



บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษานักเรียนเตรียมทหารตามความคิดเห็นของตนเอง เพื่อให้ทราบถึงด้านความคิด ความสนใจของนักเรียนเตรียมทหารที่มีต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน และทำให้ทราบถึงอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษานักเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของตนเอง เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการประยุกต์ให้เข้ากับการบริหารงานทางด้านวิชาการต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสนใจในการอ่านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันของนักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนเหล่าทหารเรือ นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ
2. เพื่อศึกษาอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษานักเรียนเตรียมทหารตามความคิดเห็นของตนเอง
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการอ่านเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันของนักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนเหล่าทหารเรือ นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้คือ

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนเตรียมทหารที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเตรียมทหาร ประจำปีการศึกษา 2528 จำนวนทั้งสิ้น 528 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ความสนใจการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ตอนที่ 2 อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสถิติ เอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSSX) โดยใช้ค่าสถิติดังนี้คือ

1. การวิเคราะห์เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ใช้สถิติค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ใช้สถิติค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และเหล่าตำรวจ ใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคู่ตัวแปรด้วยวิธีการของ เซฟเฟ

#### สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัย เรื่องอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาของนักเรียนเตรียมทหารตามความคิดเห็นของตนเอง สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันของนักเรียนเตรียมทหารสรุปได้ดังนี้

นักเรียนเตรียมทหารส่วนมากจะอ่านหนังสือพิมพ์สัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง หนังสือพิมพ์ที่ชอบอ่านคือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และสยามรัฐ ส่วนเวลาที่อ่านไม่แน่นอนจุดประสงค์ในการอ่านเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และเพื่อความบันเทิง นอกจากนี้ส่วนใหญ่ระบุว่าจะอ่านพาดหัวข่าวและเลือกอ่านข่าวที่น่าสนใจเพียงบางเรื่อง ถ้าเรื่องใด เป็นเรื่องที่น่าสนใจก็จะนำเรื่องนั้นไปเป็นหัวข้อในการสนทนา ส่วนความเชื่อถือในข่าวต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์มีความเชื่อมากกว่าร้อยละ 50 ในเนื้อหาของข่าว เนื้อหาที่ชอบอ่านได้แก่ ประเภทสารบันเทิง มหรสพ และข่าว

การ เมืองและจะอ่านประเภทบริการน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร

1. นักเรียนเตรียมทหารมีความเห็นว่า ข่าวในหนังสือพิมพ์มีอิทธิพลทางการให้ความรู้ทาง สังคมการ เมืองและ เศรษฐกิจมากที่สุด (รายละเอียดดูจากตารางที่ 14)
2. นักเรียนเตรียมทหารมีความเห็นว่า เนื้อหาประเภทความรู้มีอิทธิพลทางการให้ความรู้รอบตัวมากที่สุด
3. นักเรียนเตรียมทหารมีความเห็นว่า เนื้อหาประเภทความคิดเห็นมีอิทธิพลทางด้านพัฒนาทักษะในการอ่านมากที่สุด
4. นักเรียนเตรียมทหารมีความเห็นว่า เนื้อหาประเภทบันเทิงมีอิทธิพลทางการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากที่สุด
5. นักเรียนเตรียมทหารมีความเห็นว่า เนื้อหาประเภทโฆษณา มีอิทธิพลทางการให้ความรู้ทางพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา มากที่สุด

ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารแสดงว่า เมื่ออ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันแล้ว เนื้อหาของหนังสือพิมพ์จะมีอิทธิพลทางการให้ความรู้รอบตัว ทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน ทำให้มีความรู้ทางพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา และด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารแสดงว่า อิทธิพลในด้านที่ทำให้เกิดปัญญานั้นต้องอ่านเนื้อหาประเภทความรู้ และประเภทข่าว

อิทธิพลในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่มต้องอ่านเนื้อหาประเภทความรู้ ข่าว และประเภทความคิดเห็น



อิทธิพลทางการให้ข้อคิดและคติธรรม เกิดจากการอ่านเนื้อหาประเภทความรู้  
ประเภทความคิด เห็นและประเภทข่าว

อิทธิพลทางการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เกิดจากการอ่านเนื้อหาประเภท  
ความรู้ ประเภทข่าว และประเภทบันเทิง

อิทธิพลทางด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน เกิดจากการอ่านเนื้อหาประเภทความรู้  
ประเภทความคิด เห็น และประเภทข่าว

อิทธิพลทางการให้ความรู้รอบตัว เกิดจากการอ่านเนื้อหาประเภทความรู้  
และประเภทข่าว

อิทธิพลทางการให้ความรู้ทางสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ เกิดจากการอ่าน  
เนื้อหาประเภทข่าวและประเภทความรู้

อิทธิพลทางการให้ความรู้พฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา  
เกิดจากการอ่านเนื้อหาประเภทความคิด เห็นและเนื้อหาประเภทข่าว

ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารแสดงว่า เนื้อหาประเภทข่าว ประเภท  
ความรู้ และประเภทความคิด เห็นมีอิทธิพลทางการศึกษา ส่วนประเภทบันเทิงและโฆษณา  
มีอิทธิพลต่อการศึกษาน้อย หรือแทบจะไม่มีเลย

ตอนที่ 3 เป็นผลวิจัยที่เกี่ยวกับการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการอ่านเนื้อหาของ  
หนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษานักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนเหล่าทหารเรือ  
นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. เนื้อหาประเภทข่าว ได้แก่ ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า  
ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม และข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าตำรวจ  
มีความคิดเห็นแตกต่างจากนักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่า  
ทหารอากาศ

ด้านทำให้เกิดปัญญา ชาวอาชญากรรม มีคะแนนเฉลี่ยตามความคิดเห็นของนักเรียน เหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่า ทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนชาวการเมือง ชาวเศรษฐกิจการค้า ชาว การศึกษา ชาวสังคมชั้นเท็ง และชาวกีฬา มีคะแนนเฉลี่ยตามความคิดเห็นของนักเรียน เหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ ไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม ชาวการเมือง และชาวอาชญากรรม มีคะแนนเฉลี่ย ตามความคิดเห็นของนักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ชาวสังคมและชั้นเท็ง ชาวอาชญากรรม นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ชาวอาชญากรรม นักเรียนเหล่าทหารบกและนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม นักเรียนเหล่าตำรวจ มีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ชาว เศรษฐกิจการค้า ชาวการศึกษา ชาวกีฬา มีคะแนนเฉลี่ยตามความคิดเห็นของนักเรียนเหล่า ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

ด้านการให้ข้อคิดและคติธรรม ชาวการเมือง นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และ นักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านการให้ข้อคิดและคติธรรม นักเรียนเหล่าตำรวจ มีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ชาวอาชญากรรม นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านให้ข้อคิดและคติธรรม นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ชาว เศรษฐกิจการค้า ชาวการศึกษา ชาวสังคมและชั้นเท็ง ชาวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นในด้านการให้ข้อคิดและคติธรรมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ชาวการเมือง ชาวอาชญากรรม นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ชาวเศรษฐกิจการค้า นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ชาวการศึกษา นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ชาวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ชาวสังคมและบันเทิง นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน ชาวการเมือง นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าทหารเรือ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านพัฒนาทักษะในการอ่าน นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ชาวอาชญากรรม ชาวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่านอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านการให้ความรู้รอบตัว ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการให้ความรู้รอบตัว นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวการเมือง ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการให้ความรู้รอบตัว นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการให้ความรู้รอบตัว นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านการให้ความรู้ทางสังคมการเมือง และเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวการเมือง นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวการศึกษา ข่าวอาชญากรรม นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวสังคม และบันเทิง นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวเศรษฐกิจการค้า นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านพฤติกรรมในสังคม ด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านพฤติกรรมในสังคม ด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดแตกต่างกัน ในด้านพฤติกรรมในสังคม ด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านพฤติกรรมในสังคม ด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวสังคมและบันเทิง นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ประเภทความรู้ ได้แก่ เนื้อหาที่เป็นสารคดี คอลัมน์ และภาพที่มุ่งให้ความรู้ ตอบปัญหาที่ให้ความรู้ด้าน

ทำให้เกิดปัญหา กระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม การให้ข้อคิด และคติธรรม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การให้ความรู้รอบตัว การให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ

นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ ตอบปัญหาให้ความรู้ นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ประเภทความรู้ที่เป็นสารคดี นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านพฤติกรรมในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา ตอบปัญหาที่ให้ความรู้ นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านพฤติกรรมในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

สารคดี คอลัมน์ และภาพที่มุ่งให้ความรู้ นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านทำให้เกิดปัญหา ความคิดเห็นที่เป็นบทบรรณาธิการ นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านทำให้เกิดปัญหา นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศที่ระดับ .05

บทความและบทวิจารณ์ จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม บทความ และบทวิจารณ์ นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

บทบรรณาธิการ จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านการให้ความรู้ทางด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

บทบรรณาธิการ บทความ และบทวิจารณ์ นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. ประเภทบันเทิง ได้แก่ เนื้อหาประเภท นิยาย นิทาน เกมต่าง ๆ การ์ตูน ขำขัน นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในทุก ๆ ด้านอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. ประเภทโฆษณา ได้แก่ เนื้อหาประเภทโฆษณาสินค้า แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในทุก ๆ ด้านอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นการอ่านเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อ  
 อิทธิพลการศึกษาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ  
 และเหล่าตำรวจ พบว่าค่าเฉลี่ยของอิทธิพลต่อการศึกษาในด้านทำให้เกิดปัญหาเมื่ออ่านเนื้อหา  
 ประเภทข่าวอาชญากรรม บทบรรณาธิการและการดูข่าวนั้น ตามความคิดเห็นของนักเรียน  
 เตรียมทหารเหล่าตำรวจ แตกต่างกับกับนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  
 .05 ค่าเฉลี่ยของอิทธิพลด้านการกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม เมื่ออ่านเนื้อหาประเภทข่าวการเมือง  
 ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม บทความและบทวิจารณ์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน  
 เตรียมเหล่าตำรวจแตกต่างกับกับนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05  
 ค่าเฉลี่ยของอิทธิพลด้านการให้ข้อคิดและคติธรรม เมื่ออ่านเนื้อหาประเภทข่าวการเมือง ข่าว  
 อาชญากรรม ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าตำรวจ แตกต่างกับกับนักเรียน  
 เตรียมทหารเหล่าทหารอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ค่าเฉลี่ยของอิทธิพลด้านการใช้เวลาว่าง  
 ให้เป็นประโยชน์เมื่ออ่านเนื้อหาประเภทข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา และ  
 ข่าวอาชญากรรม ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าตำรวจแตกต่างกับกับนักเรียน  
 เตรียมทหารเหล่าทหารอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ค่าเฉลี่ยของอิทธิพลด้านทำให้พัฒนาทักษะใน  
 การอ่าน เมื่ออ่านเนื้อหาประเภทข่าวการเมือง ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา คอลัมน์และภาพที่มุ่ง  
 ให้ความรู้ และตอบปัญหาที่ให้ความรู้ ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าตำรวจ  
 แตกต่างกับกับนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ค่าเฉลี่ยของอิทธิพล  
 ด้านการให้ความรู้รอบตัว เมื่ออ่านเนื้อหาประเภทข่าวทั้งหมด ตามความคิดเห็นของนักเรียน  
 เตรียมทหารเหล่าตำรวจแตกต่างกับกับนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05  
 ค่าเฉลี่ยของอิทธิพลด้านการให้ความรู้ทางสังคมการเมือง และเศรษฐกิจ เมื่ออ่านเนื้อหาประเภท  
 ข่าวทั้งหมด ยกเว้นข่าวเศรษฐกิจการค้า ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าตำรวจ  
 แตกต่างกับกับนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ค่าเฉลี่ยของอิทธิพล  
 ด้านทำให้รู้พฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา เมื่ออ่านเนื้อหาประเภทข่าว  
 ทั้งหมดยกเว้นข่าวสังคมและบันเทิง ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าตำรวจ  
 แตกต่างกับกับนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนเนื้อหาประเภทอื่น ๆ  
 ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารทั้งที่เป็นเหล่าตำรวจ และเหล่าทหารไม่แตกต่างกัน  
 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

## อภิปรายผลการวิจัย

### 1. ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

โดยปกติแล้วนักเรียนเตรียมทหารร้อยละ 40.30 จะอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง และร้อยละ 25.09 ไม่แน่นอนเมื่อเทียบกับ เบคอฟ ที (1965 : 5) ที่ได้เสนอผลการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันให้ได้รับประโยชน์มากที่สุดไว้ในข้อ 1 ว่า ต้องหาเวลาอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน จะเห็นว่านักเรียนเตรียมทหารมีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันค่อนข้างน้อย แต่ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนเตรียมทหารไม่มีเวลาพอที่จะอ่านอันเนื่องมาจากภาระกิจประจำวันที่รัดตัว ช่วงเวลาที่ว่างจริง ๆ ของนักเรียนเตรียมทหารคือ 17.00-18.00 น. ซึ่งเป็นเวลาอิสระของนักเรียนทุกคนที่จะทำอะไรก็ได้ แต่ต้องอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนนั้น เป็นช่วงเวลาที่ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมทหารปิด นักเรียนเตรียมทหารจึงหาเวลาอ่านหนังสือพิมพ์ได้น้อยมาก แต่มีบางกลุ่มที่ขาดหนังสือพิมพ์ไม่ได้ จะพยายามเจียดเวลาว่างระหว่างเรียนหรือเวลาอื่น ๆ ไม่แน่นอนอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันทุกวัน จุดมุ่งหมายในการอ่านเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อความบันเทิง เพื่อประกอบความรู้ เพื่อการศึกษา อ่านเพื่อฆ่าเวลาเป็นส่วนใหญ่ นิยมอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ และสยามรัฐ เพราะเสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ นักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าทหารอากาศ จะสนใจเนื้อหาข่าวประเภทการเมืองมากที่สุด ส่วนนักเรียนเหล่าตำรวจสนใจข่าวประเภทอาชญากรรมมากที่สุด ทั้งนี้ก็เนื่องจากนักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจมีภาระกิจที่แตกต่างกันในอนาคต กล่าวคือนักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ มีภาระกิจที่สำคัญเกี่ยวกับประเทศ ส่วนนักเรียนเหล่าตำรวจเน้นหนักในการทำหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจจึงมีความสนใจ เรื่องของเนื้อหาหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน



## 2. อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษา

2.1 ประเภทข่าวได้แก่ เนื้อหาที่เป็นข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม และข่าวกีฬา พบว่า ข่าวการเมือง และข่าวเศรษฐกิจการค้าให้ความรู้ทางการให้ความรู้ทางสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ จะเห็นว่าใกล้เคียงกับผลการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาสื่อมวลชนสำหรับเด็ก (คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525 : 114) ที่กล่าวว่า ข่าวการเมือง การปกครอง ทำให้ผู้อ่านรู้นโยบายการปกครองประเทศ ประพฤติคนได้ถูกต้อง และรู้หน้าที่พลเมือง

ส่วนข่าวการศึกษา และข่าวกีฬา มีอิทธิพลทางการให้ความรู้รอบตัว จะเห็นว่าในเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ต่อการศึกษา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525) ข่าวต่าง ๆ ช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้กว้างขวางขึ้น ช่วยเสริมสร้างความรู้ในวิชาที่เรียน และร้อยโทไมตรี เจริญศิลป์ (2519) ได้สรุปผลการวิจัยไว้ว่า ช่วยให้เกิดความรู้อื่น เป็นประโยชน์ ช่วยเสริมการศึกษาในโรงเรียนมาก โดยเฉพาะความรู้ทั่วไปและช่วยให้เกิดความรู้รอบตัวกว้างขวาง และเป็นความรู้ที่ทันสมัย ซึ่งผลการวิจัยอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ครั้งนี้มีผลใกล้เคียงกัน

ข่าวสังคมบันเทิง และข่าวอาชญากรรม มีอิทธิพลด้านการให้ความรู้ทางพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาสื่อมวลชนสำหรับเด็ก (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525) โดยสรุปผลในข้อหนึ่งไว้ว่า ข่าวอาชญากรรม เป็นตัวอย่างในเรื่องศีลธรรมและความประพฤติ มีประโยชน์ด้านการให้พฤติกรรมของคนในสังคมทางด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา

2.2 เนื้อหาประเภทความรู้ ได้แก่ เนื้อหาที่เป็นสารคดี คอลัมน์ และภาพ ที่มุ่งให้ความรู้และตอบปัญหาที่ให้ความรู้ เนื้อหาประเภทนี้มีอิทธิพลทางการให้ความรู้รอบตัวมากที่สุด ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาสื่อมวลชนสำหรับเด็ก (คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525 : 114) กล่าวคือ สารคดีบางเรื่องอาจช่วยเสริมสร้างและเพิ่มพูนความรู้ในวิชาที่เรียน เป็นคนที่ทันต่อเหตุการณ์ ช่วยให้เด็กเกิดความ

คิดสร้างสรรค์ เช่น การเปิดคอลัมน์ฝึกสมอง ลองปัญหา ทายปัญหาชิงรางวัล

2.3 ประเภทความคิดเห็น ได้แก่ เนื้อหาที่เป็นบทบรรณาธิการ บทความ และบทวิจารณ์ จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน พบว่า เนื้อหาประเภทความคิดเห็นเหล่านี้ มีอิทธิพลในด้านการพัฒนาทักษะในการอ่านมากที่สุด ซึ่งขัดแย้งกับรายงานการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาสื่อมวลชนสำหรับเด็ก (คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522 : 75-76) ที่สรุปไว้ในประโยชน์ข้อที่ 1 ว่า บทความ และบทวิจารณ์ให้ประโยชน์ในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.4 ประเภทบันเทิง ได้แก่ เนื้อหาที่เป็นนิยาย นิทาน การ์ตูน ขำขัน เกมต่าง ๆ พบว่า เนื้อหาประเภทนี้มีอิทธิพลทางการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากที่สุด ซึ่งเป็นการสนับสนุนประโยชน์ที่เด็กได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์ (คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522 : 75-76) ที่เขียนไว้ในประโยชน์ข้อที่ 5 ว่า เด็กใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ เก็บเอาสิ่งน่ารู้และน่าสนใจไปใช้ประกอบการเรียนและการพูดด้วย

2.5 ประเภทโฆษณา ได้แก่ เนื้อหาที่เป็นโฆษณาสินค้าแจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ พบว่า เนื้อหาประเภทนี้มีอิทธิพลทางการให้ความรู้ด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยามากที่สุด ซึ่งขัดแย้งกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ต่อการศึกษา (คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525 : 114) ที่เขียนไว้ว่า ข่าวอาชญากรรม เป็นตัวอย่างในเรื่องศีลธรรมและความประพฤติมีประโยชน์ด้านการศึกษาพฤติกรรมของคนในสังคมทางด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา

ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร เนื้อหาหนังสือพิมพ์มีอิทธิพลทางการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน การให้ความรู้รอบตัว การให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ การให้ความรู้ทางด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา ซึ่งใกล้เคียงกับรายงานการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาสื่อมวลชนสำหรับเด็ก (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522) ที่สรุปผลที่เด็กได้รับประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ไว้ว่า เด็กได้รับความรู้หลายด้าน ช่วยพัฒนาทางด้านความรู้ เช่น

ความรู้รอบตัว บทความ บทความวิจารณ์ ให้ประโยชน์ในด้านความคิดริเริ่ม ช่วยให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้ความเพลิดเพลิน ได้ฝึกฝนสมอง ให้ข้อคิดและคติธรรมบางเรื่อง เด็กได้ใช้เวลาว่างประโยชน์ เก็บเอาสิ่งน่ารู้และน่าสนใจไปใช้ประกอบการเรียนและการพูดคุย เป็นการพัฒนาทักษะในการอ่านถ้าหนังสือพิมพ์มีเนื้อหาที่เด็กสนใจ ก็จะช่วยให้เด็กอ่านบ่อย ๆ และสม่ำเสมอรู้คำศัพท์ใหม่ ๆ

ส่วนอุทธรณ์ พลกุล (2517 : 115-116) ได้สรุปบทบาทของหนังสือพิมพ์ในด้านการให้การศึกษาว่า หนังสือพิมพ์มีบทบาทในการให้การศึกษาและความรู้แก่สังคมทุก ๆ ด้าน ส่งเสริมความก้าวหน้าทางทวีปัญญา ช่วยการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาทั้งแบบเป็นทางการ และแบบไม่เป็นทางการ หนังสือพิมพ์ให้ประโยชน์อย่างกว้างขวางในด้านการเรียนการสอน สามารถใช้ได้ครบทุกวิชา ผู้สอนมีหน้าที่แนะนำให้รู้จักวิเคราะห์ และควรให้นักเรียนอ่านเป็นประจำ

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารจำแนกตามเหล่าต่าง ๆ เกี่ยวกับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

3.1 เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภทข่าว ประเภทความรู้ ประเภทความคิดเห็น ประเภทบันเทิง และประเภทโฆษณา ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารมีค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิตใกล้เคียงกัน คือ มีค่าอยู่เหนือระดับปานกลาง และค่อนข้างมาก (3.4194-2.2275) ตามเกณฑ์ที่วัดได้ในตารางที่ 3 การที่อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษิตตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารมีค่าใกล้เคียงกันนั้น อาจเนื่องมาจากเหตุผลต่อไปนี้

#### 3.1.1 ผลจากระบบการหล่อหลอมของโรงเรียนเตรียมทหาร

นักเรียนจะได้รับการอบรม สั่งสอน ปลูกฝัง ทั้งด้านวิชาการ และลักษณะความเป็นผู้นำไปพร้อม ๆ กัน เหมือนกันทุกคนเพื่อให้มีลักษณะต่าง ๆ ตามแนวของทหาร-ตำรวจ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการเขียน การกิน การฝึกอาภักดิ์กับริยาต่าง ๆ นักเรียนมีลักษณะท่าทางแบบเดียวกัน เหมือนถูกหล่อหลอมออกมาจากเบ้าเดียวกัน จึงทำให้นักเรียนเตรียมทหารมีพฤติกรรมที่คล้ายคลึงกัน

3.1.2 ผลจากอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน (chickering 1974 : 254-259) นักเรียนเตรียมทหารที่มาจากภูมิลำเนาต่าง ๆ ทั้งหมด จะต้องมาอยู่กินร่วมกัน และฝึกทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ภายใต้บรรยากาศเดียวกัน ย่อมเกิดความสนิทสนม และเกิดอิทธิพลต่อกันโดยไม่รู้ตัว ดังนั้นค่านิยม ความสนใจ และพฤติกรรมต่าง ๆ ที่แสดงออกจึง คล้ายคลึงกัน

3.1.3 ผลจากกระบวนการสังคมประภค (Biddle 1979 : 282-283) ทฤษฎีบทบาท นักเรียนเตรียมทหารเข้าสู่ระบบสังคมประภคที่จะปลูกฝังลักษณะ ต่าง ๆ และเนื่องจากลักษณะของสังคมประภคเป็นค้วที่สามารถนำมาอธิบายบทบาทของ คนได้ บทบาทของคนจะเป็นอย่างไร จะประภคปฏิบัติ หรือมีความคิดเห็นเช่นไร มักได้รับการ ถ่ายทอดจากบุคคลอื่น ๆ ในสังคมประภคนั้น ยิ่งความคาดหวังที่แสดงออกมีมาก คนก็ จะได้รับอิทธิพลของสังคมประภคมากขึ้น ดังนั้นลักษณะความคิดอ่านจึงคล้ายคลึงกัน

3.2 อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาตามความคิดเห็นของ นักเรียนเตรียมทหารในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม เกี่ยวกับเนื้อหาประภค ขาว ประภค ความรู้ ประภคความคิดเห็น ประภคบันเทิง ประภคโฆษณา ค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิต โกล้เคียง กันคือมีค่าอยู่เหนือระดับปานกลาง และค่อนข้างมาก (2.2979-2.2349) ตามเกณฑ์ที่วัดได้ ในตารางที่ 4-10 แต่ถ้าเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนทหารกับนักเรียนตำรวจในเนื้อหา ประภคขาว จะเห็นว่า นักเรียนทหารและนักเรียนตำรวจมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก

3.2.1 ความแตกต่างกันทางระบบการศึกษา กล่าวคือ นักเรียนทหาร และนักเรียนตำรวจ ถึงแม้จะได้รับการอบรมที่คล้ายคลึงกัน และอยู่ร่วมกันในระยะเวลาหนึ่ง ก็ตาม แต่ระบบการศึกษาทางด้านวิชาการของนักเรียนมีความแตกต่างกันมาก กล่าวคือนักเรียนทหาร จะเน้นหนักไปในทางด้านวิทยาศาสตร์ ส่วนนักเรียนตำรวจจะเน้นหนักในทางสังคมศาสตร์ . การศึกษาที่ได้รับจึงมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ การรับรู้ วิถีชีวิต พฤติกรรมของบุคคล จึงทำให้ ความคิดเห็นระหว่างนักเรียนทหารกับนักเรียนตำรวจจึงแตกต่างกัน



3.2.2 ความแตกต่างในการกิจ นักเรียนทหารส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะเป็นเหล่ารบโดยตรง (ฝ่ายยุทธการ) จึงมีความผูกพันกับแนวทาง "ทหารอาชีพ" และยึดมั่นในคุณค่าดั้งเดิมของความเป็นทหาร ซึ่งได้แก่ เชื่อฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชา ความมีระเบียบวินัย ความร่วมมือร่วมใจ ภายใต้บังคับบัญชาที่ใกล้เคียงกัน และยึดหลักอาวุโสอย่างมั่นคง ส่วนนักเรียนเหล่าตำรวจ หลังสำเร็จจากการศึกษาแล้วจะมีภาระกิจที่เกี่ยวข้องกับสังคมโดยตรง มีความเป็นอิสระในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ เพราะตำรวจ เป็นผู้รักษากฎเกณฑ์สังคม ฉะนั้น การกระทำของตำรวจจึงยึดหลัก และเหตุผล ความถูกต้องมากกว่ายึดหลักอาวุโส เมื่อ เป็นเช่นนี้ความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ จึงแตกต่างกัน ออกไปจากนักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ

#### ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากผลการวิจัยพบว่า มีนักเรียนเตรียมทหารจำนวนมากที่มีโอกาสอ่านหนังสือพิมพ์เพียงสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง และมีนักเรียนเตรียมทหารจำนวนมากร้อยละ 34.88 มีความรู้สึกว่ ถ้าไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์แล้วรู้สึกเฉย ๆ แต่เบคคอฟ (Beckoff 1965 : 5) เสนอแนะการอ่านหนังสือพิมพ์ให้ได้รับประโยชน์มากที่สุด ในข้อ 1 ว่า พยายามเจียดเวลาอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน ฉะนั้น โรงเรียนเตรียมทหารควรจะหาวิธีการใดวิธีการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันอย่างน้อยวันละ 15-30 นาที
2. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมทหาร ควรจัดหาหนังสือพิมพ์ให้มีอัตราส่วนที่พอเหมาะ กับผู้รับบริการ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ที่เป็นยอดนิยมของนักเรียนเตรียมทหาร ควรจัดให้มีมากกว่าหนังสือพิมพ์ชนิดอื่น จากผลการวิจัยพบว่าร้อยละ 30.94 ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และร้อยละ 29.01 ชอบอ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉะนั้น หนังสือพิมพ์ทั้ง 2 ฉบับนี้ ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมทหารควรพิจารณาจัดหาให้ได้สัดส่วนที่พอเหมาะกับความสนใจของนักเรียน
3. เนื่องจากหนังสือพิมพ์มีอิทธิพลต่อการศึกษาของนักเรียนเตรียมทหาร โดยเฉพาะนักเรียนเหล่าตำรวจ ฉะนั้น ครู-อาจารย์ ควรจะนำบทบาทของหนังสือพิมพ์เข้ามาเป็นอุปกรณ์การสอนในห้องเรียนโดยตรง

4. หนังสือพิมพ์มีอิทธิพลต่อผู้อ่านมาก ฉะนั้น หนังสือพิมพ์คำนึงถึง เรื่องของการใช้ ภาษา ต้องไม่เป็นเครื่องมือของบุคคลใด หรือพรรคการเมืองใด และต้องมีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิส่วนบุคคล และต้องเสนอข่าวสารตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องคำนึงถึงอิทธิพลใด ๆ

5. มีนักเรียนเตรียมทหารจำนวนมากที่คิดว่าหนังสือพิมพ์ทำให้เกิดความกังวลใจ ทำให้เกิดทัศนคติที่ไม่ดี ฉะนั้น ข่าวที่มีความคิดเห็นประกอบความเห็นเหล่านั้นจะต้องเป็น ความเห็นที่เชื่อถือได้ เต็มไปด้วยเหตุผล มีหลักฐานและปราศจากอคติ

6. ควรศึกษาวิจัยอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ในด้านอื่น ๆ อีก เพื่อให้ หนังสือพิมพ์ เป็นหนังสือพิมพ์ที่ผู้อ่านได้รับประโยชน์มากที่สุด



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย