



วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาบทบาทและฐานะของครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

1. ค้นคว้าจากตำรา เอกสาร สิ่งพิมพ์ และการวิจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจน บุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านโสตทัศนศึกษา เพื่อทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของ ครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

2. สสำรวจจำนวนโรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

2.1 จัดระเบียบรายชื่อโรงเรียนทั้งหมดตามเขตการศึกษาทั้ง 5 เขตของ กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนราษฎร์และกลุ่มโรงเรียน รัฐบาล

2.2 เลือกสุ่มโรงเรียนตามอัตราส่วนจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตและ อัตราส่วนระหว่างจำนวนโรงเรียนราษฎร์ต่อโรงเรียนรัฐบาล ให้ได้ตัวอย่างโรงเรียนทั้งสิ้น 20 โรงเรียน

อัตราส่วนจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตคือ

เขตที่ 1 : เขตที่ 2 : เขตที่ 3 : เขตที่ 4 : เขตที่ 5
5 : 4 : 5 : 3 : 3

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อัตราส่วนระหว่างจำนวนโรงเรียนราษฎร์ต่อโรงเรียนรัฐบาลในแต่ละเขตคือ

โรงเรียนราษฎร์ : โรงเรียนรัฐบาล

เขตที่ 1 3 : 2

เขตที่ 2 2 : 2

เขตที่ 3 4 : 1

เขตที่ 4 2 : 1

เขตที่ 5 1 : 2

รายชื่อโรงเรียนทั้ง 20 โรงเรียนมีดังนี้

เขตที่ 1

1. โรงเรียนสายปัญญา
2. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
3. โรงเรียนเซนคาเบรียล
4. โรงเรียนตะคุงศิษย์พิทยา
5. โรงเรียนซัคติยานีณกุล

เขตที่ 2

1. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
2. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
3. โรงเรียนสตรีประทีปวิทย์
4. โรงเรียนพร้อมพรรณพิทยา

เขตที่ 3

1. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
2. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน
3. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
4. โรงเรียนตะคุงครุณี
5. โรงเรียนจรัสสมรอนุศาสน์

เขตที่ 4

1. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
2. โรงเรียนศิริฉันทศึกษา
3. โรงเรียนธนบุรีวิทยา

เขตที่ 5

1. โรงเรียนทวีธาภิเศก
2. โรงเรียนทวีวัฒนา
3. โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์
- 2.3 ใช้ตัวอย่างครูโสตทัศนศึกษาทั้งหมดจากตัวอย่างโรงเรียนแต่ละโรงเรียนจำนวนประมาณ 20 คนเพื่อตอบแบบสอบถาม ก.
- 2.4 เลือกสุ่มตัวอย่างครูสายวิชาละ 2 คน จากตัวอย่างโรงเรียนแต่ละโรงเรียนจำนวนประมาณ 320 คนเพื่อตอบแบบสอบถาม ข.
3. ศึกษาการผลิตเครื่องมือในการวิจัย
4. สร้างแบบสอบถามในการวิจัยจากข้อเสนอแนะที่ได้มาโดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ชุด คือ

เป็น 2 ชุด คือ

- 4.1 แบบสอบถาม ก. คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของครูโสตทัศนศึกษา
- 4.2 แบบสอบถาม ข. คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อครูโสตทัศนศึกษาและการใช้บริการค่านโสตทัศนศึกษา
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
6. นำแบบสอบถามไปทำการทดสอบกับครูที่มีลักษณะ เช่นเดียวกับตัวอย่างที่จะศึกษาโดยใช้ครูผู้สอนจำนวน 20 คนและครูโสตทัศนศึกษาจำนวน 10 คน เพื่อหาข้อบกพร่องและปรับปรุงแบบสอบถามให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอ หนังสือขอความร่วมมือในการออกแบบ สอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย ส่งไปพร้อมกับแบบสอบถามไปยังคณาจารย์โรงเรียนทั้ง 20 โรงเรียนโดยทางไปรษณีย์และได้เขียนชื่อ ที่อยู่ ของผู้วิจัยพร้อมทั้งศึกษาศาสตร์ไว้ที่ด้านหลัง ของแบบสอบถามทุกฉบับ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามนั้นกลับมายังผู้วิจัยได้ สะดวก แบบสอบถาม ข. ที่ส่งไปจำนวน 390 ชุด จำนวนที่ต้องการ 320 ชุด แต่หลังจาก ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาและคัดเลือกรูปที่กรอกข้อความสมบูรณ์ไว้ได้จำนวน 256 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนที่ต้องการ ส่วนแบบสอบถาม ก. ส่งไปจำนวน 30 ชุดจากจำนวนที่ต้องการ 20 ชุด หลังจากได้รับแบบสอบถามคืนมาและคัดเลือกเฉพาะชุด ที่สมบูรณ์ได้ 18 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90

8. การวิเคราะห์ข้อมูล นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์โดย แยกเป็น

8.1 แบบสอบถามส่วนที่เป็นแบบเลือกตอบ วิเคราะห์โดยการหาเป็นความถี่ แล้วแปลงเป็นค่าร้อยละ

8.2 แบบสอบถามส่วนที่เป็นแบบอัตตราประเมินค่าวิเคราะห์โดย

ก. นำแบบสอบถามมาแจกแจงนับเป็นรายชื่อ เพื่อดูว่าแต่ละข้อมีผู้ตอบแบบ สอบถามแต่ละมาตราส่วนเท่าใด

ข. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คำตอบแต่ละข้อเสนอเป็นตาราง โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

4.6 - 5.0	มากที่สุด, เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.6 - 4.5	มาก, เห็นด้วย
2.6 - 3.5	ปานกลาง, ไม่แน่ใจ
1.6 - 2.5	น้อย, ไม่เห็นด้วย
0.6 - 1.5	ไม่มีเลย, ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

8.3 ค่าแนะนำหรือข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามใช้วิธีรวบรวมและ
สรุปเป็นข้อ ๆ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ
2. ค่ามัธยิมเลขคณิต

$$\text{สูตร}^1 \quad \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\text{เมื่อ } \bar{X} = \text{มัธยิมเลขคณิต}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมของคะแนนทั้ง } N \text{ จำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร}^2 \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fx)^2}{N^2}}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513), หน้า 40.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 51