48            | .31            |
| ค        | .16               | .84 | .86            | .11            | .20  | .80 | .75            | .14            |
| ง        | .09               | .91 | .80            | .07            | .07  | .93 | .67            | .05            |
| จ        | .10               | .90 | .75            | .08            | .11  | .89 | .80            | .06            |
| 23. ก    | .41               | .59 | .55            | .31            | .52  | .48 | .87            | .31            |
| ข        | .33               | .67 | .51            | .24            | .45  | .55 | .76            | .24            |
| ค        | .34               | .66 | .56            | .29            | .40  | .60 | .45            | .38            |
| ง        | .07               | .93 | 1.00           | .04            | .06  | .94 | 1.00           | .05            |
| จ        | .07               | .93 | .50            | .06            | .08  | .92 | 1.00           | .07            |



ตารางที่ 13 (ต่อ)

| ลำดับข้อ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและ<br>การประชาสัมพันธ์ |     |                |                |
|----------|-------------------|-----|----------------|----------------|--|-----|----------------|----------------|
|          | C                 | S   | D              |                | C  | S   | D              |                |
|          |                   |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |  |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 24. ก    | .13               | .87 | .95            | .02            | .05  | .95 | 1.00           | 0.00           |
| ข        | .34               | .66 | .71            | .16            | .35  | .65 | .71            | .15            |
| ค        | .24               | .76 | .76            | .15            | .24  | .76 | .93            | .09            |
| ง        | .33               | .67 | .47            | .29            | .24  | .76 | .30            | .22            |
| จ        | .16               | .84 | .67            | .10            | .28  | .72 | .36            | .27            |
| ฉ        | .12               | .88 | .71            | .11            | .13  | .87 | .75            | .10            |
| 25. ก    | .19               | .81 | .77            | .11            | .02  | .98 | 0.00           | .02            |
| ข        | .18               | .82 | .80            | .09            | .06  | .94 | 1.00           | .04            |
| ค        | .44               | .56 | .59            | .39            | .44  | .56 | .78            | .34            |
| ง        | .40               | .60 | .47            | .33            | .45  | .55 | .39            | .58            |
| จ        | .08               | .92 | .67            | .07            | .15  | .85 | .75            | .12            |
| 26. ก    | .13               | .87 | .90            | .05            | .06  | .94 | 1.00           | .02            |
| ข        | .35               | .65 | .50            | .30            | .38  | .62 | .54            | .31            |
| ค        | .46               | .54 | .48            | .43            | .42  | .58 | .40            | .45            |
| ง        | .09               | .91 | .82            | .05            | .05  | .95 | 1.00           | .02            |
| จ        | .10               | .90 | .57            | .09            | .12  | .88 | 1.00           | .09            |
| 27. ก    | .45               | .55 | .38            | .65            | .34  | .66 | .20            | .60            |
| ข        | .35               | .65 | .48            | .31            | .31  | .69 | .55            | .23            |
| ค        | .49               | .51 | .37            | .55            | .44  | .56 | .20            | .68            |
| ง        | .37               | .63 | .57            | .30            | .31  | .69 | .62            | .25            |
| จ        | .08               | .92 | .91            | .05            | .14  | .86 | 1.00           | .09            |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ลำดับข้อ | คะแนนการรวมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและ<br>การประชาสัมพันธ์ |     |                |                |
|----------|-------------------|-----|----------------|----------------|--|-----|----------------|----------------|
|          | C                 | S   | D              |                | C  | S   | D              |                |
|          |                   |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |  |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 28. ก    | .41               | .59 | .28            | .62            | .38  | .62 | .28            | .72            |
| ข        | .27               | .73 | .79            | .01            | .21  | .79 | .69            | .13            |
| ค        | .43               | .57 | .51            | .40            | .40  | .60 | .50            | .33            |
| ง        | .24               | .76 | .74            | .18            | .22  | .78 | 1.00           | .12            |
| จ        | .33               | .67 | .45            | .31            | .38  | .62 | .33            | .39            |
| ฉ        | .10               | .90 | .80            | .08            | .11  | .89 | 1.00           | .08            |
| 29. ก    | .28               | .72 | .60            | .19            | .22  | .78 | .27            | .22            |
| ข        | .45               | .55 | .52            | .41            | .28  | .72 | .31            | .28            |
| ค        | .41               | .59 | .31            | .51            | .24  | .76 | .21            | .38            |
| ง        | .11               | .89 | .79            | .05            | .22  | .78 | .73            | .15            |
| จ        | .15               | .85 | .75            | .13            | .13  | .87 | 1.00           | .11            |
| 30. ก    | .26               | .74 | .56            | .20            | .15  | .85 | 1.00           | .12            |
| ข        | .42               | .58 | .41            | .42            | .40  | .60 | .25            | .51            |
| ค        | .33               | .67 | .47            | .29            | .44  | .56 | .63            | .39            |
| ง        | .37               | .63 | .58            | .28            | .20  | .80 | .82            | .11            |
| จ        | .18               | .82 | .66            | .12            | .31  | .69 | .69            | .24            |
| 31. ก    | .15               | .85 | .82            | .05            | .06  | .94 | 1.00           | .04            |
| ข        | .37               | .63 | .63            | .23            | .27  | .73 | .80            | .05            |
| ค        | .41               | .59 | .53            | .35            | .38  | .62 | .31            | .46            |
| ง        | .27               | .73 | .66            | .22            | .27  | .73 | .70            | .21            |
| จ        | .16               | .84 | .52            | .13            | .24  | .76 | 1.00           | .20            |

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ลำดับข้อ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและ<br>การประชาสัมพันธ์ |     |                |                |
|----------|-------------------|-----|----------------|----------------|--|-----|----------------|----------------|
|          | C                 | S   | D              |                | C  | S   | D              |                |
|          |                   |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |  |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 32.      | .21               | .79 | .70            | .11            | .02  | .98 | 1.00           | 0.00           |
|          | .31               | .69 | .80            | .15            | .05  | .95 | 1.00           | 0.00           |
|          | .25               | .75 | .85            | .09            | .14  | .86 | 1.00           | .05            |
|          | .09               | .91 | .94            | .04            | .25  | .75 | .68            | .07            |
|          | .33               | .67 | .36            | .33            | .40  | .60 | .36            | .41            |
|          | .36               | .64 | .67            | .33            | .45  | .55 | .65            | .37            |
| 33.      | .22               | .78 | .82            | .07            | .05  | .95 | 1.00           | .01            |
|          | .29               | .71 | .88            | .12            | .05  | .95 | 1.00           | .01            |
|          | .16               | .84 | .93            | .05            | .16  | .84 | .91            | .05            |
|          | .08               | .92 | .95            | .02            | .13  | .87 | .64            | .05            |
|          | .39               | .61 | .31            | .42            | .32  | .68 | .20            | .42            |
|          | .30               | .70 | .56            | .26            | .28  | .72 | .61            | .19            |
| 34.      | .37               | .63 | .68            | .19            | .33  | .67 | .74            | .14            |
|          | .36               | .64 | .69            | .20            | .29  | .71 | .73            | .14            |
|          | .13               | .87 | .94            | .05            | .13  | .87 | 1.00           | .11            |
|          | .20               | .80 | .54            | .17            | .12  | .88 | .25            | .11            |
|          | .33               | .67 | .46            | .32            | .52  | .48 | .67            | .47            |
| 35.      | .21               | .79 | .58            | .17            | .19  | .81 | .71            | .14            |
|          | .37               | .63 | .28            | .55            | .34  | .66 | .25            | .75            |
|          | .15               | .85 | .84            | .04            | .12  | .88 | 1.00           | .05            |
|          | .04               | .96 | .82            | .02            | .04  | .96 | 1.00           | .02            |
|          | .11               | .89 | .33            | .10            | .14  | .86 | .80            | .10            |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ลำดับข้อ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและ<br>การประชาสัมพันธ์ |      |                |                |
|----------|-------------------|-----|----------------|----------------|--|------|----------------|----------------|
|          | C                 | S   | D              |                | C  | S    | D              |                |
|          |                   |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |  |      | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 36.      | .25               | .75 | .91            | .14            | .08  | .92  | .80            | .04            |
|          | .20               | .80 | .83            | .07            | .16  | .84  | .88            | .09            |
|          | .27               | .73 | .69            | .17            | .31  | .69  | .60            | .27            |
|          | .32               | .68 | .62            | .21            | .47  | .53  | .53            | .39            |
|          | .28               | .72 | .55            | .24            | .21  | .79  | .85            | .10            |
| 37.      | .23               | .77 | .76            | .12            | .16  | .84  | 1.00           | .03            |
|          | .44               | .56 | .36            | .55            | .36  | .64  | .34            | .63            |
|          | .28               | .72 | .72            | .19            | .22  | .78  | .83            | .06            |
|          | .08               | .92 | .91            | .03            | .04  | .96  | 1.00           | .01            |
|          | .07               | .93 | 1.00           | .05            | .02  | .98  | 1.00           | .01            |
| 38.      | .34               | .66 | .68            | .25            | .24  | .76  | .25            | .23            |
|          | .23               | .77 | .90            | .14            | .14  | .86  | 1.00           | .11            |
|          | .19               | .81 | .90            | .09            | .07  | .93  | 1.00           | .06            |
|          | .09               | .91 | 1.00           | .07            | .14  | .86  | 1.00           | .12            |
| 39.      | .25               | .75 | .84            | .11            | .07  | .93  | .67            | .03            |
|          | .39               | .61 | .50            | .34            | .48  | .52  | .62            | .41            |
|          | .42               | .58 | .48            | .39            | .45  | .55  | .38            | .53            |
|          | .11               | .89 | .70            | .08            | .28  | .72  | .80            | .21            |
|          | .08               | .92 | 1.00           | .05            | .04  | .96  | 0.00           | .04            |
| 40.      | .42               | .58 | .44            | .39            | .29  | .71  | .16            | .68            |
|          | .23               | .77 | .96            | .10            | .09  | .91  | .33            | .09            |
|          | .21               | .79 | .13            | .08            | .92  | 1.00 | .01            |                |
|          | .28               | .72 | .48            | .26            | .20  | .80  | .71            | .10            |
|          | .14               | .86 | .77            | .11            | .07  | .93  | 0.00           | .07            |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ลำดับข้อ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |     |                |                | แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและ<br>การประชาสัมพันธ์ |     |                |                |
|----------|-------------------|-----|----------------|----------------|--|-----|----------------|----------------|
|          | C                 | S   | D              |                | C  | S   | D              |                |
|          |                   |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |  |     | D <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> |
| 41.      | .37               | .63 | .36            | .38            | .39  | .61 | .31            | .52            |
|          | .33               | .67 | .74            | .19            | .33  | .67 | .43            | .30            |
|          | .28               | .72 | .56            | .21            | .11  | .89 | 1.00           | .03            |
|          | .19               | .81 | .72            | .13            | .16  | .84 | .63            | .12            |
| 42.      | .33               | .67 | .57            | .19            | .25  | .75 | .80            | .08            |
|          | .44               | .56 | .35            | .50            | .35  | .65 | .21            | .64            |
|          | .21               | .79 | .70            | .16            | .22  | .78 | .63            | .18            |
|          | .12               | .88 | 1.00           | .08            | .05  | .95 | 1.00           | .01            |
|          | .09               | .91 | .78            | .05            | .07  | .93 | .67            | .05            |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข

ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ บทความย่อ  
วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ซึ่งมีรายชื่อต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กลุ่มก้าวหน้าจุฬาฯ. หน่วยเผยแพร่ทัศนคติ.

จามจุรีฉบับรวมทัศนคติ. พระนคร, 2516.

\_\_\_\_\_ คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย. เอกสาร

การสัมมนาอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องการส่งเสริม

กิจกรรมของมหาวิทยาลัย. พระนคร, 2509.

\_\_\_\_\_ คณะรัฐศาสตร์. กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร. วิจารณ์เฉพาะ

ฉบับชีเนียร์ตี. พระนคร, 2514.

\_\_\_\_\_ สโมสรนิสิต. จุฬาสารฉบับรับน้องใหม่. พระนคร, 2515.

\_\_\_\_\_ มหาวิทยาลัย ฉบับ 23 ตุลาคม 2514. พระนคร, 2514.

\_\_\_\_\_ มหาวิทยาลัย ฉบับ 23 ตุลาคม 2515. พระนคร, 2515.

\_\_\_\_\_ สำนักงานเลขาธิการ. แผนกประชาสัมพันธ์. พระเกี้ยว

2516:คำแนะนำการศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี

การศึกษา 2516. พระนคร, 2516.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะเศรษฐศาสตร์. คณะกรรมการกลุ่ม

เศรษฐกรรม. ชีวิตใหม่ในมหาวิทยาลัย. พระนคร, 2514.

อัจฉรา วิวัฒน์นนท์. "การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตใน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษ แผนกวิจัยการศึกษา 2510.

อุทิศ วัฒนินนนท์. "การสำรวจทัศนคติของนิสิตใหม่ของคณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัยที่มีต่อกิจกรรมนิสิตปีการศึกษา 2509"

วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิตศึกษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509.



## ภาคผนวก ก

ในการศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อกิจกรรมนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามชุดเดียวกันสอบถามทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์ และแผนกอิสระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ต่อกิจกรรมนิตเป็น 2 ระยะคือ ก่อนที่จะรวมกิจกรรม และภายหลังจากการรวมกิจกรรมแล้วหนึ่งภาคการศึกษา แบบสอบถามที่ใช้ในการสอบถามทัศนคตินี้มีลักษณะดังนี้

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถามครั้งที่หนึ่ง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามทัศนคติที่ท่านมีต่อกิจกรรมนิต ชุดที่ได้จากแบบสอบถาม จะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ด้านความรู้ทางจิตวิทยา ขอรับรองว่าข้อมูลเหล่านี้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด ฉะนั้นโปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่สุด และหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่หนึ่ง ขอให้ท่านเติมความในช่องว่างให้สมบูรณ์

ส่วนที่สอง ขอให้วงกลมล้อมรอบข้อที่ท่านเห็นด้วย (ไม่จำกัด

จำนวน) ถ้าไม่มีข้อใดตรงกับความคิดเห็นของท่าน โปรดระบุความเห็นอื่น ๆ ของท่านได้โดยเสรี

ขอขอบคุณในความร่วมมือครั้งนี้.

นิตปริญญาโท

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามส่วนที่หนึ่ง

แบบสอบถามทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ชื่อ นาย..... นามสกุล.....  
นางสาว..... นามสกุล.....
2. คณะ..... เลขประจำตัว.....
3. อายุ.....ปี
4. ภูมิลำเนาเดิม.....  
ที่อยู่ปัจจุบัน.....
5. อาชีพบิดา..... อาชีพมารดา.....
6. จำนวนพี่น้อง..... คน      ข้าพเจ้าเป็นคนที่.....  
ข้าพเจ้า \_ ไม่เคยมีพี่น้อง เรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
\_ เคย      "      "      "      "      จำนวน..... คน  
\_ กำลัง      "      "      "      "      จำนวน..... คน
7. ข้าพเจ้าได้รับเงินค่าใช้จ่ายจาก \_ บิดา \_ มารดา \_ ผู้อื่น (โปรดระบุ).....
8. การตัดสินใจเรื่องการเรียนของข้าพเจ้านั้น \_ ผู้ปกครองเป็นผู้ตัดสินใจ  
\_ ตัดสินใจเองโดยผู้ปกครองเห็นชอบ  
\_ ผู้ปกครองไม่มีส่วนในการตัดสินใจเลย
9. ข้าพเจ้าสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนก.....  
เมื่อปีการศึกษา..... จากโรงเรียน.....  
จังหวัด..... ไทคะแนนรอยละ.....
10. ลำดับคณะที่ข้าพเจ้าเลือกในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยครั้งนี้  
1..... 4.....  
2..... 5.....  
3..... 6.....



แบบสอบถามส่วนที่สอง.

1. ข้าพเจ้าเข้าใจว่า "อาวุโส" ในจุฬาฯ คือ
  - ก. ผู้มีอายุน้อยเคารพเชิดฟังผู้ที่มีอายุมากกว่า
  - ข. ผู้มีความรู้น้อยเคารพเชิดฟังผู้ที่มีความรู้มากกว่า
  - ค. ผู้ที่มีประสบการณ์น้อยเคารพเชิดฟังผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า
  - ง. นิสิตรุ่นพี่สนิทและหน้าที่ที่จะดูแลนิสิตรุ่นน้อง
  - จ. นิสิตรุ่นน้องจำต้องเคารพเชิดฟังนิสิตรุ่นพี่
  - ฉ. นิสิตรุ่นน้องเคารพเชิดฟังนิสิตรุ่นพี่ทั่วทั้งตัวเหมาะสมเท่านั้น
  - ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ข้าพเจ้าเข้าใจว่า "ระเบียบ" ในจุฬาฯ คือ
  - ก. กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
  - ข. กฎเกณฑ์ที่อาจารย์ฝ่ายปกครองแต่ละคณะกำหนดขึ้น
  - ค. กฎเกณฑ์ที่คณะกรรมการนิสิตแต่ละคณะกำหนดขึ้น
  - ง. กฎเกณฑ์ที่นิสิตรุ่นพี่เห็นสมควร
  - จ. กฎเกณฑ์ที่ปฏิบัติกันมาเป็นประเพณี
  - ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ข้าพเจ้าเข้าใจว่า "ประเพณี" ของจุฬาฯ คือ
  - ก. แบบแผนที่ชาวจุฬาฯ ปฏิบัติสืบต่อกันมาและเป็นที่ยอมรับ
  - ข. นิสิตใหม่ปฏิบัติตามหลักการและวิธีการที่นิสิตรุ่นพี่แนะนำ
  - ค. นิสิตใหม่ปฏิบัติตามแบบแผนเฉพาะที่ตนเห็นว่าดี
  - ง. แบบแผนที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
  - จ. แบบแผนที่ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุง
  - ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ขาพเจ้าเข้าใจว่า "สามัคคี" ในจุฬาฯ คือ
- ความพร้อมเพรียงปรองคองกันของนิสิตจุฬาฯ ทั้งหมด
  - ความพร้อมเพรียงปรองคองกันของนิสิตในแต่ละคณะ
  - ความพร้อมเพรียงปรองคองกันในการรวมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
  - ความพร้อมเพรียงปรองคองกันในการเผยแพร่เกียรติคุณของจุฬาฯ
  - ความพร้อมเพรียงปรองคองกันในการรักษาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ขาพเจ้าเข้าใจว่า "น้ำใจ" คือ
- การแสดงออกซึ่งความช่วยเหลือเพื่อความเจริญของส่วนรวม
  - การที่นิสิตรุ่นพี่ช่วยเหลือนิสิตรุ่นน้อง
  - การช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างนิสิตรุ่นพี่และนิสิตรุ่นน้อง
  - การแสดงออกที่ไม่อาจถูกบังคับให้ยื่นมือช่วยเหลือหรืออำนาจใด ๆ
  - การแสดงออกของนิสิตรุ่นน้องที่ได้รับการปลุกฝังจากนิสิตรุ่นพี่
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ขาพเจ้าคิดว่า ญ่าเป็นคำขวัญใดคำขวัญหนึ่งควร
- ถูกลงโทษ
  - ถูกตักเตือน
  - ไม่ควรมีการลงโทษ หรือตักเตือนใด ๆ ทั้งสิ้น
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ขาพเจ้าคิดว่า นิสิตรุ่นพี่ควรปฏิบัติต่อนิสิตรุ่นน้อง
- ให้ความช่วยเหลือ
  - ให้คำแนะนำตักเตือน
  - ควบคุมดูแลความประพฤติของรุ่นน้อง
  - รับฟังความคิดเห็นของรุ่นน้องบาง
  - เหมือนกับเป็นน้องของตนเอง
  - เหมือนปฏิบัติต่อเพื่อนรุ่นเดียวกัน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ข้าพเจ้านึกว่า ลักษณะของนิสตรุนพิทคือ

- ก. เห็นอกเห็นใจรูนอง
- ข. คอยงามมีเหตุผล
- ค. วากลาวตักเตือนทุกครั้งที่มีโอกาส
- ง. ปล่อยให้รูนองเป็นตัวของตัวเอง
- จ. ไม่สนใจรูนองเลย
- ฉ. เป็นเพื่อนคนหนึ่งของรูนอง
- ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ข้าพเจ้านึกว่า นิสตรุนองควรปฏิบัติคอนิสตรุนพิ

- ก. เชื่อฟังรูนพิทุกอย่างในฐานะที่มีอาวุโสกว่า
- ข. เกรงกลัวรูนพิ
- ค. ปฏิบัติตามในสิ่งที่ตนเห็นว่าสมควรเท่านั้น
- ง. รูนองไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามหรือเชื่อฟังรูนพิ
- จ. ปฏิบัติเหมือนกับเป็นพี่ของตัวเอง
- ฉ. เหมือนปฏิบัติกับเพื่อนรูนเดียวกัน
- ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ในเรื่องการเคารพเชื่อฟังรูนพินั้น ข้าพเจ้านึกว่า

- ก. รูนองจำเป็นต้องเคารพเชื่อฟังรูนพิ
- ข. เป็นสิทธิของรูนองที่จะเลือกเคารพรูนพิ
- ค. รูนองไม่จำเป็นต้องเคารพเชื่อฟังรูนพิ
- ง. นิสิตทุกคนควรอยู่กับฉันท์เพื่อน ไม่มีรูนพิรูนอง
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) :.....



11. ข้าพเจ้านึกว่า การศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น
- อาจารย์ปกครองนิสิต
  - นิสิตรุ่นพี่ปกครองรุ่นน้อง
  - นิสิตปกครองตนเอง
  - คณะกรรมการนิสิตปกครองรุ่นน้อง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ความรู้สึกต่อการที่นิสิตรุ่นพี่ปกครองนิสิตรุ่นน้อง
- ก่อให้เกิดความสามัคคี
  - ทำให้กิจกรรมของนิสิตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ทำให้นิสิตรุ่นน้องไม่เป็นตัวของตัวเอง
  - เป็นการรุกรอนสิทธิส่วนบุคคล
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ข้าพเจ้านึกว่า คำแนะนำของรุ่นพี่เกี่ยวกับชีวิตในมหาวิทยาลัยมีประโยชน์ต่อตัวข้าพเจ้า
- มาก โดยเฉพาะในค่าน.....
  - มีบ้าง ในค่าน.....
  - น้อย
  - ไม่มีประโยชน์เลย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. ข้าพเจ้านึกว่า คำแนะนำด้านการเรียนของรุ่นพี่มีประโยชน์ต่อตัวข้าพเจ้า
- มาก โดยเฉพาะในค่าน.....
  - มีบ้างในค่าน.....
  - น้อย
  - ไม่มีประโยชน์เลย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ข้าพเจาคิดว่าคำแนะนำด้านการแต่งกายของรุ่นพี่ มีประโยชน์ต่อข้าพเจ้า
- มาก โดยเฉพาะในด้าน.....
  - มีบ้าง ในด้าน.....
  - น้อย
  - ไม่มีประโยชน์เลย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. ข้าพเจาคิดว่า คำแนะนำด้านการทำตนให้เป็นนิสัยที่ดี มีประโยชน์ต่อข้าพเจ้า
- มาก โดยเฉพาะในด้าน.....
  - มีบ้าง ในด้าน.....
  - น้อย
  - ไม่มีประโยชน์เลย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. ข้าพเจาคิดว่า คำแนะนำด้านการปรับตัวมีประโยชน์ต่อข้าพเจ้า
- มาก โดยเฉพาะในด้าน.....
  - มีบ้าง ในด้าน.....
  - น้อย
  - ไม่มีประโยชน์เลย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. ข้าพเจ้าเข้าใจว่า "การประชุมเชียร์" คือ
- การเข้าห้องประชุมเพื่อร้องเพลงเชียร์
  - การเข้าห้องประชุมให้รุ่นพี่อบรมสั่งสอนรุ่นน้อง
  - การฝึกให้ตนเองมีความอดทนและมีความสามัคคี
  - ระบบที่ทำให้ทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องเสียเวลา
  - เป็นกิจกรรมที่ไม่สร้างเสริมปัญญา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ขาพเจ้าคิดว่า ระยะเวลาที่ควรใช้ในการฝึกซ้อมเชียร์ในห้องประชุม

- ก. มีการฝึกซ้อมเชียร์ทุกวัน
- ข. มีการฝึกซ้อมเชียร์สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
- ค. มีการฝึกซ้อมเชียร์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ง. มีการฝึกซ้อมเชียร์เฉพาะโอกาสจำเป็น
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ขาพเจ้าคิดว่า ควรจัดการซ้อมเชียร์ในห้องประชุมในรูป

- ก. นิสิตใหม่ควรเข้าเชียร์ทุกคน เพื่อแสดงความสามัคคีและความมีน้ำใจ
- ข. นิสิตใหม่เข้าเชียร์ด้วยความสมัครใจเท่านั้น
- ค. มีการเชียร์ร่วมกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
- ง. ตั้งเป็นกฎให้นิสิตใหม่ทุกคนเข้าประชุมเชียร์
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เลือกตอบ ข้อ 21 หรือ ข้อ 22 เพียงข้อเดียว

21. ขาพเจ้าคิดว่า การเชียร์ก็ทำควรมีขบวนพาเหรดด้วย

- ก. เพื่อความสวยงาม
- ข. เพื่อแสดงความสามัคคีพร้อมเพรียง
- ค. เป็นการแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ง. เป็นการออกกำลังกาย
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ขาพเจ้าคิดว่า การเชียร์ก็ทำไมควรมีขบวนพาเหรด เพราะ

- ก. เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
- ข. สิ้นเปลืองเงินทอง
- ค. เป็นการรบกวนผู้อื่น
- ง. เป็นการรบกวนเสรีภาพส่วนบุคคล
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ชาวเจ้าคิดว่าการฝึกซ้อมพาเหรดนั้นควรจัดในรูปแบบ
- นิตินิยมทุกคนควรมาฝึกซ้อม เพื่อแสดงความสามัคคีและความมีน้ำใจ
  - นิตินิยมฝึกซ้อมด้วยความสมัครใจเท่านั้น
  - มีการฝึกซ้อมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
  - ตั้งเป็นกฎให้นิตินิยมทุกคนมาฝึกซ้อม
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. ชาวเจ้าคิดว่า ระยะเวลาในการฝึกซ้อมพาเหรด
- ฝึกซ้อมเวลาพักกลางวันทุกวัน
  - ฝึกซ้อมหลังจากเลิกเรียน แล้วแต่ความเห็นชอบของประธานเชียร์
  - ฝึกซ้อมตามเวลาที่ประธานเชียร์แต่ละคณะ เป็นผู้กำหนด
  - ฝึกซ้อมตามเวลาที่ผู้เดินพาเหรดเห็นว่าเหมาะสม
  - ฝึกซ้อมในวันหยุดราชการ เท่านั้น
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
25. ชาวเจ้าคิดว่า ควรจัดการเชียร์กีฬาในรูปแบบ
- ต่างคนต่างเชียร์ตามความพอใจ
  - ไปเชียร์พร้อมกลุ่มเพื่อนที่ตนพอใจ
  - ไปเชียร์พร้อมเพื่อนทั้งคณะ แต่ไม่จำเป็นต้องรวมร้องเพลงเชียร์ตลอดเวลา
  - ไปร่วมเชียร์พร้อมเพื่อนทั้งคณะ และร้องเพลงตามทลัดเคอร์สัง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
26. ชาวเจ้าเห็นว่า การเชียร์กีฬาระหว่างคณะกับการเชียร์กีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
- การเชียร์กีฬาระหว่างคณะสำคัญกว่าการเชียร์กีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
  - การเชียร์กีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยสำคัญกว่าการเชียร์กีฬาระหว่างคณะ
  - มีความสำคัญเท่ากัน
  - ไม่มีความจำเป็นต้องไปเชียร์ทั้งสองอย่าง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. ขาพเจาคิดว่า ประธานเชียร์ควรมีลักษณะ
- มีวาทีศิลป์ดี มีเหตุผล
  - มีบุคลิกดี ดึงดูดใจคน
  - มีมนุษยสัมพันธ์ดี
  - เป็นคนเข้มแข็งและเคร่งครัดต่อระเบียบ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
28. ประโยชน์ของการประชุมเชียร์ต่อส่วนรวม
- ก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างหมู่คณะ
  - นำชื่อเสียงมาสู่จุฬาฯ
  - ทำให้นิสิตมีระเบียบวินัย
  - เป็นการอบรมนิสิตรุ่นน้อง
  - ก่อให้เกิดความสนุกสนานร่วมกัน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
29. ประโยชน์ของการประชุมเชียร์ที่มีต่อนิสิตแต่ละคน
- ผ่อนคลายความตึงเครียด
  - ช่วยในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
  - เป็นการแสดงออกซึ่งความมีน้ำใจต่อหมู่คณะ
  - เป็นการแสดงความเป็นนิสิตจุฬาฯ โดยสมบูรณ์
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
30. ผลเสียของการประชุมเชียร์ คือ
- เป็นการเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
  - เป็นการเปิดโอกาสให้รุ่นพี่ใช้อำนาจโดยไม่มีเหตุผล
  - เป็นการเสียสุขภาพทางกายและทางจิต
  - เป็นผลกระทบบกกระเทือนต่อการศึกษา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. ข้าพเจ้าคิดว่า นิสิตใหม่ที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของการเชียร์นั้น
- สมควรที่จะถูกลงโทษ เพื่อไม่ให้เป็นเยี่ยงอย่างแก่นิสิตผู้อื่น
  - สมควรที่จะได้รับการวากล่าวตักเตือนในที่ประชุม
  - สมควรที่จะได้รับการวากล่าวตักเตือนเป็นการส่วนตัว
  - ไม่สมควรได้รับโทษ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
32. ข้าพเจ้าคิดว่า การที่นิสิตใหม่ขาดชมเชียร์ในห้องประชุม ควรได้รับโทษดังนี้
- วิ่งรอบตึกเรียน
  - วิดน้ำ
  - บุมเคียว
  - บุมหมู
  - ไม่จำเป็นต้องได้รับโทษ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
33. ข้าพเจ้าคิดว่า การที่นิสิตใหม่ขาดเชียร์กีฬาควรได้รับโทษดังนี้
- วิ่งรอบตึกเรียน
  - วิดน้ำ
  - บุมเคียว
  - บุมหมู
  - ไม่จำเป็นต้องได้รับโทษ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
34. ถ้าข้าพเจ้าถูกลงโทษต่อหน้าที่ประชุมเชียร์
- ข้าพเจ้าจะรู้สึกผิดและไม่ปฏิบัติเช่นนั้นอีก
  - ข้าพเจ้าเห็นสมควรแล้วที่ได้รับการลงโทษ
  - ข้าพเจ้าจะรู้สึกอับอายมาก จะไม่เข้าห้องประชุมเชียร์อีก
  - ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่พอใจ เห็นว่าประธานเชียร์ทำอะไร เหตุผล
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ข้าพเจ้าคิดว่า รุ่นพี่ ควบคุมการเขียน

- ก. ควรมีหน้าที่สอน ใน ห้องเพลงเขียน เท่านั้น
- ข. ควรมีหน้าที่สอน ใน ห้องเพลงเขียน และ วากล่าวาง ประการ
- ค. ควรมีหน้าที่สอน ใน ห้องเพลงเขียน วากล่าว และ ลงโทษ ได้ทุกกรณี
- ง. ไม่จำเป็นต้องมา เกี่ยวข้องกับ นิตินิยม
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. ถ้าจะมีรุ่นพี่ ควบคุมการเขียน ข้าพเจ้าคิดว่า ควรจะมีจำนวน

- ก. รุ่นพี่ 1 คน คือนิตินิยม 50 คน
- ข. รุ่นพี่ 1 คน คือนิตินิยม 30 คน
- ค. รุ่นพี่ 1 คน คือนิตินิยม 20 คน
- ง. รุ่นพี่ 1 คน คือนิตินิยม 10 คน
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เลือกตอบ ข้อ 37 หรือ ข้อ 38 เพียงข้อเดียว

37. ข้าพเจ้าคิดว่า ควรจะมี รุ่นพี่ ควบคุมความประพฤติ และการวางตัว ของนิตินิยม เพื่อ

- ก. ทำหน้าที่ช่วยเหลือ ประธานเขียน ในการดูแล นิตินิยม
- ข. เป็นผู้ช่วยแนะนำ และให้ความช่วยเหลือ นิตินิยม ในเรื่องต่าง ๆ
- ค. ช่วยควบคุมความประพฤติ ของนิตินิยม
- ง. ช่วยลงโทษ เมื่อนิตินิยม ทำผิด
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. ข้าพเจ้าคิดว่า ไม่ควรจะมี รุ่นพี่ ควบคุมความประพฤติ และการวางตัว ของนิตินิยม

- ก. นิตินิยม โตพอที่จะช่วย ตัวเอง และมีความรับผิดชอบ พอสมควร
- ข. รุ่นพี่ นั้นจะใช้เวลา ให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเอง ใน ด้านอื่น มากกว่า
- ค. ไม่ใช่หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของรุ่นพี่ ที่จะมาปฏิบัติ กิจที่ไม่มี ใคร ขอร้อง
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



39. ชาวเจาคิดว่า ระเบียบที่ไชนังคัมนิสตีจุฬฬา ในปัจจุบัน เป็น
- ระเบียบมหาวิทยาลัยตั้งชั้น
  - ระเบียบมหาวิทยาลัยตั้งชั้น และระเบียบทรู่นพิตงชั้นด้วย
  - ระเบียบมหาวิทยาลัยตั้งชั้น และระเบียบพิตททอคกัณมา
  - ระเบียบมหาวิทยาลัยตั้งชั้น และระเบียบทรู่นพรู่นองรวมกันตั้งชั้นใหม่
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
40. ชาวเจาคิดว่า การแต่งกายของนิสิตควรอยู่ในลักษณะ
- แต่งตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
  - แต่งตามระเบียบที่คณะกรรมการนิสิตแต่ละคณะกำหนด
  - แต่งตามสบาย
  - แต่งตามความเห็นชอบของนิสิตส่วนใหญ่
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
41. ชาวเจาคิดว่า การแต่งกายของนิสิตทรู่นพิควร
- แต่งให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตใหม่
  - แต่งเครื่องแบบตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
  - แต่งกายตามสบาย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
42. ชาวเจาคิดว่า การจำกัดสิทธิบางประการของนิสิตใหม่ในแต่ละคณะ
- เป็นสิ่งที่ควรกระทำต่อไป เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย
  - ควรปรับปรุงแก้ไข การจำกัดสิทธิที่ไม่มีเหตุผล
  - ควรเลิกการจำกัดสิทธิเพราะทุกคนมีสิทธิเท่ากัน
  - ควรเลิกการจำกัดสิทธิเพราะขัดกับระเบียบของมหาวิทยาลัย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## คำแนะนำในการตอบแบบสอบถามครั้งที่สอง

แบบสอบถามทัศนคติชุดนี้ เป็นแบบสอบถามชุดเดียวกับแบบสอบถามที่ท่านเคยทำในภาคต้น แต่การสอบถามในครั้งที่สองเป็นการสอบถามเพื่อทราบทัศนคติของท่านในปัจจุบันเท่านั้น โปรดตอบแบบสอบถามโดยไม่ต้องคำนึงถึงคำตอบในครั้งที่แล้ว

หมายเหตุ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อโดยทำเครื่องหมายกากบาท (x) บนข้อที่ท่านต้องการ ท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน.

นิสิตปริญญาโท

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติการศึกษา



ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสุวิไล เรียงวัฒนสุข

วุฒิทางการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 เมื่อปีการศึกษา 2514



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย