

บรรณานุกรม



หนังสือ

กมล สุกประเสริฐ. หลักและวิธีการวัดผล. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

กช สวัสดิ์พานิช. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" ประมวลนิเทศการศึกษา. พระนคร :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2497.

ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

เชื้อ สาริมาณ และ สุรินทร์ สรสิริ. หลักการศึกษาศาสตร์ ป.ม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
วิทยากร, 2513.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. การแนะแนว นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์,
2515.

เทียนใจ เศรษฐศักดิ์โก และคณะ. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

ธำรง นวัตรี. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.

บุญเกิด พิมพ์รเมธากุล และ คณะ. ประมวลความรู้วิชาครูชุด ป.ม. พระนคร
โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2515.

ประคัม เรืองมาลัย. คู่มือสอนวิชาครูชุด ป.ม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

ประคอง กรรณสุทร. สถิติประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2512.

- ภิญโญ สาร. บันทึกย่อวิชาครูชุด ป.ม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2514.
- _____ หลักบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- _____ หลักการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- ละเมียด ดิมอักษร. วิชาครูตอน 2 หลักการสอน, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2505.
- ละออด การุญชวานิช และ คณะ. วิธีสอนทั่วไป, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2516.
- วรวิทย์ วสันตรากร. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตมางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสพิชญา ธีระกุล. การนิเทศ
การศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีชเนส, 2519.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2520.
- _____ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่สาม (2515-2519), กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- _____ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่สี่ (2520-2519), กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- _____ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521, กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,
2520.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519, กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2519.

บันทึกการนิเทศการศึกษา 2519. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สุกใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. ฉบับวี : โรงพิมพ์บรรหาร,
2505.

สุภาพ วากเขียน และ อรพินท์ โภชนกา. การประเมินผลการเรียนการสอน. : พระนคร
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

สุมิตร คุณานุกร หลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

อนนต์ อนันตรังสี. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2509.

อารีย์ สัตยหวั. ข้อคิดเห็นในการจัดการมัธยมศึกษาในประเทศไทย. ขอนแก่น : โรงพิมพ์
ศิริภักดิ์, 2512.

อุณา นพคุณ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการศึกษารูปนัย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ปริชาการพิมพ์, 2520.

บทความ

พิสนา แชนมณี. "การจัดหลักสูตรแบบต่าง ๆ" วารสารครูศาสตร์ 5 (พฤศจิกายน-
ธันวาคม 2517) 40-41.

แม่จมาลี ขวลิศ. "การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน", บรรณศาสตร์ ชุมชนมัธยม.
พระนคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2511.

- สาย ภาณุรัตน์. "หลักสูตรและบทบาทของหลักสูตรในการ เรียนการสอน,"
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 4 (11มิถุนายน 2513) : 13-16
- สุจริต เพ็ชรขอบ "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา," วารสารครุศาสตร์ 1
(เมษายน-พฤษภาคม, 2514) : 26-37.

เอกสารอื่น ๆ

- กาญจนา จงรักษ์. "บทบาทของผู้อำนวยการใหญ่ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนรัฐบาล
ระดับมัธยมศึกษา สายสามัญ ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยา
มหาวิทยาลัย, 2513.
- ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "เอกสารการสัมมนาการศึกษาและประชากรศึกษา"
มหาสารคาม : วิทยาลัยศึกษาศาสตร์มหาสารคาม, 2516.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "เอกสารประกอบคำบรรยายวิชากิจกรรมนักเรียน
(Student Activity)" กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาวิทยาลัย, 2517.
- พิชัย เสี่ยงมจิก. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับพุทธศักราช 2518."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาวิทยาลัย, 2519.
- เพ็ญศักดิ์ เรือนใจมัน. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา 5."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาวิทยาลัย, 2519.
- วิรัตน์ ศิริบุญรอด. "การศึกษาสมรรถภาพในการบริหารของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขต 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2518.

สุรชัย อินโย. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา 10."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518

Books

Adam, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Co., 1953.

Croxton, Frederick E. Applied General Statistics. Englewood Cliffs, W.J. : Prentice - Hall, 1955.

Fisk, Robert S. Administrative Behavior in Education. New York : Harper and Row, 1957.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d, ed., New York : McGraw - Hill Book Co., 1973.

Jones, Athur J. Principles of Guidance. New York : Parker Publishing Co., 1969.

Knapp, Robert H. Practical Guidance Methodes. New York : McGraw - Hill Co., 1953.

Miller, Van. The Public Administration of American School Systems. New York : The Mcmillan Co., 1965.

Marshall, Jon Clark ; and Hales; Loyde Wesley. Essentials of Testing. Massachusetts : Addison Wesley Publishing Co., 1972.

Neagley, Rose L., and Evan, Dean N. Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, Inc., 1964

Smith, Edward W.; Krowx, Stanley W., and Atkinson, Mark M. The Educator's Encyclopedia. New York : Prentice - Hall, Inc., 1967.

Wierma, William. Research Method in Education. New York : J.B. : Lippcott Co., 1969.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศบ ๐๘๐๗/๕๐๘

กรมสามัญศึกษา

๖ มกราคม ๒๕๒๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|---------|
| ๑. นายพิสิฐ | คงเมือง | ๒. นายวุฒิ | จุลพรหม |
| ๓. นายสุรศักดิ์ | เจียรตระกูล | ๔. นางสาวใจ | ใสสุก |
| ๕. นายเอนก | หิรัญ | | |

ต้องการทำวิจัยเรื่อง "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา" ซึ่งจำเป็นต้องแจกแบบสอบถาม
ให้แก่ครูอาจารย์ในโรงเรียนนี้ คอบแบบสอบถามตามความประสงค์ต่อไปนี้ นั้น

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยของนิสิตดังกล่าว มีประโยชน์ต่อ
การศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์มายังโรงเรียนได้โปรดให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม
ครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

๒. (นายประสิทธิ์ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

งานธุรการ

โทร. ๒๕๑๖๓๓๐

ที่ ๑/๒๕๖๑

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

๓ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอนั่งสิทธิ์เพื่อทำการวิจัย

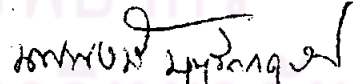
เรียน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ควนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คังมีรายชือต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นายพิสิฐ คงเมือง | ๔. นางสาวสุใจ ไสสุก |
| ๒. นายวุฒิ จุลพรหม | ๕. นายเอนก หิรัญ |
| ๓. นายสุรัตน์ เจียรระกุล | |

ไ้ทำการวิจัย เรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สายสามัญ สังกัด
กองการมัธยมศึกษา ทั่วประเทศ โดยแบ่งการวิจัยออกเป็นภาค ๆ เพื่อสะดวกในการเก็บข้อมูล
ในการวิจัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา จึงขอความร่วมมือมายังท่านไ้โปรดออกหนังสือเพื่อขอ
ความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ด้วย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางนพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๕๖๔๐๓๑

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

(ชุดที่ 1)

เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าสายหรือหัวหน้าหมวดวิชา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๙ มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา" การวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้นจึงไม่เป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามทั้งหมดมีอยู่ 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกตอนและทุกข้อ จากความกรุณาในการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ เมื่องานวิจัยสมบูรณ์แล้ว ข้าพเจ้าจะสรุปผลรวมงานวิจัยส่งมายังโรงเรียนของท่านเพื่อทราบโดยเร็ว

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉวีพร) ๒๕๒๑)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย (ชุดที่ 1)

เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้สำหรับผู้บริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา หรือผู้ที่รักษาการในตำแหน่งดังกล่าว

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่เป็นความจริงของท่าน

- เพศ ชาย หญิง
- อายุ ต่ำกว่า 21 ปี 41-50 ปี
 21-30 ปี 51-60 ปี
 31-40 ปี
- ปฏิบัติการสอนมานาน น้อยกว่า 5 ปี 21-30 ปี
 6-10 ปี มากกว่า 30 ปี
 11-20 ปี
- ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งบริหาร หรือรักษาการแทนในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
 อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
 ครูใหญ่ หัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสายวิชา
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- ดำรงตำแหน่งทางวิชาการหรือบริหารมาเป็นระยะเวลา 1-5 ปี 16-20 ปี
 6-10 ปี มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
 11-15 ปี
- คุณวุฒิทางวิชาชีพ ต่ำกว่าปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
- โรงเรียนของท่านมีตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารทั้งหมด 1 คน 3 คน
 2 คน 4 คน

8. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนของท่านประกอบด้วย

- () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ () ผู้ช่วยฝ่ายบริการหรือกิจกรรมนักเรียน
 () ผู้ช่วยฝ่ายธุรการ () อื่น ๆ โปรดระบุ _____
 () ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง

9. สายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนของท่านมีดังนี้

- () ภาษาไทย () พละนามัย
 () ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ () ศิลปศึกษา
 () คณิตศาสตร์ () ศิลปปฏิบัติ
 () วิทยาศาสตร์ () อื่น ๆ
 () สังคมศึกษา (โปรดระบุ) _____

10. เมื่อท่านไม่สามารถปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนได้ด้วยสาเหตุใด ๆ ท่านได้มอบหมายงานให้แก่ใครเป็นผู้ดำเนินงานแทน

- () ผู้อำนวยการโรงเรียน () ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายปกครอง
 () อาจารย์ใหญ่ () หัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสายวิชา
 () ครูใหญ่ () ครู-อาจารย์ที่ท่านไว้วางใจ
 () ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
 () ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายธุรการ

11. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีกรรมการฝ่ายวิชาการดังนี้ (โปรดเลือกตอบตำแหน่งกรรมการที่มีในโรงเรียนทั้งหมด)

- () ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ () ผู้ประสานงานกิจกรรมพิเศษ
 () ผู้ประสานงานการวัดผล () ผู้ประสานงานการนิเทศ
 () บรรณารักษ์ () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
 () หัวหน้าหน่วยแนะแนว () โรงเรียนยังไม่พร้อมที่จะแต่งตั้ง

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วพิจารณาตัดสินว่า คำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง
 ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่
 ท่านต้องการ

ตัวอย่าง

ก. ท่านเห็นว่างานวิชาการในโรงเรียนมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด

-----√-----
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ข. ผู้บริหารโรงเรียนให้กำลังใจในการทำงานแก่บุคลากรในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

-----√-----
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ค. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนโดยไม่ได้นัดหมายมากน้อยเพียงใด

-----√-----
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ง. ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนมากน้อยเพียงใด

-----√-----
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้างบน แสดงว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อ ก. มากที่สุด ข้อ ข. มาก ข้อ ค. น้อย และ ข้อ ง. น้อยที่สุด จึงได้ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่อง มากที่สุดในข้อ ก. ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องมากในข้อ ข. ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อยในข้อ ค. และทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อยที่สุดในข้อ ง. ตามลำดับ

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

2. ท่านเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

4. การกำหนดตัวอาจารย์ให้รับผิดชอบงานทางวิชาการของโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด

 เหมาะสมที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

5. โรงเรียนของท่านได้รับการบรรจุครูตามความต้องการของโรงเรียนเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

6. โรงเรียนของท่านมีการจัดห้องวิชาการให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการด้านวิชาการที่คล่องตัวเพียงใด

 คล่องตัว
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่คล่องตัวเลย

7. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประสานงานทางวิชาการคล่องตัวเพียงใด

 คล่องตัว
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่คล่องตัวเลย

8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

9. เมื่ออาจารย์ในโรงเรียนเกิดปัญหาทางวิชาการขึ้น อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหาให้มากน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

10. ทางโรงเรียนของท่านได้มีการรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการให้อาจารย์ได้รับทราบบ่อยครั้งเพียงใด

 บ่อยครั้ง
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

11. การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่าน เมื่อเทียบกับงานด้านอื่น ๆ มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
------------------	-----	------	------------	----------

12. ท่านได้เคยอ่านหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้บ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
------------	-----	------	------------	----------

13. โรงเรียนเคยจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำให้อาจารย์เข้าใจหลักสูตรที่สอนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

14. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าหมวดวิชาคอยกระตุ้นให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

15. อาจารย์ของโรงเรียนส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

16. โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และความต้องการของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

17. โรงเรียนได้จัดระบบการเก็บรักษาเอกสารการใช้หลักสูตรให้มีความคล่องตัวในการขอใช้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

18. โรงเรียนของท่านได้จัดศูนย์รวมตารางสอนทุกประเภทให้สามารถตรวจสอบและควบคุมการ
สอนของครูได้อย่างรวดเร็วเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

19. โรงเรียนได้ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

20. โรงเรียนได้จัดเวลาเรียนของวิชาต่างๆ ไว้ในตารางสอนอย่างเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

21. อาจารย์ในแต่ละหมวดวิชาเคยนำเอาปัญหาการเรียนการสอนมาร่วมอภิปราย หรือปรึกษา
หาร่วมกันมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

22. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอเพียงใด

เพียงพอ	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
---------	-----	------	------------	----------

23. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีในโรงเรียนมีความเหมาะสมกับวิชา ชั้น และวัยของ
เด็กเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

24. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ดีและทันสมัยเพียงใด

ทันสมัย	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทันสมัยเลย
---------	-----	------	------------	---------------

25. อาคารสถานที่ที่ใช้สอนวิชาที่ต้องปฏิบัติ เช่น พลศึกษา ศิลปศึกษา มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย
------------------	-----	------	------------	---------------

26. สภาพในห้องเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้สะอาดและพร้อมที่จะทำการสอนได้ดีเพียงใด (เช่น ขอล็ค กระดานดำ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ โต๊ะ เก้าอี้เรียน)

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่พร้อมเลย
-----------	-----	------	------------	-------------

27. จำนวนห้องเรียนสำหรับแต่ละชั้น แต่ละวิชา มีอย่างเพียงพอเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

28. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้ใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

29. การอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์และนักเรียนในการใช้ห้องสมุดมีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

30. โรงเรียนมีหนังสือให้อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบเพิ่มเติมความรู้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

31. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การแสดงผลงานทางวิชาการ การจัดการแข่งขันกีฬา การแสดงดนตรี ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

32. ผู้บริหารได้มองเห็นความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

33. อาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

34. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างทั่วถึงเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

35. นักเรียนมีอิสระในการเลือกเข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

36. โรงเรียนจัดทำหนังสือหรือวารสารหรือจุลสารสำหรับนักเรียนมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

37. โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอาจารย์ เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

38. โรงเรียนหรือหัวหน้าหมวดวิชา เคยช่วยเหลือหรือนำในเรืองการสอนแก่อาจารย์มากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

39. ท่านได้รับการอบรมหรือร่วมประชุมทางด้านวิชาการบ่อยครั้งเพียงใด

 บ่อยที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

40. ท่านเคยไปเยี่ยมเยียนดูการสอนของอาจารย์ในสถาบันอื่น ๆ ที่มีการสอนในระดับเดียวกัน บ่อยครั้งเพียงใด

 บ่อยที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

41. โรงเรียนหรือหัวหน้าหมวดวิชาได้เคยขอร้องหรือชักชวนให้อาจารย์อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนมากน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

42. อาจารย์ใหม่ในโรงเรียนได้มีโอกาสหรือสอนร่วมกับอาจารย์เก่ามากน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

43. ผู้บริหารของโรงเรียนสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อตรงตามสายงานที่สอนมากน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

44. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนให้ทัดเทียมกันมากน้อยเพียงใด

 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

45. เวลาที่จัดให้อาจารย์สอนในแต่ละวันมีชั่วโมงพักเพื่อไม่ให้ต่อเนื่องจนเกิดความเหน็ดเหนื่อยเหมาะสมเพียงใด

 เหมาะสมมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

46. โรงเรียนมีปัญหาที่อาจารย์ต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

47. โรงเรียนได้จัดให้อาจารย์ ได้ชั่วโมงสอนในโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภา กำหนดเพียงใด

(โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่สอนคาบละ 60 นาที ครู 1 คน จะสอน 20 คาบต่อสัปดาห์ และโรงเรียนที่จัดคาบเวลาละ 50 นาที ครู 1 คนสอน 22 คาบต่อสัปดาห์ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนที่สอนคาบละ 60 นาที ครู 1 คนจะสอน 15 คาบต่อสัปดาห์ และที่จัดคาบเวลาละ 50 นาที ครู 1 คนจะสอน 18 คาบต่อสัปดาห์)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

48. อาจารย์ได้ ให้การบ้านแก่นักเรียนในแต่ละสายวิชาเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

49. โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรืออ่อนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

50. โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

51. โรงเรียนได้เคยพานักเรียนไปศึกษาแหล่งความรู้ สถานสำคัญทางประวัติศาสตร์ และแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

52. โรงเรียนได้เคยเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เช่น ผู้ปกครองนักเรียนหรือเจ้าหน้าที่ในท้องถิ่น หรือพระสงฆ์มาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

53. โรงเรียนของท่านสามารถผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นได้เองเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

54. โรงเรียนของท่านได้รับการช่วยเหลือหรือสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและ/หรือประชาชนในท้องถิ่น เช่น การบริจาคทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

55. อาจารย์ในโรงเรียนมีการกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักช่วยตนเองในการเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

56. อาจารย์ในโรงเรียนสามารถช่วยเหลือให้นักเรียนให้วางแผนการเรียนด้วยตนเองเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

57. โรงเรียนเคยจัดอบรมครูให้เข้าใจถึงพัฒนาการของเด็กนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

58. โรงเรียนได้จัดปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ เพื่อให้ทราบถึงการเรียนการสอนของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

59. โรงเรียนได้จัดปัจฉิมนิเทศ หรือแนะแนวให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประโยคของโรงเรียน เพื่อการดำเนินชีวิตในอนาคตเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

60. โรงเรียนได้จัดให้มีหน่วยแนะแนวของโรงเรียนโดยให้คณะอาจารย์ได้มีส่วนร่วมเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

61. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้มีส่วนในการใช้บริการแนะแนวของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

62. ผู้บริหารโรงเรียนได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

63. การแนะแนวของโรงเรียนมีผลต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

64. ท่านคิดว่าระบบการจัดและการประเมินผลในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

65. อาจารย์ในโรงเรียนได้จัดการอบรมหรือประชุมในเรื่องการวัดและการประเมินผลแก่อาจารย์บ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

66. โรงเรียนเคยให้อาจารย์นำผลการสอบแต่ละวิชาในแต่ละชั้นมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการสอนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

67. ท่านได้ใช้ผลการสอบของนักเรียนมาเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มนักเรียนในแต่ละห้องและ/หรือแต่ละวิชาเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

68. เมื่อท่านรายงานผลการสอบของนักเรียนแล้ว มีผู้ปกครองขบ้งใจหรือทักท้วงมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

69. โรงเรียนของท่านได้เคยประเมินผลการทำงานทางด้านวิชาการในรอบปีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

70. การดำเนินกิจการต่าง ๆ ในด้านวิชาการของโรงเรียนได้มีแผนงานล่วงหน้าแจ้งให้คณะอาจารย์ทราบเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

71. ท่านได้เคยเข้าร่วมประชุมวางแผนงานวิชาการก่อนเปิดภาคเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

72. โรงเรียนได้เคยติดต่อหน่วยศึกษานิเทศก์ หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาแนะนำความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิชาการแก่อาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

73. ผู้บริหารโรงเรียนเคยร่วมกับคณะอาจารย์ของโรงเรียนวางแผนปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

ไม่มีเลย

74. โรงเรียนนี้ได้เคยนำผลการประเมินทางวิชาการมาเสนอในที่ประชุม เพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาใหม่เพียงใด

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

ไม่มีเลย

75. ในโรงเรียนของท่านใช้วิธีสอนแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

 การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การแบ่งกลุ่มค้นคว้า การศึกษานอกสถานที่ การปฏิบัติการในห้องทดลอง การสาธิต การฝึกทักษะ การอภิปราย การแสดงบทบาทสมมติ การสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงการ การให้ห้องจำ การแก้ปัญหา อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

76. โรงเรียนของท่านมีห้องปฏิบัติการทางวิชาการใช้ดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบที่มีจริง)

 ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โรงฝึกงาน โรงพลศึกษา เรือแพะขำ แปลงสาธิตการเกษตร ห้องศิลปศึกษา ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องประจำหมวดวิชา อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

77. ในการวัดผลประเมินผลวิชาต่าง ๆ โรงเรียนของท่านใช้วิธีใดบ้างดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> การสอบปากเปล่า |
| <input type="checkbox"/> การสอบภาคปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> การตรวจผลงานแล้วเก็บคะแนนไว้พิจารณา |
| <input type="checkbox"/> การสอบข้อเขียน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

78. โรงเรียนของท่านใช้วิธีออกข้อสอบวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- อาจารย์ผู้สอนออกข้อสอบเอง
- อาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกันร่วมกันออกข้อสอบ
- อาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันร่วมกันออกข้อสอบ
- อาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันผลัดเปลี่ยนกันออกข้อสอบ
- มีคณะกรรมการของโรงเรียนออกข้อสอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

79. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ท่านพบในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (โปรดระบุ)

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

(ชุดที่ 2)

เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา



ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับ ครู-อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานวิชาการของ

โรงเรียนมัธยมศึกษา เฉพาะผู้ที่ได้

ปฏิบัติการสอนมาไม่ต่ำกว่า 1 ปีการศึกษา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑ มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

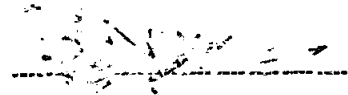
ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา” การวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้นจึงไม่เป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามทั้งหมดมีอยู่ 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกตอนและทุกข้อ จากความกรุณาในการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ เมื่องานวิจัยสมบูรณ์แล้ว ข้าพเจ้าจะสรุปผลรวมงานวิจัยส่งมายังโรงเรียนของท่านเพื่อทราบโดยเร็ว

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(.....)
ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย (ชุดที่ 2)

เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับอาจารย์ผู้ปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา(เฉพาะผู้ที่ได้ปฏิบัติการสอนมาไม่ต่ำกว่า 1 ปีการศึกษา)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมเครื่องหมาย ลงในช่องที่เป็นความจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 21 ปี

41—50 ปี

21—30 ปี

51—60 ปี

31—40 ปี

3. ปฏิบัติการสอนมานาน

น้อยกว่า 5 ปี

21—30 ปี

6—10 ปี

มากกว่า 30 ปี

11—20 ปี

4. คุณวุฒิทางวิชาชีพ

ต่ำกว่าปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

5. ท่านปฏิบัติการสอนในสาขาวิชา

ภาษาไทย

พลานามัย

ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

ศิลปศึกษา

คณิตศาสตร์

ศิลปปฏิบัติ

วิทยาศาสตร์

อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

สังคมศึกษา

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อแล้วพิจารณาตัดสินว่า คำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง
ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่
ท่านต้องการ

ตัวอย่าง

ก. ท่านเห็นว่างานวิชาการในโรงเรียนมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด

_____ ✓ _____
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ข. ผู้บริหารโรงเรียนให้กำลังใจในการทำงานแก่บุคลากรในโรงเรียนมากน้อย
เพียงใด

_____ ✓ _____
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ค. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนโดยไม่ได้นัดหมายมากน้อยเพียงใด

_____ _____ ✓ _____
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ง. ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนมากน้อยเพียงใด

_____ _____ _____ ✓ _____
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้างบน แสดงว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อ ก. มากที่สุด ข้อ
ข. มาก ข้อ ค. น้อย และ ข้อ ง. น้อยที่สุด จึงได้ทำเครื่องหมาย ✓
ตรงช่อง มากที่สุดในข้อ ก. ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องมากในข้อ ข. ทำ
เครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อยในข้อ ค. และทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อยที่
สุดในข้อ ง. ตามลำดับ

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

2. ท่านเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

4. การกำหนดตัวอาจารย์ให้รับผิดชอบงานทางวิชาการของโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

5. โรงเรียนของท่านได้รับการบรรจุครูตามความต้องการของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

6. โรงเรียนของท่านมีการจัดห้องวิชาการให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการด้านวิชาการที่คล่องตัวเพียงใด

คล่องตัวมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่คล่องตัวเลย

7. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประสานงานทางวิชาการคล่องตัวเพียงใด

คล่องตัวมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่คล่องตัวเลย

8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

9. เมื่ออาจารย์ในโรงเรียนเกิดปัญหาทางวิชาการขึ้น อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหาให้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

10. ทางโรงเรียนของท่านได้มีการรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการให้อาจารย์ได้รับทราบบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยครั้งมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

11. การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่าน เมื่อเทียบกับงานด้านอื่น ๆ มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

12. ท่านได้เคยอ่านหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้บ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

13. โรงเรียนเคยจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำให้อาจารย์เข้าใจหลักสูตรที่สอนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

14. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าหมวดวิชาคอยกระตุ้นให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

15. อาจารย์ของโรงเรียนส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

16. โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และความต้องการของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

17. โรงเรียนได้จัดระบบการเก็บรักษาเอกสารการใช้หลักสูตรให้มีความคล่องตัวในการขอใช้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

18. โรงเรียนของท่านได้จัดศูนย์รวมตารางสอนทุกประเภทให้สามารถตรวจสอบและควบคุมการสอนของครูได้อย่างรวดเร็วเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

19. โรงเรียนได้ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

20. โรงเรียนได้จัดเวลาเรียนของวิชาต่างๆ ไว้ในตารางสอนอย่างเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

21. อาจารย์ในแต่ละหมวดวิชาเคยนำเอาปัญหาการเรียนการสอนมาร่วมอภิปราย หรือปรึกษาหารือร่วมกันมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

22. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอเพียงใด

เพียงพอมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
------------------	-----	------	------------	----------

23. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีในโรงเรียนมีความเหมาะสมกับวิชา ชั้น และวัยของเด็กเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

24. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ดีและทันสมัยเพียงใด

ทันสมัยมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทันสมัยเลย
------------------	-----	------	------------	---------------

25. อาคารสถานที่ที่ใช้สอนวิชาที่ต้องปฏิบัติ เช่น พลศึกษา ศิลปะศึกษา มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย
------------------	-----	------	------------	---------------

26. สภาพในห้องเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้สะอาดและพร้อมที่จะทำการสอนได้ดีเพียงใด (เช่น ขอล็ค กระดานดำ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ โต๊ะ เก้าอี้เรียน)

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่พร้อมเลย
-----------	-----	------	------------	-------------

27. จำนวนห้องเรียนสำหรับแต่ละชั้น แต่ละวิชา มีอย่างเพียงพอเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

28. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้ใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

29. การอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์และนักเรียนในการใช้ห้องสมุดมีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

30. โรงเรียนมีหนังสือให้อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบเพิ่มเติมความรู้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

31. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การแสดงผลงานทางวิชาการ การจัดการแข่งขันกีฬา การแสดงดนตรี ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

32. ผู้บริหารได้มองเห็นความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

33. อาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

34. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างทั่วถึงเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

35. นักเรียนมีอิสระในการเลือกเข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

36. โรงเรียนจัดทำหนังสือหรือวารสารหรือจุลสารสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

37. โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอาจารย์ เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

38. โรงเรียนหรือหัวหน้าหมวดวิชา เคยช่วยเหลือหรือนำในเรื่องการสอนแก่อาจารย์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

39. ท่านได้รับการอบรมหรือร่วมประชุมทางด้านวิชาการบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
------------	-----	------	------------	----------

40. ท่านเคยไปเยี่ยมเยียนดูการสอนของอาจารย์ในสถาบันอื่น ๆ ที่มีการสอนในระดับเดียวกันบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
------------	-----	------	------------	----------

41. โรงเรียนหรือหัวหน้าหมวดวิชาได้เคยขอร้องหรือชักชวนให้อาจารย์อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

42. อาจารย์ใหม่ในโรงเรียนได้มีโอกาสหรือสอนร่วมกับอาจารย์เก่ามากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

43. ผู้บริหารของโรงเรียนสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อตรงตามสายงานที่สอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

44. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนให้ทัดเทียมกันมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

45. เวลาที่จัดให้อาจารย์สอนในแต่ละวันมีชั่วโมงพักเพื่อไม่ให้ต่อเนื่องจนเกิดความเหน็ดเหนื่อยเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

46. โรงเรียนมีปัญหาที่อาจารย์ต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

47. โรงเรียนได้จัดให้อาจารย์ ได้ชั่วโมงสอนในโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภา กำหนดเพียงใด

(โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่สอนคาบละ 60 นาที ครู 1 คน จะสอน 20 คาบต่อสัปดาห์ และโรงเรียนที่จัดคาบเวลาละ 50 นาที ครู 1 คนสอน 22 คาบต่อสัปดาห์ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนที่สอนคาบละ 60 นาที ครู 1 คนจะสอน 15 คาบต่อสัปดาห์ และที่จัดคาบเวลาละ 50 นาที ครู 1 คนจะสอน 18 คาบต่อสัปดาห์)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

48. อาจารย์ได้ให้การบ้านแก่นักเรียนในแต่ละสายวิชาเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

49. โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรืออ่อนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

50. โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

51. โรงเรียนได้เคยพานักเรียนไปศึกษาแหล่งความรู้ สถานสำคัญทางประวัติศาสตร์ และแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

52. โรงเรียนได้เคยเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เช่น ผู้ปกครองนักเรียนหรือเจ้าหน้าที่ในท้องถิ่น หรือพระสงฆ์มาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

53. โรงเรียนของท่านสามารถผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นได้เองเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

54. โรงเรียนของท่านได้รับการช่วยเหลือหรือสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและ/หรือประชาชนในท้องถิ่น เช่น การบริจาคทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

55. อาจารย์ในโรงเรียนมีการกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักช่วยตนเองในการเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

56. อาจารย์ในโรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนให้วางแผนการเรียนด้วยตนเองเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

57. โรงเรียนเคยจัดอบรมครูให้เข้าใจถึงพัฒนาการของเด็กนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

58. โรงเรียนได้จัดปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ เพื่อให้ทราบถึงการเรียนการสอนของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

59. โรงเรียนได้จัดปัจฉิมนิเทศ หรือแนะแนวให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาของโรงเรียน เพื่อการดำเนินชีวิตในอนาคตเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

60. โรงเรียนได้จัดให้มีหน่วยแนะแนวของโรงเรียนโดยให้คณะอาจารย์ได้มีส่วนร่วมเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

61. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้มีส่วนในการใช้บริการแนะแนวของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

62. ผู้บริหารโรงเรียนได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

63. การแนะแนวของโรงเรียนมีผลต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

64. ท่านคิดว่าระบบการจัดและการประเมินผลในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

65. อาจารย์ในโรงเรียนได้จัดการอบรมหรือประชุมในเรื่องการวัดและการประเมินผลแก่อาจารย์บ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

66. โรงเรียนเคยให้อาจารย์นำผลการสอบแต่ละวิชาในแต่ละชั้นมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการสอนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

67. ท่านได้ ใช้ผลการสอบของนักเรียนมาเป็นเกณฑ์ ในการจัดกลุ่มนักเรียนในแต่ละห้องและ/หรือแต่ละวิชาเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

68. เมื่อท่านรายงานผลการสอบของนักเรียนแล้ว มีผู้ปกครองขี้ใจหรือทักท้วงมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

69. โรงเรียนของท่านได้เคยประเมินผลการทำงานทางด้านวิชาการในรอบปีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

70. การดำเนินกิจการต่าง ๆ ในด้านวิชาการของโรงเรียนได้มีแผนงานล่วงหน้าแจ้งให้คณะอาจารย์ทราบเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

71. ท่านได้เคยเข้าร่วมประชุมวางแผนงานวิชาการก่อนเปิดภาคเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

72. โรงเรียนได้เคยติดต่อหน่วยศึกษานิเทศก์ หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาแนะนำความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิชาการแก่อาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

73. ผู้บริหารโรงเรียนเคยร่วมกับคณะอาจารย์ของโรงเรียนวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ ของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

74. โรงเรียนได้เคยนำผลการประเมินทางวิชาการมาเสนอในที่ประชุม เพื่อวางแผน ปรับปรุง ในปีการศึกษาใหม่เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

75. ในโรงเรียนของท่านใช้วิธีสอนแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ |
| <input type="checkbox"/> การแบ่งกลุ่มค้นคว้า | <input type="checkbox"/> การศึกษาออกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> การปฏิบัติการในห้องทดลอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะ | <input type="checkbox"/> การอภิปราย |
| <input type="checkbox"/> การแสดงบทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> การสอนแบบสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสอนแบบโครงการ | <input type="checkbox"/> การให้ท่องจำ |
| <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

76. โรงเรียนของท่านมีห้องปฏิบัติการทางวิชาการใช้ดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบที่มีจริง)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางภาษา | <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> โรงฝึกงาน | <input type="checkbox"/> โรงพลศึกษา |
| <input type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ | <input type="checkbox"/> แปลงสาธิตการเกษตร |
| <input type="checkbox"/> ห้องศิลปศึกษา | <input type="checkbox"/> ห้องดนตรี |
| <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม | <input type="checkbox"/> ห้องโสตทัศนศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ห้องประจำหมวดวิชา | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

77. ในการวัดผลประเมินผลวิชาต่าง ๆ โรงเรียนของท่านใช้วิธีใดบ้างดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> การสอบปากเปล่า |
| <input type="checkbox"/> การสอบภาคปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> การตรวจผลงานแล้วเก็บคะแนนไว้พิจารณา |
| <input type="checkbox"/> การสอบข้อเขียน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

78. โรงเรียนของท่านใช้วิธีออกข้อสอบวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- อาจารย์ผู้สอนออกข้อสอบเอง
- อาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกันร่วมกันออกข้อสอบ
- อาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันร่วมกันออกข้อสอบ
- อาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันผลัดเปลี่ยนกันออกข้อสอบ
- มีคณะกรรมการของโรงเรียนออกข้อสอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

79. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ท่านพบในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (โปรดระบุ)

ตารางที่ 22

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

โรงเรียน	จำนวนที่ส่ง			จำนวนที่ได้รับคืน			ร้อยละ
	ผู้บริหาร	ครู- อาจารย์	รวม	ผู้บริหาร	ครู- อาจารย์	รวม	
ปทุมวิไล	10	25	35	8	20	28	80.00
ธัญบุรี	10	30	40	8	26	34	85.00
ปทุมธานี	2	8	10	2	8	10	100.00
ธัญบุรี	2	5	7	2	5	7	100.00
สมุทรสาครวิทยาลัย	10	20	30	8	18	26	86.67
วิทยาลัยพัฒนวิธานบุรีรัมย์	2	6	8	2	6	8	100.00
เขมรเทศพิศ	10	40	50	8	33	41	82.00
มณฑลวิทยา	10	20	30	8	15	23	76.67
ระชาภัฏหญิง เมืองบุรี	5	10	15	4	10	14	93.33
ศรีวิชัยสมุทร	10	25	35	8	22	30	85.71
บางคลอง " เมธีอุตรวันวิทยาลัย "	8	10	18	7	10	17	94.44
ชัยนาทพิทยาคม	10	30	40	8	25	33	82.50
สรรพยาวิทยา	10	10	20	8	10	18	90.00
พันการราษฎร์รังษฤษดิ์	5	10	15	4	10	14	93.33
สระบุรีวิทยาคม	10	50	60	8	40	48	80.00
แก่งคอย	10	20	30	8	15	23	76.67

ตารางที่ 22 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนที่ส่ง			จำนวนที่ได้รับคือ			ร้อยละ
	ผู้บริหาร	ครู- อาจารย์	รวม	ผู้บริหาร	ครู- อาจารย์	รวม	
บ้านหมอ "พิชานนุด"	5	10	15	4	8	12	80.00
บ้านหนองแค "ศรีกิจพิทยา"	5	10	15	3	8	11	73.33
เมธูจุมรรังษิณี	10	40	50	8	30	38	76.00
กักครูณี	10	25	35	8	20	28	80.00
ไผ่แก้ววิทยา	4	6	10	3	6	9	90.00
พุทธโสธร	4	6	10	2	6	8	80.00
ระบองวิทยาคม	10	40	50	8	30	38	76.00
บ้านกาย	6	15	21	5	10	15	71.43
รวม	178	471	649	142	391	533	
ร้อยละ	100	100	100	79.78	83.01	82.13	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23

จำนวนผู้ช่วยผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคกลาง ยกเว้นกรุงเทพมหานคร

จำนวนผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
1 คน	24	16.90
2 คน	23	16.20
3 คน	82	57.75
4 คน	13	9.15

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24

ตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายต่าง ๆ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคกลาง ยกเว้นกรุงเทพมหานคร

ตำแหน่ง	จำนวนผู้ควบคุม	ร้อยละ
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	118	83.10
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ	118	83.10
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	95	66.90
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ หรือกิจกรรมนักเรียน	15	10.56
อื่น ๆ	10	7.04

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25

สายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคกลาง ยกเว้นกรุงเทพมหานคร

สายวิชา	จำนวนผู้สอบ	ร้อยละ
1. ภาษาไทย	142	100
2. ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ อย่างอื่น	142	100
3. คณิตศาสตร์	142	100
4. วิทยาศาสตร์	142	100
5. สังคมศึกษา	142	100
6. พละนามัย	142	100
7. ศิลปศึกษา	142	100
8. ศิลปปฏิบัติ	142	100

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26

ตำแหน่งกรรมการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง ยกเว้นกรุงเทพมหานคร

ตำแหน่งกรรมการฝ่ายวิชาการ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	92	64.79
ผู้อำนวยการการวัดผล	68	61.97
บรรณารักษ์	94	66.20
หัวหน้าศูนย์แนะแนว	93	65.49
ผู้อำนวยการงานกิจกรรมพิเศษ	64	45.07
ผู้อำนวยการการนิเทศ	4	2.82
อื่น ๆ	5	3.52
โรงเรียนยังไม่พร้อมจะแต่งตั้ง	40	28.17

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27

การขอยกยางานวิชาการของผู้บริหารงานวิชาการ
ให้ผู้อื่นปฏิบัติแทน เมื่อตนไม่สามารถปฏิบัติได้

ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้ช่วยบริหารฝ่าย วิชาการ		หัวหน้าหมวดวิชา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	0	0	1	4.35	0	0
อาจารย์ใหญ่	0	0	6	26.09	1	1.00
ครูใหญ่	0	0	0	0	0	0
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	15	78.95	0	0	31	31.00
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ	10	52.63	1	4.35	0	0
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	7	36.84	1	4.35	0	0
หัวหน้าหมวดวิชา	1	5.26	14	42.42	15	15.00
ครู-อาจารย์ที่ว่างงาน	0	0	6	26.09	60	60.00
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28

รายละเอียดเกี่ยวกับ ความถี่ ร้อยละของการปฏิบัติงานวิชาการ
ของผู้บริหารงานวิชาการและครู-อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานวิชาการ

อันดับ	ความถี่และ ร้อยละ	ผู้บริหารงานวิชาการ					ครู-อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานวิชาการ				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
1	18 12.68	80 56.34	26 18.31	13 9.15	5 5.63	21 5.37	222 56.78	118 30.18	14 3.58	16 4.09	
2	20 14.08	70 49.30	40 28.17	10 7.04	2 1.41	7 1.79	190 48.59	147 37.60	39 9.97	8 2.05	
3	15 10.56	70 49.30	37 26.06	12 8.45	8 5.63	5 1.28	65 16.62	175 44.76	70 17.90	76 19.44	
4	17 11.97	75 52.82	33 23.24	15 10.56	2 1.41	28 7.16	213 54.48	115 29.40	20 5.12	15 3.84	
5	9 6.34	70 49.30	44 30.98	19 13.38	0 0	37 9.46	178 45.52	154 39.39	21 5.37	1 0.26	
6	10 7.04	32 22.54	64 45.8	28 19.72	8 5.63	12 3.07	72 18.41	175 44.76	60 15.35	72 18.41	
7	8 5.63	48 33.8	58 40.85	20 14.08	8 5.63	5 1.28	115 29.41	181 46.29	60 15.35	30 7.67	
8	8 5.63	63 44.37	53 37.32	12 8.45	6 4.23	1 0.26	52 13.30	213 54.48	68 17.39	57 14.58	

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ความถี่และ ร้อยละ ของ	ผู้บริหารงานวิชาการ					ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	
9	10	69	45	12	6	16	185	121	48	21
	7.04	48.59	31.69	8.45	4.23	4.09	47.31	30.95	12.28	5.37
10	2	39	79	15	7	17	92	160	70	52
	1.41	27.46	55.63	10.56	4.93	4.35	23.53	40.92	17.90	13.30
11	7	64	45	22	4	14	135	163	59	20
	4.93	45.07	31.69	15.49	2.82	3.58	34.53	41.69	15.09	5.12
12	20	67	48	7	0	21	137	169	54	10
	14.08	47.18	33.80	4.94	0	5.37	35.04	43.22	13.81	2.56
13	6	34	71	24	7	4	90	175	60	62
	4.23	23.94	50.00	16.90	4.93	1.02	23.02	44.76	15.35	15.86
14	10	63	56	11	2	15	140	146	54	36
	7.04	44.37	39.44	7.75	1.42	3.84	35.81	37.34	13.81	9.21
15	4	56	55	24	3	21	113	155	71	31
	2.82	39.44	38.73	16.90	2.11	5.37	28.90	39.64	18.16	7.93
16	0	13	63	33	33	4	50	154	75	108
	0	9.15	44.37	23.24	23.24	1.02	12.79	39.39	19.18	27.62
17	6	41	60	25	10	12	113	156	60	50
	4.23	28.87	42.25	17.64	7.04	3.07	28.90	39.90	15.35	12.79

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ	ความถี่และร้อยละ		ผู้บริหารงานวิชาการ					ครู-อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานวิชาการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย		
18	27	75	26	9	5	79	200	71	30	11		
	19.01	52.82	18.31	6.34	3.52	20.20	51.15	18.16	7.67	2.81		
19	9	59	45	15	14	14	132	120	59	66		
	6.34	41.55	31.69	10.56	9.86	3.58	33.76	30.69	15.09	16.88		
20	18	91	25	8	6	29	237	95	21	9		
	12.68	64.68	17.61	5.63	0	7.42	60.61	24.30	5.37	2.30		
21	4	44	60	21	13	12	96	160	66	57		
	2.82	30.99	42.25	14.79	9.15	3.07	24.55	40.92	16.88	14.58		
22	6	42	76	18	0	9	90	201	76	15		
	4.23	29.58	53.52	12.68	0	2.30	23.02	51.41	19.44	3.84		
23	8	51	69	14	0	6	147	167	58	13		
	5.63	35.92	48.59	9.86	0	1.53	37.60	42.71	14.83	3.32		
24	5	46	79	10	2	10	116	179	54	32		
	3.52	32.39	55.63	7.04	1.41	2.56	29.67	45.78	13.81	8.18		
25	5	29	66	19	23	22	80	145	71	73		
	3.52	20.42	46.48	38.38	16.20	5.63	20.46	37.08	18.16	18.67		
26	9	76	46	11	0	26	186	114	46	19		
	6.34	53.52	32.39	7.75	0	6.65	47.57	29.16	11.76	4.86		
27	6	57	59	18	2	19	137	176	51	8		
	4.23	40.14	41.55	12.68	1.41	4.86	35.04	45.01	13.04	2.05		

ตารางที่ 28 (ต่อ)

การวัดและ ร้อยละ	ผู้บริหารงานวิชาการ					ครู-อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานวิชาการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
28	3	45	75	19	0	10	150	160	70	1
	2.11	31.69	52.82	13.38	0	2.56	38.36	40.92	17.90	0.26
29	3	45	75	19	0	15	197	131	39	9
	2.11	31.69	52.82	13.38	0	3.84	50.38	33.50	9.97	2.30
30	5	34	73	30	0	4	93	203	81	10
	3.52	23.94	51.41	21.13	0	1.02	23.79	51.92	20.72	2.56
31	10	73	53	6	0	34	205	120	29	3
	7.04	51.41	37.32	4.23	0	8.70	52.43	30.69	7.42	0.77
32	20	80	37	5	0	46	242	72	23	8
	14.08	56.34	26.06	3.52	0	11.76	61.89	18.41	5.88	2.05
33	8	68	57	7	2	15	182	152	37	5
	5.63	47.89	40.14	4.93	1.41	3.84	46.55	38.87	9.46	1.28
34	0	71	52	19	0	15	165	166	43	2
	0	50.00	36.62	13.38	0	3.84	42.20	42.46	11.00	0.51
35	19	72	41	7	3	60	194	97	26	14
	13.38	50.70	28.87	4.93	2.11	15.35	49.62	24.81	6.65	3.58
36	2	18	63	29	30	1	66	133	82	109
	1.41	12.68	44.37	20.42	21.13	0.26	16.88	34.02	20.97	27.88

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ความถี่และ ร้อยละ	ผู้บริหารงานวิชาการ					ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ				
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
37	1	53	57	16	15	7	107	160	71	46
	0.70	37.32	40.14	11.27	10.56	1.79	27.37	40.92	18.16	11.76
38	3	43	70	21	5	4	99	178	55	55
	2.11	30.28	49.30	14.79	3.52	1.02	25.32	45.52	14.07	14.07
39	5	32	79	20	6	2	36	178	98	77
	3.52	22.54	14.08	14.08	4.23	0.51	9.21	45.52	25.06	19.69
40	1	7	45	39	50	3	12	100	76	200
	0.70	4.93	31.69	27.46	35.21	0.77	3.07	25.58	19.44	51.15
41	0	36	69	21	16	2	94	152	83	60
	0	25.35	48.59	14.79	11.27	0.51	24.04	38.87	21.23	15.35
42	2	55	54	15	16	12	167	113	56	43
	1.41	38.73	38.03	10.56	11.27	3.07	42.71	28.90	14.32	11.00
43	10	78	35	14	5	42	191	93	48	17
	7.04	54.93	24.65	9.86	3.52	10.74	48.85	23.79	12.28	4.35
44	20	74	34	12	2	30	201	98	50	12
	14.08	52.11	23.94	8.45	1.41	7.67	51.41	25.06	12.79	3.07
45	9	71	42	14	6	21	173	136	34	27
	6.34	50.00	29.58	9.86	4.23	5.37	44.25	34.78	8.70	6.91

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ลำดับ	ความถี่และร้อยละ	ผู้บริหารงานวิชาการ					ครู-อาจารย์ปฏิบัติกิจการวิชาการ				
		มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี
		ที่สุด			ที่สุด	เลย	ที่สุด			ที่สุด	เลย
46	3	10	68	49	12	12	37	200	105	37	
	2.11	7.04	47.89	34.51	8.45	3.67	9.46	51.15	26.85	9.47	
47	29	77	28	7	1	60	235	62	27	7	
	20.42	54.23	19.72	4.93	0.70	15.35	60.10	15.86	6.90	1.79	
48	7	86	43	6	-0	40	268	75	7	1	
	4.93	60.56	30.28	4.23	-0	10.23	68.54	19.18	1.79	0.26	
49	4	43	59	20	16	11	102	171	57	50	
	2.82	30.28	41.55	14.08	11.27	2.81	26.09	43.73	14.58	12.79	
50	3	53	53	18	15	6	94	180	51	60	
	2.11	37.32	37.32	12.68	10.56	1.53	24.04	46.04	13.04	15.35	
51	4	38	71	20	9	9	99	184	77	22	
	2.82	26.76	50.00	14.08	6.34	2.30	25.32	47.06	19.69	5.63	
52	0	32	81	20	9	9	106	160	84	32	
	0	22.54	57.04	14.08	6.34	2.30	27.11	40.93	24.48	8.18	
53	0	12	79	37	14	-0	40	200	98	53	
	0	8.45	55.63	26.06	9.86	0	10.23	51.15	25.06	13.56	
54	7	48	59	28	0	24	143	147	64	13	
	4.93	33.80	41.55	19.72	0	6.14	36.57	37.60	16.37	3.32	

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ชอ	ความถี่และร้อยละ		ผู้บริหารงานวิชาการ					ครู-อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานวิชาการ				
	มากที่สุด	น้อยที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	
55	7	78	50	7	0	19	243	105	20	4		
	4.93	54.93	35.21	4.93	0	4.86	62.12	26.85	5.62	1.02		
56	7	57	60	11	7	10	175	160	36	10		
	4.93	40.14	42.25	7.75	4.93	2.56	44.76	40.92	9.20	2.56		
57	0	15	73	32	22	0	40	181	72	98		
	0	10.56	51.41	22.54	15.49	0	10.23	46.29	18.42	25.06		
58	17	74	31	11	9	54	222	85	23	7		
	11.97	52.11	21.83	7.75	6.34	13.81	56.78	21.74	5.88	1.79		
59	11	63	45	11	12	44	197	100	31	19		
	7.75	44.37	31.69	7.75	8.45	11.25	50.38	25.58	7.93	4.86		
60	7	61	50	21	3	35	139	149	48	20		
	4.93	42.96	35.21	14.79	2.11	8.95	35.55	38.10	12.28	5.12		
61	6	41	63	30	2	21	127	177	51	15		
	4.23	28.87	44.37	21.13	1.41	5.37	32.48	45.27	13.04	3.84		
62	12	72	40	16	2	46	227	87	25	6		
	8.45	50.70	28.17	11.27	1.41	11.76	58.06	22.26	6.39	1.53		
63	7	63	44	25	3	32	177	141	28	13		
	4.93	44.37	30.99	17.61	2.11	8.18	45.27	36.06	7.16	3.33		
64	5	66	46	21	4	11	190	144	38	8		
	3.52	46.48	32.39	14.79	2.82	2.81	48.59	36.83	9.72	2.05		

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	ความถี่ และร้อยละ	ผู้บริหารงานวิชาการ					ครู-อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานวิชาการ				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
65		2	42	77	18	3	2	76	200	76	37
		1.41	29.58	54.23	12.68	2.11	0.51	19.44	51.15	19.44	9.46
66		2	31	67	22	20	5	101	140	56	89
		1.41	21.83	47.18	15.49	14.08	1.28	25.83	35.81	14.32	22.76
67		5	47	53	26	11	18	141	137	44	51
		3.52	33.10	37.32	18.31	7.75	4.60	36.06	38.04	11.25	13.04
68		0	2	24	52	64	1	17	77	81	215
		0	1.41	16.90	36.62	45.07	0.26	4.35	19.69	20.72	54.99
69		0	22	57	36	27	7	103	160	75	46
		0	15.49	40.14	25.35	19.01	1.79	26.34	40.92	19.18	11.76
70		8	62	57	14	1	13	166	139	49	24
		5.63	43.66	40.14	9.86	0.75	3.32	42.46	35.55	12.53	6.14
71		10	55	51	11	15	4	97	155	63	72
		7.04	38.73	35.92	7.75	10.56	1.02	24.81	39.64	16.11	18.41
72		0	18	58	36	30	2	34	122	110	123
		0	12.68	40.85	25.35	21.13	0.51	8.70	31.20	28.13	31.46
73		5	60	49	21	7	9	127	145	72	38
		3.52	42.25	34.51	14.79	4.93	2.30	37.08	37.08	18.41	9.72
74		1	47	58	19	17	6	118	163	48	56
		0.70	33.10	40.85	13.38	11.97	1.53	30.18	41.69	12.28	14.32

ประวัติผู้เขียน

นาย อเนก หิรัญ เกิดวันที่ 19 ธันวาคม 2479 ณ อำเภอเมือง จังหวัดพังงา จบการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2504 ปี พ.ศ. 2504 - 2505 ปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนสมาคมโรงเรียนราษฎร์ กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2505 ถึงปัจจุบัน ปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย