

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์. คู่มือการปฏิบัติงานครูประถมศึกษา
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชวาล แพร์ติกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2509.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
 ประสานมิตร, (ม.ป.ป.).
- เชื้อ สาริมาน. วิชาครูตอน 1 หลักการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอส. เอ็ม.
 เอ็ม., (ม.ป.ป.).
- หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอส. เอ็ม. เอ็ม., 2525.
- บันลือ พดกษวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2523.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ. การพิมพ์, 2523.

- แมนมาส ขวลิต. บรรณารักษศาสตร์ยุคคอมพิวเตอร์. พระนคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2511.
- วาริ ติระจิตร. "การจัดและปรับปรุงสภาพห้องเรียน" ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สาโรช บัวศรี. แนวความคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2504.
- สาย ภาพุรัตน์. ที่ระลึกในโอกาสครบรอบ 60 ปี วันที่ 6 กรกฎาคม 2517. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเทคโปรดักชั่น, 2525.
- สุกใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บรรณาร, 2505.
- สุมิตร คุณานุก. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2522.
- อภิรมย์ ษ นคร. "การบริหารงานวิชาการ" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหลักการบริหารโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.

เอกสารอื่น ๆ

- กิตติพงศ์ วงศ์สุนทร. "ฝ่ายวิชาการ." มิตรครู 26 (กุมภาพันธ์ 2526): 30
- ท. กล้วยไม้ ณ อรุณยา. "สภาพที่แท้จริงของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร." [ม.ป.ท., ม.ป.ป.] . (อักษำเนา).
- ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "หลักการบริหารทั่วไป." เอกสารประกอบการบรรยาย การฝึกอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน โครงการที่ 1-2, 2527. (อักษำเนา).
- นิลิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา กลุ่มที่ 2 บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515. "เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง บทบาทของผู้บริหารการศึกษา." 2515. (อักษำเนา).
- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถม." สารพัฒนาหลักสูตร. (พฤษภาคม 2526):13-22.
- เริ่ม ระหว่างบ้าน. "การประถมศึกษาในอนาคต." สารพัฒนาหลักสูตร. 29 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2527):3.
- วิจิตร ศรีสะอาด. "บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการ." สภาการศึกษาแห่งชาติ. 11 (สิงหาคม - กันยายน 2520):67.
- สังค อุทรานนท์. "การนิเทศภายในโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร:ภาควิชาบริหาร ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อักษำเนา).

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. "ประมวลกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงาน
การศึกษา" 2523. (อัครสำเนา).

— "แนวทางแก้ปัญหาในการจัดการศึกษา สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร: สำนักการศึกษา, 2523. (อัครสำเนา).

— "สถิติจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ครูและภารโรง ประจำเดือนมิถุนายน
2527." กรุงเทพมหานคร: กองโรงเรียน, 2527. (อัครสำเนา).

— "เอกสารประกอบคำบรรยายการฝึกอบรมผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียน โครงการที่ 1-2." 2527. (อัครสำเนา).

— "เอกสารการสัมมนาผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร:
หน่วยศึกษานิเทศก์, 2527. (อัครสำเนา).

อัจฉรา ชีวพันธ์. "การจัดกิจกรรมนักเรียน." เอกสารประกอบคำบรรยายการฝึก
อบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน โครงการที่ 1-2, 2527.
(อัครสำเนา).

เอกชัย กี่สุขพันธ์. "การบริหารงานกิจการนักเรียน." เอกสารประกอบคำบรรยาย
การฝึกอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน โครงการที่ 1-2, 2527.
(อัครสำเนา).

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์

- กฤษฎณา ชำย้ง. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับงานวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- จรินทร์ นาคศรีอารณ์. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชูชาติ ทวีพยมัก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ณกาทิพย์ แก้วณิกรงสี. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นิทรศักดิ์ เติมชนะศักดิ์. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ใ้บังคับบัญชาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรมข้าราชการครูหลักสูตรนักบริหารการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมคิด ศีร์รัมย์. "การเปรียบเทียบทัศนคติของครูและผู้บริหารที่มีต่อกิจกรรมนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

อำนวยการบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
 ศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Books

Charles F. Faber and Gilbert F. Shearron, Elementary School Administration. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1970.

Edward W. Smith, Stanley and Mark M. Atkinson, The Educator's Encyclopedia. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, Inc., 1962.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw - Mill Book Co., 1973.

Pool, Gerald M. Van. "Planning for Extra Class Activities," in School Executive's Guide. New York: McGraw - Mill Book Co., 1966.

ศูนย์ทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

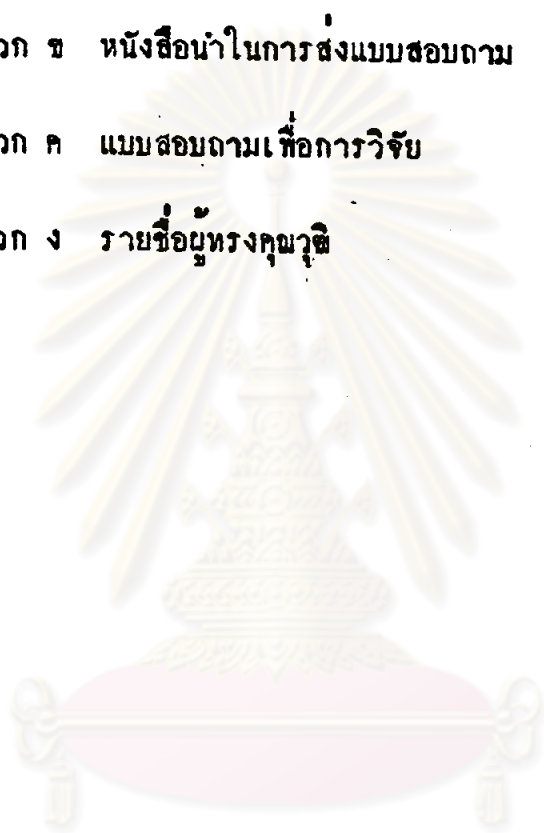
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการส่งแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข หนังสือนำในการส่งแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ตารางที่ 1 ก รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการส่งแบบสอบถาม

เลขที่	โรงเรียน	เขต
1	วัดมทรพรหม	พระนคร
2	วัดราชบพิธ	พระนคร
3	วัดจักรวรรดิ	สัมพันธวงศ์
4	วัดสวนพลู	บางรัก
5	ปลูกจิต	ปทุมวัน
6	ปทุมวัน	ปทุมวัน
7	วัดเทวราชกุญชร	กุสิต
8	วัดราชณาธิการาม	กุสิต
9	วัดมัสฌนธิการาม	กุสิต
10	วัดจันทรลีโมสร	กุสิต
11	วัดธรรมมาภิตการาม	กุสิต
12	วัดคณิ กานดล	ป้อมปราบศัตร์ทหาย
13	วัดกิสานุกการาม	ป้อมปราบศัตร์ทหาย
14	ของนนทรี	ยานนาวา
15	วัดยานนาวา	ยานนาวา
16	วัดไทร	ยานนาวา
17	วัดไผ่เงินโชตนาราม	ยานนาวา
18	วัดคอกไม้	ยานนาวา
19	สามเสนนอก	ห้วยขวาง
20	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	ห้วยขวาง

ตารางที่ 1 ก (ต่อ)

เลขที่	โรงเรียน	เขต
21	วัดพระยาบัง	พญาไท
22	วัดมุกโธ	ธนบุรี
23	วัดกัลยาณ	ธนบุรี
24	วัดราชวรินทร์	ธนบุรี
25	วัดโพธิ์นิมิตร	ธนบุรี
26	วัดบางสะแกใน	ธนบุรี
27	วัดท่าพระ	บางกอกใหญ่
28	วัดวิเศษการ	บางกอกน้อย
29	วัดเปาโรหิตย์	บางกอกน้อย
30	วัดสุวรรณาราม	บางกอกน้อย
31	วัดคงมุลเหล็ก	บางกอกน้อย
32	วัดสามัคคีสุทธาวาส	บางกอกน้อย
33	วัดกุฎีศตาราม	บางกอกน้อย
34	วัดยางสุทธาราม	บางกอกน้อย
35	วัดสุวรรณ	คลองสาน
36	วัดทองเพลิง	คลองสาน
37	วัดเศวตฉัตร	คลองสาน
38	วิจิตรวิทยา	พระโขนง
39	สุทรามวงมะเขือ	พระโขนง
40	สุหระสามอิน	พระโขนง
41	สุหระใหม่	พระโขนง
42	พูนสิน	พระโขนง

ตารางที่ 1 ก (ต่อ)

เลขที่	โรงเรียน	เขต
43	วัดคอกไม้	พระโขนง
44	อำนวยการกนกศิริอนุสรณ์	พระโขนง
45	วัดธรรมมงคล	พระโขนง
46	สวัสดิวิทยา	พระโขนง
47	ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	พระโขนง
48	แจ่มจันทร์	พระโขนง
49	บางนาใน	พระโขนง
50	รุ่งเรืองอุปถัมภ์	พระโขนง
51	วิเศษคุณทอง	พระโขนง
52	บางจาก	พระโขนง
53	วัดลานบุญ	ลาดกระบัง
54	บางชัน	มีนบุรี
55	วัดชัยพุกษมาลา	คลองชัน
56	วัดปากน้ำฝั่งเหนือ	คลองชัน
57	บางแค (เมืองสังวาลย์)	ภาษีเจริญ
58	วัดบุญยประดิษฐ์	ภาษีเจริญ
59	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	ภาษีเจริญ
60	วัดอู่ทองรังสี	หนองแขม
61	วัดม่วง	หนองแขม
62	วัดโพธิ์ทอง	บางขุนเทียน
63	ศาลเจ้า	บางขุนเทียน

ตารางที่ 1 ก (ต่อ)

เลขที่	โรงเรียน	เขต
64	วัดศรีสุก	บางขุนเทียน
65	วัดบางประทุนนอก	บางขุนเทียน
66	วัดกำแพง	บางขุนเทียน
67	วัดไทร	บางขุนเทียน
68	วัดสน	ราษฎร์บูรณะ
69	วัดทุ่งครุ	ราษฎร์บูรณะ
70	วัดประเสวีรัฐท้าวาส	ราษฎร์บูรณะ
71	วัดบางปะกอก	ราษฎร์บูรณะ
72	คินนายาว	บางกะปิ
73	คลองกลุ่ม	บางกะปิ
74	สุเหร่าคลองจัน	บางกะปิ
75	วัดศรีบุญเรือง	บางกะปิ
76	วัดบางเตย	บางกะปิ
77	วัดลาภปลาเค้า	บางกะปิ
78	บ้านบางกะปิ	บางกะปิ
79	วัดเสมียนนารี	บางเขน
80	บางเขน	บางเขน
81	วัดราษฎร์นิยมธรรม	บางเขน
82	ประชาอุทิศ	บางเขน
83	วัดเทวสุนทร	บางเขน
84	ประชานิเวศน์	บางเขน
85	ไทยนิยมสงเคราะห์	บางเขน
86	วัดคอนเมือง	บางเขน

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ กท 3002/639

สำนักการศึกษา โทร 4666632

วันที่ 2 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยนายแหลมทอง รมสนธิ์ ศึกษาพิเศษ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จะทำวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน คำนวณวิชาการของโรงเรียน จึงขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูอาจารย์ผู้สอนได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในความร่วมมือน้ำใจที่จะได้รับมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นายบุญเหลือ พูลทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ โดยมุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นในการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน เพื่อผู้วิจัยจะได้นำมาวิเคราะห์และเสนอแนวทางการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อไป

2. คำตอบของท่าน ไม่มีข้อใดถูกหรือข้อใดผิด เพราะขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของท่าน

3. แบบสอบถามนี้ มี 3 ตอน กรุณาตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่ครบทุกข้อแล้ว จะไม่สามารถวิเคราะห์แบบสอบถามฉบับนั้นได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านนำบัตรลงในวงเล็บ ซึ่งตรงกับความเป็นจริง ไปกรอกไว้ใน
ด้านขวามือ
ตัวอย่าง

๑. ท่านรับราชการอยู่ที่แห่งใด

- (1) กรุงเทพมหานคร
- (2) ต่างจังหวัด

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย			
1	2	3	4

ตามตัวอย่างข้างบนนี้ แสดงว่าท่านรับราชการอยู่ในกรุงเทพมหานคร
ท่านจึงนำเอาตัวเลข "1" ไปกรอกไว้ใน ด้านขวามือ

1. เพศ

- (1) ชาย
- (2) หญิง

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย			
5			

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

- (1) ต่ำกว่า 21 ปี
- (2) 21-30 ปี
- (3) 31-40 ปี
- (4) 41-50 ปี
- (5) 51-60 ปี

6			

3. อายุราชการ

- (1) ต่ำกว่า 1 ปี
- (2) 1-5 ปี
- (3) 6-10 ปี
- (4) 11-15 ปี
- (5) 16-20 ปี
- (6) 21 ปีขึ้นไป

7			

4. วุฒิต่างการศึกษา

- (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- (2) ปริญญาตรี
- (3) สูงกว่าปริญญาตรี

8			



ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานทางวิชาการของครูช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อการปฏิบัติงานทางวิชาการของครูช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ซึ่งแบ่งเป็น 8 คาบ คือ คาบกระบวนการบริหารงานวิชาการ คาบหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร คาบการจัดการเรียนการสอน คาบการนิเทศการศึกษาคาบกิจกรรมเสริมหลักสูตร คาบวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน คาบห้องสมุด และคาบการวัดและการประเมินผลทางวิชาการ ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย อ้อมรอบตัวเลขในช่องของแต่ละข้อ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใจ้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 4 หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเองทั้งหมด
- 3 หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเอง เป็นส่วนมาก ประมาณ 3 ใน 4 ส่วน และผู้อื่นร่วมได้เพียงเล็กน้อย
- 2 หมายถึง ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน ประมาณครึ่งหนึ่ง
- 1 หมายถึง มีส่วนในการปฏิบัติงานเพียงเล็กน้อย ประมาณ 1 ใน 4 ส่วน
- 0 หมายถึง ไม่มีส่วนในการปฏิบัติเลย

C
ตัวอย่าง

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานทางวิชาการของครูช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		4	3	2	1	0
1	วางแผนงานด้านวิชาการ.....	4	3	2	1	0
2	จัดการการสอน.....	4	3	2	1	0
3	จัดทัศนศึกษา.....	4	3	2	1	0

คำอธิบาย

ลำดับที่ 1 เขียนเครื่องหมาย อ้อมรอบตัวเลข 4 แสดงว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าครูช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ในการวางแผนงานด้านวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองทั้งหมด

ลำดับที่ 2 เขียนเครื่องหมาย อ้อมรอบตัวเลข 2 แสดงว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าครูช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการการสอน โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ลำดับที่ 3 เขียนเครื่องหมาย อ้อมรอบตัวเลข 0 แสดงว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าครูช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ไม่มีส่วนในการจัดทัศนศึกษาเลย

ลำดับที่	ความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของผู้น่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	<u>ความกระบวนการบริหารงานวิชาการ</u>						
1	วางแผนงานทางวิชาการ ของโรงเรียน	4	3	2	1	0	9
2	จัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิบัติปฏิบัติงานทางวิชาการ ในโรงเรียน	4	3	2	1	0	10
3	จัดทำโครงการด้านวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน	4	3	2	1	0	11
4	จัดบุคลากรให้รับผิดชอบงานด้านวิชาการได้เหมาะสม	4	3	2	1	0	12
5	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน และ โครงการต่างๆที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน	4	3	2	1	0	13
6	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร งานวิชาการของโรงเรียน	4	3	2	1	0	14
7	สื่อสารและรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการ ให้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	4	3	2	1	0	15
8	ประเมินผลงานตามโครงการ เพื่อนำมาแก้ไข ปรับปรุงการเรียนการสอน	4	3	2	1	0	16
9	สรุปผลงานและจัดทำรายงานผลงานทางวิชาการ ในรอบปี	4	3	2	1	0	17
	<u>ด้านหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร</u>						
10	ให้ความรู้แก่ครู เรื่องการใช้หลักสูตร	4	3	2	1	0	18
11	จัดบริการและดูแลให้ครูมี หลักสูตร คู่มือครู แผน การสอน และกำหนดการสอน	4	3	2	1	0	19
12	จัดหาและอำนวยความสะดวกแก่ครูในเรื่องการใช้ หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ และหนังสืออ้างอิง	4	3	2	1	0	20
13	สนับสนุนให้ครูพิจารณา วิเคราะห์ความเหมาะสม ของแบบฝึกหัดในแบบเรียน หรือหนังสือแบบฝึกหัด	4	3	2	1	0	21



ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมปฏิบัติงานทางวิชาการ ของคณาจารย์บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	ระดับความคิดเห็น					ของปี สำหรับ วิจัย
		4	3	2	1	0	
14	จัดให้คณะกรรมการปรับปรุงกำหนดการสอนให้ใช้ โคต้อยเสมอ	4	3	2	1	0	22
15	จัดทำตารางสอนของโรงเรียน และของชั้นต่างๆ ให้ใช้ได้ดี และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	4	3	2	1	0	23
16	จัดบริการเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผล	4	3	2	1	0	24
17	ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำมา ปรับปรุงการเรียนการสอน	4	3	2	1	0	25
	<u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u>						
18	ทำการพิจารณาจัดชั้นเรียน	4	3	2	1	0	26
19	พิจารณาจัดครูเจ้าของสอนประจำชั้น ประจำวิชา ให้ เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและความอดทน	4	3	2	1	0	27
20	แนะนำและส่งเสริมให้ครูเตรียมการสอน และมีฝึก การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	4	3	2	1	0	28
21	ดูแลการสอนของครู ให้เป็นไปตามกำหนดการสอน และตารางสอน	4	3	2	1	0	29
22	สนับสนุนให้ครูจัดบรรยากาศของห้องเรียน ให้เอื้อ อำนวยต่อการเรียนการสอน	4	3	2	1	0	30
23	แนะนำให้ครูช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน โดยการ สอนรวมเสริม	4	3	2	1	0	31
24	จัดครูเจ้าของสอนแทนครูที่ไม่มาทำการสอนด้วยเหตุ ต่างๆได้เหมาะสม	4	3	2	1	0	32
25	ติดตามผลการปฏิบัติงานของหัวหน้ากลุ่ม ประเด็นการดี หรือหัวหน้าระดับชั้น	4	3	2	1	0	33

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับทางปฏิบัติของทางวิชาการ ของคณาจารย์บริหารโรงเรียนสายวิชาการ	ระดับความคิดเห็น					ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	<u>ด้านการนิเทศการศึกษา</u>						
26	จัดประชุมครู เพื่อหาทางปรับปรุงการเรียนการสอน และแก้ปัญหาทางวิชาการของโรงเรียน	4	3	2	1	0	34
27	เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครู	4	3	2	1	0	35
28	ให้คำปรึกษาแก่ครูเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	4	3	2	1	0	36
29	จัดส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	4	3	2	1	0	37
30	จัดให้ครูสังเกตการสอนของครูในโรงเรียนเดียวกัน หรือเยี่ยมการสอนในโรงเรียนอื่น	4	3	2	1	0	38
31	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน						
C	แก่ครู	4	3	2	1	0	39
32	แนะนำให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก และลักษณะเนื้อหาสาระของวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์	4	3	2	1	0	40
33	จัดให้มีการทดลองและการสาธิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน	4	3	2	1	0	41
34	จัดหาเอกสาร วารสาร หรือตำราทางวิชาการ ให้ครูได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	4	3	2	1	0	42
35	ประสานงานกับศึกษานิเทศก์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยในการปรับปรุงการเรียนการสอน	4	3	2	1	0	43
	<u>ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>						
36	ดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมของนักเรียน เพื่อเสริมความรู้และทักษะของนักเรียน เช่น การโต้วาที การแข่งขันตอบปัญหา ฯลฯ	4	3	2	1	0	44

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	ระดับความถี่เกิดเห็น					ของปี สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
37	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมนุมทางวิชาการต่างๆของ นักเรียน.....	4	3	2	1	0	45
38	จัดให้มีบริการแนะแนวในโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหา.....	4	3	2	1	0	46
39	จัดให้ครูและนักเรียนได้ทัศนศึกษานอกสถานที่.....	4	3	2	1	0	47
40	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรักษาประเพณีและวัฒนธรรม ไทย.....	4	3	2	1	0	48
41	สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ร่วมกันจัด ป้ายนิเทศให้ใหม่และทันสมัย เหตุการณ์อยู่เสมอ.....	4	3	2	1	0	49
42	จัดการบรรยาย อภิปราย หรือจัดนิทรรศการเกี่ยว กับผลงานของนักเรียน หรืองานอาชีพ เพื่อให้ความ รู้แก่นักเรียนและประชาชนในโอกาสต่างๆ.....	4	3	2	1	0	50
43	<u>ความวิสัยอุปกรณ์การเรียนการสอน</u> แนะนำให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง เหมาะสมและคุ้มค่า.....	4	3	2	1	0	51
44	ส่งเสริมให้ครูศึกษาเนื้อหาในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำและจัดหาอุปกรณ์การ สอนที่เหมาะสม.....	4	3	2	1	0	52
45	จัดหาวัสดุให้ครูได้จัดทำสื่อการเรียนการสอน.....	4	3	2	1	0	53
46	บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆให้ คงสภาพดีและใช้ให้สะดวก.....	4	3	2	1	0	54
47	แนะนำและส่งเสริมให้ครูนำเอาทรัพยากรในทอง ถิ่น มาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน.....	4	3	2	1	0	55
48	จัดตั้งศูนย์วัสดุอุปกรณ์การสอนของโรงเรียน เพื่อ ให้ครูได้หมุนเวียนกันใช้.....	4	3	2	1	0	56

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ ของคณาจารย์ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	ระดับความคิดเห็น					ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
49	จัดอำนวยความสะดวกแก่ครูในการนำสื่อการเรียน การสอนไปใช้	4	3	2	1	0	57
	<u>คณาจารย์</u>						
50	จัดให้มีบริการแนะนำการใช้ห้องสมุดแก่นักเรียน	4	3	2	1	0	58
51	จัดอำนวยความสะดวกให้แก่ครูและนักเรียน ในการ ใช้ห้องสมุด	4	3	2	1	0	59
52	จัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร จากหน่วยงานอื่นๆ มาให้ห้องสมุด	4	3	2	1	0	60
53	กระตุ้นและแนะนำให้ครูวางแผนการสอน ในแนว ทางที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน ห้องสมุด	4	3	2	1	0	61
54	สร้างบรรยากาศห้องสมุด ให้ดึงดูดความสนใจของ นักเรียน	4	3	2	1	0	62
	<u>คณาจารย์และการประเมินผลทางวิชาการ</u>						
55	ทำการสำรวจความรู้พื้นฐาน และทักษะเบื้องต้น ของนักเรียน ก่อนที่จะทำการสอนแต่ละชั้น แต่ละ กลุ่มประสบการณ์	4	3	2	1	0	63
56	แนะนำให้ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนของ นักเรียนตามจุดประสงค์ใน ป.02 โดยใช้เครื่องมือ วัดผลชนิดต่างๆ เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจ ผลงาน และข้อทดสอบ	4	3	2	1	0	64
57	แนะนำให้ครูเก็บหลักฐานการผ่านจุดประสงค์ อย่าง เป็นระบบและตรวจสอบได้	4	3	2	1	0	65
58	บริการและอำนวยความสะดวก ในการจัดทำข้อท สอบปลายภาคและปลายปี	4	3	2	1	0	66

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	ระดับความคิดเห็น					ของ ลำดับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
59	จัดทำสถิติแสดงผลการสอบของนักเรียนในโรงเรียน	4	3	2	1	0	67
60	จัดทำแผนการนำผลการประเมินทุกครั้ง มาแก้ไข ปรับปรุงการเรียนการสอน	4	3	2	1	0	68
61	รวบรวมข้อสอบที่ปรับปรุงแล้ว ไว้ใช้ในการสอบ ครั้งต่อไป	4	3	2	1	0	69
62	วิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนแต่ละภาคเรียน หรือในรอบปีการศึกษา เพื่อรายงานผู้บริหารโรงเรียน	4	3	2	1	0	70

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

คำชี้แจง แบบสอบถามครั้งนี้ มีคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ใ้ท่านเขียนเครื่องหมาย ○ อ้อมรอบตัวเลขของในช่องของแต่ละข้อ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 4 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด
 3 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคมาก
 2 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อย
 1 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด
 0 หมายถึง ไม่มีปัญหาและอุปสรรคเลย

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	ระดับความคิดเห็น					ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
63	การแต่งตั้งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ไม่มีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านการบริหาร วิชาการตามมา	4	3	2	1	0	71
64	ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ขาดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน	4	3	2	1	0	72
65	ขาดการมอบอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจน เกี่ยวกับการ บริหารงานวิชาการให้กับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	3	2	1	0	73
66	ขาดความร่วมมือในการงานวิชาการต่างๆ จาก บุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน	4	3	2	1	0	74
67	ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ไม่ได้รับการ ยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	4	3	2	1	0	75

ลำดับที่ C	ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	ระดับความคิดเห็น					ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
68	ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ไม่กระจาย อำนาจงานวิชาการไปให้ผู้รับผิดชอบระดับต่างๆ.....	4	3	2	1	0	76
69	การวางแผนงานวิชาการ วิชาการประสานงาน จากหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ และฝ่ายต่างๆของ โรงเรียน	4	3	2	1	0	77
70	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานทางวิชาการของ โรงเรียน มีไม่เพียงพอและทันสมัย.....	4	3	2	1	0	78
71	งบประมาณในการดำเนินงานด้านวิชาการ มีไม่ เพียงพอ	4	3	2	1	0	79
72	ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ไม่ได้รับการ สนับสนุนและให้กำลังใจ จากผู้บังคับบัญชาหน่วย เหนือ	4	3	2	1	0	80

ขอขอบคุณ ในความกรุณาของท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. นายบุญเหลือ พูลทอง | รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา |
| 2. นางสาวระพีพันธ์ อารีย์ | ผู้อำนวยการหน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 3. นางพัชรภรณ์ จิตรโต | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์หน่วย 1 |
| 4. นางบุญรัตน์ เดิศวิทยา | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์หน่วย 2 |
| 5. นางสุภาพ พรพรรณนะ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์หน่วย 3 |
| 6. นายวันรบ โสภณประทุมรักษ์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์หน่วย 5 |
| 7. นายสงวน ไวยธรรม | ศึกษานิเทศก์ |
| 8. นายอนุชิต ศรีมะละทอง | ศึกษานิเทศก์ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายแถมทอง ร่มสนธิ์ เกิดวันที่ 10 เมษายน 2483 ที่อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาจากวิทยาลัย วิชาการศึกษาพระนคร เมื่อ พ.ศ. 2516 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย