

ความคิดเห็นของครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง เกี่ยวกับโครงการโทรทัศน์
โรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวอุทัย ผ่องสวัสดิ์



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
006655
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

OPINIONS OF CENTRAL THAILAND SECONDARY SCHOOL TEACHERS AND STUDENTS
ON THE MINISTRY OF EDUCATION'S SCHOOL TELEVISION PROJECT



MISS UTHAI PONGSAWAT

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial fulfillment of the requirements for
the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของกรรศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



Latana Latana
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Signature]
.....

ประธานกรรมการ

[Signature]
.....

กรรมการ

[Signature]
.....

กรรมการ

.....

กรรมการ

อาจารย์ควบคุมการวิจัย ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลางเกี่ยวกับโครงการโทรทัศน์โรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ นางสาว อุทัย นองสวัสดิ์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2516

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย การวิจัยนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางโทรทัศน์ วิชาและแขนงวิชา ที่ควรจัดสอนตลอดจนวิธีสอนทางโทรทัศน์

การดำเนินการ ใช้ตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์หัวหน้าสายวิชาจำนวน 104 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 1,092 คน จากโรงเรียน 12 แห่งใน 5 จังหวัด ภาคกลาง ในการวิจัยนี้ได้ให้ตัวอย่างประชากรตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องโครงการโทรทัศน์โรงเรียนตามความมุ่งหมาย

ผลการวิจัย ผลการวิจัยปรากฏว่าทั้งครูและนักเรียนเห็นด้วยกับการจัดการเรียนการสอนทางโทรทัศน์ แต่ให้สอนเป็นบางวิชา บางบทเรียนที่ยากแก่การเข้าใจจากการเรียนในชั้นเรียนธรรมดา หรือวิชาที่โรงเรียนนั้นต้องการ

ข้อเสนอแนะ กระทรวงศึกษาธิการควรจัดทำการสอนทางโทรทัศน์ โดยเฉพาะวิชาที่ต่องการทักษะ และผู้ชำนาญในการสอน เช่น ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และภาษาไทย โดยคัดเลือกเฉพาะบทเรียนที่สำคัญซึ่งต้องการวิธีการสอนพิเศษ และการจัดทำรายการโทรทัศน์ ตรีเตรียมการดำเนินงานให้ดีขึ้น เช่น บทเรียน ครูโทรทัศน์ คู่มือการสอน การอบรมครู ตลอดจนการจัดหา

สถานที่ และการติดตั้งเครื่องรับที่เพียงพอ และควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความต้องการทางด้านวิชา, แขนงวิชา และวิธีที่ควรจัดสอนทางโทรทัศน์ของโรงเรียนในภาคอื่น ๆ ต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Central Thailand Secondary School Teachers
and Students on the Ministry of Education's School
Television Project.

Name Miss Uthai Pongsawat Department of Audio-Visual Commu-
cation.

Academic Year 1973

ABSTRACT

Purpose The purpose of this research is to study opinions of teachers and students in the Central Secondary schools towards instructions via television in regards to the academic areas, subjects and production techniques.

Procedure The samples were 104 Principals and every Programme Chairman with 1,092 students in Secondary school from 12 schools in 5 Central Provinces. The returned questionnaires covering the opinions about instructions via television, areas, subjects and production techniques. The results have been tabulated to obtain arithmetic mean.

Major Finding It was found out that both teachers and students agreed with instruction via television about only for some courses which were hard to understand. Most of them prefer English than Social Sciences, Pure Sciences, Mathematics and Thai.

Suggestions The Ministry of Education should produce instruction via television especially in subjects which need skill and experts in teaching such as English, Sciences, Mathematics and Thai

by selecting only important parts that need special techniques in teaching and there should be well planned programs instruction via television such as lessons, television teachers, teacher's manuals, teachers in service training as well as learning environment and receiver installment. There should be research covering teachers' and students' opinions concerning areas, subjects and instructional production techniques in other regions.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคกลางเกี่ยวกับโครงการโทรทัศน์โรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ" นี้ผู้วิจัยได้รับคำ
แนะนำและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ อาจารย์ผู้
ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้พยายามแนะแนวทางการศึกษาวิจัย และชักเกลียดยคำส่วนวนในการ
เรียบเรียงงานวิจัยให้เหมาะสม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สุภาพ วาดเขียน ผู้ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำปรึกษา
ถนัดการวางแบบสอบถามและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนให้คำแนะนำช่วยเหลือในด้านอื่นๆ
อยู่เสมอ นายวิจิตร ภักดิ์รัตน ศึกษาบัณฑิตเอกของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ ท่านเป็นผู้แนะนำหัวข้อวิจัยนี้แก่ผู้วิจัย และกรุณาให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีใน
แทบทุกด้านมาตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการ

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือกับการวิจัยในครั้งนี้
ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อุทัย นองสวัสดิ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	15
ขอบเขตของการวิจัย.....	15
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	16
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	17
วิธีดำเนินการวิจัย.....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือคล้ายคลึงกัน	18
2 โทรทศน์กับการศึกษา	33
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโทรทศน์.....	33
ความเป็นมาของโทรทศน์เพื่อการศึกษา.....	55
การใช้โทรทศน์เพื่อการศึกษาในโรงเรียน.....	58
การใช้โทรทศน์เพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา.....	59
ส่วนประกอบสำคัญ 20 ประการของโทรทศน์เพื่อการศึกษา.....	62
ลำดับขั้นของการจัดรายการโทรทศน์เพื่อการศึกษา.....	66
เทคนิคของการผลิตและการใช้รายการโทรทศน์เพื่อการศึกษา.....	69

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 90
	การสร้างแบบสอบถาม 90
	การเลือกตัวอย่างประชากร..... 91
	การแจกและรวบรวมข้อมูล..... 93
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 94
4	การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 95
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ..... 117
	บรรณานุกรม..... 128
	ภาคผนวก..... 132
	ประวัติการศึกษา..... 147



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด.....	96
2. รุ้ดีทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	97
3. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	98
4. จำนวนปีที่เคยสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	99
5. ความคิดเห็นทั่วไปของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนทางโทรทัศน์.....	100
6. เหตุผลของครูและนักเรียนที่เห็นด้วยกับการสอนทางโทรทัศน์.....	101
7. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการสอนทางโทรทัศน์.....	102
8. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับวิชาที่ควรจัดสอนทางโทรทัศน์.....	104
9. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสาขาของวิชาวิทยาศาสตร์ที่ควรสอนทางโทรทัศน์.....	105
10. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสาขาของวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรจัดสอนทางโทรทัศน์.....	106
11. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสาขาของวิชาภาษาอังกฤษที่ควรจัดสอนทางโทรทัศน์.....	107
12. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสาขาของวิชาภาษาไทยที่ควรจัดสอนทางโทรทัศน์.....	108
13. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสาขาของวิชาสังคมศึกษาที่ควรจัดสอนทางโทรทัศน์.....	109
14. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสาขาของวิชาศิลปะที่ควรจัดสอนทางโทรทัศน์.....	110
15. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสาขาของวิชาศิลปปฏิบัติที่ควรจัดสอนทางโทรทัศน์.....	111

ตารางที่

หน้า

16. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสาขาของวิชาพลศึกษาที่ควรจัดสอน
ทางโทรทัศน์..... 112
17. เหตุผลของครูและนักเรียนที่ไม่เห็นด้วยกับการเรียนการสอนทางโทรทัศน์.. 113



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย