

บรรณานุกรม



หนังสือ

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" ประมวลนิเทศการศึกษา พระนคร :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2497.

กิริติ ศรีวิเชียร. "ความเป็นมาของหลักสูตรประถมศึกษา 2521" หลักสูตรประถมศึกษา
2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ สุมิตร คุณานุกร บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
สารมวลชน, 2520.

จิตรารัตน์ โพธิมาคะ. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกษตร" เอกสารการนิเทศการ-
ศึกษา ฉบับที่ 220 ภาคพัฒนาตำราและเอกสารทางวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู, 2523.

เชาวน์ มณีวงษ์. "การบริหารกิจการนักเรียน" เอกสารสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนประด-
ธศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523 (เอกสารอัดสำเนา).

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ-
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (เอกสารอัดสำเนา).

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, บทความ
เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา เอกสารประกอบการศึกษาวิชานิเทศการศึกษา
(บริหาร 542) ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บาง-
แสน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2523 (เอกสารอัดสำเนา).

บุญทัน อุษุมบุญ. ผู้เรียบเรียง กิจกรรมรวมหลักสูตรการบริหารกิจการนักเรียน เอกสาร-
ประกอบการสอนวิชาศึกษา 332 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์
วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2524.

- ประเสริฐ วิชาธิษและคณะ. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญ-
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2510.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช สำราญ-
ราษฎร์, 2519.
- วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ (ศึกษา 332) กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเคียนสตรี, 2523.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา (หลักการและแนวปฏิบัติให้หลักสูตร
ใหม่สัมฤทธิ์ผล ศึกษา 233) กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วิชาการ กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือปฏิบัติกิจกรรมสร้างนิสัยสำหรับโรงเรียน
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
- ____. หลักสูตรใหม่ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2523.
- สุภรณ์ ประดับแก้ว. คู่มือบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : ศึกษาสัมพันธ์, 2524.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- เสริมศักดิ์ วิสาดาภรณ์. การบริหารกิจการนักเรียน ภาควิชาบริหารการศึกษา มหา-
วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินิจโลก, 2520. (เอกสารอัดสำเนา).
- ศึกษาธิการ กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 และคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน 2520
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2521.

บทความ

ชญ แสงศักดิ์. "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร" วิทยจารย์ 69 (ธันวาคม, 2513) : 3 - 18.

นพพร พานิชสุข. "ข้อคิดการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา" มิตรครู 1 (15 มกราคม 2519) : 19 - 22.

ปราโมทย์ แก้วคล้าย. "กิจกรรมพิเศษของโรงเรียน" ประชาศึกษา 27 (8 มีนาคม 2519) : 19 - 22.

"สื่อมวลชนในฐานะผู้ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียน" (บทนำ) ครูปริทัศน์ 6 (9 กันยายน 2524) : 1.

อมรชัย ตันติเมท. "การบริหารงานภายในโรงเรียน" จันทร์เกษม 160 (พฤษภาคม - มิถุนายน, 2524) : 7.

เอกสารอื่น ๆ

จุไรศรี สุทธิศรีสังข์. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508.

ทองสุข รัตนศรีวงศ์. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร ธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

ธัชนาภรณ์ เสนาลักษณ์. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

นิตยา เป็ลื่องนุช. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรง-
เรียนรัฐบาลภาคกลางที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
คณะบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

เบ็ญจมาศ เพิ่มสุขศรี. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร-
และธนบุรี ที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา-
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ประภัสสร มโนรัตน์. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของ
โรงเรียนรัฐบาลในภาคเหนือที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญา-
โทบัณฑิต คณะบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2519.

พูนศิริ เจริญพันธ์. "ความสนใจของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยที่มีต่อกิจกรรมเสริม-
หลักสูตร" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2514.

วดี บัณฑิขิตกุล. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรใน
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาล-
งกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

วสันต์ พรหมบุญ. "โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ใน
กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สุนทร โคตรบรรเทา. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- สุภาพ สัตยานนท์. "ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา ที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปีการศึกษา 2517" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุมาลี แจบเกาะ. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สุวิทย์ โคตรธนู. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาวิทยาศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมคิด คีร์รัมย์. "การเปรียบเทียบทัศนคติของครูและผู้บริหารที่มีต่อกิจกรรมนักเรียนภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตการศึกษา 12" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สมลักษณ์ สุดหอม. "โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศึกษานิเทศก์ หน่วย, จังหวัดพะเยา. รายงานผลการประเมินมาตรฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2522 จังหวัดพะเยา หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดพะเยา, 2522. (เอกสารอัครสำเนา).

อนุชา เทวราชสมบูรณ์. "เจตคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรที่มีต่อกิจกรรม
นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร"
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2523.

อรารม เวชยะเวทิน. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน" วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ภาษาอังกฤษ

Blount Nathan S. and Klausmeier Herbert J. Teaching in the Secondary
School New York : Harper & Low, Publisher, 1968.

Carter Good V. Dictionary of Education New York : McGraw - Hill , 1945.

Charks, Forrest, Allen, Alexander Thomas and Hendree Mens Winston.
Extra Curricular Activities in the Elementary Schools
Washington : n - p. 1977.

Dewey John. Democracy and Education New York : Macmillan Company, 1961
P. 164 อ้างถึงใน วสันต์ พรหมบุญ "โปรแกรมการจัดกิจกรรมหลักสูตรใน
โรงเรียนประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร : 3 .

Ellsworth, Ponskin. Extra Class Activities for all Pupils Washington :
Federal Securacy Agency Office of Education, 1950.

Ferguson George A. Statistical Analysis in Psychology & Education 4th ed.
Tokyo : McGraw - Hill Kogakusha Ltd, 1976.

Fredorich, Robert W. The Third Curriculum New York : Applenton Century
Crofts, 1949.

Fretwell, Elbert K. Extra Curricular Activities in School Boston :
Houghton Mifflin Co ., 1931.

Gillbert, Wran G. Student Personnel Work in College New York : The
Ronald Press Co., 1951.

Miller, Frankin A. Moyer Jame H. and Patrick Robert R. Planning Student
Activities New York : Prentice Hall Engle Wood Clifts, 1959.

อ้างอิงใน อุษษา เทวราชสมบุรณ์ "เจตคติของผู้บริหารโรงเรียนครูและผู้นักครอง
นักเรียนที่มีต่อกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน-
จังหวัดพิจิตร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิมพ์โลก, 2523.

Mckown, Warry C. Extra Curricular Activities New York : The Macmillan
Company, 1956.

Articles

Adolph Unruh. "Some Criterion for Evaluating a Program of Activities"
School Activities X (September, 1949) : 4.

Beranis, Theodore Andrew. "A Study of Effects, of 15 - 45 Contineous
School Experience and Student Vocation Activities and Attitudes"
Dissertation Abstracts International 35 (October, 1974) : 1892-A

Brinegar, Harold F. "The Measurement of Attitude of High School Student
Toward Their School" Thesis Abstract, Series, 1952 : 49 - 54.

Dochan, Joseph Edward. "Cirrent Practics and Problems in Student
Activities in four Maine Public Secondary School" Dissertation
Abstracts 29 (January, 1967) : 146 - A.

Skillman, John Harold. "A Study of the Relationship between Participation in Various Types of Extra class Activities and Academic Performance in Three Private Japanese Secondary School"
Dissertation Abstracts 8 (February, 1959) : 1958.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม



ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 พฤศจิกายน 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 9 ชุด

เนื่องจาก นางอนงค์ศิริ วิชาลัย นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพะเยา" ในการวิจัยครั้งนี้ต้องอาศัยข้อมูลที่ได้จากอาจารย์และนักเรียนในโรงเรียนของท่าน ทางภาควิชาประถมศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามแก่นิสิตที่มาทำการวิจัยด้วย เพื่อจะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

จึงหวังในความกรุณาจากท่านว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ)

หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา

ภาควิชาประถมศึกษา

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 ธันวาคม 2524

เรียน คุณครูใหญ่และคุณครูสอนชั้นประถมศึกษาที่นับถือ

เนื่องจากดิฉันกำลังทำการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา" ซึ่งต้องใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนและความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่าน ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารและเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน จึงใคร่ขอความกรุณาได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียดตามความเป็นจริง คำตอบของท่านทุก ๆ ข้อเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นที่จะทำให้งานวิจัยเรื่องนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

จึงหวังในความกรุณาจากท่านว่าคงจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางอนงค์ศิริ วิชาลัย)

นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา

โทร. 2519912



ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 ธันวาคม 2524

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ที่รัก

เนื่องจากดิฉันกำลังทำการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพะเยา" ซึ่งจะต้องใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่าน ในฐานะที่นักเรียนเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยตรง คำตอบของนักเรียนจะเป็นสิ่งที่มีค่าที่จะทำให้การวิจัยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอความกรุณาโปรดตอบแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียดตามความเป็นจริง คำตอบของนักเรียนจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อนักเรียนและโรงเรียนแต่อย่างใด

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี ขอขอบใจมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ด้วยความขอใจยิ่ง

(นางอนงค์ศิริ วิชาลัย)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา

โทร. 2519912

แบบสอบถาม ครูใหญ่และครูเรื่อง "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดพะเยา"

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบ
 ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน
 ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม

ตอนที่ 1 โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใน () และ/หรือเติมข้อความในช่องว่าง

1. ท่านตอบแบบสอบถามในฐานะ

- () ครูใหญ่
 () ครู

2. ท่านเคยได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนหรือไม่

- () เคย
 () ไม่เคย

3. ท่านเคยไปศึกษาอบรมหรือดูงานเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนหรือไม่

- () เคย
 () ไม่เคย

4. หน้าที่พิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายให้ท่านนอกเหนือไปจากงานประจำได้แก่ข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| () ผู้ช่วยครูใหญ่ | () ครูแนะแนว |
| () หัวหน้าหมวดวิชา | () ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน |
| () ครูประจำชั้น | () อื่น ๆ |
| () ครูบรรณารักษ์ | |

แบบสอบถามนักเรียนเรื่อง "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดพะเยา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบ
 ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน
 ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน

ตอนที่ 1 โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใน () และ/หรือ เติมข้อความในช่องว่าง

1. ท่านเป็นนักเรียนชั้น
 - () ประถมปีที่ 4
 - () ประถมปีที่ 5
 - () ประถมปีที่ 6
2. ท่านเข้าใจเกี่ยวกับ "กิจกรรมนักเรียน" เพียงไร
 - () ไม่เข้าใจ
 - () เข้าใจบ้าง
 - () เข้าใจดี
3. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนหรือไม่
 - () เคย
 - () ไม่เคย
4. ท่านเคยได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานเช่นนี้บ้างไหม เช่น กีฬาสี
 สมาชิกชุมนุมต่าง ๆ พัฒนาโรงเรียน เป็นต้น
 - () เคย
 - () ไม่เคย

เรื่องที่จะถามต่อไปนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมพิเศษ ที่นักเรียนทำนอกเหนือไปจากการเรียนในแต่ละวิชา เช่น การเลือกหัวหน้าชั้น หัวหน้าโรงเรียน การแข่งขันกีฬา การพัฒนาโรงเรียน การประชุมอบรมตอนเช้าหน้าเสาธง การเป็นลูกเสือ ยุวกาชาด และการทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา เป็นต้น

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน โปรดกาเครื่องหมาย ใน () และ / หรือ เติมข้อความในช่องว่าง

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดจุดมุ่งหมายและขอบเขตในการจัดกิจกรรมนักเรียนหรือไม่
 - () ไม่มี
 - () ไม่ทราบ
 - () มีบางกิจกรรม
 - () มีทุกกิจกรรม
2. ในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมผู้ใดเป็นผู้กำหนดจุดมุ่งหมาย
 - () ครูใหญ่
 - () ไม่ทราบ
 - () ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
 - () ครูใหญ่ ครูและนักเรียนร่วมกัน
3. ในการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละกิจกรรม ท่านได้ทราบจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน กำหนดการและวิธีดำเนินงานหรือไม่
 - () ไม่ทราบเลย
 - () ทราบทุกครั้ง
 - () ทราบเป็นบางครั้ง

4. ผู้เริ่มในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่านคือใคร

- () ครูใหญ่
- () นักเรียน
- () ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
- () ครูและนักเรียนร่วมกัน
- () ครูใหญ่ ครูและนักเรียนร่วมกัน
- () ไม่ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนได้มาโดยวิธีใด

- () ครูใหญ่แต่งตั้ง
- () ครูเลือกกันเอง
- () นักเรียนเลือก
- () ครูทุกคนทำหน้าที่ร่วมกัน
- () ไม่ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน โดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

- () ประชุมครู วางแผนและกำหนดแผนงานล่วงหน้าไว้ตลอดปี
- () ประชุมครูวางแผนและกำหนดโครงการก่อนหน้าที่จะมีกิจกรรมเป็นคราวๆ
- () ครูใหญ่แจ้งวัตถุประสงค์ การดำเนินงานและขอความร่วมมือทุกคนให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป
- () แจกเอกสารและระเบียบการให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทราบล่วงหน้าพร้อมทั้งขอความร่วมมือ
- () ครูใหญ่ ครู และนักเรียนร่วมกัน เสนอกิจกรรมนักเรียนในห้องประชุม
- () ไม่ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่านจัดขึ้นในเวลาใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () ในเวลาเรียน
- () ระหว่างเวลาพัก
- () หลังเลิกเรียน
- () วันหยุดราชการ
- () แลวแต่ความเหมาะสม
- () เมื่อปิดภาคเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



8. เงินที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม ได้มาโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () เรี่ยไรจากนักเรียน
- () งบประมาณของโรงเรียน
- () จัดหาเงินพิเศษ เช่น ฉายภาพยนตร์ จัดงานประจำปี เป็นต้น
- () ได้รับความสนับสนุนจากครูและ/หรือ ผู้ปกครอง
- () ได้รับความสนับสนุนจากบุคคลภายนอกหรือจากสมาคม มูลนิธิต่าง ๆ
- () ใช้จ่ายจากการขายอาหารกลางวัน ขายสมุดดินสอให้แก่ นักเรียน
- () ไม่ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การจัดกิจกรรมที่ผ่านมา ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือเพียงใด

- () กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมดี
- () สนใจเข้าร่วมกิจกรรมบ้าง แต่เป็นส่วนใหญ่
- () ไม่ค่อยสนใจให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- () ให้ความร่วมมือต่อเมื่อถูกบังคับ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. กิจกรรมด้านวิชาการที่ทางโรงเรียนของท่านเคยจัดได้แก่ข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () จัดห้องสมุดในโรงเรียน
- () จัดให้มีมุมอ่านภายในห้องเรียน
- () จัดทำหนังสือพิมพ์ของโรงเรียน
- () จัดตั้งชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมวิทยาศาสตร์
- () จัดนิทรรศการและป้ายนิเทศทางวิชาการ
- () จัดให้มีการอภิปรายปัญหาหรือโต้วาทีทางวิชาการ
- () จัดส่งนักเรียนไปแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
- () จัดพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อประกอบการเรียน
- () จัดให้มีการหังคำบรรยายหรือปาฐกถาทางวิชาการจากวิทยากรพิเศษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. กิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการที่ทางโรงเรียนของท่านเคยจัดได้แก่ข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- () การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มหรืออำเภอ
- () การจัดให้นักเรียนฝึกกายบริหารตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
- () การจัดให้มีการแสดงดนตรี ละครในงานรื่นเริงประจำปีหรือก่อนปิดภาคเรียน
- () การจัดฉายภาพยนตร์สารคดีและบันเทิงบางโอกาสในโรงเรียน
- () การพานักเรียนไปชมภาพยนตร์สารคดีและบันเทิงในบางโอกาส
- () การจัดทำสวนดอกไม้ประดับประจำชั้นเรียนเพื่อความสวยงาม
- () การจัดห้องพักผ่อนหรือห้องนันทนาการที่มีอุปกรณ์เกี่ยวกับดนตรี เกมต่างๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ที่ทางโรงเรียนของท่านเคยจัดได้แก่ข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () จัดกลุ่มอาสาสมัครเพื่อรักษาความสะอาดความเรียบร้อยภายในโรงเรียน
- () จัดกลุ่มอาสาสมัครทำงานในห้องสมุดโรงเรียน
- () จัดกลุ่มอาสาสมัครช่วยพัฒนาทำความสะอาดให้กับท้องถิ่น
- () จัดกลุ่มอาสาสมัครช่วยทำอาหาร ขายอาหารหรือขายของในโรงเรียน
- () จัดกลุ่มอาสาสมัครทำงานค่ายจราจร เพื่อแบ่งเบาภาระของตำรวจ
- () จัดตั้งชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี
- () นำลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ไปออกค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ
- () ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี นำของใช้และอาหารไปแจกประชาชนที่ประสบภัยต่าง ๆ เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ เป็นต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่ทางโรงเรียนของท่านเคยจัดได้แก่ข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () จัดกิจกรรมในวันไหว้ครู
- () จัดให้มีการแสดงของนักเรียนในวันเด็ก
- () จัดองค์ผ้าป่าหรือกฐินสามัคคีของโรงเรียน
- () จัดตั้งชุมนุมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม
- () นิมนต์พระสงฆ์มาแสดงปาฐกถาธรรมในวันสำคัญ
- () พานักเรียนไปประกอบกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- () จัดพานักเรียนไปศึกษาโบราณสถาน โบราณวัตถุที่สำคัญ
- () จัดให้มีการแสดงศิลปหัตถกรรมประจำปีหรือประจำภาคเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรมที่ทางโรงเรียนของท่านเคยจัดได้แก่ ข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () กิจกรรมการปฐมนิเทศในวันเปิดเรียน
- () การประชุมอบรมทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์
- () การอบรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
- () การเลือกหัวหน้าชั้นและ/หรือการเลือกหัวหน้านักเรียน
- () การพบปะนักเรียนก่อนเริ่มเรียนและก่อนกลับบ้านของครูประจำชั้น
- () การจัดตั้งสภานักเรียน มีคณะกรรมการนักเรียนปกครองกันเอง
- () การจัดตั้งสารวัตรนักเรียนเพื่อดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน
- () การแนะนำนักเรียนโดยครูแนะแนวของโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านคิดว่า การเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ทำให้นักเรียนได้ประโยชน์ในด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () ได้รับความรู้ในแต่ละด้านเพิ่มเติม
- () ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- () รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มหรือหมู่คณะ
- () ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- () สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อครูและเพื่อน ๆ
- () มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- () ได้รับความประทับใจทุก ๆ ด้านกว้างขวางยิ่งขึ้น
- () ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตอตนเองและหมู่คณะ
- () มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถพิเศษของตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. เมื่อจัดกิจกรรมแต่ละครั้งเสร็จแล้ว โรงเรียนแจ้งผลของการจัดให้ทราบหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย
- () ไม่ทราบ
- () แจ้งให้ทราบเป็นบางครั้ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ถ้ามีการแจ้งผลของการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งโรงเรียนของท่านใช้วิธีใด
(ตอบได้หลายข้อ)

- () ครูประจำชั้นแจ้งให้นักเรียนทราบ
- () ครูใหญ่ประกาศผลของการจัดกิจกรรมหน้าแถวตอน เคียงธงชาติ
- () ครูใหญ่ประกาศผลของการจัดกิจกรรมในห้องประชุมครูและนักเรียน
- () แจ้งให้ทราบโดยเขียนปิดประกาศในกระดานแจ้งข่าวของโรงเรียน
- () ไม่ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. เมื่อมีการแจ้งผลการจัดกิจกรรมให้ทราบแล้ว ทางโรงเรียนได้นำผลไปใช้ในทางใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () ไม่มีการนำผลไปใช้แต่อย่างใด
- () นำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- () ให้เป็นคะแนนกิจกรรมและพัฒนาการของนักเรียน
- () นำผลไปเปรียบเทียบกับผลของการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาหรือในครั้งต่อไป
- () ไม่ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมในโรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จเพียงใด

- () เป็นที่น่าพอใจ
- () ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน
- () ต้องปรับปรุงอีกมาก
- () ไม่เป็นที่น่าสนใจต้องปรับปรุงใหม่หมด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



20. การจัดกิจกรรมที่เข้ามาในโรงเรียนของท่านพบปัญหาและอุปสรรคในข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () ครูใหญ่ไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร
- () ครูในโรงเรียนบางท่านไม่ให้การสนับสนุนร่วมมือเท่าที่ควร
- () นักเรียนไม่สนใจ ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนักเรียน
- () ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมจึงไม่ให้ความสนับสนุน
- () ขาดการประสานงานระหว่างครูใหญ่ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- () โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะจัดกิจกรรม
- () เวลาสำหรับการจัดกิจกรรมมีน้อย ต้องใช้เวลาเรียนตามปกติ
- () งบประมาณที่จะใช้ดำเนินการ ไม่มีหรือมีน้อย
- () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ เช่น คานคณตรี พลศึกษา ลูกเสือ
- () กิจกรรมที่จัดให้มีไม่มากส่วนใหญ่เน้นเพียงค่านการออกกำลังกาย
- () ไม่ทราบว่าปัญหาอะไร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ถ้าท่านมีโอกาส เป็นผู้จัดกิจกรรมนักเรียนหรือปรับปรุงกิจกรรมนักเรียนให้ดีขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ความมุ่งหมายในการจัด.....
.....

วิธีการดำเนินงาน

ประเภทของกิจกรรม.....
.....

การติดตามผลและประเมินผล.....
.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(โปรดตอบตอนที่ 3 อีกนิต)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ การออกกำลังกายและนันทนาการ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การปกครองและการประชุม โดยให้ท่านกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่างด้านขวามือ เพียงช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ ดังตัวอย่าง

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ก. ผู้ปกครองควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียน	/			
ข. ไม่ควรจัดกิจกรรมนักเรียน เพราะทำให้เสียเวลาเรียน			/	
ฯลฯ				

จากข้อ ก. ถ้าท่าน เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับความเห็นในข้อนี้ ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือตรงกับคำว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนข้อ ข. ถ้าท่าน ไม่เห็นด้วย กับความเห็นในข้อนี้ ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องว่างด้านขวามือตรงกับคำว่า ไม่เห็นด้วย

ต่อไปนี้ ... เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนประเภทต่าง ๆ

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ท่านมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการอย่างไร				
1. การจัดชุมนุมวิชาการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น				
2. การจัดชุมนุมวิชาการช่วยส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักเรียน				
3. การจัดชุมนุมวิชาการช่วยส่งเสริมความสนใจของนักเรียนแต่ละคน				
4. การจัดนิทรรศการของนักเรียน ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์				
5. การจัดนิทรรศการช่วยให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
6. การจัดนิทรรศการช่วยให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน				
7. การจัดทำหนังสือพิมพ์เป็นกิจกรรมที่ทำให้สิ้นเปลืองไม่คุ้มค่า				
8. การจัดให้มีการอภิปรายหรือโต้วาที ช่วยฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก				
9. การจัดป้ายนิเทศช่วยให้นักเรียนเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
10. การจัดป้ายนิเทศหรือมุมอ่านช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น				

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ท่านมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและนันทนาการอย่างไร				
1. การจัดให้มีการฝึกออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าเรียนทำให้เสียเวลา				
2. การจัดให้มีการฝึกออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าเรียนทำให้สุขภาพดี				
3. การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนส่งเสริมความสามัคคีให้นักเรียน				
4. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทำให้ผลการเรียนตกต่ำ				
5. การจัดแสดงดนตรีและละครช่วยให้นักเรียนได้รับความเพลิดเพลิน				
6. การจัดแสดงดนตรีและละครช่วยให้นักเรียนฝึกการเข้าสังคมได้ดี				
7. การจัดแสดงดนตรีและละครทำให้ผู้ปกครองเดือดร้อน				
8. การจัดทำสวนไม่ดอกไม้ประดับช่วยให้นักเรียนรักสวยรักงามยิ่งขึ้น				
9. การจัดทำสวนไม่ดอกไม้ประดับช่วยฝึกให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์				
10. การจัดให้มีห้องพักผ่อนหรือห้องนันทนาการช่วยให้นักเรียนผ่อนคลายความตึงเครียด				

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ท่านมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างไร				
1. การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมและประเพณี				
2. การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับชุมชน				
3. การจัดกิจกรรมทางศาสนาช่วยสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน				
4. การจัดกิจกรรมในวันเด็กช่วยให้เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถ				
5. การจัดพานักเรียนไปชมโบราณสถาน ส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียน				
6. การจัดพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ อาจทำให้เกิดอันตรายได้				
7. การจัดกิจกรรมวันไหว้ครูช่วยฝึกให้นักเรียนรู้จักแสดงความกตัญญู				
8. การจัดกิจกรรมวันไหว้ครูช่วยส่งเสริมการฝึกศิลปะประดิษฐ์ได้ดี				
9. การจัดแสดงศิลปหัตถกรรมช่วยส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
10. การจัดแสดงศิลปหัตถกรรมช่วยปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักศิลปหัตถกรรม				

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ท่านมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์อย่างไร				
1. การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ช่วยฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย				
2. การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ทำให้ผู้ปกครองเดือดร้อน				
3. การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ช่วยฝึกให้นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่น				
4. การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ช่วยฝึกให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้ดี				
5. การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ทำให้เสียเวลาเรียน				
6. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง				
7. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทำให้เสียเวลาเรียน				
8. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
9. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน				
10. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่น				

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ท่านมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการปกครองและการประชุมอย่างไร				
1. การจัดให้มีการเลือกหัวหน้านักเรียน ช่วยฝึกให้นักเรียนเลือกผู้นำ				
2. การจัดให้มีการเลือกหัวหน้านักเรียน ช่วยให้การประสานงานดีขึ้น				
3. การจัดตั้งสภานักเรียนทำให้เกิดปัญหาการปกครอง				
4. การจัดให้มีการปฐมนิเทศช่วยให้ นักเรียนเข้าใจระเบียบของโรงเรียนดีขึ้น				
5. การจัดอบรมหน้าแถวตอนเช้าก่อนเข้าเรียนช่วยแก้ปัญหาคความประหลาดใจ				
6. การจัดประชุมนักเรียนช่วยให้นักเรียนทราบข่าวสารภายในโรงเรียนได้ดี				
7. การจัดประชุมนักเรียนช่วยให้นักเรียน มีโอกาสระลึกถึงคุณชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				
8. การพบปะนักเรียนก่อนเริ่มเรียนของครูประจำชั้นช่วยให้เกิดความใกล้ชิด				
9. การพบปะนักเรียนก่อนเริ่มเรียนของครูประจำชั้นช่วยแก้ปัญหานักเรียนได้				
10. การจัดการแนะแนวช่วยให้นักเรียน สามารถตัดสินใจในคานทาง ๆ ได้ดี				

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นแหล่งข้อมูล

อำเภอพะเยา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านสันป่าดอน | 15. โรงเรียนบ้านป่าม่วง |
| 2. โรงเรียนบ้านร่องโฮ | 16. โรงเรียนบ้านแมก |
| 3. โรงเรียนบ้านสันเวียงใหม่ | 17. โรงเรียนบ้านแม่มาเรือ |
| 4. โรงเรียนบ้านนอกเวียง | 18. โรงเรียนบ้านบัว |
| 5. โรงเรียนบ้านแม่ปืม | 19. โรงเรียนบ้านสันป่าจิว |
| 6. โรงเรียนบ้านกวางเหนือ | 20. โรงเรียนบ้านสันปูเลย |
| 7. โรงเรียนบ้านร่องคำ | 21. โรงเรียนบ้านสวาง |
| 8. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส | 22. โรงเรียนบ้านคำกลาง |
| 9. โรงเรียนบ้านแม่มาเรือโต | 23. โรงเรียนบ้านคำใน |
| 10. โรงเรียนบ้านจำป่าหวาย | 24. โรงเรียนบ้านสันคันหวิด |
| 11. โรงเรียนบ้านห้วยบง | 25. โรงเรียนบ้านเจดีย์งาม |
| 12. โรงเรียนบ้านใหม่ | 26. โรงเรียนบ้านสันคันแทน |
| 13. โรงเรียนบ้านอิงโค้ง | 27. โรงเรียนชุมชนบ้านคุ้มทา |
| 14. โรงเรียนบ้านคำมอ | 28. โรงเรียนบ้านห้วยเคียน |

อำเภอแม่ใจ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแม่ใจ | 6. โรงเรียนบ้านเหล่า |
| 2. โรงเรียนป่าสักสามัคคี | 7. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก |
| 3. โรงเรียนบ้านห้วยเจวิญราษฎร์ | 8. โรงเรียนบ้านศรีถ้อย |
| 4. โรงเรียนบ้านป่าตึง | 9. โรงเรียนบ้านแม่เขิน |
| 5. โรงเรียนบ้านไร่อ้อย | 10. โรงเรียนบ้านหนองบัว |

อำเภอเชิงคำ

1. โรงเรียนบ้านห้วย
2. โรงเรียนบ้านไชยพรม
3. โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน
4. โรงเรียนบ้านคอนคัน
5. โรงเรียนบ้านบัว
6. โรงเรียนบ้านร่องสำน
7. โรงเรียนบ้านสบสา
8. โรงเรียนบ้านฝายกว้าง
9. โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงบาน
10. โรงเรียนบ้านแวน
11. โรงเรียนบ้านแม่คำ
12. โรงเรียนบ้านจำบอน
13. โรงเรียนบ้านสันปูเลย
14. โรงเรียนบ้านปางมดแดง
15. โรงเรียนบ้านชาตุสบแวน
16. โรงเรียนบ้านคอนไชย
17. โรงเรียนบ้านทุ่งคิ้ว
18. โรงเรียนบ้านทุ่งกล้วย
19. โรงเรียนบ้านใหม่รมเย็น
20. โรงเรียนบ้านแวนโค้ง
21. โรงเรียนบ้านดงป่าลาค
22. โรงเรียนบ้านน้ำมิน
23. โรงเรียนบ้านน้ำเปือย
24. โรงเรียนบ้านคอนมูล
25. โรงเรียนบ้านแกใหม่นิคม
26. โรงเรียนบ้านกอนอย
27. โรงเรียนผาลาค
28. โรงเรียนบ้านปางดำ
29. โรงเรียนบ้านปางวัว
30. โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน

อำเภอปาง

1. โรงเรียนบ้านทูน
2. โรงเรียนบ้านม่วง
3. โรงเรียนบ้านหลอไพลูลัย
4. โรงเรียนบ้านห้วยสิงห์
5. โรงเรียนบ้านหมุ่น
6. โรงเรียนบ้านคอนแก้ว
7. โรงเรียนบ้านห้วยแม่แดง
8. โรงเรียนบ้านห้วยทูน
9. โรงเรียนบ้านแม่ตาย
10. โรงเรียนชุมชนบ้านคอนไชย
11. โรงเรียนบ้านแสะ
12. โรงเรียนบ้านขุนราษฎร์อุทิศ
13. โรงเรียนบ้านสันกลาง
14. โรงเรียนราชานุเคราะห์
15. โรงเรียนบ้านใหม่ปางคำ

อำเภอคอกคำใต้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนคอกคำใต้ | 9. โรงเรียนบ้านห้วยคอกเข้ |
| 2. โรงเรียนบ้านถ้ำประชานุเคราะห์ | 10. โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง |
| 3. โรงเรียนบ้านใหม่ | 11. โรงเรียนบ้านสันโค้ง |
| 4. โรงเรียนบ้านจำไถ | 12. โรงเรียนบ้านสันป่าเป้า |
| 5. โรงเรียนบ้านคา | 13. โรงเรียนบ้านปางงูน |
| 6. โรงเรียนบ้านดง | 14. โรงเรียนบ้านร่องจัว |
| 7. โรงเรียนบ้านป็น | 15. โรงเรียนชุมชนบ้านสันข้างหิน |
| 8. โรงเรียนบ้านวังขอนแดง | 16. โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยลาน |
| | 17. โรงเรียนบ้านถ้ำประชานุรักษ์ |

อำเภอจุน

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านดอ | 9. โรงเรียนบ้านพยอม |
| 2. โรงเรียนบ้านห้วยกั้ง | 10. โรงเรียนบ้านบางป้อม |
| 3. โรงเรียนบ้านบัวสดาน | 11. โรงเรียนบ้านแม่วังช้าง |
| 4. โรงเรียนบ้านคอนมูล | 12. โรงเรียนบ้านฝั่งหมิ่น |
| 5. โรงเรียนบ้านทุ่ง | 13. โรงเรียนบ้านสักล่อ |
| 6. โรงเรียนบ้านสักทุ่ง | 14. โรงเรียนบ้านร่องแมค |
| 7. โรงเรียนบ้านสันหลวง | 15. โรงเรียนบ้านธาตุขิงแกง |
| 8. โรงเรียนบ้านจุน | |

อำเภอเชียงม่วน

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านสระ | 4. โรงเรียนบ้านหลายทุ่ง |
| 2. โรงเรียนชุมชนบ้านหลวง | 5. โรงเรียนชุมชนบ้านมาง |
| 3. โรงเรียนบ้านท่าฟ้าเหนือ | |



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างตารางแสดงข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ

ขนาด โรงเรียน	กลุ่มตัว อย่าง	ครูใหญ่	ครู	นักเรียน	รวม
ขนาดใหญ่	N	46	147	242	435
	\bar{x}	1584	4987	7968	14539
	x^2	54918	170825	265224	490967
ขนาดกลาง	n	37	115	195	347
	X	1274	3902	6422	11598
	x^2	44184	133660	213749	391593
ขนาดเล็ก	n	28	86	145	145
	X	947	2917	4954	8618
	x^2	32353	99923	158231	290507

ตัวอย่างแสดงวิธีหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน กิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ

$$\text{กลุ่มครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดใหญ่} \quad \bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{1584}{46}$$

$$\bar{x} = 33.92$$

$$\text{กลุ่มครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดกลาง} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{1274}{37}$$

$$\bar{X} = 34.43$$



$$\text{กลุ่มครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดเล็ก} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{947}{28}$$

$$\bar{X} = 33.82$$

$$\text{กลุ่มครูในโรงเรียนขนาดใหญ่} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{4987}{147}$$

$$\bar{X} = 33.92$$

$$\text{กลุ่มครูในโรงเรียนขนาดกลาง} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{3902}{115}$$

$$\bar{X} = 33.93$$

$$\text{กลุ่มครูในโรงเรียนขนาดเล็ก} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{2917}{86}$$

$$\bar{X} = 33.91$$

$$\text{กลุ่มนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่าง ๆ} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

โรงเรียนขนาดใหญ่

$$\bar{X} = \frac{7968}{242}$$

$$= 32.92$$

โรงเรียนขนาดกลาง

$$\bar{X} = \frac{6422}{195}$$

$$= 32.93$$

โรงเรียนขนาดเล็ก

$$\bar{X} = \frac{4754}{145}$$

$$= 32.78$$

ตัวอย่างแสดงวิธีการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของฉักรรรมค่านักวิชาการ

กลุ่มครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดใหญ่

$$\begin{aligned}
 s &= \sqrt{\frac{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}{N(N-1)}} \\
 s &= \sqrt{\frac{46(54918) - (1584)^2}{46(46-1)}} \\
 s &= \sqrt{\frac{2526228 - 2509056}{2070}} \\
 s &= \sqrt{\frac{17172}{2070}} \\
 s &= \sqrt{8.29} = 2.88
 \end{aligned}$$

กลุ่มครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดกลาง

$$\begin{aligned}
 s &= \sqrt{\frac{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}{N(N-1)}} \\
 s &= \sqrt{\frac{37(41184) - (1274)^2}{37(37-1)}} \\
 s &= \sqrt{\frac{1634808 - 1623076}{1332}} \\
 s &= \sqrt{\frac{11732}{1332}} \\
 s &= \sqrt{8.80} = 2.97
 \end{aligned}$$

กลุ่มครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดเล็ก

$$\begin{aligned}
 s &= \sqrt{\frac{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}{N(N-1)}} \\
 s &= \sqrt{\frac{28(32353) - (947)^2}{28(28-1)}} \\
 s &= \sqrt{\frac{905884 - 896809}{756}} \\
 s &= \sqrt{\frac{9075}{756}} \\
 s &= \sqrt{12.00} = 3.46
 \end{aligned}$$

ตัวอย่างวิธีหา Sums of squares ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ

$$\frac{1}{C} \sum^R T_c^2 = \frac{T_1^2 + T_2^2 + T_3^2}{C} = \frac{10255.61 + 10259.66 + 10102.26}{3}$$

$$= \frac{30617.53}{3}$$

$$\frac{1}{R} \sum^C T_c^2 = \frac{T_{.1}^2 + T_{.2}^2 + T_{.3}^2}{R} = \frac{10543.18 + 10355.09 + 9727.87}{3}$$

$$= \frac{30626.14}{3}$$

$$= 10208.71$$

$$\sum^R \sum^C \bar{x}_{rc}^2 = \bar{x}_{11}^2 + \bar{x}_{12}^2 + \bar{x}_{13}^2 + \bar{x}_{21}^2 + \bar{x}_{22}^2 + \bar{x}_{23}^2 + \bar{x}_{31}^2 + \bar{x}_{32}^2 + \bar{x}_{33}^2$$

$$= 1185.42 + 1185.42 + 1143.79 + 1150.56 + 1151.24 + 1149.88$$

$$+ 1083.82 + 1084.38 + 1074.52$$

$$= 10208.93$$

$$\sum^R \sum^C \sum^{n_{rc}} x_{rci}^2 = x_{11}^2 + x_{12}^2 + x_{13}^2 + x_{21}^2 + x_{22}^2 + x_{23}^2 + x_{31}^2 + x_{32}^2 + x_{33}^2$$

$$= 170825 + 133660 + 99923 + 265224 + 213749 + 158231$$

$$+ 54918 + 44184 + 32353$$

$$= 1173067.00$$

$$\frac{T_c^2}{RC} = \frac{91851.42}{9}$$

$$= 10205.71$$

$$\frac{1}{n} = \frac{RC}{\sum^R \sum^C n_{rc}}$$

$$= \frac{9}{\frac{1}{n_{11}} + \frac{1}{n_{12}} + \frac{1}{n_{13}} + \frac{1}{n_{21}} + \frac{1}{n_{22}} + \frac{1}{n_{23}} + \frac{1}{n_{31}} + \frac{1}{n_{32}} + \frac{1}{n_{33}}}$$

$$= \frac{9}{\frac{1}{46} + \frac{1}{37} + \frac{1}{28} + \frac{1}{147} + \frac{1}{115} + \frac{1}{86} + \frac{1}{242} + \frac{1}{195} + \frac{1}{145}}$$

$$= \frac{9}{0.123}$$

$$= 73.17$$

ตัวอย่างวิธีหาค่า Source of variation ของกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ

ROWS
$$\tilde{N}_h \left(\frac{1}{C} \sum^R T_r^2 - \frac{T_{รวม}^2}{RC} \right)$$

$$= 73.17 (10205.84 - 10205.71)$$

$$= 73.71 \times 0.13$$

$$= 9.51$$

COLUMNS
$$\tilde{N}_h \left(\frac{1}{R} \sum^C T_c^2 - \frac{T_{รวม}^2}{RC} \right)$$

$$= 73.17 (10208.71 - 10205.71)$$

$$= 73.17 \times 3.00$$

$$= 219.51$$

INTERACTION
$$\tilde{N}_h \left(\sum^R \sum^C \frac{x_{rc}^2}{n_{rc}} - \frac{1}{C} \sum^R T_r^2 - \frac{1}{R} \sum^C T_c^2 + \frac{T_{รวม}^2}{RC} \right)$$

$$= 73.17 (10208.93 - 10205.84 - 10208.71 + 10205.71)$$

$$= 73.17 \times 0.09$$

$$= 6.58$$

WITHIN CELL
$$\sum^R \sum^C \sum^{n_{rc}} x_{rci}^2 - \sum^R \sum^C \left(\frac{T_{rc}^2}{n_{rc}} \right)$$

$$= 1173067 - \left[\frac{(1584)^2}{46} + \frac{(1274)^2}{37} + \frac{(947)^2}{28} + \frac{(4987)^2}{147} + \frac{(3902)^2}{115} + \frac{(2917)^2}{86} + \frac{(7968)^2}{242} + \frac{(6422)^2}{195} + \frac{(4754)^2}{145} \right]$$

$$= 1173067 - (54544.69 + 169184.82 + 262351.33 + 43866.91 + 132396.55 + 211497.86 + 32028.89 + 98940.56 + 155865.62)$$

$$= 1173067 - 1160677.23$$

$$= 12389.77$$

แฉวนำค่าต่างๆ ที่คำนวณไ้มาลงในตารางดังต่อไปนี้

Source of variation	Sum of squares	Degrees of freedom	Variance estimate	F
ROWS	9.51	2	4.75	0.39
COLUMNS	219.51	2	109.75	9.14 ^{***}
INTERACTION	6.58	4	1.64	0.13
WITHIN CELL	12389.77	1032	12.00	

**

$$F .01 (2 , 1032) = 4.62$$

$$F .01 (4 , 1032) = 3.34$$

เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงนำมาทดสอบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้ Q - Statistic ของ Newman - Keuls ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ

กิจกรรมด้านวิชาการ กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยดังต่อไปนี้

$$\text{ครูใหญ่} = 34.27$$

$$\text{ครู} = 33.92$$

$$\text{นักเรียน} = 32.92$$

ขั้นที่ 1 เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากน้อยไปหามากเพื่อใส่ในตารางแสดงค่าในขั้นที่ 7

นักเรียน	32.92	ครู	33.92	ครูใหญ่	34.27
----------	-------	-----	-------	---------	-------

ขั้นที่ 2 หาผลต่างคะแนนเฉลี่ยระหว่างคู่ ดังนี้

ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน กับ ค่าคะแนนเฉลี่ยของครู เท่ากับ 0.99

ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน กับ ค่าคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่ เท่ากับ 1.35

ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของครู กับ ค่าคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่ เท่ากับ 0.35

แล้วนำไปใส่ในตาราง ชั้นที่ 7

ชั้นที่ 3 เปิดตารางค่า q ที่ $df = n - k$ คือ $1041 - 3 = 1038$ พบว่าเมื่อ $df = 1038$ ค่า r (คู่กับนักเรียนกับครูและครูกับครูใหญ่) = 2 แล้ว q (.01) = 3.64 และค่า r (คู่กับนักเรียนกับครูใหญ่) = 3 แล้ว q (.01) = 4.12

ชั้นที่ 4 คำนวณค่า $\sqrt{\frac{MS_w}{n}}$ เพื่อแทนลงในสูตร $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$ จากการคำนวณในตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมด้านวิชาการ ค่า $MS_w = 12.00$

$$\begin{aligned}
 \text{หา } \frac{MS_w}{n} &= \frac{12.00}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \dots + \frac{1}{n_k}} \\
 &= \frac{12.00}{\frac{1}{111} + \frac{1}{348} + \frac{1}{582}} \\
 &= \frac{12.00}{\frac{16987}{1248972}} = 220.57
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้น } \sqrt{\frac{MS_w}{n}} &= \frac{12.00}{220.57} \\
 &= 0.0544 \\
 &= 0.23
 \end{aligned}$$

ชั้นที่ 5 คำนวณค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$ ได้

เมื่อ $r = 2$ ค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}} = 3.64 \times 0.23 = 0.83$

เมื่อ $r = 3$ ค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}} = 4.12 \times 0.23 = 0.94$

- ขั้นที่ 6 นำค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$ ไปเปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของแต่ละคู่ในตาราง
- ขั้นที่ 7 ถ้าค่าในตารางคู่ใดมีมากกว่า แสดงว่า คู่ที่ต้องการทดสอบนั้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
- ขั้นที่ 7 นำเสนอผลการทดสอบในรูปแบบตารางแสดงผลต่างของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ประเภทกลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียน	ครู	ครูใหญ่
		32.92	33.92	34.27
นักเรียน	32.92	-	0.99**	1.35**
ครู	33.92	-	-	0.35
ครูใหญ่	34.27	-	-	-

เมื่อ $r = 2$, $df = 1038$ ค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}} = 0.83$

เมื่อ $r = 3$, $df = 1038$ ค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}} = 0.94$

**

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

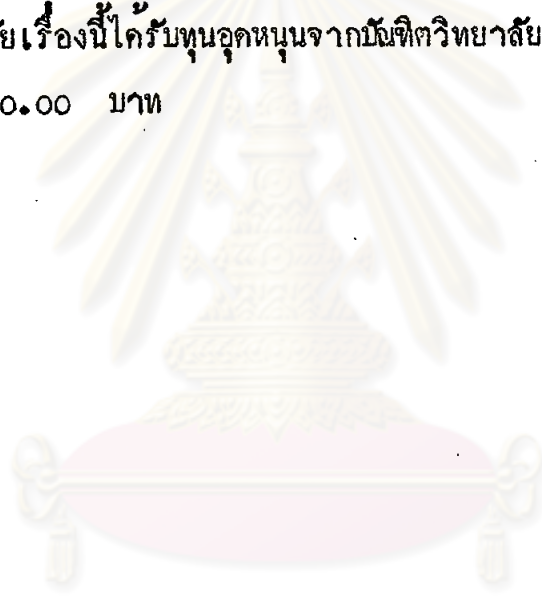
ศูนย์วิทยุพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางอนงค์ศิริ วิชาลัย เกิดวันที่ 3 พฤษภาคม 2496 ที่จังหวัดพะเยา สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอก การสอนภาษาไทย สาขามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันเป็นศึกษานิเทศก์อำเภอแม่ใจ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา

การวิจัยเรื่องนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 1,800.00 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย