

การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษา

จังหวัดในภาคใต้



นายสมชัย อุดรโพธิ์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-566-043-4

010881

17679278

THE PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATION OF THE PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION COMMITTEE IN SOUTHERN REGION

Mr. Somchai Udornpo



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบศึกษาข้อมูลจากเอกสารซึ่งใช้วิเคราะห์รายงานการประชุมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด กับแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ มาตรฐานประมาณค่าและคำถามแบบปลายเปิด ประกอบด้วยสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและปัญหา และอุปสรรคของการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เกี่ยวกับงานในอำนาจหน้าที่ 7 ด้านคือ (1) การกำหนดนโยบายดำเนินงาน และแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด (2) การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเพื่อการประถมศึกษา (3) การจัดตั้ง บริหาร รวบรวม ปรับปรุง และเลิกโรงเรียน (4) การแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน (5) การพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู (6) การออกระเบียบปฏิบัติงานในหน้าที่ (7) ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

จากแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืนทางไปรษณีย์จำนวน 354 ฉบับ ได้รับคืน 288 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.35 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มด้วยค่าไค-สแควร์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

สรุปผลการวิจัย

1. จากการวิเคราะห์เอกสารรายงานประชุม พบว่ามีการประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ระหว่างปี 2524-2527 จำนวน 101 ครั้ง เวลาในการประชุมคิดเฉลี่ยครั้งละ 3 ชั่วโมง 14 นาที ผู้ที่มาประชุมมากที่สุด คือผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด กรรมการที่มาประชุมน้อยที่สุด ได้แก่ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ผู้ที่มีบทบาทในการอภิปรายมากที่สุดคือ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนผู้ที่มีบทบาทในการอภิปรายน้อยที่สุดคือ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด การประชุมส่วนใหญ่เป็นการพิจารณาให้ความเห็นชอบและเรื่องที่ประชุมมากที่สุดคือการแต่งตั้ง และย้ายผู้บริหารโรงเรียน ส่วนเรื่องที่มีการประชุมน้อยที่สุดคือการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

2. จากแบบสอบถาม พบว่า

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่เป็นชาย มีวุฒิปริญญาตรี อายุราชการ 21 ปีขึ้นไป และอยู่ในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา 5 ปีลงไป

2.2 ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้มีการพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งนโยบายและแผนที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณตามขนาดของโรงเรียนมีความเหมาะสมแต่ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน การจัดตั้งรวม และ เลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และไม่กระทบกระเทือนต่อบุคลากรและชุมชนแต่ไม่สามารถแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาได้ การแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และมีความเป็นธรรม การพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู ส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นธรรมและเป็นไปตามที่โรงเรียนเสนอ การออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ส่วนใหญ่มีทุกจังหวัด แต่ไม่สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้ การปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมายเป็นไปอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนทั้งสามขนาด ปรากฏว่า มีความเห็นไม่แตกต่างกัน 36 ข้อ ในจำนวน 37 ข้อ ส่วนที่มีความเห็นแตกต่างกัน 1 ข้อ ได้แก่การกำหนดอายุเด็กเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523

2.3 จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพบว่า การบริหารงานทั้ง 7 ด้าน ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้บริหารโรงเรียนทั้งสามขนาดปรากฏว่ามีความเห็นไม่แตกต่างกัน

Thesis Title: The Primary Education Administration of the Provincial
Primary Education Committee in Southern Region
Name: Mr.Somchai Udornpo
Thesis Advisor: Assistant Professor Amornchai Tantimedh.Ph.D.
Assistant Professor Snanchit Sukontasap.Ph.D.
Department: Educational Administration
Academic Year: 1985

ABSTRACT



Purposes of the Study:

1. To study the primary education administration of the Provincial Education Committees in the southern region.
2. To compare the opinions of the primary school administrators with various school size concerning the administration of the Provincial Primary Education Committees in the southern region.
3. To study the problems and obstacles that hinder the primary education administration of the Provincial Primary Education Committees in the southern region.

Procedures:

The samples employed in this study were 354 primary school administrators under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission in seven provinces in the southern region. The multi-stage sampling technique was employed to draw the samples in each province by school size.

The instruments employed were a guideline for analyzing the minutes of the Provincial Primary Education Committee meetings from 1981-1984 and a questionnaire developed by the researcher. The questionnaire covered the respondents' status, the administration of the Provincial Primary Education Committees including problems and obstacles in the seven areas; 1) setting up operational policies and provincial primary education development plans; 2) considering and approving budget proposals and allocation for the development of primary education; 3) considering and approving proposals concerning school administration and improvement, the establishment of new schools, consolidation and termination of schools; 4) considering and approving appointments of primary education chiefs at the Amphur / Sub-Amphur levels and school administrators; 5) considering and approving the annual promotion of primary school teachers; 6) setting up working rules and regulations; and 7) undertaking other actions as specified by law or assigned by the National Primary Education Commission .

A total of 354 copies of the questionnaire were distributed. Two hundred and eighty-eight copies or 81.35 percent were returned and analyzed by using percentage, mean, standard deviation, frequencies, comparison of inter-group opinions by Chi-Square and One-Way Analysis of Variance (ANOVA).

Findings:

1. The analysis of the minutes revealed that the Provincial Primary Education Committees carried out 101 meetings from 1981-1984, each for an average duration of 3.14 hours. Members who attended meetings most frequently were the Director of Provincial Primary Education Offices while the Provincial Health Officials were among

regular absentees. Major roles at discussion sessions were played by the Director of Provincial Education Offices while those members from the Provincial Health Offices were the least active. Subjects mostly raised at the meetings were concerned with considering and approving appointments and transfer of school administrators. Meetings on setting up working rules and regulations were called the least often.

2. Results from the questionnaire analysis indicated that:

2.1 Majority of the respondents were male, obtained bachelor's degree, with working experience from 21 years upward and held administrative positions for less than 5 years.

2.2 Majority of the respondents had the opinion that operational policies and provincial primary education development plans were developed. The set policies and primary education development plan were in good harmony with local needs. Budget proposals and budget allocation in accordance with school size were suitable but not fruitful to the school needs. Administration, establishment consolidation, and termination of schools chiefly conformed to the rules and regulations and did not affect school personnel and communities, but could not solve the educational problems. Appointments and transfer of the chiefs of amphur/sub-Ampbur Primary Education offices and school administrators were mostly in accordance with the rules and regulations set by National Primary Education Commission, and they were well justice, as was the case with the annual promotion of primary school teachers. Most of the provinces issued some regulations which, however, could not solve the problems. Other actions as specified by and as assigned by the National Primary Education Commission were properly undertaken and in harmony with local needs.

When the opinions of administrators in three sizes of primary schools were compared, it was found that out of 37 items, no difference was found in 36 items. The item with significant difference was the compulsory age specified in the primary Education Act B.E.2523.

2.3 It was found that the problems and obstacles encountered were rated low in all the seven areas. Also, from the analysis of variance, no difference was found among the opinions of school administrators in small, medium and large schools.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จขึ้นด้วยความกรุณาเป็นพิเศษจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษา
และควบคุมการวิจัย ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา
ที่ทำการวิจัยซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรนันท์ อาจารย์ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.ชัยณรงค์ สุวรรณสาร หัวหน้าฝ่าย
พัฒนานโยบาย กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ที่ได้ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ของการดำเนินงานวิจัย

ขอขอบพระคุณ ดร.รุ่ง แก้วแดง รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ
แนะนำ ให้กำลังใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในการวิจัย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวมาแล้วข้างต้น และขอขอบ
พระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้อีกครั้งหนึ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สมชัย อัครโพธิ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๑๑
รายการตารางประกอบ.....	๑๓
รายการแผนภูมิประกอบ.....	๑๔
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๘
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำนิยามของการวิจัย.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ประวัติการจัดระบบบริหารการประถมศึกษา.....	13
โครงสร้างระบบบริหารการประถมศึกษาในปัจจุบัน.....	18
การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ	
การประถมศึกษาจังหวัด.....	27
ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานการประถมศึกษา	
ในปัจจุบัน.....	54

	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย.....	158
สรุปผลการวิจัย.....	160
อภิปรายผลการวิจัย	165
ข้อเสนอแนะ.....	171
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	173
บรรณานุกรม.....	174
ภาคผนวก.....	179
ประวัติผู้เขียน.....	207



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	70
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	74
3	จำนวนครั้งและร้อยละของการประชุมของคณะกรรมการ การประชุมศึกษาจังหวัด.....	80
4	บทบาทในการร่วมอภิปรายของกรรมการในการประชุม.....	81
5	ลักษณะและเนื้อหาสาระของการประชุม.....	82
6	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	85
7	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุดทาง การศึกษา.....	85
8	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ.....	86
9	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา.....	87
10	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายการดำ เนิน การประชุมศึกษาของจังหวัด.....	88
11	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการกำหนดแผนพัฒนาการประถม ศึกษาของจังหวัด.....	89
12	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างนโยบาย การดำเนินงานการประชุมศึกษาของจังหวัดกับความ ต้องการของท้องถิ่น.....	90

ตารางที่

หน้า

13	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่าง แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดกับความต้องการ ของท้องถิ่น.....</p>	92
14	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างนโยบาย การดำเนินงานการประถมศึกษาจังหวัดกับนโยบายของ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ.....</p>	93
15	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างกาหนด แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดกับแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ.....</p>	94
16	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการ เรื่องการจัดตั้งงบประมาณของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....</p>	96
17	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเป็น ไปตามความต้องการของโรงเรียน.....</p>	97
18	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามขนาดของโรงเรียน.....</p>	98

ตารางที่

หน้า

19	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ.....	99
20	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการยุบ รวม และเลิกโรงเรียน ประถมศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้.....	101
21	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับผลกระทบของการยุบ รวม และ เลิกโรงเรียนประถมศึกษาต่อบุคลากรในโรงเรียน.....	102
22	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับผลกระทบของการยุบ รวม และ เลิกโรงเรียนประถมศึกษาต่อชุมชน.....	104
23	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับผลกระทบของการยุบ รวม และ เลิกโรงเรียนประถมศึกษาต่อการแก้ปัญหาในการ จัดการศึกษา.....	105
24	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสนใจของคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดที่มีต่อการบริหารและปรับปรุง โรงเรียนประถมศึกษา.....	106

ตารางที่

หน้า

25	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดต่อการจัดการ ศึกษา.....</p>	108
26	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน.....</p>	109
27	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาแต่งตั้งหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....</p>	110
28	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน.....</p>	112
29	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายหัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....</p>	113
30	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายผู้บริหาร โรงเรียน.....</p>	115
31	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายหัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....</p>	116
32	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา.....</p>	117

ตารางที่

หน้า

33	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ.....</p>	119
34	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ ในการพิจารณาความดีความชอบ เพิ่มจากหลัก เกณฑ์ของ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....</p>	120
35	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการระเบียบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ความดีความชอบที่กำหนดเพิ่มเติมโดยคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด.....</p>	121
36	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลอื่น นอกจากหลักเกณฑ์ที่ กำหนดขึ้นในการพิจารณาความดีความชอบ.....</p>	122
37	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงข้อเสนอของโรงเรียน ในการพิจารณาความดีความชอบ.....</p>	123
38	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการวิพากษ์วิจารณ์ของข้าราชการครู เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบประจำปี.....</p>	124
39	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการเสนอแนะโรงเรียนให้นำผล การประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครู.....</p>	126

ตารางที่	หน้า
40	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ.....</p> <p style="text-align: right;">129</p>
41	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน.</p> <p style="text-align: right;">128</p>
42	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้นกับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....</p> <p style="text-align: right;">129</p>
43	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการใช้ระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้น เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน.....</p> <p style="text-align: right;">130</p>
44	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการกำหนดอายุเด็ก เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2523.....</p> <p style="text-align: right;">131</p>
45	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณากำหนดจำนวนโรงเรียนในกลุ่มของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....</p> <p style="text-align: right;">133</p>
46	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกแบบเรียน.....</p> <p style="text-align: right;">134</p>
47	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้านการพิจารณา กำหนดนโยบายดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด.....</p> <p style="text-align: right;">135</p>

ตารางที่

หน้า

48	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้านการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเพื่อการประถมศึกษา.....	137
49	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้านการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหารรวม ปรับปรุงและเล็กล้มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	139
50	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้านการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ /กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน.....	141
51	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้านการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู.....	143
52	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้าน การออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	144
53	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้าน การปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย.....	145

ตารางที่

หน้า

54	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ชาดความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา.....	1 46
55	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา ระยะเวลา ในการพิจารณานโยบาย และแผนของคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดมัยน้อย.....	147
56	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา การพิจารณา ขงบประมาณเพื่อการประถมศึกษามักมีข้อขัดแย้งในคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด.....	148
57	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา การจัดสรร ขงบประมาณเพื่อการประถมศึกษา ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	148
58	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา การยุบ รวม และเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษาทำให้ประชาชนและ เจ้าอาวาสไม่พอใจ.....	149
59	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา การบริหาร โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มักถูกครอบงำ โดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง.....	150

60	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ทางด้านการบริหารการศึกษา	150
61	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีปัญหาต่อกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบางคน ไม่เห็นความสำคัญของงานการ ประถมศึกษาของจังหวัด.....	151
62	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา กรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ไม่เข้าใจบทบาทและอำนาจหน้าที่ของตน	151
63	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มักมีการตกลงกันก่อนมีการประชุม ครั้งสำคัญ.....	152
64	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรม ในการแต่งตั้ง.....	152
65	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา มีความขัดแย้งกัน ระหว่างคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกับผู้บริหารระดับ จังหวัด-อำเภอ เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บริหารระดับโรงเรียน...	153
66	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา การบริหาร โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มักมีการประนีประนอม ในเรื่องผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน.....	154

67	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มักใช้หลังกลุ่มพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในเรื่องต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือกลุ่ม.....	154
68	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา กรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด บางคนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา.....	155
69	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ในการพิจารณาคัดเลือก แบบเรียน.....	156
70	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา การเกณฑ์เด็ก 2 กลุ่มอายุเข้าเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน.....	156

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1 โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษา.....

19



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย