

การปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัด

ในเขตการศึกษา 1



นายสมชาย ปิ่นสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-827-1

008486 i 17687597

THE ACADEMIC PERFORMANCE OF SCHOOL CLUSTERS UNDER THE AUSPICES
OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN
EDUCATIONAL REGION ONE

Mr. Somchai Pinsook

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1

โดย นายสมชาย บินสุข

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เมาหยอก

อาจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิม วัฒนานนท์)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรักษ์ คันทิเมต)

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์)

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เมาหยอก)

.....
.....

(อาจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 1

ชื่อนิสิต นายสมชาย ปิ่นสุข

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอค

อาจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2526

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 1
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน
เกี่ยวกับความต้องการงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 1
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน
เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 1

สมมุติฐานของการวิจัย

1. ความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนไม่แตกต่างกัน
2. ความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนไม่แตกต่างกัน
3. ความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนจากกลุ่มโรงเรียนต่างๆในเขตการศึกษา 1 โดยให้วิธีการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Taro Yamane แล้วทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบสุ่มแบบง่ายกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นกรรมการกลุ่มโรงเรียน 305 คน และครูผู้สอน 404 คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 709 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบ ตรวจสอบรายการแบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด ผู้วิจัยได้วิเคราะห์แบบสอบถามโดยวิธีหาสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของ Cronbach ได้สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีส่งและรับคืนด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ในจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป 709 ฉบับ ได้รับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์ 521 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.48 การวิเคราะห์ที่ใช้การหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t - test)

ผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า

1. * คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยในด้านการพัฒนา งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน และงานนิเทศและตรวจเยี่ยม ระดับน้อยที่สุดในด้านการเรียนการสอน และงานสนับสนุนวิชาการ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านต่างๆ พบว่ากลุ่มโรงเรียนไปปฏิบัติงานในด้าน งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียนมากกว่างานด้านอื่นๆ รองลงมาคือ งานนิเทศและตรวจเยี่ยม งานพัฒนา งานสนับสนุนวิชาการ และงานการเรียนการสอน ตามลำดับ
2. * คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการงานด้านต่างๆ พบว่า คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีความต้องการงานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียนมากกว่างานด้านอื่นๆ รองลงมา คือ งานนิเทศและตรวจเยี่ยม งานพัฒนา งานการเรียนการสอน และงานสนับสนุนวิชาการ ตามลำดับ ครูผู้สอนมีความต้องการงานการเรียนการสอนมากกว่างานด้านอื่นๆ รองลงมาคือ งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน งานพัฒนา งานสนับสนุนวิชาการ และงานนิเทศและตรวจเยี่ยม ตามลำดับ
3. * คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย แต่มีสองเรื่องที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่อยู่ในระดับมากคือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการทางวิชาการของกลุ่ม และขาดแคลนเอกสารหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการทางวิชาการของกลุ่ม *
4. การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริง ความต้องการในงานด้านวิชาการแต่ละด้าน

และปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่าแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน งานนี้เทศและตรวจเยี่ยมทั้งในส่วนของ
การปฏิบัติจริงและความต้องการ ส่วนงานวิชาการด้านอื่นๆและปัญหาและอุปสรรค
ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Academic Performance of School Clusters under
 the Auspices of the Office of the Provincial
 Primary Education in Educational Region One.

Name Mr.Somchai Pinsook

Thesis Advisors Assistant Professor Boonmee Nenyod, Ed.D.
 Snanchit Sukontasap, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1983

ABSTRACT

Purposes of the study

1. To study the opinions of the school cluster committees and teachers concerning the academic performance of the school clusters under the auspices of the Office of the Provincial Primary Education in Educational Region One.
2. To study the opinions of the school cluster committees and teachers concerning the needs of the school cluster academic performance under the auspices of the Office of the Provincial Primary Education in Educational Region One.
3. To study the opinions of the school cluster committees and teachers concerning the problems and obstacles that hinder the academic performance of the school clusters under the auspices of the Office of the Provincial Primary Education in Educational Region One.

Hypotheses

1. The opinions of the school cluster committees and teachers concerning the school cluster academic performance are not significantly different.
2. The opinions of the school cluster committees and teachers concerning the needs of the school cluster academic performance are not significantly different.
3. The opinions of the school cluster committees and teachers concerning the problems and obstacles that hinder the school cluster academic performance are not significantly different.

Procedures

The samples of this study comprised of school cluster committees and teachers in the school clusters under the auspices of the Office of the Provincial Primary Education in Educational Region One. The simple random sampling technique was employed to select the samples, using Taro Yamane's sample size. Three hundred and five school cluster committees and four hundred and four teachers were selected, totalling 709.

The instrument used in this study was a questionnaire consisted of three parts : a check list, a rating scale, and open-ended questions. Seven hundred and nine copies of questionnaire were delivered by hand and by mail and 521 complete copies were

analyzed by means of percentage, mean, standard deviation, and t-test.

Findings

1. The school cluster committees and teachers considered the academic performance of the school clusters as low in school development, student personality promotion, and educational supervision; and lowest in learning and teaching, and academic promotion. The areas performed by the school clusters were ordered according to the average scores from highest to lowest as follows: student personality promotion, educational supervision, school development, academic promotion, and learning and teaching.

2. The school cluster committees and teachers regarded the needs of academic performance of the school clusters as high in every area. The needed areas specified by the school cluster committees were ordered according to the average scores from highest to lowest as follows: student personality promotion, educational supervision, school development, learning and teaching, and academic promotion. As for the teachers, the needed areas ordered were learning and teaching, student personality promotion, school development, academic promotion, and educational supervision respectively.

3. The school cluster committees and teachers had the same point of view that the degree of the problems and obstacles of the

school clusters was low. But the two obvious problems and obstacles were lack of budget and educational media.

4. The analysis of the difference between the opinions of the school cluster committees and teachers revealed statistically significant difference at .05 level only in the area of educational supervision both in actual and needed performance of the school cluster committees and teachers.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จด้วยความช่วยเหลือและให้กำลังใจจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เจริญกต และอาจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างสูง

อนึ่ง การวิจัยจะสำเร็จลงมิได้หากไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนของกลุ่มโรงเรียนต่างๆ ในเขตการศึกษา 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ในเรื่องการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

สมชาย บินสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ



บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	สมมุติฐานการวิจัย	6
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	6
	คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	6
	วิธีดำเนินการวิจัย	7
	ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูลการวิจัย	8

บทที่

2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	9
	การบริหารการประถมศึกษาในปัจจุบัน	9
	การบริหารกลุ่มโรงเรียน	12
	งานวิชาการ	17

สารบัญ (ต่อ)

งานพัฒนา	23
งานการ เรียนการสอน	30
งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน	40
งานนิเทศและตรวจเยี่ยม	46
งานสนับสนุนวิชาการ	53

บทที่

5	วิธีดำเนินการวิจัย	63
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	64
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
	การวิเคราะห์ข้อมูล	69

บทที่

4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
	เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
	เกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงในงานวิชาการตามความนึกเห็นของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	76
	เกี่ยวกับความต้องการงานวิชาการตามความนึกเห็นของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	97

เกี่ยวกับความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น
ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนต่อความต้องการและ

การปฏิบัติจริงในงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน 115

เกี่ยวกับความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น
ของครูผู้สอนต่อความต้องการและการปฏิบัติจริงในงาน

วิชาการของกลุ่มโรงเรียน 117

เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานวิชาการ

ของกลุ่มโรงเรียน 119

บทที่

5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 128

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 128

สมมุติฐานของการวิจัย 129

วิธีดำเนินการวิจัย 129

สรุปผลการวิจัย 131

อภิปรายผลการวิจัย 142

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ 153

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป 155

บรรณานุกรม 156

ภาคผนวก 162

ประวัติผู้เขียน 186

สารบัญตาราง

ณ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มโรงเรียน โรงเรียน กรรมการกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 1	64
2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างกรรมการกลุ่มโรงเรียน	65
3	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืนของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	69
4	แสดงจำนวนกรรมการกลุ่มและครูผู้สอน จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา	74
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับงานวิชาการ คำนงงานพัฒนา ของกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	76
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับงานวิชาการ คำนงงานการเรียน การสอนของกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	79
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับงานวิชาการ คำนงงานส่งเสริม คุณลักษณะนักเรียนของกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน.....	85
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับงานวิชาการ คำนงงานนิเทศ และตรวจเยี่ยมของกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	89
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับงานวิชาการ คำนงงานสนับสนุน วิชาการของกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	93

10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนความต้องการ เกี่ยวกับงานวิชาการดำเนินงานพัฒนาของกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	97
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนความต้องการ เกี่ยวกับงานวิชาการดำเนินงานการเรียนการสอนของกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	99
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนความต้องการ เกี่ยวกับงานวิชาการดำเนินงานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียนของกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน.....	104
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนความต้องการ เกี่ยวกับงานวิชาการดำเนินงานนิเทศและตรวจเยี่ยมของกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน.....	108
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนความต้องการ เกี่ยวกับงานวิชาการดำเนินงานสนับสนุนวิชาการของกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	111
15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนของผลต่างของคะแนนแต่ละคู่ และค่าที (t - test) เกี่ยวกับความต้องการและการปฏิบัติจริงในงานวิชาการทั้ง 5 ด้านของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน..	115
16	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนของผลต่างของคะแนนแต่ละคู่ และค่าที (t - test) เกี่ยวกับความต้องการและการปฏิบัติจริงในงานวิชาการทั้ง 5 ด้านของครูผู้สอน	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

ค
หน้า

17	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t - test) ของคะแนนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานวิชาการของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน	119
18	แสดงความถี่ของความถี่เห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ	123
19	แสดงความถี่ของความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ	125
20	แสดงความถี่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน ...	127



คุรุณวิทย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย