

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร



นายแหลมทอง ร่มสนธิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-547-8

010164

18172007

OPINIONS OF PRINCIPALS, ACADEMIC ASSISTANT PRINCIPALS AND TEACHERS
CONCERNING THE ACADEMIC PERFORMANCE OF ACADEMIC ASSISTANT
PRINCIPALS IN THE ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION

Mr. Laemthong Romsonti

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ
ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นายแหลมทอง รัมสนธิ์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ
ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อ นายแหลมทอง ร่มสนธิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2527

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานทางด้านวิชาการ ของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน
85 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 86 คน และครูผู้สอน จำนวน
717 คน โดยส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 960 ฉบับ ได้รับคืนมา 888 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 92.50

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ (check-list) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating-scale) เนื้อหาสาระของแบบสอบถามจะเกี่ยวข้องกับกรปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คำนวณการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรและเอกสารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด และการวัดและการประเมินผลทางวิชาการ และในส่วนสุดท้ายจะเกี่ยวข้องกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

๑. จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการนั้น ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ๗ ด้าน คือ คำนวณการบริหารงานวิชาการ หลักสูตร และเอกสารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด และการวัดและการประเมินผลทางวิชาการ ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานในคานคังกล่าว โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน สำหรับการปฏิบัติงานคานกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้น กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๓ กลุ่ม มีความคิดเห็นคล้ายคลึงกันว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติโดยร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

2. จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการนั้น กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นคล้ายคลึงกันว่า การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมี ปัญหาและอุปสรรคน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title OPINIONS OF PRINCIPALS, ACADEMIC ASSISTANT
PRINCIPALS AND TEACHERS CONCERNING THE ACADEMIC
PERFORMANCE OF ACADEMIC ASSISTANT PRINCIPALS
IN THE ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

Name Mr. Laemthong Romsonthi

Thesis Advisor Associate Professor Sa-ngad, Utranand, Ed.D.
Assistant Professor Noppong Bunyajitradulya, M.Ed.

Department Educational Administration

Academic Year 1984



ABSTRACT

Purposes of the Research:

1. To study the academic performance of the academic assistant principals in the elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.
2. To study the problems and obstacles of the performance of the academic assistant principals in the elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.

Procedures:

The samples of this study consisted of 85 principals, 86 academic assistant principals and 717 teachers.

The instrument used in this research was a questionnaire which was constructed in forms of check-list and rating-scale.

The content of the questionnaire was concerned with process of the academic affairs administration, curriculum and the curricular materials, instructional management, educational supervision, co-curricular activities, instructional materials, library, measurement and evaluation, and the problems and obstacles of the performance of the academic assistant principals.

The data were analysed by using percentage, mean and standard deviation.

Findings:

1. According to the opinions of the principals and the academic assistant principals, the academic assistant principals took a great part in the academic administration in 7 areas: the process of academic affairs administration, curriculum and the curricular materials, instructional management, educational supervision, instructional materials, library, measurement and evaluation; but the teacher viewed that the academic assistant took an equal part in administration. The task concerned with co-curricular activities was the only one area that the principals, the academic assistant principals and the teachers viewed that the academic assistant

principals took an equal part in administration.

2. The principals, the academic assistant principals and the teachers agreed that the academic assistant principals confronted with some problems and obstacles in academic administration; however those problems and obstacles were not serious.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย และ รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้กรุณาแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ ในเรื่องแบบสอบถาม นอกจากนี้ ยังมีผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอขอบคุณในน้ำใจไมตรีของผู้บังคับบัญชา และเพื่อน ๆ ตลอดทั้งผู้ที่เป็นกำลังใจให้การหาวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

แหลมทอง ร่มสนธิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ท
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย	10
การเสนอผลการวิจัย.....	12
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
งานในหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน	13
แนวความคิดในการบริหารงานวิชาการ	16
หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้บริหาร	
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ	20
ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65

3. วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มตัวอย่างประชากร	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การสร้างแบบสอบถาม	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	77
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาการ	81
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ	108
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	115
อภิปรายผลการวิจัย	119
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	132

บทที่

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.	138
ภาคผนวก ข.	142
ภาคผนวก ค.	143
ภาคผนวก ง.	154
ประวัติผู้เขียน	155



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร	73
2.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	77
3.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	78
4.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ	79
5.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	80
6.	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คำนวณการ บริหารงานวิชาการ.....	81
7.	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทาง วิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คำน หลักสูตรและเอกสารหลักสูตร	85
8.	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คำนวณการจัดกา เรียนการสอน	89
9.	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คำนวณการนิเทศ การศึกษา	92

10. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียน ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติ
งานทางวิชาการ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
ค่านิยมเสริมหลักสูตร 96
11. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ
ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ค่านิยมคุณ
การเรียนการสอน 99
12. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ
ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ค่านิยมสุข ... 102
13. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ
ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ค่านิยมวิถุผล และ
การประเมินผลทางวิชาการ 105
14. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค
ในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ... 108