

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ประคง บรรณสูด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เยาวตี วินูลบดีศรี. มนตรารการสร้างแบบสอบถามผลลัพธ์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 : 79.

วราชนา ไกวิทยา. การประเมินผลกระทบเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร :

ภาควิชาสารคดศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525

ศึกษาอิทธิพล, กระทรวง. หลักสูตรนัยมติศึกษาตอนดัน พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภา สาดพร้าว, 2520.

สุชาติ ประสิทธิรัตน์ แสง ลัดดาวรย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรที่สำคัญตัว
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนเจ้ากัดภาพพิมพ์,
2527.

อนันต์ ศรีไสغا. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีวิชัยร่วมกับวิทยาลัยนานาชาติ ประเทศไทย, 2520.

อุทุมพร ทองอุ่นไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บทความ

จันทอร บูรณะธรรม. "การใช้รีดไฮดรอนิกส์ประเมินความสามารถในการอ่าน." วารสารครุ-
ศาสตร์. 5-6 (สิงหาคม-พฤศจิกายน 2515) : 12-21.

บังอร สว่างวโรรส และ กัญจน์วิภา ฤทธิประสาสน. "การใช้ข้อทดสอบแบบไฮดรอนิกส์เรียน
ไทย ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาค้าง
ประเทศ." วารสารภาษาปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ภาคคันธีการศึกษา 2524 :

อ้อยพิพัย กรรมกุล. "ข้อทดสอบโภช." วารสารภาษาปรัชญา. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1

ภาคต้นปีการศึกษา 2524 : 71-79.

เอกสารอื่น ๆ

กอบเกื้อ คงเสรี. "การหาคำแห่งที่เหมาะสมของแบบสอนโดยใช้การวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาฝรั่งเศส." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยุนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

กัญญา ภากยูจนาภารณ์, "การเปรียบเทียบวิธีโคลสชแบบเดิมค่าและแบบเลือกค่อนในการอ่าน เอาเรื่องภาษาไทย," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์รัตนห้ามพิศ ภาควิชาแม่ร่ายศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

การจูงหัวเรียน “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษระหว่างการใช้แบบทดสอบโมเดลพาย์ด์โคลซชันด์ เสือกตอบและชนิดจับคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2525.

จุรีย์ แสงแก้ว. "การใช้แบบฝึกหัดชนิดโคลชเพื่อฝึกความเข้าใจในการอ่านสำหรับนักศึกษา
วิทยาลัยครุภัณฑ์สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาภารโรงมศว 2518.
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คาราวดี นิตยศรี. “ผลของการระคายของแบบสอนโดยทักษิณต่อคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาภารยศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เดือนใจ วัฒนา. "การเปรียบเทียบแบบสอบถามชนิด เสือกตอบกับแบบทดสอบชนิด โคลชที่ลະคำ คำงกันในการวัดความเข้าใจในการพัฒนาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จหาสังกรพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2516.

เทพินทร์ สุนทรส. "การศึกษา Ikegawa วิถีการพัฒนาอังกฤษที่สอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแมรย์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- นิรนล สกิดช่อง. "การเปรียบเทียบแบบทดสอบโคลชและแบบทดสอบ เสือกตอบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่ยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พรพรรณ ศิริจารุญวงศ์. "การเปรียบเทียบแบบทดสอบโคลชและแบบทดสอบ เสือกตอบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในเขตการศึกษา ๑๑." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่ยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- พิมพรรณ สมหอม. "การใช้วิธีการโคลชวัดความเข้าใจในการอ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่ยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รัชนีกร สุนทรจิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากการแบบทดสอบโคลชและแบบทดสอบเสือกตอบเพื่อวัดสมรรถภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการรับสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่ยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิสาสลักษณ์ ชัวรัสล. "การใช้วิธีการโคลชเพื่อเปรียบเทียบสาระในตัวอักษรภาษาอังกฤษ ระหว่างคำแท่นนั่งค้างกันในค่า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. "แบบทดสอบโคลชและการประยุกต์ใช้." เอกสารอัสดง สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 : ๑.
- สมปรารรณ สายกนก. "การเปรียบเทียบแบบทดสอบโคลชและแบบทดสอบแบบเสือกตอบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่ยมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- สมพิศ ปริyanan. "การสำรวจคำศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษชุด English For Thai Students (New Edition) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่ยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

ภาษาค่างประเทศ

หนังสือ

David P. Harris. Testing English as a second language. New Delhi :

Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited, 1974.

Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement. New Jersey : Princeton-Hall Inc, Englewood Cliffs, 1979.

_____. Measuring Educational Achievement. New Jersey : Princeton-Hall Inc. Englewood Cliffs, 1965.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Ltd, 1981.

Frederick G. Brown. Principle of Educational and Psychological Testing. 2d ed New York : Holl, Rinehart and Winston, 1976.

Glass, Gene V. and Julian C. Stanley. Statistical Methods in Education and Psychology. Princeton-Hall, Inc. Englewood Cliffs New Jersey. 1970 : 311.

Glasser, Robert, and Uitlso Anthony. Measurement in Learning and Instruction Educational Measurement. Washington : Americam Councit of Education, 1971.

Gronlund, Norman E. Constructing Achievement Tests. 3rd. ed. New Jersey : Princiton-Hall Inc, 1982.

Guiford, J.P and Fruchter Benjamin. Fundamental statistics in Psychology and Education. 6d ed. Tokyo : Mc Graw-Hill Kogakusha, 1978.

Gullikson, H. Theory of Mental Tests. New York : John Willey & Son, 1967 : 88.

Lado, Robert. Language Testing. London : Longmans Green and Company Ctd 1962 : 30-32.

Marshall, Jon Clark and Hales, Layde Wesley. Classroom Tests Construction. Mossachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1971.

McBren, William A. and Irvin J. Lehman. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1978.

Navick, Marvin R. and Paul H. Jackson. Statistical Methods for Education and Psychological Research. New York : McGraw-Hill, 1974 : 429-430.

Poonayakanok, Puangkaew. The Cloze Procedure. Department of Educational Research, Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1984.

Rebecca M. Valette. Modern Language Testing. 2nd. ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc. ; 1977.

Robertshaw, Suzanne D and others. Reading First. Macmillan Publishing Company, New York, 1984 : 97.

Wert, Jame M., Charles O. Neift and J. Stanley Ahman. Statistical Method in Educational and Psychological Research. New York: Appleton-Century-Grofts, 1954 : 298.

บทความ

- Aitken, Kenneth G. "Using Cloze Procedure as an Overall Language Proficiency Test." TESOL Quarterly. 11,1 (March, 1977) : 59-66.
- "Constructing a Multiple-Choice Cloze Test of E.S.L." RELC Journal. 9, 2 (December, 1978) : 105-108.
- Allen, Watter P. "Correlation of First Day Cloze With Final Grade in Literature for Foreign Students." Research in the teaching of English. 14,1 (February, 1980) : 61-66.
- Anderson, J. Charles. "Native and Nonnative Speaker Performance on Cloze Tests." Language Learning. 30,1 (Junc, 1980) : 59-76.
- Anderson, Jonathan. "The Application of Cloze Procedure to English Learned as a Forcign Language in Papua and New Guinea." The English Language Teaching Journal. 27,1 (1972) : 66-72.
- Ashby-Davis, Claire. "Cloze and Comprehension : A Qualitative Analysis and Critique." Journal of reading. 28,7 (April, 1985) : 585-589.
- Beil, Drake. "The Emperor's New Cloze." Journal of Reading (April, 1977) : 601-604.
- Bormuth, John R. "Comparable Cloze and Muttiple-Choice Comprehension Test scores." Journal of Reading. (February, 1967) : 291-299.
- Culhanc, Joseph W. "Cloze procedures and comprchension." The Reading Teacher. 23,5 (February, 1970) : 410-413.

- Funk & Wagnalls, Inc. "Featuring All Kinds of Animals from Fish to Frogs." Charlie Brow's Cyclopedias. United Feature Syndicate Inc, 1980 : 56.
- Gefen, Raphael. "An Experiment with Cloze Testing." The English Language Teaching Journal. 33,2 (January, 1979) : 122-126.
- Heilenman, Laura K. "The Use of a Cloze Procedure in Foreign Language Placement." The Modern Language Journal. 67,2 (1983) : 121-125.
- Helfeldt, John P. and William A. Henk. "Usefulness of Conventional V.S. Total Random Cued Cloze Tests as Measures of Reading Comprehension." Journal of reading. 28,3 (May, 1985) : 719-725.
- Marino, Jacqueline L. "Cloze Passages : Guidelines for Selection." Journal of reading. 24(October-May, 1980-1981) : 479-483.
- Oller, John W. "Scoring Methods and Difficulty Levels for Cloze Tests of Proficiency in English as a Second Language." The modern Language Journal. 56,3 (March, 1972) : 151-157.
- Oller, John W. and Christina A. Conrad, "The Cloze Technique and ESL Proficiency." Language Learning. 21(December, 1971) : 183-193.
- Oller, John W. and Others. "Cloze Tests in English, Thai and Vietnamese : Native and Non-native Performance." Language Learning. 22(June, 1972) : 1-14.
- Ozete, Oscar. "The Cloze Procedure : A Modification." Foreign Language Annal. 10,5 (1977) : 565-568.
- Porter, D. "Modified Cloze Procedure : A More Valid Reading Comprehension Test." The English Language Teaching Journal. 30(January, 1976) : 151-155.

Pikulski, John J. and Aileen Webb Tokin. "The Cloze Procedure as on Informal assessment Technique." Approaches to the Information Evaluation of Reading, 1982.

Propst, Ivan K., Jr and Balduaf, Richard B. Jr. "Using Matching Cloze Tests for Elementary ESL Students." The Reading Teacher. 32(March, 1979) : 683-689.

_____. "Can Matching Cloze Be used with Secondary ESL Pypils? Journal of Reading. (February, 1980) : 435-439.

Quillin, Heda J. and Edward J. Dwyer. "Reinforcing Individualized Vocabulary theough a Game." Journal of Reading. 22,3 (December, 1978 : 200-201.

Radice, F.W. "Using the Cloze Procedure as a Teaching Technique." The English Language Teaching Journal. 33,3 (April, 1978) : 201-203.

Rankin, Earl F. and Joseph W. Culhane. "Comparable Cloze and Multiple-Choice Comprehension Test scores." Journal of Reading. (December, 1969) : 193-198.

Schoenfeld, Florcnce G. "Instructional Uses of the Cloze Procedure." The Reading Teacher. 84(November, 1980) : 149-155.

Taylor, Nelson L. "Cloze Procedure : A New Tool ffor Measuring Readability." Journalism Quarterhy. 30(1953) : 415-433.

Taylor, Nelson L. "Recent Developments in the Use of Cloze procedure." Jounalism Quarterly. 33(1956) : 42-48.

Wainman, H. "Cloze Testing of Second Language Learners." The English Language Teaching Journal. 33,2 (January, 1979) : 126-132.

เอกสารอื่น ๆ

Bissell, Lanrice Vandermer. "Training with Forced-Choice Cloze Tasks." Dissertation Abstracts International. 43, 10 (April, 1983) : DA8304.

Crawford, Alan Neal. "The Cloze Procedure as A Measure of the Reading Comprehension of Elementary Level ; Mexican-American and Anglo-American Children." Dissertation Abstracts International. 31 : 3162A.

Geyer, James Rush. "The Cloze Procedure as a Predictor of Comprehension in Secondary Social Studies Material." Dissertation Abstracts International. 31(November, 1970) : 2002-A.

Kenedy, D.K. "Training with the cloze procedure, visually and auditorially to improve the reading and listening comprehension of the third grade under achieving readers." Dissertation Abstracts Internationals, 32, 6206-A.

Swalm, James E. "Comparison of Oral Reading, Silent Reading and Listening Comprchension Assessed by Cloze." Dissertation Abstracts International. 32(January, 1972) 3578-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบ

วัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ

คำศัพท์

1. ข้อสอบชุดนี้มี 2 หน้า (40 ข้อ)

ประกอบด้วยบทความ 2 เรื่อง

- Passage I - Why do some animals die out?

- Passage II - Weather Forecasting

2. ก่อนตอบคำตอบ จงเขียนชื่อ และระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade ที่ได้ในระดับชั้น ม.2)

ลงในกระดาษคำตอบให้เรียบร้อย

3. ให้นักเรียนหาคำตอบที่เหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว เพื่อเติมลงในช่องว่างแล้ว

ท่าให้ใจความที่เว้นไว้สมบูรณ์ขึ้น เขียนคำตอบนั้นลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

A man a (1) his wife went to visit their son i (2) the town.

คำตอบ

1. and เนื่องจากประธานมี 2 ตัวท่ากริยาเดียวกัน ต้องใช้สัมฐานเชื่อม

2. in เพราะต้องการความหมายว่า อยู่ในเมือง

(ตัวอักษรที่อยู่หน้าช่องว่างคือ อักษรชั้นต้นของคำที่เติมไป)

ห้ามนำข้อสอบออกจากห้อง

ห้ามซื้อเสียงข้อความหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ

แบบสอบ

วัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ

คำศัพท์

1. ข้อสอบชุดนี้มี 2 หน้า (40 ข้อ)

ประกอบด้วยบทความ 2 เรื่อง

- Passage I - Why do some animals die out?

- Passage II - Weather Forecasting

2. ก่อนตอบคำตอบ จงเขียนชื่อ และระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade ที่ได้ในระดับชั้น ม.2)

ลงในกระดาษคำตอบให้เรียบร้อย

3. ให้นักเรียนหาคำ喻ที่เหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว เพื่อเติมลงในช่องว่างแล้ว
ทำให้ใจความที่เว้นไว้สมบูรณ์ขึ้น เขียนคำตอบนั้นลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

A man (1) his wife went to visit their son (2) the town.

คำตอบ

1. and เนื่องจากประธานมี 2 ตัวทำกริยาเดียวกัน ต้องใช้สันธานเชื่อม

2. in เพราะค้องการความหมายว่า อยู่ในเมือง

(จำนวน ---, -- จะเท่ากับ จำนวนตัวอักษรที่ต้องเติมลงไป)

ห้ามนำเข้าสอบออกจากห้อง

ห้ามเขียนเข้าสอบหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในช้อสอบ

แบบสอบ

วัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ

คำศัพท์

1. ข้อสอบชุดนี้มี 2 หน้า (40 ข้อ)

ประกอบด้วยนักความ 2 เรื่อง

- Passage I - Why do some animals die out?

- Passage II - Weather Forecasting

2. ก่อนตอบค่าตอบ จงเขียนหรือ และระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade ที่ได้ในระดับชั้น ม.2)

ลงในกระดาษค่าตอบให้เรียบร้อย

3. ให้นักเรียนหาค่าตอบที่เหมาะสมที่สุด เทียงค่าตอบ เดียว เพื่อเติมลงในช่องว่างแล้ว

ทำให้ใจความที่เว้นไว้สมบูรณ์ขึ้น เขียนค่าตอบนั้นลงในกระดาษค่าตอบ

ตัวอย่าง

and in of but

A man (1) his wife went to visit their son (2) the town.

ค่าตอบ

1. and เมื่อจากประธานมี 2 ตัวทำกริยาเดียวกัน ต้องใช้สันธานเชื่อม

2. in เพราะต้องการความหมายว่าอยู่ในเมือง

(คำที่เติมลงในช่องว่าง จะเลือกจากชุดของคำที่ให้มา โดยที่บางคำใช้ได้เกิน 1 ครั้ง
แต่บางคำจะไม่ถูกเลือกมาใช้เลย เพราะไม่ใช่ค่าตอบที่ถูกต้อง เลย)

ห้ามนำข้อสอบออกจากห้อง

ห้ามซื้อหรือเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ



แบบสອบ

วัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. ข้อสอบสูตรนี้มี ๕ หน้า (40 ข้อ)

ประกอบด้วยหัวข้อ ๒ เรื่อง

- Passage I - Why do some animals die out?

- Passage II - Weather Forecasting

2. ก่อนตอบค่าตอบ จงเขียนชื่อ และระดับคะแนนเจลี่ย (Grade ที่ได้ในระดับชั้น ม.๒)

ลงในกระดาษค่าตอบให้เรียบร้อย

3. ให้นักเรียนหาค่าตอบที่เหมาะสมที่สุด เพียงค่าตอบเดียว ที่ทำให้ใจความที่เว้นไว้สมบูรณ์ชัดเจน

ตัวอย่าง

A man (1) a. and his wife went to visit their son

b. or

c. but

d. so

(2) a. on the town.

b. to

c. in

d. at

ค่าตอบ

1. and เป็นจากประธานมี ๒ ตัวทำกริยา เดียวกัน ต้องใช้สันธาน เช่น

2. in เพราะต้องการความหมายว่าอยู่ในเมือง

(คำที่เติมในช่องว่างเลือกจากคำที่ให้มา แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษค่าตอบ)



ประวัติสู๊ เชียง

นางสาวอมรรัตน์ แคมทอง กิດวันที่ 2 กันยายน 2501 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาให้ทิยาศาสตร์ จาก
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2523 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวารดและปรับเปลี่ยน
ผลการศึกษา ภาควิชาบริษัทการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา
2527

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย