

การจัดกิจกรรมนิสิตในวิทยาลัยวิชาการศึกษา



อนันต์ ภูมวรรณ

006331


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาเศรษฐศาสตร์มหามบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

MANAGEMENT OF STUDENT ACTIVITIES IN THE COLLEGES OF EDUCATION



ANAN BHUMAWARN

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduated School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อเมตทิไจน์บัณฑิตวิทยาลัย เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต



สมาน อเมตทิ.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... น.ส. น.ส. น.ส. ประธานกรรมการ

..... น.ส. น.ส. กรรมการ

..... น.ส. น.ส. กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมิตร์ กุณาบุตร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจักษุกรรมนิสิตในวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ชื่อ

นายอนันต์ ภูมวรรณ

แผนกวิชา

บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความเห็นของนิสิตและอาจารย์ว่าการจักษุกรรมได้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ มีวิธีดำเนินงาน และมีการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้เพียงไร
2. เพื่อเปรียบเทียบความเห็นของนิสิตและอาจารย์เกี่ยวกับการจักษุกรรม
3. เพื่อเปรียบเทียบความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับประเภทของกิจกรรมที่ชอบเข้าร่วมมากที่สุด
4. เพื่อแสวงหาแนวทางปฏิบัติอันเหมาะสม สำหรับการบริหารทางด้านการจักษุกรรมนิสิต ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 323 คน และอาจารย์ จำนวน 42 คน ในวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน พิษณุโลก มหาสารคาม และสงขลา ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 2 แบบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ จำนวนความถี่ร้อยละ และ Chi-Square

สรุปผลการวิจัย

1. ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมว่าใครบรรลุถึงวัตถุประสงค์เพียงใดนั้น ผลปรากฏว่าทั้งอาจารย์และนิสิตมีความเห็นตรงกันว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นได้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์พอสมควร สำหรับเรื่องวิธีดำเนินงานในการจัดกิจกรรมนั้น นิสิตมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ไม่ดีเท่าที่ควร ทั้งนี้ เนื่องจากอุปสรรคด้านการเงินเป็นสำคัญ แต่อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าวิธีดำเนินงานจัดกิจกรรมนั้นอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้แล้ว ในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมนั้น ทั้งอาจารย์และนิสิตมีความเห็นเป็นอย่างเดียวกันว่ายังไม่มี การประเมินผลการจัดกิจกรรมมากนัก
2. เกี่ยวกับการเปรียบเทียบความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับประเภทของกิจกรรมที่ชอบเข้าร่วมมากที่สุด นิสิตส่วนใหญ่ชอบเข้าร่วมกิจกรรม 3 ประเภทเหล่านี้พอ ๆ กัน คือ ประเภทวิชาการ ประเภทสหนาการและกีฬา และ ประเภทพัฒนาชุมชนและวัฒนธรรม มีเฉพาะนิสิตวิทยาลัย วิชาการศึกษาบางแสนเท่านั้น ที่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมประเภทสหนาการและกีฬามากที่สุด
3. สำหรับข้อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติอันเหมาะสมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม นิสิตส่วนใหญ่มีประสิทธิภาพคิดยิ่งขึ้น ผู้วิจัยได้เสนอแนะโดยอาศัยประสบการณ์ของตนที่เคยทำงานทางคานันมา ประกอบกับการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนที่มีหน้าที่ทางคานัน รายละเอียดของข้อเสนอแนะได้กล่าวไว้ในตอนอภิปรายผลของบทวิจัยนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Management of Student Activities in the Colleges
 of Education

Name Mr. Anan Bhumawarn

Department Educational Administration

Academic Year 1974

ABSTRACT

The Purposes of the Study

The study was designed to investigate the management of student activities in the Colleges of Education. The specific purposes of this research paper are:

1. To investigate the opinions of students and instructors concerning the objectives, procedures and evaluation of student activities and the extent to which all of these items were fulfilled;
2. To compare the opinions of students and instructors concerning the management of student activities;
3. To compare students' opinions concerning types of activities they would like to participate in the most;
4. To search for appropriate practical guidelines for making the administration of student activities more effective.

Methods and Procedures

The sampling for this study consisted of 323 fourth-year students and 42 instructors in 4 Colleges of Education namely : Bangsaen; Pitsanuloke; Mahasarakam; and Songkhla. Two forms of questionnaires were used to gather data. The statistical treatment included the frequency, percentage, and Chi-square.

Findings

The management of student activities in the Colleges of Education was expressed by both students and instructors that it has fulfilled a satisfactory portion of the objectives.

Lack of systemetic organizational procedures was observed by the students whereas the instructors considered them as being sufficiently systemetic.

It was found out that the major factor contributing to such failure is due to the lack of financial support.

Concerning evaluation, both students and instructors stated that the program was not adequately evaluated and the available feed-back data was not utilized fully.

Most of the students liked to participate equally in the three types of activities which were academic activities, recreation and sports, and community development and cultural studies.

The students at the College of Education Bangsaen alone, expressed their preference for recreation and sports to the other two areas.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างมากจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตร
คุณานุภกร ในฐานะอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่อง
อย่างใกล้ชิด ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุโยธิน สาคร และอาจารย์พนพงษ์ บุญจิตราคุสัย
ที่กรุณาให้คำปรึกษา และให้กำลังใจในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้

ท้ายสุดนี้ ขอขอบคุณอาจารย์เคื่อน สีนุพันธ์ประทุม แห่งศูนย์คอมพิวเตอร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ทั้งหมดด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
ทุกท่านที่กล่าวนามมาแล้ว ผู้วิจัยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี.

อนันต์ ภูมวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความจำเป็นในการวิจัย	2
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	2
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	3
วิธีดำเนินการวิจัย	3
ลำดับขั้นการเสนอข้อมูล	3
2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความหมายของคำวากิจกรรมนิสิต	5
จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการจัดกิจกรรมนิสิต	6
การดำเนินงานกิจกรรมนิสิต	9
ประเภทของกิจกรรมนิสิต	18
การดำเนินงานการจัดกิจกรรมนิสิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษา	20
ปัญหาการจัดกิจกรรมนิสิต	22
สรุป	25

3. วิธีดำเนินการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	26
กลุ่มตัวอย่าง	.....	.....	.....	.....	.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....	27
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....	28
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....	31
สรุป	.....	.....	.....	.....	.....	94
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	.....	.....	.....	.....	.....	99
ความจำเป็นในการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	99
วิธีดำเนินการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....	100
สรุปผลการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	101
อภิปรายผล	.....	.....	.....	.....	.....	106
ข้อเสนอแนะ	.....	.....	.....	.....	.....	109
บรรณานุกรม	.....	.....	.....	.....	.....	110
ภาคผนวก	.....	.....	.....	.....	.....	114
ประวัติการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	122

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนอาจารย์และนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง	26
2. ความถี่และร้อยละของความเห็นของนิสิตบางแสน เกี่ยวกับการบรรลุดังวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	31
3. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตบางแสน เกี่ยวกับการบรรลุดังวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	32
4. ความถี่และร้อยละของความเห็นของนิสิตพิษณุโลก เกี่ยวกับการบรรลุดังวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	33
5. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตพิษณุโลก เกี่ยวกับการบรรลุดังวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	34
6. ความถี่และร้อยละของความเห็นนิสิต มหาสารคาม เกี่ยวกับการบรรลุดังวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	35
7. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตมหาสารคาม เกี่ยวกับการบรรลุดังวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	36
8. ความถี่และร้อยละของความเห็นนิสิตสงขลา เกี่ยวกับการบรรลุดังวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	37
9. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตสงขลา การบรรลุดังวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	38
10. ความถี่และร้อยละของความเห็นนิสิตบางแสน เกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	39
11. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตบางแสน การดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	41
12. ความถี่และร้อยละของความเห็นนิสิตพิษณุโลก เกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	42
13. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตพิษณุโลก เกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	44

	หน้า
14. ความถี่และร้อยละของความเห็นนิสิตมหาสารคาม เกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	45
15. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตมหาสารคาม เกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	47
16. ความถี่และร้อยละของความเห็นนิสิตสงขลา เกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	48
17. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตสงขลา การดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	50
18. ความถี่และร้อยละของความเห็นนิสิตบางแสน เกี่ยวกับการประเมินผลในการจัดกิจกรรม	51
19. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตบางแสน เกี่ยวกับการประเมินผลในการจัดกิจกรรม	52
20. ความถี่และร้อยละของความเห็นนิสิตพิษณุโลก เกี่ยวกับการประเมินผลในการจัดกิจกรรม	53
21. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตพิษณุโลก เกี่ยวกับการประเมินผลในการจัดกิจกรรม	54
22. ความถี่และร้อยละของความเห็นนิสิตมหาสารคาม เกี่ยวกับการประเมินผลในการจัดกิจกรรม	55
23. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตมหาสารคาม เกี่ยวกับการประเมินผลในการจัดกิจกรรม	56
24. ความถี่และร้อยละของความเห็นนิสิตสงขลา เกี่ยวกับการประเมินผลงานในการจัดกิจกรรม	57
25. เปรียบเทียบความเห็นนิสิตสงขลา การประเมินผลในการจัดกิจกรรม	58
26. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับการบรรลุถึงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	59
27. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	60
28. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับการประเมินผลในการจัดกิจกรรม	61

29. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์บางแสน เกี่ยวกับการบรรลุ
ถึงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม 62
30. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์พิษณุโลก เกี่ยวกับการบรรลุ
ถึงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม 64
31. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์มหาสารคาม เกี่ยวกับการบรรลุ
ถึงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม 66
32. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์สงขลา เกี่ยวกับการบรรลุถึง
วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม 68
33. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์บางแสน เกี่ยวกับการดำเนินงาน
งานในการจัดกิจกรรม 70
34. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์พิษณุโลก เกี่ยวกับการดำเนินงาน
ในการจัดกิจกรรม 73
35. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์มหาสารคาม เกี่ยวกับการดำเนินงาน
งานในการจัดกิจกรรม 76
36. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์สงขลา เกี่ยวกับการดำเนินงาน
ในการจัดกิจกรรม 79
37. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์บางแสน เกี่ยวกับการประเมิน
ผลในการจัดกิจกรรม 82
38. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์พิษณุโลก เกี่ยวกับการประเมินผล
ในการจัดกิจกรรม 84
39. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์มหาสารคาม เกี่ยวกับการประเมิน
ผลในการจัดกิจกรรม 86
40. ความดีและ ร้อยละ ของความเห็นอาจารย์สงขลา เกี่ยวกับการประเมินผล
ในการจัดกิจกรรม 88
41. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตกับอาจารย์วิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 4 แห่ง
เกี่ยวกับการบรรลุถึงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม 90

	หน้า
42. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตกับอาจารย์วิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	91
43. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตกับอาจารย์วิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับการประเมินผลในการจัดกิจกรรม	92
44. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับ ประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วมมากที่สุด	93



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย