

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ผิว พูลสวัสดิ์ "การพัฒนาแรงงานทางอุตสาหกรรม" แรงงานสัมพันธ์ ที่ ๔ ฉบับที่ ๕

พฤษภาคม ๒๕๑๐

สุวิทย์ จงเจริญ "ปัญหาแรงงานกับการวางแผนพัฒนากำลังคนของประเทศไทย" แรงงานสัมพันธ์  
ที่ ๔ ฉบับที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๑๐

นิคม จันทร์วิฑูร "ข้อวิจารณ์แรงงานของประเทศไทย" แรงงานสัมพันธ์ ที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓  
มีนาคม ๒๕๑๐

สำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจแห่งชาติ, "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ" ฉบับที่ ๓  
พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘

ประสิทธิ์ ไชยทองพันธ์ "การดำเนินการจัดหางานของกรมแรงงาน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโททาง  
เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๑๓

บุญถึง แนนทนา "เปรียบเทียบการเลือกอาชีพกับโอกาสในการเลือกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ในจังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร  
พ.ศ. ๒๕๑๐

จิตรอารี เนตรหิน "การศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ. ๓ โรงเรียน  
แบบประชาคมการศึกษา ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๓" ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ๒๕๑๓

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล "การศึกษาองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเรียนวิชาสามัญและ  
สายอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ.๓ ในโรงเรียนแบบประชาคมการศึกษา ๒๕๑๒"  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ๒๕๑๓

สมพงษ์ มีระวัง "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียน  
ชั้น ม.ศ.๓ จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๑๒" ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ๒๕๑๓

บุพพรณี ศุภสมิทธิ "ค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ.๓ ในจังหวัดพระนครและธนบุรี"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๐

สมศักดิ์ ศิริสัมพันธ์ "สังคมแบบดั้งเดิมที่กำลังเปลี่ยนแปลง : การศึกษาหมู่บ้านสองแห่งในจังหวัด  
ขอนแก่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาามหามัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๕

ชญู แสงศักดิ์ "โครงการแนะแนวอาชีพ" บทความแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย รายงานการบริหารแรงงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๐๖ - ๒๕๐๗  
โรงเรียนฝึกลานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด กรมประชาสงเคราะห์ เมษายน ๒๕๐๘

กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย ความต้องการแรงงานในเขตนครหลวงกรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ  
นนทบุรี และปทุมธานี ระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ ๓ (๒๕๐๕ - ๒๕๐๙) โรงเรียน  
เย็บเล่ม, มีนาคม ๒๕๐๕

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, เอกสารข้อมูลกำลังคนในประเทศไทย  
พฤศจิกายน ๒๕๐๗

นิคม จันทรวีฑูร "ปัญหาแรงงานในการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทย" เอกสารการวิจัย  
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, สิงหาคม ๒๕๐๖

สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,  
รายงานภาพสมบูรณ รายงานการศึกษา (ภาคสถิติ) และรายงานครู พ.ศ. ๒๕๐๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการกำหนดการศึกษาและร่างโครงการพัฒนา  
การศึกษาของโรงเรียน, "รายงานสภาพข้อเท็จจริงของการศึกษาของโรงเรียน"  
เมษายน ๒๕๐๘

กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ "สถิติการศึกษา ฉบับย่อ ปีการศึกษา ๒๕๐๗"  
โรงเรียนพศุภสภา ลาดพร้าว พ.ศ. ๒๕๐๘

คณะเจ้าหน้าที่ประเมินผลงานระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ปกหักครู และงานส่งเสริมการศึกษานาน ๆ  
ในระยะแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๓ (๒๕๐๕ - ๒๕๐๙) "รายงานสภาพปัจจุบันและการ  
ประเมินผลงานการศึกษาในระยะแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๓ (๒๕๐๕ - ๒๕๐๙)" โรงเรียน  
เย็บเล่ม ธันวาคม ๒๕๐๗

## ภาษาอังกฤษ

Edward K. Strong, Vocational Interest of Men and Women.

Stanford, California. Stanford University Press, 1973

N.E. Moser, "Vocational Preference as Related to Mental Ability"

inoccupation. vol. 27 April 1948

E.H. Galler, "Influence of social class on children's choices

of occupation" In Elementary School Journal vol. 51,

1951

Walter L. Tanzer, "vocational choice and personality A study of

Relation ship of personality to choice of vocation field

and vocational Aspiration Level" In Dissertation Abstracts,

vol. 4 (17), 1957

Robert Lee Esdman, "vocational choices of Adolescent Mentally

Retarded Boys", In Dissertation Abstracts, vol. 17 (11)

November, 1957

F.W. Garforth, "values : An Essay towards clasification"

Educational Review vol. 17 (3), June 1965

Janres R. Wood and Eugene A. Weinstein, "Industrialization,

values, And Occupational Evaluation in Uruguay", American

Journal sociology. vol. 72, July 1966 - May 1967.

Jenaro C. Callazo, "Occupational plans of puerto Rican Youth"

In Dissertation Abstracts, 28 (4) October 1967.

Chanay, Reece Ohanay, "vocational values of children as they

Relate to Economic Community Grade Level, Sex and Parental

Occupational level "Dissertation Abstracts, vol. 69 March

- April 1969

Wilstach, Ilah Muller, "vocation Maturitary of Maxican American Youth" Dissertation Abstracts, vol. 28 (4) 1684. November, 1970

Bruce F. Johnston and John W. Mellor, "The sole of Agriculture in Economic development" American Economic Review. September 1960

Gideon Sjobery, "The preindustrial City" The Free press of Glencoe, Illinois, 1960

George M. Foster, "Traditional cultures. And the impact of technological change", Harper & Raw, New Your, Evanston & London and John weatherhill, Ince 1962.

A.K.G. Dahl. vocational training planning. Final report. Project THA/70/017 January 1972.

Ro Senberg, Morris : Occupations and values, the Free Press, Glencoe, Illinois, 1957.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภ า ก ๕ ๓ ๖ ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

"การประเมินค่าอาชีพของนักเรียน"

๑. โรงเรียน .....
๒. ชื่อ ..... นามสกุล ..... อายุ ..... ปี  
ศาสนา .....
๓. เกิดที่ ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....
๔. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ..... ตำบล ..... อำเภอ .....  
จังหวัด .....
๕. ปัจจุบันบิดามารดาอยู่ที่ อำเภอ ..... จังหวัด .....
- และตั้งบ้านเรือนอยู่ ( ) ในหมู่บ้านในชนบท  
( ) นอกเขตเทศบาล  
( ) ในเขตเทศบาล
๖. ปัจจุบันท่านอยู่กับ ( ) บิดา, มารดา  
( ) คู่สามี  
( ) เขานอนอยู่  
( ) หอพัก  
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
๗. ถ้าท่านย้ายจากภูมิลำเนาเดิมอยู่ในกรุงเทพฯ ท่านย้ายเมื่อ พ.ศ. .... รวม ..... ปี
๘. การศึกษาของบิดา, มารดา
- | <u>การศึกษาบิดา</u>    | <u>การศึกษามารดา</u>   |
|------------------------|------------------------|
| ( ) ไม่ได้รับการศึกษา  | ( ) ไม่ได้รับการศึกษา  |
| ( ) ป. ๔               | ( ) ป. ๔               |
| ( ) ป. ๗               | ( ) ป. ๗               |
| ( ) ม.ศ. ๓             | ( ) ม.ศ. ๓             |
| ( ) ม.ศ. ๕             | ( ) ม.ศ. ๕             |
| ( ) อาชีวศึกษาระดับต้น | ( ) อาชีวศึกษาระดับต้น |

การศึกษาวิชา

- ( ) อาชีวศึกษาชั้นสูง  
 ( ) ระดับปริญญาตรี  
 ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

การศึกษามารคา

- ( ) อาชีวศึกษาชั้นสูง  
 ( ) ระดับปริญญาตรี  
 ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## ๘. บัณฑิตมารคาประกอบอาชีพ

อาชีพบิดา

- ( ) รับราชการ  
 ( ) เอกชน  
 ( ) องค์การรัฐวิสาหกิจ  
 ( ) ส่วนตัว  
 ( ) เกษตร (ทำนา ทำสวน ไร่ ฟาร์ม)

รับราชการ ก. มีตำแหน่ง .....

ข. เงินเดือน .....

ถ้าเอกชน ก. มีตำแหน่ง .....

ข. เงินเดือน .....

ถ้าองค์การ ก. มีตำแหน่ง .....

รัฐวิสาหกิจ ข. เงินเดือน .....

ถ้างานส่วนตัว ก. ทำอะไร .....

ข. มีรายได้ .....

ค. ไม่มีรายได้ .....

ถ้าทำนา ก. มีนาประมาณ ..... ไร่

ข. ไคข้าวปีละประมาณ ..... ถัง

ถ้าทำสวน ก. มีสวนประมาณ ..... ไร่

ข. มีรายได้ปีละ ..... บาท

อาชีพมารคา

- ( ) รับราชการ  
 ( ) เอกชน  
 ( ) องค์การรัฐวิสาหกิจ  
 ( ) ส่วนตัว  
 ( ) เกษตร (ทำนา ทำสวน ไร่ ฟาร์ม)

ก. มีตำแหน่ง .....

ข. เงินเดือน .....

ก. มีตำแหน่ง .....

ข. เงินเดือน .....

ก. มีตำแหน่ง .....

ข. เงินเดือน .....

ก. ทำอะไร .....

ข. มีรายได้ .....

ค. ไม่มีรายได้ .....

ก. มีนาประมาณ ..... ไร่

ข. ไคข้าวปีละประมาณ ..... ถัง

ก. มีสวนประมาณ ..... ไร่

ข. มีรายได้ปีละ ..... บาท



ถ้าทำไร่ ก. มีไร่ประมาณ \_\_\_\_\_ ไร่

ข. มีรายได้ปีละ \_\_\_\_\_ บาท

ก. มีไร่ประมาณ \_\_\_\_\_ ไร่

ข. มีรายได้ปีละ \_\_\_\_\_ บาท

ถ้าทำฟาร์ม ก. ทำฟาร์มอะไร \_\_\_\_\_

ข. รายได้ปีละ \_\_\_\_\_ บาท

ก. ทำฟาร์มอะไร \_\_\_\_\_

ข. รายได้ปีละ \_\_\_\_\_ บาท

๑๐. ท่านมีพี่น้องที่เสียชีวิตอยู่ \_\_\_\_\_ คน รวมทั้งตัวท่านด้วย \_\_\_\_\_ คน

๑๑. ท่านเป็นบุตรคนที่ \_\_\_\_\_ ของครอบครัว

๑๒. ท่านจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่ตำบล \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_

จังหวัด \_\_\_\_\_

๑๓. วิชาที่ท่านชอบมากที่สุด คือ \_\_\_\_\_

วิชาที่ท่านชอบน้อยที่สุด คือ \_\_\_\_\_

วิชาที่ท่านทำคะแนนได้มากที่สุด คือ ๑. \_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_

๓. \_\_\_\_\_

๑๔. ผลการสอบปลายปีชั้น ม.ศ. ๒ ได้ \_\_\_\_\_ เปอร์เซนต์

๑๕. ท่านคิดว่าเมื่อจบชั้น ม.ศ. ๓ แล้ว (ตอบเพียงคำตอบเดียว)

( ) ท่านจะเรียนต่อในโรงเรียนมัธยมสายสามัญ (ม.ศ. ๔ - ๕)

( ) ท่านจะเรียนต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษา (ม.ศ. ๔ - ๕ - ๖)

( ) ท่านจะไม่เรียนต่อ

( ) ยังไม่แน

ถ้าท่านไม่เรียนต่อ ท่านจะไปประกอบอาชีพอะไร \_\_\_\_\_

๑๖. ถ้าท่านต้องการเรียนต่อในโรงเรียนมัธยมสายสามัญ (ม.ศ. ๔ - ๕) ท่านต้องการเรียนต่อเพื่อ

( ) เข้าเรียนต่อในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

( ) ประคับความรู้เท่านั้น

( ) ยังไม่ตัดสินใจ

( ) อื่น ๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_



๑๓. ถ้าท่านต้องการเข้าเรียนต่อในชั้นวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย ท่านจะเรียนต่อในสาขาวิชา.....

เพราะ.....

๑๔. ถ้าท่านต้องการเรียนต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษา (ม.ศ.๔ - ๕ - ๖) ท่านต้องการเรียนต่อเพื่อ

( ) ออกไปประกอบอาชีพได้

( ) ศึกษาต่อในชั้นสูงต่อไป (คือในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย)

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

๑๕. ถ้าท่านต้องการเข้าเรียนต่อในสายอาชีวศึกษา ท่านจะเรียนในสาขาวิชา.....

เพราะ.....

๒๐. จงเปรียบเทียบคนที่เรียนสายสามัญ (ม.ศ. ๔ - ๕) กับคนที่เรียนอาชีวศึกษาหรือสายอาชีพ (ม.ศ. ๔ - ๕ - ๖) ว่าเรียนสายใดดีกว่ากัน โดยใส่เครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องเหตุผล ดังต่อไปนี้

เหตุผล	สายสามัญดีกว่า	สายอาชีวศึกษากว่า	พอ ๆ กัน
มีอนาคตกว้างขวาง			
มีรายได้ดี			
มีเกียรติยศชื่อเสียง			
ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ			
มีโอกาสได้เรียนในชั้นสูง			
เป็นที่นิยมของสังคมปัจจุบัน			
สามารถหางานทำได้ง่าย			
เรียนง่ายกว่า			
สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายน้อยกว่า			

๒๑. ท่านต้องการประกอบอาชีพประเภทใด (โปรดตอบเพียงข้อเดียว โดยใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่ท่านเลือก)

- ( ) อาชีพรับราชการ
- ( ) บริษัทเอกชน
- ( ) องค์การรัฐวิสาหกิจ
- ( ) ส่วนตัว ทำอะไร (ระบุ) .....

เหตุผลเพราะ เป็นอาชีพที่ (ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

- ( ) มีเกียรติ
- ( ) มีอิสระ
- ( ) รายได้ดี
- ( ) มั่นคง
- ( ) กว้างขวาง
- ( ) มีอำนาจ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

๒๒. ถ้าท่านจะทำงานกับ เอกชน ท่านคิดว่าจะทำงานเอกชนประเภทใดดีที่สุด (ตอบเพียงคำตอบเดียว)

- ( ) บริษัทสมัยใหม่ ของคนไทย (เช่น ธนาคารกรุงเทพ, บริษัทปูนซิเมนต์ไทย ฯลฯ)
- ( ) บริษัทสมัยใหม่ ของชาวตะวันตก (เช่น บริษัทเชลล์, เอสโซ่ ฯลฯ)
- ( ) บริษัทสมัยใหม่ ของชาวญี่ปุ่น (เช่น บริษัทนิปปอนอิเลคโทรนิคส์, บริษัททอผ้า ฯลฯ)
- ( ) บริษัทครอบครัว ของคนไทยหรือคนจีน (เช่น บริษัทสยามกลการ หรือห้างร้านทั่วไป)
- ( ) บริษัททั้ง ราชการหรือรัฐวิสาหกิจ (เช่น โรงงานยาสูบ การรถไฟแห่งประเทศไทย)
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

๒๓. ในสมมติทาง ขำมือ ต่อไปนี้เป็นรายชื่อ "อาชีพบางอาชีพ" อยากทราบความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ ๑. อาชีพอะไรเป็นอาชีพที่มีเกียรติ ๒. อาชีพอะไรเป็นอาชีพที่มีรายได้สูง ๓. อาชีพอะไรที่มีความก้าวหน้า (มีตำแหน่งสูงขึ้นได้ง่าย) ๔. อาชีพที่มีความมั่นคง (เช่นไม่ออกง่าย, มีรายได้มั่นคง) ๕. อาชีพอิสระ ๖. อาชีพที่มีคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติ ๗. อาชีพที่ให้อำนาจมาก ๘. อาชีพที่ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ๙. อาชีพที่มีโอกาสได้พบกับบุคคลอื่น ๑๐. เป็นอาชีพที่กำลังเป็นที่ต้องการของสังคม (หางานง่าย)



(ต่อ)

๑๖. อาชีพการบ้านหญิง (การาร, นักร้อง, นักดนตรี)														
๑๗. นักประพันธ์														
๑๘. พนักงานเดินตลาด														
๑๙. พอลคา (มีร้านค้าของ ตนเองเล็ก ๆ)														
๒๐. นักธุรกิจ (ทำงาน บริษัทเอกชน)														
๒๑. นายธนาคาร														
๒๒. เกษตร (ทำไร่, ทำนา สวน และฟาร์ม)														
๒๓. สถาปนิก														
๒๔. นักการทูต														
๒๕. พยาบาล														
๒๖. อื่น ๆ (ระบุ)														

๒๔. ท่านเคยได้รับคำแนะนำในเรื่องอาชีพทางหรือไม่

( ) เคย

( ) ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านได้รับคำแนะนำจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

( ) บิดา มารดา หรือญาติ

( ) เพื่อนนักเรียนด้วยกัน

( ) ครู หรือทางโรงเรียน

( ) สถานันต่าง ๆ ที่จัดการแนะแนวอาชีพ

( ) อื่น ๆ

๒๕. บิคา มารดา หรือผู้ปกครองของท่านเคยคิดอยากให้อ่านประกอบอาชีพอะไรบ้าง

๑. ....
๒. ....
๓. ....

๒๖. จงบอกอาชีพที่ท่านคิดอยากประกอบมากที่สุดใ้ในอนาคทช่วงหน้า มาสัก ๓ อาชีพ ตามลำดับ

๑. ....
๒. ....
๓. ....

๒๗. เหตุผลใดไปนี้มีความสำคัญเพียงใดในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่ท่านอยากประกอบมากที่สุด ที่เลือกอันดับหนึ่งในข้อ ๒๖ ให้ใส่เครื่องหมาย + ลงตามระดับความสำคัญที่ท่านเลือก

สำคัญมากที่สุด   สำคัญมาก   สำคัญปานกลาง   สำคัญน้อย

๑. เป็นอาชีพที่เหมาะสมกับระดับสติปัญญา  
ของท่าน

๒. เป็นอาชีพที่บิดามารดาอยากให้อ่านประกอบ

๓. เป็นอาชีพที่มรรายได้ดี

๔. เป็นอาชีพที่ทำให้มีหน้ามีตาและมีเกียรติ

๕. เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ก้าวหน้าใน  
การงาน

๖. เป็นอาชีพที่มีคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติ  
มาก เมื่อเทียบกับอาชีพอื่น

๗. เป็นอาชีพเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลที่ท่าน  
ยกย่องนับถือ

๘. เป็นอาชีพที่ให้ความมั่นคงกว่าอาชีพอื่น

๙. เป็นอาชีพที่ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์

๑๐. เป็นอาชีพที่ให้ความสนุกเพลิดเพลิน

สำคัญมากที่สุด    สำคัญมาก    สำคัญปานกลาง    สำคัญน้อย

- ๑๑. เป็นอาชีพที่มีโอกาสได้ทองเที่ยว
- ๑๒. เป็นอาชีพที่มีอำนาจมาก
- ๑๓. เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้รู้จักกับบุคคลอื่น
- ๑๔. เป็นอาชีพที่ทำให้เป็นผู้นำกลุ่มได้
- ๑๕. อื่น ๆ (ระบุ) .....

๒๘. การพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศไทยนั้น ท่านคิดว่าอาชีพใดมีความสำคัญมากที่สุด จงบอกมาสัก

๓ อาชีพ ตามลำดับ ๑, ๒, ๓

- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....

๒๙. ท่านคิดว่าปัจจุบันประเทศไทยของเรายังขาดแคลนแรงงานในสาขาอาชีพใดบ้าง

- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....
- ๔. ....

เพราะ .....

๓๐. ท่านเคยได้ยื่นข้ออาชีพข้างเหล่านี้บ้างหรือไม่ ให้ได้เครื่องหมาย / ในช่องว่างที่กำหนดให้

	<u>เคย</u>	<u>ไม่เคย</u>
ช่างก่อสร้าง	.....	.....
ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น	.....	.....
ช่างท่อประปา	.....	.....



	เคย	ไม่เคย
ช่างวิทยุและโทรทัศน์	-----	-----
ช่างกลึงโลหะ	-----	-----
ช่างกลโรงงาน	-----	-----
ช่างปรับ	-----	-----
ช่างซ่อมรถยนต์	-----	-----
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-----	-----
ช่างเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ	-----	-----
ช่างไฟฟ้า	-----	-----
ช่างเขียนแบบ	-----	-----
ช่างสำรวจ	-----	-----

๓๑. ถ้าท่านต้องการประกอบอาชีพช่าง ท่านจะเลือกประกอบอาชีพช่างอะไร โดยใส่หมายเลข ๑, ๒,

๓ ตามลำดับ ถ้ากับหนาชื่อที่ท่านเลือก (ตอบเพียง ๓ อาชีพ)

- ช่างก่อสร้าง
- ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- ช่างท่อประปา
- ช่างวิทยุและโทรทัศน์
- ช่างกลึงโลหะ
- ช่างกลโรงงาน
- ช่างปรับ
- ช่างซ่อมรถยนต์
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ช่างเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ
- ช่างไฟฟ้า
- ช่างเขียนแบบ



ช่างสำรวจ

เพราะเหตุใด.....

.....

.....

.....

๓๒. ท่านมีพ่อแม่หรือญาติพี่น้อง ที่เป็นช่างบ้างหรือไม่ (ถ้าตอบมี ให้ตอบข้อ ๓๓ ด้วย)

( ) มี (เป็นอะไรกับท่าน.....)

( ) ไม่มี

ถ้ามี เป็นช่าง.....

- |                    |              |             |                |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|
| - มีรายได้         | ( ) ค่อนข้าง | ( ) ปานกลาง | ( ) ไม่ดี      |
| - มีเกียรติในสังคม | ( ) มาก      | ( ) ปานกลาง | ( ) ไม่มี      |
| - ว่างงานบ่อยไหม   | ( ) บ่อย     | ( ) ปานกลาง | ( ) ไม่ว่างเลย |

๓๓. ท่านนึกอยากจะเป็นช่าง เช่นเดียวกับญาติของท่านบ้างหรือไม่

( ) อยากเป็น

( ) ไม่อยากเป็น

เพราะเหตุใด.....

.....

.....

๓๔. ญาติของท่านเคยแนะนำให้เรียนเป็นช่างบ้างหรือไม่

( ) เคยแนะนำ

( ) ไม่เคยแนะนำ

๓๕. นอกจากญาติพี่น้องแล้วท่านรู้จักคนอื่นที่มีอาชีพข้างบางหรือไม่

( ) รู้จัก

( ) ไม่รู้จัก

ถ้ารู้จักเขาประกอบอาชีพเป็นช่าง .....

- |                    |           |             |                |
|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| - มีรายได้         | ( ) ก็มาก | ( ) ปานกลาง | ( ) ไม่กี่     |
| - มีเกียรติในสังคม | ( ) มาก   | ( ) ปานกลาง | ( ) ไม่มี      |
| - ว่างงาน          | ( ) บ่อย  | ( ) ปานกลาง | ( ) ไม่ว่างเลย |

๓๖. ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าว เหล่านี้หรือไม่

- |  | <u>เห็นด้วย</u> | <u>ไม่เห็นด้วย</u> |
|--|-----------------|--------------------|
| ๑. ถ้าข้าพเจ้ามีเงินข้าพเจ้าจะไม่ทำงานแต่จะไปพักผ่อน             | .....           | .....              |
| ๒. ถ้าข้าพเจ้ามีเงินข้าพเจ้าจะนำเงินไปลงทุนอุตสาหกรรม            | .....           | .....              |
| ๓. งานช่างฝีมือ เป็นงานต่ำและไม่มีเกียรติ                        | .....           | .....              |
| ๔. อาชีพช่าง มีความสำคัญอย่างยิ่งต่ออุตสาหกรรม                   | .....           | .....              |
| ๕. การเลือกอาชีพควรได้รับการแนะนำจากผู้ใหญ่เสมอ                  | .....           | .....              |
| ๖. การทำตามผู้ใหญ่แนะนำย่อมดีกว่าตัดสินใจด้วยตัวเอง              | .....           | .....              |
| ๗. งานช่างฝีมือในโรงงานอุตสาหกรรมมีความสำคัญมากกว่างานในสำนักงาน | .....           | .....              |
| ๘. อาชีพช่างฝีมือมีความสำคัญพอ ๆ กับอาชีพอื่น                    | .....           | .....              |
| ๙. อาชีพช่างฝีมือในโรงงานอุตสาหกรรมดีกว่าอาชีพรับราชการ          | .....           | .....              |
| ๑๐. สิบพดคาไม่เท่าพระยาเลี้ยง                                    | .....           | .....              |
| ๑๑. งานอาชีพช่างฝีมือเหมาะสำหรับเด็กที่มีฐานะยากจน               | .....           | .....              |
| ๑๒. นักเรียนช่างฝีมือมักเป็นเด็กเกเร                             | .....           | .....              |
| ๑๓. นักเรียนช่างฝีมือมักเป็นเด็กสติปัญญาต่ำ                      | .....           | .....              |

๓๓). จง เปรียบเทียบอาชีพรับราชการกับอาชีพทำงานเอกชนว่าอาชีพใดดีกว่ากันในเรื่องดังต่อไปนี้

	อาชีพรับราชการ ดีกว่า	อาชีพงานเอกชน ดีกว่า	พอ ๆ กัน
๑. รายได้			
๒. มีหน้ามีตา หรือมีเกียรติ			
๓. มีมั่นคง			
๔. เป็นอิสระ			
๕. มีสวัสดิการ			
๖. โอกาสในการแสดงความคิดเห็น			
๗. มีความก้าวหน้า			
๘. เป็นที่เคารพยกย่อง			
๙. มีอำนาจ			
๑๐. อื่น ๆ (ระบุ)			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๘. จงเปรียบเทียบอาชีพทางอุตสาหกรรมในโรงงาน (เช่น ช่างไฟฟ้า, ช่างเชื่อม ฯลฯ) กับอาชีพทำงานในสำนักงาน (เช่น เสมียน, นักบริหาร, ผู้จัดการ, ฯลฯ) และอาชีพค้าขาย (เช่น ทำธุรกิจค้าขายส่วนตัว) ในแง่ต่อไปนี้ โดยใส่หมายเลข ๑, ๒, ๓ ตามลำดับ

	อาชีพทางอุตสาหกรรมในโรงงาน	อาชีพทำงานในสำนักงาน	อาชีพค้าขายส่วนตัว
๑. รายได้ดีกว่า			
๒. มีเกียรติในสังคมมากกว่า			
๓. เป็นอิสระมากกว่า			
๔. มีประโยชน์ต่อประเทศชาติมากกว่า			
๕. มีความก้าวหน้าดีกว่า			
๖. มีมั่นคงถาวรมากกว่า			
๗. ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์มากกว่า			
๘. สนุกเพลิดเพลินกว่า			
๙. มีอำนาจมากกว่า			
๑๐. มีสวัสดิการดีกว่า			
๑๑. ได้รับความยกย่องกว่า			
๑๒. อื่น ๆ (ระบุ)			

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นายอร่าม วรรณวิชัย
วุฒิการศึกษา	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามัธยมศึกษา
สถานศึกษา	แผนกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปีสำเร็จการศึกษา	ปี ๒๕๑๒
สถานที่ทำงาน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย
ตำแหน่ง	นักวิชาการแรงงานโท
ทุนการศึกษา :	ชื่อทุน ทุนอุดหนุนการวิจัยของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ผู้ให้ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย