

กรมวิชาการ. การสำรวจประมวลคำของเด็กวัยเริ่มเรียน ตอนที่ 2. พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2503.

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. ธนบุรี : เชนิมิตการพิมพ์, 2509.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "การปรับปรุงภาษาในเอเชียให้ทันกาล" สยามรัฐ  
สัปดาห์วิจารณ์. (ฉบับวันอาทิตย์ที่ 29 ตุลาคม 2510)

อุคม จโรตสิกขิตต์. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

อุปถัมภ์ศิลปสาร, พระยา. หลักภาษาไทย อักษรวิธี วลีวิภาค วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์.  
พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2511.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## Bibliography

- Baller, Warren R. and Charles, Don C. The Psychology of Human Growth and Development. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.
- Bar-Adon, Aron and Leopold, Werner (ed.). Child Language, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall., 1971.
- Barker, Roger G. Kobnin, Jacob S. and Wright, Herbert F. (ed.), Child Behavior and Development. New York : McGraw-Hill Book Company, 1943.
- Berko, Jean. "The Child's Learning of English Morphology," Word, 14 (1958), 150-77.
- Braine, M.D.S. "The Ontogeny of English Phrase Structure : The First Phrase," Language, 139, (1963), 1-13.
- Brown, Roger and Bellugi, Ursula. "Three Processes in the Child's Acquisition of Syntax," Intellectual Development. Sears, Pauline S. (ed.), New York : John Wiley and Sons, Inc., 1971. pp. 465-83.
- Brown, Roger and Berko, Jean. "Word Acquisition and the Acquisition of Grammar," Child Development, 31 (1960), 1-14.
- Cazden, C.E. "The Acquisition of Noun and Verb Inflection," Child Development, 39(1968), 433-48.

- Dixon, Theodore R. and Horton, David L. (ed.), Verbal Behavior and General Behavior Theory. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1968.
- Eliot, John. (ed.). Human Development and Cognitive Process. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1971.
- Fraser, C. Bellugi, U. and Brown, R. "Control of Grammar in Imitation, Comprehension and Production," Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior, 2 (1963), 121 - 35.
- Green, Judith. Psycholinguistics. Middlesex : Penguin Books, Inc., 1973.
- Herriot, Peter. An Introduction to the Psychology of Language. London : Butter and Tanner Ltd., 1970.
- Herrick, Virgil E. and Jacobs, Leland B. (ed.), Children and the Language Arts. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1955.

- Jakobvits, Leon A. and Miron, Murray S. (ed.). Reading in the Psychology of Language. Englewood, Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1967.
- Johnson, Ronald C., and Medinnus, Gene R. Child Psychology. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1965.
- Krech, David Crutchfield, R.S. and Livson, Norman. Elements of Psychology, New York : Alfred A. Knopf, Inc., 1970.
- Lindgrend, Hery Clay and Byrne, Donn. Psychology : An Introduction to a Behavioral Science. 3d ed.; New York : John Wiley and Sons, Inc., 1971.
- McGrath, James E. Communication in General Education. Dubuque Iowa : William Company, 1954.
- Menyuk, Paula. "Syntactic Rules Used by Children from Preschool through First Grade," Child Development, 35(1964), 533-46.
- Merry, Frida K. and Merry, Ralph V. The First Two Decade of Life. 2d ed.; New York : Holt, Rinehart and Winston, 1958.
- Mussen, Paul H. Conger, John J. and Kagan, Jerome. Child Development and Personality. 3d ed.; New York : Harper and Row, 1969.

- Mussen, Paul H. The Psychological Development of the Child. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Reed, E. Carroll. (ed.). The Learnin of Language. New York : Appleton-Century-Crofts, 1971.
- Rheingold, H.L., Gewirtz, J.L. and Ross, H.W. "Social Conditioning of Vocalizations in the Infant." Journal of Comparative Physiological Psychology, 52 (1969), 68-73.
- Rosenberg, Sheldon and Koplín, James H. Development in Applied Psycholinguistics. New York : The Macmillan Company, 1968.
- Salzinger, S.S. and Others. "Operant Conditioning of Continuous Speech in Young Children," Child Development, 33 (1962) 683-95.
- Shields, M.M., and Steiner, E. "The Language of Three to Five Years old in Preschool Education," Educational Research, 15 (1973), 97-104.
- Simpson, G.G. "The Biological Nature of Man," Science, 15, 2 (1966), 472-8.
- Skinner, B.F. Verbal Behavior, New York : Appleton-Century-Crofts, 1957.

Staats, A.W. Human Learning. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964. p. 64.

Learning Language and cognition. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968. p. 74.

Thompson, George G. Child Psychology Boston : Houghton Mifflin Company, 1962.

Vilai Ruyaporn, "Classifiers in Thai." Unpublished Master's Thesis Department of Secondary Education, Chulalongkorn University, 1964. (B.E. 2507).

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2d. ed.; New York : McGraw-Hill Book Company, 1962.





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$1. \text{ การหาค่าเฉลี่ย } \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ

$\bar{x}$  แทนค่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับอายุ  
 $\sum x$  แทนค่า ผลรวมคะแนนของนักเรียนแต่ละระดับอายุ  
 $N$  แทนค่า จำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุ

2. การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$SD = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N - 1}}$$

เมื่อ

$SD$  แทนค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum x$  แทนค่า ผลรวมคะแนนของนักเรียนแต่ละระดับอายุ  
 $N$  แทนค่า จำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุ

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบตัวประกอบเดียว (single factor)

จากคะแนนแบบทดสอบของนักเรียนทั้ง 6 ระดับอายุ

(1) =  $\frac{Gr^2}{kn}$

(2) =  $\sum \sum x^2$

(3) =  $\sum T_j^2 / nj$

Source of Variation	SS	df	MS	F
between treatment	$SS_{\text{between treatment}} = (3) - (1)$	$k - 1$	$\frac{SS_{\text{be.treat.}}}{k - 1}$	$\frac{MS_{\text{be.treat.}}}{\quad}$
within treatment	$SS_{\text{within treatment}} = (2) - (3)$	$k(n - 1)$	$\frac{SS_{\text{within.treat.}}}{k(n - 1)}$	$MS_{\text{within.treat.}}$
Total	$SS_{\text{total}} = (2) - (1)$			



เมื่อ

F	แทนค่า	ความแปรปรวน
$G^2$	แทนค่า	ยกกำลังสองของผลรวมของคะแนนแต่ละกลุ่ม
k	แทนค่า	จำนวนกลุ่มที่แบ่งตามระดับอายุมี 6 กลุ่ม
n	แทนค่า	จำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่ม
$\sum x^2$	แทนค่า	ผลรวมของผลรวมของคะแนนแต่ละคนในแต่ละกลุ่ม ยกกำลังสอง
$\sum T_j^2$	แทนค่า	ผลรวมของคะแนนแต่ละกลุ่มยกกำลังสอง
df	แทนค่า	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทนค่า	sum of squares
MS	แทนค่า	mean square

## 4. วิเคราะห์แนวโน้มของคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มอายุ

Complexity	1	2	3	4	5	6	$\sum c^2$	C	D=n c <sup>2</sup>	C <sup>2</sup> /D
T <sub>j</sub>	3029	4005	5164	5490	6330	6429				
Linear	-5	-3	-1	1	3	5	70	24301	3500	168725.31
Quadratic	5	-1	-4	-4	-1	5	84	-5661	4200	7630.22
Cubic	-5	7	4	-4	-7	5	180	-579	9000	37.25

$$\text{Test for Linear Trend } F = \frac{\text{Linear Component}}{MS_{\text{Error}}} = 545.72^{**}$$

$$\text{Test for Quadratic Trend } F = \frac{\text{Quadratic Component}}{MS_{\text{Error}}} = 24.65$$

$$\text{Test for Cubic Trend } F = \frac{\text{Cubic Component}}{MS_{\text{Error}}} = 0.12$$

\*\* P &lt; .01

F.99 (1, k(n-1))

เมื่อ

T<sub>j</sub> แทนค่า ผลรวมของคะแนนแต่ละกลุ่ม

$\leq c^2$	แทนค่า ผลรวมของค่า linear, quadratic และ cubic ที่ได้จากการเปิดตารางยกกำลังสอง
$c_{\text{linear}}$	แทนค่า ผลรวมของผลคูณระหว่างค่า linear กับค่าผลรวม ของคะแนนจากแต่ละกลุ่ม
$c_{\text{quadratic}}$	แทนค่า ผลรวมของผลคูณระหว่างค่า quadratic กับค่าผล รวมของคะแนนจากแต่ละกลุ่ม
$c_{\text{cubic}}$	แทนค่า ผลรวมของผลคูณระหว่างค่า cubic กับค่าผลรวม ของคะแนนจากแต่ละกลุ่ม
$c^2/D$	แทนค่า คะแนนของ linear, quadratic และ cubic
F	แทนค่า ความแปรปรวน
k	แทนค่า จำนวนกลุ่ม 6 กลุ่ม
n	แทนค่า จำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่ม



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ไล่ลักษณะนาม

ลำดับที่	ระกัมอายุ นาม-ลักษณะนาม	ไล่ตรงตามภาษาเขียน						ไล่ทอ					
		8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
1	ไล่เคื่อน      ตัว	98	98	100	100	98	98	-	2	-	-	2	2
2	ไล่ไม      ไบ	94	96	94	92	98	100	4	-	2	2	2	-
3	ไล่หญิง      คน	92	98	96	92	94	98	4	2	-	8	6	2
4	ไล่อกไม้      คอก	92	82	88	94	96	100	6	4	2	2	-	-
5	ไล่ยักกาด      หัว	90	90	94	88	95	98	6	4	-	-	-	2
6	ไล่โตะ      หัว	88	98	98	96	100	100	2	-	-	-	-	-
7	ไล่น้ำหอม      ขวค	88	90	98	92	100	96	8	4	2	8	-	4
8	ไล่หนังถือ      เลม	88	98	98	98	100	100	10	-	2	2	-	-
9	ไล่กองทราย      กอง	88	88	100	96	98	100	12	8	-	2	-	-
10	ไล่กล้วย      หัว	86	96	96	96	96	90	10	2	-	-	-	-
11	ไล่ส้ม      กอน	86	90	92	96	100	98	8	6	-	-	-	-
12	ไล่ตุ๊กตา      หัว	86	100	100	88	96	98	14	-	-	4	-	2
13	ไล่นิ้วมือ      นิ้ว	84	80	94	92	100	96	12	14	4	8	-	2
14	ไล่หัวหอม      หัว	84	94	92	90	96	94	10	2	-	-	2	4
15	ไล่รถ      คัน	82	98	100	98	98	100	6	2	-	-	2	-
16	ไล่กิ่งไม้      กิ่ง	82	76	80	86	92	74	6	4	-	6	2	2

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ไร้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	นาม-ลักษณะนาม	ไร้ตรงตามภาษาเขียน						ไม่ตอบ					
			8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
17	ลูก	ลูกบอลล์	82	92	100	96	100	100	10	6	-	4	-	-
18	เส้น	เชือก	82	88	82	92	96	98	8	2	-	2	-	-
19	ตัว	กางเกง	80	92	86	94	96	92	10	2	2	-	-	-
20	ช่อง	โซ่โก	80	94	94	94	90	84	4	-	-	2	-	-
21	วัน	วันเข้าพรรษา	80	72	88	70	90	90	10	28	10	26	8	8
22	ก่อน	ก่อนเมส	80	90	94	84	78	76	18	6	4	8	2	12
23	นิน	น้ำพื้ตอน	80	86	96	84	98	92	16	6	4	10	2	6
24	เครื่อง	วิทยุ	78	96	100	98	96	96	14	-	-	-	-	-
25	ดวง	ดาว	78	92	100	90	98	98	14	-	-	-	-	-
26	ห้อง	ห้องสมุด	74	82	76	78	76	90	14	2	4	4	2	2
27	ตุ	ตุรุดไฟ	72	86	88	84	96	96	20	8	4	6	-	2
28	ใบ	แก้ว	70	88	92	82	92	94	6	-	2	6	2	-
29	ลำ	เรือ	70	70	88	90	96	92	22	4	4	6	-	4
30	เม็ค	ยาเม็ค	70	70	68	94	96	96	20	20	26	4	4	2
31	ก่อน	น้ำตาลก่อน	68	62	74	64	78	80	30	36	18	16	6	6
32	เครื่อง	เครื่องพิมพ์	68	88	94	84	92	96	24	8	2	6	-	-

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ทอ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	นาม-ลักษณะนาม	ใช้ตรงตามภาษาเขียน						ไม่ตรง					
			8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
33	ชนบท	ใบ	68	98	94	80	88	86	24	2	2	6	-	4
34	นาฬิกา	เรือน	66	86	96	100	98	100	18	2	2	-	-	-
35	อากาศ	ใบ	66	64	68	76	92	82	18	14	2	4	2	-
36	กอไผ่	กอ	66	74	86	90	82	92	18	8	-	-	-	-
37	หน้าต่าง	บาน	64	78	100	98	98	100	24	18	-	2	-	-
38	นิทาน	เรื่อง	64	64	74	82	90	88	24	20	4	8	6	6
39	ถนน	สาย	64	82	90	94	88	92	26	6	2	2	-	2
40	จดหมาย	ฉบับ	62	64	72	76	84	96	16	2	2	6	-	-
41	คำพูด	คำ	62	64	82	94	72	88	32	18	12	6	6	10
42	ทรงมาลัย	ทวง	62	68	56	30	92	90	16	6	6	4	-	2
43	ไม้บรรทัด	อัน	62	86	72	80	70	84	30	2	2	2	4	2
44	แหวน	วง	60	82	96	94	96	98	24	10	4	-	-	-
45	จาน	ใบ	60	92	98	96	96	96	28	-	2	-	-	-
46	พื้น	ที่	60	68	76	82	98	100	22	22	14	12	-	-
47	วงดนตรี	วง	60	64	66	72	66	86	24	14	6	6	-	2
48	บทเรียน	บท	58	62	70	82	90	82	42	22	2	4	6	2

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	นาม-ลักษณะนาม	ใช้ตรงตามภาษาเขียน						ไม่ตรง					
			8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
49	หนอไม้	หนอ	58	78	82	86	90	80	12	-	2	4	-	6
50	ทู่	ท้ว	64	56	66	72	74	74	12	16	18	2	2	8
51	ตะเกียบ	คู้	54	76	96	90	98	96	14	8	2	-	-	-
52	กองทัพ	กอง	54	66	60	56	86	82	24	16	24	18	6	8
53	ลูกโป่ง	ลูก	54	76	78	82	86	78	10	14	12	6	-	2
54	ชาวสาร	กระสอบ	54	64	84	100	100	96	24	6	6	-	-	-
55	ลูกธนู	ลูก	50	42	52	64	58	42	16	10	12	2	6	8
56	สร้อยคอ	เส้น	48	68	84	64	84	78	14	12	2	8	-	2
57	หมวก	ใบ	48	88	96	98	98	100	32	6	-	-	-	-
58	เข็ม	เล่ม	48	36	90	76	92	90	8	6	-	2	-	-
59	ฉากละคร	ฉาก	48	70	68	68	86	70	38	20	20	18	2	10
60	ผักบัว	ผัก	48	58	70	44	76	62	26	10	10	14	-	10
61	หิน	ก้อน	48	66	58	76	78	70	10	2	2	-	2	-
62	มุง	หลัง	48	56	66	76	88	80	24	20	24	10	-	2
63	หมุ่บาน	หมุ่	48	62	52	60	64	38	40	18	18	10	2	4
64	ละคร	เรื่อง	46	42	56	58	54	46	36	18	6	12	4	4

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	ชื่อ-ลักษณะนาม	ใช้ตรงตามภาษาเขียน						ไม่ตรง					
			8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
65	กะตอบ	หลัง	46	64	98	84	92	86	30	14	-	10	8	8
66	ตึก	หลัง	46	78	96	90	98	100	28	6	2	2	-	-
67	ฝาหม้อ	ฝา	46	46	50	56	60	56	22	20	8	6	4	4
68	น้ำตา	หยด	44	66	88	86	88	84	38	24	88	8	8	8
69	น้ำชา	กาย	42	38	66	80	92	90	14	2	8	2	-	2
70	ปิ่น	กระบอก	42	60	62	64	82	74	18	6	4	8	2	2
71	ลูกหิน	ลูก	42	38	64	26	34	44	4	2	-	-	-	-
72	กระดุม	เม็ด	42	40	64	66	88	88	18	10	-	2	-	8
73	มาน	เงิน	42	30	48	56	68	68	36	40	10	12	2	6
74	ค้าย	หลอด	40	50	74	54	68	76	28	14	4	8	4	14
75	พระเจดีย์	องค์	40	24	32	56	52	80	44	32	40	26	4	8
76	แก้วพลู	ฝัก	40	34	62	68	86	94	38	32	32	22	8	2
77	ประตู	บาน	38	76	94	94	96	94	44	16	-	2	2	2
78	ตัว	ใบ	38	54	66	44	72	78	10	20	10	18	2	-
79	ตะกร้า	ใบ	38	56	80	60	92	82	30	10	-	8	-	4
80	กระจาด	ใบ	38	52	76	76	90	92	30	20	12	12	2	-

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	นาม-ลักษณะนาม	ใช้ตรงตามภาษาเขียน						ไม่ตรง					
			8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
81	เด็ก	ฝัน	36	44	86	98	100	98	20	10	10	-	-	-
82	ประถม	ฝัน	36	38	72	78	92	100	44	32	14	10	2	-
83	ขาดชั้น	ตลอด	36	62	82	90	88	98	26	8	2	2	-	-
84	ชอนดอม	คู	36	82	92	72	86	96	20	2	-	8	2	-
85	เลื่อนตงงาน	ชุก	36	34	62	72	58	60	20	14	12	8	6	2
86	กะทะ	ไบ	34	50	58	64	78	76	20	6	12	18	4	-
87	พวงทรีด	พวง	32	60	68	62	80	64	40	20	6	12	-	6
88	หอย	ทิว	32	40	68	46	78	68	30	12	6	24	4	22
89	วัวจำนวนมาก	ฝูง	32	38	52	66	92	80	26	24	24	6	-	8
90	ดุงเทา	คู	30	62	92	88	90	88	18	4	-	-	2	2
91	ผักคะน้า	คน	30	60	66	90	84	96	36	10	10	2	-	-
92	ซา	ช่าง	30	48	64	44	78	70	4	12	10	12	-	4
93	ปากกา	คาน	28	56	86	86	88	90	8	4	-	-	-	-
94	กระเบื้อง	แผ่น	28	36	74	68	94	94	26	12	8	4	2	2
95	คันเบ็ด	คัน	28	40	64	62	76	66	40	22	2	6	-	2
96	ชุกรง	ช	28	54	68	62	94	88	42	22	18	18	2	8



ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	นาม-ลักษณะนาม	ใช้ตรงตามภาษาเขียน						ไม่ตอบ					
			8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
97	ดั่งกะสี่	แผน	26	46	90	88	100	98	28	16	6	4	-	2
98	คันธนู	คัน	26	38	46	52	72	52	30	12	22	16	2	0
99	ชันนำ	ใบ	24	48	64	62	66	60	14	2	2	2	-	-
100	ชาวเล	กระบอก	22	24	22	28	52	66	10	10	4	8	-	2
101	กรวด	กอน	22	26	46	34	28	30	38	24	20	10	6	0
102	กระโถน	ใบ	22	48	54	60	90	72	20	20	14	8	-	2
103	บุหรี	มวน	20	68	88	86	94	98	22	6	-	-	2	-
104	บันได	ขั้น	20	22	34	64	50	60	18	36	16	16	8	8
105	ภูเขา	ลูก	16	52	76	88	96	98	44	16	18	6	2	2
106	วาว	ตัว	16	12	26	42	66	58	20	22	10	16	2	6
107	ชาวโพล	ผัก	14	22	16	14	44	30	12	2	6	-	-	2
108	บทกลอน	บท	14	60	62	72	84	94	82	28	28	16	10	2
109	มีด	เล่ม	14	26	46	58	76	80	15	14	12	-	2	-
110	โรงเรียน	โรง	14	26	36	52	42	50	34	16	12	4	-	2
111	กำไ	วง	12	24	42	48	54	50	24	6	8	4	2	4
112	ธง	ชิ้น	12	30	36	70	90	90	34	26	20	14	2	4

ตารางที่ 6 รวบรวมของจำนวนนักเรียนที่ไร้อุปกรณ์ (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	นาม-ลักษณะนาม	ไร้อุปกรณ์ตามภาษาเขียน						ไม่ตอบ					
			8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
113		เครื่องปั้นที่รวมกัน												
	มาก ๆ	ผู้หญิง	12	14	28	48	62	68	36	30	24	16	8	12
114		หนังสือพิมพ์												
		ฉบับ	10	30	24	20	28	34	14	6	2	4	-	-
115		รม												
		คัน	10	18	70	54	78	70	36	6	2	14	-	4
116		ขนมปังที่รวมกัน												
	มาก ๆ	ปีก	10	18	26	34	68	76	64	46	34	38	14	10
117		กระดานดำ												
		แผ่น	8	40	58	64	62	58	32	14	-	2	-	4
118		ไข่มุก												
		เม็ด	8	18	44	44	64	86	22	2	6	10	4	8
119		กรรไกร												
		เล่ม	8	14	26	14	28	42	26	12	20	16	10	3
120		สำนักงาน												
		แห่ง	8	8	6	8	36	48	70	44	32	32	6	8
121		การชกมวย												
		ยก	8	6	16	26	34	48	62	60	36	28	18	18
122		ดวงตา												
		ดวง	6	42	56	50	68	78	20	-	4	4	2	2
123		ตะปู												
		ตัว	6	36	14	46	56	64	20	6	2	2	-	4
124		ลำธาร												
		สาย	6	64	78	76	88	82	68	20	6	18	2	10
125		ชยะ												
		กอง	6	24	26	74	80	86	48	12	30	16	12	4
126		อิฐ												
		เม็ด	6	14	40	46	68	86	14	16	18	18	4	2

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ไร้อุปกรณ์ (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	นาม-ลักษณะนาม	โดยตรงตามภาษาเขียน						ไม่ตอบ					
			8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
127	ชาย	ชาย	6	22	10	12	32	30	34	32	20	26	14	10
128	โคมไฟ	กาง	6	26	24	52	66	56	30	24	36	12	-	2
129	รถไฟ	ขบวน	4	26	26	32	74	70	14	6	4	4	2	2
130	พระสงฆ์	รูป	4	22	56	74	72	68	26	6	2	2	-	-
131	คดี	เรื่อง	4	16	26	28	46	32	84	44	33	38	16	18
132	ตะกั่ว	แท่ง	4	4	42	46	68	62	36	14	20	12	4	8
133	วงเวียน	กำ	4	4	2	2	2	4	30	58	20	38	18	20
134	เข็มขัด	สาย	4	26	20	34	14	18	16	8	26	4	-	2
135	กุญแจ	คอก	4	14	36	50	48	66	14	12	30	-	-	2
136	ส้อม	คัน	4	2	6	10	2	6	22	56	16	30	18	12
137	เกือกม้า	ข้าง	4	6	16	20	22	8	54	26	46	34	18	6
138	กล่อง	ใบ	2	44	48	38	50	28	10	-	-	8	2	4
139	ไอศกรีม	แท่ง	2	28	32	24	56	70	16	-	8	4	-	4
140	ถ่าน	ตน	2	22	52	70	90	74	26	16	8	12	2	2
141	แสตมป์	กาง	2	32	74	58	96	90	28	10	2	4	-	-
142	หินยกรรณ	ฉบับ	2	34	48	48	74	72	48	48	32	26	12	14

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระกัษอายุ นาม-ลักษณะนาม	โดยตรงตามภาษาเขียน						ไม่ชอบ					
		8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
143	กลอง ไบ	2	16	30	44	76	74	32	24	20	28	6	6
144	หนังสือตัว ข้าง	2	6	6	10	6	8	42	44	24	14	4	4
145	ข้าง เชือก	2	32	50	64	76	66	16	8	14	-	-	2
146	รอยกาง	2	2	-	2	-	28	50	48	14	44	18	8
147	ลิ้ว เลม	2	-	2	8	22	28	42	44	22	26	6	2
148	พระพุทธรเจ้า พระองค์	2	-	-	8	2	-	22	20	12	12	4	8
149	นา แปลง	2	8	-	10	-	10	30	32	14	10	4	4
150	แรว คัน	2	-	-	10	2	8	70	64	34	40	38	24
151	ไค กระทบอก	2	-	-	2	-	-	70	58	56	50	38	18
152	ไม้ขีด กลัก	2	2	2	6	8	22	20	22	6	-	2	6
153	กระสุนปืน นัด	2	6	6	14	22	12	36	28	14	4	2	4
154	ไมโครโฟน ตัว	-	2	2	10	12	18	62	24	22	28	10	12
155	เสา ทน	-	46	38	52	72	76	16	10	4	2	-	4
156	มะพร้าว ทะลาย	-	2	8	10	20	44	20	4	10	6	4	4
157	เกวียน เลม	-	20	54	68	82	80	46	24	10	6	-	2
158	ออย ลำ	-	-	4	4	18	32	18	6	4	2	-	-

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระดั้มอายุ	นาม-ลักษณะนาม	ใช้ตรงตามภาษาเขียน						ไม่ทอบ					
			8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
159	ลูก	ชด	-	12	22	60	82	70	46	16	8	6	2	4
160	ข้างจำนวนมาก	โหลง	-	16	28	54	80	64	52	28	10	8	-	6
161	ยักษ์	ตัว	-	14	80	82	98	88	16	6	8	-	2	2
162	ผี	คน	-	8	80	64	72	46	14	12	8	12	2	2
163	ซง	ต้น	-	8	10	2	16	8	46	24	24	10	-	2
164	เลื่อย	บัน	-	4	42	68	60	50	52	22	20	12	10	8
165	ฟิล์มภาพรูป	นวน	-	6	22	22	20	50	44	36	34	34	8	10
166	จักรเย็บผ้า	หลัง	-	4	2	2	2	12	24	18	2	-	4	-
167	วิทยุอาณ	ทวง	-	24	22	36	26	24	48	42	20	28	6	12
168	แห	ปาก	-	2	4	20	12	34	24	28	12	38	12	8
169	การเขียน	ที่	-	20	28	54	72	62	98	66	52	36	20	22
170	พาเหรด	ขบวน	-	10	26	34	62	68	82	68	52	26	12	10
171	ตะเกียง	ดวง	-	4	30	40	48	54	14	22	24	14	4	4
172	ปี	เดา	-	4	20	14	18	48	18	16	12	14	4	8
173	ชลุ่ย	เดา	-	2	26	30	48	64	32	18	18	14	4	4

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ นาม-ลักษณะนาม	ใช้ตรงตามภาษาเขียน						ไม่ทอน						
		8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	
174	ชา	แฉง	-	2	14	16	30	28	26	16	14	14	10	10
175	ชิง	แฉง	-	2	14	20	42	46	30	24	18	12	6	6
176	พิน	สาย	-	10	10	56	74	24	66	32	28	18	2	10
177	ความคิด	ขยง	-	-	2	6	20	10	88	88	70	72	32	34
178	สามเณร	รูป	-	18	36	76	72	66	54	46	26	6	-	4
179	ไมกวาด	คาน	-	2	14	8	8	8	30	22	12	-	-	2
180	สวนมะพร้าว	ชนิด	-	2	-	6	6	-	10	14	4	10	2	4
181	ฉวน	ปาก	-	2	-	18	8	30	76	54	20	26	22	10
182	พุด	กรวมอก	-	4	-	-	4	-	74	56	16	36	16	18
183	การแสดง	ชุด	-	-	-	-	2	8	78	68	50	56	32	14
184	สวิง	ปาก	-	-	4	18	8	34	38	34	14	20	18	10
185	พลูจิบ	จิบ	-	4	2	2	2	40	64	40	14	48	24	22
186	ไม้กิน	กิน	-	4	14	18	12	32	42	46	18	20	12	10
187	หมากรุก	สำหรับ	-	-	-	-	-	-	44	32	14	22	26	6
188	เทศน์	กัณฑ์	-	2	32	38	84	96	78	84	60	44	6	2
189	มะไฟ	ขอ	-	-	-	4	-	-	12	16	6	8	4	2

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระกัับอายุ นาม-ลักษณะนาม	ใช้ตรงตามภาษาเขียน						ไม่ทอ					
		8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
190	องครักษ์ นาย	-	2	2	4	6	6	46	52	14	36	8	10
191	หน้าไม้ คัน	-	-	6	8	18	20	70	42	26	30	12	22
192	หวี คาม	-	-	-	10	-	-	8	22	4	6	2	2
193	ขนมเงิน จับ	-	-	2	4	12	42	46	46	30	42	18	16
194	ชอ สาย	-	2	-	-	4	12	56	50	40	48	4	20
195	โพงทาง ปาก	-	-	-	20	6	16	82	90	36	50	46	28
196	ปลายาง คับ	-	2	-	-	4	-	22	30	16	14	6	4
197	แปรงสีฟัน คาม	-	-	2	4	-	-	20	16	8	4	-	2
198	เขียนโน หลัง	-	-	2	10	4	54	72	68	30	50	14	6
199	บัญชี บาน	-	-	-	-	-	2	56	44	26	24	20	14
200	กำลังไฟฟ้า แรงเขียน	-	-	8	2	12	8	84	94	90	40	6	20

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
1	เสน (2)	-	-	-	-	-
2	อัน (2)	อัน (4)	อัน (4)	อัน (4) ใบไม้ (2)	ใบไม้ (2)	-
3	ตัว (4)	-	ตัว (4)	-	-	-
4	อัน (2)	ขอ (4) อัน (8) คน (2)	ขอ (6) อัน (4)	ขอ (2) อัน (2)	พวง (4)	-
5	อัน (2) คน (2)	อัน (6)	อัน (4) คน (2)	อัน (2) คน (8) อัน (2)	หัวผักกาด (2) กอ (2)	-
6	โต๊ะ (2) อัน (4) หลัง (4)	โต๊ะ (2)	หลัง (2)	ซุก (4)	-	-
7	อัน (4)	อัน (6)	-	-	-	-
8	อัน (2)	อัน (2)	-	-	-	-
9	-	อัน (2) ใบ (2)	-	กองทราย (2) เม็ก (2)	-	-
10	อัน (4)	คัน (2)	เครือ (4)	ผล (2) ลูก (2)	ผล (2) ใบ (2)	ลูก (6) ใบ (4)
11	อัน (4) กลอง (2)	อัน (2) กลอง (2)	อัน (6) กลอง (2)	สน (2) ลูก (2)	-	อัน (2)
12	-	-	-	-	อัน (4)	-
13	อัน (4)	อัน (4) นิ้ว (2)	อัน (2)	อัน (4) นิ้วมือ (2)	-	อัน (2)



ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
14	อื่น (6)	อื่น (2) ลูก (2)	อื่น (4) คน (2) แม่ (2)	หัวหอม (2) คน (6) อื่น (2)	กล้วย (2) คน (2)	-
15	เครื่อง (4) กัน (6) อื่น (2)	-	-	เครื่อง (2)	-	-
16	อื่น (10) คน (2)	อื่น (12) กาน (6) ทอน (2)	อื่น (8) กาน (8) คน (2) ทอน (2)	อื่น (6) กิ่งไม้ (2)	อื่น (4) ทอน (2)	อื่น (20) กิ่งไม้ (4)
17	แกน (2) ใบ (2) อื่น (4)	แกน (2)	-	-	-	-
18	อื่น (8) สาย (2)	อื่น (2) สาย (2) เรือ (4) มวน (2)	อื่น (10) สาย (6) ชด (2)	อื่น (6)	อื่น (2) สาย (2)	อื่น (2)
19	อื่น (6) อื่น (2) ชด (2)	อื่น (2)	อื่น (10) ตัว (2)	อื่น (6)	อื่น (4)	อื่น (8)
20	ไซ (2) แกน (6) ใบ (2) ลูก (6)	ลูก (2) แกน (2) ใบ (2)	ลูก (6)	ใบ (4)	ใบ (10)	ใบ (16)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
21	-	-	อื่น (2)	ครึ่ง (4)	พรรษา (2)	พรรษา (2)
22	เมฆ (2)	กลุ่ม (4)	ลูก (2)	ลูก (6) กลุ่ม (2)	ลูก (2) กลุ่ม (12) กอน (2) หมู่ (4)	ลูก (2) กลุ่ม (10)
23	ขึ้น (4)	อื่น (4) ที่ (2) ใบ (2)	-	อื่น (6)	-	ขึ้น (2)
24	อื่น (8)	-	-	หลัง (2)	หลัง (2) เรือน (2)	หลัง (4)
25	ลูก (2) คาร (4) อื่น (2)	ลูก (2) คาร (2) อื่น (2) แกน (2)	-	ลูก (8) กลุ่ม (2)	ลูก (2)	คาร (2)
26	หลัง (8) ขึ้น (2) เล่ม (2)	หลัง (10) เล่ม (6)	หลัง (20)	หลัง (14) เล่ม (2) แหง (2)	หลัง (16) อาคาร (2) แหง (2) ที่ (2)	แหง (8)
27	หลัง (4) เครื่อง (2) อื่น (2)	กัน (2) ตัว (2) อื่น (2)	หลัง (4) อื่น (4)	ตัว (2) ชบวน (2) อื่น (2)	ทอง (2) ชบวน (2)	ชบวน (2)
28	อื่น (4) แกว (20)	อื่น (8) แกว (4)	อื่น (2) แกว (4)	อื่น (6) แกว (6)	อื่น (2) แกว (2) แผน (2)	อื่น (4) แกว (2)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
29	เรือ(2) คัน (4) เครื่อง(2)	ใบ(8) คัน (8) เครื่อง(4) อื่น (6)	คัน (8)	เรือ(2) คัน (2)	เรือ(2) คัน (2)	เครื่อง(2) หลัง(2)
30	อื่น (6) แกน(2) กอน(2)	อื่น (8) ชวก (2)	อื่น (2) แผง(2) กอน(2)	กลอง(2)	-	แผง (2)
31	เม็ด(2)	กิโล(2)	กิโล(2) อื่น (2) เม็ด(4)	กิโลกรัม(6) เม็ด(2) ป๊อบ(8) แวน(4)	แผน(2) แหง(2) ลูก (2) เม็ด(2) ปีก (8)	กิโล(2) ปีก (4) หอ (2) ป๊อบ (6)
32	อื่น (6) เครื่องพิมพ์(2)	อื่น (4)	อื่น (4)	อื่น(10)	อื่น (6) หลัง(2)	อื่น (2) แผน(2)
33	ชนบัตร (8)	-	ฉับ(2) อื่น (2)	ฉับ(10) แมงค(2) ทอง(2)	ฉับ(6) แมงค(2) แผน(2) ชนบัตร(2)	ชนบัตร(8) แผน(2)
34	เครื่อง(4) อื่น(12)	เครื่อง(8) กั๊ว (2) ชาย (2)	เครื่อง(2)	-	เครื่อง(2)	-
35	อื่น(10) ภาค(6)	อื่น(18) ภาค(4)	อื่น(18) ภาค(12)	อื่น(14) ภาค(6)	อื่น (2) ภาค(4)	อื่น(18)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
36	หนอ(8) อื่น (4) ขอ (2) คน (2)	อื่น(10) คน (8)	อื่น (4) คน(10)	หนอ(2) เลม(2) กัน (6)	หนอ(2) เลม(6) ลำ (2) คน (8)	ลำ (4) คน (4)
37	อื่น(10) หนา(2)	อื่น (4)	-	-	หนาต่าง(2)	-
38	เลม(6) นิทาน(6)	เลม(14) บท (2)	เลม(22)	เลม(6) บท (4)	ฉบับ(2) บท (2)	เลม(4) บท (2)
39	ถนน(6) อื่น (2) ทาง(2)	เส้น(8) แหวง(2) ทาง(2)	ถนน(4) ทาง(4)	เส้น(4)	ถนน(4) แหวง(2) ทาง(2) เส้น(2)	ทาง(6)
40	ชอง(12) อื่น (4) ใบ (2) จดหมาย(4)	ชอง(24) อื่น (4) ใบ (2) เลม(4)	ชอง(22) แวน(2) ใบ (2)	ชอง(18)	ชอง(10) แวน(4) เลม(2)	ชอง(2) แวน(2)
41	คำพูด(6)	คำพูด(12) ครึ่ง(2) เสียง(2) อื่น (2)	คำพูด(6)	-	คำพูด(2) ประโยค(14) พยางค์(4) เสียง(2)	ประโยค(2)
42	อื่น(16) หวงมาลัย(4) สาย(2)	อื่น(20) เส้น(4) ขอ (2)	อื่น(14) เส้น(2) วง (2)	อื่น(14) เส้น (4) วง (2) สาย(6)	อื่น (6) เส้น(2)	อื่น(8)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขมร					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
43	เดิม (6) แพง(2)	เดิม (4) แพง(4) ใบ (4)	เดิม(22) แพง(2) คาม(2)	เดิม(16) แพง(2)	เดิม(26)	เดิม(14)
44	อัน(10) แหวน(6)	อัน (8)	-	อัน (4) กะรัต(2)	เว็อน(4)	เว็อน(2)
45	อัน (2) จวน(10)	อัน (8)	-	อัน (4)	อัน (4)	จวน(4)
46	อัน(10) หัน (8)	อัน(10)	อัน (8) หัน (2)	แพง(4) ดัก (2)	ซีก(2)	-
47	อัน (6) โรง(2) วงดนตรี(6) ซุก (2)	คณะ(8) โรง(6) หมู (4) อัน (2) หลัง(2)	คณะ(26) พวก(2)	คณะ(22) -	คณะ(34) -	คณะ(12) -
48	-	เดิม(16) หัน (2) บทรเว็อน(2)	เดิม(24) หัน(2) บทรเว็อน(2)	เดิม(10) เว็อง(4)	เดิม (4)	เดิม(14) บทรเว็อน(2)
49	กอง(2) หนอไม้(2) หาง(6) อัน (4) หัว(16)	หัว (4) อัน (6) คน (8) หาง (2)	หัว (4) เดิม(2) หาง(6) อัน (2) คน (2)	หัว (2) กอ (2) หาง(2) อัน (2) คน (2)	หัว (4) หาง (4) อัน (2)	ตอ (2) หาง (8) อัน (4)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ทางจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
50	ทูน(12) เครื่อง(2) อัน(10)	ทูน (6) เครื่อง(4) อัน(18)	ทูน (4) เครื่อง(2) คน (8)	ทูน (2) กระบอก(2) คน(14) รูป (8)	ทูน (4) อัน (8) คน (6) รูป (6)	ทูน(14) อัน (2) คน (2)
51	อัน(24)	อัน(14) ตะเกียบ(8)	อัน (2)	อัน(10)	2 อัน(2)	อัน (4)
52	กองทัพ(20) หมู (4)	กองทัพ(4) หมู (6) พวก(8)	กองทัพ(4) หมู (6) พวก(6)	กองทัพ(18) หมู (2) พวก(2) ขบวน(4)	กองทัพ(6) ขบวน (2)	กองทัพ(4) เหล่า(4)
53	แกม(26) อัน (8) หน่วย(2)	ไบ (4) อัน (6)	ไบ (6) อัน (2) หน่วย(2)	ไบ (4) อัน (6) สาย(2)	ไบ(10) อัน (2) ลูกโป่ง(2)	ไบ(20)
54	ตั้ง(10) อัน (4) ลุง (6) เม็ค (2)	ตั้ง(12) อัน (2) ลุง (6) เม็ค(10)	ตั้ง(10)	-	-	-
55	อัน(30) อัน (4)	อัน(22) อัน (2) คอก(20) เดม(4)	อัน (4) อัน (4) คอก(26) เดม(2)	อัน (6) อัน (6) คอก(20) เดม(2)	อัน(10) สาย(2) คอก(22) เดม(2)	อัน(40) คอก(40)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ทางจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
56	อัน(12) สาย(14) สรอย(8) สายสรอย(4)	อัน (8) สาย(6) สรอย(6)	อัน (6) สาย(6) สรอย(2)	อัน (4) สาย(20) สรอย(4)	วง (2) สาย(12) สรอย(2)	สาย(20)
57	อัน(20)	อัน (4) ลูก (2)	อัน (2) หมวก(2)	อัน (2)	อัน (2)	-
58	เข็ม(16) อัน(28)	เข็ม(4) กัน(44) แพง(4) กาม(6)	อัน(10)	อัน(18) แพง(4)	อัน (6) แพง(2)	อัน (8) แพง(2)
59	อัน(10) จากละคร(2) เรื่อง(2)	อัน (4) คน(2) ชู (2) บท (2)	อัน (2) ทอน (6) ฝัน (4)	ฝัน(14)	บท (6) เรื่อง(2) หลัง(2) ทอน (2)	ฝัน(12) องค์(8)
60	ดอก(4) ผักบัว(10) เส้น(2) อัน (8) หัว (2)	ดอก(10) ผล (2) ใบ (4) สาย(2) คน (2) อัน (8) ยอก(2) ลูก(2)	ดอก(4) กาน (2) เม็ด(2) อัน (8) ยอก (2) ลูก (2)	คัน(16) ลูก (2) ใบ (2) อัน(18) หัว (2) กาน (2)	ใบ (4) อัน(14) หัว (6)	ใบ (2) สาย(2) อัน(10) หัว (2)

ตาราง 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ไร้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
61	ลูก(36)	ลูก(28)	ลูก(40)	ลูก(22)	ลูก(18)	ลูก(22)
	อื่น (6)	กอง(4)		กอง(2)	กอง(2)	กอง(8)
62	ฝัน(10)	ฝัน(10)	ฝัน (6)	ฝัน(12)	ฝัน (8)	ฝัน(18)
	อื่น(14)	อื่น (8)	สาย(2)	อื่น (2)	ตัว (2)	
	ซิ่น (2)	มุง (6)	มุง (2)		ใบ (2)	
	มุง (2)					
63	หลัง(2)	หลัง(8)	หลัง(14)	หลัง(6)	หลัง(4)	หลัง(6)
	แหง(4)	แหง(2)	แหง(2)	แหง(4)	แหง(4)	แหง(12)
	หมุ่บาน(2)	หมุ่บาน(8)	หมุ่บาน(14)	หมุ่บาน(16)	หมุ่บาน(24)	หมุ่บาน(40)
	บาน(4)	บาน(2)		บาน(4)	แกบ(2)	
64	โรง(2)	โรง(20)	โรง(8)	โรง(8)	คณะ(6)	ฉาก(18)
	ละคร(16)	คณะ(8)	คณะ(6)	คณะ(2)	ฉาก(2)	บท(22)
		คน(6)	คน (4)	ซุก (6)	บท(20)	องค์(6)
		บท (6)	บท (2)	ตัว (4)	ตัว (6)	
			ฉาก(10)			
			ตัว (6)			
65	อื่น(12)	อื่น (8)	อื่น (2)	อื่น (6)	-	อื่น (2)
	กระทอบ(12)	กระทอบ(4)				กระทอบ(4)
		ลูก (4)				
		ใบ (6)				



ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (คอ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
66	ตึก(20) หอง (2) อัน (2) ชั้น (2)	ตึก (6) โรง (2) อัน (4) ชั้น (2) แถว(2)	ชั้น (2)	ชั้น (2) หอง (6)	ตึก (2)	-
67	อัน(20) ใบ (8) ฝาหม้อ(4)	อัน(20) ใบ(14)	อัน(22) ใบ(20)	อัน(28) ใบ(20)	อัน(22) ใบ(14)	อัน(32) ใบ (8)
68	เม็ด (8) อัน (8) กอน(2)	ลูก (2) อัน (6) กอน(2)	เม็ด (4)	เม็ด (4) อัน (2)	เม็ด (4)	เม็ด(8)
69	ก๊อก(4) แถว(34) ชั้น(6)	ถ้วยแถว(2) แถว(56) อัน (2)	แถว(26)	แถว(18)	แถว (6) ชวด(2)	แถว (8)
70	บอก(30) อัน (6) ปิ่น (4)	บอก(14) อัน(12) คาม (6) เครื่อง(2)	บอก(10) อัน (6) เลม(6) ปิ่น (2) คาม(10)	บอก(12) อัน (2) คาม(14)	บอก(8) เลม(4) ปิ่น(2) คาม (2)	บอก(2) เลม(2) ปิ่น(2) คาม(18)
71	กอน(54)	กอน(60)	กอน(56)	กอน(74)	กอน(66)	กอน(54) เม็ด(2)

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ทางจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
72	อื่น(20) แกน(4) ลูก(6) กระดุม(10)	อื่น(42) ลูก(6) กระดุม(2)	กอน(56) อื่น(22) แกน(2) ลูก(10) ท้าว(2)	กอน(74) อื่น(16) ลูก(16)	กอน(66) อื่น(8) ลูก(2) ท้าว(2)	กอน(54) อื่น(4) เม็ด(2)
73	มาน(12) อื่น(6) จัน(2) ใบ(2)	มาน(12) อื่น(14) ใบ(4)	มาน(18) อื่น(12) ฉาก(8) หลัง(4)	มาน(16) อื่น(12) ฉาก(2) หลัง(2)	มาน(16) อื่น(4) ฉาก(6) หลัง(2) สาย(2)	มาน(10) อื่น(2) ฉาก(6) หลัง(8)
74	เส้น(16) กลม(6) อื่น(6) มวน(4)	เส้น(14) สาย(2) อื่น(10) มวน(2) ใจ(8)	เส้น(14) สาย(2) อื่น(2) มวน(2) กลอง(2)	เส้น(26) อื่น(6) มวน(6)	เส้น(12) กลม(10) ใจ(4) ค้าย(2)	เส้น(8) อื่น(2)
75	รูป(6) แหง(2) ที(4) อื่น(4)	เจดีย์(14) ยอด(3) หลัง(10) อื่น(12)	เจดีย์(4) ยอด(16) หลัง(6) ที(2)	รูป(8) ยอด(2) เจดีย์(4) อื่น(4)	เจดีย์(22) กอง(4) หลัง(4) ยอด(12) รูป(2)	เจดีย์(2) ยอด(4) หลัง(6)

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ทางจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
76	อื่น(16) เมืค(2) ผล (2) หัว (2)	กัน(20) เมืค(6) ผล (4) มีค (4)	ทน (4) เมืค(2)	ทน (2) เมืค(4) ใบ (4)	ทน (2) อื่น (2) ใบ (2)	เมืค(4)
77	ประตฺ(14) อื่น (4)	ประตฺ(4) อื่น (4)	ประตฺ(6)	ประตฺ(2) อื่น (2)	ประตฺ(2)	ประตฺ(4)
78	บัตฺร(18) คัว(14) คัว <sup>+</sup> (20)	อื่น(12) คัว (4) คัว <sup>+</sup> (8) ฉมัย(2)	อื่น (8) คัว (2) คัว <sup>+</sup> (12) บัตฺร(2)	อื่น(16) คัว <sup>+</sup> (20) อื่น (2)	อื่น (6) คัว <sup>+</sup> (20)	อื่น (2) คัว <sup>+</sup> (16) แผน (2) บัตฺร (2)
79	อื่น(18) ตะกรร(10) แกน(4)	อื่น(30) ลูก (2) ใบ (2)	อื่น(14) ลูก (6)	อื่น(16) ลูก(16)	อื่น (6) ลูก (2)	อื่น (6) ลูก (6) ตะกรร(2)
80	กรจก(16) อื่น(14) แผน (2)	กรจก(10) อื่น(18)	กรจก(2) อื่น(10)	กรจก(4) อื่น (6)	กรจก(6) อื่น (2)	กรจก(2) อื่น (6)
81	อื่น(30) ใบ (2) แผน(2) เสือ(10)	อื่น (8) ใบ (8) แผน(2) เสือ(6) เลม(2) คัว(20)	ใบ (4)	อื่น (2)	-	เสือ(2)

ตาราง 6 รอยตะขงจำนวนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
82	อัน(12) พรหม(6) จัน (2)	อัน(22) พรหม(6) ไบ (2)	อัน (4) พรหม(2) ไบ (2) แผน(2) มวน(4)	อัน (8) เส้น(2) แผน(2)	อัน (4) แผน(2)	-
83	อัน(28) กลอง(4) ชวด(4) ยาสีฟัน(2)	อัน(22) กลอง(3)	อัน(12) กลอง(4)	อัน (2) กลอง(2) แหง(4)	อัน (4) กลอง(8)	อัน (2)
84	อัน(34) คัน (8) ชอนสอม(2)	อัน(12) คัน (2) ไบ (2)	อัน (4) คัน (2) ขาง (2)	อัน(18) คัน (2)	อัน (4) 2อัน(2) ชุก (2) ไบ (2) เลม(2)	ชุก (2) เลม(2)
85	ฝัน(20) คัว(22) จัน(2)	ฝัน (8) คัว(44)	ฝัน (4) คัว(22)	ฝัน (8) คัว(10) อัน (2)	ฝัน (8) คัว(26) อัน (2)	ฝัน(26) คัว(12)
86	อัน(38) กะทะ(6) แกน(2)	อัน(40) กะทะ(2) คัว (2)	อัน(30)	อัน(14) กะทะ(4)	อัน(14) กะทะ(4)	อัน(20) กะทะ(24)
87	อัน(20) พวงหรีด(8)	อัน(20)	อัน(20) หรีด(6)	อัน(26)	อัน(20)	อัน(30)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
88	ลูก(12) อัน(18) หอย(8)	ลูก(12) อัน(32) หอย(4)	ลูก(12) อัน (8) เม็ด(4) กอน(4)	ลูก(18) อัน(10) เม็ด(2)	ลูก (6) อัน (4) เม็ด(2) หัว (2) ฝา (2) กระดอง(2)	ลูก (4) อัน (6)
89	ตัว(24) กลม(10) หมู (2) คู (2) พวก(4)	ตัว(10) กลม(8)	ตัว(16) โขดง(2) หมู (2) โขยง(2) หลายตัว(2)	ตัว(16) โขดง(2) หมู (4) พวง(2) ตัว (4)	ตัว (4) กลม(2) คอก(2)	ตัว (8) โขยง(2) คอก(2)
90	ลุง(24) คู(18) อัน (8) ซอน(2)	ลุง (8) คู(16) อัน(10)	ฝัน (2) คู (6)	อัน(10) ลุง (2)	อัน (6) ซอน(2)	อัน (6) ลุง (4)
91	หัว(14) มัด (6) ใบ (6) อัน (4) ผักคะน้า(4)	หัว(10) ธอ (2) ใบ(10) อัน (4) กาน (4)	หัว (6) มัด (2) ยอด(2) ใบ (8) อัน (4) กาน(2)	มัด (2) ใบ (4) กาน(2)	เส้น(10) อัน (6)	กอ (2) หลายใบ(2)
92	ขา(56) อัน(10)	ขา(34) อัน (6)	ขา(26)	ขา(38) อัน (6)	ขา(20) อัน (2)	ขา(26)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนกเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ คำศัพท์	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
93	เลม(12) แพง(34) อัน(14) ปากกา(2) ชุก (2)	เลม(6) แพง(30) อัน (4)	เลม(2) แพง(12)	เลม(2) แพง(10) อัน (2)	แพง(12)	เลม(2) แพง(8)
94	อัน(28) ใบ (6) กระเบื้อง(10) ลูก (2)	อัน(36) ใบ(12) กระเบื้อง(2) เม็ด (2)	อัน(18) หลัง(14) เลม(4)	อัน(26) ใบ (2) หลัง(10) เลม(2)	อัน (2) ใบ (2) หลัง(4) เลม(2)	อัน (4) หลัง(10) คาม(2)
95	อัน(22) คันเบ็ด(10)	อัน(30) ใบ (2) เส้น(2) สาย(2) เครื่อง(2)	อัน(10) หลัง(14) เลม(4) สาย(6)	อัน(16) หลัง(10) เลม(2) สาย(4)	อัน(18) หลัง(4) เลม(2)	อัน(18) หลัง(10) คาม(2) สาย(2)
96	อัน(20) หลัง(4) ตัว (2) ไม้ (2) ซีกรง(2)	อัน(18) เลม(2) เส้น(2) ซีกรง(2)	อัน (8) แพง(6)	อัน (8) แพง(2) เลม(6) ลูก (2) ซีกรง(2)	อัน (4)	อัน (4)
97	อัน(18) ใบ(24) สังกะสี(4)	อัน(28) ใบ (6) บาน(2) เลม(2)	อัน (2) บาน(2)	อัน (8)	-	-

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ไ้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ไ้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
98	อื่น(38) ลูก (6)	อื่น(46) กระบอก(2) คัมภีร์(2)	คาม(8) สาย(2)	อื่น(22) หลัง(2) เลม(8) คาม(8)	อื่น(22) หลัง(4)	อื่น (28) ลำ (2) คาม(4) สาย(4) เลม(2)
99	ชั้น(52) อื่น(10)	ชั้น(32) อื่น(18)	ชั้น(20) อื่น(14)	ชั้น(12) อื่น(24)	ชั้น(20) อื่น(12) ชั้นนำ(2)	ชั้น(22) อื่น(18)
100	บอก(56) เลม(6) บอง(6)	บอก(60) อื่น (6)	บอก(60) อื่น (4) บอง(6) เลม(4)	บอก(46) อื่น (4) บอง(2) เลม(6) ปลอง(6)	บอก(28) อื่น (6) บอง(2) เลม(10) ลำ (2)	บอก(32)
101	อื่น(24) ลูก (4) กรวด(6) กอนกรวด(6)	อื่น(26) ลูก (8) เม็ด(6) กรวด(6) กอง(4)	อื่น (6) ลูก(10) เม็ด(6) กรวด(4) กอง(4) กอน(2) ใบ (2)	อื่น (8) ลูก (8) เม็ด(24) กรวด(4) กอง(12)	อื่น (4) กอง(10) เม็ด(48) กรวด(4)	เม็ด(38) ลูก(12) เม็ด(38) กอง(12)
102	กระโถน(12) อื่น(34) แกน(12)	กระโถน(4) อื่น(26) ลูก (2)	กระโถน(2) อื่น(30)	กระโถน(4) อื่น(22) ลูก (6)	กระโถน(2) อื่น (6) ใบ (2)	อื่น(26)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ตรงจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
103	อัน(32) เบา(20) ซอง(4) บุพร(2)	อัน(14) เบา(8) ซอง(4)	อัน (6) เบา(2) ซอง(4)	ตัว (2) เบา(2) ซอง(10)	ตัว (2) อัน (2)	ตัว (2)
104	อัน(24) ชี (28) บันได(10)	อัน(16) ชี (14) บันได(12)	อัน (6) ชี (36) บันได(4) หลัง(2) ชั้น (2)	อัน (8) ชี (12)	อัน(10) ชี (30) บันได(2)	อัน (4) ชี (18) บันได(6) แท่ง(4)
105	ภูเขา(34) อัน (4) กอน(2)	ภูเขา(6) อัน(12) เทือก(4) แวง(2) ยอด(4) สาย(4)	ภูเขา(4) เทือก(2)	ภูเขา(2) เทือก(6)	อัน (2)	-
106	อัน(56) ลำ (4) วาว(4)	อัน(50) ลำ (8) วาว(8)	อัน(18) ลำ(18) วาว(2) เขือก(2) สาย(18) คั้น (6)	อัน(26) ลำ (6) หลัง(2) เขือก(2) สาย(6)	อัน (6) ลำ (4) หลัง(6) เขือก(4) วาว(2) สาย(10)	อัน(26) ลำ (2) หลัง(2) เขือก(2) สาย(4)



ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน				
		8/2	10/0	12/0	14/0	16/1
107	หัว(68)	หัว(58)	หัว(70)	หัว(82)	หัว(54)	หัว(68)
	ลูก (2)	ลูก (2)	เม็ค(2)	รวง(4)	รวง(2)	
	อื่น (4)	อัย(14)	อื่น (6)			
108	อื่น (2)	เม็ค (2)				
	เลม(2)	เรื่อง(4)	เรื่อง(6)	เรื่อง(2)	ฉับ(2)	ฉับ(2)
		ค้ำกลอน(4)	ทอน(2)	ทอน(2)	วรรณ(2)	ค้ำกลอน(2)
		กลอน(4)	บทกลอน(2)	ค้ำกลอน(2)	ค้ำกลอน(2)	
				เลม(4)		
109	อื่น(40)	อื่น(28)	อื่น (8)	อื่น (4)	อื่น (8)	อื่น(18)
	คาม(26)	คาม(28)	คาม(34)	คาม(38)	คาม(12)	คาม(2)
	ใบ (4)	กรรชอก(4)			ใบ (2)	
110	โรงเรียน(20)	โรงเรียน(12)	โรงเรียน(10)		โรงเรียน(8)	โรงเรียน(6)
	โรง(12)	โรง(18)	โรง(30)	โรง(40)	โรง(32)	โรง(28)
	แหง(10)	แหง(16)	แหง(10)	แหง(2)	แหง(14)	แหง(14)
	อื่น (6)	อื่น (4)	อาคาร(2)	อาคาร(2)	อาคาร(4)	
	ตึก (4)	อาคาร(8)				
111	อื่น(40)	อื่น(62)	อื่น(50)	อื่น(48)	อื่น(40)	อื่น(46)
	กำไจ(14)	เส้น(4)			เรื่อน(2)	
	พวง(10)	พวง(4)			พวง(2)	

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
112	อัน(22)	อัน(20)	อัน(14)	อัน (6)	เสา(2)	ฝัน (2)
	ธง(18)	ธง(12)	ธง (4)	ธง (4)	ใบ (6)	ธง (4)
	เสา(6)	ใบ (8)	ใบ (2)	เสา(6)		
	แถบ(6)	แถบ(4)	เสา(2)			
	ชั้น (2)		ฝัน (2)			
113	ลำ(26)	ลำ(14)	ลำ (6)	ลำ (8)	กลม(6)	ลำ (6)
	เครื่อง(12)	เครื่อง(32)	เครื่อง(34)	เครื่อง(12)	เครื่อง(6)	กลม (2)
	หมู(10)	หมู (6)	หมู (4)	หมู (8)	หมู (8)	หมู(10)
	อัน (4)	กลม(4)	หลายลำ(2)	หลายลำ(4)		ขบวน(2)
		หลายเครื่อง(2)	กลม(4)			
114	เล่ม(72)	เล่ม(64)	เล่ม(74)	เล่ม(72)	เล่ม(70)	เล่ม(66)
	อัน (4)			หนังสือ(4)	หนังสือ(2)	
115	อัน(32)	อัน(50)	อัน(14)	อัน(22)	อัน(14)	อัน(18)
	ใบ(18)	ใบ(24)	ใบ(10)	ใบ (4)	ใบ (6)	ฝัน (6)
	รม (4)	รม (2)	รม (4)	หลัง(4)	เล่ม(2)	รม (2)
			คาม(2)			
116	ใบ(18)	ใบ(28)	ใบ(12)	ใบ (4)		
	อัน (4)	บั้ง (4)	บั้ง (4)	หลายใบ(2)		
	ชนบัตร(4)	กอง(2)	กอง(4)	กอง(2)		
		ฉบับ(2)	ฉบับ(2)	ฉบับ(12)		
		ทับ (6)	ทับ (8)			
		มัด (2)				

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
117	อัน(26) กระดาน(26) บาน(2) หลัง(2) กระดานคำ(2) ใบ (2)	อัน(16) กระดาน(28) ใบ (2)	อัน(18) กระดาน(12) บาน(6) หลัง(7) เดิม(2)	อัน(26) กระดาน(2) บาน(2) หลัง(2) เนิน (2)	อัน(12) กระดาน(20) บาน(6)	อัน(24) กระดาน(8) บาน(6)
118	แกน(8) ลูก(28) ฟอง(8) อัน(12) กอน(2) ไข่มุก(8) ไข(4)	วง(6) ลูก(30) ฟอง(4) อัน(32) กอน(6) เสน(2)	ลูก(32) อัน(14) กอน(4)	ลูก(18) ฟอง(6) กอน(6) อัน(14) ไข่มุก(2)	กะรัต(2) ลูก(20) วง (2) อัน (8)	อัน (2) ลูก (4)
119	อัน(60) กรรไกร(4) คาม(2)	อัน(72) คาม(2)	อัน(36) คาม(18)	อัน(60) คั้น (2) คาม(8)	อัน(62)	อัน(50)
120	สำนักงาน (10) ที่ (8) อัน (4)	สำนักงาน (24) หลัง(14) อัน (6) ทอง(4)	สำนักงาน (6) หลัง(24) ที่(16) สำนัก(16) คู (48)	สำนักงาน (14) หลัง(14) ที่ (6) สำนัก(30) สาขา(4) หน่วย(2)	สำนักงาน (18) หลัง(36) ที่ (2) สำนัก(10)	สำนักงาน (10) หลัง(14) ที่ (10) สำนัก(8) ทอง(2)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
121	คู(22) ครึ่ง(4) อื่น(2) การชกมวย(2)	คู(32) โรง(2)	คู(48)	คู(38) นัค(4) ครึ่ง(2) รายการ(2)	คู(36) ทิม(2) ครึ่ง(6) รายการ(2)	คู(24) ครึ่ง(4) นัค(6)
122	ตา(24) ดวง(26) ลูก(6) ดวงตา(4) อื่น(2) ข้าง(2)	ตา(2) ดวง(32) ลูก(8) 2ข้าง(2) อื่น(2) ข้าง(3) 2ดวง(2) แกม(2)	2ดวง(4) ดวง(20) ลูก(4) ข้าง(12)	2ดวง(2) ดวง(22) ลูก(18) 2ลูก(2) ข้าง(2)	2ดวง(2) ดวง(6) ลูก(6) 2ลูก(4) 2ข้าง(4)	2ลูก(2) ดวง(8) ลูก(6) ข้าง(4)
123	อื่น(42) เลม(28) คอก(4)	อื่น(28) เลม(22) แหง(3)	อื่น(10) เลม(50) แหง(4)	อื่น(18) เลม(24) แหง(8) คอก(2)	อื่น(12) เลม(30) คอก(2)	อื่น(3) เลม(26)
124	ลำ(10) อื่น(6) ลำธาร(8) แหง(2)	ลำ(4) ใบ(2) ลำธาร(10)	ลำ(8) เสน(2) ลำธาร(6)	ลำธาร(6)	หาง(2) แหง(2) ลำธาร(4)	ลำ(2) ลำธาร(2) ลำธาร(4)

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ไ้ตรงจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
125	ถึง(24)	ถึง(32)	ถึง(26)	ขึ้น (2)	ก่อน(2)	ขึ้น (6)
	อื่น(16)	อื่น(20)	อื่น (8)	อื่น (8)	ชยะ(4)	อื่น (4)
	ชยะ(4)	ชยะ(6)	ขึ้น(4)		แหง(2)	
	ก่อน(2)	แหง(6)	เขง(4)			
126			ใบ(2)			
			ที่ (2)			
	แกน(36)	ตบ(6)	แกน(6)	แหง(2)	หัว (2)	ผล (8)
	อื่น(26)	อื่น(32)	อื่น (2)	อื่น (4)	ผัก (2)	ลูก (4)
	ลูก (6)	ลูก(18)	ลูก(22)	ลูก(14)	ลูก(18)	
	หน่วย(6)	ผล(14)	คน (6)	หน่วย(4)	คน (6)	
127	ขึ้น (4)		ผล (6)	คน (4)		
	ผล (2)			ผล (8)		
	ขึ้น(22)	ขึ้น(32)	ขึ้น(62)	ขึ้น(58)	ขึ้น(42)	ขึ้น(44)
	ขึ้น(24)	ขึ้น (4)	ขึ้น (4)	อื่น (4)	ขึ้น (6)	ขึ้น (6)
128	อื่น(12)	อื่น (8)	อื่น (4)		อื่น (6)	อื่น (2)
	แขน(2)	ขาแขน(2)				ผ้าแขน(2)
						สาย(6)
	อื่น(42)	อื่น(18)	อื่น(20)	อื่น(12)	อื่น(26)	อื่น(26)
โคม(14)	โคม(26)	โคม(14)	โคม(22)	โคม(6)	โคม(16)	
โคมไฟ(6)	โคมไฟ(4)	หลัง(2)	หลอด(2)	ใบ (2)		
หลอด(2)	หลอด(2)	หลอด(4)				



ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับชั้น	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
129	คั้น(66) รถไฟ(6) ตู (4) หลัง(4) อัน (2)	กั้น(46) วาง(10) เครื่อง(8) อัน (4)	คั้น(42) วาง(8) ลำ(2) ตู(12) เครื่อง(4) สาย(2)	คั้น(42) วาง(4) หลัง(2) ตู (10) เครื่อง(2) สาย(2)	คั้น(10) วาง(2) ตู(12)	คั้น(12) วาง(2) ตู(14)
130	องค์(42) คน(24) พระสงฆ์(2)คน(6)	องค์(40) คน(26)	องค์(36) คน (2) คน(4)	องค์(22) คน (2)	องค์(24) คน (2) คน(2)	องค์(30) คน (2)
131	คคิ (3) อัน (4)	คคิ(22) อัน(16) ฉมับ(2)	คคิ(32) แหง(2) กระทง(2)	คคิ(32) เลม(2)	-	คคิ(38) ชอ(8) กระทง(4)
132	อัน(50) ตะกั่ว(6) ใบ (2) แผน(2)	อัน(48) กอน(12) เลม(14) แผน(8)	อัน(26) กอน(6) ลูก(6)	อัน(30) กอน(4) ลูก(2) ทอน(4) เลม(2)	อัน(16) กอน(8) ลูก(2) เม็ด(2)	อัน(18) กอน(4)
133	อัน(32) มัต(14) ลุง(10) เสน(6) สาย(2) หอ(2)	กั้น (6) มัต(16) ลุง (6) เสน(10)	อัน (6) มัต(28) ลุง (4) เสน(24) ฟอน(2) หอ(4)	อัน (4) มัต(30) ถ้าย(4) เสน(16) มวน(2) หอ(4)	อัน (6) มัต(40) จีน (4) เสน(20) ชอง(2) หอ(4) ลูก(2)	หอ (6) มัต(64) ลุง (2) เสน(2) สาย(2)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะเฉพาะ (ต่อ)

ระดับอายุ	ลักษณะนาม ที่ไต่กลางจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
134	อื่น(46)	อื่น(24)	อื่น(12)	อื่น(18)	อื่น(8)	อื่น(2)
	เสน(30)	เสน(42)	เสน(42)	เสน(44)	เสน(78)	เสน(78)
135	ลูก(48)	ลูก(36)	ลูก(14)	ลูก(36)	ลูก(36)	ลูก(26)
	อื่น(26)	อื่น(26)	อื่น(12)	อื่น(6)	อื่น(12)	อื่น(6)
136	ทอง(4)	ทอง(12)	ทอง(4)	ทอง(4)	ทอง(2)	
	กัญแจ(4)		ทอง(4)	ทัว(4)	ทัว(2)	
137	อื่น(70)	อื่น(28)	อื่น(62)	อื่น(42)	อื่น(68)	อื่น(50)
	สอม(4)	สอม(4)	ขวาง(10)	สอม(6)	สอม(6)	เลม(4)
138	อื่น(32)	อื่น(50)	อื่น(34)	อื่น(26)	อื่น(44)	อื่น(76)
	เกือก(6)	เกือก(12)	คู้(4)	เกือก(4)	เกือก(4)	เกือกมา(4)
138	คู้(4)	คู้(4)	คู้(4)	คู้(12)	คู้(4)	ทัว(6)
		ทัว(2)	เลม(2)	วง(4)	วง(2)	ทัว(4)
138	กลอง(84)	กลอง(40)	กลอง(40)	กลอง(44)	กลอง(36)	กลอง(58)
	อื่น(4)	อื่น(16)	อื่น(12)	อื่น(10)	อื่น(10)	อื่น(10)
				ลูก(2)		

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเขียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนามที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
139	อื่น(82)	อื่น(70) หลอด(2)	อื่น(48) หลอด(12)	อื่น(56) หลอด(16)	อื่น(34) หลอด(10)	อื่น(24) หลอด(2)
140	คน(54) องค์(12) ญาติ(4)	คน(32) องค์(22) ญาติ(2) รูป(2) อื่น(2) ทาน(2)	คน(12) องค์(24) ญาติ(2) รูป(2)	คน(8) องค์(6) ตัว(2) รูป(2)	องค์(8)	คน(2) องค์(18) รูป(4)
141	อื่น(46) แสดทนต์(10) ใบ(8) แผน(2) ซอง(2) ฉับ(2)	อื่น(42) แสดทนต์(4) ใบ(12)	อื่น(16) ใบ(8)	อื่น(24) แสดทนต์(4) ใบ(6) ตัว(4)	อื่น(4)	อื่น(10)
142	ใบ(34) อื่น(10) แผน(2) พินัยกรรม(4)	ใบ(8) อื่น(6) แผน(4)	ใบ(8) เล่ม(8) แผน(2) บท(2)	ใบ(4) เล่ม(16) แผน(4) พินัยกรรม(2)	ใบ(4) ท(2) แผน(2) อื่น(2) เล่ม(2) รายการ(2)	ใบ(10) เล่ม(4)
143	อื่น(28) กลอง(26) แกน(8) ตัว(4)	อื่น(40) กลอง(16) แกน(2) ลูก(2)	อื่น(28) กลอง(14) ลูก(8)	อื่น(14) กลอง(4) ลูก(10)	อื่น(10) กลอง(4) ลูก(2) แกน(2)	อื่น(10) กลอง(2) ลูก(8)



ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
144	อัน(30) ตัว(12) ฝัน (8) ชิน (4) หนังสัตว์(2)	อัน(28) ตัว (6) ฝัน(16)	อัน(18) ตัว (6) ฝัน(46)	อัน (4) ตัว (2) ฝัน(70)	อัน (4) ฝัน(78) ชิน (6) หนัง(2)	อัน (2) ตัว (2) ฝัน(84)
145	ตัว(82)	ตัว(60)	ตัว(28)	ตัว(34) โหลง(2)	ตัว(20) โหลง(4)	ตัว(30) โหลง(2)
146	รอย(26) จุก (8) ที (4) อัน (4) แหง(2) ชิน (2) รอยคาง(2)	รอย(42) จุก (4) ที (2) อัน (2)	รอย(62) จุก(18) ที (2) อัน (4)	รอย(38) จุก (8) ที (4) ทยค(4)	รอย(64) จุก (8) ที (2) ทยค(2) แหง(4) วง (2)	รอย(38) จุก(10) ที (4) ทยค(2) แหง(10)
147	อัน(46) สิ่ง(10)	อัน(42) สิ่ง (2) คาม(6) ใบ (4) ตัว (2)	อัน(64) แหง(2) คาม(6) หลัง(4)	อัน(48) เลม(2) คาม(6) แหง(2) ตัว (8)	อัน(58) ใบ (2) คาม(8) แหง(4)	อัน(60) ปิ่น (2) คาม(8)
148	องค์(48) คน(22) รูป (6)	องค์(66) คน (2) รูป(12)	องค์(72) คน (2) รูป(14)	องค์(52) คน (4) รูป(24)	องค์(80) คน (4) รูป (6) ท่าน (4)	องค์(82) รูป(10)

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ทางจวกรักษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
149	ไร (30)	ไร (36)	ไร (52)	ไร (44)	ไร (44)	ไร (52)
	นา (14)	นา (8)	นา (4)	นา (2)	นา (2)	นา (2)
	ตี (14)	ตี (8)	ตี (18)	ตี (6)	ตี (4)	ตี (2)
	หลัง (2)	ขึ้น (2)	ขึ้น (6)	ขึ้น (26)	ขึ้น (40)	ขึ้น (30)
	แหง (2)	แหง (2)	แหง (2)	แหง (2)	แหง (4)	
	รอง (2)	อัน (4)	ตาราง (4)		หลัง (2)	
	อัน (2)					
	ชนิด (2)					
150	อัน (24)	อัน (22)	อัน (46)	อัน (32)	อัน (30)	อัน (52)
	แรว (4)	แรว (6)	แรว (2)	แรว (2)	แรว (10)	ปาก (2)
		คว (6)	หลัง (14)	คว (6)	หลัง (20)	หลัง (14)
		เสน (2)	สาย (4)	สาย (2)		
				หลัง (8)		
151	อัน (22)	อัน (24)	อัน (28)	อัน (34)	อัน (50)	อัน (54)
	ไต (6)	ไต (2)	เลม (4)	ไต (2)	เลม (6)	ไต (10)
		ควง (6)	ควง (10)	ควง (10)	ควง (6)	ควง (14)
		เครื่อง (10)	คอก (2)	เลม (2)		แหง (4)
152	กลอง (32)	กลอง (58)	กลอง (62)	กลอง (82)	กลอง (86)	กลอง (66)
	อัน (30)	อัน (10)	อัน (4)	อัน (4)	อัน (2)	กั๊ (6)
	กั๊ (16)	กั๊ (6)	กั๊ (26)	กั๊ (8)	หอ (2)	
		กาน (6)				

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับภายในลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ทางจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
153	กลอง(54) อื่น(14) กระสุน(4)	ลูก(54) อื่น (6) กระสุน(6)	ลูก(76) อื่น (2) กระสุนปืน(2)	ลูก(78) กลอง(2) กระสุน(2)	ลูก(72) เม็ด (2) กระสุนปืน(2)	ลูก(70) กลอง(2) กระสุน(6) ท้าย (4) เม็ด(2)
154	อื่น(26) เครื่อง(10) ไมโครโฟน(2)	อื่น(56) เครื่อง(4) ไมโครโฟน(2) ไม้(10) ค้อน (2)	อื่น(48) เครื่อง(26) ใบ (2)	อื่น(50) เครื่อง(6) ไมโครโฟน(4) หลัง(2)	อื่น(38) เครื่อง(38) คาง (2)	อื่น(58) เครื่อง(12)
155	เสา(76) เล่ม(6) อื่น (2)	เสา(22) เล่ม(8) อื่น(12) ลูก (2)	เสา(12) เล่ม(42) อื่น (2) ทอน(2)	เสา (6) เล่ม(32) อื่น (4) ทอน(4)	เสา(6) เล่ม(18) อื่น (2) ทอน(2)	อื่น (2) เล่ม(18)
156	ลูก(44) หวง(22) ผล (6) แกน(4) ใบ (2) อื่น (2)	ลูก (52) หวง(2) ผล(18) แกน(4) ใบ (4) คน(4) คะแนง(8) กวน(2)	ลูก(36) หวง(8) ผล(8) เครือ(12) ใบ (2) คน(4) คะแนง(12)	ลูก(52) หวง(6) ผล(14) เครือ(2) คะแนง(10)	ลูก(36) หวง(10) ผล(2) เครือ(2) คะแนง(20) 4ลูก(4) กลม (2)	ลูก(10) หวง(4) ผล(6) เครือ(2) คะแนง(22) ใบ (2) กิ่ง(2) หลายผล(2)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
157	คั้น(22) เกวียน(20) อัน(12)	คั้น(16) เกวียน(20) อัน(8) กุ(6) ลำ(6)	คั้น(14) เกวียน(16) ลำ(4) หลัง(2)	คั้น(18) เกวียน(4) ลำ(2) อัน(2) ปล่อง(20)	คั้น(8) เกวียน(8) หลัง(2)	คั้น(10) เกวียน(2) หลัง(4) ลำ(2)
158	ปล่อง(22) บอง(16) อัน(16) เลม(12) ทอน(8) คน(2) กระบอก(2) บอ(2) ออย(2)	ปล่อง(32) บอง(8) อัน(12) เลม(22) ทอน(8) คน(12)	ปล่อง(24) บอง(2) อัน(10) เลม(36) ทอน(4) คน(14) กอ(2)	ปล่อง(20) ทอน(2) อัน(2) เลม(64) ทอน(2) คน(6)	ปล่อง(4) เลา(2) เลม(64) คน(12)	คน(8) เลม(60)
159	เส้น(30) อัน(6) ลวด(6) วง(8) สาย(4)	เส้น(46) อัน(12) มวน(8) สาย(6)	เส้น(52) อัน(6) มวน(8) วง(2) สาย(2)	เส้น(20) มัด(2) มวน(8) สาย(4)	เส้น(10) กัน(2) มวน(4)	เส้น(16) วง(4) มวน(4) สาย(2)
160	กลม(16) ตัว(12) เชือก(6) ฝูง(4)	ตัว(8) เชือก(32) ฝูง(16)	โขยง(2) ตัว(4) เชือก(36) ฝูง(20)	เชือก(24) ฝูง(14)	ตัว(2) เชือก(10) ฝูง(6) หมู(2)	ขางหลายตัว(4) ตัว(6) เชือก(8) ฝูง(12)

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะตาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะตามที่ใช้ทางจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
161	พวก(4)					
	หมู (4)					
162	ขวาง(2)					
	ตัว(60)	ตัว(80)	ตัว (8)	ตัว(16)		ตัว(10)
163	คน(24)		คน (4)	โหลง(2)		
	ตัว(44)	ตัว(68)	ตัว (8)	ตัว(24)	ตัว(26)	ตัว(52)
164	คน(40)	คน (8)	ผี (4)			
	อัน (2)	อัน (4)				
165	อัน(30)	อัน(28)	อัน(10)	อัน (6)	อัน (2)	อัน (2)
	ทอน(10)	ทอน(16)	ทอน(32)	ทอน(48)	ทอน(56)	ทอน(68)
166	ซุง (6)	ซุง(14)	ซุง (2)	ซุง(10)	ซุง (2)	ซุง (2)
	แฉน(2)	แฉน(4)	แฉน(20)	แฉน(22)	แฉน(22)	แฉน(16)
167	ลำ (2)	ลำ(2)	คูน (2)	ลำ (2)	แทง(2)	ลำ (2)
	ชอน(2)					
168	ใบ (2)					
	อัน(36)	อัน(52)	อัน(20)	อัน (8)	อัน(18)	อัน(26)
169	ใบ (8)	ใบ(14)	ใบ(10)	ใบ (8)	ใบ (8)	ใบ (8)
	แฉน(2)	แฉน (4)	แฉน (4)	แฉน (4)	แฉน (2)	แฉน (6)
170	เล็อย(2)	เล็อย(4)	เล็อย(4)		คาม(2)	เล็อย(2)
	อัน(34)	อัน(18)	อัน(14)	อัน (6)	อัน(14)	อัน(10)
171	ฟิล์ม(10)	ฟิล์ม(10)	ฟิล์ม(12)	ฟิล์ม(26)	ฟิล์ม(26)	ฟิล์ม(20)
	รูป (8)	เครื่อง(12)	เครื่อง(14)	เครื่อง(6)	เครื่อง(4)	กลอง(8)
172	กลอง(2)	แฉน(10)	ใบ (4)	ใบ (4)	ใบ (2)	แฉน(2)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม : (ต่อ)

ระดับสาย จำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ทางจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
166	ใบ (2) เครื่อง(28) อื่น(22) จักร(14) หลัง(12)	ใบ (8) เครื่อง(54) อื่น(10) หลัง(14)	เครื่อง(34) หลัง(62)	รูป (2) เครื่อง(16) อื่น (8) หลัง(74)	รูป (4) คาง(2) เครื่อง(8) อื่น (4) ตัว (2) หลัง(80)	เครื่อง(12) หลัง(76)
167	คน(32) วิญญาณ(10) ตัว (6) อื่น (2) รูป (2)	คน (8) วิญญาณ(10) ตัว (8) อื่น (4) ลูก (2) คน (2)	วิญญาณ(8) ตัว (2) อื่น (2) คน(46)	วิญญาณ(12) ตัว (2) รูป (2) คน(20)	วิญญาณ(12) ตัว (6) คน (2) คน(48)	วิญญาณ(8) ตัว(26) วาง(2) รูป (2)
168	อื่น(54) แห(8) ใบ (6) ฝัน(4) ตัว(2) เส้น(2)	อื่น(50) แห(6) หลัง(6) ฝัน(8)	อื่น(48) แห(2) ฝัน(2) ฝัน(8) หลัง(24)	อื่น (8) ฝัน(18) หลัง(16)	อื่น(12) แห(2) ฝัน(4) ฝัน(40) หลัง(18)	แห(4) ฝัน(6) ฝัน(24) หลัง(24)
169	การเขียน(2)	อื่น(10) ครั้ง(4)	อื่น (2) ครั้ง(18)	ครั้ง(10)	ครั้ง(8)	ครั้ง(14) ยก(2)
170	อื่น(6) พาเหรด(6) กอง(4)	อื่น(8) พาเหรด(2) พวก(4)	แถว(6) กอง(8) พวก(2)	แถว(8) กอง(14) คณะ(2)	แถว(6) กอง(14) วง(4)	แถว(2) กอง(12) วง(4)

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ได้จากภาษารเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
171	หลัง(2)	วง(6)	วง(2)	วง(8)	หมู(2)	หมู(4)
		หมู(2)	หมู(4)	หมู(2)		
				ชุก(6)		
	อัน(48)	อัน(58)	อัน(40)	อัน(26)	อัน(34)	อัน(36)
172	แกน(26)	ลูก(4)	ใบ(6)	ลูก(4)	ลูก(2)	ใบ(6)
	ตะเกียง(6)	ตะเกียง(4)		ใบ(16)	หลอก(2)	
	หลัง(2)	ใบ(8)			ใบ(10)	
	ใบ(2)					
173	อัน(70)	อัน(70)	อัน(64)	อัน(60)	อัน(44)	อัน(35)
	บี(12)	บี(4)	คาม(2)	คาม(4)	บี(2)	เลม(8)
		เลม(6)	เลม(2)	เลม(6)	เลม(26)	
				วง(2)	ทัว(2)	
174	อัน(58)	อัน(72)	อัน(52)	อัน(46)	อัน(24)	อัน(24)
	ชอย(10)	ชอย(2)	คาม(2)	ปาก(2)	ทัว(2)	ลำ(2)
		เลม(6)	เลม(2)	เลม(4)	เลม(18)	เลม(6)
					คาม(2)	
174	ทัว(44)	ทัว(32)	ทัว(38)	ทัว(50)	ทัว(28)	ทัว(42)
	อัน(22)	อัน(34)	อัน(20)	อัน(8)	ฉวน(12)	อัน(2)
	ชา(6)	คน(10)	คน(8)	คน(10)	คน(12)	คน(8)
	กอน(2)	กอน(2)	กอน(2)	กอน(2)	กอน(12)	กอน(8)
		ทวน(2)	กอน(4)			เหงา(2)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
175	หัว(34)	หัว(24)	หัว(32)	หัว(44)	หัว(26)	หัว(30)
	อื่น(24)	อื่น(34)	อื่น(20)	อื่น(10)	อื่น(6)	อื่น(4)
	กอน(6)	คน(10)	กอ(4)	กอ(2)	กอ(8)	กอ(6)
	ชิง(6)	ชิง(4)	กอน(4)	คน(12)	คน(6)	คน(2)
176		ทอ(2)	คน(8)		เหงา(2)	เหงา(2)
					แวน(4)	หนอ(4)
	อื่น(26)	อื่น(42)	อื่น(40)	อื่น(18)	อื่น(12)	อื่น(38)
	พิณ(4)	พิณ(6)	คาม(2)	พิณ(2)	พิณ(4)	คั้น(6)
	เครื่อง(2)	เครื่อง(8)	เครื่อง(16)	เครื่อง(6)	เครื่อง(2)	ควง(10)
	วง(2)	โคม(2)	คั้น(2)		คั้น(2)	โคม(2)
			หลัง(2)		ตัว(2)	หลัง(6)
177					เลา(2)	เลา(4)
	อื่น(6)	อื่น(4)	เรื่อง(6)	เรื่อง(8)	อื่น(2)	สิ่ง(2)
	ความคิด(4)	ความคิด(2)	ความคิด(18)	ความคิด(10)	ความคิด(30)	ความคิด(24)
	ครึ่ง(2)	ครึ่ง(4)	ครึ่ง(4)	ครึ่ง(4)	ครึ่ง(2)	ครึ่ง(18)
178		เรื่อง(2)			เรื่อง(10)	เรื่อง(12)
					บท(2)	
					คอน(2)	
	คน(36)	คน(18)	คน(2)	สามเณร(2)	คน(2)	คน(4)
	องค์(16)	องค์(12)	องค์(30)	องค์(12)	องค์(24)	องค์(26)
	คน(4)	คน(6)	คน(4)	คน(2)		
	สามเณร(2)	หัว(2)				



ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใช้ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
179	อื่น(70)	อื่น(76)	อื่น(68) คั้น(4) เดิม(2)	อื่น(62) คั้น(20) เดิม(10)	อื่น(70) คั้น(12) เดิม(8)	อื่น(84) คั้น(6)
180	ส่วน(68) คน(18) ลูก(2) อื่น(2)	ส่วน(68) คน(6) ไร(4) อื่น(4) แหง(2)	ส่วน(80) แหง(2) ไร(12) ที่(2)	ส่วน(70) แหง(2) ไร(12)	ส่วน(84) แหง(2) ไร(6)	ส่วน(88) แหง(2) ไร(6)
181	อื่น(20) อวน(4)	อื่น(28) อวน(8) เครื่อง(2) คว(6)	อื่น(46) เดิม(4) หลัง(30)	อื่น(16) อวน(10) หลัง(20) ปิ่น(10)	อื่น(22) อวน(4) หลัง(26) ปิ่น(14) สาย(4)	อื่น(6) อวน(4) หลัง(26) ปิ่น(24)
182	อื่น(20) พดู(6)	อื่น(20) พดู(4) ควง(4) คอก(4) ลูก(6) คว(2)	อื่น(28) พดู(4) ควง(4) คอก(30) ลูก(8) บอก(6) ใบ(4)	อื่น(18) พดู(6) ควง(16) คอก(18) ลูก(6)	อื่น(14) พดู(2) ควง(10) คอก(26) ลูก(10) สาย(2) ใบ(16)	อื่น(22) พดู(2) ควง(8) คอก(48) เดิม(2)
183	เรื่อง(18) การแสดง(4)	เรื่อง(14) อื่น(8) อย่าง(4)	เรื่อง(14) ตอน(2) คณะ(16)	เรื่อง(12) ฉาก(8) คณะ(2)	เรื่อง(22) ฉาก(12) คณะ(4)	เรื่อง(10) ฉาก(12) ตอน(16)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	ลักษณะนาม ที่ใช้ทางจากภาษาเขียน				
		8/2	10/0	12/0	14/0	16/1
184	อัน(52) สวิง(10)	โรง(4)	ครึ่ง(6)	ครึ่ง(8)	ครึ่ง(14)	ครึ่ง(8)
		รายการ(2)	รายการ(6)	รายการ(4)	รายการ(14)	รายการ(24)
			อย่าง(4)	พวก(4)		บท(8)
			บท(2)	บท(6)		
185	อัน(20) ใบ(14) มัด(2)	อัน(54)	อัน(66)	อัน(54)	อัน(50)	อัน(34)
		สวิง(8)	คัน(6)	สวิง(2)	คัน(8)	คัน(6)
		คาม(4)	หลัง(10)	หลัง(6)	หลัง(4)	หลัง(16)
					ปิ่น(2)	ปิ่น(10)
186	อัน(46) เดิม(4) ปิ่น(4) ทอน(4)	อัน(36)	อัน(32)	อัน(34)	อัน(48)	อัน(16)
		ใบ(2)	ใบ(42)	ใบ(12)	ใบ(8)	ใบ(6)
		มวน(10)	มวน(8)	แทง(4)	ขึ้น(2)	คำ(2)
		คอก(2)	แทง(2)		มวน(8)	มวน(14)
187	ลูก(30) อัน(14)	อัน(42)	อัน(30)	อัน(26)	อัน(22)	อัน(10)
		เดิม(2)	เดิม(18)	เดิม(14)	เดิม(16)	ทอน(28)
		แทง(2)	ก่อง(4)	ก่อง(6)	ก่อง(4)	เดิม(20)
		ทอน(2)	ทอน(16)	ทอน(16)	ทอน(30)	
	มัด(2)			แทง(4)		
	ลูก(40)	ลูก(58)	ลูก(56)	ลูก(44)	ลูก(48)	
	อัน(8)	อัน(2)	อัน(2)	อัน(2)	วง(4)	

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใส่รถจักรยานนาม ..(ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ใส่ต่างจากภาษาเขียน						
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0	
188	แกน(8)	กลม(4)	กอง(8)	กอง(6)	กอง(4)	กอง(22)	
	กอน(4)	กอบ(10)	กอน(12)	กอน(8)	กอน(8)	กอน(8)	
		หลายกอน(2)	เม็ด(6)	เม็ด(4)	เม็ด(2)	เม็ด(2)	
		ตุ๊ก(4)		วง(2)	ตุ๊ก(8)	ตุ๊ก(8)	
					หมู(4)	หมู(2)	
					อวยาง(2)		
	อัน(6)	อัน(6)	บท(2)	คอน(4)	อัน(2)	เรื่อง(2)	
	เทศน์(6)	องค(2)	เรื่อง(4)	บท(8)	บท(2)		
	องค(4)	เรื่อง(4)	ครึ่ง(2)	เรื่อง(6)	เรื่อง(6)		
	เรื่อง(4)	ครึ่ง(2)					
189	พวง(46)	พวง(54)	พวง(80)	พวง(68)	พวง(94)	พวง(98)	
	ลูก(16)	ลูก(16)	ลูก(8)	ลูก(12)	กิ้ง(2)		
	ผล(10)	กาน(2)	ผล(4)	ผล(8)			
	แกน(6)	เม็ด(2)	เม็ด(2)				
	ตน(2)	อัน(3)					
	เม็ด(2)	กิ้ง(2)					
	อัน(2)						
	กิ้ง(2)						
	190	คน(38)	คน(18)	คน(46)	คน(28)	คน(60)	คน(80)
		องค(12)	องค(26)	องค(32)	องค(20)	องค(18)	องค(4)
รูป(2)		องครักษ์(2)	องครักษ์(4)	องครักษ์(2)	รูป(2)		
อัน(2)			ตน(2)	ตน(6)	หมู(2)		
				ทาน(4)	ทาน(4)		

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ได้จากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
191	อื่น(20) หน้าไม้(6) คาม(2) เลม(2)	อื่น(50) คาม(8)	อื่น(50) แผน(2) คาม(10) เลม(6)	อื่น(36) หลัง(6) คาม(12) เลม(2) แผน(6)	อื่น(36) คั้น(6) คาม(8) เลม(6) แผน(10) ลำ(4)	อื่น(50) เลม(8)
192	อื่น(86) หวี(4) เลม(2)	อื่น(70) หวี(2) ใบ(6)	อื่น(88) หวี(4) เลม(2) คาม(2)	อื่น(80) เลม(4)	อื่น(94) เลม(2) คั้น(2)	อื่น(92) เลม(6)
193	อื่น(30) หอ(8) จาน(6) เส้น(4) ลุง(4) หิ้ว(2)	อื่น(28) หอ(4) จาน(14) ถวย(6) เฆงา(2)	อื่น(22) หอ(4) จาน(12) เส้น(18) เฆงา(8) หิ้ว(4)	อื่น(14) จาน(18) ลูก(6) เฆงา(6) หิ้ว(10)	อื่น(8) จาน(12) ถวย(4) เฆงา(4) หอ(10) หิ้ว(22)	อื่น(2) หอ(4) เส้น(2) เฆงา(10) หิ้ว(14)
194	อื่น(34) ชอ(6) เรือง(2) เครื่อง(2)	อื่น(40) ชอ(2) เรือง(2) วง(4)	อื่น(28) ชอ(4) เลม(10) เครื่อง(18)	อื่น(20) ชอ(2) หลัง(2) วง(6) สาย(18) เครื่อง(4)	อื่น(32) เลม(40) คิ้ว(2) เครื่อง(18)	อื่น(34) สาย(34)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ไต่ทางจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
195	อัน(14) โพงพาง(4)	อัน(6) กุ่ม(2) รง(2)	อัน(32) โพงพาง(4) หลัง(28)	อัน(16) โพงพาง(6) หลัง(6) ขึ้น(2)	อัน(26) ตัว(6) หลัง(16)	อัน(16) โพงพาง(4) หลัง(32) คั้น(2) สาย(2)
196	ตัว(54) ไม้(14) อัน(6) มัด(2) เสียบ(2)	ตัว(24) ไม้(20) อัน(10) หีบ(2) เสียบ(6) ขึ้น(6)	ตัว(34) ไม้(26) อัน(6) รีว(2) เสียบ(2) พุ่ง(2) หีบ(12)	ตัว(20) ไม้(26) อัน(2) หีบ(12) เสียบ(26)	ตัว(6) ไม้(24) อัน(2) หีบ(10) เสียบ(44) แถว(4)	ตัว(2) ไม้(44) แถว(2) หีบ(6) เสียบ(34) รีว(4) แถว(4)
197	อัน(74) แปรง(4) หลอด(2)	อัน(70) แปรง(6) หลอด(6) แท่ง(2)	อัน(80) แปรง(10)	อัน(72) แปรง(8) หลอด(6) กลอง(2) คั้น(4)	อัน(88) แปรง(8) หลอด(4)	อัน(88) แปรง(4) หลอด(6)
198	อัน(16) เครื่อง(8) เปียนโน(4)	อัน(20) เครื่อง(10) เปียนโน(2)	อัน(18) เครื่อง(50)	อัน(8) เครื่อง(14) สาย(10) ตู้(8)	อัน(14) เครื่อง(54) ตัว(4) เปียนโน(2) สาย(8)	อัน(16) เครื่อง(20) เปียนโน(4)

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม (ต่อ)

ระดับอายุ ลำดับที่	ลักษณะนาม ที่ไต่ต่างจากภาษาเขียน					
	8/2	10/0	12/0	14/0	16/1	18/0
199	อื่น(16)	อื่น(8)	อื่น(4)	แผน(4)	อื่น(2)	อื่น(4)
	เลม(12)	เลม(22)	เลม(46)	เลม(58)	เลม(52)	เลม(64)
	ใบ(8)	ใบ(6)	ใบ(2)	ใบ(2)	ราย(2)	ใบ(4)
	บัญชี(4)	แผน(6)	แผน(2)	บัญชี(6)	บัญชี(6)	บัญชี(2)
	ฉบับ(4)	ฉบับ(2)	ฉบับ(10)	ฉบับ(6)	ฉบับ(12)	ฉบับ(2)
		รายการ(8)	รายการ(2)		รายการ(6)	แผน(4)
200	อื่น(10)	อื่น(2)	โวลท์(2)	โวลท์(20)	โวลท์(40)	โวลท์(40)
	กำลัง(6)	โวลท์(2)		กิโวลท์(10)	วัตต์(20)	วัตต์(20)
		กิโวลท์(2)		วัตต์(16)	แอมแปร์(6)	กิโวลท์(4)
				กระแส(6)	หน่วย(10)	หน่วย(4)
				หน่วย(4)	ยูนิท(4)	แอมแปร์(4)
				กำลัง(2)	เครื่อง(2)	

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครั้งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน

ลำดับที่	ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน
1	อัน	26.30	11.57	25.04	16.07	20.10	10.77	19.48	9.37	17.06	7.16	8.12	3.43
2	ใบ	3.78	1.02	5.26	1.16	3.60	0.79	2.93	0.46	3.75	0.46	2.62	0.44
3	ลูก	2.68	1.37	4.55	2.06	3.26	1.80	4.48	2.11	3.92	1.43	3.28	1.15
4	แกน	2.36	0.77	0.93	0.07	0.34	0.04	-	-	0.17	0.01	-	-
5	เดย	2.36	0.87	3.40	1.18	4.81	2.12	5.34	2.05	4.44	2.22	5.02	1.78
6	ตัว	2.20	1.81	2.94	1.88	2.58	0.83	2.93	0.81	3.41	0.64	2.40	0.78
7	หลัง	1.73	0.23	1.24	0.36	3.44	1.36	3.45	1.00	3.24	1.21	3.49	1.26
8	เครื่อง	1.73	0.38	2.16	0.80	1.71	1.00	1.55	0.34	1.54	0.67	0.87	0.23
9	ชั้น	1.57	0.24	0.31	0.05	0.34	0.04	0.69	0.05	0.85	0.10	0.66	0.07
10	กอน	1.42	0.38	0.93	0.47	1.71	0.47	0.69	0.46	0.85	0.43	0.66	0.33
11	เส้น	1.26	0.46	1.70	0.68	1.20	0.77	1.21	0.58	1.02	0.62	1.09	0.53
12	หัว	1.26	0.91	0.77	0.64	1.03	0.76	1.03	0.99	1.37	0.72	1.09	0.78
13	คน	1.26	1.55	1.39	0.60	1.20	0.35	0.69	0.21	0.85	0.35	0.87	0.44
14	แขน	1.10	0.07	0.77	0.15	0.86	0.05	0.69	0.08	1.37	0.14	1.09	0.06
15	องค	0.94	0.67	0.93	0.84	0.86	0.97	0.86	0.56	0.85	0.71	1.53	0.92

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้วิทยุอนาฬิก ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวนครึ่ง	จำนวนคน	% จำนวนครึ่ง	จำนวนคน	% จำนวนครึ่ง	จำนวนคน	% จำนวนครึ่ง	จำนวนคน	% จำนวนครึ่ง	จำนวนคน	% จำนวนครึ่ง	จำนวนคน
16	แขวง	.94	.11	.95	.15	1.03	.15	.86	.06	1.54	.19	1.09	.23
17	ฝัน	.94	.35	1.08	.39	1.71	.75	2.06	1.22	1.54	1.22	2.62	1.42
18	กลอง	.94	.85	.62	.54	.86	.55	1.03	.67	.51	.65	.87	.67
19	คน	.94	.14	1.70	.55	1.89	.31	1.72	.36	1.19	.24	.87	.11
20	รูป	.79	.12	.31	.08	.34	.08	1.03	.23	.85	.10	.66	.08
21	เม็ก	.79	.08	.93	.14	1.89	.19	1.03	.20	1.37	.32	1.31	.28
22	คัม	.79	.52	1.08	.39	1.55	.44	1.55	.49	1.37	.25	1.09	.18
23	สาย	.79	.12	1.24	.13	1.71	.25	1.90	.39	1.37	.21	2.18	.39
24	หมู	.63	.10	.77	.10	.69	.08	.69	.08	1.02	.11	.66	.08
25	ลุง	.63	.22	.46	.10	.17	.02	.17	.01	-	-	.44	.03
26	เรือ	.63	.13	.93	.84	.69	.15	.86	.16	.68	.20	.87	.14
27	ท	.63	.15	.46	.06	-	-	.52	.08	1.02	.08	.66	.08
28	ผล	.63	.10	.62	.19	.52	.09	.69	.16	.34	.02	.66	.08
29	ค	.63	.25	.77	.31	.69	.31	.52	.31	.51	.21	.44	.26
30	มิก	.63	.12	.46	.11	.52	.16	.52	.17	.17	.01	.22	.32



ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน		% จำนวน		% จำนวน		% จำนวน		% จำนวน		% จำนวน	
		ครึ่ง	คน	ครึ่ง	คน	ครึ่ง	คน	ครึ่ง	คน	ครึ่ง	คน	ครึ่ง	คน
31	ลำ	.63	.21	.62	.16	1.03	.20	.86	.11	1.02	.09	1.75	.11
32	พวง	.63	.41	.77	.39	.52	.46	.52	.39	.85	.56	.44	.51
33	ชุก	.63	.06	.15	.02	-	-	.52	.08	.51	.06	.66	.06
34	ซอง	.47	.11	.31	.14	.34	.13	.52	.15	.34	.06	.22	.01
35	โรง	.47	.08	.93	.26	.34	.19	.34	.24	.34	.19	.44	.15
36	บอก	.47	.44	.31	.37	.52	.38	.17	.23	.34	.18	.44	.17
37	กลม	.47	.16	.77	.11	-	-	.52	.04	.85	.21	.44	.06
38	คาม	.47	.15	1.08	.30	1.89	.49	1.38	.46	1.02	.17	1.09	.17
39	ครึ่ง	.47	.04	.62	.06	.69	.15	.86	.14	.68	.15	.87	.22
40	ทอน	.47	.12	.62	.18	.86	.28	.69	.35	.68	.45	.44	.48
41	ไซ	.31	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42	ชัน	.31	.02	.15	.01	.34	.02	.17	.01	-	-	-	-
43	แก้ว	.31	.27	.31	.30	.34	.25	.34	.12	.34	.04	.44	.05
44	ชนบัตร	.31	.06	-	-	-	-	-	-	.17	.01	.22	.01
45	แทง	.31	.08	.93	.25	1.03	.15	1.72	.21	1.02	.13	.87	.09

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนปีกเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ทางจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน
46	จวน	.31	.08	.15	.07	.17	.06	.17	.09	.17	.06	.22	.02
47	กอง	.31	.03	.46	.05	.86	.14	1.03	.21	1.02	.19	1.09	.28
48	หน่วย	.31	.04	-	-	.17	.02	.52	.08	.17	.05	.22	.02
49	ด้ง	.31	.17	.51	.22	.34	.18	-	-	-	-	-	-
50	คอก	.31	.04	.62	.18	.69	.03	.52	.20	.68	.26	.87	.50
51	คึก	.31	.12	.15	.03	-	-	-	-	.17	.01	-	-
52	พวก	.31	.04	.31	.06	.52	.05	.52	.05	-	-	-	-
53	ซอน	.31	.02	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
54	ไม	.31	.08	.15	.10	.17	.13	.17	.13	.17	.12	.22	.22
55	ชกรง	.31	.02	.15	.01	-	-	.17	.01	-	-	-	-
56	บอง	.31	.11	.15	.04	.34	.04	.17	.01	.17	.01	-	-
57	เส้า	.31	.41	.31	.12	.17	.07	-	-	.34	.04	-	-
58	หลอก	.31	.02	.46	.05	.34	.08	.52	.12	.51	.08	.44	.04
59	หอ	.31	.05	.15	.04	.34	.04	.17	.02	.34	.06	.66	.06
60	ฉับ	.31	.05	.62	.05	.52	.07	.52	.14	.85	.14	.66	.05

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครั้งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน
61	วง	.31	.05	.46	.06	.69	.03	1.03	.05	.85	.06	.66	.06
62	โต๊ะ	.16	.01	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
63	ถนน	.16	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
64	เมฆ	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
65	ดาว	.16	.02	.15	.01	-	-	-	-	-	-	.22	.01
66	เรือ	.16	.01	-	-	-	-	.17	.01	.17	.01	-	-
67	เครื่องพิมพ์	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
68	จาก	.16	.03	.15	.02	.17	.06	.17	.03	.17	.02	-	-
69	หนอ	.16	.04	.31	.02	-	-	.34	.02	.17	.01	.22	.02
70	ขอ	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.04
71	หนอ	.16	.01	-	-	.34	.02	-	-	-	-	-	-
72	นิทาน	.16	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73	ถนน	.16	.03	-	-	.17	.02	-	-	.17	.02	-	-
74	ทาง	.16	.01	.15	.01	.17	.02	-	-	.17	.03	.22	.03
75	จกหมาย	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะทางมาจากภาษาเขิน (ต่อ)

ลำดับที่	ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน
76	คำพูด	.16	.03	.15	.06	.17	.03	-	-	.17	.01	-	-
77	ทวงมาดัย	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
78	แหวน	.16	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
79	ขัน	.16	.04	-	-	.17	.01	-	-	-	-	-	-
80	วงดนตรี	.16	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
81	หนอไม้	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
82	หาง	.16	.03	.15	.01	.17	.03	.17	.01	.17	.02	.22	.04
83	หูน	.16	.06	.15	.03	.17	.02	.17	.01	.17	.02	.22	.07
84	ตะเกียง	.16	.04	.15	.02	-	-	-	-	-	-	-	-
85	ก้องทัช	.16	.10	.15	.02	.17	.02	.17	.09	.17	.03	.22	.02
86	สรอย	.16	.04	.15	.03	.17	.01	.17	.02	.17	.01	-	-
87	สายสรอย	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88	เขิน	.16	.08	.15	.04	-	-	-	-	-	-	-	-
89	ฉากละคร	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90	ปักบัว	.16	.05	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.01

ตารางที่ 7 รอยละของจำนวนครึ่งและรอยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุ ที่ใช้ลักษณะนาม ตรงจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน
91	บุ่ง	.16	.01	.15	.03	.17	.01	-	-	-	-	-	-
92	เขมบ้าน	.16	.01	.15	.04	.17	.07	.17	.08	.17	.12	.22	.20
93	บ้าน	.16	.02	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
94	ละคร	.16	.08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95	กระทอย	.16	.06	.15	.02	-	-	-	-	-	-	.22	.02
96	ทอง	.16	.01	.15	.02	-	-	.17	.03	.17	.01	.22	.01
97	ฝาทมอ	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
98	กอก	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
99	ปิ่น	.16	.02	-	-	.17	.01	.17	.01	.17	.01	.22	.01
100	กระดุม	.16	.05	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
101	มาน	.16	.01	.15	.06	.17	.09	.17	.08	.17	.08	.22	.05
102	มวน	.16	.01	.62	.09	.69	.11	.52	.08	.17	.02	.44	.09
103	ประทุ	.16	.01	.15	.02	.17	.03	.17	.01	.17	.01	.22	.02
104	บัตร์	.16	.09	-	-	.17	.01	-	-	-	-	.22	.01
105	ท้าว	.16	.10	.15	.04	.17	.06	.17	.10	.17	.10	.22	.08

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน
106	ตะกร้า	.16	.05	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.01
107	กระดาษ	.16	.06	.15	.05	.17	.01	.17	.02	.17	.03	.22	.01
108	เสื้อ	.16	.05	.15	.03	-	-	-	-	-	-	.22	.01
109	พรม	.16	.03	.15	.03	.17	.01	-	-	-	-	-	-
110	ขวด	.16	.02	.15	.01	-	-	-	-	.17	.01	-	-
111	ยาสีฟัน	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
112	ชอนผสม	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
113	กะทะ	.16	.03	.15	.01	-	-	.17	.02	.17	.02	.22	.12
114	ทวงเหล็ก	.16	.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
115	หอย	.16	.04	.15	.02	-	-	-	-	-	-	-	-
116	ผักคะน้า	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
117	ชา	.16	.26	.15	.17	.17	.13	.17	.19	.17	.10	.22	.13
118	ปากกา	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
119	กระเบื้อง	.16	.05	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
120	คัมเบ็ค	.16	.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครูและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน ครู	คน	% จำนวน ครู	คน	% จำนวน ครู	คน	% จำนวน ครู	คน	% จำนวน ครู	คน	% จำนวน ครู	คน
121	สังกะสี	.16	.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
122	ขัน	.16	.26	.15	.16	.17	.10	.17	.06	.17	.10	.22	.11
123	กรวด	.16	.03	.15	.03	.17	.02	.17	.02	.17	.02	-	-
124	กอนกรวด	.16	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
125	กระโถน	.16	.06	.15	.02	.17	.01	.17	.02	.17	.01	-	-
126	เข่า	.16	.10	.15	.04	.17	.01	.17	.01	-	-	-	-
127	บุหรื	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
128	ชี	.16	.14	.15	.14	.17	.18	.17	.06	.17	.15	.22	.09
129	บันได	.16	.05	.15	.06	.17	.02	-	-	.17	.01	.22	.03
130	ภูเขา	.16	.17	.15	.03	.17	.02	.17	.01	-	-	-	-
131	วาว	.16	.02	.15	.04	.17	.01	-	-	.17	.01	-	-
132	โรงเรียน	.16	.10	.15	.06	.17	.05	-	-	.17	.04	.22	.05
133	กำไล	.16	.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134	ธง	.16	.09	.15	.06	.17	.02	.17	.02	-	-	.22	.02
135	แถบ	.16	.03	.15	.02	-	-	-	-	.17	.01	-	-

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน
136	นม	.16	.02	.15	.01	.17	.02	-	-	-	-	.22	.01
137	กระดาน	.16	.13	.15	.14	.17	.06	.17	.01	.17	.10	.22	.04
138	บาน	.16	.01	.15	.01	.34	.04	.17	.01	.17	.03	.22	.03
139	กระดานดำ	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140	ฟอง	.16	.04	.15	-	-	-	.17	.03	-	-	-	-
141	ไข่มุก	.16	.02	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-
142	กรรไกร	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
143	สำนักงาน	.16	.05	-	-	.17	.03	.17	.07	.17	.09	.22	.05
144	การชกมวย	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
145	ตา	.16	.17	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
146	ทอง	.16	.13	.62	.22	.86	.21	-	-	.02	.14	.87	.20
147	ดวงตา	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
148	ช่าง	.16	.01	.31	.05	.52	.12	.17	.01	.51	.03	.22	.02
149	ลำธาร	.16	.04	.15	.05	.17	.03	.17	.03	.17	.02	.22	.03
150	ขยู่	.16	.02	.15	.01	-	-	-	-	.17	.02	-	-



ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ทางจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน
151	โคม	.16	.07	.15	.13	.17	.07	.17	.11	.17	.03	.22	.08
152	โคมไฟ	.16	.05	.15	.02	-	-	-	-	-	-	-	-
153	รถไฟ	.16	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
154	ตุ๊ก	.16	.02	-	-	.17	.06	.34	.09	.17	.06	.22	.07
155	พระสงฆ์	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
156	คดี	.16	.04	.15	.11	.17	.16	.17	.16	-	-	.22	.19
157	ตะกั่ว	.16	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
158	เข็มขัด	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
159	กัญแจ	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
160	สวม	.16	.02	.15	.02	-	-	.17	.03	.17	.03	-	-
161	เกือก	.16	.03	.15	.06	-	-	.17	.02	.17	.02	-	-
162	จามี่	.16	.02	.15	.01	.17	.01	-	-	-	-	-	-
163	แสดมป	.16	.05	.15	.02	-	-	.17	.02	-	-	-	-
164	ฉินัยกรรม	.16	.02	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-
165	กลอง	.16	.13	.15	.08	.17	.07	.17	.02	.17	.02	.22	.01

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครั้งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน
166	หนังสือตัว	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
167	รอย	.16	.13	.15	.21	.17	.31	.17	.19	.17	.32	.22	.19
168	จุด	.16	.04	.15	.02	.17	.09	.17	.04	.17	.04	.22	.05
169	รอยคาง	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
170	สิ่ว	.16	.05	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
171	ไร	.16	.15	.31	.20	.34	.22	.17	.22	.34	.25	.44	.29
172	นา	.16	.07	.15	.04	.17	.02	.17	.01	.17	.01	.22	.01
173	รอง	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
174	ชนิด	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
175	แรว	.16	.02	.15	.03	.17	.01	.17	.01	.17	.05	-	-
176	ไต	.16	.03	.15	.01	-	-	.17	.01	-	-	.22	.05
177	กี้ย	.16	.08	.15	.03	.17	.13	.17	.04	-	-	.22	.03
178	กระสุน	.16	.02	.15	.03	.17	.01	.17	.01	-	-	.22	.05
179	ไมโครโฟน	.16	.01	.15	.01	-	-	.17	.02	-	-	-	-
180	เกวียน	.16	.10	.15	.10	.17	.08	.17	.02	.17	.04	.22	.01

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวนครึ่ง	จำนวน คน	% จำนวนครึ่ง	จำนวน คน	% จำนวนครึ่ง	จำนวน คน	% จำนวนครึ่ง	จำนวน คน	% จำนวนครึ่ง	จำนวน คน	% จำนวนครึ่ง	จำนวน คน
181	ปลอง	.16	.11	.15	.16	.17	.02	-	-	.17	.02	-	-
182	กระบอก	.16	.01	.31	.03	-	-	.17	.01	-	-	-	-
183	ออย	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
184	ลวก	.16	.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
185	เชือก	.16	.03	.31	.18	.34	.19	.34	.13	.34	.07	.44	.05
186	ฝง	.16	.02	.15	.08	.34	.11	.17	.07	.17	.03	.22	.06
187	ซาง	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
188	เลื่อย	.16	.01	.15	.02	.17	.02	-	-	-	-	.22	.01
189	พืดม	.16	.05	.15	.05	.17	.06	.17	.13	.17	.83	.22	.10
190	จักร	.16	.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
191	วิญญา	.16	.05	.15	.05	.17	.04	.17	.06	.17	.06	.22	.04
192	แห	.16	.04	.15	.03	.17	.01	-	-	.17	.01	.22	.02
193	การเขียน	.16	.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
194	ซาแฮด	.16	.03	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
195	ตะเกียง	.16	.04	.15	.02	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาไทยเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน	% จำนวนครึ่ง	คน
196	ปี	.16	.06	.15	.02	-	-	-	-	.17	.01	-	-
197	ชดุย	.16	.05	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
198	ชา	.16	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
199	ชิง	.16	.03	.15	.02	-	-	-	-	-	-	-	-
200	พิน	.16	.02	.15	.03	-	-	.17	.01	.17	.02	-	-
201	ควายคิต	.16	.02	.15	.01	.17	.09	.17	.05	.17	.15	.22	.12
202	สามเนตร	.16	.01	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-
203	สวน	.16	.34	.15	.34	.17	.40	.17	.35	.17	.42	.22	.44
204	อาน	.16	.02	.15	.04	-	-	.17	.05	.17	.02	.22	.02
205	หลู	.16	.03	.15	.02	.17	.02	.17	.03	.17	.01	.22	.02
206	การแลกง	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
207	สวิง	.16	.05	.15	.04	-	-	.17	.01	-	-	-	-
208	พิน	.16	.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
209	เทศน์	.16	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
210	กิง	.16	.01	.15	.01	-	-	-	-	.17	.01	-	-

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครั้งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน
211	หน้าไม้	.16	.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
212	หวี	.16	.02	.15	.01	.17	.02	-	-	-	-	-	-
213	ชอ	.16	.03	.15	.01	.17	.02	.17	.01	-	-	-	-
214	โพรงทาง	.16	.02	-	-	.17	.02	.17	.03	-	-	.22	.02
215	เสียม	.16	.01	.15	.03	.17	.01	.17	.13	.17	.22	.22	.17
216	แปรง	.16	.02	.15	.03	.17	.05	.17	.04	.17	.04	.22	.02
217	เขียนโน	.16	.02	.15	.01	-	-	-	-	.17	.01	.22	.02
218	บัญชี	.16	.02	-	-	.17	.03	.17	.03	.17	.03	.22	.02
219	กำลัง	.16	.03	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-
220	กาน	-	-	.77	.08	.52	.06	.34	.02	-	-	-	-
221	คน	-	-	.46	.06	.86	.33	.69	.22	.68	.29	.44	.04
222	ชอ	-	-	.46	.05	.17	.03	.17	.01	-	-	-	-
223	รายการ	-	-	.31	.05	.34	.04	.34	.03	.68	.12	.22	.12
224	คณะ	-	-	.31	.08	.52	.24	.69	.14	.51	.22	.22	.06
225	บท	-	-	.46	.05	.69	.04	.86	.16	.85	.16	.66	.15

ตารางที่ 7 รอยละของจำนวนครึ่งและรอยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน
226	นิ้ว	-	-	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
227	กิโล	-	-	.15	.01	.17	.01	-	-	-	-	.22	.01
228	เสียง	-	-	.15	.01	-	-	-	-	.17	.01	-	-
229	ตะเกียบ	-	-	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
230	ยอด	-	-	.46	.07	.52	.10	.17	.01	.17	.06	.22	.02
231	แถว	-	-	.15	.01	.17	.03	.17	.04	.34	.05	.44	.02
232	จายแถว	-	-	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
233	ใจ	-	-	.15	.04	-	-	-	-	.17	.02	-	-
234	เจดีย์	-	-	.15	.07	.17	.02	.17	.02	.17	.11	.22	.01
235	คันธนู	-	-	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
236	เทือก	-	-	.15	.02	.17	.01	.17	.03	-	-	-	-
237	ค่างลอน	-	-	.15	.02	-	-	.17	.01	.17	.01	.22	.01
238	อาคาร	-	-	.15	.04	.17	.01	.17	.01	.34	.03	-	-
239	ปิ้ง	-	-	.15	.02	.17	.07	-	-	.17	.01	-	-
240	สำนัก	-	-	.15	.12	.17	.08	.34	.15	.17	.05	.22	.04

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครั้งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/3		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน
241	ผาแถบ	-	-	.15	.01	-	-	-	-	-	-	.22	.01
242	ราง	-	-	.15	.05	.17	.04	.17	.02	.17	.01	.22	.01
243	ทาน	-	-	.15	.01	-	-	.17	.02	.34	.04	-	-
244	ไม	-	-	.15	.05	-	-	-	-	-	-	-	-
245	กะแนง	-	-	.15	.04	.17	.06	.17	.05	.17	.10	.22	.11
246	ชุง	-	-	.15	.07	.17	.01	.17	.05	.17	.01	.22	.01
247	อียง	-	-	.15	.02	.17	.02	-	-	.17	.01	-	-
248	มวน	-	-	.15	.05	-	-	-	-	.17	.04	-	-
249	หลายกอน	-	-	.15	.01	-	-	-	-	-	-	-	-
250	องครักษ์	-	-	.15	.01	.34	.02	.17	.01	-	-	-	-
251	ถาย	-	-	.15	.03	-	-	-	-	.17	.02	-	-
252	เหงา	-	-	.15	.01	.34	.09	.17	.03	.34	.08	.66	.12
253	เฒ	-	-	.15	.01	.17	.06	.17	.03	.17	.05	.22	.03
254	โวลท์	-	-	.15	.01	.13	.01	.17	.10	.17	.20	.22	.20
255	กิโวลท์	-	-	.15	.01	-	-	.17	.05	-	-	.22	.02

ตารางที่ ๑ ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่ ลักษณะนาม	ระดับอายุ	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน
256	ชค	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	-	-
257	แฝง	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	.22	.01
258	บทเรียน	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	.22	.01
259	หมวก	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	-	-
260	ตอน	-	-	-	-	.52	.05	.24	.03	.34	.02	.22	.08
261	กระทง	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	.22	.02
262	หรีด	-	-	-	-	.17	.03	-	-	-	-	-	-
263	โขลง	-	-	-	-	.17	.01	.52	.03	.17	.01	-	-
264	ฟอน	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	.22	.01
265	บทกลอน	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	-	-
266	หลายเครื่อง	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	-	-
267	ตาราง	-	-	-	-	.17	.02	-	-	-	-	-	-
268	พับ	-	-	-	-	.17	.03	.17	.04	.17	.03	.22	.02
269	เชิง	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	-	-
270	ยี่	-	-	-	-	.17	.02	-	-	-	-	-	-



ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาไทย (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/๖		12/๐		14/๐		16/1		18/๐	
		% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน	% จำนวน ครึ่ง	คน
271	คน	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	-	-
272	บัน	-	-	-	-	.17	.01	-	-	.34	.03	.44	.04
273	วีว	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-	.22	.02
274	เครือ	-	-	-	-	.32	.08	.17	.01	.17	.01	.12	.01
275	จาก	-	-	-	-	.32	.09	.52	.07	.51	.10	.66	.18
276	โขยง	-	-	-	-	.32	.02	-	-	-	-	.22	.01
277	กอ	-	-	-	-	.52	.04	.52	.03	.51	.11	.87	.09
278	ใบไม้	-	-	-	-	-	-	.17	.01	.17	.01	-	-
279	กษุทราย	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-
280	ตม	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-
281	นิ้วมือ	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-
282	หัวหอม	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-
283	กิ่งไม้	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-	.22	.02
284	ขบวน	-	-	-	-	-	-	.34	.03	.17	.01	.44	.02
285	ใบไม้	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครั้งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาไทย (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน	% ครั้ง	จำนวน คน
286	กิโลกรัม	-	-	-	-	-	-	.17	.03	-	-	-	-
287	ปี	-	-	-	-	-	-	.17	.04	-	-	.22	.03
288	แวน	-	-	-	-	-	-	.17	.02	.34	.08	-	-
289	แพงค	-	-	-	-	-	-	.17	.01	.17	.01	-	-
290	กะรัต	-	-	-	-	-	-	.17	.01	.17	.01	-	-
291	ผัก	-	-	-	-	-	-	.17	.01	.17	.01	-	-
292	ชัน	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-	-	-
293	รวง	-	-	-	-	-	-	.17	.02	.17	.01	-	-
294	วรรณ	-	-	-	-	-	-	.17	.01	.17	.01	-	-
295	หนังสือ	-	-	-	-	-	-	.17	.02	.17	.01	-	-
296	สาขา	-	-	-	-	-	-	.17	.02	-	-	.22	.01
297	หยก	-	-	-	-	-	-	.17	.02	.17	.01	.22	.01
298	วัตถุ	-	-	-	-	-	-	.17	.08	.17	.10	.22	.10
299	กระแสร	-	-	-	-	-	-	.17	.06	-	-	-	-
300	คายน	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน	% ครึ่ง	จำนวน คน
301	ผ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
302	กระตอง	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
303	ชั้นน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
304	พัก	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	.22	.03
305	เกือกม้า	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	.22	.02
306	หนัง	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
307	กระสุนปืน	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
308	แห	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
309	ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
310	คำ	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.02	.22	.01
311	ราย	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
312	ยูนิตต์	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.02	-	-
313	แอมแปร์	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.03	.22	.02
314	หัวผักกาด	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
315	กลีบ	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนครึ่งและร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ต่างจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน		% จำนวน		% จำนวน		% จำนวน		% จำนวน		% จำนวน	
		ครึ่ง	คน	ครึ่ง	คน	ครึ่ง	คน	ครึ่ง	คน	ครึ่ง	คน	ครึ่ง	คน
316	พร ษา	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	.22	.01
317	ปี ก	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.04	.22	.02
318	หนาท าง	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
319	ป ระ โย ค	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.07	.22	.01
320	พ ย าง ค	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.02	-	-
321	ช ี ก	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
322	ตูก โป ง	-	-	-	-	-	-	-	-	.17	.01	-	-
323	เ ฉ า	-	-	-	-	-	-	-	-	.34	.02	.22	.02
324	เ รื อ น	-	-	-	-	-	-	-	-	.51	.04	.22	.01
325	เ หล า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.02
326	แ ท น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.01
327	ป าก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.01
328	ก ิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.02
329	ช าง ห ลาย ตั ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.02
330	ร าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.01

ตารางที่ 7 รอยละของจำนวนครั้งและรอยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนาม ทางจากภาษาเขียน (ต่อ)

ลำดับที่	ระดับอายุ ลักษณะนาม	8/2		10/0		12/0		14/0		16/1		18/0	
		% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน	% จำนวน ครั้ง	คน
331	ยก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.01
332	สิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.01
333	แกบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.22	.02

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

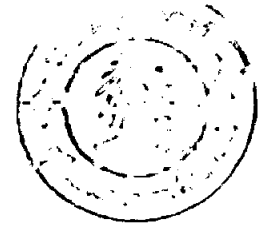
ภาคผนวก ๑.

แบบทดสอบ

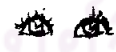
ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เพศ.....  
 เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ..... อายุ ..... ปี ..... เดือน .....

คำสั่งและคำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมอักษรตามที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ท้ายคำนาม ที่ให้มา  
 แต่ละข้อ โดยกำหนดให้แต่ละข้อเป็นหน่วยหรือจำนวนเดียวกัน ขอ ให้ทำงานด้วยความ  
 สามารถ กรอบอายุเขา เพราะต้องการทราบความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน (ก่อน  
 ตอบางข้อให้ดูรูปภาพประกอบด้วย)

ตัวอย่าง    นก    ..ตัว..  
                  รองเท้า    ..คู่..  
                  คินสอ    ..แท่ง..  
                  บ้าน    ..หลัง..
























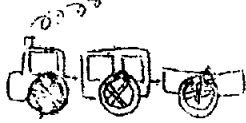
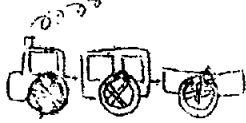
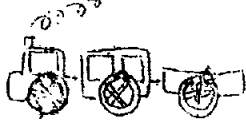
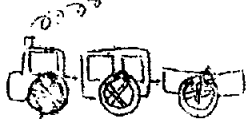
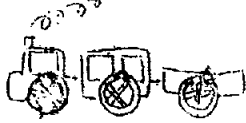
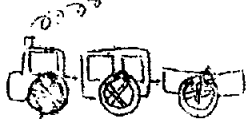



















- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. ไส้เดือน ..... | 10. วิทย์ .....     |
| 2. โตะ .....      | 11. รถ .....        |
| 3. กวางตา .....   | 12. ดาว .....       |
| 4. กอวย .....     | 13. หน้าต่าง .....  |
| 5. น้ำหอม .....   | 14. ชาวโศค .....    |
| 6. หองสัมผ .....  | 15. ใบไม้ .....     |
| 7. ผูหึ่ง .....   | 16. นิ้วมือ .....   |
| 8. หนังสือ .....  | 17. สบ .....        |
| 9. นาฬิกา .....   | 18. น้ำตาลกอน ..... |



- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 19. กิ่งไม้ .....      | 42. แก้ว .....       |
| 20. กางเกง .....       | 43. กระดานดำ .....   |
| 21. ตะปู .....         | 44. ขาวหสาม .....    |
| 22. ไขไก่ .....        | 45. ตะเกียบ .....    |
| 23. ถาด .....          | 46. จดหมาย .....     |
| 24. สร้อยคอ .....      | 47. ปิ่น .....       |
| 25. ประตู่ .....       | 48. เส้า .....       |
| 26. ลูกบอลด .....      | 49. กระเบื้อง .....  |
| 27. แหวน .....         | 50. เชือก .....      |
| 28. น้ำชา .....        | 51. ลูกหิน .....     |
| 29. ดอกไม้ .....       | 52. กลอง .....       |
| 30. หมวก .....         | 53. กอนเมฆ .....     |
| 31. ไมโครโฟน .....     | 54. ตัว .....        |
| 32. วันเข้าพรรษา ..... | 55. ฌานูที่นอน ..... |
| 33. หัวผักกาด .....    | 56. ไอศกรีม .....    |
| 34. กอไผ่ .....        | 57. กองทราย .....    |
| 35. เครื่องพิมพ์ ..... | 58. สังกะสี .....    |
| 36. หัวหอม .....       | 59. คำพูด .....      |
| 37. ทรูไฟ .....        | 60. เรือ .....       |
| 38. บทเรียน .....      | 61. หน่อไม้ .....    |
| 39. หนังสือพิมพ์ ..... | 62. นิทาน .....      |
| 40. ปากกา .....        | 63. เข็ม .....       |
| 41. ตุ๊กตา .....       | 64. ละคร .....       |



65. ตะกร้า ..... 
66. พวงมาลัย ..... 
67. ใต้อ ..... 
68. กะตอม ..... 
69. พรหม ..... 
70. ถนบ ..... 
71. คาย ..... 
72. ฉากละคร ..... 
73. ฝักบัว ..... 
74. ตึก ..... 
75. พวงพริก ..... 
76. ไช้มุก ..... 
77. จาน ..... 
78. มะพร้าว ..... 
79. หิน ..... 
80. ร่ม ..... 
81. ยาฉีด ..... 
82. กำไล ..... 
83. กองทัพ ..... 
84. ภูเขา ..... 
85. คันเบ็ด ..... 
86. หอย ..... 
87. มุหรี ..... 
88. รถไฟ ..... 
89. ขี่ม้า ..... 
90. เกวียน ..... 
91. พระสงฆ์ ..... 
92. ญาติ ..... 
93. ไมบรรทัด ..... 
94. ถุงเท้า ..... 
95. ขอนส้อม ..... 
96. ระเบิด ..... 
97. กระถุน ..... 
98. ออย ..... 
99. ลวด ..... 
100. นึกจะนึก ..... 
101. ขวางจำนวนมาก ..... 
102. น้ำตา ..... 
103. ฝ่ามือ ..... 
104. มาน ..... 
105. ลำธาร ..... 
106. แลคมป์ ..... 
107. หุ่น ..... 
108. วิทยากร ..... 
109. มทกลวน ..... 
110. ยักเย ..... 



- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 111. มีค .....          | 134. ทริก .....        |
| 112. พระเจดีย์ .....    | 135. พัลมตายรูป .....  |
| 113. ถั่วพดู .....      | 136. จักรเย็บผ้า ..... |
| 114. ชักกรง .....       | 137. กระโถน .....      |
| 115. กลอง .....         | 138. วิงู .....        |
| 116. กรวด .....         | 139. ตะกั่ว .....      |
| 117. ชน .....           | 140. แห .....          |
| 118. วาว .....          | 141. การเขียน .....    |
| 119. เสื้อแต่งงาน ..... | 142. วงดนตรี .....     |
| 120. ฝี่ .....          | 143. พาเหรด .....      |
| 121. กะทะ .....         | 144. วุ่นเส้น .....    |
| 122. ลูกธนู .....       | 145. หมอบาน .....      |
| 123. มุง .....          | 146. ตะเกียง .....     |
| 124. คคี่ .....         | 147. ปี่ .....         |
| 125. กระจาก .....       | 148. ขลุ่ย .....       |
| 126. กรรไกร .....       | 149. คันทนู .....      |
| 127. ลูกโป่ง .....      | 150. ขา .....          |
| 128. ชุง .....          | 151. ผาแถบ .....       |
| 129. พัน .....          | 152. ชิง .....         |
| 130. เลื่อย .....       | 153. โคมไฟ .....       |
| 131. ทาวสาร .....       | 154. พิณ .....         |
| 132. บันได .....        | 155. สำนักงาน .....    |
| 133. ซา .....           | 156. ธง .....          |

157. หนังสือตัว .....  
 158. ความคิด .....  
 159. ช่าง .....  
 160. สามเณร .....  
 161. ยาเม็ด .....  
 162. เข็มขัด .....  
 163. วิวจำนวนมาก .....  
 164. ชนบทที่ชอนกันมาก ๆ .....  
 165. เครื่องบินที่รวมกันมาก ๆ .....  
 166. กุญแจ .....  
 167. ไมกวาก .....  
 168. สวนมะพร้าว .....  
 169. อวน .....  
 170. พลุ .....  
 171. การชกมวย .....  
 172. การแสดง .....  
 173. ส้อม .....  
 174. รอยดาง .....  
 175. สวิง .....  
 176. ลีว .....  
 177. พลุจ๊ีบ .....  
 178. ไมพืน .....  
 179. เกือกม้า .....  
 180. ทมากเก็บ .....  
 181. เเท่น .....  
 182. พระพุทธเจ้า .....  
 183. มะไฟ .....  
 184. องครักษ์ .....  
 185. นา .....  
 186. โรงเรียน .....  
 187. หน้าไม้ .....  
 188. ทวี .....  
 189. ขนจีน .....  
 190. แร่ว .....  
 191. รือ .....  
 192. โพงพาง .....  
 193. ไต้ (ที่จุดไฟ) .....  
 194. ปลายาง .....  
 195. แปรงสีพื้น .....  
 196. เบียนโน .....  
 197. ไมจ๊ก .....  
 198. กระสุนปืน .....  
 199. มัลลูซี .....  
 200. กำลังไฟฟ้า .....

## ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์      นางสาวสุวัฒนา      วิชารักษ์

วุฒิทางการศึกษา      การศึกษามัธยมศึกษา      วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร  
ปีการศึกษา 2512

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน      ครูตรี      โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย