

ความคึกเห็นของครู และ ผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นางสาวอรันต์ บุญประสิทธิ์

006389

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

OPINIONS OF TEACHERS AND PARENTS CONCERNING DESIRABLE BEHAVIOR
OF BANGKOK METROPOLIS SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Miss Oranun Boonprasit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

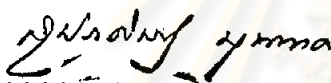
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวอรนันท บัญประสิทธิ์


แผนกวิชา มัธยมศึกษา

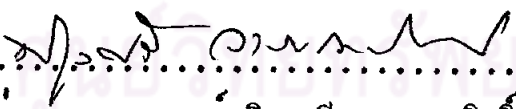
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หลุย จำปาเทศ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

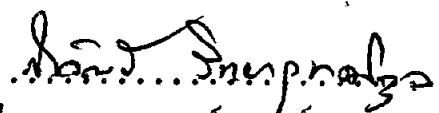

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณโฑติ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หลุย จำปาเทศ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวุฒิคุณ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูและผู้นักครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ นิสิต นางสาวอรนันท บัญประสิทธิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หลุย จำปาเทศ

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้นักครองเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และหาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมแก่นักเรียน

สมมติฐาน

ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ 5 ประการ คือ

1. ความคิดเห็นของครูชายและผู้นักครองชายเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน
2. ความคิดเห็นของครูหญิงและผู้นักครองหญิงเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน
3. ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน
4. ความคิดเห็นของผู้นักครองชายและผู้นักครองหญิง เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน

5. ความคิดเห็นของครูและผู้นักครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท ประเภทแรกประกอบด้วยครูสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จำนวน 250 คน จากโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร 25 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียนสาธิต ส่วนประเภทหลัง ได้แก่ ผู้นักครองของนักเรียนจากโรงเรียนดังกล่าว 250 คน กลุ่มตัวอย่างประชากรได้จากการสุ่มแบบธรรมดา ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบคำถามปลายเปิด แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) มัชฌิมเลขคณิตรวม (\bar{X}_t) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม (S_t) ทดสอบค่า Z-Test) และทำการอยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า ความคิดเห็นของครูและผู้นักครองเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพอนามัยนั้น การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด มีความสำคัญมากที่สุด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา การมีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความสำคัญน้อยที่สุด พฤติกรรมด้านการเรียน การตั้งใจเรียนและทำงานอย่างสม่ำเสมอ มีความสำคัญมากที่สุด การรอบรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ไม่เฉพาะสาขาใดสาขาหนึ่ง มีความสำคัญน้อยที่สุด พฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนเพื่อตนเอง การซื้อตรงต่อตนเอง มีความสำคัญมากที่สุด รวมและสนับสนุนกิจกรรมทางศิลปะและดนตรี มีความสำคัญน้อยที่สุด พฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น การมีความกตัญญูแก่ผู้ที่คบคลุมนับพระคุณทั้งหลาย มีความสำคัญมากที่สุด การกระทำความผิดที่จะปรับปรุงสังคมให้ดีขึ้น มีความสำคัญน้อยที่สุด พฤติกรรมด้านการเมือง การปกครอง ศาสนา ระเบียบประเพณีวัฒนธรรมไทย การตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อันเป็นสถาบันที่รวมจิตใจของประชาชน มีความสำคัญมากที่สุด การสามารถเข้าร่วมในการปฏิบัติศาสนพิธีได้อย่างเหมาะสม มีความสำคัญน้อยที่สุด

ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ครูและผู้นักครองพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนพฤติกรรมด้านการเรียน และพฤติกรรมด้านการเมือง การปกครอง ศาสนา ระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมไทย ครูและผู้นักครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 สำหรับพฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนเพื่อตนเองและพฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นนั้น ครูและผู้นักครองมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ในการแสดงความคิดเห็นของครูและผู้นักครองเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนที่ครูและผู้นักครองได้เคยประสบ พบว่า ปัญหาการติดยาเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด สาเหตุพฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่ครูและผู้นักครองเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสาเหตุสำคัญที่สุด คือ การขาดความรัก ความอบอุ่นจากบิดามารดา และบิดามารดาหย่าร้างกัน วิธีการที่จะแก้ไขและปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีงามให้แก่เด็กจำเป็นต้องมีผู้ใหญ่ต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี นอกจากนั้นสถาบันทางสังคมทุกสถาบันควรร่วมมือในการปรับปรุงพฤติกรรมของเยาวชนอย่างจริงจัง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Teachers and Parents Concerning
Desirable Behavior of Bangkok Metropolis Secondary
School Students

Name Miss Oranun Boonprasit

Thesis Advisor Assistant Professor Pibulsri Wasanasomsithi
Assistant Professor Louis Champathes, Ph.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1978

ABSTRACT

Purposes :

The purposes of this research were to study and to compare the teachers and parents' opinions on desirable behavior of secondary school students. Recommendations for the improvement of instructional activities beneficial to the modification of students behavior were also proposed.

Hypothesis :

1. There are no significantly different between male teachers' and male guardians' opinions concerning desirable behavior of secondary school students.

2. There are no significantly different between female teachers' and female guardians' opinions concerning desirable behavior of secondary school students.

3. There are no significantly different between male teachers' and female teachers' opinions concerning desirable behavior of secondary school students.

4. There are no significantly different between male guardians' and female guardians' opinions concerning desirable behavior of secondary school students.

5. There are no significantly different between teachers' and parents' opinions concerning desirable behavior of secondary school students.

Procedures :

The samples of this study comprised 2 categories. The first category composed of 250 teachers from 25 metropolitan secondary schools. They were government, private and demonstration schools. The second category composed of 250 parents of the students from those 25 schools already mentioned. Both categories of samples were secured by simple random sampling. The questionnaires constructed by the researcher composed of rating scale and open-ended items. The results were computed by mean, pooled mean, standard deviation, pooled standard deviation, Z-test and percentage then tabulated and explained descriptively.

Findings :

The major findings of their study were as follows :

Concerning the students' personal health behaviors :

avoidance of drugs was rated to be the most important, and first-aid skill was rated as the least important. On the students' learning behaviors : having attention to learn regularly was rated as most important, and well roundedness in general areas of knowledge was rated as least important. About the behaviors of students themselves : being honest to himself was rated as most important, art and music participation was rated as least important. Concerning the students' interpersonal behaviors : being grateful to helpers was rated as most important, and eagerness for social improvement was rated as least important. Concerning the students behaviors towards politic, government, religion and national culture:realization of the nation, religion and monarchy as the most important institution of the country was rated as most important, and proper participation in religious activities was rated as least important.

Comparing the teachers' and parents' opinions, the opinions on the students' personal health behaviors were significantly different at the level of .01, learning behaviors and behaviors towards politic government, religion and national culture were significantly different at the level of .05. Besides, the behaviors of students themselves and interpersonal behaviors were no significant differences at the level of .05.

Both teachers and the parents agreed that drug addicts was the most crucial problem for secondary school students. The causes of students misbehaviors might be the feeling of insecurity and broken family. In order to solve the problem, adults should behave as good model of conduct and full attention and co-operation from all social institutions should be encouraged.




กิตติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย 2 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์นี้ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. หลุย จำปาเทศ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำให้ขอคิดเห็นในการสร้างแบบสอบถาม ช่วยเหลือชี้แจงหลายประการ เกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย นอกจากนี้ยังช่วยเหลือ ติดตามและเอาใจใส่เป็นอย่างดีเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวุฑฒิกุล กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้ขอคิดเห็นซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยนี้ คร.โกวิท ประวาลพุกัญญ์ ได้ช่วยกรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์และหาค่าทางสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากคณาจารย์ทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ที่ให้การกำลังใจและทุนทรัพย์ในการวิจัย ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ท่านผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียนจากโรงเรียน 25 แห่ง ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งขอขอบคุณ คุณประทุม ทองพูน คุณชัชชัย เปรมปรีย์ คุณสุภัทรา คลายกุม คุณสุวรรณา เนตยากร คุณลักขณา สกนะสิงห์ คุณอ้อยทิพย์ ภิรมกุล คุณสุชาดา รัตนสังวาลย์ คุณสาวิตร บุญประสิทธิ์ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้

อรนันท บุญประสิทธิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	v
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	vi
กิตติกรรมประกาศ...	vii
รายการตารางประกอบ...	viii
	
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อกีดกันเบื้องต้น	7
ข้อจำกัดของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
การเลือกตัวอย่างประชากร	33
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

12	การ เปรียบ เทียบความคิดเห็นของครูและผู้นักครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา... .. .	75
13	ความคิดเห็นของครูและผู้นักครองเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนที่ครูและผู้นักครองไม่เคยประสบ... .. .	78
14	ความคิดเห็นของครูและผู้นักครองเกี่ยวกับสาเหตุพฤติกรรมที่เป็นปัญหา..	82
15	ความคิดเห็นของครูและผู้นักครองเกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังพฤติกรรมที่ใ้งาม	84
16	ข้อเสนอแนะของครูและผู้นักครองเกี่ยวกับการปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์... .. .	86

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย