

## บรรณานุกรม



ภาษาไทย

จิตบุญรวม เฒ่าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา).

จุไรศรี สุทธิศรีสังข์. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการ-  
เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา).

ทองสุข รัตนศรีวงศ์. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา).

เบญจมาศ เพิ่มสุขศรี. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญใน  
จังหวัดพระนครและธนบุรี ที่มีต่อกิจกรรมนอกหลักสูตร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507. (อัครสำเนา).

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2508.

พูนศิริ เจริญพันธ์. "ความสนใจของนักเรียนสตรีศรีสุวิโยทัย ที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.  
(อัครสำเนา).

วดี ปัทมลิขิตกุล. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรใน  
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา).

สนิท เบ็นเป็นสุข. "พิพิธภัณฑประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504. (อัครสำเนา).

สามัญศึกษา, กรม หน่วยงานพิเศษ. คู่มือนิเทศวิชาสังคมศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2511.

สิริมา วรยิ่งยง. "โครงการจัดและดำเนินการสอนวิชาภูมิศาสตร์แผนใหม่ในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2499.  
(อัครสำเนา).

สุรัช ประเสริฐสรวย. "ประสิทธิภาพของการศึกษานอกสถานที่ประกอบการสอนวิชาสังคม  
ศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนก  
มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัครสำเนา).

อารีรัตน์ ศุกเมธี. "การศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกลูกานที่ ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504. (อัครสำเนา).

#### ภาษาอังกฤษ

Alcorn, Marvin D., and Others. (comps.) Better Teaching in Sec-  
ondary. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1964.

Binning Arthur C., and Binning, David H. Teaching the Social Studies  
in Secondary Schools. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc.,  
1952.

Estvan, Frank J. Social Studies in a changing World. New York:  
Harcourt, Brace World, Inc., 1968.

- Garrett, Henry E., and Woodworth, R.S. Statistics in Psychology and Education. New York: Longman, Green and Co., 1960.
- Guitbault, Robert Origiene. "A Comparison of Student Activity Programs in Three Types of Connecticut Middle Schools," Dissertation Abstract, Vol.32, No. 1 (1971).
- Hammock, Robert C. Supervising Instruction in Secondary School. New York: McGraw-Hill, 1955.
- Hunt, Maurice P., and Lawrence E. Teaching High School Social Studies. New York: Harper & Brothers Publisher, 1955.
- Humphrey, Robert D. "The Relationship of Participation in Out-of-School Activities to School Achievement." Thesis Abstract, Series No. 11, School of Education Indiana University, 1960.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Belmont: Woodworth Pvblishing Co., 1962.
- Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York: Harper and Brother, 1960.
- Lux, John Elton. "Teaching Methods and Activities Used by Social Studies Teachers rated as Superior by their Administors," Dissertation Abstract, Vol. XX, No. 2, 1959.
- McKnown, Hary C. Extra-Curricular Activities. 3d ed. New York: The Mac Miller Company, 1952.

McLendon, Jonathan, Teaching the Social Studies: A Handbook.

N.E.A. Department of Classroom Teacher American Educational Research, 1960.

Moffat, M.P. Social Studies Instruction. 2d ed. New York:

Prentice-Hall, 1954.

Pires, Edward A. The Teaching of the Social Studies in Primary

Teacher Training Institution in Asia. Bangkok: UNESCO

Regional office for education in Asia, 1970.

Skillman, Harold John, "A study of the Relationship between Participation in various types of Extra class activities and Academic performance in three Japanese Secondary School," Dissertation Abstract, Vol.XIX, No. 8 (1959).

The Association of Teachers of Social Studies of The City of New

York. Handbook for Social Studies Teaching, 3d ed. New York:

Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2518

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับสัมฤทธิผลในการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากท่านซึ่งมีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริง เพื่อนำผลจากความคิดเห็นของท่านไปตีความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลอันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา และการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้ดีขึ้น คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศิรินันท์ ศรีอุทอง)

แบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ท่านเลือก และ เติมข้อความในช่องว่าง

1. เพศ
  - 1) ชาย
  - 2) หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. การสมรส
  - 1) โสด
  - 2) สมรส
4. คุณวุฒิของท่าน (บอกชื่อเต็มประเภทสูงสุดและต่ำสุด)
  - 1) ปริญญา.....
  - 2) อนุปริญญา.....
  - 3) ประกาศนียบัตร.....
5. ท่านเคยสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้ว ..... ปี
6. ในปีการศึกษานี้ท่านต้องสอนนักเรียนจำนวน ..... คน
7. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบสอน (โปรดเรียงลำดับการชอบมากน้อย โดยใช้เลข 1 แสดงวิชาที่ท่านชอบสอนมากที่สุด)
  - 1) ภูมิศาสตร์
  - 2) ประวัติศาสตร์ไทย
  - 3) ประวัติศาสตร์สากล
  - 4) หน้าที่พลเมือง
  - 5) ศิลปกรรม
8. ท่านทำการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ
  - 1) สัมผัสใจและสนใจ
  - 2) ได้รับความฝึกหัดมาในแขนงนี้โดยเฉพาะ
  - 3) ไม่ได้ฝึกฝนมาโดยเฉพาะแต่ถนัดสอนวิชานี้
  - 4) ทำการุสอนแทนชั่วคราวเพราะขาดครู
  - 5) ครูใหญ่จัดให้สอน
  - 6) อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ).....

9. นอกจากวิชาสังคมศึกษาแล้วท่านสอนวิชา (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) ภาษาอังกฤษ
- 2) ภาษาไทย
- 3) วิทยาศาสตร์
- 4) คณิตศาสตร์
- 5) อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ) .....

10. รวมทุกวิชาแล้วท่านสอนสัปดาห์ละ ..... ชั่วโมง

11. ความรับผิดชอบพิเศษที่ท่านต้องทำนอกเหนือไปจากชั่วโมงสอน (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- 2) ช่วยงานห้องสมุด
- 3) ช่วยงานคานฐการ
- 4) ช่วยงานคานกีฬา
- 5) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของชุมนุม
- 6) ช่วยงานคานละคร
- 7) ควบคุมมารยาทนักเรียน
- 8) ช่วยงานคานแนะแนว
- 9) ช่วยงานทุกคาน
- 10) ไม่มีงานพิเศษ
- 11) อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ) .....

12. โรงเรียนของท่านจัดให้มีชุมนุมกัังต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) ชุมนุมนสังคมศึกษา
- 2) ชุมนุมนปฐกถาและโต้วาที
- 3) ชุมนุมนโบราณคดี
- 4) ชุมนุมนวัฒนธรรมไทย
- 5) ชุมนุมนทัศนอาจร
- 6) สถานักเรียน
- 7) อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ) .....



13. โรงเรียนของท่านมีสิ่งเสริมการ เรียนวิชาสังคมศึกษาดังต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) ห้องสมุด
- 2) ห้องเฉพาะวิชา
- 3) ชุมนุมสังคมศึกษา
- 4) มุมหนังสือสังคมศึกษา
- 5) พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
- 6) ห้องโสตทัศนศึกษา
- 7) มีทั้งหมด
- 8) ไม่มีเลย
- 9) อื่น ๆ คือ .....

14. ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือต่าง ๆ เหล่านี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) นวนิยาย
- 2) นิตยสาร วารสาร และ หนังสือพิมพ์
- 3) คำนาน นิทานพื้นเมือง
- 4) หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
- 5) หนังสือสารคดีเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยว
- 6) หนังสือเกี่ยวกับหลักวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
- 7) หนังสือเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง
- 8) หนังสือเกี่ยวกับธรรม
- 9) หนังสือเกี่ยวกับสารคดีการเมือง
- 10) เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ
- 11) หนังสือจากงานที่ระลึกหรืออนุสรณ์อื่น ๆ
- 12) หนังสืออ้างอิงอื่น ๆ (โปกรระบุ) .....

15. ท่านเคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้วิชาสังคมศึกษา

- 1) ทุกครั้งที่ขึ้นบทเรียนใหม่
- 2) เคื่อนละครั้ง
- 3) เทอมละครั้ง
- 4) ปีละครั้ง
- 5) ไม่เคยเชิญ
- 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. ท่านเคยจัดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) ทำสมุดภาพเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ
- 2) รวบรวมข่าว ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ ภาพสถานที่สำคัญ
- 3) สละสมแสตมป์ เหรียญเงิน ตุ๊กตานานาชาติ รูปภาพและอื่น ๆ
- 4) ให้นักเรียนเก็บสถิติอุณหภูมิและปริมาณน้ำฝน
- 5) ฉายภาพยนตร์ หรือภาพนิ่งเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
- 6) จัดปฐกถา โศกนาฏ หรืออภิปราย
- 7) จัดนิทรรศการตามวันและเหตุการณ์สำคัญ
- 8) จัดป้ายประกาศ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา และชาวสำคัญ
- 9) เชิญวิทยากรมาบรรยาย
- 10) แสดงละครตามเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์
- 11) ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น โรงงานอุตสาหกรรม พิพิธภัณฑ์ วัด ...
- 12) ให้นักเรียนไปตอบคำถามตามรายการวิทยุและโทรทัศน์
- 13) ให้นักเรียนไปขอเอกสารจากสถานทูต สำนักแถลงข่าว
- 14) ไปทัศนศึกษาในจังหวัดใกล้เคียง
- 15) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. ท่านเคยพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
- 1) บ่อยครั้ง
  - 2) นาน ๆ ครั้ง
  - 3) ไม่เคยไปเลย
18. เมื่อท่านพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ ท่านทำการวัดผลโดย
- 1) ให้เขียนรายงานส่ง
  - 2) ให้อ่านรายงานในห้องเรียน
  - 3) ไม่ต้องเขียนรายงาน
  - 4) ให้อภิปรายโดยแบ่งหมู่
  - 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
19. สถานที่ที่ท่านเคยพานักเรียนไปศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)
- 1) วัดและพระบรมมหาราชวัง
  - 2) เข้าร่วมพิธีสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วิสาขบูชา...
  - 3) พิพิธภัณฑ์
  - 4) หอสมุดแห่งชาติ
  - 5) สถานที่สำคัญ เช่น รัฐสภา ศาล...
  - 6) หอศิลป์
  - 7) โรงงานอุตสาหกรรม
  - 8) โบราณสถานในจังหวัดใกล้เคียง เช่น อโยธยา
  - 9) หักชั้นศึกษาต่างจังหวัดเพื่อศึกษาลักษณะภูมิประเทศแบบต่าง ๆ
  - 10) อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ).....
20. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ท่านคิดว่า
- 1) ควรจัดแยกเป็นวิชา ๆ ไป เช่น กิจกรรมของวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
  - 2) ไม่แยกจัด แต่จัดรวม ๆ กันให้ทุกวิชาสัมพันธ์กัน

21. การกำหนดความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ท่านคิดว่า
- 1) จำเป็นอย่างยิ่งและต้องกำหนดทุกครั้ง
  - 2) จำเป็นและต้องกำหนดเป็นบางครั้งที่สำคัญ
  - 3) ไม่จำเป็นต้องกำหนดความมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ในการสอนเลย
  - 4) อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ) .....
22. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางวัตถุประสงค์และกิจกรรมหรือไม่
- 1) เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยทุกครั้ง
  - 2) เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบ่อยครั้ง
  - 3) เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยเป็นบางครั้ง
  - 4) ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยเลย
  - 5) อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ) .....
23. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษามีส่วนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
- 1) นักเรียนสามารถรวมกิจกรรมการเรียนได้อย่างถูกต้องในขณะที่ครูดำเนินการสอน
  - 2) ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในการเรียนมากขึ้น
  - 3) ครูและนักเรียนสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
  - 4) สามารถจัดพฤติกรรมก่อกวนไม่เป็นระเบียบของนักเรียน
  - 5) ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถทำงานร่วมกันได้
  - 6) นักเรียนเฉื่อยช้าต่อการเรียนการสอนในห้องเรียน
  - 7) ผลการเรียนของนักเรียนค่อยลง
  - 8) อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ) .....

24. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) ไม่อยู่ในนโยบายของโรงเรียน
- 2) ไม่ได้รับความสนับสนุนจากครูใหญ่
- 3) ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารของนักเรียน
- 4) ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูรวมงานและครูอื่น ๆ
- 5) นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่จัด
- 6) เพิ่มภาระให้แก่ครู จนทำให้เป็นผลเสียต่อการสอนในชั้นเรียน
- 7) ขาดความร่วมมือจากชุมชน
- 8) ไม่มีปัญหา

25. อุปสรรคที่ท่านพบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) เวลาไม่พอ
- 2) ไม่มีแหล่งความรู้เพิ่มเติม
- 3) นักเรียนไม่สนใจ
- 4) ผู้ปกครองมีทัศนคติไม่ดีและไม่สนับสนุน
- 5) ขาดอุปกรณ์ในการจัด
- 6) ไม่รู้ว่าจะจัดแบบใด
- 7) ผู้บริหารไม่ให้ความสนับสนุน
- 8) ครูรวมงาน (ครูอื่น ๆ) ไม่ร่วมมือ
- 9) อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ) .....

26. เมื่อท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ท่านขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) ครูใหญ่
- 2) ผู้ช่วยครูใหญ่
- 3) หัวหน้าสาย
- 4) ครูรวมงาน
- 5) วิทยากร

เมื่อท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ท่านขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- 6) แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- 7) ให้นักเรียนช่วยแก้ปัญหา
- 8) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

27. จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ผ่านมา ท่านคิดว่าท่านประสบความสำเร็จเพียงใด

- 1) เป็นที่น่าพอใจมาก
- 2) น่าพอใจแต่ยังต้องปรับปรุงบ้าง
- 3) มีส่วนน่าพอใจแต่ยังต้องปรับปรุงอีกมาก
- 4) ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และจะต้องปรับปรุงใหม่

28. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษาคณะหนึ่ง ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

ศูนย์วิจัยทั่วไป  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2518

ถึง นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรีสาขาสหศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับสัมฤทธิผลในการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากท่านซึ่งมีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริง เพื่อนำผลจากความคิดเห็นของท่านไปที่ความหมายและวิเคราะห์ข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาและการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้ดีขึ้น คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยเท่านั้นและจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศุณย์วิทย์ทรัพย์วาท

(นางสาวศรีนันท์ ศรีอุทอง)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





	คะแนน		
	2	1	0
กิจกรรมเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาที่ท่านปฏิบัติ (ต่อ)			
- ติดตามข่าวเหตุการณ์สำคัญของโลกทางวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ .....			
- ฟังวิทยากรที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้ .....			
- จัดป้ายนิเทศ ป้ายประกาศเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา .....			
- เก็บสถิติต่างๆ เช่น อัตราน้ำฝน อุณหภูมิ .....			
- จัดรายการแสดงหรือรวมรายการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ทางวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ .....			
- จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญและวันสำคัญต่างๆ .....			
- ทำสมุดรวบรวมข่าวทั้งในประเทศและต่างประเทศ .....			
- ฟังปราศรัย ใ้ข่าวที่ อภิปรายคามสถานที่ต่างๆ .....			
- ทำสมุดรวบรวมภาพสถานที่สำคัญและบุคคลสำคัญ .....			
- ชมภาพยนตร์หรือภาพนิ่ง เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา .....			
- กิจกรรมอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าว .....			
3.3 กิจกรรมเกี่ยวกับการสะสมที่ท่านปฏิบัติอยู่ คือ			
- สะสมแสตมป์ .....			
- สะสมหนังสือ .....			
- สะสมของเก่า .....			
- สะสมรูปภาพ .....			
- สะสมตัวอย่างหินและแร่ต่างๆ .....			
- สะสมตุ๊กตา นานาชาติ .....			
- สะสมเงินเหรียญ .....			
- สะสมเครื่องลายคราม .....			
- การสะสมอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าว .....			

	คะแนน		
	2	1	0
กิจกรรมเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาที่ท่านปฏิบัติ (ต่อ)			
3.4 การศึกษาค้นคว้าเพื่อนต่างประเทศ			
- ท่านเคยเขียนจดหมายติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ .....			
- ท่านเคยแลกเปลี่ยนแสตมป์กับเพื่อนต่างประเทศ .....			
- ท่านเคยแลกเปลี่ยนรูปประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ กับเพื่อนต่างประเทศ .....			
- ท่านเคยพาชาวต่างประเทศเที่ยวชมสถานที่ต่างๆ .....			
- การศึกษาค้นคว้า นอกเหนือจากที่กล่าว .....			
3.5 หนังสือที่ท่านสนใจอ่านเป็นประจำ คือ			
- นวนิยาย .....			
- นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์ .....			
- ตำรานาน นิตานพื้นเมือง .....			
- หนังสือประชุมพงศาวดาร .....			
- หนังสือเกี่ยวกับชีวประวัติบุคคลสำคัญ .....			
- หนังสือสารคดีเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยว .....			
- หนังสือเกี่ยวกับหลักภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ .....			
- หนังสือเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง ศาสนา และศีลธรรม .....			
- บทความต่าง ๆ .....			
- เอกสารจากหน่วยราชการต่างๆ .....			
- หนังสือจากงานที่ระลึกหรืออนุสรณ์อื่นๆ .....			
- หนังสืออ้างอิงเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาอื่นๆ .....			

กิจกรรมเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาที่ท่านปฏิบัติ (ต่อ)

๓.๒.๖ ท่านเคยเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคม  
ต่างๆ คือ

- สมาชิกลูกเสือ อนุชาชาติ หรือเป็นผู้นำเพื่อ  
ประโยชน์อื่นๆ .....
- สมาชิกพุทธิกสมาคม .....
- สมาชิกลูกเสือชาวบ้าน .....
- สมาชิกสมาคม YMCA หรือ YWCA .....
- สมาชิกสมาคมหรือชมรมอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าว .....

๓.๒.๗ ท่านเคยเป็นกรรมการสมาคมหรือชมรมต่างๆ .....

คะแนน		
2	1	0

ศูนย์วิทยบริการ  
ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

## วิเคราะห์แบบสอบถามของครู

ตารางที่ 1 ภูมิของครูสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	วุฒิ	จำนวน	ร้อยละ
1	ป.กศ.	3	10.00
2	ป.กศ.สูง	5	16.67
3	พ.ม.	8	26.67
4	กศ.บ.	7	23.33
5	ค.บ..	4	13.33
6	น.บ.	2	06.67
7	อ.บ.	1	03.33

ตารางที่ 2 วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ครูสังคมศึกษาชอบสอนมากที่สุดเรียงตามลำดับ

ข้อที่	วิชา	ลำดับที่	จำนวน	ร้อยละ
1	ภูมิศาสตร์	1	11	36.67
		2	8	26.67
		3	8	26.67
		4	2	06.67
		5	1	03.33

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	วิชา	ลำดับที่	จำนวน	ร้อยละ
2	ประวัติศาสตร์ไทย	1	7	23.33
		2	9	30.00
		3	12	40.00
		4	2	06.67
		5	0	0
3	ประวัติศาสตร์สากล	1	13	43.33
		2	8	26.67
		3	6	20.00
		4	2	06.67
		5	1	03.33
4	หน้าที่พลเมือง	1	2	06.67
		2	3	10.00
		3	3	10.00
		4	5	16.67
		5	17	56.67
5	ศีลธรรม	1	6	20.00
		2	3	10.00
		3	3	10.00
		4	17	56.67
		5	1	03.33

จากตารางที่ 2 จากการเรียงลำดับวิชาทั้งหมดจะเห็นว่า วิชาประวัติศาสตร์-  
สากลเป็นวิชาที่ครูชอบสอนมากเป็นอันดับที่ 1 เป็นจำนวนมากที่สุดถึงร้อยละ 43.33 วิชา  
ภูมิศาสตร์เป็นวิชาที่ครูชอบสอนมากเป็นอันดับที่ 1 เป็นจำนวนรองลงมาคือร้อยละ 36.67

ตารางที่ 3 สาเหตุที่ครูต้องทำการสอนวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
1	สมัครใจและสนใจ	9	30.00
2	ได้รับการฝึกหัดมาในแขนงนี้โดยเฉพาะ	7	23.33
3	ไม่ได้ฝึกฝนมาโดยเฉพาะแต่ถนัดสอนวิชานี้	6	20.00
4	ทำการสอนแทนชั่วคราว เพราะขาดครู	2	06.67
5	ครูใหญ่จัดให้สอน	5	16.67
6	หัวหน้าสายวิชาจัดให้สอน	1	03.33

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า สาเหตุที่ครูต้องสอนวิชาสังคมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด  
คือร้อยละ 30.00 เนื่องจากสมัครใจและสนใจ รองลงมาคือร้อยละ 23.33 เนื่องจากได้  
รับการฝึกหัดมาในแขนงนี้โดยเฉพาะ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 วิชาอื่นที่ครูต้องสอนนอกเหนือจากวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	วิชา	จำนวน	ร้อยละ
1	ภาษาอังกฤษ	7	23.33
2	ภาษาไทย	11	36.67
3	วิทยาศาสตร์	0	0
4	คณิตศาสตร์	0	0
5	พลศึกษา	7	23.33
6	ไม่ต้องสอนวิชาอื่น	5	16.67

จากตารางที่ 4 แสดงว่า วิชาอื่นนอกเหนือจากวิชาสังคมศึกษาซึ่งครูส่วนมาก คือ ร้อยละ 36.67 ต้องสอนคือ ภาษาไทย รองลงมาคือ ร้อยละ 23.33 ต้องสอนภาษาอังกฤษ และพลศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ความรับผิดชอบพิเศษของครูนอกเหนือจากชั่วโมงสอน

ข้อที่	งานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
1	เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ	3	10.00
2	ช่วยงานห้องสมุด	5	16.67
3	ช่วยงานคานธุรการ	4	13.33
4	ช่วยงานคานกีฬา	3	10.00
5	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของชุมนุม	6	20.00
6	ช่วยงานคานละคร	2	06.67
7	ควบคุมมารยาทนักเรียน	15	50.00
8	ช่วยงานคานแนะแนว	5	16.67
9	ช่วยงานทุกคาน	7	23.33
10	ไม่มีงานพิเศษ	3	10.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ความรับผิดชอบพิเศษส่วนใหญ่ของครู ร้อยละ 50.00 คือ ควบคุมมารยาทของนักเรียน รองลงไปคือร้อยละ 23.33 ต้องช่วยงานทุกคาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## ตารางที่ 6 ชุมชุมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดใหม่

ข้อที่	ชุมนุม	จำนวน	ร้อยละ
1	ชุมนุมสังคมศึกษา	11	36.67
2	ชุมนุมปาฐกถาและโต้วาที	2	06.67
3	ชุมนุมโบราณคดี	0	0
4	ชุมนุมวัฒนธรรมไทย	4	13.33
5	ชุมนุมทัศนศิลป์	1	03.33
6	สถานักเรียน	3	10.00
7	ไม่มีชุมนุมทางวิชาการ	9	30.00

จากตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนต่าง ๆ ร้อยละ 36.67 มีชุมนุมสังคมศึกษา ร้อยละ 30.00 ไม่มีชุมนุมทางวิชาการ

## ตารางที่ 7 โรงเรียนมีสิ่งส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	สิ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1	ห้องสมุด	28	93.33
2	ห้องเฉพาะวิชา	5	16.67
3	มุมหนังสือสังคมศึกษา	10	33.33
4	พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา	0	0
5	ห้องโสตทัศนศึกษา	1	03.33

จากตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนต่าง ๆ ร้อยละ 93.33 มีห้องสมุดโรงเรียน  
รองลงมาคือ ร้อยละ 33.33 มีมุมหนังสือสังคมศึกษา

ตารางที่ 8 หนังสือที่ครูแนะนำให้นักเรียนอ่าน

ข้อที่	รายการหนังสือ	จำนวน	ร้อยละ
1	นวนิยาย	4	13.33
2	นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์	21	70.00
3	ตำนาน นิทานพื้นเมือง	3	10.00
4	หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ	16	53.33
5	หนังสือสารคดีเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยว	17	56.67
6	หนังสือเกี่ยวกับหลักวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	7	23.33
7	หนังสือเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง	3	10.00
8	หนังสือเกี่ยวกับธรรมชาติ	2	06.67
9	หนังสือเกี่ยวกับสารคดีการเมือง	5	16.67
10	เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ	4	13.33
11	หนังสือจากงานที่ระลึกหรืออนุสรณ์อื่น ๆ	3	10.00
12	เอกสารที่พิมพ์แจกเพื่อประกอบการสอน	7	23.33

จากตารางที่ 8 ปรากฏผลว่า ครูส่วนใหญ่คือร้อยละ 70.00 แนะนำให้นักเรียน  
อ่านนิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์ รองลงมาคือร้อยละ 56.67 แนะนำให้อ่านหนังสือ  
สารคดีเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยว

ตารางที่ 9 ครูเคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	จำนวนครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
1	เทอมละครึ่ง	1	03.33
2	ปีละครึ่ง	10	33.33
3	ไม่เคยเชิญเลย	19	63.33

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า ครูกลุ่มใหญ่คือร้อยละ 63.33 ไม่เคยเชิญวิทยากรมาเลย ส่วนกลุ่มเล็กคือร้อยละ 33.33 เชิญวิทยากรมาปีละครึ่ง

ตารางที่ 10 กิจกรรมประกอบบทเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ครูเคยจัดทำ

ข้อที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1	ทำสมุดภาพเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ	7	23.33
2	รวบรวมข่าว ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ ภาพสถานที่สำคัญ	10	33.33
3	สะสมแสตมป์ เหรียญเงิน ตุ๊กตานานาชาติ รูปภาพและอื่น ๆ	1	03.33
4	ให้นักเรียนเก็บสถิติอุณหภูมิและปริมาณน้ำฝน	2	06.67
5	ฉายภาพยนตร์ หรือภาพนิ่งเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา	3	10.00
6	จัดปาร์กกา ไทวาที หรืออภิปราย	11	36.67
7	จัดนิทรรศการตามวันและเหตุการณ์สำคัญ	5	16.67
8	จัดป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาและชาวสำคัญ	21	70.00
9	เชิญวิทยากรมาบรรยาย	10	33.33
10	แสดงละครตามเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์	1	03.33

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
11	ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น โรงงานอุตสาหกรรม พิพิธภัณฑ์ วัด	16	53.33
12	ให้นักเรียนไปตอบคำถามตามรายการวิทยุและโทรทัศน์	9	30.00
13	ให้นักเรียนไปขอเอกสารจากสถานทูต สำนักแถลงข่าว	9	30.00
14	ไปทัศนศึกษาในจังหวัดใกล้เคียง	7	23.33
15	อื่น ๆ คือ (ไปรกระบุง)	-	-

ตารางที่ 11 การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ของครูสังคมศึกษา

ข้อที่	จำนวนครั้ง	จำนวน	S.D.	$\bar{X}$
1	บ่อยครั้ง	6		
2	นาน ๆ ครั้ง	15	0.71	1.9
3	ไม่เคยไปเลย	9		

จากตารางที่ 11 เกี่ยวกับการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ของครู ผู้วิจัยใช้  
วิธีวิเคราะห์แบบประเมินค่า โดยคิดค่าน้ำหนักดังนี้

บ่อยครั้ง มีค่าเท่ากับ 3

นาน ๆ ครั้ง มีค่าเท่ากับ 2

ไม่เคยไปเลย มีค่าเท่ากับ 1

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ของครูสังคมศึกษา เท่ากับ 1.9 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71 แสดงว่า ครูพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่บ้างนาน ๆ ครั้ง

ตารางที่ 12 วิธีการวัดผลเมื่อพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

ข้อที่	การวัดผล	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้เขียนรายงานส่ง	14	46.67
2	ให้รายงานในห้องเรียน	2	06.67
3	ไม่ต้องเขียนรายงาน	4	13.33
4	ให้อภิปรายโดยแบ่งหมู่	1	03.33
5	ไม่มีการวัดผลเพราะไม่เคยพานักเรียนไป	9	30.00

จากตารางที่ 12 พบว่า ครูร้อยละ 46.67 ใช้วิธีให้นักเรียนรายงานส่งเป็นการวัดผลเมื่อพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 สถานที่ที่ครูเคยพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

ข้อที่	สถานที่	จำนวน	ร้อยละ
1	วัดและพระบรมมหาราชวัง	3	10.00
2	เข้าร่วมพิธีสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา	10	33.33
3	พิพิธภัณฑ์	6	20.00
4	หอสมุดแห่งชาติ	9	30.00
5	สถานที่สำคัญ เช่น รัฐสภา ศาล	0	0
6	ท้องฟ้าจำลอง	21	70.00
7	โรงงานอุตสาหกรรม	13	43.33
8	โบราณสถานในจังหวัดใกล้เคียง เช่น อโยธยา	7	23.33
9	ทัศนศึกษาต่างจังหวัดเพื่อศึกษาลักษณะภูมิประเทศแบบต่าง ๆ	3	10.00
10	ชมนิทรรศการตามสถานศึกษาต่าง ๆ	3	10.00

จากตารางที่ 13 พบว่า ครูส่วนใหญ่คือร้อยละ 70.00 พานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ยังท้องฟ้าจำลอง รองลงมาคือร้อยละ 43.33 พานักเรียนไปชมโรงงานอุตสาหกรรม

ตารางที่ 14 แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อที่	ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
1	ควรจัดแยกเป็นวิชา ๆ ไป เช่น กิจกรรมของวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	3	10.00
2	ไม่แยกจัด แต่จัดรวม ๆ กันให้ทุกวิชาสัมพันธ์กัน	27	90.00

จากตารางที่ 14 ปรากฏว่า ครูกลุ่มใหญ่คือร้อยละ 90.00 มีความเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรว่า ไม่ควรจัดแยกเป็นวิชา ๆ ไป แต่จัดรวมกันให้ทุกวิชาสัมพันธ์กัน

ตารางที่ 15 การกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	การกำหนดจุดมุ่งหมาย	จำนวน	ร้อยละ
1	จำเป็นอย่างยิ่ง และต้องกำหนดทุกครั้ง	10	33.33
2	จำเป็นและต้องกำหนดเป็นบางครั้งที่สำคัญ	20	66.67
3	ไม่จำเป็นต้องกำหนดความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการสอนเลย	0	0

จากตารางที่ 15 พบว่า ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษากลุ่มใหญ่คือร้อยละ 66.67 มีความเห็นว่า จำเป็นต้องกำหนดจุดมุ่งหมาย ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นบางครั้งที่สำคัญ และกลุ่มเล็กคือร้อยละ 33.33 เห็นว่า จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายทุกครั้ง

ศูนย์จักษุวิทยา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 โอกาสที่ครูเปิดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการเกี่ยวกับ  
วัตถุประสงค์และกิจกรรม

ข้อที่	โอกาส	จำนวน	ร้อยละ
1	เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยทุกครั้ง	20	66.67
2	เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบ่อยครั้ง	7	23.33
3	เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยเป็นบางครั้ง	3	10.00
4	ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยเลย	0	0

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า ครูร้อยละ 66.67 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมด้วยทุกครั้ง รองลงมาคือร้อยละ 23.33 เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบ่อยครั้ง

ตารางที่ 17 กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีส่วนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีส่วนให้	จำนวน	ร้อยละ
1	นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างถูกต้องในขณะที่ครูดำเนินการสอน	8	26.68
2	ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในการเรียนมากขึ้น	5	16.67
3	ครูและนักเรียนสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันได้	2	06.67
4	สามารถจัดพฤติกรรมก่อกวนไม่เป็นระเบียบของนักเรียน	0	0
5	ส่งเสริมให้นักเรียนให้สามารถทำงานร่วมกันได้	3	10.00
6	นักเรียนเจือขาดต่อการเรียนการสอนในห้องเรียน	7	23.33
7	ผลการเรียนของนักเรียนค่อยลง	4	13.33
8	ไม่มีความเห็น	3	10.00



จากตารางที่ 17 พบว่า ครูร้อยละ 26.68 มีความเห็นว่า กิจกรรมเสริมหลักสูตร  
ทำให้นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องในขณะที่ครูดำเนินการสอน รอง  
ลงมาคือร้อยละ 23.33 เห็นว่า นักเรียนเฉื่อยช้าต่อการเรียนการสอนในห้องเรียน

ตารางที่ 18 ครูประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่อยู่ในนโยบายของโรงเรียน	4	13.33
2	ไม่ได้รับความสนับสนุนจากครูใหญ่	2	06.67
3	ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารของนักเรียน	4	13.33
4	ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูรวมงานและครูอื่น ๆ	7	23.33
5	นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่จัด	1	03.33
6	เพิ่มภาระให้แก่ครู จนทำให้เป็นผลเสียต่อการสอนในชั้นเรียน	12	40.00
7	ขาดความร่วมมือจากชุมชน	0	0
8	ไม่มีปัญหา	8	26.67

จากตารางที่ 18 เห็นได้ว่า ครูร้อยละ 40.00 มีความเห็นว่า ปัญหาในการจัด  
กิจกรรมเสริมหลักสูตรคือ เพิ่มภาระให้แก่ครูจนทำให้เป็นผลเสียต่อการสอนในชั้นเรียน

ภาคผนวก ค.

ตารางที่ 22 คะแนนกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา  
แผนกวิทยาศาสตร์

คะแนนสอบ

คะแนนการรวมกิจกรรม

X \ Y	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 94	95 - 99	100 - 104	105 - 109	110 - 114	115 - 119	f (Y)
65 - 69		1	1	1							1				1	5
60 - 64					1	1		1			3			1		7
55 - 59		1			1	2	1	1	1	1				2		12
50 - 54		1	2	3	1	1				2						8
45 - 49	2	3	1	2	1		1	3	1	2		1			2	21
40 - 44		2	3	3		1	3	6	2	1	3	4	3	3	2	36
35 - 39			2		1	1	1	2	3	3	2	1	2	1	3	22
30 - 34	2	2	3	1	2	1	2	2		2		1		2		20
25 - 29				2	2	1	6			1	1	2	3			18
20 - 24			2	1		4	2	2	3	5	1	1	1			22
f(X)	4	10	14	13	9	12	16	17	10	17	11	10	9	11	8	171

ตารางที่ 23 คะแนนกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา  
แผนกศิลป์

คะแนนสอบ

Y	X																				f ( Y )								
	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 94	95 - 99	100 - 104	105 - 109	110 - 114	115 - 119	120 - 124	125 - 129	130 - 134	135 - 139	140 - 144		145 - 149	150 - 154	155 - 159	160 - 164	165 - 169	170 - 174	175 - 179	
65 - 69												1	1					3					3						8
60 - 64									1								2				1								4
55 - 59												2	4					3								1			10
50 - 54				2		3	2		1						5	3				3						1			20
45 - 49										2		2		4				2											10
40 - 44						1		1	2		7	3	1	1	2	3		4	1	4			1	3			5	39	
35 - 39					2	1		1						1	1		2	3		1							1	14	
30 - 34										2	1	1	1	2			1	2	2	2	2	2	3					18	
25 - 29								2	2	1	2	2		1	3	1	1		1	1							2	19	
20 - 24										2	1	1	1	1	2		3			1	2	2				3		18	
f ( X )				2	2	5	2	4	9	5	10	11	8	10	13	7	9	17	4	12	5	5	4	3	5	6	2	160	

การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดยใช้สูตร

$$\frac{\sum z (N-3)}{\sum (N-3)}$$

### 1. แผนกวิทยาศาสตร์

r	z	N	N-3	z(N-3)
-0.11	-0.11	42	39	-4.29
-0.05	-0.05	42	39	-1.95
0.06	0.06	31	28	1.68
0.06	0.06	56	53	3.18
			159	-1.38

$$r_{XY} = -0.008679$$

### 2. แผนกศิลป์

r	z	N	N-3	z(N-3)
0.27	0.28	40	37	10.36
-0.14	-0.14	50	47	-6.58
0.31	0.32	32	29	9.28
-0.03	-0.03	38	35	-1.05
			148	12.01

$$r_{XY} = 0.081148$$

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาว ศิริพันธ์ ศรีอุทอง

วุฒิการศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม

ปีการศึกษา 2512

ครูศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2515



ศูนย์วิทยุโทรพยาบาล  
 วิทยุโทรพยาบาล ศูนย์วิทยุโทรพยาบาล

ศูนย์วิทยุโทรพยาบาล  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย