

บรรณานุกรม



หนังสือ

- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2524.
- คุรุสภา. วารสารฐานะทางเศรษฐกิจของครู. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิจัยและประเมินผล ภาควิชาที่פקครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2525.
- จำนง บุญชู. "การบำรุงรักษาขวัญจรโลงประสิทธิภาพงาน." วารสารการบริหาร 1 (กุมภาพันธ์ 2513): 51.
- พนัส ทัศนาคินทร์. การบริหารบุคคลในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2526.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2511.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. "การบำรุงขวัญ." ใน การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย, หน้า 271 อมร รัชชาสัตย์ และโสรัจ สุจริตกุล, บรรณาธิการ. พระนคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สถิติการศึกษา ฉบับย่อ ปี 2526. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพลพันธ์การพิมพ์ จำกัด, 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ทโปรดักชั่น, 2520.

_____ . กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2515-2519). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2514.

_____ . กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. สถิติการศึกษาเอกชน
ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สินทวี, 2527.

_____ . กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. "การศึกษาเอกชน
ในประเทศไทย." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน,
2526. (อัดสำเนา)

_____ . กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. รายงานการวิจัยเพื่อจัด
ระดับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราษฎร์สายสามัญ ปีงบประมาณ 2523-2524.
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดคาทิมพ์, 2525.

อมร รักษาสิทธิ์ และโสรัจ สุจริตกุล. การบริหารงานบุคคล. พระนคร: คณะรัฐประศาสน
ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2505.

อัมพร มีสุข, กุศทอง. "สภาพปัจจุบันและแนวทางปฏิรูปการศึกษา." ใน ประมวลบทบรรยาย
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร, หน้า 2-17 กรมวิชาการ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2519.

เอกชัย ชัยประเสริฐวิสุทธิ. สถิติที่ไม่ใช่พาราเมเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

เอกสารอื่น

สัวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. "การวิเคราะห์แบบเมทาคา : แนวคิดในการบูรณาการผลการวิจัยเชิงประจักษ์." ใน ข่าวสารวิจัยการศึกษา ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2527) : 26 - 31.

วิทยานิพนธ์

จรี โทธิปฐม. "การสำรวจปัญหาครูโรงเรียนราษฎร์เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2519." ปรินฎยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) แผนกวิชาจิตวิทยา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

ชวน เตียวกุล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ปวีณา สัจจพันธ์. "การสำรวจฐานะของครูโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

ประธาน จันทรเจริญ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประมัย สวัสดิสิงห์. "การสำรวจปัญหาของครูโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนคร - ธนบุรี 2526." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ประสพโชค บุผปริชาติ. "การสำรวจฐานะและความเป็นอยู่ของครูโรงเรียนราษฎร์ในโรงเรียนที่มีการสอนภาษาจีนในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

- ประเสริฐ สุขฉวีวัฒน์. "ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พา ไชยเดช. "ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์กับครูโรงเรียนราษฎร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ไพบุลย์ วิสัยจร. "ขวัญของครูโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์ ประสานมิตร, 2523.
- มานิตย์ โภธิกุล. "วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้านการสอนแบบโปรแกรมกับการสอนตามปกติ โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมทาดา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มั่งศักดิ์ ยอดกลกิจ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนราษฎร์ ในสังกัดกองทัพบก." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ยาใจ กิจพูนวงศ์. "การสำรวจปัญหาด้านสวัสดิการของครูโรงเรียนราษฎร์ ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2518." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) แผนกวิชาจิตวิทยา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.
- ลักขณา สุวัฒน์ถาวร. "การเปรียบเทียบภาวะความเป็นอยู่ของครูโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เฉพาะในอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ปี 2508." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- วัชรินทร์ ปรุกตากรณ์. "กำลังขวัญของครูพลศึกษาในกรุงเทพมหานคร ศึกษาเฉพาะกรณีครูโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520.

วิชัย จันทรเทพา. "ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุมน ฝรั่งอินทร์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนราษฎร์เปรียบเทียบกับครูโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เสาวนิต วิริยะศิริกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบสวัสดิการครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนราษฎร์ตั้งแต่ชั้น อนุบาล-ชั้น ป.7 ที่เก็บค่าเล่าเรียนในอัตราสูงกับครูที่สอนในโรงเรียนราษฎร์ที่เก็บค่าเล่าเรียนในอัตราต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

ไสว เฟื่องวิทย์วัฒน์. "การสำรวจสภาพและความเป็นอยู่ของครูที่สอนในโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครและธนบุรี 2504." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

เอมอร ศิริจงอร. "วิธีการช่วยสวัสดิการครูชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

ภาษาอังกฤษ

Adams, Harold p. and Dickey, Fronk G. Basic Principles Supervision.

Ram Nagar, New Delhi - L : Eurasia Publishing House Ltd., 1966.

Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School District of North Dakota."

Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha Co., 1966.

Gibbons, Jean Dickinson. Nonparametric Statistical Inference. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1971.

Glass, G., B. McGraw and M. Smith. Meta-analysis in Social Research.

London: Sage Publications, Ltd., 1981.

Johnson, David W. and Maruyama, Geoffrey. "Interdependence and Interpersonal Attraction Among Heterogeneous and Homogeneous Individuals: A Theoretical Formulation and a Meta-analysis of the Research." Review of Educational Research 53.

(Spring 1983): 5-54.

Jucius, Michael J. Personnel Management. Homewood: Richard D. Irwin,

Inc., 1971.

Ovard, Glen F. Administration of the Changing Secondary School.

New York: The Macmillan Company, 1966.

Roethlisberger, F.J. Management and Morale. Cambridge, Massachusetts:

Harvard University Press, 1955.

Schlesinger, H.J., E. Mumford and G.V. Glass. A critical review and indexed bibliography of the literature up to 1978 on the effects of psychotherapy on medical utilization. Denver:

Department of Psychiatry, University of Colorado Medical Center, 1978.

Williams, Stanley W. Education Administration in Secondary Schools.

New York: Holt, Rinehart and Winston, 1964.

Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. Tokyo: Maruzen

Company, Ltd., 1959.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11722

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

15 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุวดี จังศิริพรภรณ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ผลสรุป งานวิจัยด้านขวัญในการปฏิบัติ งานของครูโรงเรียนเอกชน โดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา" ในการนี้ นิสิตขอ เรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการพิจารณาโครงสร้างปัจจัยของขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน เอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาโครงสร้างดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทาง วิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย . พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ภาคผนวก ก.2

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. คร.ธนุ แสงศักดิ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
2. คร.พจน์ สะเพียรชัย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี
3. คร.วิเชียร เกตุสิงห์ ผู้อำนวยการกองวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักงานรัฐมนตรี
4. คร.สุรัฐ ทีลปอนันต์ รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการครู กระทรวงศึกษาธิการ
5. นายจรรยา มิลินทร์ เลขาธิการคุรุสภา
6. คร.ณรงค์ บุญมี หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
7. รศ.ดร.ชนิตา รัชกุลเมือง อาจารย์ประจำ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนินม อาจารย์ประจำ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. นางสาวอัมพร กาญจนราช ครูใหญ่โรงเรียนสวนบัว
10. นางสาวพร หนึ่งเจริญ ครูโรงเรียนช่างคานุกรศึกษา

ภาคผนวก ข.1

แบบวิเคราะห์รายงานวิจัย

ตอนที่ 1

ลักษณะด้านเนื้อหา และ วิธีการวิจัย

ชื่อเรื่อง.....

ชื่อผู้วิจัย..... ปีที่วิจัย.....

งานวิจัยระดับ..... แหล่งที่ผลิตงานวิจัย.....

ประเภทงาน

1. ประเภทของสิ่งพิมพ์

 วิจัย วิทยานิพนธ์

2. ระเบียบวิธีวิจัย

 เชิงประวัติศาสตร์ เชิงบรรยาย เชิงทดลอง กึ่งทดลอง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (หรือลักษณะของคำถาม)

- ศึกษาองค์ประกอบของขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน
- ศึกษาสภาพระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ กับขวัญของครูโรงเรียนเอกชน
- ศึกษาตัวแปรหรือปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญของครูโรงเรียนเอกชน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ.....

.....

.....

ตัวแปรตาม

กำนियามเชิงปฏิบัติของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

ตัวแปรที่ใช้ประเมินระดับขวัญของครู

1. มิตិขวัญของครู

2. องค์ประกอบของขวัญ

การได้มาซึ่งองค์ประกอบ และมิติ

1. กิงทฤษฎีของ

2. วิเคราะห์จากเอกสาร

3. ใช้ผู้เชี่ยวชาญ

4. อื่น ๆ (ระบุ)

กลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างประชากรทั้งหมด

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง ครู.....คน ผู้บริหาร.....คน

อื่น ๆคน

สังกัดโรงเรียนรัฐบาล

สังกัดโรงเรียนเอกชน

1. กลุ่มตัวอย่างสอนในระดับ

อนุบาล

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

อาชีวศึกษา

1. กลุ่มตัวอย่างสอนในระดับ

อนุบาล

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

อาชีวศึกษา

2. เพศ ชาย จำนวน.....คน
หญิง จำนวน.....คน
ไม่แยกเพศคน
2. เพศ ชาย จำนวน.....คน
หญิง จำนวน.....คน
ไม่แยกเพศคน
3. สถานที่ตั้งของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 3. สถานที่ตั้งของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
 กรุงเทพมหานคร ภูมิภาค กรุงเทพมหานคร ภูมิภาค
4. ช่วงเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัย

1. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. คุณภาพของเครื่องมือ แบบมาตรฐาน
 สร้างเอง (ตอบข้อ ก. และ ข.)

ก. ความตรงของเครื่องมือ

การตรวจสอบความตรง

- ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญเพื่อแก้ไขภาษา.....คน
- Face Validity
- Content Validity
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ความตรงของเครื่องมือ

ข. ความเที่ยงของเครื่องมือ

การศึกษานำ (Pilot Study) จำนวน คน

วิธีวิเคราะห์ความเที่ยงของเครื่องมือ โดย

ได้ค่าความเที่ยง

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- วิเคราะห์เอกสาร การทดสอบ
- การสังเกต การสัมภาษณ์

แบบสอบถาม มีลักษณะเป็น

- () มาตรฐานส่วนการประมาณค่า.....ระดับ
- () แบบบันทึกการวิจัยการ
- () อื่น ๆ

วิธีการเก็บอื่น ๆ

4. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

สถิติบรรยาย ดังนี้.....

.....

สถิติอนุมาน ดังนี้

.....

ข้อเสนอแนะให้ปฏิบัติต่อไป

ผู้บริหารระดับสูง

.....

ผู้บริหารระดับโรงเรียน

.....

ครู

.....

อื่น ๆ

.....

ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข.2

คำชี้แจง

ผู้วิจัยได้แบ่งปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบของขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน เอกชน รวม 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยจงใจ กับ ปัจจัยค้ำจุน โดย ปัจจัยจงใจ ประกอบด้วยปัจจัยย่อยรวม 18 ข้อ และปัจจัยค้ำจุน ประกอบด้วยปัจจัยย่อย 29 ข้อ

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาว่าการที่ผู้วิจัยได้แบ่งปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบของขวัญในการปฏิบัติงานไว้ 2 ปัจจัย และแต่ละปัจจัยยังแบ่งเป็นปัจจัยย่อยนั้น ท่านเห็นว่าองค์ประกอบดังกล่าวครอบคลุมขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนหรือไม่ แต่ละองค์ประกอบมีความเหมาะสมหรือไม่ประการใด หากเหมาะสมโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "เหมาะสม" หลังปัจจัยนั้น ๆ หากไม่เหมาะสมโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ไม่เหมาะสม" หลังปัจจัยนั้น ๆ

ถ้าพิจารณาแล้วเห็นว่าปัจจัยดังกล่าวมีความเหมาะสม ควรตัดออกหรือแก้ไข โปรดให้ข้อเสนอแนะท้ายปัจจัยนั้น ๆ

ในกรณีที่ปัจจัยดังกล่าวยังไม่ครอบคลุม ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน หรือควรปรับปรุงโครงสร้างปัจจัยใหม่ โปรดให้ข้อเสนอแนะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ร่างโครงสร้างปัจจัย

ของ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน

ปัจจัยจูงใจ

หมายถึง ปัจจัยที่ทำให้เกิดทัศนคติที่ดี มีความพอใจ และมีขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนโดยตรง

ปัจจัยค้ำจุน

หมายถึง ปัจจัยแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน

ปัจจัยของขวัญในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนเอกชน	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
(1) ปัจจัยจูงใจ			
1. ความพึงพอใจและสุขใจจากสภาพงานที่ปฏิบัติ			
2. มีโอกาสใช้ความสามารถที่ตนถนัด			
3. ความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของการบริหารงาน			
4. ความเชื่อมั่นที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย			
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง			
6. ความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหารโรงเรียน			
7. ความเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน			
8. สวัสดิภาพและการยอมรับนับถือ			
9. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารโรงเรียน			

ปัจจัยของขวัญในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนเอกชน	เหมาะ สม	ไม่เหมาะ สม	ข้อเสนอแนะ
10. การปรึกษาหารือร่วมกัน 11. มีโอกาสรับรู้เรื่องราวของโรงเรียน มีการส่งความหมายเพื่อความเข้าใจ และร่วมมือกันดี 12. ความเชื่อมั่นของครูที่มีต่อจุดมุ่งหมาย ของกลุ่มครู 13. สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ 14. ความรู้สึกในความสำเร็จของงาน 15. ความรู้สึกมีศักดิ์ศรีและภาคภูมิใจ ในงานครู 16. ความสามารถในการนิเทศการสุกน ของผู้บริหาร 17. โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติการสอน 18. ผู้ปกครองให้ความสนใจและร่วมมือดี			

ข้อเสนอแนะ.....

ปัจจัยของขวัญในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนเอกชน	เหมาะ สม	ไม่เหมาะ สม	ข้อเสนอแนะ
<p>(2) ปัจจัยค่าจุน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินเดือน 2. ความมั่นคงในการทำงานและการ ดำเนินชีวิตอย่างผาสุก 3. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วย เหลือร่วมมือกับครู 4. ลักษณะและรูปแบบการปกครอง ของผู้บริหารโรงเรียน 5. สถานะทางสังคมของครู 6. ความเป็นมิตรและร่วมมือระหว่าง ครูด้วยกัน 7. ครูมีอิสระในการสอน 8. ความเหมาะสมเจาะของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อครู 9. การมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดีของ ครูใหญ่ 10. ครูได้รับการปฏิบัติด้วยความเสมอ ภาคและยุติธรรม 11. การจัดโรงเรียนดี และมีนโยบาย ที่แน่นอน 12. การมีโครงการให้คำแนะนำที่ดี 13. ได้ทำงานที่มีคุณประโยชน์ มีความ สำคัญ 14. การติดต่อสื่อข่าวสารอย่างเพียงพอ 			

ปัจจัยของชีวิตในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนเอกชน	เหมาะ สม	ไม่เหมาะ สม	ข้อเสนอแนะ
15. อาคารสถานที่เรียนเพียงพอ 16. มีเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสอนและการบริการอย่าง เพียงพอ 17. การประกันทางเวชกรรมและ การพยาบาล 18. สถานที่ให้ออกจากงานและการ ลาต่าง ๆ 19. ความพึงพอใจที่พอเหมาะต่อรางวัล ต่าง ๆ 20. ผลประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ 21. สวัสดิการต่าง ๆ ในหน่วยงาน 22. สภาพทั่วไปของสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิต - ปัญหาครอบครัว - สภาพอารมณ์ของผู้ปฏิบัติงาน 23. ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนนานปี 24. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับ นักเรียน 25. นักเรียนให้การยอมรับนับถือครู และสนใจงานของโรงเรียน 26. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับชุมชน			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ภาคผนวก ข.3

องค์ประกอบของชีวิตในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน

1. ลักษณะของครูก่อนปฏิบัติวิชาชีพครู	2. ลักษณะของผู้บริหารและการบริหารงานโรงเรียน	3. สภาพแวดล้อมขณะปฏิบัติวิชาชีพครู
<p>1.1 ทักษะและบุคลิกภาพ</p> <p>1.1.1 ทักษะต่อวิชาชีพ (ศักดิ์ศรีและภาคภูมิใจในวิชา วิชาชีพ)</p> <p>1.1.2 ความเชื่อมั่นในตัวเอง</p> <p>1.1.3 ความทะเยอทะยานในอาชีพ</p> <p>1.2 ตัวครู</p> <p>1.2.1 สุขภาพทางกาย</p> <p>1.2.2 สุขภาพทางจิต (สภาพอารมณ์)</p> <p>1.2.3 สภาพของครอบครัว (ภูมิหลัง ของครู)</p>	<p>2.1 ลักษณะของผู้บริหาร (ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่)</p> <p>2.1.1 บุคลิกภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหาร</p> <p>2.1.2 ความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.2 การบริหารงานทั่วไป</p> <p>2.2.1 การบริหารงานแบบเผด็จการ</p> <p>2.2.2 การบริหารงานแบบประชาธิปไตย</p> <p>2.2.3 การบริหารงานแบบตามสบาย</p> <p>2.2.4 การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายการบริหารโรงเรียน</p> <p>2.2.5 การเปิดโอกาสให้รับรู้เรื่องราวการ บริหารโรงเรียน</p> <p>2.2.6 การมอบหมายงานที่ท้าทายความ สามารถ</p>	<p>3.1 ผู้บริหารและเพื่อนครู</p> <p>3.1.1 สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3.1.2 ความสัมพันธ์ของผู้บริหารกับครู</p> <p>3.1.3 ความเป็นมิตรและร่วมมือระหว่าง ครูด้วยกัน</p> <p>3.1.4 อยู่ในกลุ่มครูที่ชอบทำงาน</p> <p>3.1.5 สถานภาพและการยอมรับนับถือ จากผู้บริหารและเพื่อนครู</p> <p>3.2 นักเรียน</p> <p>3.2.1 ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู กับนักเรียน</p> <p>3.2.2 นักเรียนให้การยอมรับนับถือครู และสนใจการเรียน</p>

1. ลักษณะของ ครูก่อนปฏิบัติวิชาชีพครู	2. ลักษณะของผู้บริหารและการบริหารงานโรงเรียน	3. สภาพแวดล้อมขณะปฏิบัติวิชาชีพครู
	<p>2.2.7 ความพึงพอใจและสุขใจในงานที่ปฏิบัติ</p> <p>2.2.8 ความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของการบริหารงาน</p> <p>2.2.9 ความเชื่อมั่นที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>2.2.10 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน</p> <p>2.2.11 ความรู้สึกภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน</p> <p>2.3 การบริหารงานวิชาการ</p> <p>2.3.1 ความสามารถในการนิเทศการสอนของผู้บริหาร</p> <p>2.3.2 ให้อิสระในการสอน</p> <p>2.3.3 ความพร้อมด้านอุปกรณ์การสอน</p> <p>2.3.4 การสนับสนุนกิจกรรมเสริมการสอนของครู</p>	<p>3.3 ชุมชน</p> <p>3.3.1 ค่านิยมของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน</p> <p>3.3.2 ครูเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชน</p> <p>3.3.3 ความสนใจและกระทำให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง</p> <p>3.4 สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>3.4.1 การจัดการเรียนมีระเบียบเรียบร้อย</p> <p>3.4.2 อาคารสถานที่เรียนเพียงพอ</p> <p>3.4.3 ที่ตั้งโรงเรียนเหมาะสม</p>

1. ลักษณะของครูก่อนปฏิบัติวิชาชีพครู	2. ลักษณะของผู้บริหารและการบริหารงานโรงเรียน	3. สภาพแวดล้อมขณะปฏิบัติวิชาชีพครู
	<p>2.4 การบริหารงานบุคลากรและสวัสดิการครู</p> <p>2.4.1 การจ่ายเงินเดือนตามวุฒิของครู</p> <p>2.4.2 ความมั่นคงในการทำงาน</p> <p>2.4.3 การให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครูในงานสอน</p> <p>2.4.4 การให้บริการอย่างเพียงพอ (น้ำดื่ม น้ำใช้ ฯ)</p> <p>2.4.5 การช่วยค่ารักษาพยาบาล</p> <p>2.4.6 กฎเกณฑ์การให้ออกจากงานและการลาต่าง ๆ</p> <p>2.4.7 ผลประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ</p> <p>2.4.8 การสนับสนุนให้ก้าวหน้าทางวิชาการ ความรู้ความสามารถ</p> <p>2.4.9 การเลื่อนตำแหน่งเงินเดือนสูงขึ้น</p> <p>2.4.10 สวัสดิการด้านอื่น ๆ (ให้กู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ฯ)</p> <p>2.4.11 การปกครองอย่างยุติธรรมของผู้บริหาร</p>	

ภาคผนวก ข.4

ตอนที่ 2

ข้อค้นพบ

มติ/องค์ประกอบของขวัญ	ศึกษา	ข้อค้นพบ			คะแนน		ตัวแปรอิสระและขนาดความสัมพันธ์
		\bar{x}	S.D	n	ต่ำสุด	สูงสุด	
1. ลักษณะของครูก่อนปฏิบัติวิชาชีพครู							
1.1 ทักษะและบุคลิกภาพของครู							
1.1.1 ทักษะต่อวิชาชีพ (ศักดิ์ศรีและ ภาคภูมิใจในอาชีพ)							
1.1.2 ความเชื่อมั่นในตัวเอง							
1.1.3 ความทะเยอทะยานในอาชีพ							
1.2 ภูมิหลังของครู							
1.2.1 สุขภาพทางกาย							
1.2.2 สุขภาพทางจิต							
1.2.3 สภาพทางครอบครัว							

มิติ/องค์ประกอบของขวัญ	ศึกษา	ข้อค้นพบ			คะแนน		ตัวแปรอิสระและขนาดความสัมพันธ์
		\bar{X}	S.D	n	ต่ำสุด	สูงสุด	
<p>2. ลักษณะของผู้บริหารและการบริหารงานโรงเรียน</p> <p>2.1 ลักษณะของผู้บริหาร (ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่)</p> <p>2.1.1 บุคลิกภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหาร</p> <p>2.1.2 ความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหารของโรงเรียน</p> <p>2.2 การบริหารงาน</p> <p>2.2.1 การบริหารงานแบบเผด็จการ</p> <p>2.2.2 การบริหารงานแบบประชาธิปไตย</p> <p>2.2.3 การบริหารงานแบบตามสบาย</p> <p>2.2.4 การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารโรงเรียน</p>							



มิติ/องค์ประกอบของขวัญ	ศึกษา	ข้อค้นพบ			คะแนน		ตัวแปรอิสระและขนาดความสัมพันธ์
		\bar{X}	S.D	n	ต่ำสุด	สูงสุด	
-2.2.5 การเปิดโอกาสให้รับรู้เรื่องราวการบริหารโรงเรียน							
-2.2.6 การมอบหมายที่ท้าทายความสามารถ							
-2.2.7 ความพึงพอใจและความสุขใจในการปฏิบัติงาน							
-2.2.8 ความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของการบริหารงาน							
-2.2.9 ความเชื่อมั่นที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย							
2.2.10 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน							
2.2.11 ความรู้สึกภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน							

มิติ/องค์ประกอบของขวัญ	ศึกษา	ข้อค้นพบ			คะแนน		ตัวแปรอิสระและขนาดความสัมพันธ์
		\bar{x}	S.D.	n	ต่ำสุด	สูงสุด	
2.3 การบริหารงานวิชาการ							
2.3.1 ความสามารถในการนิเทศ การสอนของผู้บริหาร							
2.3.2 ให้อิสระในการสอน							
2.3.3 ความพร้อมด้านอุปกรณ์ การสอน							
2.3.4 การสนับสนุนกิจกรรมเสริม การสอนของครู							
2.4 การบริหารงานบุคลากรและสวัสดิการ ครู							
2.4.1 การได้เงินเดือนตามวุฒิของ ครู							
2.4.2 ความมั่นคงในการทำงาน							
2.4.3 การให้ความช่วยเหลือและ ร่วมมือกับครูในงานสอน							

มิติ/องค์ประกอบของชีวิต	ศึกษา	ข้อมูลพื้นฐาน			คะแนน		ตัวแปรอิสระและขนาดความสัมพันธ์
		\bar{x}	S.D	n	ต่ำสุด	สูงสุด	
2.4.4 การให้บริการอย่างเพียงพอ (น้ำดื่ม น้ำใช้ ฯ)							
2.4.5 การช่วยค่ารักษาพยาบาล							
2.4.6 กฎเกณฑ์การให้ออกจากงานและ การลาต่าง ๆ							
2.4.7 ผลประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ							
2.4.8 การสนับสนุนให้ก้าวหน้าทาง วิชาการความรู้ความสามารถ							
2.4.9 การเลื่อนตำแหน่งเงินเดือนสูงขึ้น							
2.4.10 สวัสดิการด้านอื่น ๆ (ให้กู้ยืมใน อัตราดอกเบี้ยต่ำ ฯ)							
2.4.11 การปกครองอย่างยุติธรรมของ ผู้บริหาร							

มติ/องค์ประกอบของขบวนการ	ศึกษา	ข้อมูลพื้นฐาน			คะแนน		ตัวแปรอิสระและขนาดความสัมพันธ์
		\bar{X}	S.D	n	ต่ำสุด	สูงสุด	
<p>3. สภาพแวดล้อมขณะปฏิบัติวิชาชีพครู</p> <p>3.1 ผู้บริหารและเพื่อนครู</p> <p>3.1.1 สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3.1.2 ความสัมพันธ์ของผู้บริหารกับครู</p> <p>3.1.3 ความเป็นมิตรและร่วมมือระหว่างครูด้วยกัน</p> <p>3.1.4 อยู่ในกลุ่มครูที่ชอบทำงาน</p> <p>3.1.5 สถานภาพและการยอมรับนับถือจากผู้บริหารและเพื่อนครู</p> <p>3.2 นักเรียน</p> <p>3.2.1 ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน</p> <p>3.2.2 นักเรียนให้การยอมรับนับถือและสนใจการเรียน</p>							

มติ/องค์ประกอบของขั้ว	ศึกษา	ข้อค้นพบ			คะแนน		ตัวแปรอิสระและขนาดความสัมพันธ์
		\bar{X}	S.D	n	ต่ำสุด	สูงสุด	
3.3 ชุมชน							
3.3.1 ค่านิยมของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน							
3.3.2 ครัวเรือนที่ยอมรับนับถือของชุมชน							
3.3.3 ความสนใจและการให้ความร่วมมือ คิของผู้ปกครอง							
3.4 สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน							
3.4.1 การจัดโรงเรียนมีระเบียบ เรียบร้อย							
3.4.2 อาคารสถานที่เรียนเพียงพอ							
3.4.3 ที่ตั้งโรงเรียนเหมาะสม							

ผลการศึกษาระดับขั้วรวม

ภาคผนวก ค.

(สำเนา)



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์เป็นเงินทดแทน

พ.ศ. 2519

กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรให้มีการสงเคราะห์เพื่อเป็นสวัสดิการแก่ครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์ ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการคุ้มครองแรงงาน ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ตรี (7) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2518 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์เป็นเงินทดแทน พ.ศ. 2519"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2519 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนราษฎร์ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. 2497 เฉพาะโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษาที่สื่อนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

"ครู" หมายความว่า ครูใหญ่หรือครูที่ปฏิบัติงานหรือทำการสอนในโรงเรียน ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. 2497 ซึ่งได้ส่งเงินสมทบตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์

"สำนักงาน" หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

"เลขาธิการ" หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

"เจ้าหน้าที่" หมายความว่า เลขาธิการ หรือผู้ที่เลขาธิการแต่งตั้ง สำหรับส่วนกลาง ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ สำหรับส่วนภูมิภาค แล้วแต่กรณี

"พนักงานเงินทดแทน" หมายความว่า พนักงานเงินทดแทน กรมแรงงาน

/หรือสำนักงาน

หรือสำนักงานแรงงานจังหวัด

"กองทุนสงเคราะห์" หมายความว่า กองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครู
โรงเรียนราษฎร์

"เงินทดแทน" หมายความว่า เงินที่จ่ายเป็นค่าทดแทน ค่ารักษาพยาบาล
และค่าทำศพ

"ค่าทดแทน" หมายความว่า เงินที่จ่ายให้แก่ครูหรือผู้มีสิทธิตามระเบียบนี้
สำหรับการประสบอันตรายหรือการเจ็บป่วย หรือเจ็บป่วยจนถึงแก่ความตายของครูเนื่องจาก
การทำงานให้แก่โรงเรียน

"ค่ารักษาพยาบาล" หมายความว่า ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการตรวจ การรักษา
การพยาบาล และการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้ผลของการประสบอันตรายหรือการเจ็บป่วยบรรเทา
หรือหมดสิ้นไป และหมายความถึงค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้หรือวัตถุที่ใช้ทำหน้าที่แทน
หรือช่วยอุ้มวาระที่ประสบอันตรายนั้นได้

"ค่าทำศพ" หมายความว่า ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการทำศพตามประเพณีของ
ครูซึ่งถึงแก่ความตาย หรือตามประเพณีแห่งท้องถิ่น

"ประสบอันตราย" หมายความว่า การที่ครูได้รับอันตรายแก่กายหรือจิตใจ
หรือจนถึงแก่ความตายเนื่องจากการทำงานให้แก่โรงเรียน หรือป้องกันรักษาประโยชน์ทางการ
ศึกษาของโรงเรียน

"เจ็บป่วย" หมายความว่า การที่ครูเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงานให้แก่
โรงเรียนด้วยโรคซึ่งเกิดขึ้นตามลักษณะหรือสภาพของงานหรือโรคที่เกิดขึ้นจากการทำงานตาม
ที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดชนิดของโรคนั้น

ข้อ 4 เมื่อครูประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย หรือเจ็บป่วยจนถึงแก่ความตาย ให้ครู
หรือผู้มีสิทธิได้รับเงินทดแทนจากกองทุนสงเคราะห์ที่ตามประกาศกระทรวงมหาดไทยออกตาม
ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 103 เรื่องการคุ้มครองแรงงาน เรื่องโรคซึ่งเกิดขึ้นเกี่ยวเนื่อง
กับการทำงานและเรื่องกำหนดการจ่ายค่าทดแทน

ข้อ 5 เมื่อครูประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย หรือเจ็บป่วยจนถึงแก่ความตาย ให้
เจ้าของโรงเรียนแจ้งต่อพนักงานเงินทดแทน พร้อมทั้งส่งสำเนาให้เจ้าหน้าที่ทราบ ตามแบบ
ที่อธิบดีกรมแรงงานกำหนดภายในสิบห้าวัน นับแต่เจ้าของโรงเรียนทราบ

ข้อ 6 ให้ครูซึ่งประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยยื่นคำร้องขอรับเงินทดแทนตามข้อ 49 แห่งประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการคุ้มครองแรงงานโดยอนุโลมพร้อมทั้งส่งสำเนาให้เจ้าหน้าที่ทราบ

ข้อ 7 เมื่อพนักงานเงินทดแทนได้ดำเนินการสอบสวนแล้ว เห็นว่าครูนั้นมีสิทธิได้รับเงินทดแทน ให้พนักงานเงินทดแทนแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบ เพื่อจ่ายเงินจากเงินกองทุนสงเคราะห์เป็นเงินทดแทนให้แก่ครูหรือผู้มีสิทธิ ตั้งแต่วันที่ครูประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยจนไม่สามารถทำงานได้ สูญเสียอวัยวะทุพพลภาพ หรือถึงแก่ความตายแล้วแต่กรณี ในการแจ้งนั้นให้กำหนดจำนวนเงินทดแทนและระยะเวลาจ่ายเงินดังกล่าวไว้ด้วย แต่ถ้าเห็นว่าครูนั้นไม่มีสิทธิได้รับเงินทดแทน ให้พนักงานเงินทดแทนแจ้งให้ผู้ยื่นคำร้องหรือผู้เกี่ยวข้องและเจ้าหน้าที่ทราบ ว่าไม่มีสิทธิได้รับเงินทดแทน

ข้อ 8 ถ้าปรากฏภายหลังว่าผลของการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยของครูได้เปลี่ยนแปลงไปอันเป็นเหตุให้เงินทดแทนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในประกาศของกระทรวงมหาดไทย ตามข้อ 4 ให้พนักงานเงินทดแทนแจ้งการเปลี่ยนแปลง เป็นลายลักษณ์อักษรให้กองทุนสงเคราะห์และผู้ซึ่งได้รับเงินทดแทนไปแล้วทราบ

การเปลี่ยนแปลงให้มีผลเฉพาะการจ่ายเงินทดแทนคราวต่อไป มิให้มีผลบังคับย้อนหลัง

ข้อ 9 ในกรณีที่กองทุนสงเคราะห์ หรือผู้มีสิทธิได้รับเงินทดแทนไม่พอใจผลการพิจารณาของพนักงานเงินทดแทนตามข้อ 7 และข้อ 8 ให้มีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณานั้นต่ออธิบดีกรมแรงงานได้ภายในสามสิบวันนับแต่วันทราบผลการพิจารณาหรือควรจะได้รับทราบผลการพิจารณา

เมื่ออธิบดีกรมแรงงานพิจารณาอุทธรณ์แล้ว ให้แจ้งผลการพิจารณานั้นเป็นลายลักษณ์อักษรให้กองทุนสงเคราะห์และผู้มีสิทธิเรียกเงินทดแทนทราบ ถ้าไม่มีฝ่ายใดคัดค้านภายในสิบห้าวัน นับแต่วันรับทราบหรือควรจะได้รับทราบ ให้กองทุนสงเคราะห์จ่ายเงินทดแทนภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ทราบผลการพิจารณาอธิบดีกรมแรงงาน

ถ้ากองทุนสงเคราะห์เป็นฝ่ายนำคดีไปสู่ศาล กองทุนสงเคราะห์ต้องวางเงินค้ำประกันเป็นจำนวนตามคำสั่งของอธิบดีกรมแรงงานจึงจะฟ้องคดีได้

ข้อ 10 การจ่ายเงินทุนทดแทน กองทุนสงเคราะห์จะนำที่อื่นมาหักเงินทดแทนมิได้
เว้นแต่จะได้รับความยินยอมจากครูหรือผู้มีสิทธิ

ข้อ 11 เงินทดแทนไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี

ข้อ 12 เงินทดแทนซึ่งกองทุนสงเคราะห์จะต้องจ่ายตามข้อ 4 แห่งระเบียบนี้ ถ้า
สำนักงานกองทุนเงินทดแทนหรือสำนักงานแรงงานจังหวัด กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย
ได้จ่ายไปแล้วตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2519 เป็นต้นมา ให้ถือว่าเป็นการชอบด้วยระเบียบนี้
และให้กองทุนสงเคราะห์จ่ายเงินทดแทนเท่าจำนวนที่สำนักงานกองทุนเงินทดแทน หรือสำนักงาน
แรงงานจังหวัดได้จ่ายไปแล้วนั้น ให้แก่กองทุนเงินทดแทน หรือสำนักงานแรงงานจังหวัด กรม
แรงงาน แล้วแต่กรณี

ข้อ 13 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้วินิจฉัย

ข้อ 14 ให้เลขาธิการรักษาการให้เป็นตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2519

(นายบุญโถง สาร) 

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนในกรณีเจ็บป่วยและคลอดบุตร

พ.ศ. 2526

โดยที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 กำหนดให้ครูใหญ่หรือครู ซึ่งมีวันทำงานมาแล้วสามสิบวัน นับแต่วันที่ออกเงินสมทบ มีสิทธิได้รับการสงเคราะห์ในกรณีเจ็บป่วยและคลอดบุตร

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 มาตรา 66 (6) มาตรา 67 และมาตรา 73 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ตามหนังสือ ที่ กค.0502/8868 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2526 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน ในกรณีเจ็บป่วยและคลอดบุตร พ.ศ.2526"

ข้อ 2 ให้ยกเลิก

(1) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์ กรณีเจ็บป่วยและคลอดบุตร พ.ศ.2521

(2) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์ กรณีเจ็บป่วยและคลอดบุตร (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2524

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 ดังนี้

(1) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(1)

/ (2) โรงเรียน

(2) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(2) ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ

(3) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(3) ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ

"ผู้รับใบอนุญาต" หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ.2525

"ผู้จัดการ" หมายความว่า ผู้จัดการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ.2525

"ครู" หมายความว่า ครูใหญ่หรือครู ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ.2525 แต่ไม่รวมถึงครูพิเศษที่โรงเรียนจ่ายค่าสอนเป็นครั้งคราว หรือจ่ายค่าสอนเป็นราย
ชั่วโมง

"เลขาธิการ" หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

"เจ้าหน้าที่" หมายความว่า เลขาธิการ ผู้อำนวยการกอง กองส่งเสริม
และอุทหนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือผู้ที่เลขาธิการมอบหมายสำหรับ
กรุงเทพมหานคร ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ หรือผู้ที่ผู้ว่าราช
การจังหวัดมอบหมายสำหรับจังหวัดอื่น

"สถานพยาบาล" หมายความว่า สถานพยาบาลของทางราชการและสถาน
พยาบาลของเอกชน และหมายความรวมถึงโรงพยาบาลด้วย

"สถานพยาบาลของทางราชการ" หมายความว่า สถานพยาบาลของทาง
ราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และให้หมายความรวมถึงสถาน
พยาบาลของกรุงเทพมหานคร รัฐวิสาหกิจตามกฎหมาย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณ สภาอากาศ
ไทย กुरुสภา สมาคมปราบวัณโรค กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ องค์การส่งเสริมการค้าผ่านตึก
และสถานพยาบาลอื่นที่กระทรวงการคลังกำหนด

"สถานพยาบาลของเอกชน" หมายความว่า สถานพยาบาลของเอกชนที่มี
เพียงรับผู้ป่วยไว้ค้างคืน ซึ่งได้รับอนุญาตให้ตั้ง หรือดำเนินการตามกฎหมาย ว่าด้วยสถาน
พยาบาล

"บุคคลในครอบครัว" หมายความว่า

(1) บิดามารดา ของครุผู้ที่มีสิทธิได้รับการสงเคราะห์ในกรณีเจ็บป่วยและ

คลอดบุตร

(2) คู่สมรส ซึ่งจดทะเบียนสมรสโดยถูกต้องตามกฎหมายของครุผู้ที่มีสิทธิ

ได้รับการสงเคราะห์ในกรณีเจ็บป่วยและคลอดบุตร

(3) บุตรชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งอยู่ในความอุปการะและมีอายุไม่เกินสิบปี แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงบุตรบุญธรรมหรือบุตร ซึ่งได้ยกให้เป็นบุตรบุญธรรมของผู้อื่นแล้ว

"ค่ารักษาพยาบาล" หมายความว่า เงินที่สถานพยาบาลเรียกเก็บในการรักษาพยาบาล ดังนี้

(1) ค่ายา ค่าเลือด และส่วนประกอบของเลือดหรือสารทดแทนค่าน้ำยา หรืออาหารทางเส้นเลือด ค่าออกซิเจน และอื่น ๆ ทำนองเดียวกัน ที่ใช้ในการบำบัดรักษาโรค

(2) ค่าอวัยวะเทียม และอุปกรณ์ในการบำบัดรักษาโรค รวมทั้งค่าซ่อมแซม

(3) ค่าบริการทางการแพทย์ ค่าตรวจ ค่าวิเคราะห์โรค แต่ไม่รวมถึง

ค่าจ้างผู้พยาบาลพิเศษ ค่าธรรมเนียมพิเศษ และค่าบริการอื่น ทำนองเดียวกันที่มีลักษณะเป็นเงินตอบแทนพิเศษ

(4) ค่าห้องและค่าอาหารตลอดเวลาที่เข้ารับการรักษาพยาบาล

ข้อ 4 ให้ครุซึ่งมีวันทำงานมาแล้วสามสิบวัน นับแต่วันที่ออกเงินสมทบในกองทุนสงเคราะห์เป็นผู้มีสิทธิได้รับการสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในกรณีเจ็บป่วยและคลอดบุตร ดังต่อไปนี้

(1) เมื่อตนเอง คู่สมรส บิดามารดา หรือบุตร บัญและเข้ารับการรักษาพยาบาลเป็นคนไข้ของสถานพยาบาล

(2) เมื่อตนเองหรือคู่สมรสคลอดบุตร และเข้ารับการรักษาพยาบาลเป็นคนไข้ของสถานพยาบาล

ข้อ 5 ในกรณีที่บุคคลในครอบครัวมีสิทธิหรือได้รับเงินค่ารักษาพยาบาลจากหน่วยงานอื่นแล้ว หรือได้รับค่าสินไหมทดแทนสำหรับค่ารักษาพยาบาลจากผู้อื่นแล้ว ผู้นั้นไม่มีสิทธิได้รับเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลตามระเบียบนี้ เว้นแต่ค่ารักษาพยาบาลหรือค่าสินไหม

ทดแทน สำหรับค่ารักษาพยาบาลที่ได้รับนั้นต่ำกว่าเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ที่มีสิทธิจะได้รับตามระเบียบนี้ ถ้าให้มีสิทธิได้รับเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลเฉพาะ ส่วนที่ขาดอยู่

ข้อ 6 การจ่ายเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และอัตราดังนี้

(1) ผู้ที่เข้ารับการรักษาพยาบาลจากสถานพยาบาลของทางราชการ ทั้ง ประเภทผู้ป่วยภายนอกหรือผู้ป่วยภายใน ให้เบิกค่ารักษาพยาบาลได้เต็มจำนวนที่ได้จ่ายไปจริง เว้นแต่

(ก) ค่าอวัยวะเทียมและอุปกรณ์ในการบำบัดรักษาโรค รวมทั้งค่า ซ่อมแซมให้เบิกได้ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ตามพระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการ รักษาพยาบาลโดยอนุโลม

(ข) ค่าห้องและค่าอาหาร ให้เบิกได้ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ตามพระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลโดยอนุโลม

(2) ผู้ที่เข้ารับการรักษาพยาบาลจากสถานพยาบาลของเอกชน ประเภท ผู้ป่วยภายใน ให้เบิกค่ารักษาพยาบาลได้ ดังนี้

(ก) ค่าอวัยวะเทียมและอุปกรณ์ในการบำบัดรักษาโรค รวมทั้งค่า ซ่อมแซม ค่าห้องและค่าอาหาร ให้เบิกได้เช่นเดียวกับผู้ที่เข้ารับการรักษาพยาบาลจากสถาน พยาบาลของทางราชการ

(ข) ค่ารักษาพยาบาลประเภทอื่น ๆ ให้เบิกได้ครั้งหนึ่งของจำนวน ที่ได้จ่ายไปจริง แต่จะต้องไม่เกินสามพันบาท สำหรับระยะเวลาภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ เข้ารับการรักษาพยาบาล และในกรณีที่เข้ารับการรักษาพยาบาลเกินสามสิบวัน ให้เบิกได้ครั้ง หนึ่งของจำนวนที่ได้จ่ายไปจริง แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินวันละหนึ่งร้อยบาท

ในกรณีที่เข้ารับการรักษาพยาบาลหลายครั้ง แต่แต่ละครั้งในระยะเวลา ห่างกันไม่เกินสิบห้าวัน ให้นับระยะเวลาการเข้ารับการรักษาพยาบาลครั้งหลังติดต่อกับการเข้า รับการรักษาพยาบาลครั้งก่อน

ข้อ 7 ในกรณีที่สถานพยาบาลไม่มียา เลือด และส่วนประกอบของเลือด หรือสาร

ทดแทนน้ำยา หรืออาหารทางเส้นเลือด ออกซิเจน อวัยวะเทียม และอุปกรณ์ในการบำบัดรักษา
โรคจำหาย หรือสถานพยาบาลไม่อาจให้การตรวจทางห้องทดลองหรือเอกซเรย์แก่ผู้เข้ารับ
การรักษาพยาบาลได้ เมื่อแพทย์ผู้ตรวจรักษา หรือหัวหน้าสถานพยาบาล ของสถานพยาบาล
แห่งนั้น ลงชื่อรับรองแล้ว ก็ให้ผู้เข้ารับการรักษาพยาบาลชื่อ หรือรับการตรวจทางห้องทดลอง
หรือเอกซเรย์จากสถานอื่น ซึ่งอยู่ในประเทศไทยแล้วนำมาเบิกได้ตามข้อ 6

ข้อ 8 การขอรับเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล กรณีเข้ารับการรักษา
พยาบาลในสถานพยาบาลของทางราชการประเภทผู้ป่วยภายใน ให้ปฏิบัติดังนี้

(1) ให้ครูผู้มีสิทธิยื่นคำขออนุญาตหรือขอหนังสือรับรองการมีสิทธิรับเงินค่ารักษาพยาบาล
ความแก่ที่สำคัญงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนดต่อผู้รับใบอนุญาต หรือผู้จัดการ

(2) เมื่อผู้รับใบอนุญาตหรือผู้จัดการ เห็นว่าผู้ยื่นคำขออนุญาตหรือขอหนังสือรับรองมีสิทธิ
ได้รับเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล กรณีเจ็บป่วยหรือคลอดบุตร ตามระเบียบนี้ ก็
ให้ลงลายมือชื่อรับรองในคำขออนุญาตแล้วเสนอต่อเจ้าหน้าที่เพื่อออกหนังสือรับรองให้ผู้ยื่นคำขอ
ต่อไป

(3) ให้เจ้าหน้าที่ออกหนังสือรับรองการมีสิทธิรับเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการ
รักษาพยาบาลตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนด

(4) หนังสือรับรองการมีสิทธิรับเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล
ให้จัดทำ ดังนี้

(ก) ในกรณีเข้ารับการรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลในจังหวัดเดียวกัน
กันกับที่โรงเรียนสังกัดอยู่ หรือจังหวัดอื่น ให้เจ้าหน้าที่จัดทำหนังสือรับรอง 3 ฉบับ โดยมอบ
ต้นฉบับหนังสือรับรองและสำเนาฉบับอื่น 1 ฉบับ ให้ครูผู้มีสิทธิขออนุญาตหรือขอหนังสือรับรอง เพื่อนำไป
มอบให้แก่สถานพยาบาลและให้สถานพยาบาลเก็บสำเนาฉบับไว้ ส่วนต้นฉบับหนังสือรับรองนั้น
ให้สถานพยาบาลให้แทนหนังสือขอเบิกเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดเดียวกันกับที่โรงเรียนซึ่งครูผู้มีสิทธิสังกัดอยู่ แล้วแต่กรณี
และให้เจ้าหน้าที่ออกหนังสือรับรองเก็บสำเนาฉบับไว้ 1 ฉบับ

(ข) ในกรณีครูผู้มีสิทธิเป็นครูจังหวัดอื่นไปเข้ารับการรักษาพยาบาล
ในสถานพยาบาลในกรุงเทพมหานคร ให้ครูผู้มีสิทธินำต้นฉบับหนังสือรับรองจากอำเภอหรือจังหวัด

อันนั้นไปยื่นต่อเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนออกหนังสือรับรองใหม่ตามข้อ (ก) เพื่อให้ครุผู้มีสิทธินำไปยื่นต่อสถานพยาบาลในกรุงเทพมหานคร

(5) เมื่อสถานพยาบาลได้รับหนังสือรับรองแล้ว ให้ตรวจสอบบัตรประจำตัวผู้เข้ารับการรักษาพยาบาลให้ถูกต้องตรงกับหนังสือรับรอง และให้สถานพยาบาลรวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลของผู้เข้ารับการรักษาพยาบาลนั้น และจัดทำใบแสดงรายการค่ารักษาพยาบาลเสนอให้หัวหน้าสถานพยาบาลหรือผู้ได้รับมอบหมายรับรองว่าถูกต้องตามที่เรียกเก็บส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแล้วแต่กรณี เพื่อเบิกเงินชำระหนี้ให้โดยตรงต่อไป

ในกรณีที่ค่ารักษาพยาบาลที่เรียกเก็บเกินกว่าสิทธิที่ครุผู้มีสิทธิพึงได้รับ ให้สถานพยาบาลเรียกเก็บเงินส่วนที่เกินนั้นจากผู้ป่วยโดยตรงเสียก่อน

ข้อ 9 กรณีที่ครุผู้มีสิทธิไม่อาจยื่นหนังสือรับรองการมีสิทธิรับเงินค่ารักษาพยาบาลต่อสถานพยาบาลได้ทันก่อนออกจากสถานพยาบาล หรือการขอรับเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลกรณีเข้ารับการรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของทางราชการประเภทผู้ป่วยภายนอก หรือกรณีเข้ารับการรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของเอกชนประเภทผู้ป่วยภายใน หรือกรณีใช้สิทธิเบิกเพิ่มเฉพาะส่วนที่ยังขาดอยู่ ให้ปฏิบัติดังนี้

(1) ให้ครุผู้มีสิทธิยื่นใบเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานการรับเงินของสถานพยาบาลต่อผู้รับใบอนุญาต หรือผู้จัดการ เพื่อรับรองการใช้สิทธิขอรับเงินเป็นค่ารักษาพยาบาล

(2) เมื่อผู้รับใบอนุญาต หรือผู้จัดการ ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่าผู้ขอรับเงินเป็นผู้มีสิทธิให้ลงลายมือชื่อรับรองแล้ว เสนอผู้มีอำนาจอนุมัติตามข้อ 11 เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อ 10 การยื่นขอหนังสือรับรองตามข้อ 8 และการยื่นใบเบิกเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลตามข้อ 9 ถ้าครุผู้มีสิทธิถึงแก่กรรมก่อนยื่นคำขอหนังสือรับรอง หรือใบเบิกเงินดังกล่าว ให้ผู้จัดการมรดกหรือทายาทตามกฎหมายเป็นผู้ลงชื่อในคำขอหนังสือ

รับรอง หรือใบเบิกเงินนั้นได้ แต่ถ้าครูผู้มีสิทธิไม่สามารถลงชื่อ ในคำขอหนังสือรับรองได้ด้วย
เหตุผล ก็ให้บุคคลในครอบครัวเป็นผู้ลงชื่อในคำขอหนังสือรับรองแทนได้

ข้อ 11 ให้เลขาธิการ หรือผู้ที่เลขาธิการมอบหมาย สำหรับกรุงเทพมหานคร
ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายสำหรับจังหวัดอื่น เป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ
การเบิกจ่ายเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล

ข้อ 12 การเบิกจ่ายเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของครูผู้มีสิทธิใน
กรุงเทพมหานคร ให้เบิกกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำหรับจังหวัดอื่น ให้เบิก
กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การจ่ายเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลให้แก่ครูผู้มีสิทธิ หรือสถาน
พยาบาล ให้จ่ายเป็นเช็คหรือตราพู่ ระบุชื่อครูผู้มีสิทธิหรือสถานพยาบาลที่รับเงิน พร้อมทั้งขีด
ฆ่าคำว่า "หรือตามสั่ง" หรือ "ผู้ถือ" ออก

ผู้มีอำนาจลงนามใน เช็คหรือตราพู่ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดการกองทุนสงเคราะห์

ข้อ 13 ในกรณีที่ครูผู้มีสิทธิใช้สิทธิตามระเบียบนี้โดยทุจริต หรือกรอกข้อความใน
คำขอเบิกเงินตามระเบียบนี้เป็นเท็จ ครูผู้นั้นจะต้องส่งเงินส่วนที่ทุจริต หรือที่เป็นเท็จคืนต่อ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และจะต้องถูกดำเนินการตามกฎหมาย

ถ้าปรากฏว่า ครูผู้มีสิทธิได้กรอกข้อความในคำขอเบิกเงินตามระเบียบนี้ไม่ตรงตาม
ความเป็นจริงโดยมิได้เจตนา เป็นผลทำให้มีการเบิกจ่ายเงินผิดพลาดไปเกินกว่าสิทธิที่จะเบิก
ได้ตามระเบียบนี้ ครูผู้นั้นจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนที่เกินกว่าสิทธิที่จะเบิกได้คืนต่อสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ถ้าครูผู้มีสิทธิหลีกเลี่ยงละเลยการจ่ายเงินคืนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ให้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมีสิทธิที่จะหักเงินสมทบหรือเงินอื่นที่ครูผู้นั้นจะพึงได้
รับจากทางราชการชดเชยคืนได้

ข้อ 14 ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้จัดการจะต้องตรวจสอบคุณสมบัติของครูผู้มีสิทธิให้ถูก
ต้องครบถ้วนก่อนลงชื่อรับรอง หากปรากฏไขว่ภายหลังว่ามีการเบิกจ่ายเงินให้แก่ครูผู้มีสิทธิไป
โดยผิดพลาดด้วยประการใดก็ดี ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้จัดการจะต้องเป็นผู้จ่ายเงินคืนตามจำนวน

ที่เบิกผิดพลาดไปทั้งสิ้น

ข้อ 15 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนหรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำบัญชีการรับจ่ายเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลให้เป็นปัจจุบัน และรวบรวมหลักฐานการจ่ายเงินดังกล่าวส่งให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินหรือสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค ตรวจสอบแล้วแต่กรณี

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำรายการจ่ายเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนทราบ ภายในวันที่ 10 ของทุกเดือน

ข้อ 16 การจ่ายเงินตามระเบียบนี้ ให้จ่ายจากเงินกองทุนสงเคราะห์

ข้อ 17 ให้เลขาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 18 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม 2525 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 มีนาคม 2526

(นายเกษม ศิริสัมพันธ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเป็นเงินทุนเลี้ยงชีพ

พ.ศ. 2527

โดยที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 กำหนดให้ครูใหญ่หรือครูมีสิทธิได้รับเงินทุนเลี้ยงชีพเมื่อออกจากงาน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 66 (6) มาตรา 67 วรรค 4 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจ่ายเงินสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเป็นเงินทุนเลี้ยงชีพ พ.ศ. 2527"

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์เป็นเงินทุนเลี้ยงชีพ พ.ศ. 2518

บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่บัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ดังนี้

- (1) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(1)
- (2) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(2) ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
- (3) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(3) ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

"ผู้รับใบอนุญาต" หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียน

เอกชน พ.ศ.2525

"ครู" หมายความว่า ครูใหญ่หรือครูตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 แต่ไม่รวมถึงครูพิเศษที่โรงเรียนจ่ายค่าสอนเป็นครั้งคราว หรือจ่ายค่าสอนเป็นรายชั่วโมง

"เลขาธิการ" หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

"เจ้าหน้าที่" หมายความว่า เลขาธิการ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและอุดหนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือผู้ที่เลขาธิการมอบหมาย สำหรับกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย สำหรับจังหวัดอื่น

ข้อ 4 ครูมีสิทธิได้รับเงินทุนเลี้ยงชีพเมื่อออกจางานดังต่อไปนี้

(1) เงินทุนเลี้ยงชีพประเภท 1 เท่ากับจำนวนที่ครูได้ออกสมทบตามมาตรา 68(1) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 พร้อมทั้งดอกเบี้ยที่ได้รับจากธนาคารพาณิชย์ที่เป็นรัฐวิสาหกิจ

(2) เงินทุนเลี้ยงชีพประเภท 2 เท่ากับจำนวนที่ผู้รับใบอนุญาตและรัฐบาลได้ออกสมทบตามมาตรา 68(2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 โดยไม่มีดอกเบี้ย

ครูไม่มีสิทธิได้รับเงินทุนเลี้ยงชีพประเภท 2 ในกรณีออกจางานก่อนมีเวลาทำงานครบห้าปีบริบูรณ์ หรือออกจางานโดยมีความผิด เว้นแต่เป็นการออกจางานเพราะตาย หรือเจ็บป่วย ทุพพลภาพ ซึ่งแพทย์ที่ทางราชการรับรองได้ตรวจและแสดงความคิดเห็นว่าไม่สามารถประกอบอาชีพครูต่อไปได้ หรือเพราะโรงเรียนเลิกกิจการ หรือเลิกกิจการบางระดับการศึกษา หรือเลิกกิจการที่ละชั้นเรียนจนหมดทุกระดับการศึกษา

การนับเวลาทำงานให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่หนึ่งของเดือนที่ครูได้ออกเงินสมทบตามมาตรา 68(1) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525

ข้อ 5 ครูที่ออกจางานโรงเรียนหนึ่ง และไปเข้าทำงานในอีกโรงเรียนหนึ่ง มิได้ใช้สิทธิขอรับเงินทุนเลี้ยงชีพประเภท 1 และประสงค์จะขอโอนเงินทุนเลี้ยงชีพนี้ไปรวมกับเงินสมทบของครูในโรงเรียนใหม่พร้อมกันคราวเดียวย่อมทำได้ โดยให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงค์ต่อเจ้าหน้าที่ หลังจากที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในโรงเรียนใหม่เรียบร้อยแล้ว แต่ตั้ง

จะต้องขอให้นับเวลาติดต่อกันเพื่อสิทธิในการขอรับเงินทุนเลี้ยงชีพประเภท 2 ด้วย และจะต้องกระทำภายในกำหนดเวลาสามปี นับตั้งแต่วันที่ออกจากงาน

ข้อ 6 ให้ครูผู้มีสิทธิที่ประสงค์จะขอรับเงินทุนเลี้ยงชีพ ยื่นคำร้องขอรับเงินทุนเลี้ยงชีพตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนด

ในกรณีที่ครูผู้มีสิทธิไม่สามารถยื่นคำร้องได้ เนื่องจากเจ็บป่วยทุพพลภาพ ให้มอบอำนาจให้บุคคลอื่นยื่นคำร้องและรับเงินแทน ถ้าวิกลจริตหรือตาย ให้ผู้อนุบาลหรือผู้มีสิทธิรับมรดกตามกฎหมาย เป็นผู้ยื่นคำร้องและรับเงินแทนได้

ข้อ 7 ให้เลขาธิการ หรือผู้ที่เลขาธิการมอบหมายสำหรับกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายสำหรับจังหวัดอื่น เป็นผู้มีอำนาจอนุมัติจ่ายเงินทุนเลี้ยงชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2527

ข้อ 8 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำบัญชีรับจ่ายเงินทุนเลี้ยงชีพให้เรียบร้อยและทำรายงานรับจ่าย พร้อมทั้งส่งหลักฐานการจ่ายเงินทุนเลี้ยงชีพให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนทราบภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป เพื่อประโยชน์ของการตรวจสอบ

ข้อ 9 ในกรณีที่ครูผู้มีสิทธิมีหนี้สินติดค้างอยู่กับกองทุนสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่เบิกหักผลัดส่งจากเงินทุนเลี้ยงชีพของครูผู้มีสิทธินั้น เข้ากองทุนสงเคราะห์ได้

ข้อ 10 ในกรณีที่ไม่ได้ใช้สิทธิในการขอรับเงินทุนเลี้ยงชีพประเภท 2 ภายในเวลาห้าปี นับตั้งแต่วันที่ออกจากงานให้ถือว่าหมดสิทธิ เงินจำนวนดังกล่าวให้ตกเป็นของกองทุนสงเคราะห์

ข้อ 11 ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้เลขาธิการเป็นผู้วินิจฉัย หากมีการอุทธรณ์ให้เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นผู้ชี้ขาด

ข้อ 12 ให้เลขาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 13 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2527 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 มีนาคม 2527

(นายขุนทอง ภูผิวเดือน)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการช่วยเหลือครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน
เป็นเงินสมทบเงินเดือนและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว

พ.ศ. 2528

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการช่วยเหลือครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน เป็นเงินสมทบเงินเดือนและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวใหม่ ให้สอดคล้องกับมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2528

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการช่วยเหลือครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเป็นเงินสมทบเงินเดือนและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว พ.ศ. 2528"

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการช่วยเหลือครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเป็นเงินสมทบเงินเดือนและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว พ.ศ. 2526

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ดังนี้

(1) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(1)

(2) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(3) ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของ

กระทรวงศึกษาธิการ

"โรงเรียนการกุศล" หมายความว่า โรงเรียนราษฎร์ของวัดตามระเบียบการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องโรงเรียนราษฎร์ของวัด พ.ศ.2488 โรงเรียนมูลนิธิที่อยู่ในวัด พุทธศาสนาที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งก่อนปีการศึกษา 2528 และมีเจ้าอาวาสเป็นผู้ลงนามแทนมูลนิธิ โรงเรียนที่อยู่ในวัดพุทธศาสนาที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งก่อนปีการศึกษา 2528 และมีเจ้าอาวาสเป็นผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนที่จัดตั้งโดยพระราชประสงค์หรือโรงเรียนประเภทอื่นที่คณะรัฐมนตรีเห็นสมควรให้ความอนุเคราะห์เป็นกรณีพิเศษ เพื่อช่วยในการศึกษาแก่บุคคลที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือเพื่อช่วยส่งเสริมการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนดังกล่าวต้องขอมให้ทางราชการควบคุมการใช้จ่ายเงินทั้งรายรับและรายจ่าย เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามควร

"ผู้รับใบอนุญาต" หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525

"ผู้จัดการ" หมายความว่า ผู้จัดการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525

"ครู" หมายความว่า ครูใหญ่หรือครูตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 แต่ไม่รวมถึงครูพิเศษที่โรงเรียนจ่ายค่าสอนเป็นครั้งคราว หรือจ่ายค่าสอนเป็นรายชั่วโมง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ หรือพนักงานในหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ

"เลขาธิการ" หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

"เจ้าหน้าที่" หมายความว่า เลขาธิการ ผู้อำนวยการกอง กองส่งเสริม และอุดหนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือผู้ที่เลขาธิการมอบหมาย สำหรับ กรุงเทพมหานคร ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายสำหรับจังหวัดอื่น

"สำนักงาน" หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน



หมวด 1

การให้เงินช่วยเหลือสมทบเงินเดือน

ข้อ 4 ครูที่จะได้รับการช่วยเหลือเป็นเงินสมทบเงินเดือน จะต้องเข้าเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(1) เป็นครูที่มีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง สำหรับครูประจำชั้น ครูประจำวิชา สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง สำหรับผู้ช่วยครูใหญ่ ครูสายสนับสนุนการสอน และไม่กำหนดจำนวนชั่วโมงสอนสำหรับครูใหญ่

(2) เป็นครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

(ก) เป็นโรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2517 และเป็นระดับการศึกษาที่ได้รับเงินสมทบเงินเดือนในปีการศึกษา 2525 และเป็นระดับที่ไม่หยุดพักกิจการชั่วคราว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 เป็นต้นไป เว้นแต่โรงเรียนการกุศล

(ข) เป็นโรงเรียนที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนไม่เกินปีละ 1,600 บาท และเก็บค่าธรรมเนียมอื่นไม่เกินอัตราที่เลขาธิการ หรือผู้ว่าราชการจังหวัดอนุญาต

(ค) เป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอ ชั้นเรียนละไม่น้อยกว่า 20 คน หรือมีจำนวนนักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอทั้งระดับไม่ต่ำกว่า 40 คน สำหรับระดับอนุบาล 120 คน สำหรับระดับประถมศึกษา 60 คน สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ 60 คน สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เว้นแต่โรงเรียนการกุศล

(ง) เป็นโรงเรียนที่จัดให้มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบห้องน้ำ ห้องส้วม เครื่องมือ อุปกรณ์การสอน เครื่องใช้ เครื่องเล่น และอื่น ๆ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับหรือคำสั่งของทางราชการ

(จ) เป็นโรงเรียนที่มีหลักฐานแสดงวิธีดำเนินการสอนและอบรมกับหลักฐานการประเมินผลการศึกษาของนักเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีจำนวนนักเรียนชั้นตัวประโยคสอบไล่ได้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

(ฉ) เป็นโรงเรียนที่มีครูครบชั้นที่เปิดทำการสอนเป็นอย่างน้อย มีครูที่มีวุฒิทางครูหรือวุฒิอื่นที่ สช.อนุมัติให้ทำการสอนได้เหมาะสมกับนักเรียน

(ช) เป็นโรงเรียนที่จัดให้มีเครื่องอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เป็น

ปฏิบัติต่อความมั่นคงของประเทศชาติโดยตรงหรือทางอ้อม หรืออาจเป็นอันตรายต่อการปกครอง หรือมีแนวโน้มไปในทางที่จะก่อให้เกิดขึ้นซึ่งความเกลียดชัง การแตกแยกความสามัคคี หรือมีสิ่งที่จะชักจูงหรือล่อไปในทางที่ผิดศีลธรรม หรือประเพณีอันดีงามของบ้านเมือง

(3) เป็นครูที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนซึ่งผู้รับใบอนุญาตยินยอมที่จะปฏิบัติ ตามกฎเกณฑ์ต่อไปนี้

(ก) ผู้รับใบอนุญาตยินยอมที่จะปฏิบัติตามระเบียบทุกประการ และหากมีการเบิกจ่ายเงินผิดพลาดขึ้นด้วยประการใดก็ตาม ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้จ่ายเงินคืนให้ตามจำนวนที่ได้เบิกผิดพลาดไปทั้งสิ้น และต้องทำหลักฐานการเบิกจ่ายเงินให้ครบถ้วน เพื่อส่งให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ

(ข) ผู้รับใบอนุญาตต้องจ่ายเงินอุดหนุนไปให้แก่ครูโดยครบถ้วน ในกรณีที่ครูทำการสอนไม่เต็มเดือน ให้จ่ายเงินถึงก่อนวันสุดท้ายที่พ้นจากหน้าที่ เว้นแต่ครูถึงแก่กรรม ให้จ่ายเต็มเดือน

(ค) ผู้รับใบอนุญาตต้องยินยอมให้เจ้าหน้าที่หักเงินสมทบเงินเดือนไว้ส่งใช้คืนเงินที่ผู้รับใบอนุญาตเบิกไปโดยผิดพลาด และส่งเป็นเงินสมทบของครู เงินสมทบของผู้รับใบอนุญาต ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการกองทุนสงเคราะห์หนี้ และผู้รับใบอนุญาตต้องเพิ่มเงินเพื่อนำไปจ่ายให้แก่ครูจนครบจำนวน

(ง) ผู้รับใบอนุญาตต้องจ่ายเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ให้แก่ครูที่ได้รับเงินสมทบเงินเดือนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการกองทุนสงเคราะห์ โดยถือว่าเงินสมทบเงินเดือนที่ครูได้รับนั้นเป็นส่วนหนึ่งของเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ครูได้รับจากผู้รับใบอนุญาต

(จ) ในกรณีที่ไม่ได้รับเงินสมทบเงินเดือนด้วยเหตุใดเหตุหนึ่งในเดือนใดก็ตาม ผู้รับใบอนุญาตจะต้องจ่ายเงินคืนให้แก่ครูที่ได้รับเงินสมทบเงินเดือนทุกเดือน ซึ่งเงินสมทบเงินเดือนและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวรวมกัน ต้องไม่น้อยกว่าเงินเดือนที่ครูได้รับตามปกติ

(ฉ) ผู้รับใบอนุญาตต้องนำส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ และเงินอุดหนุนที่โรงเรียนต้องส่งคืนครบถ้วนแล้ว

/(ข) ผู้รับใบอนุญาต

(ข) ผู้รับใบอนุญาตต้องหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายจากครูทุกคน แล้ว นำส่งเจ้าหน้าที่สรรพากรภายในกำหนดตามประมวลรัษฎากร

(ข) ผู้รับใบอนุญาตต้องจัดทำบัญชีการเงิน บัญชีจ่ายเงินเดือนครูและ บัญชีอื่นของโรงเรียนให้ถูกต้อง เรียบร้อยเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้เสมอ

ข้อ 5 เงินสมทบเงินเดือน จำนวนได้ดังนี้

(1) จำนวนอัตราที่ได้รับการช่วยเหลือเป็นเงินสมทบเงินเดือน จำนวนจาก จำนวนครูควรจะมีตามเกณฑ์อัตราส่วนครุค่อนักเรียนในตารางที่ 1 และคิดเป็นร้อยละตามตาราง ที่ 2

(ก) ชั้นที่ 1 จำนวนหาจำนวนครูควรจะมี โดยใช้จำนวนนักเรียน ทั้งหมดแต่ละระดับการศึกษา หาดด้วยจำนวนนักเรียนต่อครูหนึ่งคนตามตารางที่ 1 ถ้าผลลัพธ์ มีเศษเป็นทศนิยม ให้ปัดเศษเป็น 1 ถ้าได้ผลลัพธ์น้อยกว่าจำนวนครูครบชั้นให้ใช้จำนวนครูครบ ชั้นไปคำนวณต่อไป

สำหรับชั้นเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่ากำหนดในข้อ 4 (2) (ก) ให้ตัดจำนวนนักเรียนและครูชั้นนั้นหรือระดับนั้นออกไป

(ข) ชั้นที่ 2 จำนวนหาจำนวนอัตราครูที่จะได้รับการช่วยเหลือเป็น เงินสมทบเงินเดือน โดยนำผลรวมของจำนวนครูควรจะมีทุกระดับทั้งโรงเรียนไปเปรียบเทียบ กับจำนวนครูมีจริงทั้งโรงเรียน จำนวนข้างใต้น้อยกว่า ให้ถือเอาจำนวนข้างนั้นไปคำนวณ ถ้า เท่ากันให้เอาจำนวนครูควรจะมีไปคำนวณ โดยนำไปคูณกับอัตราร้อยละในตารางที่ 2 ที่ละระดับ จนครบทุกระดับ ได้ผลลัพธ์เท่าใดให้คงรูปเดิมไว้ไม่ต้องปัดเศษ

(ค) ชั้นที่ 3 จำนวนหาจำนวนครูที่ได้รับการช่วยเหลือเป็นเงินสมทบ เงินเดือนแยกตามวุฒิโดยใช้จำนวนอัตราครูที่ได้รับการช่วยเหลือเป็นเงินสมทบเงินเดือนตาม ข้อ 5(1) (ข) คูณกับอัตราร้อยละของวุฒิครูในตารางที่ 1 ถ้าผลลัพธ์ออกมามีเศษทศนิยมตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ให้ปัดเศษเป็น 1 ถ้าผลลัพธ์มีเศษทศนิยม 0.5 เท่ากัน ให้ปัดเศษทศนิยมของวุฒิสูง เป็น 1 และปัดเศษทศนิยมของวุฒิต่ำทิ้งไป ต่อจากนั้นให้นำผลลัพธ์ของจำนวนอัตราครูที่จะได้รับ การช่วยเหลือเป็นเงินสมทบเงินเดือนของแต่ละระดับรวมทุกระดับทั้งโรงเรียน

(2) จำนวนเงินที่ครูจะได้รับการช่วยเหลือแต่ละวุฒิถือเกณฑ์ตามตารางที่ 3

หมวด 2

การให้เงินเพิ่มเป็นค่าครองชีพชั่วคราว

ข้อ 6 ครูที่จะได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว ต้องเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) เป็นครูที่ไม่ได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวจากทางราชการ
หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ

(2) เป็นครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนไม่เกินปีละ 1,600 บาท และเป็นระดับการศึกษาที่ได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวในปีการศึกษา 2525 และเป็นระดับการศึกษาที่ไม่หยุดพักกิจการชั่วคราวตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 เป็นต้นไป เว้นแต่โรงเรียนการกุศล

ข้อ 7 ให้ครูที่มีคุณสมบัติตามข้อ 6 ซึ่งได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับจากผู้รับใบอนุญาตรวมกับเงินสมทบเงินเดือนและเงินเพิ่มตามวุฒิ ไม่เกินเดือนละ 4,800 บาท ได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวในอัตราเดือนละ 200 บาท

ข้อ 8 ให้ครูซึ่งได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับจากผู้รับใบอนุญาตรวมกับเงินสมทบเงินเดือน เงินเพิ่มตามวุฒิ และเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว ตามข้อ 7 แล้ว ถ้ายังไม่เกินเดือนละ 1,930 บาท ให้ได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวเพิ่มขึ้นอีกในอัตราเดือนละ 70 บาท

หมวด 3

การให้เงินช่วยเหลือเป็นเงินเพิ่มตามวุฒิ

ข้อ 9 ให้ครูซึ่งสอนอยู่ในโรงเรียนที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนไม่เกินปีละ 1,600 บาท และเป็นระดับการศึกษาที่ได้รับเงินเพิ่มตามวุฒิตามบัญชี 2 ในปีการศึกษา 2525 และเป็นระดับการศึกษาที่ไม่หยุดพักกิจการชั่วคราวตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 เป็นต้นไป เว้นแต่โรงเรียนการกุศล และเป็นครูที่ไม่ได้รับเงินสมทบเงินเดือนตามระเบียบนี้ ได้รับเงินเพิ่มตามวุฒิตามบัญชี 2 ตามตารางที่ 3 หายระเบียบนี้

ข้อ 10 ให้ครูซึ่งสอนอยู่ในโรงเรียนที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนไม่เกินปีละ 1,600 บาท และเป็นระดับการศึกษาที่ได้รับเงินเพิ่มตามวุฒิ ตามบัญชี 3 ในปีการศึกษา 2525 และเป็นระดับการศึกษาที่ไม่หยุดพักกิจการชั่วคราวตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 เป็นต้นไป เว้นแต่โรงเรียนการกุศล และเป็นครูที่ไม่ได้รับเงินสมทบเงินเดือนตามระเบียบนี้ ได้รับเงินเพิ่มตามวุฒิตามบัญชี 3 ตามตารางที่ 3 ท้ายระเบียบ

หมวด 4

เบ็ดเตล็ด

ข้อ 11 ให้ผู้รับใบอนุญาตที่ประสงค์จะให้ครูในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือยื่นคำร้องขอรับการช่วยเหลือตามแบบที่สำนักงานกำหนดต่อเจ้าหน้าที่ภายใน 30 มิถุนายนของปี หรือวันที่สำนักงานกำหนด

ข้อ 12 การให้การช่วยเหลือเป็นเงินอุดหนุนให้กระทำเป็นปี ๆ ไป ภายในวงเงินงบประมาณแต่ละปี ถ้าปรากฏว่าจำนวนนักเรียนหรือครูลดลงหรือเพิ่มค่าธรรมเนียมการเรียนสูงขึ้นในต้นปีการศึกษาใหม่อันเป็นผลให้เงินอุดหนุนลดลง ให้เจ้าหน้าที่คำนวณเงินอุดหนุนใหม่ แต่ถ้าจำนวนนักเรียนหรือครูเพิ่มขึ้นอันมีผลทำให้เงินอุดหนุนเพิ่มขึ้น ให้คำนวณเงินอุดหนุนให้ใหม่ตั้งแต่ปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ เว้นแต่จะมิงบประมาณเหลืออยู่พอเพียงก็ให้คำนวณเงินอุดหนุนใหม่ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาได้

สำหรับโรงเรียนการกุศลอาจจะได้รับการช่วยเหลือเพิ่มจากที่เคยได้รับ ขึ้นขึ้นอยู่กับงบประมาณที่เหลือแต่ละปีและตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 13 การเบิก-จ่ายเงินอุดหนุน

(1) ให้ผู้รับใบอนุญาตยื่นคำร้องขอเบิกเงินอุดหนุนตามแบบที่กำหนดถึงสำนักงานหรือจังหวัดภายในวันที่ 5 ของเดือน

(2) ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบใบเบิกเงิน ยอดเงินที่ต้องส่งใช้คืนเงินอุดหนุนที่ผู้รับใบอนุญาตเบิกไปโดยผิดพลาด รวมทั้งเงินสมทบของครูและผู้รับใบอนุญาตที่ต้องนำส่งกองทุนสงเคราะห์และตรวจสอบยอดเงินคงเหลือที่ผู้รับใบอนุญาตจะได้รับให้ถูกต้องก่อนจ่ายเงิน

(3) ให้เลขาธิการ หรือผู้ที่เลขาธิการมอบหมายสำหรับกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย สำหรับจังหวัดอื่น ทักเงินอุดหนุนไว้ ส่วนหนึ่งเท่ากับเงินสมทบของครูและเงินสมทบของผู้รับใบอนุญาต เพื่อนำส่งเป็นเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่ และครูโรงเรียนเอกชนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการกองทุนสงเคราะห์ในทศ ๑ สิ้นเดือน และให้จ่ายเงินอุดหนุนที่เหลือให้กับโรงเรียน ให้ศึกษาธิการจังหวัดรวบรวมสำเนาใบเบิกเงินอุดหนุนส่งให้สำนักงาน ภายในวันที่ 15 ของทุกเดือน

(4) ให้ผู้รับใบอนุญาตนำเงินอุดหนุนร่วมกับเงินสมทบของผู้รับใบอนุญาตที่ ต้องนำส่งกองทุนสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการกองทุนสงเคราะห์ และเงินที่ผู้รับใบอนุญาตต้องนำส่งใช้คืนเงินอุดหนุนที่เบิกไปโดยผิดพลาดจ่ายให้แก่ครูจนครบ จำนวน

ในกรณีที่เห็นสมควร เจ้าหน้าที่จะสั่งให้ผู้รับใบอนุญาตจ่ายเงินอุดหนุน และเงินคืนหรือค่าจ้างที่ผู้รับใบอนุญาตต้องจ่ายให้แก่ครูโดยผ่านเข้าบัญชีเงินฝากของครูเป็น รายคนในธนาคารด้วยก็ได้

(5) ให้เจ้าหน้าที่ระงับการจ่ายเงินอุดหนุนให้แก่ผู้รับใบอนุญาตทันทีเมื่อ ปรากฏว่าผู้รับใบอนุญาตไม่จ่ายเงินคืนเดือน เดือนที่แล้วมาให้แก่ครูตามสัญญาการเป็นครู ไม่นำส่ง เงินอุดหนุนที่เบิกไปโดยผิดพลาดคืน ไม่ส่งหลักฐานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้ครบถ้วนและถูกต้อง ไม่ส่งหลักฐานการส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ หรือไม่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบนี้

(6) ผู้รับใบอนุญาตจะต้องรีบดำเนินการเบิกเงินอุดหนุนให้ทันสิ้นปีงบประมาณ หากไม่จัดทำให้แล้วเสร็จตามกำหนดให้เจ้าหน้าที่ส่งเงินคืนคลังทันที และผู้รับใบอนุญาตจะมา เรียกร้องใด ๆ ไม่ได้

ข้อ 14 ให้เลขาธิการหรือผู้ที่เลขาธิการมอบหมายสำหรับกรุงเทพมหานคร ผู้ว่า ราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายสำหรับจังหวัดอื่น เป็นผู้มำนาจอนุญาตให้ โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนและสั่งจ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบนี้

ข้อ 15 เมื่อปรากฏว่า มีการทุจริตหรือปฏิบัติไม่ชอบด้วยระเบียบนี้ หรือปฏิบัติฝ่าฝืน พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของ

กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงาน หรือจังหวัดอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้เลขาธิการหรือผู้
 เลขาธิการมอบหมายสำหรับกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัด
 มอบหมาย สำหรับจังหวัดอื่น มีอำนาจเรียกคืนเงินที่เบิกไปแล้วบางส่วนหรือทั้งหมด และอาจ
 ระงับ หรือจัดการอุทธรณ์ โดยมีกำหนดเวลา หรือไม่มีกำหนดเวลา และเจ้าหน้าที่อาจสั่งให้
 จ่ายเงินอุทธรณ์โดยตรงแก่ครูได้ตามที่เห็นสมควร และสำนักงานอาจพิจารณาให้การอุทธรณ์
 เมื่อใดก็ได้

ในกรณีที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งตามวรรคหนึ่ง สำนักงานอาจพิจารณาให้ดำเนิน
 คดีตามกฎหมายด้วยก็ได้

ข้อ 16 โรงเรียนการกุศลที่ได้รับการช่วยเหลือเป็นเงินสมทบเงินเดือน เงินเพิ่ม
 ตามวุฒิ ตามบัญชี 2 บัญชี 3 และเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
 ว่าด้วยการช่วยเหลือครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเป็นเงินสมทบเงินเดือนและเงินเพิ่มค่า
 ครองชีพชั่วคราว พ.ศ. 2526 ก็ให้ได้รับการช่วยเหลือต่อไป

สำหรับโรงเรียนการกุศลที่ได้รับการช่วยเหลือเป็นเงินสมทบเงินเดือนตาม
 วรรคแรกโดยได้รับการยกเว้นเกี่ยวกับเกณฑ์จำนวนนักเรียน ให้ยกเว้นเกี่ยวกับเกณฑ์จำนวน
 นักเรียนได้ไม่เกิน 5 ปี นับแต่วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ หากพ้นกำหนดนี้ และไม่ปฏิบัติให้เป็นไป
 ตามเกณฑ์ที่ระเบียบนี้กำหนด ก็ไม่มีสิทธิขอรับการช่วยเหลือเป็นเงินสมทบเงินเดือนอีกต่อไป

ข้อ 17 ให้เลขาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 18 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2528 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2528

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 1

อัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครูหนึ่งคนและร้อยละของวุฒิครู

หลักเกณฑ์	ระดับการศึกษา			
	อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
1. อัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียน	1 : 25	1 : 30	1 : 25	1 : 20
2. ร้อยละของครูวุฒิ ปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสาขาอื่นที่ สช.กำหนด	-	-	50	60
ป.ม.	-	50	50	40
ป.กศ.สูง	40	50	-	-
ป.กศ.	60	-	-	-

- หมายเหตุ 1. อัตรากำลังครูในโรงเรียนที่จะได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวและหรือเงินเพิ่มตามวุฒิ บัญชี 2 และหรือบัญชี 3 ได้มาจากอัตรากำลังในข้อ (1) และข้อ (2) โดย
- (1) อัตรากำลังครูควรจะมีคำนวณจากอัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียน
 - (2) จากอัตรากำลังในข้อหนึ่ง ให้เพิ่มอัตรากำลังอีกดังนี้
 - ก. โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับอนุบาล ให้เพิ่ม ครูใหญ่กับครูธุรการ ประเภทละ 1 อัตรา รวมแล้วไม่เกิน 2 อัตรา
 - ข. โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา หรือเฉพาะระดับประถมศึกษา ให้เพิ่ม ครูใหญ่ บรรณาธิการ เจ้าหน้าที่การเงิน และครูธุรการประเภทละ 1 อัตรา รวมแล้วไม่เกิน 4 อัตรา

- ค. โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษา หรือ เฉพาะระดับมัธยมศึกษา ให้เพิ่ม ครูใหญ่ นายทะเบียน บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่การเงินครูแนะแนวและครูธุรการ ประเภทละ 1 อัตรา รวมแล้วไม่เกิน 6 อัตรา
2. ครูที่บรรจุหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2528 จะมีสิทธิได้รับเงินช่วยเหลือข้างต้นต่อเมื่ออยู่ในอัตรากำลัง

ตารางที่ 2

ตารางจำนวนอัตราครูที่ได้รับการอุดหนุนเป็นเงินสมทบเงินเดือน

อัตราค่าธรรมเนียมการเรียน		อัตราร้อยละของครูที่ได้รับเงินสมทบเงินเดือน			หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2520 (ปีฐาน)	ปีการศึกษา 2528 เป็นต้นไป	อนุบาล ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
1,000	1,000-1,600	10	15	20	เฉพาะโรงเรียน เอกชนที่จัดตั้งโดย พระราชประสงค์
900	900-1,600	15	20	30	
800	800-1,600	20	30	40	
700	700-1,600	35	45	50	
600	600-1,600	50	60	60	
500	500-1,600	60	70	70	
400	400-1,600	70	80	80	
300	300-1,600	75	85	85	
200	200-1,600	75	85	85	
100	100-1,600	75	85	85	
ไม่เกิน - 600	ไม่เกิน - 1,600	100	100	100	

- หมายเหตุ
1. โรงเรียนจะปรับ อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนลดลงได้ไม่ต่ำกว่าที่เคยเก็บอยู่ในปีการศึกษา 2524 โดยได้รับเงินอุดหนุนคงเดิม แต่จะลดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนให้ต่ำลงอีกเพื่อให้ได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มขึ้นไม่ได้
 2. เมื่อมีการปรับปรุงระเบียบอุดหนุนใหม่ในภายหน้า จะถือเอาอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนปัจจุบันเป็นหลักในการคำนวณเงินอุดหนุน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3

อัตราเงินสมทบเงินเดือนและเงินเพิ่มตามวุฒิ

วุฒิ	เงินสมทบ	เงินเพิ่มตามวุฒิ		หมายเหตุ
	เงินเดือน ตามบัญชี 3	ตามบัญชี 2	ตามบัญชี 3	
ก. วุฒินำไปคำนวณเงินสมทบเงินเดือน				
ปริญญาตรีทางการศึกษา	2,765	400	380	
ป.ม.	2,485	360	340	
ป.กศ.สูง หรือ อ.กศ., ปวท.	2,205	320	300	
ป.ป.	1,950	285	265	
ป.กศ.	1,780	255	245	
ป.	1,470	210	205	
ข. วุฒินำมาเบิกเงินสมทบเงินเดือนแทน วุฒิที่โรงเรียนหาไม่ได้ตามที่ระบุไว้ ตาม ก.				
ปวส./ ป.ม. หรือ ปม. วส.	2,625	380	360	
ปมช. (หลักสูตร 6 ปี)	2,625	380	360	
ปวส.	2,485	360	340	
ม.ศ.6 หรือ ปวช.	1,950	285	265	
ม.8 (ประโยคเตรียมอุดม) หรือ ม.ศ.5, ม.6 หรือ ม.ศ.3 หรือ เทียบเท่า หรือต่ำกว่า	1,255	180	175	
ค. วุฒินำมาเบิกเงินเพิ่มตามวุฒิออก จาก ก. และ ข.				
ปริญญาเอกทางการศึกษา	-	705	700	
ปริญญาโททางการศึกษา	-	540	520	

- หมายเหตุ
- (1) วุฒิอื่นนอกจากนี้ให้อนุโลมตามอัตราเงินเดือนตามวุฒิต่ำ ก.พ.กำหนด แต่จะต้องได้รับอนุมัติจาก สช.ให้ใช้สอนได้ก่อน
 - (2) ครูที่เบิกเงินสมทบเงินเดือนตามบัญชี 3 ไม่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มตามวุฒิตามบัญชี 2 หรือบัญชี 3 อื่น เพราะได้นำเงินเพิ่มตามวุฒิตั้งไว้แล้ว
 - (3) วุฒิ ปวศ. จะมีสิทธิเบิกเงินช่วยเหลือเป็นเงินสมทบเงินเดือนสูงกว่าวุฒิต่ำหนึ่งชั้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

การสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร

พ.ศ. 2528

โดยที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 กำหนดให้การสงเคราะห์อื่นเพื่อสวัสดิการของครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 66(7) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง ตามหนังสือค่วนที่สุค ที่ กค 0514/28266 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2528 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร พ.ศ. 2528"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2528 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"ผู้รับใบอนุญาต" หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525

"ผู้จัดการ" หมายความว่า ผู้จัดการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525

"ครู" หมายความว่า ครูใหญ่หรือครูตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ที่สกลอยู่ในโรงเรียน ดังนี้

(1) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(1)

(2) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(2) ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

(3) โรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(3) ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

แต่ทั้งนี้ ไม่รวมถึงครูพิเศษที่โรงเรียนจ่ายค่าสอนเป็นครั้งคราว หรือจ่ายค่าสอนเป็นรายชั่วโมง

"เลขาธิการ" หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 "สำนักงาน" หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 "กองทุนสงเคราะห์" หมายความว่า กองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครู

โรงเรียนเอกชน

"สถานศึกษาของทางราชการ" หมายความว่า

(1) มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสังกัดทบวง

มหาวิทยาลัย

(2) วิทยาลัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสังกัดส่วนราชการอื่นที่

ก.พ. รับรองคุณวุฒิ

(3) โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัย วิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร เทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนจังหวัด

(4) โรงเรียนในสังกัดส่วนราชการอื่น หรือองค์การของรัฐบาลที่ ก.พ.

รับรองคุณวุฒิ

"สถานศึกษาของเอกชน" หมายความว่า

(1) วิทยาลัยตามกฎหมาย ว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งจัดหลักสูตร

ระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า แยกต่างหากจากปริญญาตรี

(2) โรงเรียนตามกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน แต่ไม่รวมถึงโรงเรียน

เอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ที่ใช้หลักสูตรของโรงเรียนเอง และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

"เงินบำรุงการศึกษา" หมายความว่า เงินประเภทต่าง ๆ ที่สถานศึกษาของทางราชการเรียกเก็บตามอัตราที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการเจ้าสังกัด มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือองค์การของรัฐบาล

"เงินค่าเล่าเรียน" หมายความว่า เงินค่าธรรมเนียมการเรียน หรือค่า

ธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาของเอกชนเรียกเก็บตามอัตราที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ หรือทบวงมหาวิทยาลัย

"บุตร" หมายความว่า บุตรโดยชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งมีอายุไม่เกินสิบห้าปี ในวันที่ 1 พฤษภาคม ของทุกปี แต่ไม่รวมถึงบุตรบุญธรรม และบุตรซึ่งบิดา มารดา ได้ยกให้เป็นบุตรบุญธรรมของผู้อื่น

"ปีการศึกษา" หมายความว่า ปีการศึกษาที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย ส่วนราชการเจ้าสังกัด มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือองค์การของรัฐบาล

ข้อ 4 ให้ครูซึ่งมีวันทำงานมาแล้วสามสิบวันถัดแต่วันที่ออกเงินสงฆ์ในกองทุน สงเคราะห์มีสิทธิได้รับการสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของบุตรได้เพียงคนที่หนึ่งถึงคนที่สาม การนับลำดับบุตรคนที่หนึ่งถึงคนที่สามให้นับเรียงตามลำดับการเกิดก่อนหลัง ทั้งนี้ไม่ว่าเป็นบุตรที่เกิดจากการสมรสครั้งใด หรืออยู่ในอำนาจปกครองของตนหรือไม่ ผู้มีสิทธิได้รับการสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ผู้ใดมีบุตรเกินสามคน และต่อมาบุตรคนหนึ่งคนใดในจำนวนสามคน ตามวรรคหนึ่งนั้น ตายลงก่อนมีอายุครบยี่สิบห้าปีบริบูรณ์ ก็ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร เพิ่มขึ้นอีกเท่าจำนวนบุตรที่ตายนั้นโดยให้นับบุตรคนที่อยู่ในลำดับถัดไปก่อน

ข้อ 5 การจ่ายเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ประเภท และอัตรา ดังนี้

(1) บุตรที่ศึกษาในสถานศึกษาของทางราชการ ในหลักสูตรระดับไม่สูงกว่าอนุปริญญา หรือเทียบเท่า และหลักสูตรนั้น แยกต่างหากจากหลักสูตรปริญญาตรี ให้ได้รับเงินบำรุงการศึกษาเต็มจำนวนที่ได้จ่ายไปจริง แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินประเภทและอัตราที่กระทรวงการคลังกำหนดโดยอนุโลม

(2) บุตรที่ศึกษาในสถานศึกษาของเอกชน ในหลักสูตรระดับไม่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ให้ได้รับเงินค่าเล่าเรียนเต็มจำนวนที่ได้จ่ายไปจริง แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินประเภทและอัตราที่กระทรวงการคลังกำหนด โดยอนุโลม

(3) บุตรที่ศึกษาในสถานศึกษาของเอกชน ในหลักสูตรระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า แต่ไม่สูงกว่าอนุปริญญา หรือเทียบเท่า และหลักสูตรนั้นแยกต่างหากจากหลักสูตรปริญญาตรี ให้ได้รับเงินค่าเล่าเรียนตามประเภทและอัตราที่กระทรวงการคลัง

กำหนดโดยอนุโลม แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนที่ได้จ่ายไปจริง

ข้อ 6 การใช้สิทธิ

(1) การใช้สิทธิขอรับเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ในกรณีที่มีผู้มีสิทธิมีคู่สมรสต่างก็เป็นครู ให้คู่สมรสฝ่ายสามีเป็นผู้ใช้สิทธิขอรับเงินสงเคราะห์แต่เพียงฝ่ายเดียว

ในกรณีที่คู่สมรสซึ่งต่างเป็นครูได้หย่าขาดจากกัน หรือแยกกันอยู่โดยมิได้หย่าขาดจากกันตามกฎหมาย ให้ฝ่ายที่ปกครองบุตรเป็นผู้ใช้สิทธิขอรับเงินสงเคราะห์ เฉพาะสำหรับบุตรที่อยู่ในอำนาจปกครองของตน

(2) ในกรณีที่คู่สมรสเป็นข้าราชการ หรือปฏิบัติงานอยู่ในรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของส่วนราชการ หรือกรุงเทพมหานคร หรือของราชการส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ให้คู่สมรสฝ่ายสามีเป็นผู้ใช้สิทธิรับเงินสวัสดิการแต่เพียงฝ่ายเดียว คือ ถ้าคู่สมรสฝ่ายสามีเป็นข้าราชการก็ให้ใช้สิทธิเบิกจากทางราชการ แต่ถ้าคู่สมรสฝ่ายสามีเป็นพนักงานในรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของส่วนราชการ หรือกรุงเทพมหานคร หรือของราชการส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ก็ให้ใช้สิทธิขอรับการช่วยเหลือจากทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานดังกล่าว เว้นแต่สิทธิที่ได้รับจากรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานนั้นยังต่ำกว่าสิทธิที่พึงจะได้รับจากกองทุนสงเคราะห์ ก็ให้คู่สมรสที่เป็นครูใช้สิทธิเบิกเงินเพิ่มเติมเท่าจำนวนที่ยังขาดอยู่

ในกรณีที่คู่สมรสได้หย่าขาดจากกัน หรือแยกกันอยู่โดยมิได้หย่าขาดจากกันตามกฎหมาย และบุตรอยู่ในความปกครองของมารดา ก็ให้มารดาเป็นผู้ใช้สิทธิขอเบิกจากกองทุนสงเคราะห์หรือจากทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานที่ตนสังกัด ตามจำนวนบุตรที่อยู่ในอำนาจปกครองของตน

ข้อ 7 การยื่นขอเบิก

(1) ให้ผู้มีสิทธิได้รับเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ยื่นใบเบิกเงินตามแบบที่สำนักงานกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานการรับเงินของสถานศึกษา และหลักฐานประกอบอื่นต่อผู้รับใบอนุญาต หรือผู้จัดการ เพื่อรับรองการใช้สิทธิขอรับเงินสงเคราะห์

(2) เมื่อผู้รับใบอนุญาต หรือผู้จัดการ ได้ตรวจสอบแล้วเห็นว่า ผู้ขอรับเงิน

เป็นผู้มีสิทธิ ให้ลงลายมือชื่อรับรองในใบเบิกเงินนั้น แล้วให้ดำเนินการเสนอผู้มีอำนาจอนุมัติต่อไป

ข้อ 8 ให้เลขาธิการ หรือผู้ที่เลขาธิการมอบหมายสำหรับกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายสำหรับจังหวัดอื่น เป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการเบิกจ่ายเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร

ข้อ 9 การเบิกจ่ายเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ของครูผู้มีสิทธิในกรุงเทพมหานคร ให้เบิกกับสำนักงาน สำหรับจังหวัดอื่นให้เบิกกับสำนักงานเลขาธิการจังหวัด

การจ่ายเงินสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของบุตรให้แก่ครูผู้มีสิทธิ ให้จ่ายเป็นเช็คหรือครีอาท์ ระบุชื่อครูผู้มีสิทธิรับเงิน พร้อมทั้งขีดฆ่าคำว่า "หรือตามสั่ง" หรือ "ผู้ถือ"

ออก

ผู้มีอำนาจลงนามในเช็คหรือครีอาท์ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการกองทุนสงเคราะห์

ข้อ 10 ในกรณีที่ครูผู้มีสิทธิ ใช้สิทธิตามระเบียบนี้โดยทุจริต หรือกรอกข้อความในคำขอเบิกเงินตามระเบียบนี้เป็นเท็จ ครูผู้นั้นจะต้องส่งเงินส่วนที่ทุจริต หรือเป็นเท็จคืนต่อสำนักงานหรือสำนักงานเลขาธิการจังหวัด และจะต้องถูกดำเนินการตามกฎหมาย

ถ้าปรากฏว่า ครูผู้มีสิทธิได้กรอกข้อความในคำขอเบิกเงินตามระเบียบนี้ไม่ตรงตามความเป็นจริง โดยมีได้เจตนาเป็นผลทำให้มีการเบิกจ่ายเงินผิดพลาด ครูผู้นั้นจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนที่เกินกว่าสิทธิที่จะขอเบิกได้คืนต่อสำนักงานหรือสำนักงานเลขาธิการจังหวัด

ถ้าครูผู้มีสิทธิหลีกเลี่ยงละเลยการจ่ายเงินคืน ตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ให้สำนักงานมีสิทธิที่จะหักเงินสมทบหรือเงินอื่นที่ครูผู้นั้นพึงได้รับจากทางราชการชดเชยคืนได้

ข้อ 11 ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้จัดการ จะต้องตรวจสอบคุณสมบัติของครูผู้มีสิทธิให้ถูกต้องครบถ้วนก่อนลงชื่อรับรอง หากปรากฏในภายหลังว่ามีการเบิกจ่ายเงินให้แก่ครูผู้มีสิทธิไปโดยผิดพลาดด้วยประการใดก็ดี ผู้รับใบอนุญาต หรือผู้จัดการ จะต้องเป็นผู้จ่ายเงินคืนตามจำนวนที่เบิกผิดพลาดไปทั้งสิ้น

ข้อ 12 ให้สำนักงาน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำบัญชีการรับจ่ายเงิน สงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร และรวบรวมหลักฐานการจ่ายเงินประจำเดือนดังกล่าว ส่งให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน หรือสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคตรวจสอบแล้วแต่กรณี ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำรายงานการจ่ายเงินสงเคราะห์ เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ให้สำนักงานทราบภายในวันที่ 10 ของทุกเดือน

ข้อ 13 การจ่ายเงินตามระเบียบนี้ ให้จ่ายจากดอกผลเงินกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ เป็นไปตามกำลังเงินของดอกผลเงินกองทุนสงเคราะห์ หากดอกผลเงินกองทุนสงเคราะห์ มีไม่เพียงพอจะยกเลิกการสงเคราะห์ตามระเบียบนี้ก็ได้

ข้อ 14 ให้เลขาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2528

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยุโทรพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสุวดี โปธิสิตา ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2518 และเข้าศึกษาต่อใน สาขาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับ 5 ฝ่ายแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย